

6+

Умный журнал для родителей, детей и педагогов

Звёздочка наша

№ 4 (148) / 2025



Россия. Гордимся и любим тебя



Конкурс

“Звёздочка наша”

Положение, Приказ и Объявление о конкурсе с QR-Кодом на сайте zvyozdochkanasha.ru 15.01.2026.**0+**

Внимание! Приглашаем всех желающих - детей и взрослых принять участие во всероссийском творческом конкурсе в рамках Года дошкольного образования, объявленного Министерством просвещения РФ, посвящённом 120-летию юбилею русской, советской детской поэтессе, писательнице

Агнии Львовны БАРТО, «Как будто я огонь зажёл»

**Участие в конкурсе бесплатное.****Гран-при конкурса 1 200 рублей в каждой номинации.**

Диплом победителей Гран-При – бесплатный. Гран-При может быть несколько по решению организатора и жюри конкурса.

По окончании конкурса будет разработан и издан арт-альбом «Как будто я огонь зажёл» к 120-летию юбилею А.Л.Барто, в который войдут отобранные редакцией творческие работы данного конкурса. В формате PDF арт-альбом будет доступен всем бесплатно на сайте журнала «Звёздочка наша». О возможности получить это издание в печатном виде будет сообщено дополнительно.

Номинация «Рисунок к стихотворению А. Барто»

На конкурс принимаются рисунки к произведениям А. Барто (список ниже) любого формата, выполненные красками, гелевыми ручками, карандашами, гуашью, восковыми мелками, пастелью, углём. Дошкольникам и школьникам 1-х классов можно в сотворчестве со взрослым, остальные участники выполняют работу самостоятельно.

Критерии оценивания: соответствие теме, авторская идея, оригинальность, новизна, творческий подход, аккуратность выполнения; в данных указать – к какому произведению А. Барто рисунок.

Номинация рукотворная «Любимое произведение А. Барто»

На конкурс принимаются поделки героев или сюжетов из произведений А. Барто (список ниже), выполненные из любых материалов любой техникой. Дошкольникам и школьникам 1-х классов можно в сотворчестве со взрослым, остальные участники выполняют работу самостоятельно.

Критерии оценивания: соответствие теме, авторская идея, новизна, оригинальность работы, ручной труд, творческий подход, аккуратность выполнения, в данных указать – к какому произведению А. Барто поделка.

От одного участника не более одной работы в одной или двух номинациях. Возможны индивидуальные, семейные или коллективные работы. Фотошоп и выполненная работа на компьютере запрещены, искусственный интеллект не использовать. Рекомендуем смело применять своё воображение, не смотрите на ранее выполненные изображения, верьте в свои способности и не спешите при выполнении работы.

Конкурсные работы принимаются с 15 января по 4 февраля (включительно, по московскому времени) 2026 г.

Для всех конкурсных работ обязательно наличие следующих данных: фамилия, имя, возраст, детский сад или школа (для взрослого участника – род деятельности, место работы), место проживания – город, село, регион; контактный номер сотового телефона, адрес электронной почты. Все данные перечислять через запятую, без оформления паспорта и таблицы – просто в письме строчкой. Ничего не архивировать, документ Word и PDF не присылать!**Конкурсные работы присылать на эл. адрес: zvyozdochkanasha@mail.ru в виде двух фотографий:**
1. участник с творческой работой; 2. отдельно чёткая фотография работы – рисунка или поделки (**файлы JPEG**).

Тема эл. письма: «Агния Барто».

Рисунки фотографируйте ровно. Фотографируя поделки, обратите внимание на фон - на заднем плане не должно быть лишних предметов, окон, дверей, шкафа, людей и т.д. От качества фото зависит – будем ли публиковать вашу работу где-либо или нет. Этикетки и подписи на рисунках и поделках исключить.

Одним письмом можно присылать творческие работы нескольких участников – обязательные данные каждого участника конкурса, напечатанные просто в письме, и фотографии (не более 20 в письме), подписанные фамилиями.

Итоги конкурса - 9 февраля 2026 года

При желании, после объявления Итогов конкурса, можно заказать: победителям – Дипломы (I, II, III место); участникам – Грамоты за участие в конкурсе, Благодарность – руководителю.

Стоимость оформленных Дипломов, Грамот и Благодарностей с рассылкой на электронный адрес - 250 рублей за один наградной. Порядок оплаты и получения наградных читайте в Протоколе итогов конкурса «Как будто я огонь зажёл» (можно скачать на сайте с 9 февраля 2026 года, возможна рассылка на эл.адреса участников конкурса). Оплаченные и заказанные наградные с 9 февраля 2026 г. по 16 февраля 2026 г. будут оформлены и высланы в электронном виде с QR-Кодом Конкурса на указанные эл.адреса до 25 февраля 2026 года.*Справки по тел. 8-913-272-32-07, 8-924-615-73-43 (Попова Людмила Жоржесовна, с 10.00 до 19.00., время иркутское)***Произведения Агнии Барто, к которым можно нарисовать рисунок или сделать поделку:** «Мишка», «Бычок», «Слон», «Самолет», «Лошадка», «Грузовик», «Мячик», «Зайка», «Козленок», «Ути-ути», «Котёнок», «Лягушата», «Кораблик», «Барабан», «Флажок», «Фонарик», «Жил на свете самосвал», «Раковина», «Он был совсем один», «Любитель-рыболов», «Мы не заметили жука», «Снегирь», «Думают ли звери», «Уехали», «Дикарка», «Бестолковый Рыжик», «Медвежонок – невежа», «Погремушка», «Я выросла», «Девочка чумакая», «Резиновая Зина», «Блинчики», «Гуси-лебеди», «В театре», «В школу», «Веревошка», «Есть такие мальчики», «Всё на всех», «Лимон», «Мы с Тamarой», «Помощница», «Королева», «Первая любовь», «Дело было в январе...», «В защиту Деда-Мороза», «Встали девочки в кружок...», «Не одна».*Дорогие друзья! В соответствии с "Законом о персональных данных" присылая фотографии, в том числе детей, на конкурсы всероссийского журнала "Звёздочка наша", вы даёте согласие на размещение конкурсных работ (в том числе фотографии, подписи авторов к ним) на сайте журнала "Звёздочка наша" и в печатных изданиях журнала "Звёздочка наша"*

В номере :

Россия. Гордимся и любим тебя

Гордимся победой 1945 года и историей страны! с.4

Любовь к родной стране с.6

Мой Калининград с.8

А что у вас?

Юбилей в стране детства с.9

Народные традиции

В старину за тuesками с.10

Главный на столе с.12

Будь здоров!

«Су Джок» для детей с.15

Оздоровливаемся, играя с.16

Педагогическая копилка

Юные исследователи в детском саду с.18

Семейный очаг

«Мне мама жизнь подарила» с.20

Удивительный мир природы

А у нас синичкин день с.24

«Кто дома встречает меня» с.26

По секрету всему свету

Мой Есенин с.30

Почта Звёздочки

Мои бабушка и дедушка - настоящие супергерои! с.31

Как библиотека участвует в творческих проектах

«Звёздочки нашей» с.32

Умняшки-развивашки с.34

Новогоднее настроение

Новогодняя сказка своими руками с.36

Новый год в кругу семьи с.38

Мастерская Деда мороза. Ароматные свечи с.40

«Новогодняя карусель» с.41

Новогодняя коробка карандашей с.45

Литературный калейдоскоп с.47

Конкурс с.2,46





Каталийчук О.П., заведующий,
МАДОУ «Детский сад № 170», г. Барнаул

Гордимся победой 1945 года и историей страны!

Уходящий 2025 год – год 80-летия Великой Победы. В этот год мы с гордостью и благодарностью вспоминали героизм, мужество и стойкость наших предков, сохраняя и передавая будущим поколениям память об их подвигах.

Праздник Победы объединяет всех россиян, напоминая о важности единства и силы духа нашего народа. Мы помним, чтим и гордимся!

Барнаул – является важным символом его героического прошлого. «Барнаул – город трудовой доблести» – это почётное звание, присваиваемое городам России за самоотверженный труд жителей во время Великой Отечественной войны. Звание учреждено в 2020 году, а города получают его по указу Президента РФ. В таких городах устанавливается стела, символизирующая трудовой подвиг, и проводятся памятные мероприятия, такие как праздничные салюты. «Город трудовой доблести» – признание трудового подвига, призвано увековечить вклад тружеников тыла в победу в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.

В период Великой Отечественной войны Барнаул стал важным промышленным центром, внёсшим значительный вклад в Победу. Основным направлением военного вклада города стало размещение эвакуированных предприятий. Было эвакуировано более 100 предприятий из западных регионов страны, в том числе заводы из Москвы, Ленинграда, Харькова и других городов. Это позволило быстро наладить выпуск продукции, необходимой для фронта.

Во время ВОВ развивалось производство боеприпасов и военной техники, Барнаульские предприятия освоили выпуск патронов. В дальнейшем Барнаульский патронный завод стал одним из крупнейших поставщиков патронов для стрелкового оружия. «Алтайский завод агрегатов» и «Алтайский моторный завод» производили авиационные моторы, агрегаты, дизельные двигатели, дизель-генераторы и судовые дизель-редукторные агрегаты. На базе эвакуированных предприятий производили радиостанции. «Барнаульский завод медицинских препаратов» производил медицинское оборудование и медикаменты. «Барнаульское Военное ателье» отшивало одежду и производило обувь для солдат.

Самым значимым направлением было доставка продовольствия на фронт. Для военных на фронте мясо, тушеное мясо было одним из основных источников белка. Также в рацион входили рыба и котлеты. Хлеб был ежедневным продуктом, часто выдавался в виде сухарей. Крупы: гречка, перловка, пшено – служили основой для каш, например, для солдатского кулеша. Овощи: картофель, капуста, морковь, лук, свекла и зелень были необходимы для приготовления супов и салатов. В рацион входило как растительное масло, так и животный жир (сало).

В Барнауле было развернуто более 134 эвакуационных госпиталей, где проходили лечение раненные солдаты. Город стал важным центром реабилитации для фронтовиков, которые размещались в зданиях школ и институтов.

В Барнауле есть Алтайский государственный краеведческий музей. Он имеет обширную экспозицию, посвящённую Великой Отечественной войне, включающую документы, фотографии и личные вещи участников войны и тружеников тыла. Краеведческий музей является одним из старейших в регионе.





“Звёздочка наша”

В Барнауле множество улиц и площадей названы в честь героев Великой Отечественной войны, полководцев и других выдающихся личностей. Среди них улицы – Матросова, Юрина, Кошевого, Конева, Панфиловцев, а также площадь Жукова. Другие примеры включают улицы, названные в честь героев Советского Союза: Анатолия Балабанова, Николая Маркелова, Василия Панкратова, Сергея Рубусина, Иосифа Халманова, а также улица Николая Михайловича Малахова.

В городе проходят образовательные и культурные мероприятия. Уроки мужества проходят в школах, направлены на патриотическое воспитание молодежи и сохранение памяти о войне. В детских садах организованы тематические конкурсы и фестивали «Поклонимся тем годам», «Сквозь время и сердце».

Наш детский сад № 170 г. Барнаула участвует в волонтерских движениях и патриотических акциях. Каждый год в детском саду проходит акция «Бессмертный полк». Ежегодно наши воспитанники в День Победы выходят на территорию сада с портретами своих родственников – участников войны, это способствует сохранению памяти о героическом прошлом и уважении к тем, кто отдал свою жизнь за свободу и независимость нашей страны.

С детьми проводились беседы: «Чтобы знали, чтобы помнили», «День Победы», «Что такое героизм», «Георгиевская лента – символ Дня Победы», «Военная техника, рода войск», «Родина-мать зовет!», «Великие битвы», «Дети и война». Также рассматривали иллюстрации, открытки военной тематики, оформляли стенгазеты, учились складывать фронтовые письма-треугольники. Совместно с родителями была оформлена выставка «Мы помним, мы гордимся!» и стена памяти «Страницы воинской славы!». Были проведены художественные чтения: Е. Благинина «Шинель»; Л. Кассиль «Памятник советскому солдату»; М. Пляцковский «Май сорок пятого года»; З. Александрова «Дозор». Дети услышали рассказы и стихи о суровых военных днях, о подвигах солдат Великой Отечественной Войны. Также реализуем проекты, направленные на оказание гуманитарной помощи нашим солдатам.

