**Лист обратной связи к МОЦ 2021г. Тема №2 Мастер –класс «Квест, как инновационная технология физкультурно-спортивной направленности в ДОУ»**

*Уважаемые коллеги вам нужно выполнить задания и прислать лист обратной связи на электронную почту: instruktor-umka11@yandex.ru*

1. **Тестирование «Такие разные квесты»** Внимательно прочтите вопросы и дайте на них ответы.
2. **Что такое образовательный Квест?**

* это своего рода проблема, которая ставится перед участниками, где они должны реализовать образовательные задачи.
* поиск, предмет поисков, поиск приключений;
* совершенно новая форма обучающих и развлекательных программ, с помощью которой дети полностью погружаются в происходящее, получают заряд положительных эмоций и активно включаются в деятельность;
* приключение, как правило, игровое, во время которого участнику или участникам нужно пройти череду препятствий для достижения какой-либо цели

2. **Какое из определений верное**:

* Квест – технология – это технология, которая имеет четко поставленную дидактическую задачу, игровой замысел, обязательно имеет руководителя (наставника), четкие правила, и реализуется с целью повышения у детей уровня знаний и умений.
* Квест – технология - это достижение конечной цели через поиск промежуточных решений;
* Квест – технология- это система подсказок;
* Все варианты верны.

**3.Что лишнее в классификации квестов по структуре сюжетов:**

* Линейные;
* Штурмовые;
* Кратковременные;
* Кольцевые;
* Несюжетные;
* Все варианты верны.

**4. Какие формы организации квест-игры лишние:**

* Путешествие.
* Детектив.
* Соревнование
* Проекты
* Эксперименты
* Журналистское расследование.
* Исследование.

**5. Квест – игра предполагает наличие чего:**

* сюжета;
* мотивации;
* сюжета и мотивации.

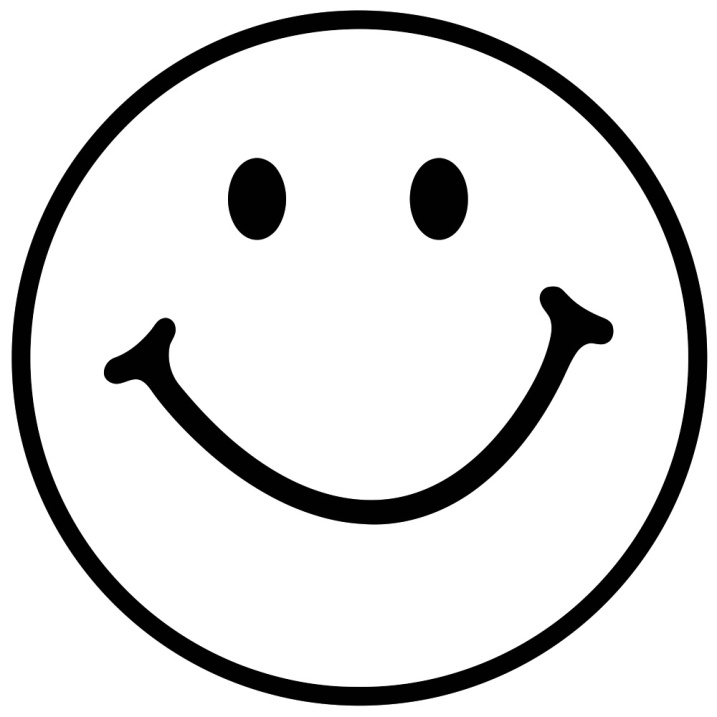
**6. Какой бывает структура квеста?**

* Введение (сюжет и роли)
* Задания.(этапы, вопросы, ролевые задания)
* Ресурсы (список информационных ресурсов, необходимых для выполнения заданий)
* Порядок выполнения (бонусы, щтрафы)
* Процесс работы
* Оценка (итоги, призы)
* Руководство к действиям.
* Заключение.

**2. Творческое задание «Составь свой …»**

Задание на активизацию творческих способностей - разработать свой сценарий (конспект) квеста.

**3.Рефлексия «Цветное настроение»**

****