

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 11 «Умка» г.Павлово**

Принят на
Педагогическом совете
протокол № 1 от 28.08.2018 г.

Утвержден
приказом по МБДОУ детский сад № 11
г.Павлово
от 29.08.2018 г. №225



**ГODOVOЙ ПЛАН
на 2018 - 2019 учебный год**

Содержание плана:

Содержание	Страницы
Общая характеристика детского сада	с.3
Анализ деятельности за предыдущий год	с.4-10
Задачи работы МБДОУ на учебный год	с.11
Организационно – педагогическая и управленческая деятельность:	
-работа органов самоуправления;	с.12-17
-организация контроля;	с.18
Организация методической работы.	с.19-23
Сотрудничество с родителями.	с.24-26
Взаимодействие с социумом	с.27
Приложения:	с.28-63
№1 Информационная справка о МБДОУ	
№ 2 Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса	
№ 3 Режим дня на холодный и теплый период года	
№ 4 Расписание непосредственной образовательной деятельности	
№ 5 План летней оздоровительной работы	
№ 6 План праздников, развлечений и культурно - досуговых мероприятий	
№ 7 План работы инструктора по физической культуре	
№ 8 План работы музыкального руководителя	
№ 9 План работы педагога-психолога	
№10 План работы социального педагога	
№11 План работы учителя-логопеда	
№12 Перспективный план посещения ООД и ОДРМ	
№13 План укрепления материально-технической базы	
№14 Циклограмма организации педагогического процесса	
№15 Циклограмма мониторинга результатов освоения детьми ОП дошкольного образования	

Общая характеристика детского сада

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №11 «Умка» было открыто 3 сентября 2015 года. Здание детского сада построено по типовому проекту, расположено по адресу: Нижегородская область, г. Павлово, ул. 7 Северная, д.18
- Функции и полномочия учредителя Учреждения, созданного на базе муниципального имущества Павловского муниципального района Нижегородской области, осуществляются Администрацией Павловского муниципального района Нижегородской области в лице её структурного подразделения - Управления образования администрации Павловского муниципального района.
- Государственный статус Учреждения:

Учреждение относится к типу – бюджетное;
тип образовательной программы в соответствии с образовательными программами, реализация которых является основной целью её деятельности – дошкольная образовательная организация;
- Режим работы - 10,5 часов - с 06.30 до 17.00.
- Количество функционирующих групп: 11
 - вторая группа раннего возраста с 2 лет до 3 лет - 2 группы;
 - младшая группа с 3 лет до 4 лет - 2 группы;
 - средняя группа с 4 лет до 5 лет - 2 группы;
 - старшая группа с 5 лет до 6 лет - 2 группы;
 - старше-подготовительная группа с 5 до 7 лет – 1 группа;
 - подготовительная к школе группа с 6 лет до 7 лет- 2 группы.
- Количество сотрудников:
заведующий – 1
заместитель заведующего – 2
старший воспитатель – 1
воспитатель – 17
музыкальный руководитель – 2
инструктор по физкультуре – 2
социальный педагог – 1
педагог-психолог – 1
учитель-логопед – 1
младший воспитатель – 12
обслуживающий персонал – 15

Анализ деятельности ДОУ за 2017-2018 учебный год

Сохранение и укрепление материально-технической базы

В текущем учебном году была продолжена работа по обновлению и поддержанию в сохранности материально-технической базы дошкольного учреждения, в соответствии требованиям государственных надзорных служб.

Приобреталось новое оборудование для групп детского сада (дидактические пособия, игрушки, ширмы напольные и настольные), для спортивного зала (спортивное оборудование, настенные тренажеры для ног), для музыкального зала (музыкальные инструменты, бумбокс, ко-

стюмы для выступлений детей и взрослых), для кабинета педагога-психолога (интерактивная сенсорная панель «Робик»). В прошедшем учебном году внимание было уделено формированию здорового образа жизни у дошкольников и педагоги активно приняли участие в конкурсе пособий и игр для организации работы по пропаганде ЗОЖ. В связи с организацией работы консультационного центра на базе детского сада было приобретено специализированное оборудование (вертикализатор детский «Березка», подъемник для опускания в бассейн с эл.приводом).

Пополнился и методический фонд учреждения для реализации Образовательной программы МБДОУ, но потребность в новинках методической литературы, пособий и рекомендаций по развитию детей в разных видах деятельности еще остается.

Также в течение года продолжилось благоустройство территории детского сада (метеостанция, стойки для вертикального озеленения, уличное оборудование для участков). Инициативные педагоги ДОУ обустроили экологическую поляну для развития у детей гуманного отношения к окружающему миру. Благодаря деятельному взаимодействию воспитателей и родителей на прогулочных участках появились деревенские дворики, сказочные полянки, декоративные пруды. Во всех группах разбиты цветники, которые оформлены в виде сюжетных композиций.

Сохранению и укреплению материально-технической базы ДОУ в текущем учебном году уделялось большое внимание. Следует отметить активность и заинтересованность педагогов и родителей в улучшении условий пребывания детей в дошкольном учреждении.

▪ **Результативность воспитательно-образовательной работы**

В 2017 - 2018 учебном году педагогический коллектив ДОУ работал над выполнением следующих задач:

1. Повышение качества образования по развитию экологического сознания дошкольников в контексте ФГОС ДО.
2. Создание условий для развития и социализации детей с ОВЗ.
3. Совершенствовать работу по формированию здорового образа жизни у дошкольников.
4. Продолжать работу по совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников в условиях работы по ФГОС ДО.

1. Для решения первой задачи в группах пополнялась развивающая предметно-пространственная среда по экологическому воспитанию (игры, пособия, макеты изготовленные руками педагогов и родителей). С целью обогащения опыта воспитателей по развитию экологического сознания дошкольников в контексте ФГОС ДО в течение учебного года были проведены открытые показы организованной образовательной деятельности по познавательному развитию (экология) в средней группе №2 - воспитатель Молькова А.И., панорамный просмотр «Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников» в средней группе №1- воспитатель Захарова К.А., в старших группах №1 и № 2 - воспитатели Меньшова И.В., Нефедова И.В., в подготовительной группе № 1 - воспитатель Зольникова О.П. Так же педагоги активно участвовали в конкурсе методических разработок «Земля наш общий дом», который проходил в детском саду (воспитатель Зольникова О.П. – 1 место, инструктор по физической культуре Мурзина Е.М., музыкальный руководитель Ищенко Ж.Г. – 2 место, воспитатели Меньшова И.В., Нефедова И.В. – 3 место), в районном конкурсе «1001 идея нестандартного занятия» (музыкальный руководитель Ищенко Ж.Г. – 1 место, инструктор по физической культуре Мурзина Е.М. – 3 место), во всероссийском конкурсе «Зеленая весна». Дети с большим интересом наблюдали и ухаживали за растениями, которые появились в каждой группе в ходе выставки «Огород на окошке». Результатом проделанной работы стало пополнение у дошкольников первоначальных основ экологической культуры, конкретных чувственных представлений о предметах и явлениях природы входящих в круг их жизнедеятельности.

2. Для решения второй задачи по созданию условий для развития и социализации детей с ОВЗ шло постоянное взаимодействие воспитателей и специалистов: учителя-логопеда, педагога психолога, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре и социального педагога по созданию особых условий воспитания и обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов, по

организации безбарьерной среды. В образовательном процессе гибко сочетались индивидуальные и дифференцированные подходы, что способствовало активному участию детей в жизни коллектива и их социализации. Для этого приобреталась дополнительная методическая литература по коррекционно-развивающей работе (Автор Н.В.Нищева). Педагоги совершенствовали свой опыт, посетив интегрированное занятие по экологии в старшей группе № 3 (воспитатель Бударина Н.А., учитель-логопед Харитинова Г.В.). Так же они приняли участие в изготовлении игр и пособий для особенных детей (лепбуки, мнемотаблицы, тренажеры для дыхания, тактильные поверхности для развития мелкой моторики и др.). Работа консультационного центра, который посещают дети-инвалиды (9 человек) направленная на формирование игровых действий, предметной деятельности и нормализации эмоционального поведения показала, с каким удовольствием дети посещают занятия в детском саду. Областной семинар «Актуальные подходы к организации дошкольного образования детей с ОВЗ», который проходил на базе детского сада в декабре 2017г. продемонстрировал эффективную работу всего коллектива по созданию условий для реализации особых образовательных потребностей детей данной категории.

3. Для решения третьей задачи по совершенствованию здорового образа жизни у дошкольников были организованы праздники и развлечения «В поисках ключа здоровья», «В гости к Нептуну» и др., направленные на обеспечение физического, психического и социального благополучия детей. Предметная среда групп после конкурса в детском саду наполнилась самодельными играми и оборудованием по здоровьесбережению («Кольцеброс», «Воздушный футбол», Лепбук «Здоровый малыш», книжка-самodelка «Как колобок здоровье искал», дидактические игры «Здоровое питание», «Мой режим дня» и др.). Так же педагоги приняли участие в районном конкурсе «Герб и эмблема здоровья» и всероссийском конкурсе «Разговор о правильном питании». А конкурс детского сада «Здоровый ребенок» способствовал повышению профессионализма педагогов по организации проектной деятельности. Родители вместе с детьми участвовали в конкурсе веселых частушек о здоровье и оставили положительные отзывы о работе детского сада после посещения родительской конференции «ДОО – территория здоровья» в апреле 2018г. Но наше учреждение не останавливается на достигнутом результате и ищет новые формы и методы работы по формированию здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса.

4. Для решения четвертой задачи, по совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников в условиях работы по ФГОС ДО, каждый педагог выбрал тему самообразования, поставил перед собой задачи по знакомству с учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами. В течение учебного года постарались реализовать определенную тему, через изучение литературы по теме, интернет-ресурсов, пополнение РППС в группе, осуществление образовательной деятельности и развлечений с детьми, проведение консультаций и семинаров-практикумов для педагогов, оформление папок-раскладушек и памяток для родителей (законных представителей). Так же педагоги посещали районные методические объединения по следующим темам: «Инновационные формы сотрудничества детского сада и родителей в группах раннего возраста», «Создание условий для развития ребенка дошкольника в игровой деятельности», «Создание условий для успешной социализации и личностного развития каждого дошкольника», «Художественно-эстетическое развитие воспитанников – важная составляющая формирования успешной личности». Транслировали свой опыт на районном уровне (Семинар на базе нашего ДОО «Повышение ИКТ-компетентности педагогов ДОО – октябрь 2017г.), на районной конференции «Детский сад – территория здоровья», на региональном уровне (Интернет-конференция «Образование, инновации и технологии» - март-апрель 2018г.) на всероссийском уровне (Научно-практическая конференция «Дошкольное и начальное образование» - март-апрель 2018г.). По план-графику курсовую подготовку прошли следующие педагоги Груздева Т.В., Ермакова Н.А., Захарова К.А., Кайнова А.М., Кузина Н.А., Молькова А.И., Меньшова И.В., Меньшова Н.Ю.

Таким образом, можно сделать вывод, что в течение года была проведена эффективная работа с педагогами по повышению уровня компетентности в вопросах ФГОС ДО.

Одним из показателей эффективности проводимой в этом учебном году работы являются также аналитические данные мониторинга результативности образовательного процесса, представленные ниже.

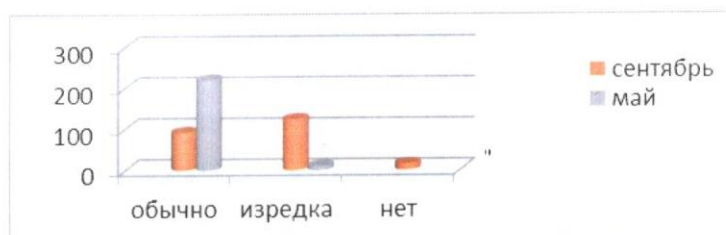
Анализ деятельности МБДОУ за 2017-2018 учебный год выявил успешные показатели по многим направлениям деятельности.

-По результатам диагностики уровня развития воспитанников

Нормативные карты возрастного развития дошкольников за 2017 -2018 учебный год

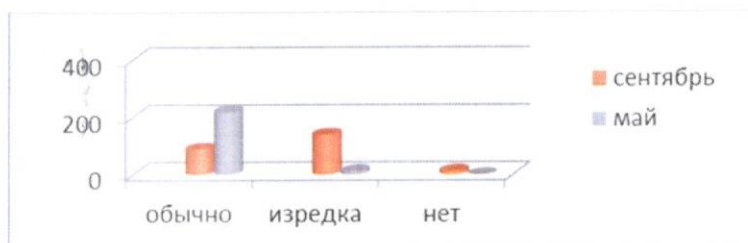
Творческая инициатива

		обычно	изредка	нет
Творческая инициатива	сентябрь	40%	54%	6%
Творческая инициатива	май	96%	4%	0%



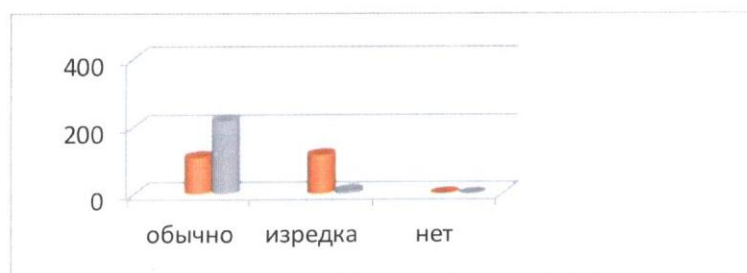
Инициатива как целеполагание и волевое усилие

		обычно	изредка	нет
Иниц. как целеполагание и волевое усилие	сентябрь	37%	58%	5%
Иниц. как целеполагание и волевое усилие	май	95%	5%	0%



Коммуникативная инициатива

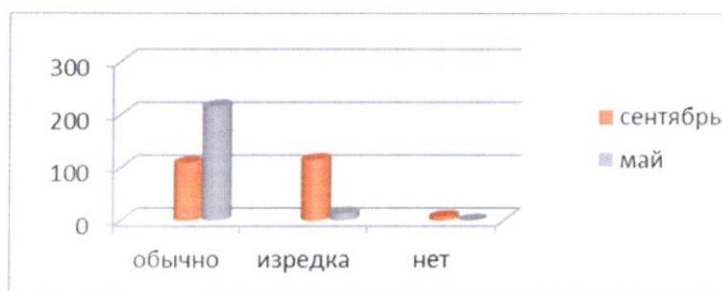
		обычно	изредка	нет
Коммуникативная инициатива	сентябрь	48%	51%	1%
Коммуникативная инициатива	май	96%	4%	0%



Познавательная инициатива – любознательность

		обычно	изредка	нет
--	--	--------	---------	-----

Познавательная инициатива-любопытность	сентябрь	47%	50%	3%
Познавательная инициатива-любопытность	май	94%	6%	0%



Вывод: из анализа полученных данных видно, что по всем видам инициатив прослеживается положительная динамика в развитии детей, преобладающее большинство детей по всем видам инициатив соответствуют возрастным нормативам развития.

Сравнительный анализ уровня физической подготовленности по возрастным группам

Уровень физической подготовленности	средняя		старшая		подготовительная	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
низкий	0%	0%	6%	1%	2%	2%
ниже среднего	28%	0%	9%	3%	4%	-
средний	65%	59%	65%	49%	61%	34%
выше среднего	7%	37%	20%	47%	33%	60%
высокий	0%	4%	0%	0%	-	4%

Сравнительный анализ уровня физической подготовленности детей сводная таблица по МБДОУ

	низкий	ниже среднего	средний	выше среднего	высокий
сентябрь	3%	9%	60%	27%	1%
май	1%	1%	45%	50%	3%

Вывод: на конец учебного года прослеживается положительная динамика уровня физической подготовленности воспитанников. Наблюдается тенденция к снижению доли детей с низким и увеличению доли детей с высоким уровнем физической подготовленности.

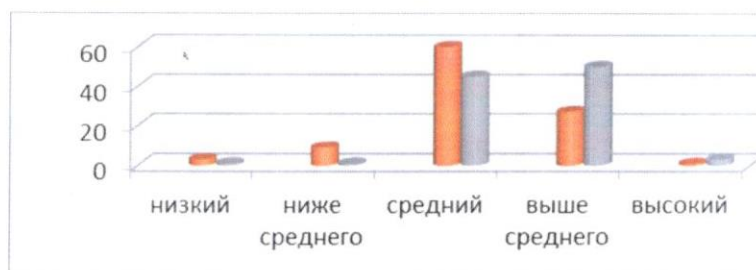
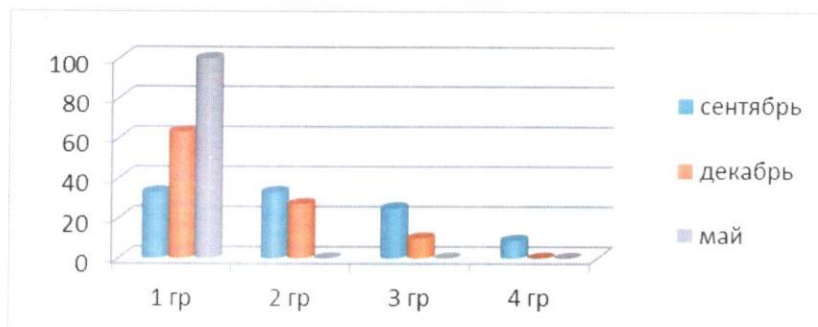


График сравнительных показателей качественно-количественной оценки нервно-психического развития детей (вторая группа раннего возраста) 2016-2017 гг.

	Сводная за сентябрь – декабрь – май 2015-2016г.
--	---

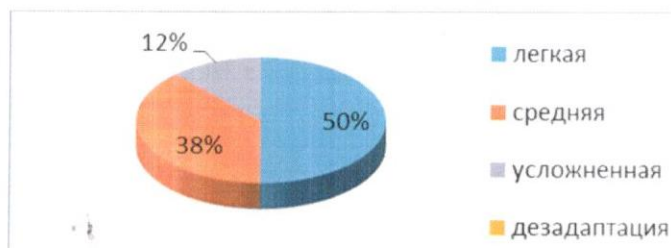
	I гр.	II гр.	III гр.	VI гр.
Сентябрь	33%	33%	25%	9%
Декабрь	63%	27%	10%	0%
Май	100%	0%	0%	0%



Вывод: По результатам мониторинга видна положительная динамика нервно-психического развития детей групп раннего возраста, как результат индивидуального подхода педагогов к каждому ребенку.

Анализ адаптации детей первых младших групп

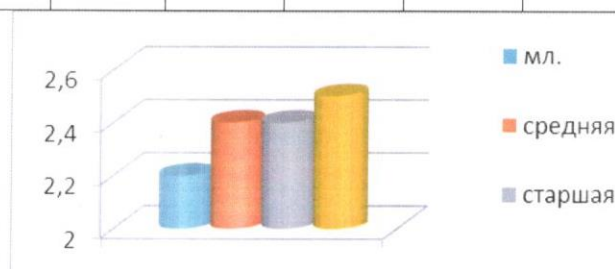
Вид адаптации	Количество детей
Легкая	50%
Средняя	38%
Усложненная	12%
Дезадаптация	0%



Вывод: 50% поступивших детей легко адаптировались к условиям МБДОУ, у 38% поступивших в ДОУ острая фаза адаптации прошла в средней степени, лишь у 12 % поступивших в МБДОУ детей проходила усложненная адаптация.

