Утверждаю
приказом по МАДОУ
от 14.10.2021г. № 103 «г»

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

по развитию общей моторики у детей старшего дошкольного возраста с ОНР через использование современных технологий.
группа компенсирующей направленности «Непоседы»
на 2021 – 2022 уч.г.

Сентябрь.			
1 – 2 неделя «День знаний (школа, библиотека)»			
Задачи	*Работа с детьми*		*Работа с родителями*
	Совместная деятельность детей и инструктора по физической культуре	*Совместная деятельность детей и воспитателя*	
Знакомство детей с помещениями школа, библиотека иих назначением. Развивать координацию движений, общую моторику	**ОД по физической культуре.** (10) **Подвижная игра «Кто быстрее возьмёт игрушку»** (развитие ловкости, умение действовать по сигналу педагога) (4,стр.8) **Подвижная игра «Садовник»** (развивать умение быстро бегать на короткие дистанции)(4, стр 10) **Игра малой подвижности с речевым сопровождением «Я люблю свои игрушки»** (развивать память, обогащать словарный запас детей) (4, стр.11)	**Пальчиковая гимнастика** «Наша группа» (развитие тонкой моторики, координации речи с движением) *Конспекты Н.В. Нищева стр.301* **Массаж пальцев и ладоней № 1(1, стр. 40)** **Подвижная игра «Кто быстрее возьмёт игрушку»** (развитие ловкости, умение действовать по сигналу педагога) (4,стр.8) **Интерактивная экскурсия** «Школа» (развитии связной речи) *Н.В. Нищева «Конспекты», стр. 43* **Д/у «Что я вижу?»** (развитие фонематических представлений) (7, стр.54)	Консультация «Развитие общей моторики у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи» Буклет «Рекомендации родителям детей с ОНР»
3-4 неделя «Осень»			
Закрепление представлений об осени и ее приметах. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме. Развивать общую моторику, мелкую моторику.	**ОД по физической культуре.**(10) **Подвижная игра «Прыжки по кочкам»**(совершенствовать умение прыгать на 2-х ногах в заданном направлении)(4, стр. 16) **Подвижная игра «Успей встать в обруч»**(развивать ловкость, внимание)(4, стр. 16) **Пальчиковая игра «Осенний букет»**(11, стр.32)	**Самомассаж шариками су-джок «Осень»** (развития кистей рук ребёнка, движений пальчиков, разработки мышц) **Физкультминутка** «Осень» (8,стр.9) **Хороводная игра «Дождь»** (развивать координацию, ориентацию в пространстве, развить	

Совершенствовать прыжки на двух ногах.	**Самомассаж пальцев рук с помощью бельевых прищепок «Морковка»** (2, стр.8) **Игры с интерактивным комплексом «Кинект» - «Осень»**	координацию слов с движениями, работать над темпом и ритмом речи) (7, стр.25) **Д/у «Солнышко»** (развитие умения определять форму предметов) (7, стр.55 **Подвижная игра «Успей встать в обруч»**(развивать ловкость, внимание)(4, стр. 16)	
5 неделя «Хлеб всему голова»			
Расширять представления детей о хлебе, развивать память мышление, речь, логическое мышление. Развивать координацию движений, общую моторику, мелкую моторику.	**ОД по физической культуре.** (10) **Подвижная игра «Золотое зёрнышко»** (совершенствовать навык челночного бега)(4, стр. 107) **Игра малой подвижности «Съедобно – несъедобно»** (развивать умения ловить мяч 2-мя руками не прижимая к себе)(4, стр. 22) **Подвижная игра с речевым сопровождением «Руки человека»** (развивать координацию движений с речью) (4, стр.108) **Упражнение на развитие мелкой моторики «Пироги пшеничные»**(5,стр.8)	**Пальчиковая гимнастика** «Меленки» *Картотека «Пальчиковая гимнастика»* **Самомассаж шариками су-джок «Откуда хлеб пришел» (**развития кистей рук ребёнка, движений пальчиков, разработки мышц) **Массаж пальцев и ладоней № 2(1, стр. 41)** **Подвижная игра с речевым сопровождением «Руки человека»** (развивать координацию движений с речью) (4, стр.108)	
Октябрь			
1 неделя «Одежда»			
Задачи	*Работа с детьми*		*Работа с родителями*
	Совместная деятельность детей и инструктора по физической культуре	*Совместная деятельность детей и воспитателя*	
Развивать координацию движений, общую моторику, мелкую моторику; глазомер.	**ОД по физической культуре.** (10) **Подвижная игра «Попади мячом в шляпу»**(продолжать осваивать технику метания малого мяча в вертикальную цель)(4, стр.28) **Подвижная игра «Забавные шляпы»**(совершенствовать умение метать мешочек с песком в горизонтальную цель, сочетать замах с броском при метании, развивать глазомер)(4, стр.29)	**Самомассаж ладоней массажными мячиками (**развитие мелкой моторики, общей координации и пластичности движений) **Физкультминутка** «Платье» (8,стр.19) **Подвижная игра «Забавные шляпы»** (совершенствовать умение метать мешочек с песком в	Консультация «Взаимосвязь физического и речевого развития дошкольников»

