Утверждаю
приказом по МАДОУ
от 05.10.2022г. № 121 «а»

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

по развитию общей моторики у детей подготовительного к школе возраста с ОНР через использование современных технологий.
группа компенсирующей направленности «Непоседы»
на 2022 – 2023 уч.г.

Сентябрь.			
1 – 2 неделя «День знаний(школа, библиотека)»			
Задачи	*Работа с детьми*		*Работа с родителями*
	Совместная деятельность детей и инструктора по физической культуре	*Совместная деятельность детей и воспитателя*	
Знакомство детей с помещениями школа, библиотекаих назначением. Развивать координацию движений, общую моторику	**ОД по физической культуре.** [12] **Подвижная игра «Перемена»** (закреплять умение продвигаться вперёд прыжками на одной ноге и бегом с изменением направления) [4,стр.145] **Пальчиковая гимнастика** «В школу» развитие мелкой моторики, координации речи с движением) *[11, стр. 535]* **Подвижная игра с речевым сопровождением «Первый раз в первый класс»** (расширять и активизировать словарь детей на основе систематизации знаний об окружающем в рамках лексической темы; развивать навык диалогической речи, координацию речи с движениями) (4, стр.146)	**Пальчиковая гимнастика** «В школу» развитие мелкой моторики, координации речи с движением) *[12, стр. 535]* **Массаж пальцев и ладоней № 1 [1, стр. 40]** **Подвижная игра «Часы»** (развитие ловкости, умение действовать по сигналу педагога) *[7, стр. 18.* **Интерактивная экскурсия** «Школа» (развитии связной речи) *Н.В. Нищева «Конспекты», стр. 43* **Д/и «Краски осени**(расширение словаря через формирование сематического поля слова «дерево»)[14., *стр. 12.]* **Загадки** *[12, стр. 533]*	Буклет «Рекомендации родителям детей с ОНР» Консультация «Развитие моторных функций у дошкольников с ОНР»
3-4 неделя «Осень»			
Закрепление представлений об осени и ее приметах. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме. Развивать общую моторику,	**ОД по физической культуре.**[12] **Подвижная игра с речевым сопровождением «Деревья осенью»** (развивать координацию движений с речью, общую и ручную моторику) [4, стр. 22] **Подвижная игра «Не намочи ног»** (развивать	**Самомассаж шариками су-джок «Осень»** (развития кистей рук ребёнка, движений пальчиков, разработки мышц) **Физкультминутка** «Осень» [8,стр.] **Подвижная игра с речевым сопровождением «Овощи»**	

мелкую моторику. Совершенствоватьпрыжки на двух ногах.	ловкость, быстроту, сообразительность) [4, стр. 21] **Логоритмическое упражнение «Листья»** [13, стр.39] **Массаж спины «Дождик»** [2, стр.6] **Игры с интерактивным комплексом «Кинект» - «С какого дерева листок?» (движения руки вверх, вниз, удерживание руки в одной точки)**	(совершенствовать навыки игры в игре с элементами соревнования, развивать воображение, быстроту реакции), *Физическое развитие детей с тяжелым нарушением речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, Ю.А. Кириллова, стр. 48.* **Д/у «Солнышко»** (развитие умения определять форму предметов) [7, стр.55] **Подвижная игра «По грибы»**(развивать ловкость, внимание) *[7, стр. 18.]*	
5 неделя «Хлеб всему голова»			
Расширять представления детей о хлебе, развивать память мышление, речь, логическое мышление. Развивать координацию движений, общую моторику, мелкую моторику.	**ОД по физической культуре.** [12] **Игра малой подвижности «Тик-так-тук»** (развивать наблюдательность, слуховое внимание; воспитывать умение действовать по заданию и сигналу педагога) [4, стр. 19] **Подвижная игра с речевым сопровождением «Хлебушко»** (воспитывать правильный умеренный темп речи (по подражанию педагогу), координацию слов игры с движениями) [4, стр.18] **Пальчиковая гимнастика** «Будем есть оладушки» (развитие мелкой моторики, координации речи с движением) *[9. стр.7]*	**Пальчиковая гимнастика** «Будем есть оладушки» (развитие мелкой моторики, координации речи с движением) *[9. стр.7]* **Самомассаж шариками су-джок «Откуда хлеб пришел» (**развития кистей рук ребёнка, движений пальчиков, разработки мышц) **Упражнение «Узнай на ощупь»** (Развитие тактильных ощущений). *Конспекты Н.В. Нищева, стр.21.* **Подвижная игра с речевым сопровождением «Руки человека»** (развивать координацию движений с речью) [4, стр.128]	
Октябрь			
1 неделя «Одежда»			
Задачи	*Работа с детьми*		*Работа с родителями*
	Совместная деятельность детей и инструктора по физической культуре	*Совместная деятельность детей и воспитателя*	
Развивать координацию движений, общую моторику, мелкую моторику; глазомер.	**ОД по физической культуре.** [12] **Подвижная игра «Не намочи ног»** (совершенствовать умение бегать «змейкой» в	**Артикуляционная гимнастика** (Развитие артикуляционной моторики). *Конспекты Н.В.*	Консультация: «Логоритмика - современная

