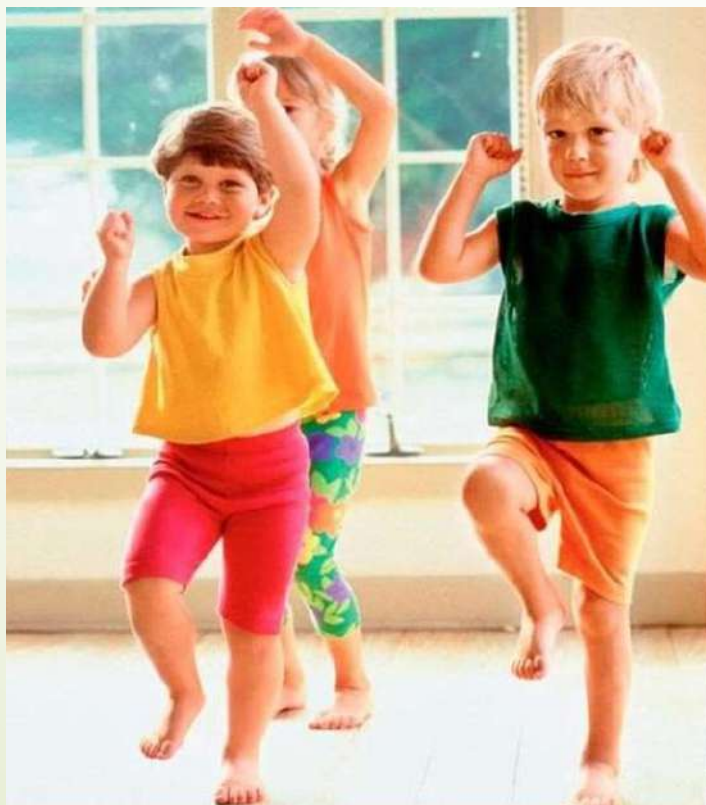


# Семинар – практикум

## *«Организация двигательной активности дошкольников с использованием логоритмических упражнений»*



Подготовила: Мурзина Е.М.  
инструктор по физической культуре  
МАДОУ детский сад №11 г. Павлово

# Блиц опрос

## «Двигательная активность»



# «Организация двигательной активности дошкольников с использованием логоритмических упражнений»



# Методы и приемы занятий с элементами логоритмики:

## Словесный

- объяснение;
- - заучивание текстов;
- - четкое проговаривание слов текста и звуков;
- - напоминания, указания;
- - логоритмическое сопровождение упражнений;
- - образные названия упражнений;
- - поощрение.

## Наглядный

- показ карточек- картинок;
- - показ упражнений педагогом;
- - показ упражнений ребенком;
- - подражание действиям птиц, насекомых, животным, явлениям природы;
- - использование зрительных и звуковых ориентиров.

## Практический

- выполнение упражнений педагога вместе с детьми;
- - выполнение упражнений детьми без участия педагога;
- - индивидуальный подход к каждому ребенку;
- - разучивание сложных упражнений по частям.

# **Основу организации занятий с детьми определяют следующие принципы:**

**1. Системность.**

**2. Комплексность.**

**3. Соответствие возрастным и индивидуальным возможностям.**

**4. Адекватность требований и нагрузок, предъявляемых ребенку в процессе занятий.**

**5. Постепенность и систематичность в освоении и формировании значимых функций.**

**6. Индивидуализация темпа работы**

**7. Повторность материала**

# Логоритмическая работа в течение дня.

1. Утренняя гимнастика с речевками и звукоподражаниями.

2. Проговаривание потешек, приговорок, чистоговорок во время режимных процессов — умывания, одевания на прогулку, подготовки к занятиям.

3. Речевые игры перед едой.

4. Логоритмические паузы на занятиях.

5. Динамические паузы между занятиями.

6. Бодрящая гимнастика со звукоподражанием.

7. Физкультурные занятия с использованием речевого материала.

8. Подвижные игры с пением (на прогулке).

9. Игры малой подвижности (в группе).

10. Логоритмические досуги.

# Вывод:

Логоритмика способствует развитию речи и когнитивных процессов у детей дошкольного возраста, что выражается в исправлении дефектов речи, увеличении словарного запаса дошкольников, а также в улучшении внимания и памяти. Наибольший эффект возможен при интегрированном подходе.



# Практическая часть





# Рефлексия «SMS»



Спасибо за внимание!

