

## Игровая ситуация «Жилище человека»

Подготовила: Павлова Н.Е.

**Цель:** Познакомить детей с разными типами домов и частями дома. Пополнить знания о конструкциях домов, воспитывать бережное отношение к своему дому. Поддерживать детскую любознательность по отношению к обустройству русского быта прошлого и современного.

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Вы любите загадки? Попробуйте отгадать одну из них

### 1. Организационный момент.

Друг на дружке ровно в ряд  
Эти кубики стоят,  
В каждом есть окно и вход,  
В каждом кто-нибудь живёт.  
Мне без него не жить ни дня.  
В него стремлюсь всегда и всюду,  
К нему дорогу не забуду.  
Я без него дышу с трудом,  
Мой кров, родимый, тёплый.... (дом)

**Воспитатель:** Ребята, давайте отправимся в путешествие, и посмотрим, в каких домах жили и живут люди. Давайте представим, что мы оказались в древнем мире. А это первое жилище человека. Кто знает, как оно называется?

**Ответы детей:** Пещера

**Воспитатель:** Когда-то очень давно на земле не было ни одного дома, чтобы укрыться от жары и холода, ветра и дождя и люди стали себе искать убежища в пещерах. Но это было не безопасно. Поэтому человек со временем научился строить дома. В ход шли брёвна, ветки, камни, глина. Выбор строительного материала зависел от того, где люди жили.

### 2. Беседа о домах.

**Воспитатель:** Дома бывают разные и называют их по-разному: деревянные, кирпичные, панельные.

- Как вы понимаете эти названия? (Ответы детей.)

- Действительно, ребята, вы правы.

- Деревянные дома – это дома, построенные из дерева. (слайд)

- Кирпичные – построены из кирпича (слайд)

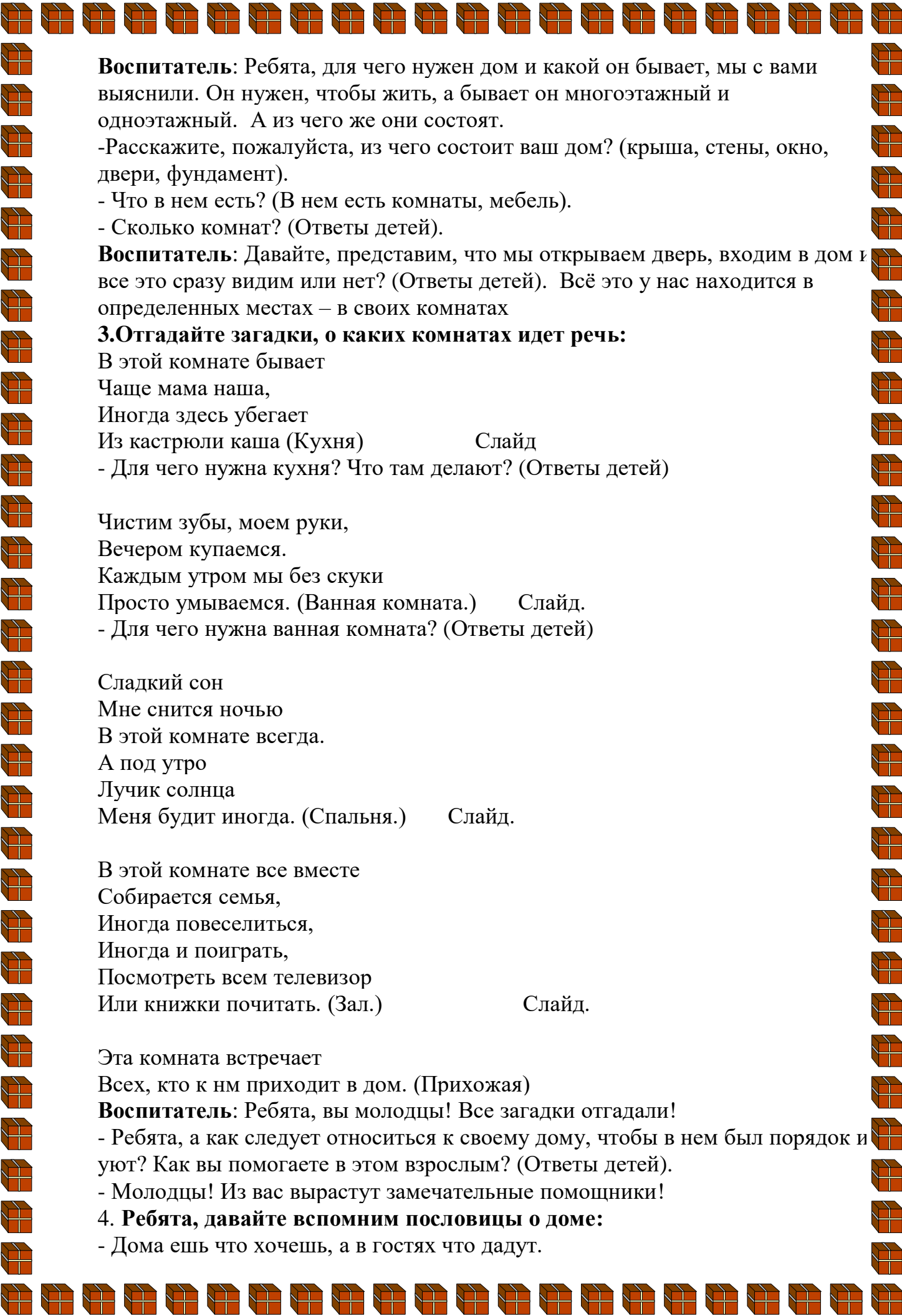
- Панельные — из блоков. (слайд)

