

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 «Умка» г.Павлово

Тематическое занятие в старшей группе
«Не красна изба углами, а красна пирогами»



Подготовила:
Ищенко Ж.Г. –
музыкальный руководитель
высшей квалификационной категории

2023г.



Цель: приобщение детей к истокам русской народной культуры.

Задачи:

- 1) познакомить с традициями русского гостеприимства;
- 2) развивать интерес к устному народному творчеству, пополнять словарный запас, развивать внимание, наблюдательность;
- 3) воспитывать уважение к своим традициям.
- 4) воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за свой народ, древнюю культуру.

Ход занятия.

Муз.рук: Здравствуйте, ребята. Рада новой встрече с вами. Вчера вы были у меня в гостях, а сегодня я к вам в гости пожаловала. А какими словами гостей на Руси встречают?

Ответы детей: «Здравствуйте, гости дорогие!»



Дети показывают, как с поклоном встречают гостей по русскому обычаю.

Муз.рук: А вы любите в гости ходить? А почему? Что вам нравится в гостях?

Ответы детей: «нам интересно, можно с друзьями поиграть, весело»

Муз.рук: А когда к вам гости приходят, вам нравится? Что мы гостям предлагаем?

Ответы детей: «поиграть, угощаем чаем с конфетами и печеньем»



Муз.рук: А что ещё можно предложить к чаю?

Ответы детей: плюшки, пироги, пиццу, торт, баранки, блины, пряники.

Муз.рук: Правильно, гостям предлагаем самое лучшее.

Хозяева всегда на Руси дорогих гостей встречали на пороге своего дома с поклоном, хлебом-солью и говорили:

«Пусть моя изба не красна углами, не богата пирогами, но рады мы гостям, как добрым вестям! Пожалуйста, гости дорогие, пожалуйста!» *(приветствие с поклоном)*. Издавна русский народ называли «гостеприимным», потому, что они с уважением, любовью и заботой встречали гостей.

Хлеб-соль – это одновременно и приветствие, и выражение радушия, и пожелание гостю добра, и благополучия. «Хлеб-соль кушай, а добрых людей слушай».

Дорогих гостей встречаем
Круглым, пышным караваем.
Он на блюде расписном,
С белоснежным рушником.

А из чего пекут хлеб?

Ответы детей: из муки.

Муз.рук: А где муку взять?

Ответы детей: на мельнице.

Муз.рук: А на мельнице она откуда берётся?

(Муз.рук. показывает колосья в корзинке.)



Ответы детей: Из колосков.

Муз.рук: Да, в каждом колоске зёрна вызревают. Колоски нужно сжать, зёрна выколотить и из них муку намолоть, тогда и хлеб испечёшь.

«Хлеб - соль величай!»- наказывали праотцы. Святое отношение к хлебу является одним из главных достоинств русского человека, ведь чтобы вырастить хлеб надо вложить много труда: вспахать землю, посадить семена.. А потом приходила пора убирать налитые колосья.

В старину говорили: «Зерно в колосу- торопись жать полосу», «Пора же, маты, жито жати» -поется в старинной русской песни.

Как вы думаете ребята, что такое «жито»?

(Хлебные злаки: рожь, пшеница, ячмень, просо.)

Вот сейчас и проверим, какие проворные у нас ребята, смогут ли они быстро колоски с поля убрать.

Игра «Собери колоски»

(1 раз играют две девочки, 2 раз – два мальчика)

Атрибуты к игре- 2 корзинки, колоски.



Муз.рук: А кто знает, как называется круглый хлеб, который пекли к празднику? (каравай). Я вас приглашаю на новую игру, которая называется «Каравай, где бывал?»

Игра «Каравай, где бывал?»

(Адаптация В.М. Пашиной)

По считалке выбирается «каравай». Все хором у него спрашивают:

Каравай, где бывал?

Каравай, что видал?

«Каравай» должен ответить, что он был на небе, и сказать, что он там видел.

Например:

Я на небе бывал,

Я месяц видал.

Игроки продолжают:

Каравай, каравай,

Ты другого выбирай.

На кого «каравай» покажет, тот становится новым «караваем». Его опять спрашивают, где он бывал, что видал. «Каравай» отвечает, повторяться нельзя. Если «каравай» повторится, ему хором говорят:

Каравай, каравай,

То неправда! Ай-ай-ай!

«Каравай» показывает на того, кто станет новым «караваем», а сам из игры выбывает. Игра проводится до тех пор, пока дети не назовут всё, что можно увидеть на небе.



Муз.рук: Отгадайте мою загадку.

Сдобный, пышный ароматный,

У него румяный бок.

Называется, ребята, это чудо... (**пирожок**)

Верно! Ни один русский праздник не обходился без пирогов. А какие это были пироги! С капустой, луком, яйцами, яблоками, малинкой, рыбой, курицей.

Пироги пекла с любовью

И старалась я не зря -

Угощайтесь на здоровье

Наши гости и друзья!

Т. Короткина



Песня «К нам гости пришли»

(музыка А. Александрова, слова М. Ивенсен)

Дети слушают, подпевают, выполняют движения по показу педагога.



Муз.рук: А теперь я вас приглашаю к себе в гости в музыкальный зал.



Дети ещё раз повторяют песню А. Александрова «К нам гости пришли»



Музыкальный руководитель предлагает детям разбиться на пары и попробовать спеть в ролях диалог Стрекозы и Муравья.



Муз.рук: А сейчас мы послушаем песню про колоски, которые выросли на поле.

Дети слушают песню, под которую в дальнейшем будут танцевать.

Муз.рук: Соберём урожай да потанцуем вместе.

«Танец с колосьями».

(Сл. М.Рожковой, муз. и аранж. Е.Фирсовой, исп. Ю.Селиверстова)

Воспитатель помогает правильно взять колосья в руки, дети встают в рассыпную, выполняют движения по показу и указанию педагога.



Муз.рук: Ну что, ребяташки, в гостях побывали, многое повидали, и пели и плясали, а теперь пора и пирогами угощаться.

Дети идут в группу, угощаются пирогами. (полдник)



Муз.рук: Ребята, так какая поговорка существует у русского народа?

Дети: «Не красна изба углами, а красна пирогами!»