	командах наперегонки, используя нестандартный инвентарь (галоши)) [4, стр.29] **Игра малой подвижности «Большая потеря»**(развивать ориентировку в пространстве игровой площадки) [4, стр.51] **Подвижная игра с речевым сопровождением «Перчатки»** (развивать координацию движений с речью, общую моторику) [4, стр.50] **Самомассаж головы «Шапка»** [2, стр.14] **Упражнение для ног «Башмачки»** [13, стр.52]	*Нищева, стр. 36.* **Физкультминутка** «Платье» [8,стр.19] **Подвижная игра «Кто останется босым?»**(совершенствовать ловкость быстроту реакции). *[11., стр.447]* **Подвижная игра с речевым сопровождением «Что купили в магазине»** (развивать правильное речевое дыхание, пальчиковую, ручную и общую моторику) [4, стр.30] **Интерактивная игра** «Четвертый лишний. Одежда. Обувь» **Игра** «Отгадай загадку» (развитие мышления, речевого слуха, связной речи, уточнение словаря по теме «Одежда») *Конспекты Н.В. Нищева, стр. 91*	образовательная технология» Анкета «Взаимосвязь физического и речевого развития дошкольников» Консультация «Участие семьи в коррекции речевого развития ребёнка»
2 неделя «Золотая Осень»			
Расширять представление о сезонных изменениях в природе, о многообразии мира растений, об овощах, фруктах, ягодах. Развивать координацию движений, общую моторику, мелкую моторику; ориентировку в пространстве.	**ОД по физической культуре.** [12] **Подвижная игра с речевым сопровождением «Деревья осенью»** (развивать координацию движений с речью, общую и ручную моторику) [4. стр. 22] **Игра малой подвижности «Осень наступила»** (совершенствовать умение ходить по кругу друг за другом, соблюдая определённые интервалы) [4, стр.23] **Пальчиковая гимнастика «Осень-художник»** [5, стр.29] **Логоритмическое упражнение «Листики осенние»** (развивать вестибулярный аппарат) [13, стр.25]	**Кинезиологические упражнения** «Кулак-ребро-ладонь» **Игра на развитее координации движений и фиксации положения тела в пространстве «Небо в луже»** (развитие ориентировки в пространстве и координации движений) [7, стр.24] **Игра релаксация «Облака»** *[7, стр. 21.]* **Работа с мнемотаблицами** «Подарки осени» (формировать умение составлять рассказ с опорой на мнемотаблицы) **Подвижная игра** «Бусы» *[7., стр. 20.]*	
3-4 неделя «Транспорт. Труд на транспорте»			
Активизировать в речи	**ОД по физической культуре.** [12]	**Самомассаж шестигранным**	

существительные по лексической теме. Развивать координацию движений, общую моторику, мелкую моторику. Развивать движение глаз, внимание.	**Подвижная игра «найди свой поезд»** (развивать ориентировку в пространстве, внимание, организованность) [4, стр.73] **Подвижная игра с речевым сопровождением «Машины разные нужны, машины всякие важны»** (развивать координацию речи с движениями, общую и ручную моторику,) [4, стр.75] **Гимнастика для глаз «Самолёт»** [2, стр.32] **Массаж спины «Паровоз»** [2, стр.32] **Игры с интерактивным комплексом «Кинект» - «Таксист» (ориентировка в пространстве вперёд, право, влево)**	**карандашом (**развитие мелкой моторики пальцев рук.) **Хороводная игра «Ноги выше поднимай»**(развивать координацию, ориентацию в пространстве, развить координацию слов с движениями, работать над темпом и ритмом речи) [7, стр.33] **Подвижная игра с речевым сопровождением «Самолёт»** (развивать ручную моторику, координацию речи с движениями) [4, стр.68] **Упражнение** «Прохлопай слово» (упражнение в передаче ритмического рисунка слов, в делении слов на слоги) *Н.В. Нищева «Конспекты» стр.54* **Словесная игра** «Кто что делает» (закреплять в речи детей существительные по теме) *Н.В. [12., стр.9]*	
Ноябрь			
1 неделя «Моя страна, моя планета. День народного единства»			
Задачи	*Работа с детьми*		*Работа с родителями*
	Совместная деятельность детей и инструктора по физической культуре	*Совместная деятельность детей и воспитателя*	
Формировать представления о том, что наша огромная, многонациональная страна называется Российская Федерация (Россия), в ней много городов и сел. Развивать координацию движений, общую моторику, мелкую моторику, ориентировку в пространстве.	**ОД по физической культуре.** [12] **Подвижная игра «Петушиный бой»** (совершенствовать умение сохранять равновесие в прыжках на одной ноге, умение действовать в парах) [4, стр.125] **Подвижная игра с речевым сопровождением «Нива»** (развивать интонационную выразительность речи, координацию речи с движениями) [4, стр.126] **Самомассаж пальцев рук ватными палочками «Москва»**[13, стр.48]	**Самомассаж шариками су-джок «Экскурсия» (**развития кистей рук ребёнка, движений пальчиков, разработки мышц) **Самомассаж пальцев рук ватными палочками** «Москва» [13, стр.48] **Игра на релаксацию** «Одуванчик» (снятие мышечного напряжения и эмоционального возбуждения.) *[7.стр. 21]*	Консультация «Совместные игры для родителей с детьми с ОНР» Буклет «Игровой массаж в домашних условиях»