Диаграмма уровней развития основных показателей музыкальности детей

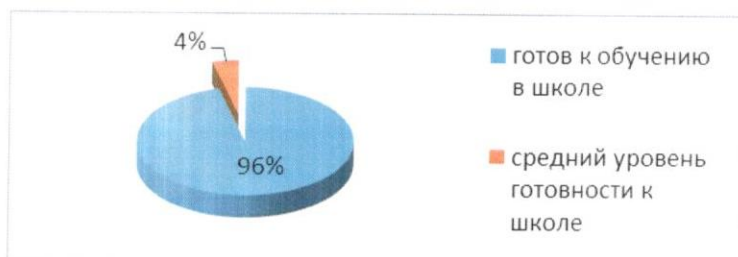
	1	2	3	4	5	6а	6б	7	Сред. пок
Младшая группа	2,2	2,3	2,2	2,1	2,1	2,2	2,1	2,2	2,2
Средняя группа	2,4	2,5	2,4	2,7	2,4	2,2	2,2	2,2	2,4
Старшая группа	2,5	2,6	2,4	2,5	2,3	2,3	2,2	2,4	2,4
Подготовительная группа	2,6	2,7	2,6	2,5	2,5	2,3	2,2	2,5	2,5



Вывод: На конец учебного года средний показатель музыкального развития детей МБДОУ составил 2,4 балла, самого высокого показателя достигли воспитанники подготовительной к школе группы (2,5 б).

Готовность детей 6-7 лет к обучению в школе

Ребенок готов к обучению в школе	Средний уровень готовности к школе	Готовность к обучению в школе ниже среднего
96%	4%	0%

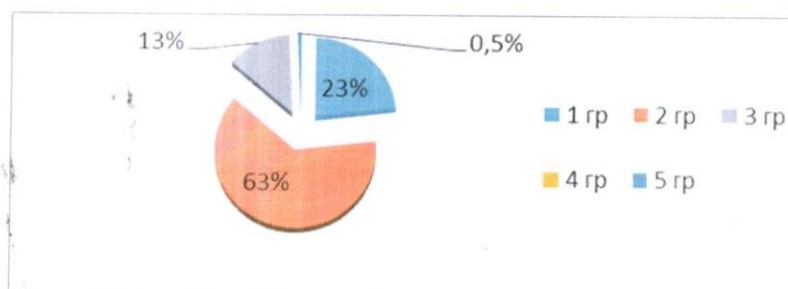


Вывод: В ходе мониторинга готовности детей 6-7 лет к обучению в школе было выявлено, что 96% детей готовы к обучению в школе, у 2 воспитанников готовность к обучению в школе находится на среднем уровне, детей, у которых готовность к обучению в школе ниже среднего не выявлено.

Анализ состояния здоровья воспитанников МБДОУ

Распределение детей по группам здоровья

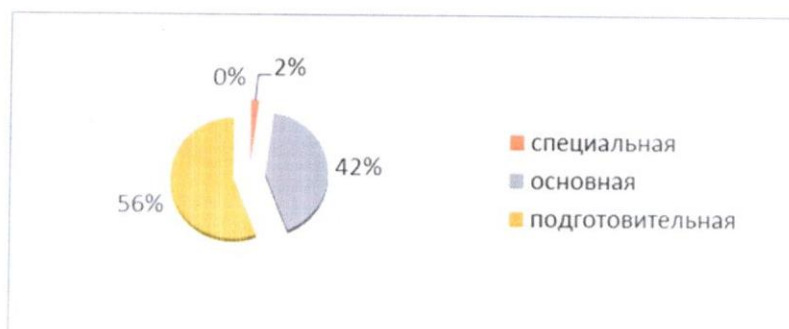
1 гр	2 гр	3 гр	4 гр	5 гр
23,2%	63%	13%	-	0,8 %



Вывод: по данным мониторинга преобладающее большинство воспитанников (63%) имеют 2 группу здоровья, (2 чел.) с пятой группой здоровья.

Распределение детей по физкультурным группам

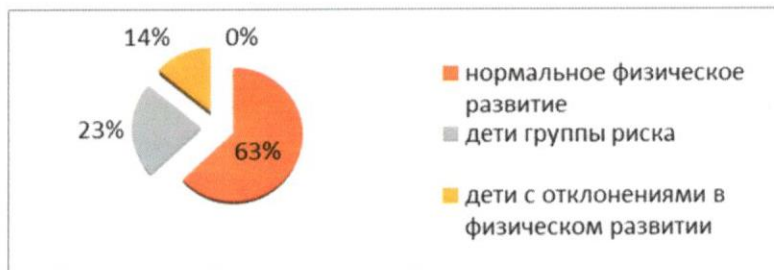
Основная	Подготовительная	Специальная
42%	56%	2%



Вывод: Преобладающее большинство воспитанников (56%) имеют подготовительную группу для занятий физической культурой, основную группу имеют 42% воспитанников, 5 человека (2%) имеют специальную группу.

Физическое развитие детей

Нормальное физическое развитие	Группа риска	Группа с отклонением в физическом развитии
63%	23%	14%



Вывод: Анализ полученных данных показал, что у преобладающего большинства воспитанников (63%) физическое развитие в норме. Но, следует отметить большой процент детей (23%) с нарушениями в физическом развитии.

Кадровый потенциал:

Количественный состав педагогических работников:

Старший воспитатель – 1
 Воспитатель – 17
 Музыкальный руководитель – 2
 Инструктор по физкультуре – 2
 Учитель-логопед – 1
 Педагог психолог – 1
 Социальный педагог – 1

Качественный состав педагогических работников:

образование	Всего	Из них:	
		педагогическое	непедагогическое
Высшее	13	10	3
Средне-специальное	10	8	2
Среднее	2		

Данные о профессиональной переподготовке:

Прошли – 7 педагогов

Данные об обучении в учебных заведениях:

В настоящее время обучаются:
 в высших учебных заведениях – 2 воспитателя
 в средних специальных учебных заведениях (педагогическом колледже) – 1 воспитатель

Данные по квалификационной категории:

Высшая квалификационная категория – 5 педагогов
 Первая квалификационная категория – 5 педагогов
 Соответствие занимаемой должности – 10 педагогов
 Без категории – 5 педагогов, так как не имеют стажа 2 года в данном образовательном учреждении.

Данные по педагогическому стажу:

От 1 до 3 лет – 9 педагогов
От 3 до 10 лет – 6 педагогов
От 10 до 20 лет – 1 педагога
От 20 и выше – 9 педагогов

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Воспитанники/педагоги – 11,1
Воспитанники/все сотрудники – 5,5

Анализируя образовательный и квалификационный уровень педагогов можно сделать выводы, что образовательный и квалификационный уровень педагогов находится на не достаточно высоком уровне. Часть педагогов получает профессиональное образование, соответственно не имея квалификационной категории. Следовательно, необходимо проводить качественную методическую работу, направленную на разные слои педагогов – и с высокой квалификацией, привлекая их к наставничеству, к проведению мастер-классов, и к молодым специалистам. Свой профессиональный уровень педагоги повышают через различные формы работы: посещение районных методических объединений и мероприятий проводимых внутри учреждений: консультаций, тренингов, открытых просмотров, семинаров, практических занятий, педсоветов.

Заключение. Перспективы и планы развития

По итогам 2017-2018 учебного года плодотворной оказалась работа по обновлению предметно-развивающей среды групповых комнат, игровых прогулочных участков. Хочется отметить всех сотрудников за творческий подход к организации работы по построению предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО. В следующем году данная работа будет продолжена.

В учреждении уделяется большое внимание методической работе, которая направлена на повышение уровня мастерства всех педагогов. И в следующем году будет продолжена работа по созданию профессионального и сплоченного педагогического коллектива.

Также хочется отметить, что педагоги детского сада налаживают взаимодействие с родителями. Контингент родительской общественности очень разнообразный, поэтому применяются различные подходы к каждой семье. Предпочтения родители оставляют за такими формами работы, как родительские собрания, праздники и развлечения.

Перспективы деятельности учреждения будут направлены на повышение качества образования, на повышения качества взаимодействия с семьями воспитанников, на реализацию программы развития и образовательной программы дошкольного образования МБДОУ.

Цель и задачи работы МБДОУ на 2018-2019 учебный год:**Цель:**

Обеспечение качества дошкольного образования на основе единства требований к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования и результатам ее освоения.

Задачи:

1. Развивать исследовательский интерес, познавательный потенциал каждого ребенка, используя инновационные технологии обучения и воспитания.
2. Акцентировать работу педагогов на развитии всех компонентов связной речи детей для достижения целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с взрослыми и детьми.
3. Повысить качество работы по формированию здорового и безопасного образа жизни дошкольников, через активное взаимодействие ДОУ и семьи.

Организационно – педагогическая и управленческая деятельность

▪ Общее собрание коллектива

Дата	Тема	Ответственные
Сентябрь 2018г.	<u>Организация работы ДОУ в новом учебном году.</u> 1. Избрание состава Совета Учреждения (сроком на 2 года). 2. Об организации работы сотрудников ДОУ: • Правила внутреннего трудового распорядка. • Применение Профессиональных стандартов. • Должностные и функциональные обязанности. 3. О результатах приёмки ДОУ к новому учебному году. 4. Охрана труда и техника безопасности. 5. Работа с нормативными документами. 6. Охрана труда. 7. О бракеражной комиссии.	Заведующий МБДОУ, председатель ПК, зам.завед-го по УВР зам.завед-го по АХЧ
Январь 2019 г.	<u>Анализ деятельности ДОУ в 2018г.</u> 1. Выполнение Коллективного договора. 2. Состояние работы по охране жизни и здоровья детей (выполнение инструкций по ОЖЗД). 3. Санитарное состояние помещений, соответствие их требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 4. Состояние заболеваемости и травматизма в ДОУ за год. 5. Отчёт о расходовании средств. 6. Работа с нормативными документами. 7. Соблюдение правил пожарной безопасности и техники безопасности на рабочем месте.	Заведующий МБДОУ, медсестра ГБУЗ НО "Павловская ЦРБ, председатель ПК
Май 2019г.	<u>Итоги учебного года и организация работы ДОУ в летний период.</u> 1. Результаты работы за 2018-2019 учебный год и перспективы развития Учреждения. 2. Отчет Совета Учреждения о проделанной работе. 3. Подготовка к летне-оздоровительной компании. Создание условий для организации летне-оздоровительной работы. 4. Итоги заболеваемости за учебный год. 5. Итоги травматизма детей и сотрудников за учебный год.	Заведующий МБДОУ, члены Совета Учреждения, председатель ПК

▪ Совет профилактики

Задачи заседаний	Время проведения	Ответственные
Заседание №1 1. Ознакомление с планом работы на 2018-2019 учебный год. 2. Ознакомление членов Совета профилактики с банком данных семей воспитанников СОП. 3. Итоги работы за квартал.	сентябрь 2018	заведующий социальный педагог
Заседание №2 1. Анализ проведения рейдов по семьям СОП 2. Итоги работы за квартал и за год 3. Перспективы работы на следующий квартал.	январь 2019	члены Совета профилактики
Заседание №3 1. Анализ проведение рейдов по семьям СОП. 2. Итоги работы за квартал и перспективы работы на следующий квартал. 3. Вопросы снятия с учёта (либо постановки вновь).	апрель 2019	члены Совета профилактики
Заседание №4 1. Анализ проведение рейдов по семьям СОП.	июнь 2019	члены Совета профилактики

2. Итоги работы за квартал и перспективы работы на следующий квартал.		
3. Вопросы снятия с учёта (либо постановки вновь).		

■ **Совет Учреждения**

Дата	Тема	Ответственные
Сентябрь 2018г.	1. Улучшение программы финансово-экономического развития Учреждения. 2. Рассмотрение вопросов социальной поддержки воспитанников.	Председатель Совета Учреждения, члены Совета Учреждения
Май 2019 г.	1. Заслушивание отчета заведующего по исполнению бюджета 2. Рассмотрение вопроса организации летней оздоровительной кампании	Заведующий МБДОУ Председатель Совета Учреждения, члены Совета Учреждения

■ **Педагогический совет**

Дата	Тема и содержание	Ответственные
Август 2018 г.	«Готовность ДОО к новому учебному году»	
	1. Подведение итогов летней оздоровительной работы.	Заведующий
	2. Анализ готовности ДОО к учебному году (по итогам смотр-конкурса групп)	Зам.заведующего
	3. Утверждение плана работы педагогического коллектива на 2018-2019 учебный год:	
	- принятие годовых задач;	
	- утверждение индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) педагогов МБДОУ.	Зам.заведующего
	- утверждение планов работы специалистов: музыкальных руководителей, инструкторов по физкультуре, учителя-логопеда, педагога-психолога, социального педагога;	Ст.воспитатель
	- утверждение программ работы по преемственности воспитателя ДОО с учителем СОШ (старшие и подготовительные к школе группы);	
	- аннотация и утверждение перечня программ и технологий, используемых в работе МБДОУ;	
	- утверждение расписания ОД и режимов дня на холодный период года, календарно-тематическое планирование.	
	4. Утверждение рабочих программ.	Зам.заведующего
	5. Утверждение Паспортов кабинетов, групп, залов, бассейна.	Ст.воспитатель
	6. Утверждение плана по реализации Программы развития на 2018-2021 учебный год.	Зам.заведующего
	7. Утверждение плана работы с неблагополучными семьями, стоящими на внутреннем и межведомственном учёте.	Ст.воспитатель
	8. Утверждение плана мероприятий по организации работы комбинированных групп.	Зам.заведующего
	9. Утверждение плана работы Консультационного центра; ИОМ детей, посещающих КЦ; нормативных документов, локальных актов.	Ст.воспитатель
	10. Утверждение плана работы Совета профилактики.	Заведующий
	11. Обсуждение вопросов проведения мониторинговых исследований в соответствии с ФГОС, рассмотрение и утверждение мониторинговых технологий.	Педагог-психолог
	12. Обсуждение содержания инновационной деятельности на 2018-2019 учебный год.	Учитель-логопед
	13. Определение сроков аттестации педагогов и план курсовой	Социальный педагог
		Зам.заведующего
		Ст.воспитатель
		Заведующий

	подготовки в текущем году.	
	14. Обсуждение и принятие решений педагогического совета.	Зам.заведующего
Но- ябрь 2018 г.	«Формирование навыков познавательно-исследовательской деятельности у дошкольников» 1. Актуальность темы педсовета. 2. Результаты тематического контроля. 3. Особенности организации исследовательских проектов в образовательном процессе. 4. Формирование у детей любознательности и познавательной мотивации в процессе наблюдений (из опыта работы с детьми разного возраста). 5. Развитие умения детей экспериментировать в организованной и свободной деятельности (из опыта работы с детьми разного возраста). 6. Блиц-опрос педагогов по вопросам организации познавательно-исследовательской деятельности. 7. Принятие решений педагогического совета	Заведующий Зам.заведующего Ст.воспитатель Кузина Н.А. Кайнова А.М. Лазарева О.Н. Ермакова Н.А. Лифанова Ж.Н. Ежова А.С. Захарова К.А. Бударина Н.А. Ст.воспитатель Зам.заведующего
Фев- раль 2019 г.	«Культура здоровья всех участников образовательного процесса» 1. Анализ выполнения решений предыдущего педсовета. 2. Актуальность темы педсовета. Результаты тематического контроля. 3. Анализ результатов профилактики заболеваний детей ДОО. 4. Обсуждение положений ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО, относящихся к психологически безопасной образовательной среде в ДОО. 5. Использование здоровьесберегающих методов и технологий в работе с детьми раннего и дошкольного возраста (из опыта работы). 6. Видеопросмотр фрагментов детской деятельности: организованной, свободной, домашней по теме «Формирование навыков здорового образа жизни» (из опыта работы). 7. Саморефлексия педагогов «Формы партнерских отношений с родителями по здоровьесбережению» 8. Результаты анкетирования родителей «Мое отношение к здоровью». 9. Рассмотрение отчета по самообследованию за 2018 год. 10. Принятие решений педагогического совета	Заведующий Зам.заведующего Ст.воспитатель Ст.воспитатель Каукина С.В. Меньшова И.В. Фокина А.А. Нефедова И.В. Павлова Н.Е. Молькова А.И. Матерухина Ю.А. Ермакова Н.А. Мурзина Е.М. Кузина О.А. Педагог-психолог Социальный педагог Заведующий Зам.заведующего
Ап- рель 2019 г.	«Речевое развитие как средство общения и культуры дошкольника» 1. Анализ выполнения решений предыдущего педсовета. 2. Актуальность темы педсовета. Результаты самоанализа педагогов «Речевое развитие детей в режиме дня». 3. Развитие речи старших дошкольников в познавательно-экспериментальной деятельности. 4. Организация интегрированных занятий (речевое и физическое развитие; речевое и познавательно-исследовательское развитие) (из опыта работы). 5. Знакомство с произведениями художественной литературы познавательно-исследовательского содержания. (из опыта ра-	Заведующий Зам.заведующего Ст.воспитатель Захарова К.А. Зольникова О.П. Фокина А.А. Лазарева О.Н.