Таким образом, Барнаул, используя свои культурные и образовательные ресурсы, активно участвует в патриотическом воспитании молодежи и формировании активной гражданской позиции у подрастающего поколения. Это способствует созданию устойчивых исторических и культурных связей, позволяя молодежи гордиться своим наследием и быть вовлеченными в общественную жизнь страны.

Вспоминая подвиги дедов и прадедов, сердечно поздравляем всех с 80-летием Днём Победы! Чистого



неба, яркого солнца, мира, радости и счастья всем живущим на Земле!

«Вечная память нашим Героям! Пусть всегда будет мир и не будет войны!» – это самый актуальный лозунг современного времени!



Лапухина И.А., воспитатель,
СП МАОУ Переваловской СОШ, Тюменская область

Любовь к родной стране

«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству».

Д.С. Лихачёв

Любовь ребенка-дошкольника к Родине начинается с отношения к самым близким людям – отцу и матери, любви к своему дому, улице, детскому саду, городу. Детям не хватает знаний о родном городе, стране, а также особенностях русских традиций. Проблемой является равнодушное отношение к близким людям, товарищам по группе, недостаток сочувствия и сострадания к чужому горю. Воспитание чувства патриотизма у детей старшего дошкольного возраста является длительным и сложным процессом, который требует от педагогов большой личной убежденности и вдохновения.

В нашем детском саду процесс патриотического воспитания у детей дошкольного возраста проходит систематически, планомерно во всех возрастных группах, в разных видах деятельности и по разным направлениям.

Главной задачей в патриотическом воспитании должен стать выбор из массы впечатлений, получаемых ребенком, наиболее доступных ему: природа и мир животных; семья, родной дом, детский сад, город, край, страна; труд людей, традиции.

Работу по патриотическому воспитанию начала с создания в группе патриотического уголка. В нем представлена символика Российской Федерации.

Для приобщения детей к истории, культуре и традициям нашего народа был создан мини-музей, для которого был изготовлен макет «Русская изба», Храм, куклы-обереги, альбомы для рассматривания, игра «Весёлые матрёшки», организовано посещение детьми музея на территории с. Успенка.





“Звёздочка наша”



Наш детский сад сотрудничает с Храмом Николая Чудотворца, расположенным в с. Перевалово. Дети совместно с родителями принимают участие в выставках творческих работ, а также посещают экскурсии на территории Храма.

Воспитание ребенка невозможно без общения с природой. Это не только среда обитания, но и родная сторона, Родина. Знакомая с природой края, решаем не только природоохранные задачи, но и воспитываем любовь к каждому объекту в природе. Поэтому систематически проводим целевые прогулки в экологический сад, созданный на территории детского сада.

2025 год был объявлен президентом РФ Владимиром Путиным Годом защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.

Большое внимание было уделено знакомству с «Защитниками Отечества»: героями Великой Отечественной войны, их подвигам, героическим поступкам. Мы воспитываем

гордость за них, желание быть похожими на них.

Огромное значение имеет участия родителей в патриотическом воспитании дошкольников. Помощь в создании предметно-развивающей среды в группе, благодаря родителям были созданы альбомы для рассматривания «Город-герой Волгоград(Сталинград)», «Город-герой Ленинград», макет Сталинградской битвы (Дом Павлова), макет вечного огня, лэпбук «9 мая», проводятся мастер-классы, беседы. Дети принимают участие в праздниках, посвящённых 9 мая, 23 февраля.

Применение данных форм и методов позволяет нам качественно

решить программные задачи по нравственно-патриотическому воспитанию на всех возрастных этапах дошкольного детства.

Нравственно-патриотическое воспитание предполагает формирование у воспитанников активной жизненной позиции, поэтому мы участвуем в мероприятиях и конкурсах разных уровней: городских, региональных, всероссийских неоднократно становились победителями и лауреатами, о чем свидетельствуют наши дипломы.

В заключении хочется сказать о том, что только систематическая, планомерная работа и совместное воздействие таких факторов, как семья и детский сад, объединенных в одну образовательную систему, позволяют нам воспитать настоящего патриота своей Родины.





“Звёздочка наша”

Мой Калининград

Елена Турбалёва

Земля калининградская прекрасна,
Легендами, загадками полна.
Кто здесь бывал, всем становилось ясно –
Все тайны не раскроет нам она.

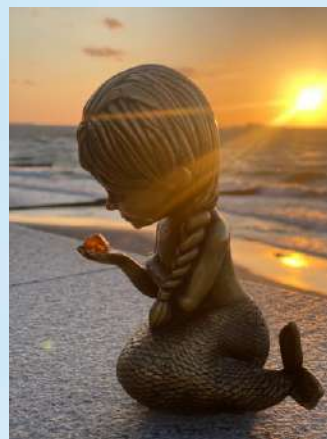
Всегда манил к себе берег балтийский,
И как-то Пётр I здесь гостил,
И камень солнечный – янтарь прозрачный,
Царя Российского тогда уж покорил.

Грустны, печальны, одиноки замки,
Их стены помнят прошлые лета...
Тевтонский орден, прусские вельможи –
Всё это кануло в историю, в века.

И окружали форты город – крепость,
И службу в них военные несли,
Но перед нашей армией советской
Всё ж устоять те форты не смогли.

И Кёнигсберг с историей немецкой,
Российским стал, он стал – Калининград.
И россияне с широтой советской
Наследство берегут и память чтят.

Люблю я этот островок России,
Бродить среди каштановых седин,
И замки, и легенды вековые,
И солнечный янтарь с морских глубин.





“Звёздочка наша”

Диденко Н.И., заведующий; Власова Т.В., воспитатель;
Докторова И.В., учитель-логопед, МБДОУ «Детский сад № 48», г. Барнаул

Юбилей в стране детства

Юбилей детского сада – особый праздник, ведь дошкольное учреждение – это самый настоящий калейдоскоп детских голосов, озорных глаз, улыбок, смеха и новых открытий. МБДОУ «Детский сад № 48» г. Барнаула отметил свое 70-летие.

Что такое 70 лет для дошкольного учреждения? Это мудрость, профессионализм, опыт многих поколений педагогов, достижения, сплоченный коллектив сотрудников, это дети и их родители, которые становятся одной большой семьей. 70 лет – это еще и богатая история.

Наш детский сад образовался в 1955 году. Сначала это был общеразвивающий сад, но с 1998 году ему поменяли статус на детский сад компенсирующей направленности (речевой). А в 2017 году прошла ещё реорганизация, в результате которой к «Детскому саду № 48» присоединили «Детский сад № 55».

Первым заведующим речевого «Детского сада № 48» была Синенко Ирина Ивановна, которая на сегодняшний день руководит отделом дошкольного образования в городском комитете по образованию. Во главе учреждения в последующие годы стояли грамотные специалисты Молоканова Е.П., Тимофеева Л.М., Василевич О.К., Пантюшина А.Ю., Шухтаева Т.А., под управлением которых детский сад развивался и процветал.

В настоящее время возглавляет детский сад Диденко Наталья Ивановна – человек с добрым сердцем и открытой душой. Наталья Ивановна прилагает немало усилий, чтобы сплотить коллектив, повышая квалификацию и педагогическую культуру сотрудников учреждения. Педагогический коллектив состоит из профессиональных, опытных отзывчивых, любящих детей сотрудников. Ежегодно педагоги принимают активное участие в районных и городских, региональных конкурсах и выставках.

Празднование 70-летнего юбилея, которое прошло в конце октября 2025 года, стало настоящим событием для детей, сотрудников, родителей и наших гостей. Воспитанники и педагоги дошкольного учреждения подготовили концерт, на котором исполнили яркие, танцевальные и творческие номера. Насыщенную концертную программу сопровождали поздравления заместителя городского комитета профсоюза образования Марины Игоревны Некрасовой, заместителя начальника отдела дошкольного образования городского комитета города Барнаула Натальи Владимировны Горбуновой, «экс» заведующего «Детского сада № 48» Анны Юрьевны Пантюшиной. Родители воспитанников Юлия Корабельникова, Елена Носатова и Елена Попова от имени родительского комитета поблагодарили педагогический коллектив за работу и заботу о детях.

Со словами поздравления к своим коллегам выступила заведующий Наталья Ивановна Диденко. Она поблагодарила гостей за теплые слова и подарки, пожелала детскому саду творческих успехов, вдохновения и процветания! Яркие выступления детей и взрослых, красивые костюмы, прекрасно оформленный зал, добрые слова – вот чем запомнился концерт, посвященный 70-летию детского сада!

Сегодня наш детский сад – это современное дошкольное учреждение, где созданы все условия для развития детей. Когда переступаешь порог детского сада, будто возвращаешься в детство: слышишь залихватистый детский смех и шум неугомонных голосов, чувствуешь такие привычные для каждого человека запахи вкусной еды, а со стен на тебя ласково глядят нарисованные герои сказок. Красиво и уютно в группах детского сада. Здесь ежедневно кипит работа. Менялись поколения, росли дети, но неизменной оставалась только любовь и забота. За годы существования наше дошкольное учреждение воспитало и проводило в школу уже десятки поколений малышей. И сегодня многие бывшие выпускники, став взрослыми людьми, сами с радостью приводят сюда своих детей.

Не случайно детский сад называют вторым домом. Здесь ребята окружены теплом и заботой. Любимый воспитатель, няня, игры на уличной площадке, многочисленные праздники – воспоминания об этом времени заставляют не раз улыбнуться уже повзрослевших ребят.

А впереди у детского сада – новые открытия, достижения, свершения!





Четверикова О.И., Фофанова Л.В., воспитатели,
МБДОУ «Детский сад № 2», г. Саров, Нижегородская область

В СТАРИНУ ЗА ТУЕСКАМИ

Осень – удивительное время, когда природа радует нас щедрым урожаем фруктов, овощей и множеством ягод. А знаете ли вы, как в старину хранили собранные дары природы? Ответ прост – в туесках!

Туеса – это не просто утварь, а настоящая традиция, сформировавшаяся на Руси, без которой в старину не обходился ни один дом. Туески изготавливали из бересты, подбирая только лучший материал (внутренний слой коры берёзы), чтобы сохранить продукты свежими и полезными.

Люди испокон веков знали и ценили её полезные свойства: береста наполняет положительной энергией, она не накапливает статическое электричество, обладает бактерицидным действием. В берестяных туесах хранили орехи, крупы, сушёные грибы и ягоды, мёд и различные хозяйственные мелочи. Эти берестяные контейнеры играли важную роль в каждом доме, а также служили настоящими секретиками для детей! Туески часто находились на высоких полках, поэтому детям не всегда были доступны секреты берестяных тайников. Вот такие интересные «тайники» создавали атмосферу загадки!



Мы с детьми решили пройтись по следам прошлого и познакомить детей с бытом русского народа через увлекательные игровые комплекты «Туески с затеями». Ребята погрузились в атмосферу старины и узнали много интересных фактов о жизни русского народа.

ЗАТЕЯ ПЕРВАЯ «ТУЕСОК С СЕКРЕТОМ»

В самый маленький туесок положите по одному разному плоду, например, яблоко, грушу и вишенку. Сложите туеса один в другой, закрыв их крышками. Пусть для детей будет неожиданностью, что внутри большого туеска спрятаны еще два, поменьше.

Обнаружив в последнем туеске плоды, обыграйте ситуацию: «Посмотрите, в самом маленьком туеске спрятались фрукты. Какие? Помогите им вернуться каждому в свой туесок». Опираясь на картинки, изображенные на донышках, распределите плоды по своим туескам.





“Звёздочка наша”

ЗАТЕЯ ВТОРАЯ «ПРЯТКИ»

В игре используется средний туюсок и 3-4 плода. Зайчик выздоровел и пришел к детям в гости, поиграть с ними. Произвольно разложите перед детьми разные плоды, например, репу, огурчик и морковку. Попросите детей закрыть глаза ладошками. Накройте один из овощей туюском.

Открыв глаза, дети должны угадать, какой овощ спрятал от них зайчик.

Другие варианты прятков:

- накрыть туюском два плода из трех;
- добавив четвертый плод (на ваше усмотрение), накрыть один плод из четырех, два плода из четырех, три плода из четырех.



