

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 11 «Умка» г.Павлово

Тематическое музыкальное занятие ко Дню народного единства в старшей группе «Веснушки»



Подготовила: Ищенко Ж.Г.
музыкальный руководитель
высшей квалификационной категории

ноябрь 2023г.

Цель: воспитание национальной гордости и патриотических чувств детей.

Задачи:

- познакомить детей с историей праздника «День народного единства»;
- познакомить детей с символами государственности;
- воспитывать уважение к народным героям;
- воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе.

Оборудование: оформление музыкального зала по теме (флаг РФ, портрет Путина В.В., герб РФ), иллюстрации по теме, запись гимна Российской Федерации, платочки для игры (белые, сини, красные).

Ход занятия:

Под музыку Ю. Чичкова «Родная песенка» дети заходят в празднично украшенный зал, рассматривают картинки, флаг, становятся в круг,



Муз.рук.:

Собрались все дети в круг,
Я твой друг и ты мой друг.
Крепко за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся.
Ребята, вы любите праздники?

Дети: Да!

Муз.рук.: А какие праздники вы знаете?

Дети: День рождения, Новый год, 8 марта, День Защитников Отечества, День матери.

Муз.рук.: Молодцы, дети, много праздников вы назвали. Но есть еще один замечательный праздник - День народного единства. Вся наша страна отмечает его 4 ноября. Сегодня мы познакомимся с этим праздником и историей его возникновения.

(Муз.рук. предлагает детям присесть на стульчики).

Муз.рук.: Значение праздника скрывается в его названии:

ДЕНЬ НАРОДНОГО (народ – это мы с вами, наши мамы, папы, дедушки, бабушки, тети, дяди, друзья и т. д.)

ЕДИНСТВА (когда мы все дружим, живем в согласии, понимании, уважении).

Мы живём в стране, у которой удивительное красивое имя – Россия. А мы с вами, граждане России - россияне!

Много чудесных стран на Земле, везде живут люди, но Россия - единственная, необыкновенная страна, потому что она наша Родина.

Родина - значит родная, как мать и отец. Родина-место, где мы родились, страна, в которой мы живём, где живут наши близкие, где жили наши прабабушки и прадедушки. Родина у каждого человека одна.

Что мы Родиной зовем?

Дом, где мы с тобой живем,
И березки, вдоль которых,
Рядом с мамой мы идем.

Что мы Родиной зовем?

Все, что в сердце бережем,
И под небом синим-синим
Флаг России над Кремлем.

(Муз.рук. проводит беседу о флаге, гербе, президенте РФ)

Но не всегда, ребята, народы России жили в единстве. К сожалению, на протяжении всей истории, Россия много раз подвергалась испытанию на прочность, не раз переживала времена, когда нарушалось ее **единство**, когда в стране царили вражда и голод. Пользовались этим враги нашей Родины. Наступало тогда для России смутное время, кровавое время. Об одной из таких страниц истории и пойдёт наш сегодняшний рассказ. Послушайте, что произошло 401 год назад....

В далёкие, далёкие времена столицу нашей Родины – Москву захватили поляки. На защиту Москвы и всей России поднялся народ. Объединились все сословия, все национальности, деревни, города - это было поистине народное ополчение, а возглавили его Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Кузьма Минин родом из Нижнего Новгорода, нашего областного города. Можно сказать, что он - наш земляк. В Нижнем Новгороде есть площадь имени Минина и памятник Минину и Пожарскому.

Освободив Москву много лет назад, Россия показала всему миру героизм, сплоченность всего нашего народа.

В честь этой победы 4 ноября объявлен государственным праздником, который по праву называют Днем народного единства.

В этот праздник у всех выходной день. Люди ходят друг к другу в гости, собираются вместе, на улицах и площадях проходят праздничные мероприятия, устраиваются народные гуляния. Этот праздник учит нас тому, что, чтобы победить, надо быть в команде, надо быть вместе.