	боты). 6. Подведение итогов конкурса чтение детских стихов среди воспитателей и детей. 8. Принятие решений педагогического совета	Ст.воспитатель Учитель-логопед Зам.заведующего
Май 2019 г.	«Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее» 1. Анализ выполнения решений предыдущего педсовета. 2. Анализ работы педагогического коллектива в учебном году: -результаты освоения образовательной программы ДОО (итоги мониторинга); -результаты готовности детей к обучению в школе (итоги тематического контроля в подготовительной группе); -итоги работы групп комбинированной направленности; - результаты работы по преемственности воспитателя ДОУ с учителем СОШ (старшие и подготовительные к школе группы); -отчёт педагогов по реализации ИОМ; 3. Итоги работы инновационной площадки. 4. Перспективы работы коллектива на следующий учебный год. Анкетирование педагогов. 5. Роль управленческих решений в повышении качества образования дошкольников (по итогам выполнения решений предыдущих педсоветов). 6. Отчёт по выполнению организационно-подготовительного этапа Программы развития. 7. Анализ заболеваемости детей. 8. Анализ состояния работы по повышению профессионального мастерства педагогов. Анализ распространения опыта педагогов. Новаторство – успехи и неудачи... 9. Обсуждение публичного доклада заведующего за 2018-2019 учебный год. 10. Подготовка к летней оздоровительной работе. Итоги тематического контроля. 11. Обсуждение и принятие решений педагогического совета.	Заведующий Ст.воспитатель Педагог-психолог Учитель-логопед Педагоги Зам.заведующего Ст.воспитатель Заведующий Зам.заведующего Зам.заведующего Ст.воспитатель Заведующий Ст.воспитатель Зам.заведующего Зам.заведующего

■ Методическая оперативка

Дата	Тема	Ответственные
Сентябрь 2018г.	- Предложения к планированию образовательной работы с детьми. - Рекомендации к аттестации педагогов. - Рекомендации к проведению мониторинга. - Советы по организации познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности. - Рекомендации по наполняемости ППРС по познавательно-исследовательской деятельности в разных возрастных группах. - Результаты посещения ООД по познавательному развитию. - Методическая помощь молодым воспитателям. - Анализ проведения мероприятий по преемственности со школой.	Зам.заведующ. Старший воспитатель
Октябрь 2018г.	- Обсуждение результатов мониторинга, предложения по планированию индивидуальной работы в соответствии с данными мониторинга. - Рекомендации к оформлению портфолио педагога. - Рекомендации по созданию условий для реализации адаптированной образовательной программы (цель: подготовка к плановому контролю по линии УО). - Анализ открытых просмотров образовательной деятельности.	Зам.заведующ. Старший воспитатель

	- Анализ проведения осенних праздников и развлечений. - Результаты тематического контроля по организации познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности. - Обучающие мероприятия в рамках ИОМ. - Организация работы рабочей группы по инновационной деятельности.	
Ноябрь 2018г.	- Анализ проведения семейного часа ко Дню матери. - Результаты планового контроля по линии УО по созданию условий для реализации адаптированной образовательной программы. - Результаты посещения режимного момента: прием пищи. - Консультации по оказанию методической помощи педагогам, подавшим заявление на аттестацию. - Обучающие мероприятия в рамках ИОМ. - Анализ сайта ДОУ и мини сайтов педагогов (открытость и доступность информации для родителей).	Зам.заведующ. Старший воспитатель
Декабрь 2018г.	- Предложения по проведению недели здоровья. - Оказание помощи педагогам в создании профессиональных портфолио. - Обзор методических и практических материалов в методическом кабинете. - Результаты планового контроля по линии УО по обеспечению безопасности дошкольников во время их пребывания в учреждении. - Отчеты по результатам хронометража – двигательная активность детей на физкультурных занятиях. - Методическая помощь молодым воспитателям. - Анализ мероприятий по плану-графику введения Профстандарта - Организация работы рабочей группы по инновационной деятельности. - Анализ проведения новогодних праздников.	Зам.заведующ. Старший воспитатель
Январь 2019г.	- Анализ заболеваемости детей. - Анализ достижений и затруднений педагогов при реализации ФГОС ДО (анкетирование). - Рекомендации по организации проектов по формированию основ ЗОЖ. - Предложения по применению современных технологий по здоровьесбережению. - Результаты посещения совместной деятельности взрослых и детей по формированию основ безопасности в группе и на прогулке. - Анализ проведения недели здоровья. - Итоги изучения деятельности по организации работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами. - Анализ проведения мероприятий по преемственности со школой. - Обучающие мероприятия в рамках ИОМ.	Зам.заведующ. Старший воспитатель
Февраль 2019г.	- Анализ проведения мероприятий ко Дню защитника отечества. - Результаты тематического контроля по состоянию работы по здоровьесбережению. - Методические рекомендации по организации РППС. Образовательная область «Речевое развитие». - Предложения по проведению интегрированных занятий. - Организация работы рабочей группы по инновационной деятельности. - Оформление и обновление содержания сайта ДОУ и мини сайтов педагогов. - Анализ выполнения организационно-подготовительного этапа Программы развития. - Обучающие мероприятия в рамках ИОМ.	Зам.заведующ. Старший воспитатель
Март	- Анализ проведения мероприятий к празднованию 8 Марта.	Зам.заведующ.

2019г.	- Результаты посещения самостоятельной деятельности детей (создание условий по приобщению к искусству). - Анализ открытых просмотров образовательной деятельности. - Анализ мероприятий по плану-графику введения Профстандарта. - Предложения к планированию. Образовательная область «Речевое развитие». - Рекомендации к проведению мониторинга. - Рекомендации к аттестации педагогов. - Обучающие мероприятия в рамках ИОМ.	Старший воспитатель
Апрель 2019г.	- Предложения по проведению Дня открытых дверей. - Обзор педагогических изданий. - Презентация памяток для родителей «Культура речи дошкольника». - Результаты тематического контроля по речевому развитию дошкольников. - Результаты комплексного изучения деятельности в подготовительных к школе группах. - Организация работы рабочей группы по инновационной деятельности. - Обучающие мероприятия в рамках ИОМ.	Зам.заведующ. Старший воспитатель
Май 2019г.	- Анализ результатов итогового мониторинга. - Обсуждение результатов анализа заболеваемости и травматизма. - Рекомендации по ведению портфолио воспитанника. - Рекомендации по подготовке к ЛОР. - Методическая помощь молодым воспитателям. - Анализ проведения мероприятий по преемственности со школой. - Анализ выполнения организационно-подготовительного этапа Программы развития.	Зам.заведующ. Старший воспитатель
Июнь-август 2019г.	- Результаты тематического контроля по проведению ЛОР. - Организация работы рабочей группы по инновационной деятельности. - Итоги изучения деятельности по организации работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами. - Анализ сайта ДОУ и мини сайтов педагогов (информация по опытно-экспериментальной работе). - Результаты тематического контроля по планированию образовательной работы с детьми. - Отчет по результатам хронометража – двигательная активность детей на прогулке. - Анализ мероприятий по плану-графику введения Профстандарта.	Зам.заведующ. Старший воспитатель

▪ **Циклограмма отчётов и информации, предоставляемых в вышестоящие органы**

Месяц	Содержание информации	Назначение
Январь	Отчёт по форме 85-К Мониторинг планов-графиков курсовой подготовки и профессиональной переподготовки педагогических кадров ДОУ Мониторинг заболеваемости гриппом, ОРВИ воспитанников ДОУ Обновление заявлений родителей на компенсационные выплаты, на льготную оплату	Управление образования Бухгалтерия
Февраль	Мониторинг заболеваемости гриппом, ОРВИ воспитанников ДОУ	Управление образования
Апрель	Мониторинг реализации индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов в ДОУ	Управление образования

	Обследование детей на ПМПК Заявка на участие в пробеге	
Май	Мониторинг формирования у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования Эффективность управленческой деятельности руководителя ДОО по обеспечению функционирования ВСОКО План мероприятий по Декаде семьи Отчёт по состоянию травматизма в I полугодии	Управление образования
Июнь	Обновление банка данных по компенсационным выплатам родителям	Бухгалтерия
Июль	Обновление банка данных по компенсационным выплатам родителям	Бухгалтерия
Август	Акт готовности к новому учебному году Подготовка к тарификации: штатное расписание, объёмные показатели Обновление банка данных по компенсационным выплатам родителям	Управление образования Управление образования Бухгалтерия
Сентябрь	Акт готовности к отопительному сезону Заявка на ремонтные работы Отчёт по комплектованию ДОО Заявка на участие в пробеге Изучение социального статуса семей воспитанников Анализ деятельности ДОО по подготовке документов к началу учебного года (годовой и учебный план, расписание НОД, календарный учебный график)	ХЭО ХЭО Управление образования Отдел по работе с молодёжью Управление образования
Октябрь	Программа производственного контроля на бассейн Мониторинг заболеваемости гриппом, ОРВИ воспитанников ДОО Мониторинг проведения вакцинации воспитанников и работников ДОО	ФГУЗ Управление образования
Ноябрь	План мероприятий ко Дню матери План мероприятий по Декаде инвалидов Мониторинг оснащённости РППС ДОО согласно образовательной программы Мониторинг заболеваемости гриппом, ОРВИ воспитанников ДОО Социально - гигиенический мониторинг по питанию детей	ИДК Управление образования
Декабрь	Отчёт по состоянию травматизма во 2 полугодии Отчёт по программе производственного контроля. Программа производственного контроля на 2018 г. Мониторинг состояния здоровья воспитанников ДОО	Управление образования Роспотребнадзор Управление образования
1 раз в квартал	Формирование банка данных детей, состоящих на внутрисадовском учете Информация о детях-инвалидах	Управление образования

■ Циклограмма контроля

Формы	Вид контроля	Вопрос контроля	Возрастные группы	Ответственные
III	Тематический	Готовность к новому учебному году Анализ планирования (планы воспитательно-образовательной работы педагогов)	Все группы	Заведующий Зам. завед-го

III	Мониторинг	Анализ заболеваемости за квартал	Все группы	Заведующий, медсестра
IV	Мониторинг	Организация питания (отчёт в Роспотребнадзор)	Все группы	Заведующий, ответственный за написание меню
	Тематический	Состояние работы с дошкольниками по организации познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности		Заведующий Зам. завед-го
V	Мониторинг	Создание условий для реализации адаптированной образовательной программы (цель: подготовка к плановому контролю по линии УО)	Все группы	Заведующий Зам. завед-го
VI	Мониторинг	Анализ травматизма в ДОУ Годовой отчёт медика	Все группы	Заведующий, медсестра ГБУЗ НО Павловская ЦРБ зам.зав-го
	Мониторинг	Обеспечение безопасности дошкольников во время их пребывания в учреждении (цель: подготовка к плановому контролю по линии УО)		
VII	Мониторинг	Анализ заболеваемости детей за год	Все группы	Заведующий, Медсестра
VIII	Тематический	Состояние работы ДОУ по здоровьесбережению	Все группы	Заведующий, Зам. завед-го, Ст.воспитатель
IX	Мониторинг	Организация питания Анализ заболеваемости за квартал	Все группы	Заведующий, медсестра
X	Комплексный	Уровень развития детей, степень психологической готовности к школе, состояние педпроцесса в подготовительных к школе группах	Подгот. к школе группы	Заведующий Зам. завед-го
	Тематический	Состояние работы ДОУ по речевому развитию дошкольников.	Все группы	Заведующий Зам. завед-го
XI	Мониторинг	Анализ заболеваемости за учебный год	Все группы	Заведующий, Медсестра
	Тематический	Готовность к летнему оздоровительному периоду	Все группы	Заведующий Зам. завед-го
XII	Тематический	Проведение летней оздоровительной работы	Все группы	Заведующий Зам. завед-го
	Мониторинг	Анализ заболеваемости и посещаемости	Все группы	Заведующий, медсестра

■ Открытые просмотры педагогического процесса

Дата проведения	Предмет просмотра и цель	Ответственные
Октябрь 2018 г.	Открытый показ организованной и совместной деятельности по познавательному развитию дошкольников. <u>Цель:</u> развитие личности ребенка через формирование навыков исследовательской деятельности.	Кайнова А.М. Лазарева О.Н. Ежова А.С. Бударина Н.А.
Март 2019 г.	Открытый показ организованной образовательной деятельности по развитию речи (интегрированное занятие). <u>Цель:</u> объединение различных видов деятельности детей в целостный педагогический процесс по формированию у воспитанников культуры речи	Зольникова О.П. Павлова Н.Е. Нефедова И.В.

■ Смотры, конкурсы

Дата	Название	Цели и задачи
------	----------	---------------

Август	Смотр групп к началу нового учебного года	✓ Повышение качества воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФГОС. ✓ Обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников в рамках воспитательно-образовательного пространства. ✓ Гарантирование охраны труда и безопасности жизнедеятельности сотрудников ОУ. ✓ Обеспечение санитарно-технического состояния помещений в соответствии с требованиями СанПиНа. ✓ Привлечение родительской общественности к участию в воспитательно-образовательной работе ДОУ.
Сентябрь	Конкурс совместного творчества детей и родителей «Фантазии осени»	✓ Стимулирование творчества, инициативности у детей и родителей. ✓ Формирование художественного вкуса дошкольников. ✓ Развитие познавательной активности.
Ноябрь	Районный конкурс «В мире сюжетно-ролевой игры» (по изготовлению атрибутов к сюжетно-ролевой игре)	✓ Мотивация педагогов на участие в конкурсе. ✓ Развитие, поддержка и поощрение творчески работающих педагогов. ✓ Привлечение к участию родителей (законных представителей) воспитанников.
Декабрь	Смотр-конкурс «Новогодняя феерия»	✓ Развитие неординарного мышления, эстетического вкуса. ✓ Развитие творческих способностей у детей, родителей и педагогов. ✓ Гармонизация детско-родительских отношений в семье. ✓ Приобщение дошкольников и родителей к созданию праздничного интерьера помещений ДОУ.
Январь	Конкурс построек из снега «Фантазии зимы»	✓ Побуждение реализации творческого потенциала участников. ✓ Содействие свободному общению педагогов и родителей на основе совместной деятельности. ✓ Создание условий для проведения оздоровительных мероприятий на воздухе, условий для самостоятельной двигательной активности.
	Этап общероссийского конкурса «Разговор о правильном питании»	✓ Формирование у детей готовности соблюдать правила рационального питания, этикета. ✓ Развитие представления о питании как составной части культуры человека.
Февраль	Конкурс экспериментально-исследовательских проектов по формированию основ ЗОЖ	✓ Раскрытие смысла и значения здоровья как общечеловеческой ценности и основы развития человека. ✓ Создание представлений о физической культуре и закалывающих мероприятиях. - Формирование потребности в ежедневной двигательной активности, психологической устойчивости в современных условиях. ✓ Содействие укреплению связи ДОУ и семьи
	Выставка на лучшую поделку «Подарок любимым маме и папе»	✓ Развитие неординарного мышления, эстетического вкуса. ✓ Развитие творческих способностей у детей и педагогов. ✓ Гармонизация партнёрских отношений в детском коллективе. ✓ Приобщение дошкольников к созданию праздничного интерьера помещений ДОУ, к желанию сделать своим близким приятное.
Апрель	Выставка «Огород на окне»	✓ Активизация творческой деятельности педагогов по оформлению огорода на окне ✓ Использование витаминов в оздоровлении детей ✓ Выявление лучшего опыта работы по экспериментально - трудовой деятельности детей ✓ Создание условий по экспериментально – трудовой деятельности детей

Июнь	Конкурс «Лучший уголок на прогулочном участке группы (зонирование)»	✓ Организация и создание на территории ДОУ полноценной развивающей среды, способствующей воспитательно-образовательной работе с детьми в летний оздоровительный период ✓ Способствование общению, совместной работе воспитателя с детьми и их семьями.
------	---	---

■ Создание банка данных о педагогах ДОУ (мониторинг состояния кадров)

Формы работы	Содержание	Сроки	Ответственные
Анализ состояния педагогических кадров	Изучение уровня образования, квалификации, формирование картотеки педагогических кадров	октябрь	Старший воспитатель
Анализ педагогической активности	Изучение уровня участия педагогов в методических мероприятиях на разных уровнях (внутрисадовском, муниципальном, региональном, федеральном) сводная таблица	Январь, май	Старший воспитатель

■ Темы самообразования педагогов

№	ФИО педагога	Должность	Тема
1.	Бударина Н.А.	воспитатель	Формирование безопасного типа поведения посредством игровой и театрализованной деятельности детей старшего дошкольного возраста.
2.	Груздева Т.В.	Социальный педагог	Социально-педагогическая работа с семьями, находящимися в СОП.
3.	Ежова А.С.	Воспитатель	Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста.
4.	Ермакова Н.А.	воспитатель	Формирование экологической культуры дошкольников посредством организации продуктивной деятельности с использованием природного материала.
5.	Захарова К.А.	воспитатель	Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста посредством дидактических игр
6.	Зольникова О.П.	воспитатель	Приобщение детей младшего дошкольного возраста к декоративной деятельности посредством ознакомления с народным искусством.
7.	Ищенко Ж.Г.	Музыкальный руководитель	Развитие интереса дошкольников к эстетической стороне действительности через музыкальное экспериментирование.
8.	Кайнова А.М.	воспитатель	Развитие творческих способностей детей младшего дошкольного возраста посредством использования нетрадиционных техник рисования.
9.	Казакова О.А.	Ст.воспитатель	Совершенствование эффективных форм методического сопровождения педагогов в условиях введения профессионального стандарта «Педагог».
10.	Кузина О.А.	Инструктор по физкультуре	Влияние плавания на психическое здоровье дошкольников.
11.	Кузина Н.А.	воспитатель	Развитие активной речи детей раннего возраста средствами малых фольклорных жанров
12.	Лазарева О.Н.	воспитатель	Использование театрализованной игры в развитии речи детей дошкольного возраста.
13.	Лифанова Ж.Н.	воспитатель	ТРИЗ в экологическом образовании младших дошкольников.
14.	Матерухина Ю.А.	воспитатель	Нравственное воспитание детей пятого года жизни.
15.	Меньшова И.В.	воспитатель	Развитие познавательных способностей у детей старшего

			дошкольного возраста.
16.	Меньшова Н.Ю.	Педагог-психолог	Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста с ОВЗ.
17.	Молькова А.И.	воспитатель	Приобщение детей старшего дошкольного возраста к русской народной культуре и ее традициям.
18.	Мурзина Е.М.	Инструктор по физкультуре	Развитие двигательной активности дошкольников посредством применения в работе нетрадиционного оборудования.
19.	Нефедова И.В.	воспитатель	Воспитание патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста через воспитание любви к малой родине.
20.	Павлова Н.Е.	воспитатель	Формирование познавательного интереса у детей пятого года жизни посредством использования игр экологического содержания.
21.	Тимофеева Т.В.	Музыкальный руководитель	Использование здоровьесберегающих технологий в музыкальной деятельности дошкольников.
22.	Фокина А.А.	воспитатель	Сенсорное воспитание детей раннего возраста посредством дидактических игр.
23.	Харитинова Г.В.	Учитель-логопед	Формирование словарного запаса у детей старшего дошкольного возраста.

■ **Распространение педагогического опыта в рамках тем самообразования**

Месяц	Форма проведения	Ответственный
Сентябрь	Изучение литературы по теме самообразования.	Все педагоги
	Консультация «Воспитание патриотизма у старших дошкольников»	Нефедова И.В.
	Консультация «Развитие познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста»	Меньшова И.В.
	Мастер класс «Поделки из природного материала»	Ермакова Н.А.
	Консультация «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	Молькова А.И.
Октябрь	Консультация «Использование здоровьесберегающих технологий в музыкальной деятельности дошкольников».	Тимофеева Т.В.
	Семинар «Экологическое образование младших дошкольников средствами ТРИЗ»	Лифанова Ж.Н.
	Консультация «Приобщение детей младшего дошкольного возраста к декоративной деятельности»	Зольникова О.П.
	Семинар- практикум «Экологическое образование младших дошкольников средствами ТРИЗ»	Лифанова Ж.Н.
	Консультация «Развитие речи у дошкольников через театрализованную игру»	Лазарева О.Н.
Ноябрь	Диспут «Как воспитать настоящих патриотов».	Нефедова И.В.
	Практикум «Развитие познавательных способностей у детей дошкольного возраста».	Меньшова И.В.
	Консультация «Нравственное воспитание детей среднего дошкольного возраста»	Матерухина Ю.А.
	Консультация «Влияние устного народного творчества на развитие речи детей младшего дошкольного возраста»	Каукина С.В.
	Консультация «Роль нетрадиционного оборудования в организации двигательной активности дошкольников»	Мурзина Е.М.
	Реферат «Роль дидактических игр на экологическое воспитание детей 5-6 лет»	Захарова К.А.
	Консультация «Влияние устного народного творчества на развитие речи детей раннего возраста»	Каукина С.В.

