**МАДОУ детский сад № 11 г.Павлово**

****

**Мастер класс для педагогов**

**«Ознакомление дошкольников**

**с художественной литературой»**

Подготовила

воспитатель Кузина Н.А.

**2022г.**

**Цель:** повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах ознакомления дошкольников с художественной литературой.

**Задачи:**

- обогащать знания педагогов по художественной литературе;

- содействовать внедрению современных форм организации совместной деятельности взрослых и детей, направленных на повышение качества образовательного процесса.

**Ход мероприятия:**

***Ведущий:*** Уважаемые, коллеги!

Художественная литература обеспечивает культурное развитие ребенка, воспитывает интерес и любовь к чтению, формирует речь, способствует свободному общению с взрослыми и детьми. А в мире, где компьютеризация и обилие гаджетов захватило внимание детей, интерес к художественной литературе отходит на второй план.

А читать очень важно и нужно. Это оказывает благотворное влияние на развитие связной речи, обогащает речь крылатыми выражениями, фразеологизмами, синонимами.Не читая, человек не развивается, не совершенствует свою память, внимание, воображение, не усваивает и не использует опыт предшественников, не учится думать, анализировать, сопоставлять, делать выводы.

Умение понимать литературное произведение (не только содержание, но и элементы художественной выразительности) не приходит само собой: его надо развивать с раннего возраста. В связи с этим очень важно учить детей слушать и воспринимать художественное произведение.

Воспитатель должен быть компетентен в вопросах детского чтения, должен уметь использовать различные средства, приёмы, методы для того, чтобы сделать знакомство детей с книгой наиболее ярким и интересным.

Давайте сегодня отправимся в путешествие в мир художественной литературы и попробуем справиться со всеми заданиями, которые она для нас приготовила.

Для этого нужно разделиться на две команды, а помогут это сделать фрагменты иллюстрации к сказке, которые нужно собрать воедино.

***( педагоги выбирают фрагмент, собирают иллюстрацию сказки***

***и занимают свои места за одним из столов).***

За ходом нашего путешествия будет следить жюри ***(представление жюри)***

За правильное выполнение заданий участники будут получать баллы и победит та команда, которая соберет наибольшее количество баллов.

И так, мы желаем командам успеха. Пусть победит сильнейший!

**Первое задание «Название команды»**

***Ведущий:*** Вам нужно придумать название команды, с опорой на произведения художественной литературы! **Максимальная оценка – 3 балла.**

**Второе задание «Разминка»**

***Ведущий:*** Вам нужно быстро ответить на вопрос.

**За каждые правильный ответ команда получает по 1 балу. Команда, которая справится с заданием за меньшее время, получает ещё 1 балл.**

**Вопросы 1 команде**

1. Кто говорил такие волшебные слова: «Спи, глазок, спи, другой!» ***(Хаврошечка)***
2. Назовите автора сказки «Цветик-семицветик». ***(В. Катаев)***
3. Кто в сказке вместо удочки использовал свой хвост?***(Волк)***
4. Кто закопал 5 золотых монет?***(Буратино)***
5. После каких слов Али-Бабы волшебные ворота пещеры открывались?***(Сим-Сим)***
6. На какой птице летала Дюймовочка? ***(Ласточка)***

**Вопросы 2 команде**

1. Кто говорил такие волшебные слова: «Тепло ли тебе, девица, тепло ли тебе, красная!» ***(Дед Мороз)***
2. Назовите автора сказки «Алиса в стране чудес» ***(Льюис Кэрролл)***
3. Из какого инструмента солдат сварил суп?***(Топор)***
4. Что потерял ослик Иа? ***(Хвост)***
5. Встреча, с какой рыбой очень сильно повлияла на жизнь Емели? ***(Щука)***
6. Подруга семи гномов.***(Белоснежка)***

**Третье задание «Радио»**

***Ведущий:*** Вам нужно выбрать радиодиктора, который представит гостя программы, описав кого-нибудь из героев русских народных сказок, а команда противников должна угадать загаданного гостя и сказать в каких сказках он встречается.

Сначала я буду радиодиктором, слушайте!

