**Описание Образовательной программы дошкольного образования**

**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада №11 «Умка» г.Павлово**

Образовательная программа дошкольного образования направлена на формирование общей культуры детей от 2 лет до 7 лет, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей по направлениям (далее – образовательным областям): социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития. Программа включает в себя две части: обязательную и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы сформирована в соответствии с ФГОС ДО и с учетом содержания:

Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Издание 3-е, исправленное и дополненное – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.,учебно-методического пособия «Система обучения плаванию детей дошкольного возраста» под редакцией А.А.Чеменевой, Т.В.Столмаковой – СПб: ООО Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом парциальной программы «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» под редакцией Л.Л. Тимофеевой - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в МАДОУ.

Образовательная программа дошкольного образования реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей. Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, включает распорядок дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации предметно-пространственной среды, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

В соответствии со статьей 44 п. 1 Закона «Об образовании в Российской Федерации» родители (законные представители) воспитанников имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка. Таким образом, признание государством приоритета семейного воспитания, требует установления между Учреждением и родителями (законными представителями) взаимоотношений сотрудничества, взаимодействия и доверительности. Основная цель взаимодействия ДОУ с родителями (законными представителями) – это создание системы взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников, построенной на основе идее социального партнерства, когда родители становятся полноправными и равноактивными участниками образовательного процесса в интересах развития ребенка; содействие процессу становления ключевых и сопутствующих компетенций родителей. Данная цель может быть достигнута лишь при тесном сотрудничестве ДОУ и семьи, в процессе их партнерского взаимодействия. Задача педагогического коллектива в работе с семьями воспитанников заключается в повышении интереса семьи к образовательной деятельности детского сада, в совершенствовании компетенций родителей, необходимых для эффективного взаимодействия с детьми.