	Игра малой подвижности «Чтоб не мерзнуть никогда»(совершенствовать умение бросать и ловить мяч (от педагога ребёнку и обратно))(4, стр.30) **Подвижная игра с речевым сопровождением «Что купили в магазине»** (развивать правильное речевое дыхание, пальчиковую, ручную и общую моторику) (4, стр.30)	горизонтальную цель, сочетать замах с броском при метании, развивать глазомер)(4, стр.29) **Подвижная игра с речевым сопровождением «Что купили в магазине»** (развивать правильное речевое дыхание, пальчиковую, ручную и общую моторику) (4, стр.30) **Интерактивная игра**«Четвертый лишний. Одежда. Обувь» **Игра** «Отгадай загадку» (развитие мышления, речевого слуха, связной речи, уточнение словаря по теме «Одежда») *Конспекты Н.В. Нищева, стр. 91*	
2 неделя «Золотая Осень»			
Расширять представление о сезонных изменениях в природе, о многообразии мира растений, об овощах, фруктах, ягодах. Развивать координацию движений, общую моторику, мелкую моторику; ориентировку в пространстве.	**ОД по физической культуре.** (10) **Подвижная игра с речевым сопровождением «Улетают журавли»** (развивать ритмичность и интонационную выразительность речи, координацию речи с движениями) (4, стр.17) **Игра малой подвижности «Ау-Ау»**(развивать ориентировку в пространстве)(4, стр.24) **Самомассаж ладоней массажными мячиками «Капуста»** (2, стр.8) **Логоритмическое упражнение «Листья»** (развивать вестибулярный аппарат) (11, стр.39) **Упражнение «На опушке»** (развитие тактильной чувствительности стоп) (7, стр. 73)	**Самомассаж ладоней сосновыми шишками** **Физкультурное упражнение «Ветер и листья»** (8, стр. 9) **Игра на развитее координации движений и фиксации положения тела в пространстве «Небо в луже»** (развитие ориентировки в пространстве и координации движений) (7, стр.24) **Подвижная игра с речевым сопровождением «Улетают журавли»** (развивать ритмичность и интонационную выразительность речи, координацию речи с движениями) (4, стр.17) **Работа с мнемотаблицами**«Подарки осени» (формировать умение составлять рассказ с опорой на мнемотаблицы) **Подвижная игра** «Ветер и листья»	

3-4 неделя «Транспорт. Труд на транспорте»			
Активизировать в речи существительные по лексической теме. Развивать координацию движений, общую моторику, мелкую моторику. Развивать движение глаз, внимание.	**ОД по физической культуре.** (10) **Подвижная игра «Чей самолёт взлетит быстрее?»** (совершенствовать умение бегать «змейкой»по одному и парами между предметами)(4, стр.63) **Подвижная игра «Займи свободную машину»**(упражнять детей в перебрасывании мяча друг, другу)(4, стр.64) **Подвижная игра с речевым сопровождением «Самолёт»** (развивать ручную моторику, координацию речи с движениями) (4, стр.68) **Гимнастика для глаз «Парус»** (2, стр.33) **Самомассаж пальцев рук с помощью бигуди «Машины»** (2, стр.33)	**Самомассаж шестигранным карандашом (**развитие мелкой моторики пальцев рук.) **Хороводная игра «Ноги выше поднимай»** (развивать координацию, ориентацию в пространстве, развить координацию слов с движениями, работать над темпом и ритмом речи) (7, стр.33) **Подвижная игра с речевым сопровождением «Самолёт»** (развивать ручную моторику, координацию речи с движениями) (4, стр.68) **Упражнение** «Прохлопай слово» (упражнение в передаче ритмического рисунка слов, в делении слов на слоги) *Н.В. Нищева «Конспекты» стр.54* **Словесная игра** «Кто что делает» (закреплять в речи детей существительные по теме) *Н.В. Нищева Игра в жизни дошкольника, стр.9*	
Ноябрь			
1 неделя «Моя страна, моя планета. День народного единства»			
Задачи	*Работа с детьми*		*Работа с родителями*
	Совместная деятельность детей и инструктора по физической культуре	*Совместная деятельность детей и воспитателя*	
Формировать представления о том, что наша огромная, многонациональная страна называется Российская Федерация (Россия), в ней много городов и сел. Развивать координацию движений, общую моторику,	**ОД по физической культуре.** (10) **Подвижная игра «Пятнашки»**(совершенствовать умение бегать в разных направлениях с изменением темпа, развивать ловкость и умение увёртываться)(4, стр.95) **Игра малой подвижности «Найди свой остров»**(совершенствовать умение ходить по	**Самомассаж шариками су-джок «Экскурсия» (**развития кистей рук ребёнка, движений пальчиков, разработки мышц) **Игра на релаксацию «Облака»** (снятие мышечного напряжения и эмоционального возбуждения.) (7, стр. 21)	Консультация«Совместные игры для родителей с детьми с ОНР»

