**Картотека**

**пальчиковой гимнастики**

**для детей**

**(часть 1)**



Пальчиковая гимнастика являются очень важной частью работы по развитию мелкой моторики. Игры эти очень эмоциональны, увлекательны. Они способствуют развитию речи, творческой деятельности. "Пальчиковые игры" как бы отображают реальность окружающего мира - предметы, животных, людей, их деятельность, явления природы. В ходе "пальчиковых игр" дети, повторяя движения взрослых, активизируют моторику рук. Тем самым вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности.

Благодаря развитой руке, расширяются возможности ребенка в формировании пространственных представлений, в знакомстве со свойствами и качествами предметов, через непосредственные практические действия.

**Тема: Наше тело. Органы артикуляции. Гигиена.**

**«Весёлый человечек»**

|  |  |
| --- | --- |
| Я – веселый человечек,Я гуляю и пою.Я – веселый человечек,Очень я играть люблю.  | *Указательные и средние пальчики обеих рук «шагают» по столу* |
| Разотру ладошки сильно,  | *Растирают ладони* |
| Каждый пальчик покручу, | *Крутят пальчики* |
| Поздороваюсь с ним сильноИ вытягивать начну.  | *Охватывают каждый палец у основания и вращательными движениями поднимаются до ногтевой фаланги* |
| Руки я затем помою,  | *Потирают ладони* |
| Пальчик к пальчику сложу,На замочек их закроюИ тепло поберегу.  | *Складывают пальцы в замок* |

**«Дружные пальчики»**

|  |  |
| --- | --- |
| Эти пальчики щипают,  | *Большим и указательным пальцем щипаем ладонь другой руки (или мамину ладонь)* |
| Эти пальчики гуляют,  | *Указательный и средний "идут" по другой руке* |
| Эти - любят поболтать,  | *Средний и безымянный шевелятся, трутся друг об друга (шурша)* |
| Эти - тихо подремать,  | *Безымянный и мизинец прижимаем к ладони* |
| А большой с мизинцем братцемМогут чисто умываться.  | *Крутим большим пальцем вокруг мизинца* |

**Тема: Игрушки**

**«У Антошки есть игрушки»**

|  |  |
| --- | --- |
| У Антошки есть игрушки: Вот веселая лягушка.Вот железная машина. Это мяч. Он из резины. Разноцветная матрешка И с хвостом пушистым кошка.  | *Поочередно сгибают пальцы, начиная с большого* |

**«Катины игрушки»**

|  |  |
| --- | --- |
| На большом диване в ряд Куклы Танины сидят:  | *Попеременно хлопают в ладоши, стучат кулаками* |
| Два медведя, Буратино, И веселый Чиполино,И котенок, и слоненок. | *Загибают поочередно все пальцы* |
| Раз, два, три, четыре, пять. | *Разгибают поочередно все пальцы* |
| Помогаем нашей Тане Мы игрушки сосчитать | *Попеременно хлопают в ладоши и стучат кулаками* |

**«Есть игрушки у меня»**

|  |  |
| --- | --- |
| Есть игрушки у меня: | *Хлопают в ладоши и ударяют кулачками друг о друга попеременно* |
| Паровоз и два коня, Серебристый самолёт, Три ракеты, вездеход, Самосвал, подъёмный кран- Настоящий великан.  | *Загибают пальчики на обеих руках* |
| Сколько вместе? Как узнать? Помогите сосчитать! | *Хлопают в ладоши и ударяют кулачками друг о друга попеременно* |

**Тема: Наш детский сад, наша группа**

**«Дружба»**

|  |  |
| --- | --- |
| Дружат в нашей группе Девочки и мальчики | *Хлопают в ладоши* |
| Мы с тобой подружим Маленькие пальчики | *Стучат кулачками друг об друга* |
| Раз, два, три, четыре, пять Будем снова мы считать | *Загибают пальчики поочередно, начиная с мизинца* |
| Раз, два, три, четыре, пять,Мы закончили считать | *Загибают пальчики поочередно, начиная с мизинца, на др. руке* |

**«Как живёшь?»**

|  |  |
| --- | --- |
| - Как живёшь? - Вот так! | *Показать большой палец* |
| - А идешь? - Вот так»! | *«Шагать» пальчиками по столу* |
| - Как даешь? - Вот так! | *Протягивать открытую ладонь* |
| - Ждёшь обед? - Вот так! | *Кулачок подпирает лицо* |
| - Машешь вслед? - Вот так! | *Помахать рукой* |
| -Утром спишь? - Вот так! | *2 ладошки под щекой* |
| - А шалишь? - Вот так! | *Щёки надули и руками лопнули* |

**Тема: Осень. Грибы.**

**«Осень»**

|  |  |
| --- | --- |
| Осень, осень, | *Трем ладошки друг о друга* |
| Приходи! | *По очереди сжимаем кулачки* |
| Осень, осень, | *Трем ладошки друг о друга* |
| Погляди! | *Положить ладошки на щеки* |
| Листья желтые кружатся, | *Движение ладонями сверху вниз* |
| Тихо на землю ложатся | *Поглаживаем коленки* |
| Солнце нас уже не греет, | *По очереди сжимаем кулачки* |
| Ветер дует все сильнее, | *Разводим одновременно ручки в разные стороны* |
| К югу полетели птицы, | *Скрестить ручки и пошевелить пальчиками* |
| Дождик к нам в окно стучится. | *Стучим пальчиками по ладошкам* |
| Шапки, куртки надеваем | *Делаем вид* |
| И ботинки обуваем | *Постучать ногами* |
| Знаем месяцы: | *Похлопать ладошками по коленкам* |
| Сентябрь, и Октябрь, и Ноябрь | *Кулак, ребро, ладонь* |

**«Осенние листья»**

|  |  |
| --- | --- |
| Раз, два, три, четыре, пять, | *Загибаем пальчики, начиная с большого* |
| Будем листья собирать | *Сжимаем и разжимаем кулачки* |
| Листья березы, Листья рябины,Листики тополя,Листья осины,Листики дуба мы соберем, | *Загибаем пальчики, начиная с большого* |
| Маме осенний букет отнесем | *Пальчики «шагают» по столу* |

**Тема: Посуда. Продукты питания.**

**«Салат»**

|  |  |
| --- | --- |
| Мы морковку чистим- чистим | *Энергично проводят кулачком правой руки по ладони левой* |
| Мы морковку трём-трём | *Прижимают кулачки к груди и делают ими резкие движения вперёд-назад* |
| Сахарком её посыплем | *«Посыпают сахарком», мелко перебирая пальчиками* |
| И сметанкою польём. | *Кулачком делают движения сверху вниз, как бы поливая* |
| Вот какой у нас салат, | *Протягивают ладони вперёд* |
| Витаминами богат! | *Поглаживают ладошкой живот* |

«**Посуда»**

|  |  |
| --- | --- |
| Мы в новом магазине посуду покупали: | *Руки на столе ладонями вниз; разводить пальцы в стороны и соединять* |
| Тарелки, блюдца, чашки На полках выбирали. | *Поднимать поочередно пальцы правой руки* |
| Красивую кастрюлю, молочник и солонку, Набор ножей и вилок, Шумовку и масленку. | *Поднимать поочередно пальцы левой руки* |