**Описание Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи**

**(общим недоразвитием речи)**

**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада №11 «Умка» г.Павлово**

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (далее – АООП ДО) для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) разработана для групп компенсирующей направленности. Программа предусмотрена для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (от 3 до 7 лет) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей. Основой АООП ДО является создание оптимальных условий для коррекционно-развивающей работы и всестороннего гармоничного развития детей с ТНР по направлениям (образовательным областям): социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию.

АООП ДО включает в себя две части: основную и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы сформирована в соответствии с ФГОС ДО и с учетом содержания

* Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения дошколы»под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016, учебно-методического пособия «Система обучения плаванию детей дошкольного возраста» под редакцией А.А.Чеменевой, Т.В.Столмаковой – СПб: ООО Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.
* Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет/ под редакцией Н.В. Нищевой (издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО). – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020;
* Комплекса психолого-педагогических технологий социально-коммуникативного, эмоционально-волевого, личностного, познавательно-речевого развития детей дошкольного возраста (Зубкова Е.В. Бехтерева Е.Н. Пичугина И.И., Шакаева Е.В., Хухлаева О. В., Хухлаев О.Е, Куражева Н.Ю).

В часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений, вошло содержание парциальной программы Тимофеевой Л.Л. Формирование культуры безопасности у детей 3-8 лет. – СПб.: ООО «Изд-во «Детство-Пресс», 2015.

АООП ДО реализуется в течение всего времени пребывания детей в МАДОУ и осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском.

АООП ДО включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. Целевой раздел включает в себя пояснительную записку, цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики и планируемые результаты освоения Программы. Содержательный раздел отображает общее содержание АООП ДО, что обеспечивает полноценное развитие личности детей в соответствии с пятью образовательными областями, где в соответствии с профилем группы на первый план выдвинуто «Речевое развитие». Представляет описание форм, способов, методов, средств реализации программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями дошкольников, а так же описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей. Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения АООП ДО, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, проводимых в МАДОУ, особенности организации предметно-пространственной среды. В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 внесены изменения в распорядок дня (таблицы «Режим дня (холодный период)» и «Режим дня (теплый период)»).

АООП ДО предназначена для удовлетворения индивидуального, социального, государственного заказов в области образования и направлена на удовлетворение потребностей:

- воспитанников и родителей – в развитии умственного, физического и духовного потенциала каждого воспитанника, в успешной социализации в обществе, в сохранении и укреплении здоровья, в готовности к продолжению образования на следующей ступени;

- общества и государства – в формировании человека, гражданина, патриота бережно относящегося к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, уважающего закон и правопорядок, человека труда и старшее поколение, почитающего защитников и героев Отечества.