мелкую моторику, ориентировку в пространстве.	кругу, взявшись за руки, в правую и левую стороны; развивать ориентировку в пространстве) (4, стр.97) **Самомассаж пальцев рук ватными палочками «Москва»** (11, стр.48)	**Массаж пальцев и ладоней № 3(1, стр. 41)** **Эксперимент«**Земля на глобусе»(развитие познавательного интереса), *Опыты, эксперименты, игры, Н.В. Нищева, стр. 84* **Презентация** «Наша планета-Земля» (развитие знаний детей о нашей планете, её форме, строении)	Вебинар «Игровые методы в работе с детьми с ОНР»https://yandex.ru/video/preview/?text=вебинар%20для%20родителей%20с%20детьми%20с%20онр&path=wizard&parent-reqid=1635359213323925-3828652666755711803-vla1-3869-vla-l7-balancer-8080-BAL-268&wiz_type=vital&filmId=1256326847194860544
2 неделя «Моя малая родина»			
Продолжать знакомить детей со своим городом Павлово – малой родиной и ее достопримечательностями. Расширять представления о малой родине. Продолжать умение произносить все звуки четко, ясно. Развивать координацию движений, общую моторику, мелкую моторику. Развивать движение глаз, внимание.	**ОД по физической культуре.** (10) **Самомассаж пальцев рук с помощью бигуди «Вот моя деревня…»** (3, стр.48) **Гимнастика для глаз «Город» (**развивать движение глаз) (3, стр.49) **Игры на развитие реакции «Зонтики»** (7, стр.35) **Упражнение на балансирах «Вверх, вниз»** (координация движений) (7, стр. 76)	**Пальчиковая гимнастика «Мы в печи варили кашу»** **Хороводная игра «Сеял дедушка горох»** (развивать координацию, ориентацию в пространстве, развить координацию слов с движениями, работать над темпом и ритмом речи) (7, стр.28) **Конструирование** «Микрорайон города» (упражнять детей в рисовании планов, воплощать задуманное в строительстве, развивать творческие способности, эстетический вкус, воспитайте формы, глазомера) *Л.В. Ккуцакова, стр. 34* **Подвижное упражнение** «Летний сад» (координация речи с движением) *Конспекты Н.В. Нищева, стр. 423*	
3 неделя «Знакомство с народной культурой и традициями»			
Показать детям значение родного языка в формировании основ нравственности. Познакомить детей с понятием «народное искусство», расширять представления.	**ОД по физической культуре.** (10) **Игра «Ваня -простота»** (совершенствовать умение бегать в разных направлениях с изменением темпа, развивать ловкость и умение увёртываться (11,стр.43) **Упражнение на растяжение мышц «Потягушки» (**11, стр.60)	**Пальчиковая гимнастика**«У Матрешиной сестрицы…» (координация речи с движением, развитие тонкой моторики» *Конспекты Н.В. Нищева, стр. 105* **Физ/ упр «Я, младешенька, Буренушку пасу» (8, стр. 30)**	

Развивать координацию движений, общую моторику.		**Презентация** « Народная культура и традиции» (приобщение детей к истокам русской национальной культуры)	
4 неделя «День Матери»			
Расширение представления етей о празднике День Матери. Помогать выразительно, с естественными интонациями читать стихи. Развивать координацию движений, общую моторику.	**ОД по физической культуре.** (10) **Подвижная игра «Мама спит»**(совершенствовать разные виды ходьбы) (5, стр.13) **Самомассаж пальцев рук губкой «Мамин портрет»** (развивать мелкую моторику)(2, стр.44) **Самомассаж и гимнастика для глаз «На щеках у мамочки…»** (2, стр.44) **Упражнение на фитболе «Упругий мяч»** (координация движений) (7, стр. 78)	**Самомассаж губкой «Мамин портрет»** **Массаж пальцев и ладоней № 4 (1, стр. 41)** **Подвижная игра «Пятнашки»**(совершенствовать умение бегать в разных направлениях с изменением темпа, развивать ловкость и умение увёртываться)(4, стр.95) **Рисование с элементами аппликации** «Открытка Красивые цветы» (развитие эстетического восприятия, воображения и творчества) *Т.С. Комарова, стр. 85*	
Декабрь			
1 неделя «Зима. Зимующие птицы»			
Задачи	*Работа с детьми*		*Работа с родителями*
	Совместная деятельность детей и инструктора по физической культуре	*Совместная деятельность детей и воспитателя*	
Формировать представление детей о зиме, зимующих и перелетных птицах. Побуждать отгадывать загадки. Развивать координацию движений.	**ОД по физической культуре.** (10) **Подвижная игра с речевым сопровождением «Воробей»** (упражнять в прыжках на 2-х ногах в разных направлениях, продолжать воспитывать умеренный темп речи) (4, стр.68) **Игра малой подвижности «Найди и промолчи»** (развивать наблюдательность)(4, стр.44)	**Самомассаж с помощью бигуди «Метелица»** **Физ/ упр** «Зимний лес» (8,стр.23) **Хороводная игра «Воробушки и кот»** (развивать координацию, ориентацию в пространстве, развить координацию слов с движениями, работать над темпом и ритмом речи) (7, стр.27) **Подвижная игра с речевым сопровождением «Воробей»** (упражнять в прыжках на 2-х ногах в разных направлениях, продолжать	Консультация «Физическое развитие ребенка: с чего начать?»