ЗАТЕЯ ТРЕТЬЯ «ШУМОВЫЕ ЗАГАДКИ»

Туюски легко становятся шумовыми инструментами. Включите в игру медвежонка. Возьмите для начала большой и средний туюски. Поместите в большой туюсок маленький плод, например, желудь, а в средний – большой, например, гриб так, чтобы дети не видели. Закройте туюски. «Медвежонок спрятал в туюсках гриб и желудь. Послушайте и отгадайте, что в какой туюсок он положил?» Потрясите большой туюсок, затем средний. Прислушайтесь... Дети могут сами потрясти туюски, ладонями почувствовав силу ударов. Свои догадки они проверяют, открыв туюски.

Постепенно усложняйте задание, добавляя большой туюсок и количество плодов. Не называйте плоды, которые спрятал медвежонок.



ЗАТЕЯ ЧЕТВЕРТАЯ «ВКУСНЫЕ ГИРЛЯНДЫ»

В игру можно включить игрушку белочку, предложив детям помочь зверьку приготовить запасы на зиму. Покажите, как на шнурочек можно нанизать разные плоды, собирая однородные цепочки или с чередованием плодов. Деревянная палочка с одной стороны шнурка и шарик с другой стороны помогут детям легко создавать самые разнообразные вариации гирлянд.

Дошкольникам было интересно и полезно поупражняться в складывании туюсков друг в друга, выстраивать последовательные ряды в сторону увеличения или уменьшения туюсков, научились работать в команде и развили свои творческие способности. Эмоционально украсили игру русские потешки.

Наши развлечения способствовали не только развитию любопытства у детей, но и укрепили чувство единства и уважения к русским традициям. Дети стали настоящими хранителями семейных историй и культурного наследия!

Давайте вместе продолжать собирать воспоминания и знания о богатом прошлом нашей страны!





ГЛАВНЫЙ НА СТОЛЕ

Всероссийским журналом «Звёздочка наша» осенью этого года был организован и проведён в нескольких регионах России **региональный конкурс «Главный на столе»**, посвящённый всемирному Дню хлеба.

В номинации «Мастер-пекарь» на Конкурс принимались фотографии детей, взрослых (вместе или по-отдельности) за столом в процессе трудовой деятельности по приготовлению хлебобулочного изделия – от замешивания теста до извлечения из духовки. А в номинации «Щедрое угощение» на конкурс принимались фотографии участника конкурса, презентующего хлебобулочное изделие (изделия) за красиво сервированным, оформленным столом или просто в руках (на подносе, полотенце, в корзине и т.д.).

В общем на конкурс поступило более 1600 творческих работ.

Представляем некоторые работы участников конкурса «Главный на столе».



Стулова Агата, г. Дзержинск, Нижегородская область



Бредихина Софья, г. Камень-на-Оби,
Алтайский край



Куприенко Оксана Юрьевна,
Новосибирская область, г. Карасук

**РАБОТАЙ ДО ПОТУ,
ПОЕШЬ ХЛЕБА В ОХОТУ.**



Колесов Тимофей, г. Екатеринбург



“Звёздочка наша”



Василенко Владислава, г. Усть-Илимск, Иркутская область



Храпова София,
пгт. Промышленная, Кемеровская область



Илибаев Яков, г. Сургут



Мамедгасанова Марьям, г. Норильск, Красноярский край

ХЛЕБ ХЛЕБУ БРАТ.

**ЗА ХЛЕБ-СОЛЬ НЕ
ПЛАТЯТ, КРОМЕ
СПАСИБО.**



Чатурина Мария, г. Каменск-Уральский, Свердловская область



Некоторые творческие работы участников Конкурса «Главный на столе» вошли в Сборник «Главный на столе», который можно бесплатно скачать на сайте журнала «Звёздочка наша» (PDF):

<https://zvyozdochkanasha.ru/Наши-книги/>



Паршин Андрей, г. Иркутск



Просекова Валерия, г. Тюмень



Маркова Августа Алексеевна, д. Решетникова, Свердловская область

**БЕЗ ХЛЕБА И
МЕДОМ СЫТ
НЕ БУДЕШЬ.**

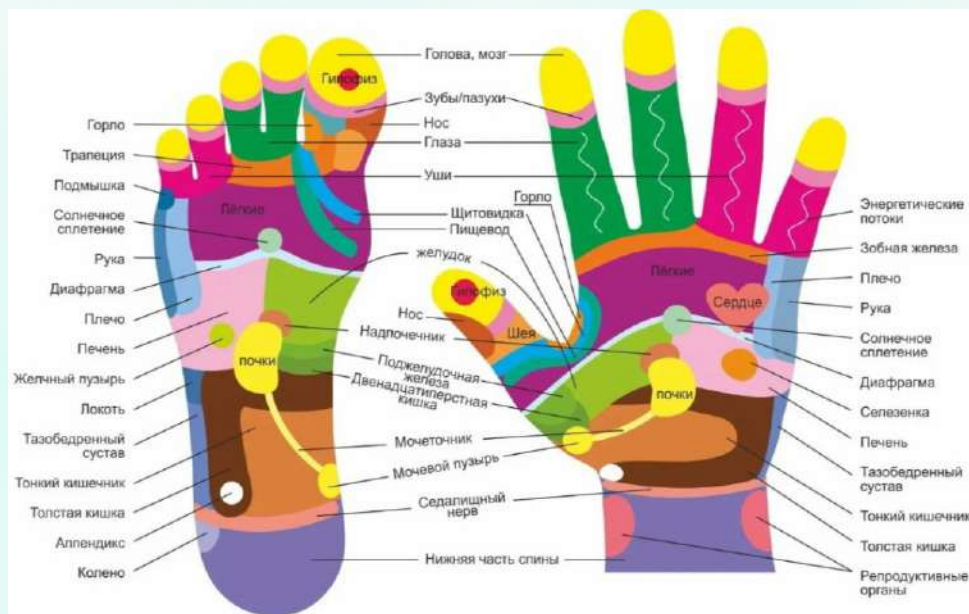
**ЗА ХЛЕБОМ
ВСЁ ДОБРО.**



“Звёздочка наша”

Кольшикина М.Н., Дударева Е.Н., воспитатели,
МБДОУ «Детский сад №167», г. Барнаул

«Су Джок» для детей



Шарик в ручки мы возьмем,
Покажем и сожмем,
Вверх подбросим и поймает
И иголки посчитаем.

Пустим «ежика» на стол
И ладошкой прижмем,
Вновь немножко покажем
И потрем его слегка,
Помассируем бока.

«Су Джок» – простой, но очень эффективный массажёр для воздействия на биологически активные точки! Массажёр представляет собой пластмассовый шарик с маленькими шипами, разделённый на две половинки. Внутри лежат два кольца. Кольца изготовлены из металлической проволоки и хорошо растягиваются.

Кажется, это просто массаж. Но давно доказана его колоссальная эффективность. Шариком можно стимулировать зоны на ладонях, а массажные кольца надеваются на пальчики и можно свободно проходить ими по пальцу вниз и вверх, создавая приятное покалывание.

Упражнения с использованием «Су-Джок» обогащают знания ребенка о собственном теле, развивают тактильную чувствительность, мелкую моторику пальцев рук, опосредованно стимулируют речевые области в коре головного мозга, а также способствуют общему укреплению организма. Кроме того, они помогают организовать занятия интереснее и разнообразнее, создают благоприятный психофизиологический комфорт детям во время занятия.

Таким образом, мы с уверенностью можем сказать, что данная технология оказывает положительное воздействие на развитие детей.





Заря Е.В., инструктор по физической культуре,
МАДОУ «Детский сад № 271», г. Барнаул

Оздораиваемся, играя

Плоскостопие является одним из самых часто встречающихся заболеваний опорно-двигательного аппарата у детей. При этой патологии происходит деформация стопы, свод которой становится плоским и подошва полностью соприкасается с полом. При ходьбе, беге, прыжках теряется амортизация, что приводит в дальнейшем к серьезным проблемам со здоровьем (боль в ногах, пояснице, нарушение осанки).

Причин для возникновения плоскостопия много. Тяжелой формой деформации стопы занимаются специалисты в медицинских учреждениях. А мы, в дошкольной организации, занимаемся профилактикой плоскостопия. На протяжении всего дня в режимных моментах педагоги используют упражнения и разные виды ходьбы для укрепления свода стопы. Но для достижения хорошего результата рекомендуется заниматься профилактикой ещё и дома.

Как известно, игра – основной вид деятельности дошкольника. Ребенок легко включается в игру и охотно выполняет разные задания. Предлагаем несколько игровых упражнений для занятий с ребенком дома. А если в семье не один ребенок, то это будет вдвойне интереснее. Упражнения можно выполнять в форме соревнований.

Каждое упражнение выполняется не менее 2 – 3 минут.

Упражнение «Экскаватор»

И.П.: сидя на стуле, ноги вертикально на полу.

Производить захват предмета пальцами ног и перекладывать их в другое место.

Оборудование: мелкие игрушки или другие предметы (конструктор, пробки от бутылок и т.д.), машинки, стул.



Упражнение «Художник»

И.П.: сидя на стуле, ноги вертикально на полу.

Рисование на листе бумаги, захватив фломастер (карандаш) пальцами ног. Ребенок самостоятельно придумывает рисунок или рисует по заданию взрослого. Если ребенку трудно держать лист самостоятельно, то это может делать другой человек.

Оборудование: стул, лист бумаги, фломастер (карандаш).





“Звёздочка наша”

Упражнение «Цапля»

Под слова дети (взрослые) ходят на носках вокруг платочков, лежащих на полу, руки держат произвольно.

Цапля ходит по болоту,
Будто ищет там кого-то.
Ой, боюсь, что эта цапля
Лягушонка хочет сцапать.

На слово «сцапать» играющие останавливаются и захватывают платочек пальцами ног. Должны простоять, как можно дольше на одной ноге.

Оборудование: платочки.



Ещё очень полезна ходьба по массажным коврикам, которые можно изготовить самостоятельно но совместно с ребенком из подручных материалов (пуговицы, шнурки, ленты, фасоль, мелкие камни, карандаши, искусственное покрытие и т.д.).



Эти интересные и не сложные упражнения будут полезны не только детям, но и взрослым после долгого трудового дня.

Будьте здоровы!



*Антонова С.Г., старший воспитатель; Шашина Л.А., воспитатель,
МАДОУ детский сад № 11 г. Павлово, Нижегородская область*

Юные исследователи в детском саду

С первых дней жизни, каждый ребенок стремится исследовать окружающий его мир. Особенно ярко познавательные наклонности проявляются у младших дошкольников. Для них характерен повышенный интерес ко всему окружающему и «новому», происходящему вокруг, их преследует неутолимая жажда новых впечатлений, любопытство, постоянное стремление наблюдать и экспериментировать, самостоятельно открывать что-то новое, традиционно рассматриваются как важнейшие черты детского поведения.

Современные дошкольники должны не только знать, но и в первую очередь уметь добывать нужные знания самостоятельно и уметь оперировать имеющимся «багажом знаний», быть «эрудированно подкованными».

ФГОС требует от нас создать условия развития ребенка, открывающие возможности для его позитивной социализации и личностного развития. Организация познавательно-исследовательской деятельности, развитие умственной работоспособности, формирование познавательной активности – одно из важнейших направлений работы педагогов ДОУ. В свою очередь одним из эффективных методов является экспериментирование. Актуальность его заключается в том, что у дошкольников вырабатываются самостоятельные исследовательские умения, дети учатся собирать и обрабатывать различную информацию, активизируется логическое мышление и развиваются творческие способности. Понимая, какое важное значение имеет экспериментирование в познавательном развитии дошкольников, педагоги ДОУ должны создавать условия для исследовательской деятельности ребенка. Лишь тогда, когда ребенок сам все потрогает, увидит, услышит и сделает, только тогда знания усваиваются фундаментально. Таким образом, чем деятельнее ребенок исследует окружающий мир, тем быстрее он узнает законы мироздания.

Процесс познания – творческий процесс, необходимо поддержать и развить в ребенке интерес к исследованиям, «ко всему неизведанному», создать необходимые для этого условия.

Нельзя не согласиться с утверждением, что наблюдения и эксперименты составляют основу всякого знания, что без них любые понятия превращаются в сухие абстракции.