Де-кабрь	Мастер-класс «Релаксация с водой» (просмотр деятельности в бассейне)	Кузина О.А.
	Консультация «Нравственное воспитание детей пятого года жизни»	Матерухина Ю.А.
	Семинар-практикум «Игры и материалы для воспитания настоящих патриотов»	Нефедова И.В.
	Консультация «Дошкольник и экология»	Павлова Н.Е.
	Семинар-практикум на тему: «Приобщение детей к русской народной культуре через разные виды деятельности»	Молькова А.И.
Январь	Семинар-практикум «Дидактический синквейн, как средство развития речи в работе с детьми»	Харитинова Г.В.
	Семинар «Развитие активной речи детей раннего возраста средствами малых фольклорных жанров»	Кузина Н.А.
	Семинар-практикум «Использование нестандартного спортивного оборудования в физическом воспитании»	Мурзина Е.М.
	Консультация «Что такое социальное здоровье ребенка?»	Груздева Т.В.
	Выставка «Пособия по здоровьесбережению для детей раннего возраста»	Фокина А.А.
Февраль	Мастер-класс «Нетрадиционные техники рисования»	Кайнова А.М.
	Семинар-тренинг «Как подготовить педагогов к работе с детьми с ОВЗ»	Меньшова Н.Ю.
	Семинар-практикум: «Игровые методы в процессе воспитания культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста»	Ежова А.С.
	Семинар-практикум «Экологическое воспитание дошкольников через дидактические игры и упражнения»	Павлова Н.А.
	Практикум «Игры в воде и их влияние на здоровье» (в центре воды и песка)	Кузина О.А.
	Семинар – практикум «Экологическое воспитание дошкольников через дидактические игры и упражнения»	Павлова Н.Е.
	Семинар – тренинг «Как подготовить педагогов к работе с детьми с ОВЗ»	Меньшова Н.Ю.
Март	Семинар-тренинг «Безопасное поведение через театрализованную деятельность»	Бударина Н.А.
	Семинар «Развитие речи у дошкольников посредством театрализованных игр»	Лазарева О.Н.
	Мастер-класс «Поделки из природного материала»	Ермакова Н.А.
	Семинар-практикум «Звук-волшебник»	Ищенко Ж.Г.
	КВН «Организация РППС для активизации двигательной деятельности дошкольников»	Мурзина Е.М.
	Семинар-практикум «Использование театрализованных игр для развития речи дошкольников»	Лазарева О.Н.
	Консультация «Ранняя диагностика неблагополучия – залог успеха в работе с семьей»	Груздева Т.В.
	Мастер-класс «Развитие познавательных способностей у детей старшего дошкольного возраста»	Меньшова И.В.
	Мастер – класс «Использование здоровьесберегающих технологий в совместной деятельности детей и воспитателя»	Тимофеева Т.В.
Апрель	Круглый стол «Экологическое воспитание старших дошкольников»	Захарова К.А.
	Семинар-практикум «Приобщение детей к русской народной культуре через разные виды деятельности»	Молькова А.И.
	Консультация «Дидактическая игра в сенсорном воспитании детей раннего возраста»	Фокина А.А.
	Консультация «Семьи бывают разные... Виды неблагополучия в семьях»	Груздева Т.В.

Май	Творческий отчёт по теме самообразования	Все педагоги
	Консультация для педагогов «Использование элементов ТРИЗ в экологическом образовании младших дошкольников»	Лифанова Ж.Н.

Сотрудничество с родителями

Создание банка данных о семьях воспитанников

формы работы	Содержание	сроки	ответственные
1. Определение социального статуса семей	Заполнение социального паспорта семей: категория, сфера занятости, образовательный уровень	Сентябрь, январь	Педагоги, социальный педагог
2. Изучение мнения родителей	Анкетирование «Организация дополнительного образования» Анкетирование «Удовлетворенность родителей деятельностью ДООУ»	Май	Педагоги, социальный педагог

Психолого-педагогическое просвещение родителей

формы работы	содержание	сроки	ответственные
1. Общие родительские собрания, конференции	№1 «Работа ДООУ в текущем году» - Итоги летней оздоровительной работы. - План работы ДООУ на 2018-2019 учебный год. Знакомство с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность МБДОУ. - Обсуждение и принятие решений. № 2. «Развиваем речь ребёнка вместе» - Круглый стол «Задачи речевого развития на разных возрастных этапах. Взаимодействие ДООУ и семьи в данном вопросе». - Презентация речевых центров в разных возрастных группах. - Видео-презентация «Конкурс чтецов» - Итоги работы ДООУ за год. «Наши успехи» (презентация достижений детей). - Обсуждение и принятие решений.	Сентябрь Апрель	Заведующий Педагоги Специалисты
Групповые родительские собрания	В соответствии с планом работы воспитателей	4 раза в год	Педагоги всех групп Специалисты
Конкурсы	Конкурс поделок из природного материала Конкурс «Пособия для здоровья ребенка своими руками»	Сентябрь январь	Педагоги всех групп Фокина А.А.
Мероприятия для родителей	Консультация «Психологические особенности детей в данный возрастной период»	Сентябрь	Воспитатели всех групп
	Консультация «Задачи развития детей в данный возрастной период»		Мед. работники
	Консультация «Антропометрические показатели» (разные возрастные группы) Консультация «Экология в жизни ребёнка» Практикум по теме «Занимательное рисование» Анкетирование родителей на тему «Физическое развитие детей»		Захарова К.А. Кайнова А.М. Мурзина Е.М.

Консультация «Художественное слово при формировании культурно-гигиенических навыков» Папка-передвижка «Театрализованные игры в повседневной жизни ребенка» Консультация «Специфика воспитания детей в многодетной семье» Консультация «Родителям о здоровьесберегающих технологиях на музыкальных занятиях»		Ежова А.С. Лазарева О.Н. Груздева Т.В. Тимофеева Т.В.
Рекомендации «Зачем нужна физкультурная форма в детском саду» Папка-передвижка «Экологическое воспитание детей 5-6 лет» Анкетирование «Народные праздники в детском саду и дома» Консультация «Развитие познавательных способностей у детей старшего дошкольного возраста через конструирование» Консультация «Поделки из природного материала» Тестирование родителей «Спокойствие лучше, чем ремешок» Консультация «Народные традиции в жизни семьи»	Октябрь	Мурзина Е.М. Захарова К.А. Зольникова О.П. Меньшова И.В. Ермакова Н.А. Меньшова Н.Ю. Молькова А.И.
Консультация «Музыкальный инструмент своими руками». Семейный час «Экспериментариум» Практикум «Игры в воде и их влияние на здоровье» Педагогический проект «Хитрые загадки о родном городе» (изготовление кроссвордов с достопримечательностями родного города) Семинар – практикум «Экология и мы» Памятка «Кодекс поведения в семье» Практикум «Дидактические игры, как средство развития познавательных способностей у дошкольников» Выставка «Игры экологического содержания своими руками» Консультация «Здоровье детей в наших руках»	Ноябрь	Ищенко Ж.Г. Ищенко Ж.Г. Кузина О.А. Нефедова И.В. Лифанова Ж.Н. Груздева Т.В. Меньшова И.В. Павлова Н.Е. Фокина А.А.
Консультация «Где живёт звук?» Консультация «Нравственное воспитание детей пятого года жизни через ознакомление с художественной литературой» Консультация «Развитие речи посредством театрализованных игр» Информационный лист «Административная и уголовная ответственность»	Декабрь	Ищенко Ж.Г. Матерухина Ю.А. Лазарева О.Н. Груздева Т.В.
Мини - музей: Помощники «Мойдодыра», коллекции «Опасные предметы» Создание дидактической игры «Составь картинку» - предметы личной гигиены совместно родителями. Консультация «Приобщение детей младшего дошкольного возраста к истокам народной культуры через ознакомление с малыми фольклорными формами» Педагогический проект «Красная книга Нижегородской области» Педагогический проект «Вода - водичка» Консультация «Особенности общения с детьми в семье»	Январь	Бударина Н.А. Ежова А.С. Зольникова О.П. Нефедова И.В. Лифанова Ж.Н. Груздева Т.В.

	Консультация «Что такое музыкальность» Консультация «Истерики, слезы, капризы – откуда эти напасти»		Тимофеева Т.В. Меньшова Н.Ю.
	Буклет «Что такое нетрадиционные техники рисования?» Папка-передвижка Рекомендации для родителей «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников» Консультации для родителей «Роль родителей в познавательном развитии младших дошкольников» Тест для определения степени проявления заботы родителей по отношению к собственному ребенку	Февраль	Кайнова А.М. Нефедова И.В. Лифанова Ж.Н. Груздева Т.В.
	Анкетирование родителей на тему «Музыкальные открытия вашего ребёнка». Семейный час «Юные эколята» Детско-взрослые проекты по сочинению собственных сказок и оформление книжки со сказками (природные опасности: ситуации, связанные с пребыванием в естественной природной среде; социальные опасности: ситуации связанные с пребыванием на улице и нарушением правил гигиены ЗОЖ). Создание фотоальбома «Я чистюля». Создание альбома с малыми фольклорными жанрами и иллюстрациями к ним Консультация «Развитие познавательной деятельности у детей» Круглый стол «Как прививать ребёнку любовь к животным» Мастер - класс. «Работа с родителями по приобщению детей к истокам русской народной культуры посредством художественного творчества»	Март	Ищенко Ж.Г. Захарова К.А. Бударина Н.А. Ежова А.С. Каукина С.В. Меньшова И.В. Павлова Н.Е. Молькова А.И.
	Конкурс «Шумелки-самоделки» Консультация «Сделайте сами» Практикум по теме «Занимательное рисование» Педагогический проект по литературным произведениям С. В. Михалкова Буклет «ТРИЗ в экологическом образовании» Советы разведённым родителям «Как воспитывать ребенка после краха семьи» Педагогический проект «У меня живёт котёнок» Создание мини-музея «Русская народная посуда, традиционная одежда»	Апрель	Ищенко Ж.Г. Мурзина Е.М. Кайнова А.М. Матерухина Ю.А. Лифанова Ж.Н. Груздева Т.В. Павлова Н.Е. Молькова А.И.
	Семейные часы, приуроченные к декаде семьи Буклет «Физическое наказание детей: за и против» Консультация «Народные игры для детей раннего возраста»	Май	Мурзина Е.М. Груздева Т.В. Каукина С.В.
День открытых дверей	Организация ООД (по выбору педагогов)	Апрель	Зам.зав-го
Наглядная пропаганда	Выдержки из нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность ДОУ и локальных актов ДОУ	В течение года	Заведующий

Взаимодействие с социумом

Объекты соц. сферы	Задачи взаимодействия	Сроки
Образование		

■ Контингент детей

год	общее количество	по возрасту		по полу		по группе здоровья			
		до 3 лет	до 7 лет	Девочки	мальчики	I	II	III	IV
2015-2016	219	84	135	94	125	64	95	59	1
2016-2017	260	50	210	122	138	65	145	48	2
2017-2018	274	53	221	128	146	66	161	45	2
2018-2019	276	48	228	127	149	68	165	41	2

Выводы: Количественный состав детей – до 3-х лет остался на прежнем уровне – 17%, детей от 3-х до 7 лет – 83 %. Соотношение детей по полу следующие: мальчиков 54%, девочек 46%. Увеличилось количество детей со второй группой здоровья на 3%, уменьшилось на 1% количество детей с первой группой здоровья и на 2% детей с третьей группой здоровья. Детей с ограниченными возможностями в здоровые остаётся 2 человека (0,7%).

■ Контингент педагогов

Образовательный и квалификационный уровень педагогов

год	общее количество	по стажу				по образованию				по уровню квалификации				
		до 5	до 10	до 15	свыше 15	Высшее		средне-специал.	Среднее	В	I	II	соответствие должнос.	б/к
						Пед.	Непед.							
2015-2016	19	4	4	2	9	8	1	6	3	1	3	1	1	12
2016-2017	22	9	5	1	7	8	4	5	4	1	4	-	2	15
2017-2018	25	9	4	2	10	10	2	8	3	2	5	3	1	13
2018-2019	26	10	4	2	10	11	2	9	2	2	6	5	9	6

■ Курсовая подготовка педагогов

№	ФИО педагога	Должность	Курсы повышения квалификации (1 раз в 3 года) 72 ч. и более				
			факт	План			
				2019	2020	2021	
1	Бударина Наталья Алексеевна	Воспитатель	2017		+		
2	Груздева Татьяна Владимировна	социальный педагог	2017	-	+		
3	Ермакова Наталья Александровна	Воспитатель	2017	+			
4	Ежова Анжела Сергеевна	Воспитатель	2018		+		
5	Захарова Ксения Андреевна	Воспитатель	2016	+			
6	Зайцева Анастасия Юрьевна	Воспитатель	2015	+			
7	Зольникова Ольга Павловна	Воспитатель	2016	+			
8	Ищенко Жанна Генриховна	музыкальный руководитель	2018			+	

9	Казакова Олеся Александровна	ст. воспитатель	2017	+
10	Кайнова Анна Михайловна	Воспитатель	2017	+
11	Каукина Светлана Владимировна	воспитатель	2018	+
12	Кузина Оксана Анатольевна	инструктор по физкультуре	2017	+
13	Кузина Надежда Александровна	Воспитатель	2017	+
14	Лазарева Ольга Николаевна	Воспитатель	2018	+
15	Лифанова Жанна Николаевна	Воспитатель	2018	+
16	Матерухина Юлия Альбертовна	воспитатель	2017	+
17	Меньшова Ирина Владимировна	воспитатель	2017	+
18	Меньшова Наталья Юрьевна	педагог-психолог	2017	+
19	Молькова Анна Игоревна	воспитатель	2017	+
20	Мурзина Екатерина Михайловна	инструктор по физкультуре	2017	+
21	Нефедова Ирина Вадимовна	воспитатель	2018	+
22	Павлова Наталья Евгеньевна	воспитатель	2017	+
23	Тимофеева Татьяна Владимировна	музыкальный руководитель	2016	+
24	Фокина Анастасия Андреевна	воспитатель	-	+
25	Шашкина Людмила Алексеевна	воспитатель	2015	+
26	Щербаткина Любовь Валентиновна	учитель-логопед	2016	+

■ План прохождения аттестации педагогов

План прохождения аттестации педагогов										
№ п/п	ФИО педагога	должность	Квалифика- ционная ка- тегория, СЗД	Дата прохож- дения аттеста- ции	Заявленная квал. кате- гория, СЗД	План				
						2018	2019	2020	2021	2022
1	Бударина Наталья Алексеевна	воспитатель	высшая	декабрь 2014	высшая		декабрь			
2	Груздева Татьяна Владимировна	соц. педагог	-	-	СЗД		январь, апрель (1)			
3	Ермакова Наталья Александровна	воспитатель	-	-	СЗД		февраль			
4	Ежова Анжела Сергеевна	воспитатель	-	-	СЗД		декабрь			
5	Захарова Ксения Андреевна	воспитатель	СЗД	-	первая		февраль			
6	Зайцева Анастасия Юрьевна	воспитатель	СЗД	-	СЗД				август декабрь (1)	
7	Зольникова Ольга Павловна	воспитатель	первая	апрель 2018	высшая			апрель		
8	Ищенко Жанна Генриховна	муз.руковод.	высшая	декабрь 2013	высшая	декабрь				декабрь
9	Казакова Олеся Александровна	ст. воспитат.	первая	апрель 2015	первая			апрель		
10	Кайнова Анна Михайловна	воспитатель	-	-	СЗД		август			
11	Каукина Светлана Владимировна	воспитатель	СЗД	-	первая	декабрь				декабрь

12	Кузина Оксана Анатольевна	инст. по физ. воспитател	первая СЗД	апрель 2018	высшая СЗД	апрель	ноябрь
13	Кузина Надежда Александровна	воспитатель	СЗД	-	первая СЗД	октябрь	
14	Лазарева Ольга Николаевна	воспитатель	-	-	СЗД	сентябрь октябрь (1)	апрель (В)
15	Лифанова Жанна Николаевна	воспитатель	-	-	СЗД	апрель	
16	Матрухина Юлия Альбертовна	воспитатель	первая СЗД	апрель 2018	высшая СЗД	февраль (1)	
17	Меньшова Ирина Владимировна	воспитатель	СЗД	-	СЗД	апрель	
18	Меньшова Наталья Юрьевна	пед.-психолог	СЗД	-	СЗД		июль
19	Молькова Анна Игоревна	воспитатель	-	-	СЗД	апрель	
20	Мурзина Екатерина Михайловна	инст. по физк.	высшая	декабрь 2013	высшая	декабрь	декабрь
21	Нефедова Ирина Вадимовна	воспитатель	высшая	декабрь 2014	высшая	декабрь	
22	Павлова Наталья Евгеньевна	воспитатель	высшая	декабрь 2013	высшая	декабрь	декабрь
23	Тимофеева Татьяна Владимировна	муз.руковод.	первая	апрель 2018	первая СЗД		первая
24	Фокина Анастасия Андреевна	воспитатель	-	-	СЗД	июль октябрь (1)	
25	Шашина Людмила Алексеевна	воспитатель	СЗД	-	СЗД	август декабрь (1)	
26	Щербаткина Л.В.	уч.-логопед	высшая				

Выводы: коллектив педагогов достаточно разнообразен: самую большую категорию составляют педагоги со стажем до 5 лет (40%) и не намного меньше педагогов со стажем более 15 лет (36%), педагоги со стажем до 10 лет – 16%. Всё это говорит о том, что коллектив молодой, но есть все перспективы для развития наставничества: помощь стажистов молодым педагогам должна быть в системе. С высшим педагогическим образованием 42%, несколько меньше доля педагогов со средним специальным педагогическим образованием – 35 %. У 23 % педагогов имеется высшая квалификационная категория, первую категорию имеют 19%, соответствующие занимаемой должности – 19%, 39% педагогов не имеют квалификационной категории. Курсовую подготовку по ФГОС ДО прошли 100% педагогов. Курсы повышения квалификации один раз в три года – педагоги проходят в соответствии с утвержденным планом.

- Социальный статус родителей

Категории семей

год	Количество семей				Неполные										Многодетные	Мало-обеспеченные			Опекуны	
	все-го	полные		неполные		Потеря кормильца		Одинокие матери			Разведенные			Другие						
		Кол-во	%	Кол-во	%			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во		%				
																	Кол-во	%		
2016-2017	241	205	85%	36	15%	5	2%	10	4%	21	9%	-		18	7%	3	1%	4	1,6%	
		219	88%	28	12%	2	7%	7	25%	18	64%	1	4%	17	7%	9	4%	2	1%	
2017-2018	247																			

2018-2019	251	228	91%	23	9%	3	13%	6	26%	12	52%	2	9%	18	7%	4	1,03%	1	0,4%
-----------	-----	-----	-----	----	----	---	-----	---	-----	----	-----	---	----	----	----	---	-------	---	------

Сфера занятости/ образовательный уровень

Сфера занятости/ образовательный уровень			По социальному статусу										По образованию							
			Интеллигенция/ служащие		Рабочие		Бизнесмены		Безработные		Среднее		Среднее спец.		Высшее		И/среднее			
год	Общее кол- во родите- лей	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
2016-2017	446	160	36%	223	49%	15	3%	48	12%	92	21%	154	35%	194	43%	6	1%			
2017-2018	466	198	42%	183	39%	17	4%	68	15%	81	17%	166	36%	213	46%	6	1%			
2018-2019	479	228	48%	159	33%	23	5%	69	14%	78	16%	166	34%	235	50%	-	0%			

Выводы: Основную долю (88%) составляют полные семьи, из числа неполных семей основную долю составляют разведенные (64%). Из общего числа родителей 39% составляют рабочие, чуть больше 42% интеллигенция/служащие. 46% родителей имеют высшее образование, немного меньше – 36% родителей – среднее специальное.

