

Утверждено
приказом по МАДОУ детский сад № 11
г. Павлово
от 14.10.2021 г. № 103 «Г»



**Перспективный план инновационной деятельности
по приобщению детей младшего дошкольного возраста к культурному наследию и традициям многонационального народа
Российской Федерации посредством музыкальной деятельности.
на 2021-22 уч.г.**

Сентябрь. Тема периода: «Русская изба»				
<i>Задачи</i>	<i>Работа с детьми</i>		<i>Работа с педагогами</i>	<i>Работа с родителями</i>
	<i>Совместная деятельность детей и музыкального руководителя</i>	<i>Совместная деятельность детей и воспитателя</i>		
<p>Первое посещение детьми «избы». Знакомство с её Хозяйкой, обстановкой, бытом (печь, дрова, чугунок, самовар, сундук, колодец, коромысло, люлька) Вызвать эмоциональный отклик на убранство русской избы, дать элементарные представления о некоторых предметах русского быта.</p>	<p>Игровая ситуация «Милости просим, гости дорогие». Знакомство с колыбельными песнями. Разучивание хороводной игры «Кот и мыши».</p>	<p>Игр\ сит «Ладушки в гостях у бабушки». Экскурсия «Горница» в музыкальном кабинете. Знакомство с сундучком, в котором живут загадки. Загадывание загадок про рус.нар.сказки.</p>	<p>Консультация «Народные потешки в музыкально-эстетическом воспитании детей».</p>	<p>Анкетирование «Место фольклора в жизни ребёнка». Консультация «Пойте детям перед сном». Подготовка детских костюмов к тематическому занятию «В гости к бабушке Варварушке».</p>
Октябрь. Тема периода: «В гости в деревню»				
<p>Закрепить знания детей о жизни в деревне. Знакомство с домашними животными. Разучивание русских народных потешек, сказок, хороводных игр с</p>	<p>Тематическое занятие: В гости к бабушке Варварушке. Разучивание музыкальной игры «Чудесный огород» (с</p>	<p>Игр\ сит «К нам гости пришли, дорогие пришли» знакомство с персонажем, героем, животным предполагаемой потешки, сказки (кошка, петушок и т.д): -рассматривание, игрушек, животных,</p>	<p>Изготовление шапочек (русский картуз) для мальчиков. Составление конспекта тематического занятия, распределение ролей.</p>	<p>Консультация «Дождик, дождик, пуще! Народные песенки-потешки». Фотоотчёт с тематического занятия «В гости к бабушке Варварушке»</p>

участием домашних животных.	использованием вязаных шумовых игрушек).	<ul style="list-style-type: none"> - обследование предмета, - игры с ними, Ди «Ты чей, малыш?», цель:закрепить знания детей о животных: внешний вид, повадки, место обитания. Ди «Кто что ест?»Закрепить знания детей о том, чем питаются разные домашние и дикие животные; Раскрашиваем вместе с детьми «Познавательные стихи – потешки с картинками»	Консультация «Устное народное творчество в жизни детеймладшего возраста»	Изготовление самодельных вязаных музыкальных игрушек-овощей для использования в игровой и музыкальной деятельности. Консультация для родителей: «Роль семьи в приобщении детей к русской национальной культуре». Помощь в создании альбома «Потешки в иллюстрациях Ю.А.Васнецова
-----------------------------	--	--	--	---

Ноябрь. Тема периода: «Делу время – потехе час»

Знакомство детей с русскими народными играми (подвижными, хороводными, играми с пением).	Развлечение «Народные забавы». Просмотр видеоигр (опыт других детских садов).. Разучивание рус.нар.игр: - «А дилидили!» https://zen.yandex.ru/video/watch/610c0c9e6d2dc6386c5161c9 , - «Клубочек» https://www.youtube.com/watch?v=FiccKnPyOGU , - «Яблонька» https://www.youtube.com/watch?v=MHTdEPBOJds Знакомство с русской народной пляской «Барыня».	Разучивание хороводной игры «Бабушкин двор» Создание мини- музея «Зайчишки» (коллекция игрушек – зайчат Ди «Собери картинку» (картинки хороводных игр матрешка, карусель,заяц подарки и т. д) цель: развивать внимание, логическое мышление	Мастер-класс «Книжки-малышки «Колыбельные песенки».	Выступление на родительском собрании на тему: «Влияние русской народной музыки на психо-эмоциональный фон ребёнка». Изготовление самодельных вязаных клубочков для использования в игровой и музыкальной деятельности. Помощь в создании картотеки р н . хороводных игр.)
--	--	--	---	--

Декабрь. Тема периода: «Сундучок сказок»

Знакомство с рус.нар.сказками.	Прослушивание аудиосказок.	Игр сит «Сундучок сказок»	Подготовка кукольного театра для показа детям.	Консультация«Традиции семейных праздников».
--------------------------------	----------------------------	---------------------------	--	---