Экспериментальную деятельность нужно рассматривать как процесс по знакомству детей с окружающим их миром и эффективный способ в развитии интеллектуальных процессов. Опыты дают возможность объединения всех видов детской деятельности и всех сторон воспитания.

На четвертом году жизни у дошкольников возникает наглядно-образное мышление. В младшем дошкольном возрасте начинает ярко проявляться любопытство, дети задают многочисленные вопросы. И именно в этот период очень полезно не подавать детям знания в готовом виде, а помочь их получить в ходе самостоятельной экспериментальной деятельности. В этом случае детский вопрос превращается в формулирование цели. Педагог продумает методику проведения опыта и совместно с ребенком осуществляет необходимые действия. В этом возрасте педагогу отводится ведущая роль, в ходе деятельности он направляет ребенка, способствует получению им ответов на свои вопросы «Как?» и «Почему?», тем самым позволяет удовлетворить присущее ему любопытство.

Деятельность по экспериментированию реализуется в форме игры через:

- самостоятельная деятельность, которая возникает по инициативе самого ребенка – стихийно;
- организованная образовательная деятельность – организованная воспитателем;
- совместная деятельность ребенка и взрослого – на условиях партнерства.

В младшем дошкольном возрасте опытно-экспериментальная деятельность в нашем ДОУ проводится с использованием разработок Батова И.С., Вискова А.В «Опыт и эксперименты с веществами и материалами», направлена на ознакомление детей с объектами неживой природы.



“Звёздочка наша”

В ходе знакомства детей с водой, они убеждались, что ею можно умываться, опускать в нее предметы (что тонет, а что плавает), она льется, вода не имеет вкуса и цвета, но ее можно покрасить. В ходе экспериментирования и наблюдений на улице, дети узнали, что вода может принимать разные состояния (жидкая, твердая, пар).



В процессе экспериментирования с поверхностями, знакомим со свойствами почвы, песка и глины. Дети

познакомились с особенностями песка во влажном и сухом состоянии. Развивалось умение сравнивать объекты между собой. В процессе исследования поддерживали желание у детей включаться в практические действия.

Знакомя детей с воздухом, формируются представления о его свойствах – прозрачный, не имеет запаха, но может переносить ароматы. Объяснили детям, что воздух есть везде, он заполняет

все пространство, может быть, в различных предметах.

Формируя представления об объектах окружающего мира и их свойствах, таких как: камни, бумага, ткань, древесина, металл, магнит и пластмасса, дети узнали, что магнит притягивает металлические предметы, бумага рвется, дерево не бьется и не тонет, а металл и камни тонут, пластмасса, как и дерево, обладает свойством плавучести, но при ударе о землю может разбиться.

Экспериментируя по теме «Чудеса света и тени», дети узнали о: способности луча света проникать сквозь разные по плотности и структуре предметы; изменение цвета окружающих предметов при использовании цветного зеркала; о понятиях – «солнечная сторона» и «тенивая сторона», и их отличиях; свойствах зеркала: способности отражать предметы, дети узнали, что свет может отражаться от зеркальной поверхности.

В ходе всех проведенных опытов, дошкольники проявляли активность, практически осваивали свойства и качества исследуемых объектов. В ходе деятельности дети учились анализировать, выделять свойства предметов, находить сходства и различия предметов, выдвигать предположения, делать выводы и отражать их в речи при ответах на вопросы: Что мы делали? Что получилось? Почему? По окончании экспериментирования с детьми проводилось обсуждение, что нового они узнали, закрепляли пройденный материал.

В процессе детского эксперимента дошкольники удовлетворяют свою любознательность, могут почувствовать себя маленькими учеными, исследователями и первооткрывателями. Систематическое проведение экспериментальной деятельности во всех ее формах и видах, является необходимой составляющей успешного становления личности детей, способствующей интеллектуальному развитию, формированию мыслительных операций, стимулирует любознательность, развитие познавательного интереса.





«Мне мама жизнь подарила»

Всероссийским журналом «Звёздочка наша» ко Дню матери был проведён всероссийский конкурс **«Мне мама жизнь подарила»**.

Конкурс проводился по трём номинациям: «Букет любимой маме», «Мамочке на счастье», «Мама лучшая на свете» с целью сохранения и укрепления традиционных семейных ценностей, создания положительной эмоциональной атмосферы праздника День матери, воспитания любви и заботливого отношения к маме через творческую созидательную деятельность.

В номинации «Букет любимой маме» на конкурс принимались фотографии объёмных рукотворных букетов, изготовленных из любых составляющих: цветы, конфеты, игрушки, фрукты, ленты, банты, бумага и т.п.

В номинации «Мамочке на счастье» на конкурс принимались любые (кроме новогодних) рукотворные поделки, картины, рисунки, открытки, выполненные в подарок МАМЕ.

В номинации «Мама лучшая на свете» на конкурс принимались семейные фотографии участников конкурса с мамой или бабушкой, можно было мамы и бабушки вместе. Эта номинация оказалась самой богатой на конкурсные работы. Доброту и нежность излучают мамы, запечатлённые на фотографиях, счастьем светятся лица детей.

В Протоколе итогов конкурса победителей: **1 714**.

Представляем некоторые работы участников конкурса «Мне мама жизнь подарила».



Аралов Сергей,
МАДОУ
«Детство»
детский
сад № 75,
г. Нижний Тагил



Шагабутдинов Дима, МБДОУ Детский сад № 33,
Свердловская область, г. Артемовский



Семья Блуашивили Александры,
Детский ясли-сад "Улыбка", структурное
подразделение МБДОУ детского сада "Сказка",
Алтайский край, Шипуновский район, с. Шипуново



Чекоданов Арсений, Детский сад № 25,
Иркутская область, г. Усолье-Сибирское
«У бабуль не забалуешь!»



“Звёздочка наша”



Зеленкова Алина, РСШ № 1, Алтайский край,
Родинский район, с. Родино



Грибова Виктория, 5 лет, МБДОУ детский
сад «Сказка», г. Иркутск

Переляева
Екатерина,
МБОУ КСОШ
№ 3, г. Кодинск



Денисова Елизавета, МАУ ДО «Детский сад
Солнышко», Тюменская область, п. Туртас



Коняхина Анна, ГОДУ ВО "ВГИИК"
(индивидуальная программа обучения для
детей-инвалидов), г. Волгоград



Тайборей Диана, ГБДОУ НАО «Детский сад
п. Каратайка», Ненецкий АО, п. Каратайка
«Мама может всё! Мама всему научит»



“Звёздочка наша”



Гаптулина Анастасия Владимировна, заведующая,
Филиал № 3 "Бугровская сельская библиотека",
Брянская область, Карачевский район, с. Вельяминова



Осипкин Дмитрий, Детский сад № 89,
г. Новосибирск



Леонова Виктория, МБДОУ "Детский
сад № 29", г. Усолье-Сибирское



Гласова София, МБДОУ Детский
сад № 173, г. Барнаул



Козякова Екатерина, Детский сад № 7 "Радуга",
Алтайский край, Кулундинской район, с. Кулунда



Горбунова Анна, МБДОУ "Детский сад № 5",
Иркутская область, г. Усолье-Сибирское



“Звёздочка наша”



Терехина Алиса, МБОУ Лицей № 6,
Воронежская область, г. Воронеж



Савченко Мирон, МБДОУ "Детский
сад № 482", г. Новосибирск



Байтуллина Гульсара Хатыповна,
воспитатель, филиал МАОУ
"Рахмангуловская СОШ"-Среднебаякский
детский сад, Свердловская область,
Красноуфимский район, д. Средний Баяк



Моденова
Елизавета,
МКДОУ № 6,
г. Киров



Власов Владимир, МБДОУ «Детский сад № 11
«Колосок», Иркутская область, Усольский район,
п. Железнодорожный



Негреева Т.А., заведующий; Мурашова Е.И., старший воспитатель;
Боровых Т.Г., воспитатель, МБДОУ «Детский сад № 93», г. Барнаул

А у нас синичкин день



Нас синички не боятся,
Смело на руки садятся.
Им нужны – не хлеба крошки,
А тепло моей ладошки!

Синичкин день – экологический праздник, который создан по инициативе Союза охраны птиц России и отмечается 12 ноября. По народным приметам, именно к этому времени синицы, предчувствуя скорые холода, перелетали из лесов ближе к человеческому жилью и ждали помощи от людей. В народе говорили: «Невелика птичка синичка, а свой праздник знает».



Синичкин день в детском саду – это яркое и интересное событие, которое помогает детям познакомиться с миром птиц. Детям предлагаются различные активности: чтение книг о птицах, отгадывание загадок, создание поделок из бумаги и природных материалов, подвижные игры.

В нашем детском саду прошёл замечательный Синичкин день, который стал настоящим праздником для детей. Этот день был посвящен нашим пернатым друзьям, синицам и мы подготовили множество мероприятий, чтобы ребята узнали больше о жизни этих чудесных птиц.

День начался с увлекательной беседы о синицах. Дети узнавали, какие виды синиц обитают в нашем регионе, чем они питаются и как важны для экосистемы.

Дети приняли участие в творческой мастерской, где каждый смог создать свою бумажную синичку. Работы получились очень яркими и разнообразными.

Главная цель этого мероприятия – научить ребят заботиться о пернатых друзьях, оберегать их.





“Звёздочка наша”

Воспитанники нашего детского сада провели интересный и познавательный тематический день, посвященный этой маленькой, но очень красивой и полезной птичке.

Такие мероприятия не просто дарят детям положительные эмоции, но и учат их быть внимательными, отзывчивыми и бережно относиться к природе.



Пичужкам трудно зимовать
В лютые морозы.
Корм самим им добывать
Стало очень сложно.

Решили птичкам помогать
Зимой холодной зимовать.
Кормушку стали мастерить,
Чтобы их с утра кормить!

Прилетайте птички, юркие синички,
Голуби и снегيري, свиристели, воробьи.
Будем зерна Вам давать,
Сыто зиму коротать!

Станем птиц кормить исправно
До весны-красны!
Пусть птенцов скорей выводят,
Будем ждать их мы!





«Кто дома встречает меня»

Всероссийским журналом «Звёздочка наша» осенью этого года был организован и проведён в нескольких регионах России **региональный конкурс, посвящённый Международному дню домашних животных, «Кто дома встречает меня».**

В номинации «Прелестное создание» на конкурс принимались фотографии домашних питомцев, сельскохозяйственных домашних животных, домашних птиц. А в номинации «Маленькие истории» на конкурс принимались рассказы или стихи о своих питомцах. Это могли быть индивидуальные, семейные или коллективные литературные произведения. Итоги конкурса жюри подводило по критериям (см. Положение о конкурсе).

В общем в конкурс поступило более 5 000 творческих работ!!!

Представляем некоторые работы участников конкурса «Кто дома встречает меня».