■ *Физическое развитие*

1. Комплексная программа	«От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой
2. Парциальная программа	Система обучения плаванию детей дошкольного возраста, под редакцией А.А. Чеменевой. – СПб: ООО Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011
3. Технологии и методические пособия	Л.А. Соколова. Комплексы сюжетных утренних гимнастик для дошкольников.- СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015 Т.Е. Харченко. Бодрящая гимнастика для дошкольников. –СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015 Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 Э.Я. Степаненкова. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду, Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 А.А.Чеменёва, О.А.Ушакова-Словолюбова. * Коммуникативно-ориентированная среда физкультурного образования дошкольника. – СПб: ООО Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012 Т.А. Шорыгина. Беседы о здоровье: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2010 Взаимодействие детского сада с семьей в физкультурно-оздоровительной деятельности дошкольников. Семейные праздники, физкультурные занятия, консультации для родителей / авт.-сост. Т.В. Гулидова, Н.А. Осипова. – Волгоград: Учитель, 2016
4. Интернет-ресурсы	http://maam.ru http://nsportal.ru/ http://www.logozavr.ru http://dohcophonoc.ru/ http://metior.ru/ http://www.sportykid.ru/morning-gym_sad.html http://fzsadtut.com/ http://www.spas-extreme.ru/

■ *Познавательное развитие*

1. Комплексная программа	«От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой
2. Парциальная программа	-
3. Технологии и методические пособия	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 Дыбина О.В. Ознакомление предметным и социальным окружением. Младшая группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 Дыбина О.В. Ознакомление предметным и социальным окружением. Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016

	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 Дыбина О.В. Ознакомление предметным и социальным окружением. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 Дыбина О.В. Ознакомление предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 Крашениников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 Познавательное развитие детей в дошкольной образовательной организации: Учебно-методическое пособие / Под редакцией О.В. Дыбиной. – М.: Национальный книжный центр, 2015 Павлова Ю.Л. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 Алябьева Е.А. Игры-путешествия на участке детского сада. – М.: ТЦ Сфера, 2015 (библиотека воспитателя) Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса. Проектная деятельность дошкольников. Пособия для педагогов дошкольных учреждений. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 Веракса А.Н., Гуторова М.Ф. Практический психолог в детском саду: Пособие для психологов и педагогов. – 2-е изд., испр. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
4. Интернет-ресурсы	http://maam.ru http://nsportal.ru/ http://www.logozavr.ru http://dohcolonoc.ru/ http://metior.ru/ http://www.obruch.ru/ http://vosпитatel.com.ua/ http://www.ivalex.vistcom.ru/ http://doshkolnik.ru/ http://www.i-gnom.ru/index.html http://www.metodkabinet.eu/igrydetsad.htm http://pochemu4ka.ru/

■ **Речевое развитие**

1. Комплексная программа	«От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой
2. Парциальная программа	Нищева Н. В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016
3. Технологии и методические пособия	В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа.

	па. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 Лебедева Л.В., Козина И.В., Кулакова Т.В. Обучение дошкольников пересказу. Средняя группа. Учебно-методическое пособие. – М., Центр педагогического образования, 2015 Лебедева Л.В., Козина И.В., Кулакова Т.В. Обучение дошкольников пересказу. Старшая группа. Учебно-методическое пособие. – М., Центр педагогического образования, 2015 Лебедева Л.В., Козина И.В., Кулакова Т.В. Обучение дошкольников пересказу. Подготовительная группа. Учебно-методическое пособие. – М., Центр педагогического образования, 2015 Алябьева Е.А. Эмоциональные сказки. Беседы с детьми о чувствах и эмоциях. – М.: ТЦ Сфера, 2015 Шорыгина Т.А. Мудрые сказки. Беседы с детьми о пословицах и крылатых выражениях. – М.: ТЦ Сфера, 2015 Шорыгина Т.А. Безопасные сказки. Беседы с детьми о безопасном поведении дома и на улице. – М.: ТЦ Сфера, 2015 Шорыгина Т.А. Эстетические сказки. Беседы с детьми об искусстве и красоте. – М.: ТЦ Сфера, 2015 Шорыгина Т.А. Литературные сказки. Беседы с детьми о прозе, поэзии и фольклоре. – М.: ТЦ Сфера, 2015 Шорыгина Т.А. Добрые сказки. Беседы с детьми о человеческом участии и добродетели. – М.: ТЦ Сфера, 2015 Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома (1-3 лет). – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 Хрестоматия для младшей группы. Книжное литературно-художественное издание для детей младшей группы. Хрестоматия для старшей группы. Книжное литературно-художественное издание для детей старшей группы. Хрестоматия для подготовительной группы. Книжное литературно-художественное издание для детей подготовительной группы. Нищева Н.В. Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 6 лет и с 6 до 7 лет). СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016 Нищева Н.В. Проектирование основной образовательной программы (на основе программы Н.В. Нищевой). – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016 Нищева Н.В. Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением речи. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016 Нищева Н.В. Планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) и рабочая программа учителя-логопеда. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016
4. Интернет-ресурсы	http://nsportal.ru/ http://www.logozavr.ru http://dohcolonoc.ru/ http://metior.ru/ http://www.obruch.ru/ http://vosпитatel.com.ua/ http://www.ivalex.vistcom.ru/ http://doshkolnik.ru/ http://www.i-gnom.ru/index.html http://www.metodkabinet.eu/igrydetsad.htm http://pochemu4ka.ru/

▪ **Социально-коммуникативное развитие**

1. Комплексная программа	«От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой
2. Парциальная программа	Л.Л. Тимофеева. Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015
3. Технологии и методические пособия	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 Полынова В.К., Дмитренко З.С., Подопрigorova С.П. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015 Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015 Хабибуллина Е.Я. Дорожная азбука в детском саду. Конспекты занятий. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014* Л.Л. Тимофеева. Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной к школе группе: методическое пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014 Л.Л. Тимофеева. Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в старшей группе: методическое пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014 К.Ю. Белая. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 Л.В. Куцакова. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 С.Н. Теплюк. Игры-занятия с малышами: Для занятий с детьми 2-4 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 Игры детей летом. Комплект из 36 карт (2-3, 3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет).
4. Интернет-ресурсы	http://maam.ru http://nsportal.ru/ http://www.logozavr.ru http://dohcolonoc.ru/ http://metior.ru/ http://www.obruch.ru/ http://vosпитatel.com.ua/ http://www.ivalex.vistcom.ru/ http://doshkolnik.ru/ http://www.i-gnom.ru/index.html http://www.metodkabinet.eu/igrydetsad.htm http://pochemu4ka.ru/

▪ *Художественно-эстетическое развитие*

1. Комплексная программа	«От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой
2. Парциальная программа	Программа «Ритмическая мозаика» А.И.Буренина. – СПб, 2015
3. Технологии и методические пособия	Литвинова О.Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 2-3 лет: учеб.-метод.пособие.-СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015 Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для занятий с детьми 2-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. Монография. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Песня, танец, марш. – 2-е изд., перераб. – М.: ТЦ Сфера, 2016 Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Сказка в музыке. Музыкальные инструменты. – 2-е изд., перераб. – М.: ТЦ Сфера, 2016 Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Природа и музыка. – 2-е изд., перераб. – М.: ТЦ Сфера, 2016 Баранова О.А. Пространство детского сада: музыка, движение / под ред. Т. Лапкиной, А. Русакова, М. Ганькиной. – М.: ТЦ Сфера, СПб.: Образовательные проекты, 2016 (Библиотека воспитателя)
4. Интернет-ресурсы	http://nsportal.ru/ http://dohcolonoc.ru/ http://www.obruch.ru/ http://vosпитatel.com.ua/ http://www.ivalex.vistcom.ru/ http://doshkolnik.ru/ http://www.i-gnom.ru/index.html http://www.metodkabinet.eu/igrydetsad.htm http://pochemu4ka.ru/

- Четкое определение времени
- Гибкость режима

Режим дня (холодный период)

Режимные процессы	2 группа раннего возраста №1 и №2
	10,5 часов
Дима:	
▪ Подъем, утренний туалет	6.00-7.00
В дошкольном учреждении:	
▪ Прием, осмотр, игры, самостоятельная деятельность	6.30-7.55
▪ Утренняя гимнастика	7.55-8.00
▪ Подготовка к завтраку, завтрак	8.00-8.25
▪ Игры, самостоятельная деятельность	
▪ ООД 1 п.	8.25-8.40
2 п.	8.40-9.10
▪ Второй завтрак	9.30-9.40
▪ Подготовка ко сну, первый сон	-
▪ Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдение, труд)	9.40-11.10
▪ Возвращение с прогулки	11.10-11.30
▪ Подготовка к обеду, обед	11.30-12.00
▪ Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00*
▪ Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, подготовка к полднику, полдник	15.00-15.40
▪ Игры, самостоятельная деятельность	
▪ ООД 1 п.	15.40-15.50
2 п.	16.00-16.10
▪ Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.10-17.00
Дима:	
▪ Прогулка, возвращение с прогулки	17.00-18.30
▪ Подготовка к ужину, ужин	18.30-19.00
▪ Спокойные игры, гигиенические процедуры	19.00-20.30
▪ Ночной сон	20.30-7.00

Требования к организации режима дня и образовательной нагрузке

В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" и инструктивно-методическим письмом МО РФ № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»

Требования СанПиН	По СанПиН	Фактически
Установленные часы приема пищи	Интервал между приемами пищи 3-4 часа. 12-часовое пребывание детей - 4-х разовое	Соблюдается
Общая продолжительность прогулки	3-4 часа	3 часа
Сон дневной	Не менее 3 часов	3 часа
Продолжительность НОД:		
В 1 половине дня / Во 2 половине дня	8-10 минут/8-10 минут	Соблюдается
Перерыв между периодами НОД	Не менее 10 минут	10 мин.

Режим дня холодный период года

- Четкое определение времени
- Гибкость режима

Режимные процессы	Младшая группа №1 и №2	Средняя группа №1, №2	Старшая группа №1, №2	Старше-подготовительная	Подготовительная к школе группа №1 и №2

Исх.	6.00 - 7.00	6.00 - 7.00	6.00 - 7.00	6.00 - 7.00	6.00 - 7.00
Полъем, утренний туалет					
Максимальном учреждении:	6.30 - 8.00	6.30 - 8.10	6.30 - 8.30	6.30 - 8.40	6.30 - 8.40
Прием, осмотр, игры, самостоятельная деятельность					
Утренняя гимнастика	8.00 - 8.06	8.10 - 8.20	8.05 - 8.15	8.20 - 8.32	8.20 - 8.32
Подготовка к завтраку, завтрак	8.06 - 8.30	8.20 - 8.40	8.30 - 8.45	8.40 - 8.50	8.40 - 8.50
Игры, самостоятельная деятельность	8.30 - 9.00	8.40 - 9.00	8.45 - 9.00	8.50 - 9.00	8.50 - 9.00
НОД 1.	9.00 - 9.15	9.00 - 9.20	9.00 - 9.25	9.00 - 9.30	9.00 - 9.30
2.	9.25 - 9.40	9.30 - 9.50	9.35 - 9.55	9.40 - 10.10	9.40 - 10.10
3.	-	-	-	10.20-10.50	10.20 - 10.50
Второй завтрак	9.40 - 9.50	9.50 - 10.00	9.55 - 10.05	10.10-10.20	10.10 - 10.20
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдение, труд)	9.50-12.00	10.10-12.10	10.05-12.20	10.50-12.30	10.50-12.30
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	12.00-12.20	12.10-12.25	12.20-12.35	12.30-12.40	12.30-12.40
Обед	12.20-12.45	12.25-12.55	12.35-12.55	12.40-13.00	12.40-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.45-15.00	12.50-15.00	12.55-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, подготовка к занятию	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25
Занятие	15.25-15.40	15.25-15.40	15.25-15.40	15.25-15.40	15.25-15.40
Самостоятельная деятельность, игры	15.40-15.55	15.40-16.00	-	-	-
НОД	-	-	15.40-16.05	15.40-16.10	-
Подготовка к прогулке, прогулка (взгляд домой)	15.55-17.00	16.00-17.00	16.05-17.00	16.10-17.00	16.10-17.00
Исх.	17.00-18.30	17.00-18.30	17.00-18.30	17.00-18.30	17.00-18.30
Прогулка, возвращение с прогулки					
Подготовка к ужину, ужин	18.30-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00
Спокойные игры, гигиенические процедуры	19.00-20.30	19.00-20.40	19.00-20.50	19.00-21.00	19.00-21.00
Ночной сон	20.30-7.00	20.40-7.00	20.50-7.00	21.00-7.00	21.00-7.00

Требования к организации режима дня и образовательной нагрузке

В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" и инструктивно-методическим письмом МО РФ № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»

Требования СанПиН	По СанПиН	Фактически
Исключенные часы приема пищи	Интервал между приемами пищи 3-4 часа. 12-часовое пребывание детей - 4-х разовое	Соблюдается
Общая продолжительность прогулки	3-4 часа	Соблюдается
Сон дневной	2-2,5 часа	Соблюдается
Самостоятельная деятельность детей	3-4 часа	соблюдается
Максимальный объем образовательной нагрузки в первой половине дня	Не превышает 40 - 1,5ч.	Соблюдается
Продолжительность непрерывной НОД:		
в 1 половине дня / Во 2 половине дня	Не более 20- 30 мин. / -	Соблюдается / -
Перерыв между периодами НОД	Не менее 10 минут	10 минут

Физическая культура (зал)

Старшая гр. №2 «Знайка»	Ознакомление с окружающим миром (1 п/г)/ психологическое зан. (2 п/г) 9.00-9.20 Рисование 9.35-10.00 Физическая культура (зал) 15.40-16.10	Развитие речи 9.00-9.20 Музыка 9.35-10.00 КМД	ФЭМП 9.00-9.25 Лепка/аппликация 9.35-9.55 Плавание (1 п/г)/ самостоятельная деятельность (2 п/г) 11.00-11.30 Плавание (2 п/г)/ самостоятельная деятельность (1 п/г) 11.40-12.10	Развитие речи 9.00-9.20 Рисование 9.30-10.55 Физическая культура (зал) 15.40-16.05	Ознакомление с окружающим миром (2 п/г)/ психологическое занятие (1 п/г) 9.00-9.20 Музыка 9.35-10.00
Старшие подготовительная гр. «Фантазёры»	Плавание (1 п/г)/ самостоятельная деятельность (2 п/г) 7.40-8.10 ФЭМП 9.00-9.30 Рисование 9.40-10.10 Музыка 10.20-10.50	Ознакомление с окружающим миром (1 п/г)/ психологическое занятие (2 п/г) 9.00-9.30.00 Развитие речи/ логopedическое зан. 9.40-10.10 Плавание 11.00-11.30 11.40-12.10	ФЭМП 9.00-9.30 Физическая культура (зал) 9.45-10.15 Лепка/аппликация 10.25-10.55 КМД	Плавание (2 п/г)/ самостоятельная деятельность 12 п/г 7.40-8.10 Развитие речи (подготовка к обучению грамоте)/логopedическое зан. 9.00-9.30 Музыка 9.40-10.10 Рисование 10.20-10.50	Ознакомление с окружающим миром (2 п/г)/ психологическое занятие (1 п/г) 9.40-10.10 Физическая культура 10.25-10.55
Подг. гр. №1 «Веселюшки»	Развитие речи/логopedическое зан. 9.00-9.30 Ознакомление с окружающим миром (1 п/г)/ психологическое занятие (2 п/г) 9.40-10.10 Плавание (1 п/г)/ самостоятельная деятельность (2 п/г) 11.00-11.30 Плавание (2 п/г)/ самостоятельная деятельность (1 п/г) 11.40-12.10 КМД	ФЭМП 9.00-9.30 Рисование 9.40-10.10 Физическая культура (зал) 10.30-11.00	Плавание (1 п/г)/ самостоятельная деятельность (2 п/г) 7.40-8.10 ФЭМП 9.00-9.30 Ознакомление с окружающим миром (2 п/г)/ психологическое занятие (1 п/г) 9.40-10.10 Музыка 10.30-11.00	Лепка/аппликация 9.00-9.30 Развитие речи (подготовка к обучению грамоте)/логopedическое зан. 9.40-10.10 Физическая культура (зал) 10.25-10.55	Плавание (2 п/г)/ самостоятельная деятельность (1 п/г) 7.40-8.10 Рисование 9.00-9.30 Музыка 10.20-10.50
Подг. гр. №2 «Непоседы»	ФЭМП 9.00-9.30 Рисование 9.40-10.10 Физическая культура (зал) 10.25-10.55 КМД	Плавание (1 п/г)/ самостоятельная деятельность (2 п/г) 7.40-8.10 Развитие речи/логopedическое зан. 9.00-9.30 Ознакомление с окружающим миром (1 п/г)/ психологическое занятие (2 п/г) 9.40-10.10 Музыка (зал) 10.20-10.50	ФЭМП 9.00-9.30 Лепка/аппликация 9.40-10.10 Физическая культура 10.25-10.55	Плавание (2 п/г)/ самостоятельная деятельность (1 п/г) 7.00-7.30 Рисование 9.00-9.30 Ознакомление с окружающим миром (2 п/г)/ психологическое занятие (1 п/г) 9.40-10.10 Музыка (зал) 10.20-10.50	Развитие речи (подготовка к грамоте)/логopedическое зан. 9.00-9.30 КМД Плавание (1 п/г)/ самостоятельная деятельность (2 п/г) 11.00-11.30 Плавание (2 п/г)/ самостоятельная деятельность (1 п/г) 11.40-12.10

Примечания: 1. КМД – конструктивно-модельная деятельность проводится один раз в неделю во всех группах.

2. ФСВ – физкультура на свежем воздухе в дошкольных группах заменяется занятием плаванием. У тех детей, которые попадают в подгруппу плавания утром – утренняя гимнастика заменяется плаванием.

3. Ежедневно во всех группах проводится чтение художественной литературы – ЧХЛ

Утверждено
приказом от 28.08.2018г. №225

План летней оздоровительной работы на 2019 год

цели:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, учитывая их индивидуальные особенности;
- удовлетворение потребности в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении;
- формирование представлений воспитанников об особенностях природного окружения, развитие экологической деятельности.

задачи:

1. Формировать у дошкольников привычку к здоровому и активному образу жизни, навыки безопасного поведения.
2. Развивать познавательную активность и интересы.
3. Прививать любовь к природе, воспитывать бережное отношение к ней.
4. Повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
5. Повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего оздоровления и отдыха детей.