		воспитывать умеренный темп речи) (4, стр.68) **Электронная дидактическая игра** «Зимующие птицы» (обобщение и закрепление знаний детей о зимующих птицах) *Сборник Игры в жизни дошкольника Н.В. Нищева стр. 77*	
2– 3 неделя «В мире животных. Дикие, домашние животные»			
Расширять представления детей о многообразии животного мира. Формировать умение рассказывать о животных по картинке, по образцу.Познакомить детей с игровым комплексом «Кинект» Развивать координацию движений.	**ОД по физической культуре.** (10) **Игры с интерактивным комплексом «Кинект» - игра «Найди животное» (ориентировка на местности вперёд, в право, влево, назад)** **Упражнение на балансирах «Дерево»** (координация движений) (7, стр. 76)	**Самомассаж без предметов «Котята»** **Физ/ упр** «Кошка» (8,стр.28) **Д/и «Та самая лиса»** (развитие ловкости, меткости(7,стр. 71) **Беседа о диких и домашних животных с опорой на картинки** (закрепление представлений о животных, о том, как они выглядят, какую пользу приносят человеку, как человек за ними ухаживает). *Конспекты Н.В. Нищева,с тр. 190* **Упражнение** «Будь внимательным» (развитие речевого слуха, совершенствование грамматического строя речи) *Конспекты Н.В. Нищева, стр. 193*	
4 -5 неделя «Новый год»			
Знакомить детей с традициями встречи Нового года в России и в других странах мира. Систематизировать знания детей о праздновании нового года в разных странах, формировать познавательный интерес. Развивать	**ОД по физической культуре.** (10) **Физкультминутка «С неба падают снежинки»** (5,стр.85) **Подвижная игра «Попади в обруч»**(совершенствовать умение бросать мяч в горизонтальную цель из-за головы) (4, стр.53) **Подвижная игра с речевым сопровождением «К нам приходит Новый год»** (воспитывать	**Самомассаж шариками су-джок «Новый год» (**развития кистей рук ребёнка, движений пальчиков, разработки мышц) **Массаж пальцев и ладоней № 5 (1, стр. 41)** **Упражнение** «Вьюга» (формирование направленной	

координацию движений, общую моторику, мелкую моторику.	правильный умеренный темп речи(по подражанию педагогу), развивать интонационную выразительность речи, координацию движений с речью) (4, стр.54)	воздушной струи) *Конспекты Н.В. Нищева, стр. 169* **Игра с мячом** «Скажи наоборот» (развитие лексического состава языка (употребление антонимов)) *Конспекты, Н.В. Нищева, стр. 179* **Пальчиковая гимнастика** «Елочные игрушки» (развитие тонкой моторики, координации речи с движением)*Веселая пальчиковая гимнастика Н.В. Нищева, стр. 22*	
Январь			
Задачи	*Работа с детьми*		*Работа с родителями*
	Совместная деятельность детей и инструктора по физической культуре	*Совместная деятельность детей и воспитателя*	
2неделя «Неделя здоровья»			Папка – передвижка «Инклюзивное образование и воспитание. Что это?»
Формировать первичные представления о здоровом образе жизни. Воспитывать у детей привычку к аккуратности и чистоте	**Оздоровительный досуг «На поиски пиратского клада»** **Игровая ситуация: «Посылка из Спортландии»** (изготовление с детьми макета пальчикового «Мини -футбола»). **Массаж биологически активных зон для профилактики простудных заболеваний «Домашние животные»**	**Массаж биологически активных зон для профилактики простудных заболеваний** **Подвижная игра с речевым сопровождением «К нам приходит Новый год»** (воспитывать правильный умеренный темп речи(по подражанию педагогу), развивать интонационную выразительность речи, координацию движений с речью) (4, стр.54) **Слушание** «Стихотворение К. Чуковского «Мойдодыр»»(формирование умения слушать художественное произведение с наглядным сопровождением) **Пальчиковая гимнастика** «Каша» *Веселая пальчиковая гимнастика Н.В. Нищева,с тр.18*	

3 неделя «Зимние забавы (зимние виды спорта)»			
Закреплять правила безопасного поведения во время игр в зимнее время года	**ОД по физической культуре.** (10) **ИКТ - Гимнастика для глаз «Волшебные снежинки»** **Игры с интерактивным комплексом «Кинект» - Игра «Собери снежки» (прыжки вверх, с ловлей снежков руками)** **Упражнение на фитболе «На большом воздушном наре»** (координация движений) (7, стр. 78)	**Игра на релаксацию «Снеговики»** (снятие мышечного напряжения и эмоционального возбуждения.) (7, стр. 21) **Массаж пальцев и ладоней № 6(1, стр. 42)** **Загадки** «О спорте» **Презентация** «Зимние виды спорта» (закреплять знания и названия зимних видов спорта, способствовать формированию основ здорового образа жизни)	
4 неделя «Профессии и инструмент»			
Рассказывать детям о том, что любая вещь создана трудом многих людей. Обогащать представления детей о профессиях. Развивать координацию движений, быстроту, ловкость.	**ОД по физической культуре.** (4) **Подвижная игра «Бег с препятствиями»** (формировать умение принять на себя роль ведущего, объяснить и показать задание своим сверстникам; совершенствовать умение пролезать в обруч определённым способом, подлезать под дугу) (1, стр.70) **Подвижная игра «Поможем повару»**(совершенствовать умение перепрыгивать на двух ногах последовательно через линии) (1, стр.71)	**Самомассаж «Пила» без предметов** **Самомассаж для рук «Пунктиры» (1, стр. 44)** **Дидактическая игра** «Четвертый – лишний» (развитие мышления, связной речи) **Разгадывание ребуса** (совершенствование навыков звукобуквенного анализа, мышления, сообразительности) *Конспекты Н.В. Нищева, стр. 293*	
Февраль			
Задачи	*Работа с детьми*		*Работа с родителями*
	Совместная деятельность детей и инструктора по физической культуре	*Совместная деятельность детей и воспитателя*	Консультация «Взаимосвязь физического и речевого развития дошкольников» Вебинар «Как развить речь ребенка с
1неделя «Зима на земном шаре. Арктика и Антарктида»			
Расширять представления детей об Арктике и Антарктиде.Развивать умение точно двигаться.	**ОД по физической культуре.** (10) **Физкультминутка «Мы на лыжах в лес пойдём»** (5,стр.85) **Подвижная игра «Снежная баба»**(5,стр.90) **Массаж «Снеговик»**(11,стр.30)	**Пальчиковая гимнастика «В зоопарке»** **Игра на релаксацию «Крокус»** (снятие мышечного напряжения и эмоционального возбуждения.) (7, стр. 22)	