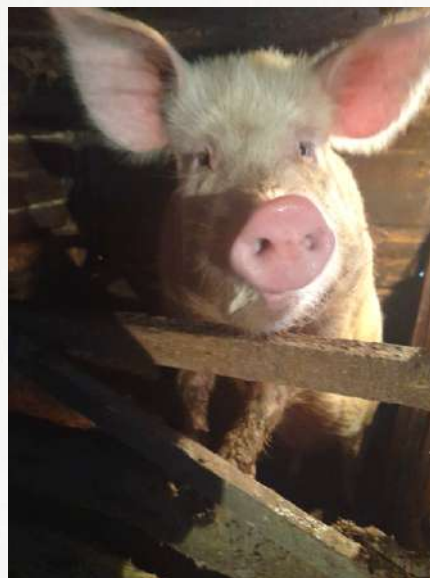
*Борисов Максим, МБДОУ «Детский сад № 59»,
г. Новокузнецк, Кемеровская область,
«Настоящая дружба»*



*Подойникова Яна, Детский сад «Лесовичок»,
п. Ангарский, Богучанский район, Красноярский край
«Квартет – я и мои друзья»*



*Галямова Элина, «Детский сад № 22», п. Сулея,
Саткинский округ, Челябинская область
«В кругу семьи»*



*Колчева Ева, МБДОУ "Детский сад № 27 «Петушок»,
г. Камень-на-Оби, Алтайский край «Когда ты
слишком хорош для этого загона»*



“Звёздочка наша”



Лубников Михаил, МБДОУ детский сад № 153,
г. Иркутск «Три богатыря: Буся Муромец,
Миша Добрынич и Маффин Котович»



Курицына Ярослава, МАОУ "СОШ № 17",
ГО Краснотурьинск, Свердловская область
«Я шпаргалочку вот сюда затихну»



Абаева Надежда,
МБОУ "ОШ
Сельхозтехника",
Нижегородская область,
г.о.г. Арзамас,
р.п. Выездное «Студент»



Масибута Артём,
МБОУ Гимназия № 1,
Приморский край,
г.Владивосток
«Мы с Тамарой
лежим парой»

Мишукова Марина Геннадьевна, воспитатель, структурного подразделения-дошкольные группы
МБОУ «Лицей № 17», Алтайский край

Чужих животных не бывает

Мы живём в частном доме в г. Славгороде. И у нас всегда полный двор и дом животных. Специально животных мы не берём. Но сегодня с нами живут две собаки: Бим и Фокс, пять кошек и один кот. Фокс – дворняжка среднего размера, рыжий, чем-то похож на лису. Поэтому мы назвали его Фокс, что в переводе с английского обозначает «лиса». Он пришёл к нам осенью 2018 года. Худой, с больной лапой, сел перед крыльцом и ждал нашей реакции. Так и остался. Мы его привязали на цепь, сделали ему будку, куда на зиму всегда кладем солому. Любит Фокс играть с мячом, как настоящий футболист, бегать с хозяином по двору и огороду и исправно несёт свою службу, охраняет дом. Фокс чипирован. Мы его очень любим и балуем вкусняшками.

Бим появился у нас недавно. Умер сосед, а собака пришла к нам. Черный, лохматый, очень дружелюбный, похож на барсука. С Фоксом у них дружба не сложилось. Но терпят друг друга.

Кошки тоже сами находят наш дом. Муся пришла чуть раньше Фокса. Родила чёрного котёнка, которого внуки назвали Угольком. В 2020 году к нам пришла ещё одна кошка. Она была полудикая, никого к себе не подпускала. Она и сейчас ни с кем из наших животных не общается. Постоянно ходит за мной везде, ждёт меня с работы, если я иду в огород, то и она следом. Обосновалась она тогда за теплицей под досками. Родила трёх кошечек, мы их назвали Мара, Сима и Фрося. Мурка, так мы её называли, постепенно перешла жить в дом, а три её дочери так и остались жить во дворе. Мы построили для них специальный двухквартирный дом, утеплили его. В благодарность кошки иногда делятся с нами своей добычей, приносят нам на крыльцо мышей. Все кошки и кот стерилизованы. Любят наши кошки рыбу, поэтому варить им приходится каждый день.

Вот так и живём дружной семьёй. Животные радуют нас, а мы любим их. Говорят, есть такая примета: собаки и кошки приносят своим хозяевам счастье, особенно, если появляются в их жизни неожиданно, незапланированно.



Власова Татьяна Викторовна, воспитатель группы детей с ЗПР и детей с ОВЗ, МБДОУ г. Иркутска детский сад № 182, г. Иркутск

Кто дома встречает меня?

Я – воспитатель детского сада, и скажу я вам, не тая,
Уж очень я часто слышу вопрос: «А кто дома встречает тебя?»
Отвечаю я сразу, а что же мне думать, ведь дома большая семья:
муж мой Антоша, два сына любимых и домашняя живность моя!
И следом вопросы: «А живность какая? Когда завели? Что едят?»
Конечно, отвечу с улыбкой всегда я:

- А это целый отряд! Собака Туманка!
- Ха, имя смешное.
- А кто так назвал?
- Степан!
- Туманка, Туманка, прикольное имя, ничего себе, как назвал.
- А кто еще есть?
- Хомяк есть Буся, сынок попросил купить.
- Ох, какой шустрый, белый, пушистый, про него невозможно забыть.
- А знаете, есть у меня и рыбки, и краб Чикибряк живет,
- Очень красиво он ходит по веткам, и корм он специальный жует.
- Каким еще веткам?

- А это коряги, в аквариуме лежат. Ведь нужно специальный создать микроклимат, порадовать наших ребят.

Такие вопросы меня умиляют, и знаю точно я,
Как важно в жизни слышать вопрос: «А кто дома встречает тебя?»



Цибулаев Артемий, МДОУ «Детский сад «Ферзиковский», Ферзиковский район, Калужской области, с. Авчурино «Счастья много не бывает!»



Вечканова Любовь Александровна, воспитатель, МАДОУ «Детский сад № 37» р.п. Тёплая Гора, Пермский край «Собралась в баньку»

Барбанюк Владислав, МБОУ «Средняя школа № 12», и дедушка Голякин Александр Михайлович, г. Дзержинск, Нижегородская область



Про козла

У Коляна есть боксер.
Самый настоящий!
У Алинки попугай.
Желтый, говорящий!
У Антона старый кот.
Толстый и пушистый.
У Анютки кот худой.
Белый (если чистый).
Есть у Павлика хомяк.
Крыса у Егора.
У меня же все не так...
Не судьба, а горе!
Никого нет у меня!
Только вот на даче
Дедушка купил козла.
Да и тот бодачий!



“Звёздочка наша”



Рагозина Мелисса,
Новоселезневский детский сад
«Колокольчик» структурное
подразделение МАОУ
Новоселезневская СОШ, Тюменская
область, Казанский район,
п.Новоселезнево
«Мы с медбратиком вдвоем...»



Казак Мария Владимировна,
заведующая, МБУК «МБ МО
«Боханский район» Каменская
сельская библиотека-филиал,
с.Каменка, Боханский район,
Иркутская область
«Малыши в библиотеке»



Щербаков Павел,
МБОУ СОШ № 47
Барабинского района,
г.Барабинск
«Дедушка Мороз, веду себя
хорошо. Жду подарок»

Гришина Мария, МБОУ «Общеобразовательная школа психолого-педагогической поддержки с осуществлением медицинской реабилитации детей с нарушением опорно-двигательного аппарата № 100», г. Кемерово

Неугазный день

У меня дома много животных, потому что моя мама работает ветеринаром, и мы любим зверей. С ними постоянно происходят какие-то истории. Расскажу вам про очень интересный день, который никогда не забуду.

Рано утром бабушка напекла блинов и оставила их на тарелке. Когда мы пришли завтракать, то увидели, что морда у фокстерьера Чипы была вся вымазана в сгущенке, которую бабушка оставила на столе. Не знаю, зачем она это сделала, видимо, сама ела. И ни одного блина на тарелке! Бедный Чипа, тогда его очень сильно ругали. Пришлось бабушке снова печь блины, потому что все были очень голодные.

День прошел, пришло время ужина, приехал папа. Он решил приготовить лагман, и мы обрадовались.

Пока родители накручивали лапшу для лагмана и делали бульон, я решила поиграть ещё с одним моим четвероногим питомцем по кличке Лепесток. Это чилийская белка, что-то среднее между хомяком, крысой и белкой. Чтобы играть с белкой, мне необходима кастрюля, и нет, я не собираюсь делать суп из Лепестка. Мне просто нужно пространство, куда его можно посадить, чтобы он не убежал. Я посадила своего пушистого друга в кастрюлю, дала ему сушёные яблоки, гладила его, пускала бегать по руке. Когда мы поиграли, то я попросила маму отнести питомца в клетку. А кастрюлю мама отнесла на кухню...

Папа, спокойно готовивший в это время лагман, взял большую кастрюлю, налил бульон, а когда бульон закипел, он высыпал лапшу, и, довольный, крикнул, чтобы мы шли есть.

Когда мама увидела кастрюлю, ее глаза округлились и она в ужасе прошептала:

- Ты помыл кастрюлю перед тем, как варить?

Папа удивился:

- А надо было?

- Да там же сидела белка! Я закрутилась и забыла сказать.

В общем, лагман мы в тот вечер не поеи.



По секрету всему свету

“Звёздочка наша”

Фидикова М.С., библиотекарь МБУК «Библиотека семейного чтения»,
р.п. Белореченский, Усольский район, Иркутская область

Мой Есенин

Я, как Есенин, Родину люблю!
Мою Россию, всю в берёзках белых!
О ней пишу и говорю, пою!
И на защиту, если надо, встану смело!
Есенин – мой поэт, его читаю я,
Он научил смотреть на мир прекрасный,
В котором есть Россия для меня,
И вся она, без исключения, потрясна!
От дальних островов до Балтики капризной
На языке Есенина способны мы писать!
Все те, кто в этой нашей жизни
Как он, Россию, лишь по-русски понимать!

Константин Филиппов, г. Иркутск



В октябре 2025 года Иркутская область вместе со всей страной празднует 130-летие со дня рождения Сергея Александровича Есенина – одного из самых ярких и значимых русских поэтов XX века. Его творчество пронизано любовью к родной природе, глубокой эмоциональностью и искренностью. Есенин стал символом народного духа, в своих стихах он мастерски сочетал традиции русского фольклора с неповторимым стилем и современными темами. Поэзия Сергея Есенина – это живая душа России, наполненная любовью к природе, родной земле и людям.

К юбилею поэта в МБУК «Библиотека семейного чтения» поселка Белореченский состоялось несколько мероприятий.

Ребята 6 класса Белореченского лицея погрузились в творчество писателя на необычной квест-игре «Мой Есенин». После просмотра презентации о жизни и творчестве Есенина, лицеистам было предложено разделиться на две команды и придумать названия. Получив маршрутные листы и бланки для ответов, ребята отправились выполнять задания, получая за это баллы и страницу со стихотворением поэта.

На станции «Биографическая» ребята разгадывали кроссворд, на станции «Поэтическая» читали любимые стихи поэта. «Цветную радугу» Есенинских стихов искали на станции «Радужная». На станции «Читательская» из предложенных четырех слов каждой команде предстояло придумать четверостишие. На станции «Литературная» участники, получив одинаковый стихотворный текст с пропущенными словами, подбирали наиболее соответствующие тексту слова. Ещё собирали пазлы и разгадывали «Филворд». На конечной станции «Художественная» ребята дали волю фантазии и оформили юбилейные обложки к сборнику стихов.

Команды достойно прошли все станции литературного квеста, узнав много нового из жизни поэта и набрав одинаковое количество баллов. Все участники получили в подарок юбилейную закладку.

Квест-игра по жизни и творчеству Сергея Есенина стала не только познавательным, но и увлекательным способом приобщения к творчеству знаменитого русского поэта.

Учащиеся второго класса Белореченской школы приняли участие в поэтическом часе «России стихотворная душа». Юные читатели познакомились с интересными фактами биографии из жизни поэта и прослушали стихотворение «Гой ты, Русь, моя родная...» в исполнении Сергея Безрукова.

Затем и сами ребята с большим воодушевлением прочитали стихотворения Есенина: «Отговорила роща золотая», «Поёт зима-аукает...», «Белая береза», «Низкий дом с голубыми ставнями» и другие.

Завершился литературно-поэтический час изготовлением оригинальных закладок с использованием природного материала.

Есенин незабываем, потому что его стихи зовут к добру, воспитывают чувство прекрасного к природе, к Родине.

Надеемся, что наши встречи с творчеством Сергея Есенина помогли детям открыть для себя Есенинские строки, лучше понять и полюбить его стихи.





“Звёздочка наша”

Кайгородов Егор, 5 лет, МБДОУ «Детский сад № 161», г. Барнаул

Мои бабушки и дедушка – настоящие супергерои!

Уважаемые читатели журнала, хочу вам рассказать о своих бабушках и дедушке. С ними никогда не бывает скучно. Мы вместе творим, исследуем и даже готовим кулинарные шедевры. А знаете, почему они такие энергичные? Всё потому, что у них есть я!

С папиной стороны у меня есть баба Лена и деда Ваня. Я обожаю бывать у них в гостях. У них такое большое хозяйство, что всегда есть чем заняться! Мы вместе заботимся о цыплятах и утятах, поливаем грядки. А с дедом мы наводим порядок в гараже и даже чиним машину. Деда Ваня – настоящий мастер на все руки! Он учит меня строить, пилить, забивать гвозди, делать скворечники и кормушки. Мы даже смастерили с ним классные качели! Я так люблю помогать им и проводить время вместе!