		Эксперимент«Земля на глобусе**»**(развитие познавательного интереса), *Опыты, эксперименты, игры, Н.В. Нищева, стр. 84* **Презентация** «Наша планета-Земля»(развитие знаний детей о нашей планете, её форме, строении)	
2 неделя «Моя малая родина»			
Продолжать знакомить детей со своим городом Павлово – малой родиной и ее достопримечательностями. Расширять представления о малой родине. Продолжать умение произносить все звуки четко, ясно. Развивать координацию движений, общую моторику, мелкую моторику. Развивать движение глаз, внимание.	**ОД по физической культуре.** [12] **Самомассаж пальцеврук с помощью бигуди «Экскурсия»** [2, стр.47] **Гимнастика для глаз «Родные места» (**развивать движение глаз) [2, стр.49] **Логоритмическая игра «Речка» [**12, стр/ 43] **Игра малой подвижности «Прогулка»** (совершенствовать умение ходить по кругу друг за другом, сохраняя правильные интервалы между игроками) [4,стр.126]	**Пальчиковая гимнастика** «Мы в печи варили щи (развитие мелкой моторики, координации речи с движением) *[9 стр.11]* **Хороводная игра** «Сеял дедушка горох» (развивать координацию, ориентацию в пространстве, развить координацию слов с движениями, работать над темпом и ритмом речи) [7, стр.28] **Конструирование** «Микрорайон города» (упражнять детей в рисовании планов, воплощать задуманное в строительстве, развивать творческие способности, эстетический вкус, воспитайте формы, глазомера) *Л.В. Куцакова, стр. 34* **Музыкальная пауза** «Релаксация» *Конспекты Н.В. Нищева, стр. 75.*	
3 неделя «Знакомство с народной культурой и традициями»			
Показать детям значение родного языка в формировании основ нравственности. Познакомить детей с понятием «народное искусство», расширять представления. Развивать координацию движений, общую моторику.	**ОД по физической культуре.** [12] **Логоритмическое упражнение с элементами расслабления мышц «Любопытная Варвара»** [12,стр.42] **Пальчиковая гимнастика «Дудочка»** (развитие мелкой моторики) [5,стр 82] **Подвижная игра «Заря»** (совершенствовать умение бегать на перегонки) [4, стр.124]	**Пальчиковая гимнастика**«Каша (развитие мелкой моторики, координации речи с движением) *Веселая пальчиковая гимнастика, Н.В. Нищева стр.19.* **Физическое упражнение** «Я, младшенькая, Буренушку пасу» [8, стр. 30] **Презентация** «Народная культура и	

	Игры с интерактивным комплексом «Кинект» - «Собери узор» (движения руки вверх, вниз, удерживание руки в одной точки)	традиции» (приобщение детей к истокам русской национальной культуры) **Упражнение «**Расскажи о насекомом» (Развитие связной речи, составление рассказа по заранее составленному плану). *Конспекты Н.В. Нищева, стр. 121.*	
4 неделя «День Матери»			
Расширение представления етей о празднике День Матери. Помогать выразительно, с естественными интонациями читать стихи. Развивать координацию движений, общую моторику.	**ОД по физической культуре.** [12] **Подвижная игра «Платки»** (продолжать развивать умение ориентироваться в пространстве зала и площадки, сенсомоторную координацию, ловкость) [4, стр.121] **Логоритмическое упражнение физкультминутка «Мама»** (развивать координацию движений, общую моторику) [5, стр.94] **Самомассаж губкой «Мамин портрет»** [2, стр.44] **Упражнение на фитболе «Упругий мяч»** (координация движений) [7, стр. 78]	**Самомассаж губкой** «Мамин портрет» **Массаж пальцев и ладоней № 4 [1, стр. 41]** **Эксперимент** «Все увидим, все узнаем» (Формирование представлений об увеличительном стекле (лупе). *Познавательно-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника. Опыты, эксперименты, игры. Н.В. Нищева, стр.72.* **Подвижная игра «Конь вороной»** (совершенствовать умение бегать с высоким подниманием колена с изменением темпа, развивать ловкость) [7, стр. 20] **Рисование с элементами аппликации** «Открытка Красивые цветы» (развитие эстетического восприятия, воображения и творчества) *Т.С. Комарова, стр. 85*	
Декабрь			
1 неделя «Зима. Зимующие птицы»			
Задачи	*Работа с детьми*		*Работа с родителями*
	Совместная деятельность детей и инструктора по физической культуре	*Совместная деятельность детей и воспитателя*	
Формировать представление	**ОД по физической культуре.** [12]	**Самомассаж с помощью бигуди**	Видео вебинар:

детей о зиме, зимующих и перелетных птицах. Побуждать отгадывать загадки. Развивать координацию движений.	**Подвижная игра с речевым сопровождением «Свиристели»** (развивать координацию речи с движениями) [4, стр.56] **Игра малой подвижности «Зима -невидимка»** (совершенствовать умение ходить тихо в определённом направлении; развивать слуховое внимание, выдержку, коммуникативные навыки) [4, стр.57] **Пальчиковая гимнастика «Птички - невелички»** (развитие мелкой моторики) [5,стр 48] **Ритмическая игра «Метелица» (**развивать координацию движений, общую моторику) [13, стр.49]	«Метелица» **Физическое упражнение** «Зимний лес» [8,стр.23] **Хороводная игра**«Волк и заяц»(развивать координацию, ориентацию в пространстве, развить координацию слов с движениями, работать над темпом и ритмом речи) [7, стр. 29] **Подвижная игра с речевым сопровождением** «Воробей» (упражнять в прыжках на 2-х ногах в разных направлениях, продолжать воспитывать умеренный темп речи) [4, стр.68] **Электронная дидактическая игра** «Зимующие птицы» (обобщение и закрепление знаний детей о зимующих птицах) *[12, стр. 77]*	«Логоритмика в системе коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста» (https://www.youtube.com/watch?v=HrJvEPrLNHQ) Консультация «Школьные трудности возникающие у детей ОНР»
2– 3 неделя «В мире животных. Дикие, домашние животные»			
Расширять представления детей о многообразии животного мира. Формировать умение рассказывать о животных по картинке, по образцу.Познакомить детей с игровым комплексом «Кинект» Развивать координацию движений.	**ОД по физической культуре.** [12] **Подвижная игра с речевым сопровождением «Котята»** (развивать координацию речи с движениями, общую моторику) (4, стр.43) **Игра малой подвижности «У белки в дупле»** (совершенствовать умение точно воспроизвести показанное действие; развивать старательность выполнения движений, фантазию, творческое воображение) (4, стр.48) **Логоритмическое упражнение «Ежи» (**развивать координацию движений, общую моторику) [13, стр.51] **Игры на «Стабилотренажёр» - «Волк и овцы» (координация движения вперёд –назад, на ограниченной площади поверхности (платформа))**	**Самомассаж без предметов «Котята»** **Физическое упражнение** «Кошка» (8,стр.28) **Д/и** «Цирк»(Развитие словаря через формирование сематического поля слова «лошадь»). *Словесные дидактические игры для детей старшего дошкольного возраста с ТНР, Т.В. Хортиева, стр.13.* **Беседа о диких и домашних животных с опорой на картинки** (закрепление представлений о животных, о том, как они выглядят, какую пользу приносят человеку, как человек за ними ухаживает). *Конспекты Н.В. Нищева,с тр. 190* **Упражнение** «Будь внимательным»	