		Игра поиск«Чей это след» (птицы и животные Арктики) *Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ Н.В. Нищева, стр. 139* **На прогулке Игры – забавы** «Снежинки-пушинки», «Берегись – заморожу»	удовольствием» https://yandex.ru/video/preview/?text=вебинар%20для%20родителей%20с%20детьми%20с%20онр&path=wizard&parent-reqid=1635359213323925-3828652666755711803-vla1-3869-vla-l7-balancer-8080-BAL-268&wiz_type=vital&filmId=2494606925041661256
2 неделя «Животные жарких стран и Севера»			
Расширять знания детей о животных Севера и жарких стран. Систематизировать представления детей об умении животных приспосабливаться к среде обитания. Активизировать словарь детей, расширять кругозор. Развивать координацию движений, общую моторику, внимание.	**ОД по физической культуре.** (10) **Игры с интерактивным комплексом «Кинект» - игра «Найди животное»** (ориентировка на местности вперёд, вправо, влево, назад) **Игры на развитие реакции «Юла»** (7, стр.36) **Хороводная игра «Тигры»** (развивать координацию, ориентацию в пространстве, развить координацию слов с движениями, работать над темпом и ритмом речи) (7, стр.30)	**Пальчиковая гимнастика «Если бы слоны» (8, стр. 57)** **Хороводная игра «Тигры»** (развивать координацию, ориентацию в пространстве, развить координацию слов с движениями, работать над темпом и ритмом речи) (7, стр.30) **Самомассаж для рук «Дорожки на ладошке» (1, стр. 44)** **Интерактивная экскурсия** «Экспедиция на Север» (приспособляемост животных и людей к условиям жизни в тундре) *Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ, Н.В. Нищнва, стр. 142*	
3 неделя «День Защитника Отечества. Наши дедушки папы»			
Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Продолжать знакомить о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность.Развивать точность движений при упражнении с мячом;	**ОД по физической культуре.** (10) **Подвижная игра «Весёлая маршировка»**(упражнять в ходьбе друг за другом разными способами; стимулировать речевую активность) (4, стр.77) **Подвижная игра с речевым сопровождением «Пограничник на границе»**(активизировать в речи существительные и глаголы по лексической теме, развивать ритмичность речи, координацию речи с движением) (4, стр.79) **Спортивный досуг**	**Самомассаж ушей «Часовой»** **Самомассаж для рук «Каток» (1, стр. 45)** **Беседа** «О друзьях и дружбе» (продолжать помогать детям осваивать нормы поведения, учить доброжелательности) *В.В. Гербова, стр. 80* **Упражнение с массажным мячиком** (развитие тактильной чувствительности, чувства ритма)	

