

Игровая ситуация «Загадки старого бабушкиного сундука»

Цель: пробудить интерес к народным традициям и духовным ценностям русского народа, к истокам русской народной культуры,

Воспитатель: Сегодня мы отправимся в путешествие в прошлое, когда не было машин, телевизоров, различных конструкторов и современных кукол. Узнаем, какими куклами играли дети в те времена.

Воспитатель: Ребята, посмотрите - что это? (показывает сундук)

Воспитатель: - Да, это сундук. А для чего он служил? (ответы детей)

Воспитатель: Правильно: раньше не было такой мебели, как сейчас, не было шкафов и комодов и поэтому вещи хранили в сундуке. Это сундук наших предков. Хотите посмотреть, что находится внутри него? Но его не просто открыть, потому что этот сундук необыкновенный. Чтобы его открыть, надо сказать:

«Сундучок- сундучок, открывай-ка свой бочок! »



Воспитатель: Ну ребята, как говорили в старину: сначала давайте присядем рядком, да поговорим ладком.

Воспитатель: У вас у всех дома есть игрушки. Откуда у вас появились игрушки? (Подарили родители). Где их покупают? (В магазине). А как вы думаете, где делают игрушки? (На фабрике). Правильно, ваши игрушки сделаны на фабрике игрушек.

Воспитатель: Ребята, скажите, а вот в те далёкие времена, когда жили наши предки, бабушки и про бабушки ваших бабушек во что они могли играть, если не было фабрик для изготовления игрушек.

Воспитатель: Правильно, люди сами мастерили игрушки. Их делали из разных материалов – из соломы, из глины, из ниток или брали просто деревянную палочку, заворачивали в тряпочку и играли с ней.

Воспитатель: Игрушки никогда не оставляли на улице, не разбрасывали по избе, а берегли в корзинах, коробах, запирали в ларчики. Брали на жатву и на посиделки. Куклол разрешалось брать в гости, их клали в приданое невесте.

Воспитатель: Скажите, если игрушка, сделана из дерева, какая она?
(деревянная)

Из глины? (глиняная)

Из соломы? (соломенная)

Из резины? (резиновая)

Из тряпочки? (тряпичная)

Воспитатель: а теперь давайте посмотрим, что лежит в этом сундуке

Воспитатель: скажем «Сундучок- сундучок, открывай-ка свой бочок! »

Только ласково, как в старину разговаривали с вещами, хорошо?

Воспитатель достаёт куклу – оберег



Воспитатель: А, теперь посмотрите на этих кукол, какие они необычные. Они сделаны без помощи иголки, из лоскутов ткани. При изготовлении кукол особенно ценили красные тряпочки, они шли на самые красивые куклы. Красный цвет издавна служил символом жизни и красоты. Каждая кукла имеет своё значение. Садитесь поудобнее, а я расскажу вам об этих куклах.

Воспитатель: Вечером дети, мамы и бабушки собирались на посиделки, пряли, вышивали, рассказывали сказки, пели песни, разговаривали и делали кукол. По нарядам кукол судили о мастерстве и вкусе владелицы. В кукольных играх девочки учились шить, прясть, постигали традиционное искусство одевания. Куклы никогда не разбрасывались по избе, к ним относились очень бережно, передавая от бабушки к внучке, от матери к дочери. Они хранились в сундуках. К изготовлению куклы относились серьезно и ответственно.

Кукла Зерновушка

С давних времен тряпичная кукла была любимицей русского народа. Это кукла – мешочек. В неё насыпали зерно. Считалось, что это кукла помогает сохранять урожай.

Кукла Травница

Это тоже кукла – мешочек. В него помещали сушёную лекарственную траву. Ребёнок, играя такой куклой, вдыхал лечебный аромат трав.

Кукла Пеленашка

Пеленашка – кукла - младенец.

Кукла Утешница

Кукла Утешница. Её клали ребёнку, когда он сильно плакал. Тот успокаивался.