А по маминой линии у меня есть баба Люба. Она, как и баба Лена, просто обожает печь блины и пироги, готовить всякие вкусняшки. Мне так нравится участвовать в этом вместе с ними! Бабушки всегда встречают меня чем-нибудь вкусненьким. У них дома так уютно, пахнет пирогами и яблоками, а на столе всегда ждёт вазочка с конфетами. Мы с ними любим читать книжки, рассматривать старые фотографии. А еще мне очень нравится слушать их удивительные истории о молодости, о моих родителях, когда они были маленькими.

Мои бабушки и дедушка всегда находят время для меня, даже когда очень заняты. Мы любим гулять в лесу, кататься на велосипедах, играть в мяч, кормить птиц и просто наслаждаться природой.

Они – мои лучшие друзья и самые дорогие люди на свете! Бабушки и дедушка учат меня быть добрым, честным и трудолюбивым.

Когда я вырасту, буду заботиться о них и помогать им во всем.





Кривошеева О.В., заведующая, «Славкинская модельная сельская библиотека»,
Ульяновская область, Николаевский район, с. Славкино

Как библиотека участвует в творческих проектах «Звёздочки нашей»

Здравствуйте, дорогая редакция журнала «Звездочка наша»! Пишет вам жительница села Славкино Николаевского района Ульяновской области.

Я работаю заведующей Славкинской модельной сельской библиотеки. В январе 2025 года читательницы нашей библиотеки участвовали в творческом конкурсе, который организовал ваш журнал. Конкурс назывался «Что сильнее преданного сердца» и был посвящен 220-летию датского писателя Х.К. Андерсена. Все девочки заняли 1 места в номинации «рисунок», каждая в своей возрастной категории, а рисунок Кривошеевой Серафимы даже был напечатан в арт-альбоме к сказке «Дюймовочка».

Я очень благодарна Серафиме за ее неравнодушие и целеустремленность! Также благодарна и другим девочкам, принявшим участие в этом конкурсе: Кривошеевой Марии и Цыгановой Александре за их желание участвовать, за их победы.

Девочки очень творческие личности.

Кривошеевой Марии 10 лет, во внеучебное время занимается в художественной школе. Еще год назад стала победительницей межрайонного конкурса «Ода пчеле и меду» с художественной композицией. Посещает бассейн и даже имеет награды за занятые призовые места по плаванию, занимается пением и не раз выступала на большой сцене. Еще Маша принимает участие в постановках кукольного театра, она очень артистична и выразительна на сцене.



Кривошеева Мария



Цыганова Александра

Цыганова Александра (16 лет) учится в школе в 10 классе, также увлекается творчеством. Рисует Саша с самого детства и у нее это хорошо получается.



“Звёздочка наша”

Серафиме 14 лет, учится она в Славкинской СШ, также очень разносторонне развитая девочка. В более младшем возрасте занималась пением, имея природный талант и идеальный слух, часто выступала даже на большой сцене.

Сейчас, уже в подростковом возрасте, кроме рисования увлеклась игрой на гитаре, самостоятельно изучает аккорды, прекрасно играет и, конечно же, поет. Шьет игрушки, оформляет открытки, книги. Кажется, что творчество для нее – это все! При этом также успевает заниматься в спортивной секции при школьном спортивном клубе, играет в баскетбол, волейбол, ездит с командой на соревнования.

В 2026 году она заканчивает художественную школу, идет на красный диплом. Рисунок – это, можно сказать, ее жизнь. Серафима много раз побеждала в различных художественных конкурсах, но сейчас как-будто новый виток в ее творческой жизни – первый раз ее рисунок напечатали в арт-альбоме.



Кривошеева Серафима



Хочу от всего сердца выразить свою благодарность редакции журнала «Звездочка наша» за то, что вы дарите возможность детям развиваться, даете возможность видеть их творческий успех, и возможность достигать новых высот.

Для Славкинской библиотеки победа в таких конкурсах – это очень важный аспект, так как библиотека сельская и читателей не много. Это возможность приобщения большего количества детей к чтению, а, как следствие, привлечение ребят разного возраста к посещению библиотеки и, в частности, к участию их в творческих проектах и конкурсах.

Наша библиотека также стремится приобщить жителей села, и не только детей, но и взрослое население, к разного рода культурно-досуговым мероприятиям. Так, на базе библиотеки функционируют клубы по интересам для самых маленьких читателей, молодежи и взрослых людей. Также при библиотеке с этого года сформирован кукольный театр, который уже дал несколько представлений, даже выездных в район.

Мы стремимся развивать детей, прививать им культурные и нравственные ценности. И очень отродно понимать, что небезразличных людей много. Будем стремиться к лучшему вместе!



Пирожкова И.В., воспитатель, МАДОУ «Детский сад № 13 «Колосок»,
Свердловская область, Сысертский район, п. Октябрьский

**Кроссворд на букву «А»**

1.	А						
2.	А						
3.	А						



1. Круглый, яркий, ароматный,
Витаминами богатый,
С конжурой, но огень сладкий.
Что это?

2. Он живёт на крыше дома,
Длинноногий, длинноносый,
Длинношей, безголосый,
Он летает на охоту
За лягушками в болото.

3. Зелёный полосатый шар, растёт
на грядке, сладок он на вкус.
Угадайте сразу: это не...

Кроссворд на букву «Б»

1.	Б					
2.	Б					
3.	Б					
4.	Б					



1. Кто нам вяжет тёплые вещи,
читает сказки и всегда вкусно
готовит? Кто живёт в доме с
цветами на окошке и всегда рада
внукам? Кто это?

2. На сковородке круглолицый,
золотистый, вкусный.
На Масленицу всем на диво,
сладкий и зудесный. Что это?

3. В ней парятся, моются,
Веником хлещутся. Говорят:
«Пар костей не ломит».
Кто в неё ходит, тот здоровей!
Что это за зудо-дом?

4. Яркий, красочный, нарядный,
С ним любой наряд красивее
станет. На подарках и на ёлках,
на косичках у девчат.
Что не это?

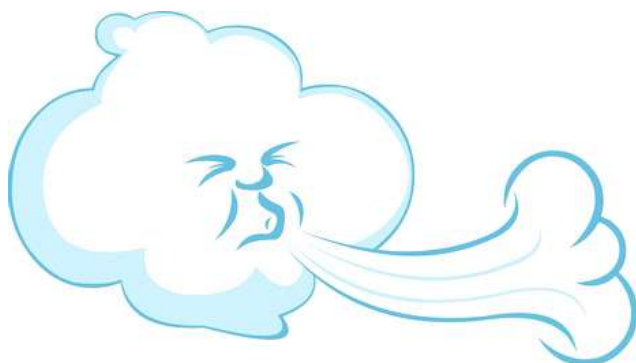


“Звёздочка наша”



Кроссворд на букву «В»

1.	В						
2.	В						
3.	В						
4.	В						



1. Зимой их обувают, тепло они сохраняют.
Что это?

2. Тёплые, удобные, с ними руки не
замёрзнут. Что это?

3. Без рук, без ног, а дерево казает,
Листья с веток обрывает.
Летает, кружит, поёт,
По полю весь день вперёд идёт.
Кто это?



4. Нивёт в лесу, умеет выть. У него серая
шерсть и острые зубы. Часто в сказках
главным героем бывает.
Кто это?





Новогоднее настроение

“Звёздочка наша”

Михалёва А.С., заместитель заведующего
МБДОУ г. Иркутска детский сад № 114, г. Иркутск

Новогодняя сказка своими руками: яркий итог конкурса "Новогоднее оформление в МБДОУ города Иркутска детском саду № 114"

Новый год – это время, когда воздух наполняется ожиданием чуда, а сердца – теплом и надеждой. Для детского сада этот праздник – особая пора, когда ежедневное пространство для игр и развития волшебным образом преобразуется в сказочный мир. В МБДОУ города Иркутска детский сад № 114 стало доброй традицией накануне праздника проводить конкурс «Новогоднее оформление групп», и этот год не стал исключением. Ежегодно творческий союз педагогов, детей и их родителей достигает новых высот, превращая каждую группу в уникальную новогоднюю историю.

Цель конкурса всегда глубже, чем просто создание красивых декораций. Объединить всех участников образовательного процесса в общем деле, подарить детям ощущение сопричастности к созданию праздника, развить их фантазию и показать, что настоящая сказка рождается от совместных усилий. Судя по волшебной атмосфере, царящей в стенах сада, эта миссия была выполнена блестяще.

В этом году оценить творческие изыскания коллективов групп было доверено компетентному и уважаемому жюри:

* Людмиле Жоржевне Поповой, учредителю и главному редактору всероссийского журнала «Звёздочка наша», иркутской областной газеты "МАМА РОДИНА".

* Татьяне Николаевне Николаенко, преподавателю ГБПОУ ИО "Иркутского регионального колледжа педагогического образования".

* Юлии Николаевне Карташовой, заведующему МБДОУ г. Иркутска детским садом № 114.

Их задача была непростой, ведь каждая из 15 групп-участниц представила свой собственный, тщательно продуманный мир.

Путешествие по нарядному детскому саду стало для жюри и гостей увлекательной экскурсией по разным вселенным зимней фантазии.

Малыши в центре внимания. Для самых маленьких воспитанников ясельных групп № 1 «Теремок» и

№ 8 «Солнышко» взрослые создали особенное волшебство. В «Теремке» раскинулся очаровательный «Город снеговиков», где каждый пухлый житель был занят своим делом, вызывая улыбки у детей и родителей. А в «Солнышке» для двухлетних малышей выбрали яркое и безопасное решение – красочные гирлянды, парящие под потолком, создавали радостную и эстетичную атмосферу.

Традиции и уют. Старшая группа № 7 «Земляничка» покорила сердца русским колоритом. Здесь гостей встречала уютная деревенская изба с печкой, самоваром и старинными атрибутами, собранными родителями. Ёлка, украшенная



игрушками в народном стиле, стала символом преемственности традиций. Не менее душевную, домашнюю атмосферу создали в старшей группе № 11 «Семицветики», где уютный уголок у камина с семейными фотографиями напоминал, что детский сад – это большая дружная семья.

Сказка в деталях. Подготовительная к школе группа № 12 «Нерпёнок» погрузила всех в таинственный мир балета «Щелкунчик». Каждая деталь здесь была проработана с ювелирной точностью, а работа стала образцом плодотворного взаимодействия с родителями. А в разновозрастной группе № 14 «Речесветики» царила антарктическая тематика: каждый ребёнок превратился в очаровательного пингвинёнка, чьи изображения стали главным украшением, а традиционные шторы сменили ажурные снежинки и конфеты.





“Звёздочка наша”

Творчество и мастерство. Настоящей творческой мастерской стала подготовительная к школе группа № 10 «Радуга», где расположился уникальный музей «Чердачной куклы». Каждая кукла, созданная руками педагогов, родителей и детей, была неповторима. Подготовительная к школе группа № 13 «Говорушки» впечатлила изяществом, выбрав тему «Балет на льду» и воплотив её в нежно-голубых тонах с ажурными, вручную вырезанными деталями.

Сладкая жизнь и добрые воспоминания. В старшей группе № 9 «Почемучки» царила «Сладкая сказка» с конфетами и пряниками, готовясь к тематическому утренику. А младшие группы № 3 «Капитошки» и № 4 «Колобок» обратились к ностальгии, украсив пространства открытками с советскими символами Нового года – мишками и зайчиками, которые с интересом рассматривали дети.

В младшей группе № 2 «Колокольчики» создан уголок с уютными светящимися домиками, в средних группах № 6 «Сибирячок» и № 5 «Петрушки» созданы уголки с яркими снежирами, в подготовительной к школе группе № 15 «Звёздочки» прошли выставки семейных поделок. Каждый участник внес свою неповторимую ноту в общую симфонию праздника.

Торжественный финал и заслуженные награды

После тщательного осмотра и совещания жюри, в музыкальном зале МБДОУ г. Иркутска детского сада № 114 состоялась церемония награждения. Важно отметить, что ни один участник не остался без внимания. Все коллективы групп получили от всероссийского журнала «Звёздочка наша» специальные подарки – арт-альбом, изданный к юбилею писателя, и развивающую настольную игру.