развивать слуховое внимание	**Игра малой подвижности «Ловкие солдаты»**(упражнять в бросании мяча друг другу разными способами, развивать точность движений при упражнении с мячом; развивать слуховое внимание)(4, стр.80)	*Конспекты Н.В. Нищева, стр. 111*	
4 неделя «Человек. Мое тело. Правильное питание»			
Расширять представленияо частях тела и их функциях	**ОД по физической культуре.** (10) **Дидактическая игра «Здоровый зубок»** (вредные и полезные продукты для зубов) **Физкультминутка «Это я»**(5, стр.7) **Упражнение на развитие мелкой моторики «Чудо - пальчики»** (5, стр.9)	**Пальчиковая гимнастика** «Мы хлопаем в ладошки» *Веселая пальчиковая гимнастика Н.В. Нищева, стр.5* **Физкультминутка «Это я»**(5, стр.7) **Эксперимент** «Термометр и температура» (формирование представления о температуре окружающей среды и собственного тела) *Опыты, эксперименты. игры Н.В. Нищева, стр.82*	
Март			
Задачи	*Работа с детьми*		*Работа с родителями*
	Совместная деятельность детей и инструктора по физической культуре	*Совместная деятельность детей и воспитателя*	
1 неделя «Наши бабушки и мамы»			Родительское собрание «Физическое развитие детей в наших руках» Консультация «Особенности физического развития дошкольников с общим недоразвитием речи»
Закреплять представления детей о труде мамы дома и на работе. Воспитывать чувство любви, уважения, заботы о женщинах. Обогащать двигательный опыт детей.	**ОД по физической культуре.** (10) **Подвижная игра с речевым сопровождением «Праздник мам»** (развивать ритмичность и интонационную выразительность речи, координацию движений с речью; обогащать двигательный опыт детей) (4, стр.87) **Самомассаж ватными палочками «В марте есть такой денёк»**(развивать мелкую моторику) (2, стр.44)	**Самомассаж губкой «Мамин портрет»** **Игра с мячом** «Какой? Какая? Какое? Какие?» (совершенствование грамматического строя речи (образование относительных прилагательных)) *Конспекты Н.В. Нищева, стр. 247* **Рассматривание альбома** «Моя любимая мамочка»	
2 неделя «Масленица»			
Продолжать расширять представления детей о русском народном празднике	**ОД по физической культуре.** (10) **Спортивный досуг «Широкая масленица»** **Подвижная игра«Кто быстрее?»**(развивать	**Хороводная игра «Бабочки и жук»** (развивать координацию, ориентацию в пространстве, развить	

Масленица. Дать представление о каждом дне Масленицы. Развивать ловкость, координацию движений	ловкость, координацию движений) (4, стр.88) **Подвижная игра «Весна, весна красна»**(развивать ритмичность и интонационную выразительность речи, координацию движений с речью; обогащать двигательный опыт детей) (5, стр.105)	координацию слов с движениями, работать над темпом и ритмом речи) (7, стр.25) **Подвижная игра** «Карусель» (развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами) **Презентация** «Широкая Масленица»	
3 неделя «Мой дом (посуда, мебель)»			
Формировать представления о предметах мебели, посуды, их назначении. Развивать память, внимание, воображение, мышление, речь. Развивать координацию движений, общую моторику, мелкую моторику. Развивать движение глаз, внимание.	**ОД по физической культуре.** (10) **Подвижная игра«Перенеси шарик в ложке»**(продолжать формироватьумение участвовать в играх- эстафетах; развивать ловкость, координацию движений) (4, стр.38) **Подвижная игра«Чашки, ложки, самовары»**(упражнять в быстром беге на короткую дистанцию (5-6 м)) (4, стр.39) **Упражнение с платочком**.(развивать мелкую моторику) (2, стр.30) **Гимнастика для глаз «Стол» (**развивать движение глаз) (2, стр.31)	**Самомассаж шестигранным карандашом** **Пальчиковая гимнастика «Наша квартира» (8, стр. 61)** **Игра на развитее координации движений и фиксации положения тела в пространстве «Чайник»** (развитие ориентировки в пространстве и координации движений) (7, стр.23) **Упражнение** «Дорисуй картинку» (развитие тонкой моторики, зрительного внимания и восприятия) *Конспекты Н.В. Нищева, стр. 241* **Пение песенки** «Стул» (совершенствование умения эмоционально передавать характер песни, чисто интонировать мелодию, правильно артикулировать, чисто произносить слова, петь в ансамбле) *Конспекты Н.В. Нищева, стр.*	
4 неделя «Предметы, облегчающие труд в быту. Электробытовые приборы»			
Расширять знания детей о предметах, облегчающие труд в быту (электроприборы)	**ОД по физической культуре.** (10) **Игра малой подвижности «Назови электробытовой предмет»** (совершенствовать умение бросать и ловить мяч (от педагога ребёнку	**Хороводная игра «Ноги выше поднимай»** (развивать координацию, ориентацию в пространстве, развить координацию слов с движениями,	

Развивать координацию движений.	и обратно)) **Упражнение на балансирах «Жонглер»** (координация движений) (7, стр. 77)	работать над темпом и ритмом речи) (7, стр.25) **Самомассаж для рук «Буравчик» (1, стр. 45)** **Демонстрация мультфильма** «Фиксики и электричество» **Чтение стихов** *Познавательно-исследовательская и опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ Н.В. Нищева, стр. 198*	
Апрель			
Задачи	*Работа с детьми*		*Работа с родителями*
	Совместная деятельность детей и инструктора по физической культуре	*Совместная деятельность детей и воспитателя*	
1 неделя «Я здоровым быть хочу»			Консультация «Новые технологии для нового поколения. Цифровые технологии в ДОО» интерактивный игровой комплекс «Kinect»
Формировать умение укреплять свое здоровье. Развивать умение составлять небольшие рассказы о событиях из личной жизни. Развивать координацию движений, общую моторику.	**ОД по физической культуре.** (10) **Дидактическая игра «Узнай, кто спрятался в зарослях»** (развивать дыхание) **Упражнение на развитие гибкости и координации движения «Я позвоночник берегу» (11**, стр.61) **Подвижная игра** «Ловишки-перебежки» (развивать у детей ловкость, сообразительность. Упражнять в беге с увертыванием, в ловле и в построении в круг) **Пальчиковая гимнастика** «Салат» *Здоровосбережение в коррекционной и образовательной деятельности с дошкольниками С ТНР Н.В. Нищева, стр. 101*	**Пальчиковая гимнастика «Я выросла (8, стр. 78)** **Артикуляционная гимнастика «Веселая зарядка» (**развитие артикуляционного аппарата**) (7, стр.19)** **Самомассаж для рук «Спиральки» (1, стр. 46)** **Подвижная игра** «Ловишки-перебежки» (развивать у детей ловкость, сообразительность. Упражнять в беге с увертыванием, в ловле и в построении в круг) **Пальчиковая гимнастика** «Салат» *Здоровосбережение в коррекционной и образовательной деятельности с дошкольниками С ТНР Н.В. Нищева, стр. 101*	
2 неделя «12 апреля – День космонавтики»			
Расширять представления детей о государственном празднике – День космонавтики. Помогать	**ОД по физической культуре.** (10) **Дидактическая игра «Еда для космонавтов»** (вредные и полезные продукты) **Подвижная игра «Земляне и**	**Самомассаж шариками су-джок «Космонавт» (**развития кистей рук ребёнка, движений пальчиков, разработки мышц)	