<p>Развивать слуховую память и фантазию дошкольников. Приобщать к инсценированию сказок.</p>	<p>Кукольный театр «Рукавичка». Знакомство с хороводной игрой «Теремок» по мотивам рус.нар.сказки.</p>	<p>Создание альбома «Загадки о животных» Ди «Звери в сказках», (герои сказок, животные)Цель: пробуждать интерес к сказке</p>	<p>Изготовление сказочного сундучка с картинками изображениями персонажей сказок. Семинар-практикум для педагогов «Использование малых фольклорных форм как средство приобщения дошкольников к русской народной культуре»</p>	<p>Подготовка элементов костюмов и атрибутов для инсценировки сказки «Теремок».</p>
<p>Январь. Тема периода: «Стоит изба из кирпича, то холодна, то горяча»</p>				
<p>Формировать представления детей о русской печке, её назначении. Закреплять знания о чугушке, ухвате, кочерге и их предназначении.</p>	<p>Игровая ситуация «Испечём мы пирожок». Слушание русских народных плясовых мелодий.</p>	<p>Игр\ сит «В гостях у бабушки» (знакомство с предметами быта, (чугунке, ухвате, кочерге)элементами костюмов: сарафан, лапти, сапоги, фартук) Ди лото «Предметы русского народного быта»</p>	<p>Консультация «Роль малых фольклорных форм в жизни детей младшего дошкольного возраста». Изготовление лэпбука на тему «Зима-затейница».</p>	<p>«Музыкальная шкатулка» - подбор русских народных плясовых мелодий для слушания дома с детьми. Помощь в создании игры – лото «Предметы русского народного быта»»</p>
<p>Февраль. Тема периода: «Все мы музыканты»</p>				
<p>Расширить представления детей о русских народных музыкальных инструментах. Знакомство с дудочкой, свистулькой, деревянными ложками, трещоткой.</p>	<p>Игровые ситуации: «Свистулька – птичка невеличка». «Ложки звонкие стучат, с детками плясать хотят» Просмотр видеоклипов с концертными номерами с использованием рус.народных инструментов. Игра в оркестр с использованием погремушек, свистулек, бубнов, ложек, трещоток.</p>	<p>Игр\ сит «Поиграем с ложкой» (деревянные ложки) Ди «Расскажи сказку» Цель:упражнять детей по восстановлению сюжетов сказки по картинкам</p>	<p>Семинар-практикум «Народные игры с пением для малышей». Консультация «Детский оркестр»</p>	<p>Консультация «Сделай сам» (с пошаговой инструкцией изготовлениятрещотки из школьных линейек). Изготовление трещоток в музыкальный уголок группы. Помощь в создании альбома «Фольклор для самых маленьких»</p>

	Видеоклипы «Ритмический оркестр».			
Март. Тема периода: «Приди, весна, с радостью»				
Знакомство детей с праздником Масленица.	Тематическое занятие «Весна идёт». Просмотр видеопрезентации на тему «Весенние голоса». Знакомство с весенними закличками. Разучивание хороводной игры «Ходит Ваня». Инсценировка р.н.песни «Кто у нас хороший»	Игр\ сит «Уж тает снег, бегут ручьи» Чтение «Сказка о том, как в лес весна пришла» Просмотр видеопрезентаций на тему «Весна идёт».	Рекомендации по созданию картотеки «Тише, тише, что я слышу» (звуки домашних животных, природы, птиц).	Совместное творчество детей и родителей «Живые картинки» (рисунки, отражающие звуки в природе). Создание книжек - малышек «Потешки, поговорки, пословицы, пестушки и прибаутки
Апрель. Тема периода: «Кто в теремочке живёт?»				
Знакомство со сказкой «Теремок». Формировать творческие способности.	Интегрированное занятие «Теремок». Озвучивание сказки русскими народными шумовыми инструментами. Игровая ситуация «Музыкальная путаница» (подбор муз.фрагментов в исполнении оркестра р.н.инструментов для сопровождения сказочных персонажей)	Просмотр презентации «В гостях у сказки» Выставка рисунков по сказке «Теремок» Развлечение «Стоит в поле теремок»	Открытое занятие для педагогов «Теремок».	Изготовление элементов костюмов и атрибутов для инсценировки сказки «Теремок». Помощь в создании библиотеки русских народных сказок. Конкурс «В гостях у сказки» (привлечение родителей к изготовлению разных видов театра)
Май. Тема периода: «Здравствуй, солнышко-колоколнышко!»				
Знакомство детей с песенками и потешками про солнышко.	Игра-экспромт для детей «Прогулка» с использованием самодельных музыкальных инструментов. Просмотр видео с концертными номерами на тему «Весенний хоровод»	Игр сит «Путешествие за солнышком» (разучивание закличек – обращений к явлениям природы (солнцу, ветру, дождю, радуге). Развлечение «Матрёшкины сказки»	Изготовление образцов бубна. Пополнение музыкального уголка самодельными бубнами.	Консультация «Солнышко в руках» (как смастерить бубен своими руками). Видеопрезентация «Музыкальные традиции в нашей семье» Привлечение родителей к созданию альбома «Заклички»

В настоящем документе прошнуровано и скреплено печатью Заведующей
Заведующий Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 11 «Умка» г.Павлово



О.Н.Колодий
« 14 » августа 2021 года