

МАДОУ детский сад № 11 г.Павлово

ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СИМВОЛОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРИ ОБУЧЕНИИ И ВОСПИТАНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ

Подготовила:
заместитель заведующего
Рунова О.В

Нормативно-правовая основа

- **Конституция Российской Федерации ст. 70 (ред. от 01.07.2020г.)**
(Федеральный конституционный закон от 25.12.2000г.№ 1-ФКЗ «**О государственном флаге Российской Федерации**»,
Федеральный конституционный закон от 25.12.2000г. № 2-ФКЗ «**О государственном гербе Российской Федерации**» (ред. от 30.12.2021),
Федеральный конституционный закон от 25.12.2000г. № 3-ФКЗ «**О государственном гимне Российской Федерации**»)

Нормативные основы

- Письмо Минпросвещения России
**«Об использовании государственных символов
Российской Федерации»** от 15.04.2022г. № СК-295/06



Методические рекомендации,
использование которых в практике воспитательной работы
образовательной организации
началось с **01.05.2022г.**

Государственные символы

- **Консолидирующая основа формирования общероссийской гражданской идентичности для подрастающего поколения, является неотъемлемой составной частью образовательного процесса, включается в изучении на всех уровнях образования при реализации основных образовательных программ, программ воспитания.**

Государственный флаг Российской Федерации

- представляет собой прямоугольное полотнище из трех равновеликих горизонтальных полос: верхней – белого, средней – синего и нижней – красного цвета. Отношение ширины флага к его длине 2:3



Государственный флаг Российской Федерации

- Вывешивается постоянно на здании образовательной организации или устанавливается постоянно на ее территории;
- Поднимается (устанавливается) во время официальных церемоний и других торжественных мероприятий;
- При одновременном подъеме (размещении) Государственного флага Российской Федерации и флага субъекта Российской Федерации, муниципального образования, общественного объединения либо предприятия, учреждения или организации Государственный флаг Российской Федерации располагается с левой стороны от другого флага, если стоять к ним лицом;
- Использование Государственного флага Российской Федерации с нарушением Федерального конституционного закона, а также надругательство над Государственным флагом Российской Федерации влечет за собой ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Государственный флаг Российской Федерации

- Выносить Государственный флаг Российской Федерации рекомендуется образовательным организациям при проведении торжественных, организационных, воспитательных, конкурсных мероприятий. Вынос Государственного флага Российской Федерации сопровождается исполнением Государственного гимна Российской Федерации (краткой или полной версии).
- Поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации в образовательных организациях поручается лучшим педагогическим работникам образовательной организации, и в исключительных случаях - родителям (законным представителям) воспитанников.
- В дни траура в верхней части древка Государственного флага Российской Федерации крепится черная лента, длина которой равна длине полотнища флага. Государственный флаг Российской Федерации, поднятый на мачте (флагштоке), приспускается до половины высоты мачты (флагштока).

Государственный герб Российской Федерации

- представляет собой четырёхугольный, с закруглёнными нижними углами, заострённый в оконечности красный геральдический щит с золотым двуглавым орлом, поднявшим вверх распущенные крылья. Орёл увенчан двумя малыми коронами и над ними - одной большой короной, соединёнными лентой. В правой лапе орла - скипетр, в левой - держава. На груди орла, в красном щите, - серебряный всадник в синем плаще на серебряном коне, поражающий серебряным копьём чёрного опрокинутого навзничь и попранного конём дракона.



Государственный герб Российской Федерации

- Гербы (геральдические знаки) субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, общественных объединений, предприятий, учреждений и организаций независимо от форм собственности не могут быть идентичны Государственному гербу Российской Федерации.
- При одновременном размещении Государственного герба Российской Федерации и герба (геральдического знака) субъекта Российской Федерации, муниципального образования, образовательной организации, Государственный герб Российской Федерации располагается с левой стороны от другого герба (геральдического знака), если стоять к ним лицом;
- Использование Государственного герба Российской Федерации с нарушением Федерального конституционного закона, а также надругательство над Государственным гербом Российской Федерации влечет за собой ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Государственный гимн Российской Федерации

- представляет собой музыкально-поэтическое произведение, исполняемое в случаях, предусмотренных Федеральным конституционным законом.