детям понять скрытые мотивы поведения героев произведения. Развивать ловкость, координацию движений, общую моторику, ориентировку в пространстве.	**инопланетяне»**(развивать ориентировку в пространстве, творческое воображение) (4, стр.103) **Игра малой подвижности «Земля и луна»**(упражнять в сохранении равновесия, развивать внимание, координацию движений, ловкость) (4, стр.106) **Самомассаж шестигранным карандашом**. (развивать мелкую моторику) (2, стр.52) **Гимнастика для глаз «На луну» (**развивать движение глаз) (2, стр.52)	**Самомассаж для рук «Щелчки» (1, стр. 47)** **Чтение художественной литературы** «Наш Гагарин» Я. Голованов **Презентация-загадки** «Этот загадочный космос»	
3 неделя «Земля наш общий дом, береги все лучшее в нем»			
Формировать понятия о том, что в природе всё взаимосвязано, что человек не должен нарушать эту взаимосвязь, чтобы не навредить животным и растительному миру. Развивать творчество и воображение.	**ОД по физической культуре.** (10) **Подвижная игра «Маленькое зёрнышко»** (развивать творчество и воображение) (5, стр.109) **Игра малой подвижности «Изобрази растение»**(развивать творчество и воображение) (5, стр.109)	**Игра на релаксацию «Бабочки»** (снятие мышечного напряжения и эмоционального возбуждения.) (7, стр. 22) **Хороводная игра «Бусы»** (развивать координацию, ориентацию в пространстве, развить координацию слов с движениями, работать над темпом и ритмом речи) (7, стр.25) **Д/и** «Сортируем мусор правильно» (способствовать развитию умения дифференцировать, сортировать предметы по материалам, из которых они были изготовлены.	
4 неделя «Весна!»			
Расширять о обогащать знания детей о весенних изменениях в природе: тает снег, разливаются реки, прилетают птицы. Развивать ловкость, координацию движений, общую моторику,	**ОД по физической культуре.** (10) **Подвижная игра «Зима и весна»** (развивать зрительное внимание) (4, стр.86) **Самомассаж ватными палочками**.(развивать мелкую моторику) (2, стр.43) **Физкультминутка «Заботливое солнышко»** (5, стр.99) **Подвижная игра «На лужайке»** (развивать выразительность речи, координацию движений с речью)(5,стр.104)	**Самомассаж с помощью массажных шариков «Весна»** **Физ/упр «Весна, весна красна» (8,стр. 42)** **Хороводная игра «Ноги выше поднимай»** (развивать координацию, ориентацию в пространстве, развить координацию слов с движениями, работать над темпом и ритмом речи) (7, стр.25) **Самомассаж для рук «Полянка»**	

		(1, стр. 48) **Пальчиковая гимнастика** «В песке» расширять знания детей о весне) *Познавательно-исследовательская и опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ Н.В. Нищева, стр.144* Л**епка** «Птицы на кормушке» (развивать восприятие детей, умение выделять разнообразные свойства птиц) *Т.С. Комарова, стр. 86*	
Май			
Задачи	*Работа с детьми*		*Работа с родителями*
	Совместная деятельность детей и инструктора по физической культуре	*Совместная деятельность детей и воспитателя*	
1 неделя «День Победы»			Консультация «Использование инновационных технологий для развития речи детей с ОНР»
Развивать точность движений при упражнении с мячом; развивать слуховое и зрительное внимание.	**ОД по физической культуре.** (10) **Подвижная игра «Морская азбука»**(продолжать формировать умение соблюдать правила, развивать слуховое и зрительное внимание; воспитывать коммуникативные качества) (4, стр.76) **Игра малой подвижности «Ловкие солдаты»**(упражнять в бросании мяча друг другу разными способами, развивать точность движений при упражнении с мячом; развивать слуховое внимание) (4, стр.80) **Игры на развитие реакции «Юла»** (7, стр.36)	**Игра на развитее координации движений и фиксации положения тела в пространстве «Поезд»** (развитие ориентировки в пространстве и координации движений) (7, стр.24) **Д/у «Волшебный круг»** (развитие фонематических представлений) (7, стр.57 **Самомассаж эспандером (1, стр. 50**	
2 неделя «Опасности, подстерегающие нас на дороге»			
Продолжать знакомить с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. Развивать ловкость, координацию движений, общую моторику,	**ОД по физической культуре.** (10) **Подвижная игра «Пешеходный переход»** (упражнять в беге навстречу друг другу двумя командами, соблюдая дистанцию между игроками; развивать внимательность) (1, стр.117) **Подвижная игра с речевым сопровождением «Это я, это я, это все мои друзья»** (развивать ритмичность и интонационную выразительность	**Самомассаж шестигранным карандашом «Столбики дорожные»** **Физ/упр «Шофер» (8, стр.36)** **Чтение сказки** «Переходим через улицу» (закрепление знаний детей как нужно переходить через дорогу и в каком месте) *Безопасные сказки*	

