**Сценарий  «*Спартакиада 2022»***

 **среди воспитанников МАДОУ детский сад №11 г. Павлово**

Цель: формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности.

Задачи:

1. Содействие активизации физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном образовательном учреждении;

2. Воспитание чувства ответственности и взаимной поддержки в детском коллективе.

3. Содействие творческому проявлению физических и волевых усилий в условиях соревнований;

4. Развитие у детей интереса к занятиям физической культурой и спортом, к здоровому образу жизни.

5. Воспитание чувства гордости за спортивные достижения.

**Ход:**

**Ведущий:**Добрый день, дорогие друзья! В нашем детском саду открывается летняя Спартакиада.

Что такое Спартакиада?

Это честный и спортивный бой.

В нём участвовать это награда,

Победить же может – любой!

Дружно крикнем детвора

Все мы громкое УРА!

***Появляется Баба-Яга***

**Баба-Яга:**Что за шум, что за гам? Это что за тарарам? Кто меня здесь потревожил? Ага, а вот и вкусный обед ко мне пожаловал на своих ножках!

**Ведущий:** Ну ты и сказала Баба-Яга! У нас здесь **СПАРТАКИАДА**!

**Баба-Яга:** Тогда вас не прогоняю, быстренько всех я поймаю. Поймаю, зажарю в печке и съем!

**Ведущий**: Не получится у тебя ничего! Наши дети ловкие, любят закаляться, **спортом заниматься**! Тебе их не поймать!

**Баба-Яга:**Ну и шустрый же народ, в этом садике живет! Никого мне не поймать, но хочу у вас узнать - Любите вы все играть, бегать, прыгать и скакать? *(да)*

А теперь вы не зевайте, а за мной все повторяйте!

***Музыкальная разминка «Вперёд 4 шага …»***

**Ведущий**:Какие же у нас молодцы дети,

А давайте все ногами затопаем,

В ладоши захлопаем.

Лучше Баба ты уйди,

Не встречайся на пути.

***Дети хлопают, топают, Баба- яга в панике убегает.***

**Ведущий:**Смеётся солнышко с утра-

Ему мы очень рады.

Ребята, начинать пора

Нашу СПАРТАКИАДУ!

**Ведущий:**А открываем спартакиаду мы со спортивного парада! На парад открытия спартакиады дошкольников, шагом марш!

(***дети под спортивный марш за своими капитанами входят на площадку и выстраиваются в заранее обговоренных местах).***

**Ведущий:**Для того чтобы познакомиться с нашими спортсменами, каждая команда представит название своей команды, девиз.

***1* Команда «Весёлые друзья»**

**Девиз:**  Мы команда — хоть куда!
 В спорте все мы мастера.
 Будем бегать, мяч гонять,

 За победу воевать

**Приветствие жюри:** Улыбайтесь, отдыхайте

Позабудьте о делах,

 Мы покажем состязанья

 Не разбейте в пух и прах.

**Приветствие командам соперников:**

 Спорт — это сила,

 Спорт — это жизнь!

 Добьёмся победы!

Соперник, держись!

**2.Команда   «Дружба»**

**Девиз:** Дружба и успех!
Мы победим сегодня всех!

**Приветствие жюри:** Ах жюри, жюри, жюри
 Ты нас строго не жури!
 А суди ты справедливо,
 Будем мы играть красиво!

**Приветствие командам соперников:**

За победу будем драться,

 Вам придётся постараться!

**3.Команда «Великолепная восьмёрка»**

**Девиз:**  Мы команда непростая,

Мы - восьмёрка удалая,

Сильные, умелые,

Быстрые и смелые,

Поражений не боимся

И к победе мы стремимся.

**Приветствие жюри:** Вам доверено не мало,

 Справедливо ставьте балы

 Не победа нам нужна

 Справедливость нам важна

**Приветствие командам соперников:** Противник словно на иголках,
 Потому что знает нас!
 Великолепная восьмёрка,
 В игре покажет нынче класс!

****

**4. Команда   «Капитошка»**

**Девиз:** Капитошка у руля,
Не сдается никогда!

**Приветствие жюри:** О жюри, жюри,

Очень просим вас,

Не судите строго нас!

**Приветствие командам соперников:**

Желаем вам, желаем вам…
 Чтоб лучший приз достался нам!

**Ведущий:** Торжественно внести флаг Спартакиады. Команды равнение на флаг!

***(флаг, звучит Гимн РФ)***

**Ведущий:**Спартакиаду считать открытой. Вольно!Оценивать наши соревнования будет компетентное жюри.

Представляю Вам судейскую коллегию:

Главный судья: Колодий Ольга Николаевна – Заведующий МАДОУ

Члены судейской коллегии:

 Ищенко Жанна Генриховна – музыкальный руководитель;

 Тимофеева Татьяна Владимировна – музыкальный руководитель .

**Ведущий:** Итак, начинаем наше соревнование и неважно, кто станет победителем, главное, чтобы все мы почувствовали атмосферу праздника и доброжелательности. Пусть эта встреча будет по-настоящему товарищеской. Я призываю команды к честной спортивной борьбе и желаю успеха!

**Ведущий:** Начинаем командные соревнования!

Прошу команды занять исходные позиции.

Спортсмены, к соревнованиям готовы?

**Дети:**- Готовы!

**Ведущий:** Отлично! Объявляю первое задание.

**1 эстафета: «Разложи и собери»**

Расстояние от старта до ориентира 10 метров. До ориентира на одинаковом расстоянии разложены 4 обруча, это «лунки». Капитан команды находится у стартовой черты, у него в руках корзинка с 4 кубиками. По сигналу бежит и раскладывает в каждый обруч по кубику. Обегает ориентир и пустую корзину(ведро) передает следующему участнику. Другой ребенок собирает кубики по одному из каждой лунки обратно в корзинку, обегает ориентир и на старте передает корзинку следующему участнику.