Организационно-методическая работа

мероприятие	срок	ответственный	отм.
Педагогические совещания с привлечением медицинского персонала: • Организация ЛОР • Итоги летней оздоровительной работы	май, август	Заведующий	
Разработка и утверждение перспективных планов работы на летний период.	май	Зам.завед-го по УВР Ст.воспитатель педагоги	
Организация выставки методических пособий и материалов по работе летом	май	Старший воспитатель	
Круглый стол с воспитателями адаптационных групп на тему «Особенности организации работы в период адаптации детей к летнему саду»	июнь	Зам.завед-го по УВР Ст.воспитатель педагоги	
Проведение смотров-конкурсов: • «Лучшая подготовка участка к ЛОР» • «Оно-лето» (оформление элемента экологической тропы на участке) • конкурс рисунков на асфальте «Безопасность и дети»	май июнь август	Зам.завед-го по УВР Ст.воспитатель	
Консультации: • «Организация образовательной деятельности с детьми в летний период в соответствии с календарным планированием» • «Познавательные и оздоровительные игры в летний период» • «Путешествие по экологической тропе с дошкольниками» • «Использование существующей спортивной площадки для обеспечения двигательной активности детей» • «Создание условий для развития у детей самостоятельности и инициативы»	май-июль	Ст.воспитатель Инструктор по ф/к Педагог-психолог Музыкальный руководитель	

Обобщение летней оздоровительной работы в фотовыставке «Разноцветное лето!»	Август сентябрь	Ст.воспитатель педагоги	
---	--------------------	----------------------------	--

Административно-хозяйственная работа

мероприятие	срок	ответственный	отм.
Производственное совещание «Работа в летний период»	май	Заведующий	
Инструктажи для сотрудников: - охрана жизни и здоровья детей - предупреждение детского травматизма - предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами - охрана труда и выполнение требований ТБ на рабочем месте - оказание первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе - профилактика пищевых отравлений, кишечных инфекций - выход детей за территорию детского сада	июнь	Зам. завед-го по АХЧ Зам. завед-го по УВР Старший воспитатель	
Сбор информации по организации летней оздоровительной работы в ДОУ	май	Зам. завед-го по АХЧ	
Тематический и оперативный контроль: - Реализация воспитателями плана летней оздоровительной работы - Организация водных, воздушных и солнечных закаливающих процедур - Организация питания - Проведение прогулок - Организация питьевого режима	в течение ЛОП	Заведующий Зам. завед-го по УВР Ст.воспитатель Медсестра ГБУЗ НО «Павловская ЦРБ»	
Создание условий для проведения прогулок: - ремонт и покраска оборудования - приобретение и подготовка выносного материала - организация завоза и защиты песка в песочницах - организация ежедневной уборки территории	май-июнь	Заместитель заведующего по АХЧ	
Использование материальных средств на летнюю оздоровительную работу (обогащение меню, приобретение лекарственных препаратов, игрушек, оборудования, призов, обеспечение транспортом)	в течение ЛОП	Заведующий Кладовщик	

3. Медико-оздоровительная работа

мероприятие	срок	ответственный	отм.
Проведение медицинской профилактической работы согласно плану медицинского персонала	в течение ЛОП	Старший воспитатель	
Контроль за санитарным состоянием помещений и участков, процессом физического воспитания детей, соблюдением двигательного режима	в течение ЛОП	Зам. завед-го по УВР Ст.воспитатель	
Оформление информационных стендов: «Клещевой энцефалит» «Способы закаливания ребенка летом»	июнь	Старший воспитатель	
Консультации: - Организация гигиенических и закаливающих процедур (для воспитателей и младших воспитателей) - Обеспечение безопасности ребенка в летний период (для родителей)	май-июль	Старший воспитатель, педагоги	

- Профилактика травматизма (для персонала) - Профилактика кишечных заболеваний (мл. воспитатели, повара)			
4. Взаимодействие с семьей			
мероприятие	срок	ответственный	отм.
Консультация «Чем занять детей в летний период»	июнь	Воспитатели Инстр. по ф/к	
Выставка поделок ко дню рождения г. Павлово «Подарок любимому городу»	июль	Воспитатели	
Привлечение родителей к: - благоустройству территории детского сада - участию в праздниках, развлечениях, конкурсах	май-август	Воспитатели, музыкальный руководитель	
Наглядная информация: «Адаптация с улыбкой» (памятка-буклет) «Дети на дороге – как учить детей безопасности» «Будьте внимательны на воде» «Подвижные игры для детей»	в течение ЛОП	Ст. воспита- тель Инструктор по ф/к	
5. Воспитательно-образовательная работа с детьми			
мероприятие	срок	ответственный	отм.
Организация детских видов деятельности (планы работы воспитателей: - Беседы, чтение художественной литературы и обсуждение сюжетов произведений - Наблюдения на метеостанции, цветнике, огороде, в природе - Элементарный бытовой труд - Экскурсии, целевые прогулки - Опытно-экспериментальная деятельность - Сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные музыкальные, хороводные, развивающие игры - Самостоятельное творчество	в течение ЛОП	Воспитатели	
Праздники и развлечения: - Развлечение к Дню защиты детей «Мир детства» - Спортивное развлечение «Веселое путешествие» - Концерт детей подготовительной группы «Мы фантазеры» - Соревнования «Веселые старты» - День ГИБДД – викторина «Красный, желтый, зеленый» - Кукольный спектакль «Сказка для малышей» - Праздник с водой «В гостях у Водяного»	Июнь-август	Воспитатели музыкальные руководители инструктора по ф/к	
Конкурсы и выставки: - конкурс детского рисунка «Мое творчество» (нетрадиционные техники) - фотовыставка «Разноцветное лето!» - конкурс рисунков на асфальте «Безопасность и дети»	в течение ЛОП	Воспитатели, специалисты	

План мероприятий, развлечений и досуговых мероприятий на 2019-2020 гг.

Месяц	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Сентябрь	Муз. игра «Веселый барабан»	Развлечение «Домовёнок Кузя на Дне рождения детского сада».			Развлечение «Путешествие в страну знаний»
Октябрь	Осеннее развлечение «Кто в домике живёт?»	Развлечение «Как Петушок отыскал свой голов-сок»	Спортивно-музыкальный досуг «С вуюком спляшем и споём»	Спортивно-музыкальный досуг «Люди пожилые – сердцем молодые»	Спортивно-музыкальный досуг «Супер-бабушки, супер-дедушки»
Ноябрь	Семейный час «Лучше нет на свете мамочки моей»	Семейный час «Волшебные превращения»	Развлечение «Осеннее волшебство»	Развлечение «Волшебная кисточка Осени, или Проделки Слякоти»	Развлечение «Осенняя сказка»
Декабрь	Новогоднее развлечение «В гостях у ёлки»	Праздник «Волшебный снежок»	Семейный час «Экспериментари-ум»	Семейный час «Мамины сказки»	Семейный час «Мамы разные нужны, мамы разные важны»
Январь	Развлечение «Проводы елоч-ки»	Музыкально - спортивный квест «Зимние забавы»	Новогодний праздник «В гости к Деду Морозу»	Новогодний праздник «Фунтик в цирке»	Новогодний праздник «Новогодние приключения с Бабой Ягой и Цыпой»
Февраль	Развлечение «Как хорошо зимой»	Музыкально-спортивное развлече-ние к празднику 23 февраля «Как папы»	Музыкально-спортивное развлече-ние «Славный праздник наших пап»	Музыкально-спортивное развлечение «Дорожные правила от пап»	Музыкально-спортивное раз-влечение «Будем в армии слу-жить и Отличной дорожить»
Март	Развлечение «Мамочка моя!»	Праздник «Красная Шапочка и Серый Волк»	Праздник «Волшебная шкатулка с желани-ями мам»	Праздник «Супер-Яга и 8 Марта»	Праздник «Мама дорогая»
Апрель	Развлечение «В гости к солнышку»	Досуг «День улыбок»			
Май	Театрально - игровой досуг «Любочка и её помощники»	Семейный час «В гостях у Зайки-побегайки»	Развлечение в бассейне «Здравствуй, солнышко!»	Восеннее развлечение «По следам Весны»	Весеннее развлечение «За Весной в царство Кашей»
Июнь	Летнее развлечение «Вот и лето»	Праздник на воздухе ко дню защиты детей «Краски лета»			Праздник, посвящённый Дню Победы «Те далёкие года не забудем никогда!»
Июль	Концерт детей старшей группы «Музыкальная палитра»	Музыкально - спортивное развлечение «Весёлый стадион»			Выпускной бал «Карусель дет-ства»
Август	Кукольный спектакль «Петрушкины дру-зья»	Спортивное развлечение «В гости к Белочке»			Развлечение «Пожарная дружина»

Утверждено
Приказом от 28.08.2018г. №225

**План работы инструктора по физической культуре
на 2018-2019 учебный год**

Работа с детьми				
Задачи	Мероприятия	Участники	Срок	Ответственный
Организация работы по физическому образованию дошкольников с учетом нетрадиционного оборудования.	1. Организация двигательной деятельности с детьми с учетом разного уровня здоровья детей.	Дошкольные группы	В течение года	Инструктор
	2. Анализ навыков и умений детей.	Дошкольные группы	Сентябрь Май	Инструктор
	3. Индивидуальная работа с детьми по улучшению физических навыков, умений.	Все группы	В течение года	Инструктор
	4. Создание условий для самостоятельной двигательной деятельности детей	Все группы	В течение года	Инструктор воспитатели
Воспитание детей к новому образу жизни, здоровому образу жизни, самостоятельной двигательной деятельности, нетрадиционного оборудования, использование предметов в пользу двигательной активности.	1. Спортивные праздники	Все группы	По плану	Инструктор, воспитатели
	2. Неделя здоровья.	Все группы	1 раз в квартал	Инструктор, воспитатели
	3. День здоровья	Все группы	Апрель	Инструктор, воспитатели
	4. Индивидуальные задания по физической культуре	Старшая группа, подготовительная группа	В течение года	Инструктор, воспитатели
	5. Проведение закаливающих мероприятий, гимнастики пробуждения, пальчиковой гимнастики, динамических пауз, элементов релаксации.	Дошкольные группы	В течение года	Инструктор, воспитатели
Работа с педагогами				
Задачи	Мероприятия	Участники	Срок	Ответственные
Повышение знаний педагогов в вопросах использования в работе нетрадиционного спортивного оборудования	Консультация «Роль нетрадиционного оборудования для двигательной активности дошкольников».	Воспитатели групп	Ноябрь 2018 г.	Инструктор
	Семинар «Использование нестандартного спортивного оборудования в физическом воспитании».	Воспитатели групп	Январь 2019г.	Инструктор
	КВН «Организация РППС для двигательной деятельности дошкольников»	Воспитатели групп	Март 2019г.	Инструктор Воспитатель
Работа с семьей				
Задачи	Мероприятия	Участники	Срок	Ответственный
Повышение у родителей активной позиции в вопросах оздоровления физического развития детей через вовлечения в самостоятельные игры с детьми нетрадиционного оборудования.	Анкетирование родителей на тему «Физическое развитие детей»	Родители детей	Сентябрь 2018 г.	Инструктор
	Рекомендации «Зачем нужна физкультурная форма в детском саду»	Родители детей	Октябрь 2018г.	Инструктор
	Консультация «Сделайте сами»	Родители детей	Апрель 2019 г.	Инструктор
	Проведение дней открытых дверей по физической культуре.	Родители детей	Апрель 2018г.	Инструктор
	Проведение физкультурных досугов, семейных часов и развлечений с участием родителей.	Родители детей и дети	По плану	Инструктор Воспитатели

**План работы инструктора по физической культуре (плаванию)
на 2018-2019 учебный год**

Работа с детьми

Задачи	Мероприятия	Участники	Срок	Ответственный
Систематизация знаний с детьми по плаванию, психическое здоровье дошкольников	1. Организация обучения плаванию с детьми с учетом разного уровня здоровья детей и разного уровня умений (по подгруппам).	Дошкольные группы	В течение года	Инструктор
	2. Анализ навыков и умений детей.	Дошкольные группы	Сентябрь Май	Инструктор
	3. Индивидуальная работа с детьми по улучшению физических навыков, умений.	Все группы	В течение года	Инструктор
	4. Создание условий для самостоятельной двигательной деятельности детей	Все группы	В течение года "	Инструктор воспитатели
Приобщение детей к здоровому образу жизни, формирование желания быть и укреплять свое здоровье. Формирование представлений о пользе занятий для здоровья.	1. Спортивные праздники	Все группы	По плану	Инструктор, воспитатели
	2. Неделя здоровья.	Все группы	1 раз в квартал	Инструктор, воспитатели
	3. День здоровья	Все группы	Апрель	Инструктор, воспитатели
	4. Индивидуальные задания по плаванию	Старшая группа, подготовительная группа	В течение года	Инструктор, воспитатели
	5. Проведение закаляющих мероприятий, гимнастики пробуждения, пальчиковой гимнастики, динамических пауз, элементов релаксации.	Дошкольные группы	В течение года	Инструктор, воспитатели

Работа с педагогами

Задачи	Мероприятия	Участники	Срок	Ответственные
Углубление знаний педагогов в вопросах плавания, психического здоровья дошкольников.	Семинар-практикум «Релаксация в бассейне»	Воспитатели групп	Декабрь 2018 г.	Инструктор

Работа с семьей

Задачи	Мероприятия	Участники	Срок	Ответственный
Информирование родителей о важности активной жизни в вопросах воспитания, физического развития детей.	Консультация «Влияние плавания на психическое здоровье дошкольников»	Родители детей	Ноябрь 2018 г.	Инструктор
	Проведение дней открытых дверей по плаванию.	Родители	Апрель 2019 г.	Инструктор
	Проведение физкультурных досугов и развлечений с участием родителей.	Родители, дети	По плану	Инструктор Воспитатели

**Годовой план музыкального руководителя Тимофеевой Т.В.
на 2018-2019 учебный год**

Цели

1. Развивать элементарное эстетическое восприятие музыки, эмоциональную отзывчивость на музыку, ее характер и настроение на музыкальный образ, доступный ребенку.
2. Побуждать детей к восприятию песен, вызывая желание вслушиваться в настроение, интонацию песни и характерные особенности музыкального образа
3. Развивать у детей художественное восприятие музыки и движений, доступных для игр, танцевальных хороводов, детского народного и современного репертуара: формировать опыт ценностной ориентации к миру родного края; воспитывать любовь к малой родине
4. Развивать навыки игры и импровизации мелодий на детских музыкальных инструментах, творческую активность детей.
5. Развивать музыкальные и творческие способности детей в различных видах музыкальной деятельности, используя здоровьесберегающие технологии, исходя из индивидуальных возможностей каждого ребёнка.

Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственный
1. Организация воспитательного и образовательного процесса 1.1. Разработать план общих мероприятий с детьми в каждой возрастной группе на новый учебный год. 1.2. Выбрать тему для самообразования и разработать ИОМ.	Сентябрь	Тимофеева Т.В.
2. Организация предметно-развивающей среды 2.1. Обновление оформлений для зала для проведения праздников и развлечений 2.2. Изготовление костюмов и декораций 2.3. Изготовление атрибутов и пособий для музыкально образовательной деятельности 2.4. Пополнение фонотеки в музыкальном зале и в группах	В течение года	Тимофеева Т.В.
3. Система в методической работе 3.1. Принять участие в педагогических советах и семинарах 3.2. Принять участие в проектной деятельности 3.3. Принять участие в окружных методических объединениях 3.4. Вести работу по взаимодействию музыкального руководителя и воспитателей 3.5. Тесно сотрудничать с родителями по вопросу использования здоровьесберегающих технологий в музыкальной деятельности детедошкольников.	В течение года	Тимофеева Т.В.
4. Работа с педагогами 4.1. Консультация «Использование здоровьесберегающих технологий в музыкальной деятельности дошкольников». 4.2. Обсуждение и подготовка праздников и развлечений. 4.3. Мастер – класс «Использование здоровьесберегающих технологий в НОД».	Сентябрь В течение года. Март	Тимофеева Т.В. Воспитатели.
5. Контроль, регулирование, коррекция 5.1. Обследование детей на предмет усвоения ими программных задач 5.2. Подготовка технологических карт обследования детей 5.3. Индивидуальные занятия с одаренными детьми	Сентябрь - Январь, май В течение года	Тимофеева Т.В.

5.4. Анализ работы за год	да Май	
6. Взаимодействие с семьей		
6.1. Консультация «Родителям о здоровьесберегающих технологиях на музыкальных занятиях»	Сентябрь	Тимофеева Т.В. Воспитатели. Родители.
6.2. Консультация «О музыкальных способностях детей»	Сентябрь	
6.3. Консультация «Что такое музыкальность»	Январь	
6.4. Выступление на родительском собрании на тему: «Здоровьесберегающие технологии на музыкальных занятиях»	Март	
6.5. Участие родителей в общих мероприятиях; В праздниках, посвященных дню 8 марта, «День защитника Отечества»	В течение года	
6.6. Работа на сайте ДОУ страничка музыкального руководителя	В течении года	
7. Гигиена режима		
7.1. Выполнение санитарных требований к помещению	Ежедневно	Тимофеева Т.В.
7.2. Рациональное построение режима дня		
7.3. Безопасность оборудования и пособий		

Утверждено
Приказом от 28.08.2018г. №225

**Годовой план музыкального руководителя Ищенко Ж.Г.
на 2018-2019 учебный год**

Задачи

1. Развивать элементарное эстетическое восприятие музыки, эмоциональную отзывчивость на музыку, ее характер и настроение на музыкальный образ, доступный ребенку.
2. Побуждать детей к восприятию песен, вызывая желание вслушиваться в настроение, интонацию песни и характерные особенности музыкального образа
3. Развивать у детей художественное восприятие музыки и движений, доступных для игр, танцевальных хороводов, детского народного и современного репертуара: формировать опыт ценностной ориентации к миру родного края; воспитывать любовь к малой родине
4. Развивать навыки игры и импровизации мелодий на детских музыкальных инструментах, творческую активность детей.
5. Развивать музыкальные и творческие способности детей в различных видах музыкальной деятельности, используя здоровьесберегающие технологии, исходя из индивидуальных возможностей каждого ребёнка.

Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственный
1. Организация воспитательного и образовательного процесса		
1.1. Разработать годовой план работы по музыкальному воспитанию на новый 2018-2019 учебный год	Сентябрь	Ищенко Ж.Г.
1.2. Разработать план общих мероприятий с детьми в каждой возрастной группе на новый учебный год.		
1.3. Выбрать тему для самообразования и разработать ИОМ.		
2. Организация предметно-развивающей среды		
2.1. Обновление оформлений для зала для проведения праздников и развлечений	В течении года	Ищенко Ж.Г.
2.2. Изготовление костюмов и декораций.		
2.3. Изготовление атрибутов и пособий для музыкально образовательной деятельности		
2.4. Пополнение фонотеки и видеотеки в музыкальном зале и в группах.		
3. Система в методической работе		
3.1. Принять участие в педагогических советах и семинарах.	В течении года	Ищенко Ж.Г.
3.2. Принять участие в проектной деятельности ДОУ.		
3.3. Принять участие в районных методических объединениях.		

Вести работу по взаимодействию музыкального руководителя воспитателей.		Ищенко Ж.Г. Павлова Н.Е.
Вести инновационную деятельность в средней группе «Пчёл» по теме: «Со звуком играю – мир открываю».		
Тесно сотрудничать с родителями по вопросу опытно-экспериментальных технологий в музыкальной деятельности дошкольников.		Ищенко Ж.Г. Родители.
Работа с педагогами		
Консультация «Музыкальное экспериментирование как средство познавательного развития дошкольников».	Сентябрь	
Консультация «Ознакомление с программой М.Девятовой «Звук-волшебник»»	Декабрь	Ищенко Ж.Г.. Воспитатели.
Семинар – практикум «Звук-волшебник»	Апрель	
Мастер – класс «Игра со звуком для дошкольников»	Октябрь	
Обсуждение и подготовка праздников и развлечений.	В течении года	
Контроль, регулирование, коррекция		
Обследование детей на предмет усвоения ими программных задач.	Сентябрь	
Подготовка технологических карт обследования детей	Январь, май	Ищенко Ж.Г.
Индивидуальные занятия с детьми-инвалидами, детьми ОВЗ и ограниченными детьми.	В течении года	
Анализ работы за год.	Май	
Взаимодействие с семьей		
Консультация «Музыкальный инструмент своими руками»	Ноябрь	
Консультация «Где живёт звук?»»	Декабрь	
Выступление на родительском собрании на тему: «Играйте со звуком с детьми»	Март	Ищенко Ж.Г.. Воспитатели. Родители.
Участие родителей в общих мероприятиях; В праздниках, посвященных дню 8 марта, «День защитника Отечества», Семейный праздник ко Дню Матери: «Экспериментариум».	В течении года	
Работа на сайте ДООУ - страничка музыкального руководителя.	В течении года	
Гигиена режима		
Выполнение санитарных требований к помещению.	Ежедневно	Ищенко Ж.Г.
Рациональное построение режима дня.		
Безопасность оборудования и пособий.		

