**Мастер – класс**

для родителей второй группы раннего возраста по теме:

**«Нетрадиционная техника рисования с детьми раннего возраста. Рисуем с удовольствием»**

Подготовила: воспитатель Кузина Н.А.

2021год

***Цель мастер-класса:***

познакомить родителей с приемами и способами изображения, научить использовать знания и умения в работе с детьми в домашних условиях, рассказать о необходимости совместной деятельности в продуктивной и другой творческой работе.

***Задачи:***

•     Предложить варианты создания материальной базы для творческой деятельности малышей в домашних условиях.

•     Познакомить с нетрадиционными приемами рисования: пальчиками и ладошкой, пластиковой вилкой, бросовым материалом.

•     Вызвать интерес к художественно – эстетическим видам деятельности, в разных вариантах и сочетаниях между собой.

***Методы и приемы:*** репродуктивный, практический, словесный, наглядный.

 ***Предварительная работа:*** Изучение интернет- ресурсов по данной теме, подготовка оборудования.

**Оборудование**: дидактические средства-рисунки, выполненные в технике нетрадиционного рисования; столы, стулья для родителей ; материал для практической деятельности - гуашь, баночки с водой, одноразовая тарелочка для краски, альбомные листы бумаги , мокрые салфетки на каждого родителя; аудиосредства- музыкальный центр.

***Ход мастер – класса:***

***Воспитатель:***

Здравствуйте, уважаемые взрослые. Добро пожаловать в группу «Капельки».

Вы задумывались, почему все дети любят рисовать?

Как правило, они начинают это делать раньше, чем говорить. Причем для них важен сам процесс: рука движется, оставляет след, остановился, ничего не происходит. Все, что попадает в руки ребенка, подвергается всестороннему испытанию.

О чем это говорит?

О том, что дети-исследователи, мыслители и открыватели. Давайте поможем им делать новые открытия. Кто знает, может быть, мы откроем что-нибудь новое и для себя?

Известно, что рисование – одно и самых любимых детских занятий, которое воспитывает в ребенке много положительных качеств, таких как усидчивость и терпение, внимательность, воображение, способность мыслить и многое другое. Все они очень пригодятся малышу в дальнейшей жизни.

Наряду с традиционными методами изображения предмета или объекта на бумаге (рисование карандашами, кистью и красками) рисование необычными материалами и оригинальными техниками (рисование губкой, ватными палочками, скомканным листом бумаги), позволяет детям ощутить незабываемые положительные эмоции. Считаю, что они больше привлекают внимание маленьких непосед. Они интересны деткам всех возрастов и позволяют им полностью раскрыть свой потенциал во время творческого процесса.

Чтобы привить любовь к изобразительному искусству, вызвать интерес к рисованию, начиная с младшего возраста, советую Вам родителям использовать нетрадиционные способы изображения. Такое нетрадиционное рисование доставляет детям множество положительных эмоций, раскрывает возможность использования хорошо знакомых им предметов в качестве художественных материалов, удивляет своей непредсказуемостью.

Нетрадиционные техники рисования для детей 2 – 3 лет – это прекрасный способ привить ребенку любовь к рисованию, искусству.

Работа над созданием рисунков не должна быть сложной, что позволит малышу с удовольствием ее выполнять.

***Воспитатель:*** Я предлагаю вам вернуться в детство. К нам в гости пришли сказочные герои и принесли необычные конверты. В них задания для вас. Но сначала нам нужно отгадать загадку про героя:

*«Под соснами, под елками, лежит мешок с иголками».*

***Родители:*** Ёжик.

***Задание в конверте***

Давайте познакомимся с нетрадиционным методом **«Рисование одноразовыми вилками».**

Вилка обмакивается в краску и делается отпечаток на бумаге. Вилкой можно протянуть по листу, получатся волны, ветер, ручей; способом примакивания дорисовываем иголки ёжику, ветки колючей ёлке.

***Воспитатель:***Молодцы, получились интересные рисунки

***Воспитатель:***  Для того чтобы познакомиться со следующим героем и его заданием ответьте на вопрос: «*Какого сказочного героя из лубяного домика выгнала лиса?»*

***Родители***: Заяц.

***Задание в конверте***

Давайте познакомимся с нетрадиционным методом рисования  **«Штампование «Украшаем салфетку» (штампы из овощей, из бросового материала, печати)**

Так как маленькие дети всегда с удовольствием штампуют все, что можно, эта техника рисования им всегда нравится. При помощи изготовленного заранее штампа (это может быть дно от пластиковой бутылки, крышка, срез от картофеля, яблока и так далее, покрытые краской) наносятся отпечатки на бумагу, создавая рисунок, который впоследствии можно дополнить. Получаются настоящие натюрморты.

***Воспитатель:***Отлично, какие красивые салфетки.

***Воспитатель***: У нас в гостях куколка, а как её зовут, вы узнаете, вспомнив стихотворение из книги А.Л.Барто «Игрушки».

***Родители:*** Девочка Таня. Может кто-то расскажет стихотворение.

***Задание в конверте***

Давайте познакомимся с нетрадиционным методом ***«Рисование пальчиком».*** Это способ примакивания пальчиком с краской к бумаге для оставления отпечатков на картинке. Пальчиковый прием позволяет почувствовать изобразительный материал, его вязкость, яркость красочного слоя. Прорисовать можно все и цветы, и фрукты, деревья, листья и т.д.

***Воспитатель:*** Покажите рисунки и скажите всем, пожалуйста, что у вас получилось?

***Родители рассказывают, что у них получилось.***

***Воспитатель:*** И ещё одно интересное задание от куколки завершить рисунок в технике   ***«Рисование ладошкой»:***опускаем в гуашь ладошку (всю кисть) или окрашиваем её с помощью кисточки и делаем отпечаток на бумаге. Рисуем и правой и левой руками, окрашенными разными цветами. Прорисовываем детали рисунка кистью или ватными палочками (если это необходимо). После работы руки вытираются салфеткой, затем гуашь легко смывается.

***Воспитатель:*** Уважаемые родители! Наш мастер-класс подошел к концу. Вы на мгновение вернулись в свое детство, поделитесь своими впечатлениями от нашего занятия с красками **(высказывания родителей).**

***Воспитатель:*** Я вижу замечательные  работы в нетрадиционной технике рисования. Вы обязательно покажите её вашим детям, и я уверена – им понравится ваше творчество! Смею надеяться, что теперь в занятиях по рисованию с детьми, вы сможете проявить свою немалую осведомленность!

**Желаю дальнейших успехов вам и вашим детям!**