

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение детский сад  
№4 «Юбилейный» р.п. Тумботино

## ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ В ДОУ

Инструктор по физической культуре:  
Разживина Н.Ю

2023



Двигательная деятельность - это естественная потребность детей в движении, удовлетворение которой является важнейшим условием гармоничного развития ребёнка.





Современные дети испытывают «двигательный дефицит», - так как даже дошкольники большую часть времени проводят в статическом положении (за столами, телевизорами, компьютерами). Это вызывает утомление определенных мышечных групп, что влечет за собой нарушение осанки, искривление позвоночника, плоскостопие, задержку возрастного развития основных физических качеств: быстроты, ловкости, координации движений, выносливости, гибкости и силы.



Двигательная активность дошкольника должна соответствовать его опыту, интересам, желаниям, функциональным возможностям организма. Поэтому нам, как педагогам необходимо позаботиться об организации детской двигательной деятельности, ее разнообразии, а также выполнении основных задач и требований к ее содержанию.

Чтобы эта работа была эффективной, использую следующие формы работы по физическому воспитанию:





Первое место в двигательном режиме детей принадлежит физкультурно – оздоровительным мероприятиям. К ним относятся общеизвестные виды двигательной деятельности:

- утренняя гимнастика;



- подвижные игры и физические упражнения на занятиях и во время прогулок;



- физкультминутки в совместной деятельности с умственной нагрузкой ;



Второе место в двигательном режиме детей занимает совместная деятельность по физической культуре, как основная форма обучения двигательным навыкам и развития оптимальной двигательной активности детей.





Третье место отводится самостоятельной двигательной деятельности, возникающей по инициативе детей. Она дает широкий простор для проявления их индивидуальных двигательных возможностей.



Физкультурные занятия — основная форма организованного систематического обучения двигательным умениям и навыкам посредством физических упражнений.

Цель и задачи:

- формировать двигательные умения и навыки;
- развивать физические качества;
- удовлетворять естественную потребность в движении;
- обеспечивать развитие и тренировку всех систем и функций организма, через специально организованные оптимальные нагрузки;
- дать возможность каждому ребенку продемонстрировать свои двигательные умения сверстникам и поучиться у них;
- создать условия для разностороннего развития детей





В детском саду, был организован досуг «Задорные мячи», который в ненавязчивой форме способствует формированию у детей желания и потребности жить в мире движений и наслаждаться красотой движений.



Всем способствующим формам является положительная динамика состояния здоровья детей. Сравнительный анализ проведенных диагностик показывает положительную динамику уровня развития детей, что подтверждает эффективность использования данных форм в физкультурно-оздоровительной работе ДОУ





Спасибо  
за  
внимание!!!