		(развитие речевого слуха, совершенствование грамматического строя речи) *Конспекты Н.В. Нищева, стр. 193*	
4 -5 неделя «Новый год»			
Знакомить детей с традициями встречи Нового года в России и в других странах мира. Систематизировать знания детей о праздновании нового года в разных странах, формировать познавательный интерес. Развивать координацию движений, общую моторику, мелкую моторику.	**ОД по физической культуре.** [12] **Дыхательная гимнастика «Кто сегодня Дед мороз»** (развивать правильное речевое дыхание) [5,стр.76] **Подвижная игра «Новогодние шары»** (упражнять в метании снежков в вертикальную мишень; развивать глазомер, точность действий; совершенствовать технику метания) [4, стр.65] **Подвижная игра с речевым сопровождением «Дед Мороз»** (совершенствовать умение бросать мяч педагогу и обратно произвольным способом; развивать интонационную выразительность речи, координацию речи с движениями) [4, стр.66] **Самомассаж с помощью бигуди «Ёлка»** (развивать мелкую моторику) [2, стр.29]	**Самомассаж шариками су-джок «Новый год» (**развития кистей рук ребёнка, движений пальчиков, разработки мышц) **Игра с природным материалом и водой** «Снежок, «Снежинки». (Развитие тактильной чувствительности). *[7, стр. 93]* **Организационный момент. Упражнение** «Раздели на слоги» (Совершенствование навыка слогового анализа слов).*Конспекты Н.В. Нищева, стр. 344.* **Штриховка изображения ёлочки** (Развитие тонкой моторики), *Конспекты, Н.В. Нищева, стр. 346.* **Пальчиковая гимнастика** «Елочные игрушки» (развитие тонкой моторики, координации речи с движением) *[9, стр. 22]*	
Январь			
Задачи	*Работа с детьми*		*Работа с родителями*
	Совместная деятельность детей и инструктора по физической культуре	*Совместная деятельность детей и воспитателя*	
2неделя «Неделя здоровья»			«Роль кинезиологических упражнений в развитии дошкольников с ОНР»
Формировать первичные представления о здоровом образе жизни. Воспитывать у детей привычку к аккуратности и чистоте	**Оздоровительный досуг «Малыши против гриппа и простуды»** **Массаж биологически активных зон для профилактики простудных заболеваний «Наступили холода» (развивать умение точно двигаться) [**13,стр.49] **Подвижная игра с речевым сопровождением «Физкульт-ура!»** (развивать ритмичность и	**Массаж биологически активных зон для профилактики простудных заболеваний** **Подвижная игра с речевым сопровождением** «К нам приходит Новый год» (воспитывать правильный умеренный темп речи(по подражанию педагогу),	

	интонационную выразительность речи, координацию речи с движениями; воспитывать интерес к занятиям физической культурой и спортом) [4, стр.71] **Подвижная игра «Весёлые друзья»** (развивать ловкость, координацию движений, стремление к победе) [4, стр.72] **Игры с интерактивным комплексом «Кинект» - «Распорядок дня» (движения руки вверх, вниз, удерживание руки в одной точки)**	развивать интонационную выразительность речи, координацию движений с речью) [4, стр.54] **Игра** «Подскажи словечко» (Развитие мышления. Автоматизация произношения и дифференциация сонорных звуков). *Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением речи. Н.В. Нищева, стр.515.* **Пальчиковая гимнастика«Веселые маски»** (развитие мелкой моторики, координации речи с движением) *[9.стр.8]*	«Кинезиологические упражнения в работе с детьми дошкольного возраста» (https://www.youtube.com/watch?v=OA-XTNQeF-0) Консультация «Подвижные игры с речевым сопровождением для детей с ОНР»
3 неделя «Зимние забавы (зимние виды спорта)»			
Закреплять правила безопасного поведения во время игр в зимнее время года	**ОД по физической культуре.** [12] **Игра «Перепрыгни через сугроб»** (развивать общую моторику) [5, стр.68 **Физкультминутка «Будем зиму мы встречать»** [5, стр.69] **Игры с интерактивным комплексом «Кинект» - Игра «Снежки» (прыжки вверх, с ловлей снежков руками)**	**Игра на релаксацию** «Снеговики»(снятие мышечного напряжения и эмоционального возбуждения.)[7, стр. 21] **Массаж пальцев и ладоней № 6 [1, стр. 42]** **Эксперимент** «Вода вверх тормашками». *Познавательно-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника, Н.В. Нищева, стр.123.* **Загадки** «О спорте» **Презентация** «Зимние виды спорта» (закреплять знания и названия зимних видов спорта, способствовать формированию основ здорового образа жизни).	
4 неделя «Профессии и инструмент»			