Годовой план сотрудничества музыкального руководителя с родителями

сентябрь	Ознакомление родителей с задачами музыкального образования в детском саду и семье. Рекомендации для родителей по музыкальному воспитанию и созданию условий для музыкального развития дома. Консультация и методические рекомендации по освоению игры на деревянных ложках в старшей группе. Привлечение родителей старшей группы к пошиву русских сарафанов для девочек и шапок для мальчиков. Анкетирование родителей старшей группы «Любите ли ваш ребёнок петь».
октябрь	Консультации для родителей по изготовлению музыкально-дидактических игр: «Угадай инструмент», «Кто в лесу живёт?» во 2 младшей группе. Привлечение родителей средней группы для изготовления лэпбука «Волшебное пианино». Привлечение родителей в 2 младшей группе к участию в театрализованном представлении «Как Петушок отыскал свой голосок»; в средней и старшей гр. – подготовка музыкальных номеров к спортивно – музыкальным досугам; во 2 младшей гр. – роль Петушка по сценарию. Помощь родителей в организации выставки «Осенние фантазии».
ноябрь	Организация родителей 2 младшей группы, средней и старшей групп для участия в семейных часах ко Дню Матери – подготовка семейных выступлений, выступлений из опыта семьи по теме. Консультация для родителей старшей группы: «Обучение пению детей старшего дошкольного возраста».
декабрь	Рекомендации для родителей по организации театральных постановок в кругу семьи с целью развития музыкально-творческих способностей детей. Помощь родителей в создании костюмов и атрибутов по сценариям новогодних праздников во всех группах. Привлечение родителей 2 младшей группы к подбору песен на зимнюю тематику для слушания в группе. Помощь родителей в создании музыкальной фонотеки на базе старшей группы с целью обмена записями для слушания дома. Консультация для родителей старшей группы: «Охрана детского певческого голоса».

январь	Советы по организации детского праздника в домашних условиях. Рекомендации по подбору музыкального репертуара для слушания дома. Привлечение родителей средней и старшей групп в организации мини-музея «Самодельные шумовые инструменты». Привлечение родителей к участию в развлечении «Прощальная песенка для ёлочки». Консультации для родителей по изготовлению музыкально-дидактической игры: «Зайчики и Мишки» в средней группе.
февраль	Консультация и методические рекомендации по развитию личности дошкольника через театрализованную деятельность. Привлечение родителей к изготовлению самодельных барабанов, бескозырок – средняя гр.; шлемов для богатырей – старшая группа.
март	Проведение праздников и развлечений к 8 марта с родителями во всех группах. Помощь в изготовлении костюмов для инсценировок в средней гр., изготовление семейного альбома (фото ребёнка в кругу семьи) в старшая гр. Выступление на родительском собрании в старшей группе на тему: «Пойте вместе с детьми». Анкетирование родителей старших групп на тему: «Любит ли ваш ребёнок петь?»
апрель	Участие в подготовке весенних развлечений: «Весна шагает по дворам» - 2 младшая и средняя группы; «Весенняя капель» - старшая группа. Совместная подготовка с родителями старшей группы к музыкально-спортивному развлечению в бассейне «Водная феерия» (приготовление атрибутов для конкурсов и аттракционов, изготовление костюмов).
май	Выступление на родительском собрании в подготовительной группе на тему «Музыкальная школа для всех». Помощь родителей в организации фотовыставки «Наша гордость», посвященной юбилейной дате Великой Победы. Проведение открытого занятия во 2 младшей группе. Анкетирование родителей в средней группе по вопросам музыкального развития детей.
июнь	Помощь родителей в организации экскурсии в музыкальную школу - старшая группа. Приобретение компакт-дисков с классической музыкой в старшую группу, с детскими песнями во 2 младшую группу.
июль	Привлечение родителей к покраске и ремонту атрибутов и пособий для детской музыкальной деятельности.
август	Рекомендации по изготовлению альбомов в группы для музыкальных зон: 2 мл.группа – «Танцевальная карусель» средняя группа – «В.Я.Шаинский. Песни для детей» старшая группа – «Я – артист!»

Приложение №9

Утверждено
Приказом от 28.08.2018г. №225

План работы педагога-психолога на 2018 – 2019 учебный год.

Цель: Сохранение и укрепление психологического здоровья детей, гармоничное развитие в условиях ОУ

Задачи:

1. Сохранение психологического здоровья детей.
2. Диагностические обследования эмоциональной и познавательной сферы для выявления нарушений.
3. Психологическое сопровождение детей в период адаптации.
4. Психологическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях ФГОС.
5. Повышать уровень психолого-педагогической культуры взрослых.

Основные направления:

1. Психодиагностика
2. Психопрофилактика
3. Психокоррекция.
4. Просветительская работа.
5. Консультационная работа.
6. Методическая работа

Формы работы:

- Наблюдения
- Беседа
- Анкетирование
- Развивающие занятия
- Тренинги

Категория	Содержание работы	группы	Сроки выполнения
Психодиагностическая работа			
Работа с детьми	1. Предшкольная диагностика (методика М.Семаго) 2. Диагностика нервно- психического развития (Н.М. Аскарина, К.Л. Печора) 3. Сбор анамнестических сведений о детях ДОУ / изучение медицинских карт/ 4. Диагностика уровня психологической готовности детей к обучению в школе (тест Керна Йерасика) 5. Диагностика межличностных отношений в группе (методика «Два дома» И.Вандвик, П. Экблад) 6. Проведения наблюдений с целью выявления детей, имеющих проблемы в личностной сфере / агрессивность, тревожность, гиперактивность и т.д./ 7. Изучение психологических особенностей детей с использованием психолога – диагностических методик: наблюдение, тестирование, анкетирование, опрос, беседа и другие. 8. Диагностическое обследование проблемных детей – формирование банка данных, подготовка к ПМК. Составление психолога – педагогических заключений. 9. Проведение консультаций с родителями детей с ОВЗ в консультационном центре	Подготовительные группы 1 младшие группы Все возрастные группы Подготовительные группы Старшие группы Средняя, старшие группы По запросу родителей, педагогов По запросу По запросу	Сентябрь Ноябрь Февраль Май Август сентябрь–май Ноябрь Февраль В течение года В течении года В течении года
Работа с педагогами	• Экспресс – обзор по результатам диагностики познавательной сферы • Тестирование «Ваш творческий потенциал»	Младшая – средняя- старшие группы Все педагоги	Декабрь октябрь
Работа с родителями	1. Анкетирование родителей, вновь прибывших детей. 2. Анкетирование «приглашение к сотрудничеству»	1 младшая группа Старшая-подготовительная группы	сентябрь ноябрь
Коррекционно – развивающая работа.			
Работа с детьми	1. Коррекционно-развивающие занятия по программе А.Н.Веракса 2. Психологическое сопровождение детей раннего возраста /А.Ю.Кремлякова/ 3. Психологическое сопровождение с детьми ОВЗ 4. Индивидуальные развивающие занятия с детьми ОВЗ и ЗПР	Старшие – подготовительные группы 1 младшие группы подготовительные группы	В течении года В течении года В течении года
Работа с родителями	1. Подбор психологической литературы для самообразования родителей. 2. Индивидуальные рекомендации для родителей	Все возрастные группы По запросу родителей	В течении года В течении года

	дителей, испытывающих трудности в воспитании ребенка.	телей	года
	Консультирование		
консультации	1. Создание мини библиотеки по вопросам воспитания, развития и психологических особенностей дошкольников 2. Тематические встречи с родителями по заранее выбранной проблеме	Все группы Старший возраст	В течении года В течении года
информационные	Оформление стенда «Советы психолога» по темам: • Адаптация детей к ДОУ • Психологическое неблагополучие • Нестабильность эмоционального состояния • Гиперактивность Папки –передвижки в групповые родительские уголки: • Страхи • Непослушание • Кризис 3-х лет • Развитие микромоторики • Психологическая готовность ребенка к обучению в школе	Общий стенд Все возрастные группы	Сентябрь Декабрь Март Май В течении года
	Психопрофилактическая работа		
работа с педагогами	• Организация коррекции познавательных процессов (игры и упражнения; рекомендации для педагогов)	Все педагоги	ноябрь
работа с родителями	• Консультация «Как подготовить к детскому саду замкнутого ребенка» • Выступления на родительских собраниях.	1 младшая группы По запросу	Сентябрь В течении года
	Психопросвещение		
работа с педагогами	• Пополнение знаний воспитателей о развитии детей, их психофизических особенностей	По запросу	В течении года
работа с родителями	• Составление и распространение памяток и рекомендаций	Все возрастные группы	В течении года
	Организационно- методическая работа		
	1. Разработка диагностических материалов для детей раннего возраста в период адаптации / оформление адаптационных карт/ 2. Планирование деятельности, ведение отчетной документации 3. Подготовку кабинета к новому учебному году 4. Выступление на педсоветах 5. Выступление на родительских собраниях 6. Подготовка материалов на информационный стенд, на сайт ДОУ 7. Разработка рекомендаций, памяток и буклетов 8. Обобщение результатов обследований, со-	1 младшие группы	Сентябрь Ежедневно Сентябрь Согласно плана В течении года В течении года В течении года

составление таблиц, протоколов		В течении года
9. Подготовка и размещение информационного материала на личном сайте дошкольного учреждения.		В течении года
10. Анализ уровня готовности выпускников ДОУ к обучению в школе	Подготовительные группы	май

Приложение №9

Утверждено
Приказом от 28.08.2018г. №225

План работы Психолого-Медико-Педагогического консилиума на 2018-2019 учебный год.

Цель: Оказание помощи воспитателям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с воспитанниками, изучение личности дошкольника, составление (корректировка) индивидуальных коррекционно-развивающих программ.

Задачи:

1. Сохранение психологического здоровья детей.
2. Диагностические исследования эмоциональной и познавательной сферы для выявления нарушений.
3. Разработка и реализация групповых психопрофилактических и психокоррекционных программ.
4. Консультационная работа с родителями и педагогами.

Содержание основной деятельности	Сроки	ответственный	Итоговый документ
Заседание №1 1. Рассмотрение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ПМПк 2. Принятие плана работы ПМПк на 2017-2018 учебный год. 3. Определение состава специалистов ПМПк и организация их взаимодействия. 4. Итоги адаптации детей групп раннего возраста	Август 2018	Председатель ПМПк Специалисты ПМПк	Протокол Банк данных детей группы риска
Заседание №2 1. Обсуждение результатов комплексного обследования детей специалистами МБДОУ (антропометрия, определение группы здоровья, осмотр специалистов) 2. Логопедическая диагностика: нарушение звуковой и слоговой структуры речи, словарный запас, речевое общение, фонематическое восприятие, связная речь, темп и плавность речи. (Формирование логопедической группы) 3. Результаты нервно-психического развития детей групп раннего возраста 4. Анализ предварительной готовности к школьному обучению 5. Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к ДОУ, с целью направления их на ПМПк района. Подготовка логопедического, педагогического, психологического и медицинского представления де-	Сентябрь 2016	Медицинская сестра Учитель-логопед Воспитатели групп раннего возраста Педагог-психолог Воспитатели Педагог-психолог	Медицинские карты ребенка Листы здоровья Списки логопедической Группы Карты нервно-психического развития Протоколы Анкета

тей на ПМП комиссию. Оформление коллегиального заключения 6. Анализ функционирования комбинированных групп. 7. Анализ начала функционирования Консультационного центра.		Воспитатели Председатель ПМПк	Списки детей на коррекционно-развивающие занятия Протокол
Заседание №3 1. Анализ результатов диагностики и определение динамики коррекционно-развивающей работы с детьми, получающими медико-психолого-педагогическое сопровождение: -Анализ коррекционно-развивающей работы в логопедической группе -Анализ коррекционно-развивающей работы с выпускниками подготовительных групп. -Анализ итоговой диагностики готовности ребёнка к школе - Состояние здоровья и физического развития детей группы риска. 2. Подготовка рекомендаций для родителей и педагогов по дальнейшему сопровождению детей группы риска.	Апрель 2017	Учитель-логопед Педагог-психолог Воспитатели Инструктор по физической культуре Специалисты ПМПк	Протоколы Протоколы Результаты диагностики Результаты диагностики Материал с рекомендациями
Заседание №4 1.Подготовка и заключение договоров с родителями детей, обследованных районной ПМПк для зачисления детей в специализированную группу 2.Плановое обследование детей старшего и среднего дошкольного возраста для выявления нуждающихся в логопедическом и психолого-педагогическом сопровождении в условиях коррекционной группы 3. Анализ деятельности ПМПк за 2018-2019 учебный год	Май 2017	Председатель ПМПк Специалисты ПМПк	Протокол Договора Представления Коллегиальные заключения Отчет работы ПМПк

Приложение №10

Утверждено
Приказом от 28.08.2018г. №225

План работы социального педагога на 2018- 2019 учебный год

Цель:

защита прав несовершеннолетних воспитанников ДОУ.

Задачи:

1. Проведение социально-педагогической диагностики семей воспитанников ДОУ.
2. Выявление семей «группы риска» и последующая индивидуальная профилактическая работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении.
3. Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности воспитанников в детском саду, в семье, в окружающей социальной среде.

№	Содержание деятельности социального педагога	Сроки	Ответственные
1.	Составление и утверждение Графика работы, плана работы на месяц	ежемесячно	социальный педагог
2.	Составление перспективного плана работы на 2018-	август	социальный педагог

	2019 учебный год, работа с семьями СОП		
3.	Составление социального паспорта ДООУ на 2018-2019 учебный год	сентябрь	социальный педагог
4.	Оформление и ведение документации по межведомственному взаимодействию системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении	в течении года	социальный педагог
5.	Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу: - полная семья, - неполная семья, - многодетная семья, - малообеспеченная семья, - неблагополучная семья. Коррекция социального паспорта	в течении года	социальный педагог
6.	Составление списков по социуму ДООУ (кто может забирать ребёнка из детского сада)	сентябрь, внесение изменений в течение учебного года	социальный педагог
7.	Консультирование родителей (лиц, их заменяющих) по индивидуальным запросам.	в течении учебного года	социальный педагог
8.	Сопровождение детей с ОВЗ	в течении учебного года	социальный педагог
9.	Ведение документации консультационного центра	в течении учебного года	социальный педагог
10.	Заседание Совета профилактики	в течении года (1 раз в квартал)	заведующий, социальный педагог
11.	Консультации, наглядная информация для родителей: - Права и обязанности родителей - Поощрение и наказание дошкольников - Дети нуждаются в защите	в течении года	социальный педагог
12.	Взаимодействие со специалистами управления образования, отдела опеки и попечительства, ОДН, КДН, педагогами школ и др.	в течении года	социальный педагог
13.	Работа по методической теме «Социально-педагогическая работа с семьями находящимися в социально опасном положении»		
14.	Составление отчётной документации за учебный год.		
15.	Передача сведений в школы города о выпускниках д/с № 11, проживающих в семьях «группы риска».		
16.	Планирование работы на следующий учебный год.		
17.	Предоставление в КДН информации о работе с семьями СОП	раз в квартал	социальный педагог
18.	Рейды по семьям «группы риска» совместно с общественным инспектором ДООУ, инспектором ОДН, воспитателями. Составление актов обследования материально-бытовых условий семей по результатам посещений.	в течении квартала	социальный педагог, общественный инспектор ДООУ, воспитатели
19.	Составление характеристик, служебных записок, ходатайств и других документов на семьи несовершеннолетних	по мере необходимости	социальный педагог

	нолетних воспитанников ДОУ. Составление других документов по запросам.		
20.	Выступление на родительских собраниях (по запросу воспитателей).	в течении года	социальный педагог
21.	Анализ работы социального педагога: - декабрь (выявление недоработок, корректировка плана) - май (анализ деятельности, определение направлений на следующий учебный год)	декабрь, май	социальный педагог

**План работы с семьями, находящимися в социально опасном положении
на 2018-2019 учебный год**

Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
Сформировать банк данных семей, находящихся в социально-опасном положении	в течение учебно-го года	воспитатели, социальный педагог
Выявление семей, находящихся в СОП, постановка таких семей на учет	по мере выявления	воспитатели, социальный педагог
Внутреннее наблюдение за детьми и семьями находящимися в социально-опасном положении	в течение учебно-го года	воспитатели, социальный педагог, педагог-психолог
Выявление причин непосещения ребенка ДОУ	в течение года	воспитатели, социальный педагог
Посещение на дому семьи СОП, обследование материально-бытовых условий по месту жительства несовершеннолетних.	в течение года (1 раз в квартал)	социальный педагог, воспитатели групп
Консультации для родителей по темам индивидуального плана	по плану	социальный педагог
Заседание Совета профилактики с приглашением родителей находящихся в социально опасном положении	по мере необходимости	заведующий, социальный педагог
Психолого-педагогическая характеристика воспитанников	в течение года (1 раз в квартал)	воспитатели, социальный педагог
Организация совместной деятельности с родителями воспитанников (спортивные праздники, творческие мастерские, логотренинги, игровые тренинги, встречи в семейном клубе и т.д.), с целью профилактики семей, находящихся в социально опасном положении.	в течение года	педагогические работники
Сотрудничество с отделом опеки и попечительства управления образования, КДН и др.	в течение года	заведующий, социальный педагог
Анализ работы с семьями находящихся в социально-опасном положении	январь, май	социальный педагог, члены совета профилактики

Приложение №11

Утверждено
Приказом от 28.08.2018г. №225

Годовой план работы учителя-логопеда на 2018-2019 учебный год

Цель: Достижение позитивного эффекта в устранении у детей отклонений в речевом развитии.

Задачи:

1. Совершенствовать процесс коррекционно-развивающего обучения с внедрением эффективных форм работы, компьютерных технологий.

2. Повышать коррекционно-логопедическую компетентность педагогов посредством консультирования, проведения мастер-класса, практикумов, проектной деятельности.
3. Организовать работу с родителями по коррекции и профилактике нарушений речи с целью повышения мотивационно-ценностной направленности родителей на коррекцию речевого дефекта ребенка посредством проведения семинаров-практикумов, консультирования, просмотра занятий, родительских собраний, праздников употребление в работе картотеки игр и упражнений для детей.

