

**Аналитический отчет о выполнении основных направлений
инновационной деятельности (ИД)
за сентябрь 2018 - май 2021**

1. **Наименование учреждения:** Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №11 «Умка» г. Павлово

2. **Тема инновационной деятельности:** «Формирование музыкальных способностей у детей дошкольного возраста, посредством познавательно-исследовательских действий со звуком».

3. **Сроки ИД:** 2018-2021 гг. (3 года)

4. **Этапы:**

➤ Подготовительный этап (сентябрь 2018-август 2019 г.);

➤ Практический этап (сентябрь 2019 – декабрь 2020);

➤ Заключительный (январь 2021 – май 2021 г.)

5. **Цель:** Создание комфортных условий, обеспечивающих развитие музыкальности у детей, познавательной активности дошкольника.

Задачи:

➤ Расширить знания детей о разнообразии мира звуков и музыкальных инструментов;

➤ Формировать у дошкольников умение слушать и слышать: от хорошо известных «близких» звуков, окружающих ребенка в повседневной жизни, до звуков, составляющих музыкальную интонацию;

➤ Развивать у детей желания и умения извлекать звуки из различных источников;

➤ Развивать познавательную активность;

➤ Развивать коммуникативные навыки, творческую активность;

➤ Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации познавательно-исследовательской деятельности в музыкальном воспитании детей дошкольного возраста;

➤ Способствовать созданию условий для творческого самовыражения ребенка, учитывая его индивидуальные возможности;

➤ Повысить уровень педагогической компетентности родителей в вопросах инновационной деятельности.

6. Анализ результативности подготовительного этапа ИД.

Подготовительный этап (сентябрь 2018 - август 2019 г.):

Разработаны локальные акты: Положение о деятельности инновационной площадки; Положение о педагоге-инноваторе. Разработана программа психологического сопровождения инновационной деятельности; индивидуальная программа инновационной деятельности педагогов-инноваторов (старшего воспитателя, музыкального руководителя, воспитателя). Разработан и проведен мониторинг уровня сформированности навыков и представлений по музыкальному экспериментированию дошкольников. Изучена мотивационная готовность педагогов-инноваторов к инновационной деятельности (анкетирование), выявлен уровень восприимчивости педагогов к инновационной деятельности (анкетирование), оценка готовности педагога к участию в инновационной деятельности. Составлен план методического сопровождения педагогов-инноваторов, откорректированы их индивидуальные образовательные маршруты.

Проведен педагогический совет «Формирование навыков познавательно-исследовательской деятельности у дошкольников». Собрана картотека игровых ситуаций экспериментирования со звуком.

Организовано информирование родителей об организации инновационной деятельности (информация на стендах в холлах, в уголках для родителей в группах, информирование на родительском собрании). Началось пополнение развивающей предметно-пространственной среды музыкального зала и центра экспериментирования в группе.

Разработан перспективный план по работе с детьми, родителями и педагогами, разработан конспект семейного часа для детей средней группы и их родителей «Экспериментариум», конспект ООД «Звук живет в любом предмете», серия музыкальных игровых ситуаций для детей «Шум ветра», «Шум дождя», «Высота звука», «Звуки громкие и тихие», «Такие разные молоточки».

Подготовлены материалы по работе с родителями и педагогами. Консультации для родителей «Шум дождя – музыкальный инструмент своими руками», «Поиграем со звуками», памятка для родителей «Самое лучшее открытие – то, которое ребенок делает сам», мастер-класс для педагогов «Игра со звуком для дошкольников».

Пополнена развивающая предметно-пространственная среда самодельными шумовыми музыкальными инструментами: бубенцы, погремушки, «Шум дождя»: дидактическими играми «Как звучит?» (тихий-громкий, глухой-звонкий), «Звуки» (музыкальные, шумовые звуки), «Звуки и шумы» и др.