Рассказывать детям о том, что любая вещь создана трудом многих людей. Обогащать представления детей о профессиях. Развивать координацию движений, быстроту, ловкость.	**ОД по физической культуре.** [12] **Физкультминутка «Все профессии нужны»** [5,стр.17] **Логоритмическое упражнение «Строим дом» (**развивать общую моторику, координацию движений) [13,стр38] **Подвижная игра с речевым сопровождением «Инструменты»** (развивать общую и ручную моторику, координацию речи с движением) [4, стр.86]	**Самомассаж** «Пила»**(**без предметов) **Игра с колокольчиком** Развитие слухового внимания). *Конспекты Н.В. Нищева, стр.399.* **Дидактическая игра** «Помощь спасателям» (Расширение словаря через формирование сематического поля слова «профессия». *Словесные дидактические игры для детей старшего дошкольного возраста с ТНР, Т.В. Хортиева, стр.16.* **Разгадывание ребуса** (совершенствование навыков звукобуквенного анализа, мышления, сообразительности) *Конспекты Н.В. Нищева, стр. 293* **Игра-соревнования** «Слова-шнуровки». (Совершенствование навыков слогового анализа, составления и чтения слов). *Конспекты Н.В. Нищева, стр. 14. (Февряль-Май).*	
Февраль			
Задачи	*Работа с детьми*		*Работа с родителями*
	Совместная деятельность детей и инструктора по физической культуре	*Совместная деятельность детей и воспитателя*	Консультация «Готовность к школе детей с ОНР» Папка- передвижка «Компьютерные игры в системе обучения дошкольников с ОНР»
1неделя «Зима на земном шаре. Арктика и Антарктида»			
Расширять представления детей об Арктике и Антарктиде.Развивать умение точно двигаться.	**ОД по физической культуре.** [12] **Гимнастика для глаз и дыхательная гимнастика «Снегопад»** [5,стр.71] **Пальчиковая гимнастика «В зоопарке»**(развитие мелкой моторики, координации речи с движением) *Веселая пальчиковая гимнастика, Н.В. Нищева стр.21.* **Массаж «Снеговик»**[13,стр.30]	**Пальчиковая гимнастика «В зоопарке»**(развитие мелкой моторики, координации речи с движением) *[9 стр.21]* **Игра на релаксацию «Крокус»** (снятие мышечного напряжения и эмоционального возбуждения) *[7, стр. 22.]* **Игра поиск**«Чей это след» (птицы	

		и животные Арктики) *Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ Н.В. Нищева, стр. 139* **На прогулке игры –** «Ледяная крепость», «Искатели сокровищ»	
2 неделя «Животные жарких стран и Севера»			
Расширять знания детей о животных Севера и жарких стран. Систематизировать представления детей об умении животных приспосабливаться к среде обитания. Активизировать словарь детей, расширять кругозор. Развивать координацию движений, общую моторику, внимание.	**ОД по физической культуре.** [12] **Физкультминутка «У жирафа пятна»** [5,стр.63] **Упражнение на развитие мышечной силы «Олень»** [13, стр. 61] **Подвижная игра с речевым сопровождением «Через джунгли»** (активизировать в речи существительные и глаголы по лексической теме, развивать координацию речи с движением) [4, стр.90] **Игры на «Стабилотренажёр» - «Обезьяна и бананы» (координация движения вперёд – назад, на ограниченной площади поверхности (платформа))**	**Пальчиковая гимнастика «Если бы слоны»[(8, стр. 57]** **Кинезиологическое упражнение** Змейка» **Чтение стихов о животных жарких стран.** (Развитие речевого слуха). *Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением речи. Н.В. Нищева, стр.485.* **Хороводная игра «Тигры»**(развивать координацию, ориентацию в пространстве, развить координацию слов с движениями, работать над темпом и ритмом речи) [7, стр.30] **Интерактивная экскурсия** «Экспедиция на Север» (приспособляемости животных и людей к условиям жизни в тундре) *Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ, Н.В. Нищнва, стр. 142.* **Разгадывание ребуса** (Совершенствование навыков звукобуквенного анализа). *Конспекты Н.В. Нищева, стр. 235.*	
3 неделя «День Защитника Отечества. Наши дедушки папы»			
Продолжать расширять представления детей о	**ОД по физической культуре.** [12] **Подвижная игра** «Минеры и саперы» (Развитие	**Самомассаж ушей «Часовой»** **Самомассаж для рук «Каток» [1,**	

Российской армии. Продолжать знакомить о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность.Развивать точность движений при упражнении с мячом; развивать слуховое внимание	зрительного внимания). *[7, стр. 58.]* **Спортивный досуг** **Самомассаж ушей «Часовой»** (развивать мелкую моторику) (2,стр.41)	**стр. 45]** **Беседа** «О друзьях и дружбе» (продолжать помогать детям осваивать нормы поведения, учить доброжелательности) *В.В. Гербова, стр. 80* **Эксперимент** «Парашют» (Формирование представлений о свойствах воздуха). *Познавательно-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника, Н.В. Нищева, стр.119.* **Подвижная игра** «Минеры и саперы» (Развитие зрительного внимания). *[7, стр. 58.]* **Загадывание загадок** «Военные профессии» (Развитие речевого слуха, мышления, памяти. Автоматизация праувильного произношения и дифференциация сонорных звуков). *Конспекты Н.В. Нищева, стр. 68. (Февраль-Май).*	
4 неделя «Масленица»			
Расширять представленияо частях тела и их функциях	**ОД по физической культуре.** [12] **Дидактическая игра «Начинка для блинов»** **Физкультминутка «Гулянье»**[5, стр.89] **Логоритмическое упражнение «Блины»** **(**развивать мелкую моторику) [13, стр.42]	**Хороводная игра** «Ручеек» (развивать координацию, ориентацию в пространстве, развить координацию слов с движениями, работать над темпом и ритмом речи) *Подвижные и дидактические игры на прогулке, Н.В. Нищева, стр. 17.* **Подвижная игра** «Карусель» (развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами). *[7, стр. 17]* **Презентация** «Широкая Масленица»	