Мероприятия	Содержание	Группа	Исполнитель	Сроки
Обследование	1.Обследование на начало учебного года, заполнение речевых и диагностических карт (с1-15 сентября). 2.Фиксация состояния речевой деятельности	Старшие, Подготовительные КЦ	Учитель-логопед	Сентябрь
	Обследование детей с целью определения уровня речевого развития и выявление детей с речевой патологией. Фиксация состояния речевой деятельности	Средняя	Учитель-логопед	Ноябрь
	Комплексное обследование детей младшего и среднего возраста с целью предупреждения и выявления речевых нарушений. Фиксация состояния речевой деятельности	Младшая, средняя	Учитель-логопед	Февраль
	Дифференцированная диагностика детей с речевой патологией. Фиксация результатов дифференцированной диагностики уровня речи детей .	Средние	Уч.-логопед Психолог Воспитатель Муз.руковод.	Сентябрь
	Направление родителей с детьми на консультацию к специалистам поликлиники для уточнения клинических диагнозов	Средние	Уч.-логопед Воспитатели	В теч. года
ПМПк ДОУ	Предоставление результатов обследования на ПМПк МБДОУ		Уч.-логопед Психолог Муз.руковод.	Ноябрь
	Подготовка документации на районную ПМПк		Зав.МБДОУ Уч.-логопед Психолог	Март
	Составление коррекционных программ с учетом рекомендаций районной ПМПк		Уч.-логопед Психолог Воспитатели	В теч. года
	Подготовка документации на ПМПк по выпуску детей из комбинированных групп в школу.		Уч.-логопед Психолог	Январь, май
Мониторинг	Отслеживание динамики речевой деятельности детей старших и подготовительной групп. Фиксация результатов дифференцированной диагностики уровня речи детей	Старшие, подготовительные группы КЦ	Уч.-логопед Психолог Воспитатель Муз.руковод.	Октябрь, январь, май
Коррекционно-развивающая работа	Комплектование комбинированных групп	Средние группы	ПМПк Уч.-логопед	Май
	Комплектование дополнительных групп и организации консультативной работы с детьми, не зачисленных в комбинированную группу, через консультативную работу с воспитателями и родителями.	Все возрастные группы	Учитель-логопед	В теч. года
	Углубленное изучение особенностей обучения детей с речевой патологией с целью определения причин речевых нарушений, планирование коррекционной работы с учетом индивидуальных особенностей детей.	Все возр.группы	Уч.-логопед Психолог	В теч. года
	Разработка планов коррекционно-развивающей работы с учетом индивидуальных особенностей детей.	Комб.группы КЦ	Уч.-логопед Психолог	Октябрь-ноябрь

	Разработка содержания коррекционно – развивающего обучения на каждом из этапов при учете индивидуальных проявлений речевой неполноценности у детей дошкольного возраста.	КЦ	Учитель-логопед	Постоянно
	Разработка содержания коррекционно – развивающего обучения на каждом из этапов при учете индивидуальных проявлений речевой неполноценности у детей, занимающихся консультативно	Комб. группы КЦ	Учитель-логопед	Постоянно
	Внесение изменений в планы коррекционно – развивающего обучения по результатам промежуточного обследования.	КЦ	Учитель-логопед	Январь
Консультативно – методическая работа с педагогическими кадрами				
Взаимодействие логопеда с воспитателями групп и специалистами по профилактике и коррекции речевого недоразвития у детей.	Индивидуальные и коллективные консультации для воспитателей по запросу.	Все группы	Учитель-логопед	Еженедельно (понедельник)
	Выработка рекомендаций по использованию элементов коррекционной работы с детьми.	Все возрастные группы	Учитель-логопед	По запросу
	Заполнение журнала взаимодействия.	Старшие группы	Учитель-логопед Психолог	еженедельно
	Проведение праздников «Праздник чистой речи», «Говорилки»	Старшие группы	Учитель-логопед	1 раз в квартал
	Консультация с презентацией «Формирование грамматически правильной речи у дошкольников Мастер-класс «Артикуляционная гимнастика в формировании речи детей» Семинар – практикум «Использование дидактических игр и упражнений по развитию лексико-грамматического строя речи» Интегрированное занятие в комбинированной группе ДОУ по экологическому воспитанию	Все возрастные группы	Учитель-логопед Воспитатели	Октябрь Январь Март Апрель
	Выступления на педагогическом совете		Учитель-логопед	Апрель
	Совместное планирование комплексов пальчиковой гимнастики на занятиях по физ.культуре.	Все возр. группы	Учитель-логопед воспитатели	ноябрь
	Совместное планирование комплексов артикуляционной гимнастики на занятиях муз.руководителя.	Музыкальный руководитель	Учитель-логопед	ноябрь
	Обследование уровня психических процессов у детей с речевой патологией.	КЦ Комб.гр.	Психолог Учитель-логопед	ноябрь
Совместная работа логопеда с психологом по профилактике и коррекции речевого недоразвития у детей.	Анализ результатов обследования детей с речевой патологией.	КЦ Комб.гр.	Психолог Учитель-логопед	ноябрь
	Разработка совместных планов коррекционной работы с учетом не только речевых, но и индивидуально-типологических особенностей детей, а также их компенсаторных возможностей	КЦ Комб.гр.	Психолог Учитель-логопед	Октябрь, ноябрь
	Уточнение и внесение изменений в планы индивидуальной работы.	КЦ Комб.гр.	Психолог Учитель-логопед	постоянно

Работа с родителями по профилактике коррекции речевого недоразвития у детей.	Совместное заполнение журнала взаимодействия логопеда, психолога и воспитателей (воспитатель, логопед, психолог)	КЦ Комб.гр.	Психолог Учитель-логопед Воспитатели	еженедельно
	Выступления на родительских собраниях в группах. «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи у дошкольников»	Все возр. группы	Учитель-логопед	По плану
	Обследования уровня развития речи детей в присутствии родителей.	Все возр. группы	Учитель-логопед	По требованию
	Предоставление сведений о результатах логопедического обследования.		Учитель-логопед	По запросу родителей
	Ознакомление родителей (законных представителей) с направлениями коррекционной работы.	Все возр. группы	Учитель-логопед Родители	Ноябрь, по запросу
	Проведение, мастер-классов «Артикуляционная гимнастика», «Автоматизация звуков», практикума « Развитие речевого дыхания»	Все возр. группы	Учитель-логопед Родители	Декабрь, март, май
	Печатные консультации Советы логопеда. Памятка для родителей: «Волшебный мир звуков» (игры на развитие фонематических процессов)	Ст. сред. подг. гр.	Учитель-логопед	ноябрь
	«Для чего нужна пальчиковая гимнастика	I мл. группы	Учитель-логопед	февраль
	«Артикуляционная гимнастика»	Ст, сред. гр	Учитель-логопед	январь
	«Учимся слышать звуки и правильно их произносить».	Старшие, подгот. гр	Учитель-логопед	март
	Ознакомление с результатами промежуточного и итогового обследования.	Ст.пogот. группы	Учитель-логопед	январь
Научно-теоретическая подготовка и повышение квалификации				
	Самообразование по теме: «Формирование лексико-грамматических представлений у детей с ОНР III уровня»			В теч. года
	Участие в заседаниях РМО учителей-логопедов Павловского района			ежеквартально

Мониторинг диагностической деятельности учителя-логопеда

Этап	Сроки	Содержание	Формы и виды работ	Используемые методики, инструментарий	Документация Результат	Результат диагностических мероприятий, предлагаемые рекомендации
Первичное обследование	Сентябрь (дети, достигшие пятилетнего возраста и по запросу родителей вновь прибывшего ребёнка)	Обследование состояния речи и неречевых процессов ребёнка	-Беседы с ребёнком -Специальные задания диагностического характера -Анкеты для родителей	Н.В. Нищева «Методика проведения обследования детей»	- Журнал учета и движения детей	Индивидуальные консультации для родителей
Плановое обследование	Март (или по индивидуальному запросу родителей)	Обследование состояния речи и неречевых процессов ребёнка	-Беседы с ребёнком - Специальные задания диагностического характера	Плановое обследование В. Нищева «Методика пров. обследования ребёнка с ОНР»		Направление на ПМПК
Обследование на ПМПК	Март (набор в комбинированную группу)	Определение соответствия уровня речевого, познавательного и моторно-двигательного развития возрастным показат.		Инструментарий ПМПК	Протоколы ПМПК	Заключение ПМПК (зачисление в комбинированную группу)
Входная диагностика	1, 2 недели сентября (обследование детей, зачисленных в комбинированную группу)	Всестороннее углубленное обследование ребёнка после его приёма в комбинированную группу и логопункт	-Беседы с ребёнком, родителями и воспитателями -Специальные задания диагностического характера -Наблюдение поведения и общения детей в деятельности	-О.Б. Иншакова «Альбом для логопеда» Л.В. Утянова «Речевая карта ребёнка с ОНР от 4 до 7 лет»	Речевая и диагностическая карты, журнал динамического наблюдения речевого развития детей, профиль речевого развития	Разработка индивидуальной программы коррекции речевого развития
Промежуточная (контрольная) диагностика Январь -Речевая карта -Игрушки	Январь	Контрольная диагностика	-Специальные задания диагностического характера -Беседы с родителями и воспитателями	«Дидактический материал по исправлению недостатков речи у детей» Т.Б. Филичева, Г.А. Каше -Предметные, сюжетные картинки	Речевая и диагностическая карты, журнал динамического наблюдения речевого развития детей, профиль речевого развития	Внесение изменений в индивидуальную программу
Заключительная диагностика	Май	Всестороннее углубленное обследование ребёнка после проведения коррекционно-развивающей работы	-Беседы с ребёнком -Специальные задания диагностического характера -Беседы с родителями и воспитателями	Л.В. Утянова «Речевая карта ребёнка с ОНР от 4 до 7 лет»	Речевая и диагностическая карты, журнал динамического наблюдения речевого развития детей, профиль речевого развития, годовой отчет	-Определение дальнейших перспектив выпускников: выпуск, продолжение коррекционного обучения, изменение характера и корректировка программ

■ Перспективный план посещения ОД и ОДРМ в группах ДОУ на 2018-2019 уч/год

Сен- Твр	Группы раннего возраста		Младшие группы		Средние группы		Старшие группы		Подгот. к школе группы	
	Режимные моменты: прием пищи	Режимные моменты: прием пищи	Режимные моменты: прием пищи	Режимные моменты: прием пищи	Режимные моменты: прием пищи	Режимные моменты: прием пищи	Режимные моменты: прием пищи	Режимные моменты: прием пищи	Режимные моменты: прием пищи	Режимные моменты: прием пищи
Октябрь	Работа в уголке природы	Работа в уголке природы	Работа в уголке природы	Работа в уголке природы	Работа в уголке природы	Работа в уголке природы	Работа в уголке природы	Работа в уголке природы	Работа в уголке природы	Работа в уголке природы
	ООД: развитие речи	ООД: развитие речи	ООД: развитие речи	ООД: развитие речи	ООД: развитие речи	ООД: развитие речи	ООД: развитие речи	ООД: развитие речи	ООД: развитие речи	ООД: развитие речи
Ноябрь	Гимнастика после сна, дыхательная гимнастика и др. ООД: физическая культура	Гимнастика после сна, дыхательная гимнастика и др. ООД: физическая культура	Гимнастика после сна, дыхательная гимнастика и др. ООД: физическая культура	Гимнастика после сна, дыхательная гимнастика и др. ООД: физическая культура	Гимнастика после сна, дыхательная гимнастика и др. ООД: физическая культура	Гимнастика после сна, дыхательная гимнастика и др. ООД: физическая культура	Гимнастика после сна, дыхательная гимнастика и др. ООД: физическая культура	Гимнастика после сна, дыхательная гимнастика и др. ООД: физическая культура	Гимнастика после сна, дыхательная гимнастика и др. ООД: физическая культура	Гимнастика после сна, дыхательная гимнастика и др. ООД: физическая культура
	Цель: использование разнообразных здоровьесберегающих технологий									
Декабрь	Организация прогулки	Организация прогулки	Организация прогулки	Организация прогулки	Организация прогулки	Организация прогулки	Организация прогулки	Организация прогулки	Организация прогулки	Организация прогулки
	Цель: соблюдение методики организации прогулки, создание условий									
Январь	Режимные моменты: формы организации двигательной активности	Режимные моменты: формы организации двигательной активности	Режимные моменты: формы организации двигательной активности	Режимные моменты: формы организации двигательной активности	Режимные моменты: формы организации двигательной активности	Режимные моменты: формы организации двигательной активности	Режимные моменты: формы организации двигательной активности	Режимные моменты: формы организации двигательной активности	Режимные моменты: формы организации двигательной активности	Режимные моменты: формы организации двигательной активности
	Цель: организация и методика проведения									
Февраль	ОДРМ: наблюдение	ОДРМ: наблюдение	ОДРМ: наблюдение	ОДРМ: наблюдение	ОДРМ: наблюдение	ОДРМ: наблюдение	ОДРМ: наблюдение	ОДРМ: наблюдение	ОДРМ: наблюдение	ОДРМ: наблюдение
	Цель: методика проведения, соответствие возрасту детей.									
Март	КГН: мытье рук, умывание и др.	Организация дежурств	Организация дежурств	Организация дежурств	Организация дежурств	Организация дежурств	Организация дежурств	Организация дежурств	Организация дежурств	Организация дежурств
	Цель: организация и методика проведения									
Апрель	ОД: познавательное развитие (ознакомление с природой)	ОД: познавательное развитие (ознакомление с природой)	ОД: познавательное развитие (ознакомление с природой)	ОД: познавательное развитие (ознакомление с природой)	ОД: познавательное развитие (ознакомление с природой)	ОД: познавательное развитие (ознакомление с природой)	ОД: познавательное развитие (ознакомление с природой)	ОД: познавательное развитие (ознакомление с природой)	ОД: познавательное развитие (ознакомление с природой)	ОД: познавательное развитие (ознакомление с природой)
	Цель: использование разнообразных форм и методов работы с детьми в процессе ознакомления детей с окружающим миром, результативность работы за год									
Май	ОД: действие с дидактическим материалом	ОД: Познавательное развитие: ФЭМП	ОД: Познавательное развитие: ФЭМП	ОД: Познавательное развитие: ФЭМП	ОД: Познавательное развитие: ФЭМП	ОД: Познавательное развитие: ФЭМП	ОД: Познавательное развитие: ФЭМП	ОД: Познавательное развитие: ФЭМП	ОД: Познавательное развитие: ФЭМП	ОД: Познавательное развитие: ФЭМП
	Цель: эффективность выбора методов и приемов для развития мышления у детей									

Приложение №13

План укрепления материально- технической базы

Месяц	Мероприятия	Вид средств	Ответственные
Капитальные ремонтные мероприятия			
По мере поступления средств	Приобретение вазонов на участок детского сада	ВБ	Заведующий
По мере поступления средств	Приобретение цветущих кустарников и деревьев	ВБ	Заведующий
По мере поступления средств	Установка видеонаблюдения по периметру и на этажах учреждения	МБ	Заведующий
Увеличение материальных запасов			
В течение года	Приобретение спортивного оборудования	ОБ	Заведующий
В течение года	Приобретение морозильной камеры для мяса	МБ	Заведующий
В течение года	Приобретение дополнительного оборудования для детей с ОВЗ, для Консультационного центра	ОБ	Заведующий

Приложение №14

Циклограмма организации педагогического процесса

Мероприятия	Срок	Ответственные
1. Комплектование	Июнь, июль, август	Заведующий
2. Педсовет	август, ноябрь, февраль, апрель, май	Заведующий, старший воспитатель
3. Общее родительское собрание	сентябрь, апрель	Заведующий, старший воспитатель
4. Родительские собрания в группах	1 раз в квартал	Воспитатели групп
5. Общее собрание трудового коллектива	Сентябрь, январь, май	Заведующий, председатель профкома
6. Психолого-медико-педагогический консилиум	Сентябрь, декабрь, март, май	Педагог-психолог, учитель-логопед, педагоги групп
7. Методическая оперативка	Ежемесячно	Зам.заведующего, ст.воспитатель
8. Консультации, семинары и др. формы работы	Ежемесячно	Зам.заведующего, ст.воспитатель, педагоги
9. Открытые просмотры	Ноябрь, март	Зам.заведующего, ст.воспитатель, педагоги
10. Смотры – конкурсы	Ежеквартально	Зам.заведующего, ст.воспитатель
11. Совещание при заведующем	Каждый понедельник	Заведующий
12. День открытых дверей	сентябрь, май	Зам.заведующего, ст.воспитатель

Приложение №15

Циклограмма мониторинга результатов освоения детьми ООП дошкольного образования

Целевые ориентиры		Диагностические средства, методики	Сроки	Ответственный
Ранний возраст	Дошкольный возраст			
У ребенка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движения (бег, лазание, перешагивание и т.д.) Использует специфические, культурно фиксированные предметные действия, знает назначение бытовых предметов и умеет пользоваться ими.	- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам, может соблюдать правила личной гигиены.	Мониторинг здоровья: Скрининг – тесты слежения за состоянием здоровья. Региональные стандарты оценки физического развития детей Тесты на определение скоростно-силовых и скоростных качеств, на определение выносливости: Общероссийская система мониторинга физического развития детей, подростков, молодежи	1 раз в год май 2 раза в год сентябрь, май	Медицинские работники инструктор по ф/к
Проявляет интерес к сверстникам, наблюдает за их действиями и подражает им.	Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам	Н.А.Короткова, П.Г. Нежнов «Нормативная карта развития»	2 раза в год сентябрь, май	Ст.восп., воспитатели

Проявляется интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинок, стремится двигаться под музыку; эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства.	Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструиров.	Костина Э.П. Показатели развития ребенка раннего и дошкольного возраста в процессе музыкального образования / Камертон: Программа муз. образования детей раннего и дошк. возраста. – М.: Просвещение, 2004	2 раза в год сентябрь, май	Музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели
Стремится к общению с взрослыми; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого. Включается в общение, может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых.	Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях с взрослыми и сверстник.	Н.А.Короткова, П.Г. Нежнов «Нормативная карта развития» Диагностика готовности ребенка к школе: Развитие коммуникативных способностей. Пособие для педагогов дошкольных учреждений / Под ред. Н.Е. Вераксы. – М.: Мозаика-Синтез, 2008	2 раза в год сентябрь, май	старший воспитатель, воспитатели
Эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата. Появляется интерес к сверстникам. Способен к принятию собственных решений.	Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследов. деятельности, конструировании и т.д. Адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты.	Н.А.Короткова, П.Г. Нежнов «Нормативная карта развития» Диагностика готовности ребенка к школе: Развитие регуляторных способностей. Пособие для педагогов дошкольных учреждений / Под ред. Н.Е. Вераксы. – М.: Мозаика-Синтез, 2008	2 раза в год сентябрь, май	старший воспитатель, воспитатели
Использует специфические, культурно фиксированные предметные действия, знает назначение бытовых предметов и умеет пользоваться ими. Владеет простейшими навыками самообслуживания, стремится проявлять самостоятельность.	Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании. Способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности	Н.А.Короткова, П.Г. Нежнов «Нормативная карта развития» Диагностика готовности ребенка к школе: Развитие регуляторных способностей. Пособие для педагогов дошкольных учреждений / Под ред. Н.Е. Вераксы. – М.: Мозаика-Синтез, 2008	2 раза в год сентябрь, май	старший воспитатель, воспитатели
Ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними, эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий.	Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет, знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.д.	Критерии развития первичных представлений о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе, сформулированные в образовательной программе	2 раза в год сентябрь, май	старший воспитатель, воспитатели
Владеет активной речью, знает назначение окружающих предметов и игрушек.	Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства. Ребенок обладает развитым воображением, ребенок владеет разными формами и видами игры. Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности.	«Диагностика выявления степени школьной зрелости А.Керна, И. Иерасека» Н.А.Короткова, П.Г. Нежнов «Нормативная карта развития» Диагностика готовности ребенка к школе: Развитие регуляторных способностей. Пособие для педагогов дошкольных учреждений / Под ред. Н.Е. Вераксы. – М.: Мозаика-Синтез, 2008	2 раза в год сентябрь, май	старший воспитатель, педагог-психолог
		Н.В. Нишева «Методика проведения обследования ребёнка с ОНР».- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013	3 раза в год сентябрь, январь, май	Старший воспитатель, учитель-логопед

В настоящем документе прошнуровано и скреплено печатью

О.Н. Колодий
Заведующий Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 11 «Умка» г. Павлово

О.Н. Колодий
«28 августа» 2018 года