«Здравствуйте, уважаемые слушатели, сегодня к нам в программу «Сказочные вести» пришла интересная гостья. Зубки у неё острые, шубка тёпленькая, рыженькая, она красивая, но хитрая. Кто же это? ***(ответ команд)*** Какие вы знаете сказки, в которых героиней была лиса **(*«Лиса и журавль»*, *«Лиса и волк»*, *«Теремок»* и т. д.)**

**Максимальная оценка – 3 балла.**

**Четвертое задание «Молчанка»**

***(каждой команде  раздать по 3 карточки с цифрами 1,2,3.)***

***Ведущий:*** Я буду задавать вопросы и давать 3 варианта ответов.  На нужный вариант вы поднимаете соответствующую карточку. **Правильный ответ – 1 балл**

1. Сколько персонажей в сказке «Колобок»?

1. **Семь**
2. Восемь
3. Шесть

2. В каком произведении есть мораль?

1. **В сказке**
2. **В былине**
3. **В басне**

3. Кто спас царевну в «Сказке о мертвой царевне и о семи богатырях»?

1. Иван-царевич
2. **Королевич Елисей**
3. Иванушка-дурачок

4. Как звали братьев Ивана-дурака из сказки «Конек-горбунок»?

1. Семён и Василий
2. **Гаврило и Данило**
3. Данило и Василий

**Пятое задание «Кто здесь был и что забыл»**

***Ведущий:*** Я буду называть вам предметы, а вы должны угадать из какой он сказки и назвать автора этой сказки. **Правильный ответ – 1 балл**

1. Бочка («Сказка о царе Салтане» А.С. Пушкин)
2. Телефон («Телефон» К.И. Чуковский)
3. Мыло, полотенце («Мойдодыр» К.И. Чуковский)
4. Горошина («Принцесса на горошине» Г.Х. Андерсен)
5. Золотой ключик («Приключения Буратино» А.Н. Толстой)
6. Зеркальце («Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях» А.С. Пушкин)
7. Шляпа (Живая шляпа» Н. Носов)
8. Красная шапочка («Красная шапочка» Ш. Перро)

9. Туфелька («Золушка» Ш. Перро)

10. Сапог («Кот в сапогах» Ш. Перро)

11. Скорлупка грецкого ореха («Дюймовочка» Г.Х. Андерсен)

12. Яйцо золотое («Курочка Ряба» рус. нар. сказка)

**Шестое задание «Расскажи сказку по-другому»**

***Ведущий:*** Вам нужно рассказывать сказку по-другому. Послушайте, я расскажу вам сказку *«Колобок»* от лица тропинки: «Я-тропинка, извилистая. Недалеко от меня дом стоит красивый. Слышу я, что как-то, раз Дед Бабке говорит: *«Бабка, испеки колобок»*. Долго не было Бабки, смотрю, она к окну подошла и положила колобок. Колобок лежал, лежал, а потом упал на меня и покатился. Он был тепленький, мягкий, кругленький. Катится, катится, а навстречу ему зайчик, прыгучие лапки. и т. п. таким образом, рассказываем сказку до конца, применяя знания о произведениях художественной литературы на практике**. Максимальная оценка – 3 балла.**

Выбирайте сказку: 1. *«Курочка Ряба»* от лица паука, 2. «Репка» от лица огорода.

***Ведущий:*** Уважаемые коллеги!

Подошло к концу наше увлекательное путешествие в мир художественной литературы и пора подвести итоги ***(жюри подводит итоги).***

***Рефлексия:*** У Вас на столах лежат карточки: красная, зеленая, желтая.

Если было все понятно и интересно - поднимите зеленую карточку.

Если понятно, но не очень интересно – поднимите желтую карточку.

Если не понятно и не интересно –  поднимите  красную карточку.

Если применяете в своей практике данные приемы – все приемы (зеленая карточка), некоторые приемы (желтая карточка), не применяете данные приемы (красная карточка).

Как часто применяете в своей практике приемы по ознакомлению дошкольников с художественной литературой – часто (зеленая карточка), редко (желтая карточка).