По итогам конкурса были определены три группы-победительницы, чьи работы наиболее гармонично сочетали креативную идею, эстетику, педагогическую ценность и участие всех участников образовательного процесса:

1 место – подготовительная к школе группа № 12 «Нерпёнок» (воспитатели Лукьянова Елена Александровна, Сулова Кристина Юрьевна).

2 место – старшая группа № 7 «Земляничка» (воспитатель Серышева Оксана Александровна).

3 место – подготовительная к школе группа № 10 «Радуга» (воспитатели Захаренко Марина Витальевна, Кухоренко Анастасия Евгеньевна).

Конкурс «Новогоднее оформление в МБДОУ города Иркутска детский сад № 114» в очередной раз доказал, что сила детского сада № 114 – в его удивительном сообществе: талантливых педагогах, отзывчивых родителях и жизнерадостных детях. Этот проект стал не соревнованием, а грандиозным совместным творческим процессом, который сплотил всех и подарил бесценные эмоции. Теперь, вплоть до самого Нового года, ребята будут приходить в свои волшебные группы, где за окном – иркутская зима, а внутри – созданная любящими руками сказка, в которую так приятно верить.





Новогоднее настроение

“Звёздочка наша”

Казакова Л.И., заведующий; Евдакова М.П., старший воспитатель,
МБДОУ «Детский сад № 212», г. Барнаул

Новый год в кругу семьи

Новогодний праздник дома – это время волшебства и тёплых семейных традиций. Организация такого праздника может стать весёлым проектом, объединяющим родителей и детей. В этой статье вы найдёте идеи для семейного нового года с детьми, которые помогут создать незабываемую атмосферу. Придумайте новогодние композиции на окнах, которые можно украсить крупными новогодними трафаретными белыми рисунками, светящиеся огоньки на ёлке создадут ощущение ожидания чуда, смастерите с ребёнком почтовый ящик и напишите "Письмо Деду Морозу".

Новогодние открытки

Можно с детьми изготовить новогодние открытки, которые дети с удовольствием делают своими руками украшают их снежинками, фигурками елочек, снегурей и снеговиков.

Маскарад

Выберите тему маскарада: зимние сказочные персонажи, герои любимого фильма. Затем подготовьте классические атрибуты, предложите детям изготовить свои – это отличная возможность для детей проявить свою фантазию и воображение: маски, декорации, новогоднюю музыку. Позовите друзей и знакомых. В качестве развлечения на маскараде можно провести конкурсы: творческие задания или конкурс костюмов.

Игра «Снежный бой»

Используйте в игре ватные шарики или бумажные снежки. Разделите детей на команды и предложите «снежное сражение».

Игра «Замороженные фигуры»

Дети танцуют под музыку, но замирают, как только она останавливается.

Игра «Мандариновая гонка»

Участники должны быстрее всех перенести мандарин на ложке из одной части квартиры в другую, не уронив его.

Игра «Облети вокруг елки на метле»

Выбирается два игрока. Каждый встает у елки и по сигналу противоходом бежит вокруг ёлки верхом на метле. Кто быстрее добежал до начальной точки, тот выиграл.

Такие игры не требуют сложной подготовки, но приносят много радости и смеха, можно рассчитывать, что у детей останется приятное, светлое впечатление, восторг.

Кульминационный момент праздника сюрприз, в котором дети могут поучаствовать сами, конечно же, вручение новогодних подарков.

Сюрпризные моменты

Тайный подарок в коробке: Поставьте коробку с небольшим подарком внутри. Пусть дети по очереди достают предметы из коробки и угадывают, что это такое, пока не доберутся до сюрприза.

Новогодняя гирлянда из сюрпризов: Сделайте гирлянду из маленьких коробочек или мешочков, в каждом из которых спрятан маленький подарок или записка с сюрпризом.

Коробочки

Льдинки-снежинки, не тайте,
Деду Морозу помогайте:
Вы под ёлочку ложитесь
И в подарки превратитесь!





“Звёздочка наша”

Загадайте загадки:

* Есть на свете старый дед,
И его прекрасней нет:
Он волшебник новогодний,
Как зовут его – секрет!

* На вид – совсем обычный дед,
Добро он делает, не вред,
Подарки носит, поздравляет,
Под ёлкой он их оставляет.
Посох носит вместо роз,
Это ...

* В шубке белой он стоит,
На морозе не дрожит,
Угольки есть вместо глаз –
Смотрят пристально на нас.
Во дворе он жить привык,
Это добрый ...

* Маленькая звездочка – мягкая, пушистая,
С неба к нам спускается, нежно-серебристая,
В воздухе покружит, словно танец спляшет,
А потом на землю отдыхать приляжет?

* Приходит в шубке голубой
С длинной белою косой,
Вместе с дедушкой на праздник
Принесут подарков разных.



Грядущий год Огненной Лошади.

Для того чтобы 2026 год был успешным и удача сопровождала вас, необходимо встречать наступающий год по правилам этого замечательного животного, так советуют астрологи.

Некоторые советы:

- Выбрать подходящее место для праздника. Лошадь – символ свободы и движения, поэтому лучше встречать Новый год там, где чувствуется простор и динамика. Подойдут открытая терраса с видом на город, загородный дом с камином или печкой, ресторан с открытой кухней, лофт с панорамными окнами.

- Создать активное окружение. Лошадь любит движение, поэтому лучше встречать год в компании близких людей и новых друзей с танцами и весельем.

- Оформить праздничный стол. Подойдут яркие, тёплые оттенки красного, оранжевого и золотого. На столе должно быть много свежей зелени и живых цветов, которые символизируют траву, так любимую Лошадью.

- Избегать в одежде агрессивных красных тонов. Алый, карминовый, огненно-красный цвета «конкурируют» с энергией символа и могут привнести в год лишнюю поспешность, раздражительность и ненужные конфликты.





Новогоднее настроение

“Звёздочка наша”

Кольшикина М.Н., Дударева Е.Н., воспитатели,
МБДОУ «Детский сад № 167», г. Барнаул

Мастерская Деда Мороза. Ароматные свечи

Совсем скоро Новый год, а это время подарков и сюрпризов! Оригинальный новогодний подарок с душой может сделать каждый! Процесс изготовления свечей очень затягивает, а каждая свечка получается неповторимой.

Ароматические свечи – это больше, чем просто декор: они создают настроение, дарят тепло и помогают расслабиться.

Ароматические свечи – один из самых популярных подарков. При этом вдвойне приятно получить вещь, сделанную своими руками. Давайте же попробуем вместе создать настоящий шедевр.

Для изготовления ароматической свечи из вощины нам понадобятся:

- * Лист вощины. Он должен быть не слишком тонким, иначе свеча будет прогорать очень быстро.
- * Хлопковый фитиль. Можно скрутить в жгут несколько хлопковых ниток и натереть их воском, либо купить готовый.
- * Сухоцветы – перемолотые травы или целые высушенные листки (можно использовать аромамасло).

Как выбрать цвет для свечи и какие травы использовать?

- Лаванда – защита, спокойствие и расслабление, улучшение сна. Такие свечи наилучшим образом подходят для спальни.
- Полынь – очищение пространства, оберегает от сглаза и негативного воздействия.
- Шалфей – помогает достичь успеха, сопровождает удачей в делах.
- Зверобой – восстанавливает силы и поддерживает бодрость духа, наполняет позитивной энергией.
- Мята – привлекает удачу и финансовое благополучие.
- Роза – цветок любви и красоты, используется для привлечения новых отношений в жизнь, либо для возрождения страсти в уже имеющихся.
- Ромашка – умиротворение и душевный покой, восстановление сил после сложного дела или периода в жизни.
- Жасмин – очищает сознание и придает ясность ума, свечи с ним используют для медитаций.
- Цвет листа вощины тоже можно подобрать исходя из ваших намерений на свечу:
- Красный – страсть, любовь, энергия, воля.
- Оранжевый – успех, слава, творчество
- Желтый – радость, счастье, оптимизм.
- Зеленый – деньги, победа, рост.
- Голубой – творчество, успех, самореализация.
- Синий – вдохновение, общение, здоровье.
- Фиолетовый – спокойствие, гармония, интеллект.
- Черный – от негатива, после ссор и болезней.
- Белый – благословение, духовность, мир.

Процесс изготовления:

1. Положите вощину на стол.
 2. Равномерно насыпьте на неё перемолотые травы или разложите целые высушенные листки.
 3. Приложите к краю материала фитиль и начинайте скручивать лист воска вокруг него максимально плотно.
 4. Сильно прижмите внешний край, чтобы он прилип к свече.
 5. Можно дополнительно покатавать получившийся декор в остатках сухоцветов.
- Для украшения и ароматизации свечи также можно использовать ленточки, блески, аромамасла и другие элементы.

Важно помнить, что при работе с огнём необходимо соблюдать осторожность: ставить изделие только на большую негорючую подставку, не оставлять его без присмотра и иметь под рукой специальный колпачок, который позволяет быстро затушить пламя.





«Звёздочка наша»

«Новогодняя карусель»

Всероссийским журналом «Звёздочка наша» в преддверии Нового года был организован и проведён **всероссийский конкурс «Новогодняя карусель»**.

Конкурс проводился по трём номинациям: «Подарок под ёлку», «Открытка «Конь-огонь», «Новогодняя сказка» с целью укрепления семейных связей и дружеских отношений, создания условий для индивидуальной, коллективной и семейной творческой созидательной, продуктивной деятельности, развития воображения, литературных способностей, поддержания праздничной новогодней атмосферы, желания сделать приятное близким людям. Итоги конкурса подводились по критериям (см. Положение о конкурсе).

В Протоколе итогов конкурса победителей: **1960**.

Представляем некоторые работы участников конкурса «Новогодняя карусель».



Гимадиева Илина, с педагогом ДОУ,
Детский сад № 3 «Орлёнок»
Республика Марий Эл, г. Волжск



Данильченко Вика, МБДОУ г. Иркутска
детский сад № 83, г. Иркутск



Тукасорова Валерия,
МБДОУ детский сад № 223,
Алтайский край, г. Барнаул



Черноморова Ульяна, Филиал МБДОУ Детский сад № 15,
г. Алейск



Новогоднее настроение

“Звёздочка наша”

Перова Карина, МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 6», г. Слюдянка

Радужный снег в новогоднюю ночь

С утра падал снег, Снегурочка смотрела в окошко и думала, почему снег белый, а радуга летом цветная. Она и пошла в кладовую Деда Мороза, там она нашла краски. Подумала она: «Одной мне не справиться!». И решила позвать на помощь бельчат, ведь у них хвостики похожи на кисточки.

Собрались они вместе и начали красить: красной краской, потом желтой, зеленой, синей и задумались: остальных красок нет. Снегурочка не растерялась, написала СМС «Радуге» и узнала как сделать остальные цвета. И стали они экспериментировать: смешали желтый с красным – получился оранжевый, смешали красный с синим – получился фиолетовый, добавили в синюю краску белую и получился голубой.

В Новогоднюю ночь Дед Мороз на своих волшебных санях скинул радужный снег с неба. То-то радости было у детворы! Получился настоящий снежный салют.



Мардужева Снежана, МБОУ СОШ № 65,
г. Иркутск



Григорияди Полина, Гимназия № 10
им. А.Е. Боткина, г. Дивногорск



Кудрявцев Андрей, МБОУ «СОШ № 12»,
г. Усолье-Сибирское



Тислин Максим, МБДОУ «Детский сад № 27» (корпус 1),
Алтайский край, г. Камень-на-Оби



“Звёздочка наша”

Триполитов Артём, 12 лет, Триполитов Егор, 8 лет, МБОУ "Школа № 170",
Нижегородская область, г. Нижний Новгород

Чудесята

В одном городе N жили дружные ребята. Помогали родителям, бабушке с дедушкой, ухаживали за животными.

На улице был декабрь, но снега так и не было. Ребята грустили из-за этого. Они с тоской смотрели на снеголепы и ватрушки... В голове уже рисовали, как построят снежную крепость и будут играть в снежки. А перед дверью спят снеговика-охранника.

- Мама, а бывает Новый год без снега? – спросили они, глядя в окно.

- Нет. Дедушка Мороз не допустит этого, – ответила мама.

- А как Дедушка Мороз успевает за одну ночь раздать все загаданные подарки детям? – поинтересовались ребята.

- Ему помогают чудесята.

