**Сценарий музыкально –спортивного развлечения для детей старшей группы**

**«Богатая, Осень»**

**Цель:** Расширить представления детей о времени года –осень.

**Задачи:**

* обогащать сезонные представления об осени
* продолжить активное пополнение словарного запаса детей.
* продолжать развивать у детей чувства коллективизма и доброжелательного отношения друг к другу

**Материал:**листики деревьев из бумаги, костюмы Осени и Тучки, ориентиры «лужи», 2 зонта, набор цифр, муляжи грибов, верёвка, плоскостные грибы с прищепками (по кол-ву детей),3 лейки, 3 ведра, 3 обруча, 9 мячей, 3 руля.

**Ход**

*Под музыку дети заходят в музыкальный зал и встают в полукруг*

**Ведущий:** Если на деревьях листья пожелтели,

 Если в край далёкий птицы улетели,

 Если небо хмурится, если дождик льётся,

 Это время года как, друзья, зовётся?

**Дети:** (Хором) Осень!

*Дети читают стихи:*

1. Как красиво всё кругом

 Золотым осенним днем:

 Листья желтые летят,

 Под ногами шелестят!

1. Осень! Славная пора!

Любит осень детвора.

Сливы, груши, виноград –

Всё поспело для ребят.

1. Журавли на юг летят.

Здравствуй, здравствуй, осень!

Приходи на праздник к нам,

Очень, очень просим.

***Песня «Осень наступила» сл и муз. С.Г. Насауленко***

*Дети садятся на стульчики*

**Ведущий:**Праздник мы осенний начинаем,

                   И, конечно же, гостей встречаем,

                   Будем петь, плясать и веселиться

                   Слышите, к нам кто-то в дверь стучится.

*Под музыку входит Осень.*

**Осень:**Кто ждал меня? А вот и я!

              Привет осенний вам, друзья!

              Я  - хозяйка Сентября,

              Октября и Ноября.

              Если осень вам мила,

              Значит, я не зря пришла,

              Не напрасно я выходит,

              Все оставила дела.

**Ведущий:**Чем мы можем порадовать нашу гостью?

**Осень:**По секрету вам скажу: очень я стихи люблю.

               Кто смелее, выходите и стихи свои прочтите.

*Дети читают стихи*

1.Осторожными шагами

Осень в гости к нам идёт.

И дорожкам, и тропинкам

Дождик капли раздаёт.

1. Разрисовала осень

И парки, и сады

Стоят в наряде пёстром

Деревья и кусты.

1. А ветер осторожно

 Деревья закачал.

Чуть осень отвернулась,

Он листья оборвал.

4.Играет ими ветер

 Бросает и шуршит

И осени усталой

Всё объяснить спешит.

1. Листья по ветру летят,

 Засыпают детский сад.

Мы листочки соберём,

Песенку про них споём.

***Песня «Осень, милая шурши!» сл. С.Еремеева, муз. М.Еремеевой***

**Осень:**Как хорошо вы поете!

              Мне очень всё понравилось!

**Осень:** А сейчас, осенний ветерок с вами поиграет.

Ветер, ветер, помогай,

Листву в букеты собирай!

**Игра «Осенний букет»**

Дети под музыку (шум ветра) двигаются по залу, затем  показываем  цифру, в соответствии с которой дети должны собрать букет. (например: 2, 3, 2, 3, 2, цифра 1 – это значит один большой букет)

 **Ведущий:**

***Под музыку входит Тучка***

**Тучка:** Я- тучка осенняя синяя-синяя!

Пусть- небольшая,

Но очень сильная!

Если только захочу,

Всех вас дождиком смочу! **(бежит и " брызгает" на детей синим и белым султанчиком.)**

**Ведущий:** Туча, Туча не мешай! Мы хотим еще плясать, веселиться и играть.

**Тучка:** Дождик, дождик целый день

Барабанит в стёкла!

Вся земля. вся земля

От дождя промокла!

**Ведущий:**А дождя мы не боимся,

 Посмотри, как веселимся!

**1.Эстафета «Осень дождливая»** Дети делятся на 2 команды . Первый участник с зонтом в руке оббегает «змейкой» ориентиры «лужи» и возвращается к команде.

**Тучка:** После дождичка в лесу у нас выросли грибы.

**2.Эстафета «Сбор грибов»** - Дети делятся на 2 команды. Команды выстраиваются в шеренги, одна команда напротив другой. Последние участники находятся рядом с грибной полянкой. Около первых участников корзины. По сигналу ведущего «1,2,3 –грибы в корзинки собери» участник, находящийся около грибной полянки по очереди берёт грибы и передаёт по цепочки следующим участнику. Когда грибы доходят до последнего участника он кладёт его в корзинку.

3.**Эстафета «Сушка грибов»** Дети делятся на 2 команды. Перед командами натянута верёвка, у каждого участника в руке плоскостной гриб и прищепка. Первый участник из команды бежит к верёвке прищепкой вешает гриб сушиться и бежит назад в свою команду, передаёт эстафету следующему участнику. И так до тех пор, пока все грибы не будут сушится на верёвке.

**Ведущий:** А мы тучка, ещё про грибы частушки знаем.

**Ребёнок**: Ставьте, ушки на макушки

 Про поём мы вам частушки

**Частушки**

**Тучка:**Ребята, Вы большие молодцы! Но мне пора лететь по делам.

**Осень:**Спасибо, Тучка, что заглянула к нам на   праздник

*Тучка уходит под музыку*

 **Осень:**  Ходят часики природы:

День, неделя, месяц, год. Если **осень у народа**,

Каждый день полно хлопот!

Всё созрело, всё поспело!

Время с грядок убирать.

Принимаемся за дело,

Кто мне будет помогать?

4 **Эстафета«Весёлый огород»**Дети делятся на 3 команды, в каждой по 4 человека.

1-е с рулём в руках топающим шагом обходят вокруг обруча и возвр. к своей команде;

2-е – с корзинами подбегают к обручу и выкладывают овощи *«сажают»*;

3-е – с лейкой *«поливают»*;

4-е – с корзинкой собирают овощи в корзину.

**Осень:**Спасибо, ребята! Вы очень хорошо знаете дары осени. А знаете ли вы как их вырастить?

**Ведущая:**Конечно, Осень, мы знаем! Прямо сейчас тебе и покажем.

***Хоровод  «Чудо -огород»* *сл и муз. Марина Басова***

**Ведущая:**Осень, мы очень старались. Тебе понравился наш праздник?

**Осень:**Ай да детки, молодцы! И танцоры, и певцы! На прощанье буду рада, Вам, друзья вручить награду. Есть для общего стола угощенье у меня!

*Под музыку Осень выносит корзину с фруктами.*

**Ведущий:**На этом праздник завершаем и всем  мы  пожелаем,

Осенью вы улыбайтесь, в холода не простужайтесь.