Март			
Задачи	*Работа с детьми*		*Работа с родителями*
	Совместная деятельность детей и инструктора по физической культуре	*Совместная деятельность детей и воспитателя*	
1 неделя «Наши бабушки и мамы»			Папка – передвижка «Двигательная активность с использованием логоритмических упражнений» Консультация «Особенности физического развития старших дошкольников с общим недоразвитием речи»
Закреплять представления детей о труде мамы дома и на работе. Воспитывать чувство любви, уважения, заботы о женщинах. Обогащать двигательный опыт детей.	**ОД по физической культуре.** [12] **Подвижная игра с речевым сопровождением «Разговор о мамах»** (развивать координацию движений с речью) (4, стр.79) **Физкультминутка «Мама»** (5,стр.94) **Самомассаж губкой «Мамин портрет»** (Развитие тонкой моторики, координации речи с движением) (2,стр.44)	**Самомассаж губкой** «Мамин портрет» **Пальчиковая гимнастик** «Повар» (Развитие тонкой моторики, координации речи с движением). *Конспекты Н.В. Нищева, стр. 399.* **Рассказы детей о профессиях мам.** (развитие связной речи). *Конспекты Н.В. Нищева, стр. 395.* **Упражнение** «Расскажи, какая?» (Развитие грамматической стороны речи (подбор определений). Развитие обоняния, осязания, тактильных и вкусовых ощущений). *Конспекты Н.В. Нищева, стр. 143. (Февряль-Май).* **Рассматривание альбома**«Моя любимая мамочка»	
2 неделя «Человек. Мое тело. Правильное питание»			
Продолжать расширять представления детей о русском народном празднике Масленица. Дать представление о каждом дне Масленицы. Развивать ловкость, координацию движений	**ОД по физической культуре.**[12] **Подвижная игра с речевым сопровождением «Овощи»** (развивать координацию движений с речью) [4, стр.25] **Подвижная игра «Съедобно –несъедобно»** (развивать внимание, сообразительность и воображение) [4, стр.12] **Самомассаж ладоней ватными палочками «Каша»**.(развивать мелкую моторику) [2, стр.19] **Игры на «Стабилотренажёр» - «Метроном» (движения в ритм вправо- влево, на ограниченной площади поверхности (платформа))**	**Пальчиковая гимнастика** «Раным-рано поутру» (развитие тонкой моторики, координации речи с движением) *Конспекты Н.В. Нищева, стр. 250. (Февряль-Май).***«Это я» [**5, стр.7] **Эксперимент** «Термометр и температура» (формирование представления о температуре окружающей среды и собственноготела) *Опыты, эксперименты. игры Н.В. Нищева, стр.82* **Разгадывание кроссворда**	

		«Мойдодыр» *Конспекты Н.В. Нищева, стр. 251. (Февряль-Май).*	
3 неделя «Мой дом (посуда, мебель)»			
Формировать представления о предметах мебели, посуды, их назначении. Развивать память, внимание, воображение, мышление, речь. Развивать координацию движений, общую моторику, мелкую моторику. Развивать движение глаз, внимание.	**ОД по физической культуре.** [12] **Подвижная игра «Кто быстрее?»** (продолжать формировать интерес к соревновательной деятельности; формировать умение выполнять сложнокоординированные действия развивать ловкость, координацию движений) [4, стр.61] **Подвижная игра с речевым сопровождением «Пузатый чайник»** (развивать координацию движений с речью) [4, стр. 63] **Самомассаж ладоней ватными палочками «Каша»** (развивать мелкую моторику) [2, стр.19]	**Кинезилогическое упражнение** «Сарай-Дом с трубой-Пароход» **Игра на развитее координации движений и фиксации положения тела в пространстве** «Чайник»развитие ориентировки в пространстве и координации движений) *[7, стр. 23]* **Упражнение** «Дорисуй картинку» (развитие тонкой моторики, зрительного внимания и восприятия) *Конспекты Н.В. Нищева, стр. 241* **Пение песенки** «Стул» (совершенствование умения эмоционально передавать характер песни, чисто интонировать мелодию, правильно артикулировать, чисто произносить слова, петь в ансамбле) *Конспекты Н.В. Нищева, стр.* **Игра для развития навыков ориентировки в пространстве** «На прогулке» *[7, стр. 38.]*	
4 неделя «Предметы, облегчающие труд в быту. Электробытовые приборы»			
Расширять знания детей о предметах, облегчающие труд в быту (электроприборы) Развивать координацию движений.	**ОД по физической культуре.** [12] **Игра малой подвижности «Назови электробытовой предмет»** (совершенствовать умение бросать и ловить мяч (от педагога ребёнку и обратно)) **Самомассаж для рук «Буравчик»** (развивать мелкую моторику) [**1, стр. 45]**	**Хороводная игра** «Ноги выше поднимай» (развивать координацию, ориентацию в пространстве, развить координацию слов с движениями, работать над темпом и ритмом речи) [7, стр.33] **Самомассаж для рук** «Буравчик» **[1, стр. 45]** **Демонстрация мультфильма** «Фиксики и электричество»	