	речи, координацию движений с речью; закреплять правила дорожного движения) (1, стр.118) **Самомассаж губкой «Мойка»** (развивать мелкую моторику) (2, стр.55) **Гимнастика для глаз «Светофор» (**развивать движение глаз) (2, стр.57) **Самомассаж массажным мячиком «Мяч укатился…»** (развивать мелкую моторику) (2, стр.56)	*Т.А. Шорыгина, стр.64* **Игра** «Один-много» (совершенствование грамматического строя речи) *Конспекты Н.В. Нищева, стр. 271* **Гимнастика для глаз «Светофор» (**развивать движение глаз) (2, стр.57)	
3 неделя «Подводный мир и его обитатели»			
Дать детям представление об обитателях подводного мира. Развивать ловкость, координацию движений, общую моторику, развивать движение глаз.	**ОД по физической культуре.** (10) **Подвижная игра «Караси и щука»** (совершенствовать умение бегать в разных направлениях, развивать ловкость, умение увёртываться) (4, стр.92) **Подвижная игра с речевым сопровождением «Что я видел под водой»** (координацию движений с речью) (4, стр.93) **Самомассаж массажным мячиком «Рыбки весело резвятся…»** (развивать мелкую моторику) (2, стр.46) **Гимнастика для глаз «Шалунья -рыбка» (**развивать движение глаз) (2, стр.47)	**Пальчиковая гимнастика «Рыбка» (8, стр. 77)** **П/и «Улитка» (**развитие ориентировки в пространстве**) (7, стр.15)** **Презентация** «Морские обитатели» (закрепление представления детей о животных подводного мира) **Пластилинография«**Подводные жители» (развитие мелкой моторики рук)	
4 неделя «Семья и современный мир»			
Расширять знания детей о родственных связях, воспитывать у детей добрые чувства к родителям. Формировать общее представление «семья» Развивать ловкость, координацию движений, общую моторику,	**ОД по физической культуре.** (10) **Логоритмическое упражнение «У оленя дом большой» (11, стр.38)** **Упражнение на развитие мелкой моторики «Дружная семья»** (5, стр.10) **Игры на развитие реакции «Разноцветные домики»** (7, стр.35)	**Пальчиковая гимнастика «Есть у каждого свой дом» (8, стр. 66)** **Игры на развитие быстроты реакции «Разноцветные домики»** (7, стр. 35) **Дидактическая игра**«Наша дружная семья» (назвать членов семьи, понимать т использовать в активной речи обобщающие слова «семья»)	

Используемая литература:

1. Воронина Л.П. Картотеки артикуляционной и дыхательной гимнастики, массажа и самомасаажа/ Л.В. Воронцова, Н.А. Чевякова. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,201380. - 80с.
2. Еромыгина М.В. Картотека упражнений для самомассажа пальцев и кистей рук. Зрительная гимнастика./ М.В. Еромыгина - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2017. - 64с.
3. Зажигина О. А. Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования/ О.А. Зажигина. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2012. - 96с.
4. Кириллова Ю.А. Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР с 5 до 6 лет. / Кириллова Ю.А.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020.- 128 с. – (Методический комплект программы Н.В. Нищевой).
5. Лисина Т. В. Подвижные тематические игры для дошкольников / Сост. Т. В. Лисина, Г.В.Морозова. - М.: ТЦ Сфера, 2015.-128с. (Библиотека Воспитателя)
6. Нищева Н.В. Здоровьесбережение в коррекционной и образовательной деятельности с дошкольниками с ТНР , 4 – 7 лет/ Н.В. Нищева – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2018. - 192с.
7. Нищева Н.В. Подвижные и дидактические игры на прогулке , 3 – 7 лет/ Н.В. Нищева- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2019. - 76с.
8. Нищева Н.В. Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики / Н.В. Нищева- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2019. - 80с.
9. Нищева Н.В. Веселая пальчиковая гимнастика. Упражнения для развития мелкой моторики и координации речи с движением / Н.В. Нищева- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2014. - 32с.
10. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа./ Л.И. Пензулаева - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 128 с
11. Хацкалева Г.А. Организация двигательной активности дошкольников с использованием логоритмики: метод. пособие./ Г.А. Хацкалева - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2013. - 128с.

В настоящем документе прошнуровано и скреплено печатью 17 (семнадцать) листов

Заведующий Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 11 «Умка» г.Павлово

_____ О.Н.Колодий

«14» 10 2021 года