*Ошибки: неправильно раскладывает кубики, роняет кубики, передает корзинку следующему участнику за линией старта, не оббегает ориентир.*

**Ведущий:** Отлично! А сейчас

Подоспела новая игра –

Нелёгкое задание.

Но за дело взяться нам пора

И проявить свое старание.

Объявляю следующее задание.

**2 Эстафета «Чехарда парами».**

Расстояние от старта до ориентира 10 метров. Первый ребенок встает на высокие четвереньки (опора на ладони и ступни-«мостик»), второй пролезает под ним и встает на высокие четвереньки, первый пролезает под вторым и т.д. до ориентира. Обратно - бегом, держась за руки.

*Ошибки: не доходят до ориентира, допускают большие расстояния при построении нового мостика*

**Ведущий:** Молодцы, ребята!

А теперь внимание – следующее задание.

**3 Эстафета «Переправа»**

 Расстояние от старта до ориентира 10 метров. Первый ребенок начинает переправу с двумя обручами. Первый обруч опускает на пол и встает в центр обруча, второй обруч кладет вплотную к первому и переходит в него и т.д. до ориентира. Назад возвращается бегом, передает два обруча следующему участнику.

*Ошибки: кладет обручи на расстоянии друг от друга, выходит за обруч.*

**Ведущий:**Молодцы, все хорошо прыгают и прекрасно справились с заданием.

А теперь такой вам конкурс вот команды предстоит

Кто быстрее эстафету без штрафного пробежит

**4 Эстафета** **«Тоннель».**

Расстояние от старта до ориентира 10 метров. Тоннель - сквозной мешок длиной 2 метра с одной стороны пришитый к обручу (диаметр обруча 55-60 см).Тоннель держит взрослый на расстоянии 2 метра от линии старта. Участник должен пролезть через мешок, обогнуть ориентир, передать эстафету следующему участнику, коснувшись его рукой.

*Ошибки: заступает за линию старта, не передает эстафету.*

**Ведущий:**Отлично! А сейчас

Если хочешь стать умелым

Ловким, быстрым, сильным, смелым.

Никогда не унывай и заданье выполняй!

**5 Эстафета «Передай мяч»**

Дети встают в затылок друг к другу шеренгой. По сигналу ребенок, стоящий первым, передает мяч над головой следующему и т.д. Последний участник получает мяч, бежит в начало шеренги и передает назад следующему и т.д.Выигрывает команда, у которой первый участник вновь встанет в начало шеренги.

*Ошибки: не передает эстафету.*

**Ведущий:** Молодцы, ребята! А теперь внимание — сложное задание.

 **6 Эстафета «Комбинированная эстафета»**

Расстояние от линии старта до ориентира 8 метров. У каждого ребенка по мячу. Ребенок двигается прыжками между предметами (4 штуки) «змейкой» с мячом, зажатым между коленями ног, до ориентира. Останавливается, забрасывает мяч в обруч с сеткой. Обруч (диаметр 55-66 см) держит взрослый. Расстояние от ребенка до обруча – 2 метра. Обратно ребенок бежит и передает эстафету следующему участнику.

*Ошибки: роняют мяч, не попадают в обруч, заступают за линию старта, неправильно передают эстафету.*

Внимание! За одно нарушение правил ко времени команды добавляется 10 секунд.

**Ведущий:**Отлично! А сейчас настало время музыкальному конкурсу

 **7 «Аэробика»**

Команда выполняет произвольную программу под музыку. Продолжительность выступления 2-3 минуты. Допускается выступление с предметами, наличие перестроений. Оценивается артистичность, сочетание стиля и музыки, разнообразие форм движений, четкость и синхронность исполнения, внешний вид.

*Ошибки: превышение регламента.*

**Ведущий:** Молодцы, ребята, вы отлично справились со всеми спортивными заданиями!

А теперь, пока судьи подводят итоги,

Вы, ребята, отдохните,

На меня вы посмотрите.

Мне, ребята, помогите:

Слово нужное скажите.

Я начну, а вы кончайте,

Дружно хором отвечайте.

***Ведущий проводит игру «Доскажи словечко»:***

Просыпаясь утром рано

Вместе с солнышком румяным,

Заправляю сам кроватку,

Быстро делаю *(зарядку).*

Не обижен, а надут,

Его по полю все ведут.

А ударят – нипочем

Не угнаться за *(мячом)*

Кто на льду меня догонит?

Мы бежим вперегонки.

А несут меня не кони,

А блестящие *(коньки).*

На ледяной площадке крик,

К воротам рвется ученик –

Кричат все: «Шайба! Клюшка! Бей!»

Веселая игра *(хоккей).*

Белый, как снежинка,

Лёгкий, как пушинка,

А его по носу бьют,

Упасть на землю не дают. *(Волан)*

Струны есть, да не гитара,

Если в руки возьмешь,

Мяч легко отобьешь*. (Ракетка)*

**Ведущий:**Молодцы ребята! И с этим заданием вы справились на отлично.

Потрудились вы на славу,

Победили вы по праву.

Похвал достойны и награды,

И мы призы вручить вам рады!

Команды строятся для награждения! *(Звучит музыка для награждения)*

**Ведущий:** Слово предоставляется жюри.

***Жюри подводит итоги, награждает победителей.***

**Ведущий:** Ну как, ребята, вам понравилась Спартакиада? Все вы молодцы! Поздравляем вас! Сегодня вы показали свою силу, ловкость и быстроту! На этом нашу Спартакиаду прошу считать закрытой.