Практический этап (сентябрь 2019 - декабрь 2020 г.):

С сентября 2019 года началась реализация перспективного плана работы с детьми, родителями воспитанников и педагогами ДОУ. В совместной деятельности детей и воспитателя проведены игровые ситуации «Экскурсия – где живут звуки в детском саду», «Какие бывают звуки», опыты с деревянными, металлическими предметами, просмотрена презентация «Звуки, которые производит человек», организована выставка детских рисунков «Вернисаж звуков». Разработан конспект и проведена организованная образовательная деятельность (ООД) «Узнай всё о себе воздушный шарик» (подготовила воспитатель Павлова Н.Е.). В совместной деятельности детей и музыкального руководителя проведены опыты «Почему все звучит?», «Откуда берется голос?», «Где живет эхо?», «Поющие бокалы», игровые ситуации «Догадайся, кто поет?», «Посылка из Простоквашино» (изготовление с детьми музыкальных инструментов «шаркунчики»), организованы мини-музеи «Такие разные колокольчики», «Барабаны». Разработаны конспекты и проведена ООД «Звук живет во всех предметах», «Звуки осени», «Мелодии зимней выюги» (подготовила музыкальный руководитель Ищенко Ж.Г.)

С сентября 2020 года продолжилась деятельность по реализации перспективного плана работы с детьми на новый учебный год (2020-2021). В совместной деятельности с детьми были проведены игровая ситуация «В гостях у волшебника звука», интегрированное занятие «В гости в прошлое» (знакомство с созданием музыкальных инструментов), творческая мастерская «Опыты и эксперименты» (кукарекающий стакан, переговорное устройство, бумажный рупор и др.), выставка рисунков по сказке В.Бианки «Музыкант» (подготовила воспитатель Павлова Н.Е.), игровая ситуация «Я и мое эхо», тематическое занятие «В гостях у Шуршика», опыты «Кто быстрее?», «Передай секрет», «Звуки в воде», (подготовила музыкальный руководитель Ищенко Ж.Г.). Дети с удовольствием слушали сказки «Оркестр кухонных инструментов» (автор в информационных источниках не указан), «Музыкант» В. Бианки и смотрели отрывки из мультфильмов «Волшебный школьный автобус», «История вещей» (музыкальные инструменты).

Педагогами-инноваторами были разработаны и проведены для педагогов ДОУ консультация «Экспериментирование со звучащими предметами, как одно из средств познания мира детьми старшего дошкольного возраста», семинар-практикум «Занимательные

эксперименты со звуком» (подготовила воспитатель Павлова Н.Е.), мастер-класс «Загадки волшебных звуков» (подготовила музыкальный руководитель Ищенко Ж.Г.) На педагогическом совете «Развитие познавательных-исследовательских способностей дошкольников в разных видах детской деятельности» воспитатель Павлова Н.Е. поделилась опытом организации исследовательских проектов с детьми дошкольного возраста. Музыкальный руководитель Ищенко Ж.Г. рассказала о применении технологий познавательного развития в разных видах детской деятельности.

За период с сентября по декабрь 2020г. для педагогов ДОУ были предложены для ознакомления консультации «Игра со звуком», семинар - практикум «Сказки-шумелки в детском саду» и видеоистории «Знакомство с музыкальными инструментами» с соблюдением СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций ...в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (подготовили музыкальный руководитель Ищенко Ж.Г., воспитатель Павлова Н.Е.).

В ходе реализации практического этапа инновационной деятельности были разработаны и проведены для родителей консультации «Музыкальные инструменты своими руками», «Создание домашнего оркестра» (подготовила воспитатель Павлова Н.Е.), «Бара-бара-бум!», оформлен буклет «Музыкальная экспериментальная деятельность для дошкольников» (подготовила музыкальный руководитель Ищенко Ж.Г.). Семейный час ко дню матери в старшей группе «Кухонный оркестр» (подготовили музыкальный руководитель Ищенко Ж.Г. и воспитатель Павлова Н.Е.) не оставил равнодушных ни детей, ни родителей. В феврале 2020 года был проведен совместный с родителями образовательный исследовательский проект «Могут ли рыбы петь?» (выполнила Сусорова Катя, музыкальный руководитель Ищенко Ж.Г.).

За период с сентября по декабрь 2020г. для родителей (законных представителей) воспитанников были представлены консультации «Влияние музыки на развитие творческих способностей ребенка», «Игры с палочками (клавесами)» (подготовила музыкальный руководитель Ищенко Ж.Г.), консультация «Радуга звуков», фотоотчет «Наши опыты со звуками» (подготовила воспитатель Павлова Н.Е.). Совместными усилиями родителей и педагогов были подготовлены видеоматериалы, где в семейном кругу дети с мамами, братьями, сестрами и бабушками знакомили с историей создания музыкальных инструментов «В гости в прошлое».