- Дома ещё бывают одноэтажными и многоэтажными. А как вы понимаете эти названия: одноэтажный дом, многоэтажный дом? (Ответы детей.)

- Правильно, дом состоит из одного этажа, многоэтажный – значит, состоит из двух и более этажей. (Слайд)

- В каких домах живете вы? Расскажите, пожалуйста. (Несколько детей рассказывают о своем доме. Воспитатель вызывает детей, живущих в различных домах).

**Воспитатель:** Вот видите, ребята, кто-то из вас живет в квартире многоэтажного дома, кто-то живет в своем собственном небольшом доме.



**Воспитатель:** Ребята, для чего нужен дом и какой он бывает, мы с вами выяснили. Он нужен, чтобы жить, а бывает он многоэтажный и одноэтажный. А из чего же они состоят.

- Расскажите, пожалуйста, из чего состоит ваш дом? (крыша, стены, окно, двери, фундамент).

- Что в нем есть? (В нем есть комнаты, мебель).

- Сколько комнат? (Ответы детей).

**Воспитатель:** Давайте, представим, что мы открываем дверь, входим в дом и все это сразу видим или нет? (Ответы детей). Всё это у нас находится в определенных местах – в своих комнатах

### **3. Отгадайте загадки, о каких комнатах идет речь:**

В этой комнате бывает

Чаще мама наша,

Иногда здесь убегает

Из кастрюли каша (Кухня) Слайд

- Для чего нужна кухня? Что там делают? (Ответы детей)

Чистим зубы, моем руки,

Вечером купаемся.

Каждым утром мы без скуки

Просто умываемся. (Ванная комната.) Слайд.

- Для чего нужна ванная комната? (Ответы детей)

Сладкий сон

Мне снится ночью

В этой комнате всегда.

А под утро

Лучик солнца

Меня будит иногда. (Спальня.) Слайд.

В этой комнате все вместе

Собирается семья,

Иногда повеселиться,

Иногда и поиграть,

Посмотреть всем телевизор

Или книжки почитать. (Зал.) Слайд.

Эта комната встречает

Всех, кто к ним приходит в дом. (Прихожая)

**Воспитатель:** Ребята, вы молодцы! Все загадки отгадали!

- Ребята, а как следует относиться к своему дому, чтобы в нем был порядок и уют? Как вы помогаете в этом взрослым? (Ответы детей).

- Молодцы! Из вас вырастут замечательные помощники!

### **4. Ребята, давайте вспомним пословицы о доме:**

- Дома ешь что хочешь, а в гостях что дадут.

- В гостях хорошо, а дома лучше

### 5. Физкультминутка «Дом и ворота»

На поляне дом стоит,  
Ну, а к дому путь закрыт.

Пальцы обеих рук делают "крышу".  
Руки повернуты ладонями к груди,  
средние пальцы соприкасаются, большие - вверх.

- "ворота".  
Мы ворота открываем,  
В этот домик приглашаем.

Ладони разворачиваются.  
"Крыша".



### 6. Конструирование из строительного материала «Домик».

(Каждой подгруппе предлагается строительный материал, по которым они конструируют дома).

Просмотр всех полученных домов





**Воспитатель:** Молодцы, ребята, хорошие из вас получились архитекторы, дизайнеры, строители. Сегодня мы с вами строили дома. А когда вы вырастаете, я очень надеюсь, что кто-то из вас станет строителем-профессионалом и будет строить красивые, надежные, уютные, современные дома для людей нашего города.

**7 Итог-**

Ребята, скажите, какие бывают дома? (деревянные, кирпичные панельные).

- А, какие комнаты бывают дома? (кухня, спальня, зал).

- Дома, в которых живут люди, как называются? (жилище).

Молодцы ребята на сегодняшнем занятии вы очень хорошо отвечали.