		Чтение стихов *Познавательно-исследовательская и опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ Н.В. Нищева, стр. 198* **Опыт**«Авторучка балансирует» *Познавательно-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника, Н.В. Нищева, стр.125.*	
Апрель			
Задачи	*Работа с детьми*		*Работа с родителями*
	Совместная деятельность детей и инструктора по физической культуре	*Совместная деятельность детей и воспитателя*	
1 неделя «Я здоровым быть хочу»			Консультация «Фонематический слух – основа правильной речи» Буклет «Современные технологии, направленные на укрепление психофизического здоровья дошкольников»
Формировать умение укреплять свое здоровье. Развивать умение составлять небольшие рассказы о событиях из личной жизни. Развивать координацию движений, общую моторику.	**ОД по физической культуре.** [12] **Логоритмическое упражнение «Штанга» [**13,стр 45] **Упражнение на развитие гибкости и координации движения «Я позвоночник берегу» [13**, стр.61] **Подвижная игра** «Ловишки-перебежки» (развивать у детей ловкость, сообразительность. Упражнять в беге с увертыванием, в ловле и в построении в круг) **Пальчиковая гимнастика «Надо руки нам помыть»** (развивать мелкую моторику) [5,стр.112]	**Пальчиковая гимнастика «**Салат *Здоровьесбережение в коррекционной и образовательной деятельности с дошкольниками с ТНР, Н.В. Нищева, стр. 121.* **Артикуляционная гимнастика** «Веселая зарядка» (развитие артикуляционного аппарата) [7, стр.19] **Хороводная ирга** «Варим кашу». *Здоровьесбережение в коррекционной и образовательной деятельности с дошкольниками с ТНР, Н.В. Нищева, стр.120.* **Подвижная игра** «Небо в луже»(развивать у детей ловкость, сообразительность). [7, стр.25]	
2 неделя «12 апреля – День космонавтики»			
Расширять представления детей о государственном празднике – День космонавтики. Помогать детям понять скрытые мотивы поведения героев	**ОД по физической культуре.** [12] **Дидактическая игра «Еда для космонавтов»** (вредные и полезные продукты) **Подвижная игра «Разноцветные планеты»** (совершенствовать умение выполнять передачу мяча друг другу разными способами; развивать	**Самомассаж шариками су-джок**«Космонавт» (развития кистей рук ребёнка, движений пальчиков, разработки мышц) **Самомассаж для рук «**Щелчки» **(1, стр. 47)**	

произведения. Развивать ловкость, координацию движений, общую моторику, ориентировку в пространстве.	внимание, ловкость, умение быстро реагировать на действия партнёра) [4, стр.133] **Самомассаж «Космонавт»** (развивать мелкую моторику) [2, стр.51] **Гимнастика для глаз «На луну» (**развивать движение глаз) [2, стр.52]	**Чтение художественной литературы** «Наш Гагарин» Я. Голованов. **Презентация-загадки** «Этот загадочный космос» **Дидактическая игра** «Еда для космонавтов» (вредные и полезные продукты)	
3 неделя «Земля наш общий дом, береги все лучшее в нем»			
Формировать понятия о том, что в природе всё взаимосвязано, что человек не должен нарушать эту взаимосвязь, чтобы не навредить животным и растительному миру. Развивать творчество и воображение.	**ОД по физической культуре.** [12] **Физкультминутка «Ёлочки -пенёчки»** [5, стр.99] **Дыхательная гимнастика «Солнышко и тучка»** [5, стр.126]	**Игра на релаксацию** «Бабочки»(снятие мышечного напряжения и эмоционального возбуждения.) *[7, стр. 22.]* **Хороводная игра** «Васильки» (развивать координацию, ориентацию в пространстве, развить координацию слов с движениями, работать над темпом и ритмом речи) *[7,стр. 19]* **Д/и** «Сортируем мусор правильно» (способствовать развитию умения дифференцировать, сортировать предметы по материалам, из которых они были изготовлены. **Презентация** «Земля – наш общий дом».	
4 неделя «Весна!»			
Расширять о обогащать знания детей о весенних изменениях в природе: тает снег, разливаются реки, прилетают птицы. Развивать ловкость, координацию движений, общую моторику,	**ОД по физической культуре.** [12] **Подвижная игра «Перелёт птиц»** (совершенствовать умение влезать на гимнастическую стенку произвольным способом; развивать внимание, умение быстро реагировать на сигналы) [4,стр.136] **Самомассаж ватными палочками**.(развивать мелкую моторику) [2, стр.43] **Подвижная игра с речевым сопровождением «Весна пришла»** (развивать общую и ручную моторику, координацию движений с речью) [4,	**Самомассаж с помощью массажных шариков** «Весна» **Хороводная игра** «Дождь». (развивать координацию, ориентацию в пространстве, развить координацию слов с движениями, работать над темпом и ритмом речи) *[7, стр. 25.]* **Пальчиковая гимнастика** «В песке» расширять знания детей о весне) *Познавательно-*	

	стр.122]	*исследовательская и опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ Н.В. Нищева, стр.144* **Лепка** «Птицы на кормушке» (развивать восприятие детей, умение выделять разнообразные свойства птиц) *Т.С. Комарова, стр. 86*	
Май			
Задачи	*Работа с детьми*		*Работа с родителями*
	Совместная деятельность детей и инструктора по физической культуре	*Совместная деятельность детей и воспитателя*	
1 неделя «День Победы»			Памятка «Речевая готовность ребенка» Вебинар «Готовность к школе: каковы слагаемые успеха?» (https://www.youtube.com/watch?v=jQMInrf0wfg)
Развивать точность движений при упражнении с мячом; развивать слуховое и зрительное внимание.	**ОД по физической культуре.** [12] **Самомассаж ушей «Часовой»** [2,стр.41] **Гимнастика для глаз** [2,стр.42] **Самомассаж шестигранным карандашом и гимнастика для глаз «Самолёт»** [2,стр.42]	**Игра на развитее координации движений и фиксации положения тела в пространстве** «Поезд»(развитие ориентировки в пространстве и координации движений) *[7, стр. 24.]* **Дидактическое упражнение** «Волшебный круг»(развитие фонематических представлений) *[7, стр. 57]* **Самомассаж эспандером** [1, стр. 50.] **Пословицы. Поговорки.** *Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением речи. Н.В. Нищева, стр.509.*	
2 неделя «Опасности, подстерегающие нас на дороге»			
Продолжать знакомить с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. Развивать ловкость, координацию	**ОД по физической культуре.** [12] **Самомассаж шестигранным карандашом «Столбики дорожные»** [2, стр.56] **Гимнастика для глаз «Светофор» (**развивать движение глаз) [2, стр.57]	**Самомассаж шестигранным карандашом** «Столбики дорожные» **Чтение сказки** «Переходим через улицу» (закрепление знаний детей как нужно переходить через дорогу	