Муз.рук.: А сейчас, ребята, мы прослушаем ГИМН нашей страны. А что такое гимн? - спросите вы. ГИМН - это главная песня нашей Родины. Он исполняется по самым торжественным случаям и все люди при этом встают в знак уважения и гордости за страну.

Дети встают лицом к флагу и стоя слушают Гимн РФ, подпевая припев, муз.рук. подает пример.



Муз.рук.: Дети, как звучал Гимн России?

Дети: Торжественно, уверенно, гордо, величаво!

Муз.рук.: Каждый Россиянин знает и уважает основные символы своей страны – гимн, герб и флаг.

Вот перед нами – герб России. Что изображено на нашем гербе? (*ответы*). Обратите внимание, что на нашем гербе у орла две головы, значит, он не пропустит ни одного врага. В лапах орла символы власти скипетр и держава, такие в старину были у русских царей.

А это – наш флаг. Ребята, перечислите из каких цветов, он состоит. (*называют*).

Белая полоска – символ чистоты намерений и благородства – означает, что у нашего государства нет злых намерений, оно честно и открыто относится ко всем странам.

Синяя полоска – символ миролюбия - говорит о том, что Россия против войны.

Красная полоска – символ отваги – означает, что каждый гражданин России готов защищать свободу и честь Родины от врагов.

Ну а какой же праздник обходится без веселья? Ребята, приглашаю всех поиграть в игру «Собери флаг».

Проводится музыкальная подвижная игра «Собери флаг».

Перед игрой ещё раз все внимательно рассматривают половы флага и их порядок расположения.

Детям раздают платочки трёх цветов – белые, синие, красные.

Под музыку дети легко двигаются по залу враспыну.



По окончании музыки выстраиваются в линии, соответствующего цвета флага.



После того, как флаг собрали, дети меняются платочками, берут другого цвета и игра возобновляется.

На третий раз ребята берут платочек того цвета, которого у них ещё не было.

Муз.рук.: Молодцы, вы двигались легко под музыку, не наталкивались, смогли самостоятельно договориться, собраться в команду и вместе выполнить задание, достигнув окончательной цели –правильно собрали флаг нашей страны.

А теперь давайте ещё раз подойдём к картинке, посмотрим внимательно на неё и скажем, что на ней нарисовано.



Дети рассматривают оформление на окне, перечисляют что видят – девочка в русском сарафане и кокошнике, с длинной русой косой; мальчик в русской рубаше с поясом, картузе, в сапогах; на фоне голубого неба видны берёзки, поля, река, птицы; на переднем плане самовар, бублики, колосья, деревянные ложки, балалайка, гармошка, трещотка, лапти.

Муз.рук.: Всё верно. Вот всё это тоже можно назвать символами России. Даже если мы не видим названия, но увидим на картинке балалайку или красавицу в сарафане, мы легко понимаем, что речь идёт о нашей родине России.

А сейчас я предлагаю вам присесть на стульчики и послушать очень нежную, ласковую и красивую песню композитора Георгия Струве «Моя Россия».

Муз.рук. исполняет песню «Моя Россия»

Муз.рук.: Как звучала музыка?

Дети: Ласково, напевно.

Муз.рук.: Эта музыка отличилась от Гимна России?

Дети: Да.

Муз.рук.: Да, обе песни про Россию, но такие разные. Одна гордая и величавая, другая нежная и ласковая. Одна прославляет нашу Родину с гордостью, другая рассказывает о нашей любви к своей стране с душевной теплотой.

«День Единства»

(Н. Майданик)

С истрией не спорят,

С историей живут.

Она объединяет

На подвиг и на труд

Единство государства,

Когда един народ

Когда великой силой

Он движется вперед.

Врага он побеждает

Объединившись в бой.

И Русь освобождает

И жертвует собой.

Во славу тех героев

Живем одной судьбой

Сегодня «День Единства»

Мы празднуем с тобой.

Вот и подошло к концу наше знакомство с праздником, который называется День Народного Единства. Надеюсь, вам понравилось, и вы узнали много интересного о нашей любимой Родине.