

ГОВОРИТЬ КРАСИВО – ЭТО ЛЕГКО!

«Карточки в ладошке» помогут ребенку справиться с «трудными» звуками, улучшить дикцию, развить артикуляцию – и все это в формате игры!



На обороте карточек много интересных игр, интересных заданий, веселых упражнений!

Закажите на www.sfera-book.ru

В ВОСПИТАТЕЛЬ ДОУ №7/2021

СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТАМ

ISSN 2220-1459

ВОСПИТАТЕЛЬ

ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

№7/2021

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
«МОЛОКО И МОЛОЧНЫЕ
ПРОДУКТЫ»

ПРОФИЛАКТИКА
НАРУШЕНИЙ ОСАНКИ
У ДЕТЕЙ С ОНР

КВЕСТ-ИГРА
«ТРОПИНКИ
ЗДОРОВЬЯ»

ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ
ТРЕНИНГ НА ЗАНЯТИЯХ
ФИЗКУЛЬТУРОЙ



ТЕМА НОМЕРА:

**ЗАБОТИМСЯ О ЗДОРОВЬЕ
ДОШКОЛЬНИКОВ**

В

СФЕРА ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

Интегрированное занятие по развитию речи в подготовительной к школе группе «Мой дом»

Нефедова И.В.,
воспитатель МАДОУ д/с № 11 «Умка»,
г. Павлово Нижегородской обл.

Аннотация. В статье представлено интегрированное занятие по развитию речи, в ходе которого дети расширяют знания о домах, их разнообразии, строительных материалах.

Ключевые слова. Многоэтажные дома, строители, шалаш, дворец, замок, палатка.

Занятие по развитию речи направлено на улучшение умения детей рассказывать о своем доме, о том, из чего он создан, даются элементарные понятия об архитектуре и строительстве.

Задачи

Обучающие:

- расширять и обобщать знания о домах;
- формировать умение применять уменьшительно-ласкательные суффиксы, составлять слова;
- уточнять и расширять знания о разнообразии жилищ человека, материалах, из которых они построены;
- закреплять знания о строительных профессиях.

Развивающие:

- развивать мышление, внимание, память;

— речь, творческое воображение.
Воспитательные:

- воспитывать навык работы в команде;
- усидчивость, умение дослушивать своих товарищей до конца, не перебивая.

Предварительная работа: беседа, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, составление рассказов детьми о своем доме.

Оборудование: интерактивная доска, слайд-презентация, альбом, карандаши, цветная бумага, клей, бумажные заготовки домов, глина, доски, бросовый материал.

* * *

Воспитатель подзывает детей к себе, просит встать их в круг.

Воспитатель. Ребята, посмотрите, сколько к нам пришло гостей. Давайте с ними поздороваемся. Проходите, садитесь на стульчики. О чем мы с вами сегодня будем говорить, вы догадаетесь, отгадав загадку. Посмотрите на экран.

Слайд № 1

Его проектируют,
Сметы считают,
Строят, возводят,
Степят, утепляют!
(Дом.)

В наших домах много разных комнат, а каких, мы сейчас узнаем.

Слайд № 2

В этой комнате бывает
Чаще мама наша,
Иногда здесь убегают
Из кастрюли каша.
(Кухня.)

Воспитатель. Ребята, расскажите, для чего нужна кухня в доме?

Дети. На кухне готовят еду, можно выпить чаю, поесть.

Слайд № 3

Чистим зубы, моем руки,
Вечером купаемся.
Каждым утром мы
без скуки
Просто умываемся.
(Ванная комната.)

Воспитатель. Для чего нужна ванная комната?

Дети. В ванной можно помыть руки перед едой, помыться.

Слайд № 4

Сладкий сон
Мне снится ночью
В этой комнате всегда.
А под утро
Лучик солнца
Меня будит иногда.
(Спальня.)

Воспитатель. Для чего нам нужна спальня?

Дети. В спальне можно полежать, отдохнуть, почитать книгу, спать.

Слайд № 5

В этой комнате вся вместе
Собирается семья,
Иногда повеселиться,
Иногда и поиграть,
Посмотреть всем телевизор
Или книжки почитать.
(Зал, гостиная.)

Воспитатель. Для чего нам нужна эта комната?