Продолжила пополняться развивающая предметно-пространственная среда в музыкальном зале и в группах, были приобретены барабаны, браслеты с бубенчиками, бубенцы на ручке, ложки деревянные, наборы колокольчиков и др., дидактические игры: «Узнай и спой», «Звучащий клубок», «Кто в тереме живёт?». Родители изготовили вместе с детьми для группы самодельные шумовые инструменты «Шумелки», «Барабаны». Обновилась и программно-методическое обеспечение такими пособиями, как «Инновационная деятельность в ДОУ» И.Урминой, Т.Данилиной, «Тайны звука» П. Наварро, А. Хименес. Были разработаны музыкальные пособия «Картотека музыкально-дидактических игр для детей старшего дошкольного возраста», картотека «Опыты со звуками» (подготовила музыкальный руководитель Ищенко Ж.Г.)

За период с сентября по декабрь 2020г. развивающая предметно-пространственная среда пополнилась дидактическими играми «Узнай по звуку», «Музыкальное лото», «Ритмическое эхо», самодельными музыкальными инструментами и игрушками сделанными в совместной деятельности детьми и музыкальным руководителем для использования в игровой и музыкально-театрализованной деятельности.

Заключительный этап (январь 2021 – май 2021г.):

В данном периоде педагоги – инноваторы были активными участниками

– вебинаров: «Развитие познавательно – исследовательской деятельности у дошкольников»; «Музыка основа воспитания дошкольников», «Что такое звук, и как его увидеть?», курсе вебинаров «Воспитатели России, по вопросам развития, воспитания и оздоровления дошкольников» и др.:

– участвовала во всероссийских конкурсах: «Малыш против гриппа и простуды», «Современные методические разработки. Территория успеха».

В процессе работы в инновационной деятельности, для педагогов МАДОУ, были организованы консультации: «Влияние музыка на развитие творческих способностей ребенка», «Самодельные шумовые музыкальные инструменты из бросового материала для шумового оркестра использование их в сказках шумелках», «Игры со звуком», «Радуга звуков»; проведены мастер классы и семинары – практикумы: «Звуковая сказка - шумелка», «Сказки шумелки в детско саду», «Музыкальный театр – экспромт для детей».

Работа с детьми проводится как в ходе организованной образовательной деятельности, так и в ходе режимных моментов: в течение учебного года были запланированы и проведены ООД по музыкальному развитию с элементами экспериментирования, где дети были главными участниками процесса: «В гостях у Шуршика», «Теплый день», « Деревянные звуки и музыкальные инструменты» и др. В совместной деятельности проводились опыты со звуками в мини – лаборатории «Звук» и с использованием цифровой лаборатории «Наурша».

Совместно с детьми изготавливались самодельные инструменты, не только в группе, но и дома, где активными помощниками ребятам были их родители.

Организовывались и реализовывались взросло – детские проекты: «Эти разные звуки», «Мир музыки вокруг нас» и др.

Совместно с воспитанниками группы и педагогами – инноваторами был организован мини – музей «В мире звуков» .

За период с января по май 2021г. развивающая предметно-пространственная среда пополнилась дидактическими играми: «Что из чего сделано», «Угадай на чем играю?», «Найди музыкальный инструмент», «Звуки природы», «Что за шум» Лэпбук «Музыка», самодельными музыкальными инструментами и игрушками сделанными в совместной деятельности детьми и музыкальным руководителем для использования в игровой и музыкально-театрализованной деятельности.

Для пополнения информационной среду групп, и для повышения интереса и активности детей в ходе образовательной деятельности, были созданы интерактивные игры: «Отгадай загадку» (по всем темам календарно – тематического планирования), «музыкальные инструменты», и др. чтобы отметить педагогов, отличившихся при создании интерактивной игры, на базе МАДОУ был проведен конкурсе «Лучшая цифровая игра для дошкольников». Были разработаны презентации: «Звуки природы» , «Музыкальные инструменты».

Работа по информированию родителей об организации инновационной деятельности на базе МАДОУ, проводилась по средствам:

– размещения информации на стендах в холлах, в уголках для родителей в группах: «Влияние звука на развитие творческих способностей ребенка», «Радуга звуков» и др.:

– оформлены папки – передвижки: «Звуки в мире ребенка» и др. ;

– с помощью мессенджеров и сайта МАДОУ, на которых размещались ссылки на видео, были организованы: Семейный час «В гости в прошлое (знакомство с созданием музыкальных инструментов)», фестиваль сказок – шумелок «Наша видео - сказка»;

– организованно родительское собрание, с использованием цифровой видео конференции Skype «Ваш ребенок и музыкальная школа»;

– проводились подгрупповые и индивидуальные консультации и беседы.