- Чудесята?! А кто это?

- Это маленькие помощники Деда Мороза. Целый год они делают чудеса, чтобы доказать дедушке, что они достойны раздавать вместе с ним подарки в новогоднюю ночь.

- А как он выбирает из них? – удивились ребята.

- Всё просто. Дедушка Мороз наблюдает за ними и записывает их чудеса в особый волшебный журнал.

А в конце года считает. Кто сотворил больше чудес, тот и становится его помощником, – ответила мама.

- А как выглядят эти чудесята?

- Как вы и как миллион других детишек, – сказала мама и поцеловала их.

- Ооо... А как же их распознать? Нам бы хотелось хоть краешком глаза на них посмотреть?

- А вы сделайте какое-нибудь чудо, и они сами вас найдут, – хитро улыбнулась мама.

- Правда?

- Правда-правда.

- А какое чудо надо сделать?

- А это вы должны сами придумать. Дедушка Мороз не подсказывает чудесятам. Подключите воображение и фантазию.

Начали ребята думать, какое бы чудо им сделать? Помогли маме помыть посуду, папе – прибраться в гараже, сходили в магазин за продуктами для дедушки и бабушки, сделали домашние задания. Но чудесята так и не появлялись.

Загрустили ребята. Вышли на улицу, сели на лавку. Болтают ногами, вздыхают и молчат. Вдруг они услышали голос:

- Чудо! Иди ко мне!

Ребята удивлённо посмотрели друг на друга.

- Кто-то зовёт чудо? А разве можно так просто? – удивились они.

Призыв повторился. Ребята пошли на голос. За поворотом они увидели девочку. Она смотрела наверх и звала чудо. Ребята подняли свои головы и увидели на ветке дерева маленького серого котёнка. Он вцепился когтями в кору, трясясь и испуганно смотрел вниз. Ребята поняли, что ему нужно помочь.

Старший из них сразу полез на дерево, а младший побежал домой за одеялом. Когда один мальчик добрался до котёнка, другой уже подбежал, встал под дерево и крикнул девочке, чтобы она помогла натянуть одеяло. Мальчик на дереве подтолкнул котёнка. Тот мяукнул и упал прямо в одеяло. Ребята укутали его. Старший мальчик спустился с дерева.

- Зачем ты звала чудо? – спросили они девочку.

- Так зовут моего котёнка. Чудо. Он побежал за птичкой и залез на дерево. Я звала его, просила слезть.

Ребята посмотрели друг на друга и вдруг рассмеялись. Девочка засмеялась вместе с ними.

Вдруг в кустах они услышали шорох. Три головы одновременно повернулись на звук. За стволиками мелькнула разноцветная шапка с помпоном. Они кинулись за ней. Шапка снова мелькнула рядом с домом ребят. Подбежав, они увидели в почтовом ящике лист бумаги. Не заметив никого вокруг, они достали лист и прочитали: «Сегодня вы сделали настоящее чудо. До скорой встречи! Ваши чудесята!»

Радостные они побежали домой показать послание родителям. Девочка с котёнком побежали за ними.

Ребята рассказали ей про чудесят, и она захотела присоединиться к ним.

- А мне можно с вами? – спросил кто-то тоненьким голосом.

Все трое посмотрели на котёнка, выглядывающего из одеяла.

- Ты умеешь разговаривать?!



Новогоднее настроение

“Звёздочка наша”

- Так ведь скоро Новый год. Кругом случаются чудеса. А я сам – Чудо! – улыбнулся котёнок.

Ребята подружились. Теперь они втроём делали чудеса. А котёнок им помогал. После каждого доброго поступка они получали очередное письмо от чудесят.

Через неделю в городе выпал снег. Друзья построили крепость и снеговика-охранника, играли в снежки, катались на ватрушках с горок.

А утром 1 января ребята нашли под ёлкой свои загаданные подарки и письмо. Они развернули его и прочитали: «Вы приняты в чудесята. С Новым годом! Ваш Дед Мороз и его помощники». Это были самые радостные новогодние праздники!

С тех пор в одном городе N жили дружные чудесята и с ними их Чудо...



Пустовалов Александр, МБОУ Школа № 77,
Самарская область, г. о. Самара



Бачурина Мария, Нижне-Есауловская СШ



Аблаева Алина, МБДОУ детский сад "НЕЗАБУДКА",
Ростовская область, Азовский район, с. Головатовка



Валов Егор, МАУДО "Детский сад № 8",
г. Ялуторовск



Александрова Анна, МКДОУ «Травянский
детский сад», Каменский м.о, Свердловская
область, с. Травянское



Прокопенко Полина, Верховинская СОШ № 29
им. А.Н. Корчагина, Свердловская область,
Тугулымский район, с. Верховино



“Звёздочка наша”

Новогодняя коробка карандашей



Рисунок выполнен с помощью ИИ
Поповым Василием, г. Иркутск



Конкурс

"Звёздочка наша"

Положение, Приказ и Объявление о конкурсе «Дыхание дикой природы» с QR-Кодом
с 20 февраля 2026 года на сайте zvyozdochkanasha.ru

0+

**Внимание! Приглашаем всех желающих
всех возрастов принять участие во всероссийском конкурсе,
посвящённом Всемирному дню дикой природы,**

"Дыхание дикой природы"

Участие в конкурсе бесплатное. Гран-при конкурса 1 200 рублей в каждой номинации.

Диплом победителей Гран-при - бесплатный. Гран-при может быть несколько по решению организатора и жюри конкурса.

Номинация «Источник красоты»

На конкурс принимаются творческие работы, выполненные любым способом из любых материалов и посвящённые природе и экологии. Это могут быть: рисунки (любого формата), поделки, картины с сюжетами дикой природы любого уголка планеты. При подведении итогов конкурса творческие работы будут разделены на соответствующие группы. Дошкольникам и школьникам 1-х классов работу можно выполнить в соавторстве со взрослым, остальные участники выполняют работу самостоятельно. Фотошоп и искусственный интеллект не использовать.

Критерии оценивания: соответствие теме; авторская идея; оригинальность сюжета; новизна; ручной труд; аккуратность выполнения; название работы.

Номинация «Агитационный материал «Охранять природу - значит охранять Родину» (высказывание русского писателя М.М. Пришвина)

На конкурс принимаются листовки, плакаты, буклеты, визитки, скетчбуки, лэпбуки, выполненные любым способом, это может быть: рисунок, коллаж (в том числе с приклеенными фотографиями), аппликация, дополненные рукодельными элементами из любых материалов, по теме «ЗАЩИТА ДИКОЙ ПРИРОДЫ» с лозунгом или текстом, соответствующим этой теме. Дошкольникам и школьникам 1-х классов работу можно выполнить в соавторстве со взрослым, остальные участники выполняют работу самостоятельно. Фотошоп и искусственный интеллект не использовать.

Критерии оценивания: соответствие теме; авторская идея; оригинальность агитационного материала; новизна; ручной труд; аккуратность выполнения; фото «агитаторов» или участника конкурса с агитационным материалом.

Для всех конкурсных работ обязательно наличие следующих данных – фамилия, имя, возраст, детский сад или школа (для взрослого участника – род деятельности, место работы), место проживания – город, село, регион; контактный номер сотового телефона, адрес электронной почты. Все данные перечислить просто в письме через запятую, без оформления паспорта и таблицы, документа Word и PDF.

Принимаются индивидуальные, коллективные и семейные работы.

**Конкурсные работы присылать с 20 февраля
по 5 марта (включительно) 2026 г.**

Конкурсные работы присылать на эл. адрес: zvyozdochkanasha@mail.ru в номинации «Источник красоты» и в номинации «Агитационный материал «Охранять природу - значит охранять Родину» в виде двух фотографий JPEG: 1. участник конкурса с творческой работой; 2. отдельно чёткая фотография творческой работы.

Ничего не архивировать! Данные участника или список участников писать просто в эл. письме. Одним письмом можно присылать творческие работы нескольких участников – фотографии (не более 20 в письме), подписанные фамилиями. Тема эл. письма: Дыхание дикой природы. От одного участника – не более одной работы в одной или двух номинациях.

Итоги конкурса – 9 марта 2026 года

При желании можно оплатить и заказать после объявления Итогов конкурса: победителям – Дипломы (I, II, III место); участникам – Грамоты за участие в конкурсе, Благодарность – руководителю.

Стоимость оформленных Дипломов, Грамот и Благодарностей с рассылкой на электронный адрес - 250 рублей за один наградной. **Порядок оплаты и получения наградных - в Протоколе итогов конкурса (можно скачать на сайте с 9 марта 2026 года, возможна рассылка на эл. адреса участников конкурса).** Наградные документы оплаченные и заказанные с 9 марта по 14 марта (включительно) 2026 г. будут предоставляться в электронном виде с QR-Кодом Конкурса на указанные в заявке эл. адреса до 24 марта (включительно) 2026 года.

Справки по тел. 8-913-272-32-07, 8-924-615-73-43 (Попова Людмила Жоржевна, с 10.00 до 19.00., время иркутское)

Дорогие друзья! В соответствии с "Законом о персональных данных" присылая фотографии, в том числе детей, на конкурсы всероссийского журнала "Звёздочка наша", вы даёте согласие на размещение конкурсных работ (в том числе фотографии, подписи авторов к ним) на сайте журнала "Звёздочка наша" и в печатных изданиях журнала "Звёздочка наша"





«Звёздочка наша»

Юморной Михаил

Котик-бегемотик

Это что за бегемотик?
 Присмотритесь, это КОТИК!
 Рыже-белый, полосатый,
 И пушистый, и усатый!
 Почешу его за ушком
 И поглажу ему брюшко.
 Не грусти, мой милый котик,
 Милый котик-бегемотик!



Домовой

В старом доме за печкой
 Живёт Домовой
 А вы знаете ребята
 Кто это такой?
 Домовой – Хозяин в доме!
 Без него – дом сирота,
 Наведёт везде порядок,
 Будет блеск и чистота!
 Покой в доме сбережёт
 И все беды отпугнёт.
 Будет счастье, изобилие!
 Глаза у него добрые,
 И как озёра синие!
 Нос картошкой,
 Губы гармошкой,
 Улыбка большая
 До самых ушей,
 Борода золотая!
 На голове волос кудрявый.
 Сам он весёлый, да удалый!
 В общем писанный Красавец!
 Вот какой Домовой
 Молодёц-удалёц!

Уважаемые педагоги, родители и ребята! Приглашаем Вас стать авторами опубликованных материалов в журнале «Звёздочка наша».

Присылайте материалы на электронный адрес: zvyozdochkanasha@mail.ru

Публикуем материалы бесплатно. Рекомендации к написанию материалов – на сайте нашего журнала в разделе «Информ-центр».

При желании предоставляется Свидетельство о публикации статьи или творческого материала в СМИ – федеральном журнале «Звёздочка наша». Стоимость именного Свидетельства по факту публикации – 300 рублей.

Журнал «Звёздочка наша» выходит 1 раз в квартал.

Бесплатно скачать журнал «Звёздочка наша» - на сайте zvyozdochkanasha.ru

Журнал № 4 (148)/2025

Дата выхода в свет 31.12.2025.

Учредитель и главный редактор журнала
 «Звёздочка наша» - Попова Людмила Жоржевна
 Журнал зарегистрирован Федеральной службой
 по надзору в сфере связи, информационных
 технологий и массовых коммуникаций.

Регистрационный номер ПИ № ФС 77 - 74093
 от 09.11.2018 г. /Издаётся с 2008 г./

**Территория распространения -
 Российская Федерация**

Авторские права на мультипликационного героя Звёздочку
 принадлежат журналу «Звёздочка наша»

6+



Периодичность выхода - один раз в квартал
Тираж - 2000 экз.

Адрес редакции, издателя и типографии:
 665475, Иркутская область, Усольский район,
 п. Средний, в/ч 35020

Тел. 8-913-272-32-07, 8-924-615-73-43

Сайт: zvyozdochkanasha.ru

Эл.адрес: zvyozdochkanasha@mail.ru

Почтовый адрес: 665475, Иркутская область,
 Усольский район, п. Средний, а/я 45, Поповой Л.Ж.

В журнале могут быть использованы материалы сети Интернет.
Цена свободная



С НОВЫМ ГОДОМ!



2026