Дети. В гостиной встречают гостей, можно посмотреть телевизор, встретиться всей семьей за ужином.

Слайд № 6

Эта комната встречает
Всех, кто к нам приходит в дом.
(Прихожая.)

Воспитатель. Для чего нам нужна прихожая?

Дети. В прихожей снимают верхнюю одежду, обувь, можно оставить сумочку, зонтик.

Воспитатель. Молодцы, ребята, отгадали все загадки и хорошо пояснили назначение разных комнат в доме.

Слайд № 7

Воспитатель. Ребята, сколько этажей может быть у дома?

Дети отвечают.

Как будет называться дом с одним этажом?

Дети. Одноэтажный.

Воспитатель. Ребята, я предлагаю вам поиграть в игру «Сосчитай этажи».

Одноэтажный дом очень красивый, но строители решили, что будут строить дома выше и к одноэтажному дому добавили еще один этаж. Сколько стало этажей в доме?

Дети. В доме стало два этажа.

Воспитатель. Как называется дом из двух этажей?

Дети. Двухэтажный дом.

Воспитатель. Следующий дом строители построили еще выше. К двум этажам в доме они добавили еще один этаж. Сколько стало этажей в доме?

Дети. В доме стало три этажа.

Воспитатель. Как называется дом из трех этажей?

Дети. Трехэтажный дом.

Воспитатель. Чтобы следующий дом получился еще выше, строители к дому из трех этажей добавили еще два этажа. Сколько стало этажей в доме?

Дети. В доме стало пять этажей.

Воспитатель. Как называется дом из пяти этажей?

Дети. Пятиэтажный дом.

Воспитатель. Красивый получился дом. Прошло время, и строители решили построить дом еще выше. К дому из пяти этажей они решили прибавить еще четыре этажа. Сколько этажей стало в доме?

Дети. В доме стало девять этажей.

Воспитатель. Как называется дом из девяти этажей?

Дети. Девятиэтажный дом.

Воспитатель. Молодцы, верно. Ребята, я предлагаю вам поиграть, вставайте около стульчиков. Я буду вам задавать вопрос и называть имя того, кто на этот вопрос отвечает.

Где живет человек?

1-й ребенок. В доме.

Воспитатель. Как можно назвать маленький дом?

2-й ребенок. Домик.

Воспитатель. А большой дом?

3-й ребенок. Домище.

Воспитатель. Сказочный персонаж, который живет в доме?

4-й ребенок. Домовой.

Воспитатель. Человек, который любит проводить свободное время у себя дома...

5-й ребенок. Домосед.

Воспитатель. Как назовем дела, которые выполняем дома?

6-й ребенок. Домашние.

Воспитатель. Как называют женщину, которая не работает, а ведет домашнее хозяйство?

7-й ребенок. Домохозяйка.

Воспитатель. В каком еще жилище может жить человек?

8-й ребенок. В замке, дворце, шалаше, избе, тереме, крепости, палатке.

Воспитатель. Молодцы, ребята, вы ответили на все мои вопросы. Садитесь на стульчики.

Слайд № 8

Воспитатель. Я предлагаю посмотреть на экран и определить, что же это за человеческие жилища изображены.

Дети. Замок, палатка, шалаш, терем, крепость.

Воспитатель. Молодцы, ребята. Подскажите, из чего можно построить дом?

Дети. Из кирпича, бетона, камня, дерева, глины, бумаги, веток, пластмассы, металла, соломы.

Воспитатель. Дом из бумаги, дом из соломы, дом из кирпича. Как вы думаете, какой дом

будет самым прочным? Почему вы так думаете?

Дети. Самым прочным будет дом из камня, потому что это твердый и крепкий материал.

Воспитатель. Какой дом будет самым непрочным? Почему?

Дети. Самым непрочным будет дом из бумаги, во время дождя она быстро намокнет и развалится.

Воспитатель. Ребята, как будет называться дом из кирпича?

Дети. Кирпичный.

Воспитатель. Из бетона?

Дети. Бетонный.

Воспитатель. Из пластмассы?

Дети. Пластмассовый.

Воспитатель. Из бумаги?

Дети. Бумажный.

Слайд № 9

Воспитатель. Ребята, я предлагаю вам посмотреть на экран. Что вы видите?