Вся проделанная работа оформлялась педагогами в видео фильмы, для большей наглядности, и доступности, размещалась как на сайте МАДОУ, так и личных сайтах педагогов – инноваторов, и размещалось на канале Youtube детского сада.

Два раза в год проводится диагностика формирования музыкальных способностей у детей дошкольного возраста, посредством познавательных-исследовательских действий со звуком и показывает следующие результаты:

2018-2019 уч.год - средняя группа «Пчелки» (воспитатель Павлова Н.Е).

начало года - сформировано 44%

конец года - сформировано 62%

2019-2020 уч.год - старшая группа «Веснушки» (воспитатель Павлова Н.Е).

начало года - сформировано 64%

конец года - сформировано 72%

2020-2021 уч.год -подготовительная к школе гр.«Веснушки»(воспитатель Павлова Н.Е).

начало года - сформировано 75%

конец года – сформировано 92%

В группах, не принимающих участие в инновационной деятельности, показатели были следующие:

2018-2019 уч.год - средняя группа «Солнышко» (воспитатель Матерухина Ю.А.)

начало года - сформировано 40%

конец года - сформировано 51%

2019-2020 уч.год - старшая группа «Знайки» (воспитатель Матерухина Ю.А.).

начало года - сформировано 60%

конец года - сформировано 69%

2020-2021 уч.год – подготовительная группа «Знайки» (воспитатель Матерухина Ю.А.).

начало года - сформировано 71%

конец года - сформировано 88%

По результатам диагностики можно судить о положительной динамике формирования исследовательской активности у детей дошкольного возраста, принимающих участие в инновационной деятельности.

На официальном сайте МАДОУ создана рубрика «Инновационная деятельность», где размещаются нормативные документы и методические материалы.

7. Определение эффективности заключительного этапа ИД.

Результатом этого периода показывают повышение *эффективности образовательных процессов*. Знания детей о разнообразии мира звуков и музыкальных инструментов расширилось. Дошкольники получили элементарные представления о правилах пользования самодельными игрушками-инструментами и способах игры на них, появились навыки исполнения несложных ритмических рисунков на различных самодельных музыкальных игрушках-инструментах.

Материально-технические и финансово-экономические позитивные эффекты представляют собой создание благоприятных условий для внедрения новшества, пополнение оснащения РППС группы (самодельные игрушки-инструменты) и музыкального зала (музыкальные инструменты, дидактические игры и др.), обновление программно-методического обеспечения новыми пособиями по инновационной деятельности, как приобретенными, так и разработанными педагогами - инноваторами .

Образовательный эффект и организационно-управленческий эффект связан с повышением профессиональной компетентности педагогов - инноваторов ДОУ, которые эффективно осуществляют инновации, внедряют новые подходы в организацию образовательной деятельности, что подтверждают результаты диагностики. Так же педагоги пополняют банк методических материалов по работе с детьми, родителями и педагогами, укрепляют партнерские отношения с родителями, которые не только поддерживают данные новшества, но и активно участвуют в инновационных преобразованиях.

Создание на официальном сайте рубрики «Инновационная деятельность», где размещены нормативные документы и разнообразные методические материалы по теме инновации, для обмена опытом с коллегами, демонстрирует **социальную эффективность**, повышающую престиж работы ОУ в социуме.

Развитие инновационной практики способствует проявлению творческого, инновационного потенциала всех участников образования: детей родителей и педагогов. Новшества дают возможность дошкольникам стать исследователями мира звуков, которые их окружают, родителям повысить педагогическую компетентность в вопросах инновационной деятельности, а педагогам усовершенствовать свой профессиональный уровень, психологическую готовность к новым видам деятельности, что является практической значимостью, **системным эффектом**.

8. Прогностическое обоснование дальнейших действий по реализации программы ИД.

Перспективы на будущее: обобщение и распространение опыта работы по теме инновационной деятельности.

Продолжение работы по развитию музыкальных способностей у детей дошкольного возраста.

Заведующий МАДОУ
детский сад № 11 г. Павлово



О.Н. Колодий

Исполнитель
Антонова С.Г.
3-70-59