Воспитатель: Играя в куклы, ребёнок учился вести домашнее хозяйство, шить, одеваться и многому другому, что пригодится в жизни.

Воспитатель: Ребята, игрушки постепенно стали совершенствоваться. Они становились качественней, разнообразней, а те, кто создавал их, становились искусными мастерами. Появились сотни ремесленников. И вот появилась первая народная игрушка

Воспитатель:

Алый шёлковый платочек,

Яркий сарафан в цветочек,

Упирается рука

В деревянные бока.

А внутри секреты есть:

Может – три, а может, шесть.

Разрумянилась немножко.

Это русская (Матрёшка)

Воспитатель (Показывает игрушку матрёшку)



Правильно, матрёшка! Вам она нравится? (Да)

А чем она вам нравится? (Яркая, красивая, разноцветная)

Воспитатель:

Матрёшка – наш национальный сувенир.

Прошло более ста лет с тех пор, как замечательные художники придумали и создали первую матрёшку. Однажды в Московскую мастерскую, где делали игрушки, попала японская деревянная игрушка-японец, в которой помещалась мал мала меньше - вся его семья. Вот тогда-то и, знаменитый игрушечных дел мастер, Василий Звёздочкин выточил из дерева похожую на эту игрушку, но свою русскую матрёшку. Восемь фигурок вкладывались одна в другую. Художник Сергей Малютин передел её в русский сарафан с передничком, на голову повязал яркий платочек, нарисовал ей красивые глазки и положил на щёчки яркий румянец. И назвали её старинным русским именем – Матрёшей.

Сейчас матрёшек изготавливают на фабриках разных городов, поэтому они все разные. Матрёшки разрисованы цветами, ягодами, другими узорами, а некоторые даже держат в руках букет.

Ни дать, ни взять – простая деревенская Матрёна. Так игрушка и получила имя столь популярное в наши дни: матрешка.

Воспитатель: Прошло много лет, а матрёшка не надоела людям. И сейчас она любима у малышей. Матрёшка украшает наши квартиры. Её охотно дарят друзьям на добрую память. Суть русской матрёшки остаётся прежней – дружба да любовь!

Воспитатель: Ребята, давайте посмотрим, что из себя представляет игрушка Матрёшка.



Воспитатель: Наиболее известны три вида матрёшек: Семёновская матрёшка, Загорская матрёшка и Полхов-Майданская матрёшка. Их названия зависят от того места, где их расписывают.

Воспитатель

-Ребята, а теперь я приглашаю вас в свою мастерскую, попробуйте сами стать народными умельцами и сделать свою матрёшку.

(Дети садятся за столы)

-Мастера просят вас до раскрасить матрёшек – орнамент на сарафане.

-Матрёшкам очень хочется, чтобы их сарафаны были яркими и нарядными.

Вы можете им в этом помочь? (Да) Но сначала сделаем гимнастику для пальчиков

Воспитатель:

Пальчиковая гимнастика

Вот красавицы матрёшки
Разноцветные одёжки.

Раз – Матрёна, два – Малаша,

Мила – три, четыре – Маша,

Маргарита – это пять

Их не трудно сосчитать.

Воспитатель: Чтобы сарафаны наши были яркими, мы раскрашиваем аккуратно, не заходя за линии, штрихи наносим ровным слоем без белых пробелов.

*(Звучат русская песня «Народные матрёшки»,
дети раскрашивают матрёшек)*



Воспитатель: Ребята, заканчиваем работу, вы молодцы, у вас получились такие красивые матрёшки.

-А зачем люди покупают матрёшек? (Ответы детей).

- Скажите, а кому бы вы могли подарить матрёшку, сделать доброе дело, чтобы у того человека стало хорошее настроение? (Ответы детей)

Воспитатель: Ребята, вы сегодня хорошо потрудились, были активными. И в дальнейшем будете хранителями старины и культуры наших предков. Молодцы.