Дети. Большой и маленький дом.

Воспитатель. Я буду говорить, что есть у большого дома, а вы, то же самое, но у маленького дома уменьшительными словами. Отвечает тот, кого я назову по имени.

У меня дом, а у тебя? (Домик.)

У меня стены, а у тебя? (Стеночки.)

У меня дверь, а у тебя? (*Дверка.*)

У меня окно, а у тебя? (*Окошко.*)

У меня ступени, а у тебя? (*Ступеньки.*)

У меня крыльцо, а у тебя? (*Крыльцо.*)

Молодцы, справились с заданием. Предлагаю отдохнуть.

Физкультминутка

Раз, два, три, четыре, пять —

Дети выполняют ходьбу на месте.

Будем строить и играть.

Дом большой, высокий строим,

Встают на носки и тянутся руками вверх.

Окна ставим, крышу кроем.

Показывают руками окно, крышу — смыкают руки над головой.

Вот какой красивый дом!

Указательным жестом вытягивают руки вперед.

Будет жить в нем старый гном.

Приседают.

Взяли, детки, белый ком.

Делают руками небольшой круг в воздухе в наклоне вперед.

Мы польем его водой,

Приседают, «поднимая ведро и выливая воду».

Домик будет ледяной.

Выполняют наклоны туловища вправо-влево, руки на поясе.

Ком за комом мы кладем,

Наклоняются влево-вправо, «беря ком за комом и складывая их один на один».

Вот и вылепили дом.

Потягиваются на носках, руки вверх.

Воспитатель. Молодцы, ребята. Садитесь на стульчики.

Ребята, кто строит дома?

Дети. Строители.

Воспитатель. Как вы думаете, люди, каких еще профессий участвуют в строительстве дома?

Дети. Каменщик, штукатур, маляр, кровельщик, паркетчик, стекольщик, бетонщик, сварщик, сантехник, электрик, плотник.

Воспитатель. Ребята, а вы хотели бы попробовать стать строителями?

Дети. Хотели бы.

Воспитатель. Посмотрите, перед нами строительная площадка. На первом столе лежат карандаши и листы бумаги. Что можно здесь делать?

Дети. Здесь можно проектировать (рисовать), каким будет твой дом.

Воспитатель. На втором столе лежат заготовки домов, клей, ножницы. Чем здесь можно заняться?

Дети. Можно построить дома, нужно подумать, сколько будет этажей, какая крыша.

Воспитатель. На третьем столе лежат небольшие заготовки для мебели (это мебельная фабрика). Что здесь можно делать?

Дети. Здесь можно сконструировать мебель, которая будет нужна твоему дому.

Воспитатель. А на последнем, четвертом, столе лежит глина. Как вы думаете, что можно из нее слепить для дома?

Дети. Здесь можно вылепить посуду для своего дома.

Воспитатель. Подумайте, где и кем вы хотели бы поработать? Можно объединиться по

несколько человек. Кому нужен стул, возьмите, и можно приступить к лепке. Я включу красивую музыку, которая будет вам помогать в работе.

Воспитатель наблюдает за работой детей. По окончании дети рассказывают, что они смастерили.

Ребята, что вам больше всего сегодня понравилось? Что для вас было самым интересным? Понравилось ли вам работать на строительной площадке?

Дети отвечают.

Вы сегодня молодцы, дружно отвечали на мои вопросы, мне тоже было с вами очень интересно.



Книжная полка



ТРУДОВЫЕ СКАЗКИ

Беседы с детьми о труде и профессиях

Автор — Шорыгина Т.А.

В пособии для детей 3–8 лет рассказывается о труде, трудолюбии, разнообразных ремеслах, а также о лени и нерадивости.

Авторские сказки, стихи и загадки помогают пробудить у детей интерес к профессиональной деятельности человека, расширить представления о мире. Книга способствует развитию речи и логического мышления, активизирует внимание и память детей.

Наш адрес: 129226, Москва, ул. Сельскохозяйственная, д. 18, корп. 3
Тел.: (495) 656-72-05, 656-73-00
E-mail: sfera@tc-sfera.ru
Сайты: www.tc-sfera.ru, www.sfera-podpiska.ru
Интернет-магазин: www.sfera-book.ru