движений, общую моторику,		и в каком месте) *Безопасные сказки Т.А. Шорыгина, стр.64* **Игра** «Один-много» (совершенствование грамматического строя речи) *Конспекты Н.В. Нищева, стр. 271* **Гимнастика для глаз** «Светофор» **(**развивать движение глаз) [2, стр.57]	
3 неделя «Подводный мир и его обитатели»			
Дать детям представление об обитателях подводного мира. Развивать ловкость, координацию движений, общую моторику, развивать движение глаз.	**ОД по физической культуре.** [12] **Подвижная игра «Невод и золотые рыбки»** (совершенствовать умение бегать в разных направлениях, развивать ловкость, умение увёртываться) [4, стр.141] **Подвижная игра с речевым сопровождением «Рыбка золотая»** (координацию движений с речью) [4, стр.142] **Самомассаж массажным мячиком «Рыбки весело резвятся…»** (развивать мелкую моторику) [2, стр.46] **Логоритмическая игра «Поймай рыбку» (**развивать движение глаз) [13, стр.41] **Игры на «Стабилотренажёр» - «Омар в иллюминаторе» (улучшение двигательной координации, соотнесение движения тела и движения объекта на мониторе)**	**Пальчиковая гимнастика** «Налим» *Конспекты Н.В. Нищева, стр. 97. (Февраль-Май).* **Упражнение** «На дне морском» (Развитие общих речевых навыков). *Конспекты Н.В. Нищева, стр. 87. (Февраль-Май).* **Презентация** «Морские обитатели» (закрепление представления детей о животных подводного мира) **Пластилинография«**Подводные жители» (развитие мелкой моторики рук). **Проговаривание скороговорки** «Скалярия» (Совершенствование навыков чтения, звукового и слогового анализа слов).*Конспекты Н.В. Нищева, стр. 129. (Февраль-Май).*	
4 неделя «Семья и современный мир»			
Расширять знания детей о родственных связях, воспитывать у детей добрые чувства к родителям. Формировать общее представление «семья» Развивать ловкость,	**ОД по физической культуре.** [12] **Упражнения в парах на тактильные ощущения «Карусели»** [13, стр.63] **Упражнение на развитие мелкой моторики «Семья»** **Игры на развитие реакции «Разноцветные домики»** [7, стр.35]	**Пальчиковая гимнастика «Есть у каждого свой дом» (8, стр. 66)** **Игры на развитие быстроты реакции** «Разноцветные домики»*Подвижные и дидактические игры на прогулке, Н.В. Нищева, стр. 35.*	

координацию движений, общую моторику,		**Дидактическая игра**«Наша дружная семья» (назвать членов семьи, понимать т использовать в активной речи обобщающие слова «семья») **Игра** «У кого больше фишек» (Развитие памяти). *Конспекты Н.В. Нищева, стр. 286. (Февраль-Май).*	

Используемая литература:

1. Воронина Л.П. Картотеки артикуляционной и дыхательной гимнастики, массажа и самомасаажа/ Л.В. Воронцова, Н.А. Чевякова. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,201380. - 80с.
2. Еромыгина М.В. Картотека упражнений для самомассажа пальцев и кистей рук. Зрительная гимнастика./ М.В. Еромыгина - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2017. - 64с.
3. Зажигина О. А. Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования/ О.А. Зажигина. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2012. - 96с.
4. Кириллова Ю.А. Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР с 6 до 7 лет. / Кириллова Ю.А.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020.- 160 с. – (Методический комплект программы Н.В.Нищевой).
5. Мустафина Т.В., Рываева Н.А. Весёлые оздоровительные игры по лексическим темам.- М.: ТЦ Сфера, 2022.-112с. (Библиотека Воспитателя)
6. Нищева Н.В. Здоровьесбережение в коррекционной и образовательной деятельности с дошкольниками с ТНР , 4 – 7 лет/ Н.В. Нищева – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2018. - 192с.
7. Нищева Н.В. Подвижные и дидактические игры на прогулке , 3 – 7 лет/ Н.В. Нищева- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2019. - 76с.
8. Нищева Н.В. Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики / Н.В. Нищева- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2019. - 80с.
9. Нищева Н.В. Веселая пальчиковая гимнастика. Упражнения для развития мелкой моторики и координации речи с движением / Н.В. Нищева - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2014. - 32с.
10. Нищева Н.В. Игра в жизни дошкольника/ Н.В. Нищева . - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2014. – 240с.
11. Нищева Н.В. Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением речи. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2017. - 624с.
12. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа./ Л.И. Пензулаева - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. –112 с
13. Хацкалева Г.А. Организация двигательной активности дошкольников с использованием логоритмики: метод. пособие./ Г.А. Хацкалева - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2013. - 128с.
14. Хортеева Т.В. Словесные дидактические игры для детей старшего дошкольного возраста с ТНР (с 6 до 7 лет)/ Т.В. Хортеева – М., Детство – Пресс, 2018. – 48с.

В настоящем документе прошнуровано и скреплено печатью 20 (двадцать) листов

Заведующий Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 11 «Умка» г.Павлово

О.Н.Колодий

«05» октября 2022 года