Государственный гимн Российской Федерации

- может исполняться в оркестровом, хоровом, оркестрово-хоровом либо ином вокальном и инструментальном варианте. При этом могут использоваться средства звуко- и видеозаписи, а также средства теле- и радиотрансляции;
- должен исполняться в точном соответствии с утвержденными музыкальной редакцией и текстом;
- исполняется в образовательных организациях во время проводимых торжественных, организационных, воспитательных, конкурсных мероприятий, в том числе посвященных государственным и муниципальным праздникам.

Государственный гимн Российской Федерации

- При официальном исполнении Государственного гимна Российской Федерации присутствующие выслушивают его стоя, мужчины - без головных уборов.
- В случае если исполнение Государственного гимна Российской Федерации сопровождается поднятием Государственного флага Российской Федерации, присутствующие поворачиваются к нему лицом.
- Исполнение и использование Государственного гимна Российской Федерации с нарушением Федерального конституционного закона "О государственном гимне Российской Федерации", а также надругательство над Государственным гимном Российской Федерации влечет за собой ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Государственные символы как ценностные ориентиры в обучении и воспитании детей

- Изучение и использование государственных символов Российской Федерации имеет важное значение в воспитании подрастающего поколения, в формировании у детей чувства патриотизма, гражданственности, бережного отношения к историческому и культурному наследию, традициям многонационального народа России.
- Знакомство детей с государственными символами Российской Федерации рекомендуется направить на воспитание бережного отношения и уважения к символам государства, на формирование актуальных знаний детей об истории создания и конституционных требований к использованию государственных символов, на раскрытие содержания ценностей и смыслов, заложенных в государственных символах.
- Государственные символы должны восприниматься детьми как ценность, иметь личностное значение для восприятия собственной принадлежности к государству и обществу.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

особое внимание уделяют празднованию следующих государственных праздников:

- **12 июня** - "День России";
- **22 августа** - день Государственного флага Российской Федерации;
- **30 ноября** - день Государственного герба Российской Федерации;
- **12 декабря** - "День Конституции".

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Традиционно уделяют внимание таким праздничным датам, как:

- **1 сентября** - День знаний;
- **4 ноября** - День народного единства;
- **23 февраля** - День защитника Отечества;
- **8 марта** - Международный женский день;
- **12 апреля** - День космонавтики;
- **9 мая** - День Победы и другие, в том числе региональные праздничные дни.
- **1 июня** - День защиты детей;
- **22 июня** - День памяти и скорби;
- **8 июля** - День семьи, любви и верности;

Знакомство воспитанников ДОО с государственными символами Российской Федерации

- **Ознакомление** воспитанников ДОО с государственными символами России начинается **через включение установленных знаков в пространственной образовательной среде** детского сада.
- **Формирование у дошкольников ценностного отношения к государственным символам** - важная задача, которая **может реализоваться в процессе присвоения ими общекультурных норм, заложенных в предметах, способах деятельности, отношениях, общении.**
- **Содержание дошкольного образования** в рамках образовательных областей социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития воспитанников **может включать тематические компоненты о флаге, гербе, гимне в формах, доступных для дошкольников старших возрастных групп.**

Содержание дошкольного образования в рамках образовательных областей

ОО «Познавательное развитие»

- Раскрывает детям старшего дошкольного возраста информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, о государственных символах, олицетворяющих Родину.

ОО «Социально-коммуникативное развитие»

- Направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, на формирование чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.

Содержание дошкольного образования в рамках образовательных областей

ОО «Речевое развитие»

- знакомит дошкольников с книжной культурой, детской литературой, расширяя представления о государственных символах страны и ее истории.

ОО «Художественно-эстетическое развитие»

- через творческие формы работы (рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.) дошкольники ассоциативно связывают государственные символы с важными историческими событиями страны.

Образовательные задачи для старших дошкольников

- Формирование основ патриотизма - любви к своей семье, детскому саду, родной природе, соотечественникам; уважительного отношения к государственной символике - флагу, гербу, гимну.
- Формирование представлений о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, многообразии стран и народов мира;
- Расширение представлений о государственном устройстве России, армии, флоте, авиации.

**В детском саду осуществляется ознакомление детей
в самых общих чертах в интересной и доступной для них
форме**

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования

- включают начальные знания о социальном мире, в котором живет ребенок, составной частью которых является формирование представления о государственных символах России.



Спасибо за внимание!