



Утверждено  
приказом по МАДОУ детский сад № 11 г. Павлово  
от 29.08.2023 г. №96 «А»



**Паспорт группы**  
**Подготовительной к школе группы**  
**компенсирующей направленности «Воробушки»**  
**(от 6 до 7 лет)**

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 11 «Умка»

**ОТВЕТСТВЕННЫЕ:**

Воспитатели: Нефедова Ирина Вадимовна  
Фофонова Галина Сергеевна

Мл. воспитатель: Налетова Елена Михайловна

2023 г.

График работы группы: с 6.30 до 17.00

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### Приемная комната

Предполагаемые цели: Обучение детей навыкам самообслуживания. Осуществление педагогического просвещения родителей, консультационной помощи семье.

|                         | Наименование                            | Количество |
|-------------------------|---|------------|
| Мебель                  | 1. Шкаф детский с маркировкой           | 27         |
|                         | 2. Шкаф для одежды воспитателя          | 1          |
|                         | 3. Банкетки                             | 3          |
| Дополнительные средства | 4. Шкаф сушильный                       | 1          |
|                         | 5. Стенд «Объявления»                   | 1          |
|                         | 6. Стенд для родителей                  | 1          |
|                         | 7. Стенд выставочный «Вот как мы умеем» | 1          |
|                         | 8. Стенд «Меню»                         | 1          |
|                         | 9. Стенд «План эвакуации»               | 1          |
|                         | 10. Горка для детских работ             | 1          |
|                         | 11. Ковровое покрытие                   | 1          |
|                         | 12. Коврик резиновый                    | 1          |
|                         | 13. Аптечка                             | 1          |
|                         | 14. Ламбрекен                           | 1          |
|                         | 15. Штора дневная                       | 1          |
|                         | 16. Зеркало                             | 1          |

### Спальная комната

Предполагаемые цели: Организация дневного сна.

|                         | Наименование                        | Количество |
|-------------------------|-------------------------------------|------------|
| Мебель                  | 1. Кровати детские промаркированные | 27         |
|                         | 2. Стол письменный                  | 1          |
|                         | 3. Стул взрослый                    | 1          |
|                         | 4. Шкаф для игрушек                 | 1          |
|                         | 5. Шкаф для мягкого инвентаря       | 1          |
| Дополнительные средства | 6. Ковровая дорожка                 | 2          |
|                         | 7. Гардина                          | 4          |
|                         | 8. Штора дневная                    | 4          |
|                         | 9. Штора ночная                     | 4          |

### Буфетная

Предполагаемые цели: Организация процесса обработки и дезинфекции посуды и мебели для приема пищи.

|                         | Наименование                        | Количество |
|-------------------------|-------------------------------------|------------|
| Мебель                  | 1. Шкаф подвесной для посуды        | 1          |
|                         | 2. Стол для раздачи пищи            | 1          |
|                         | 3. Стол со шкафами                  | 1          |
| Дополнительные средства | 4. Бойлер                           | 1          |
|                         | 5. Раковина                         | 1          |
|                         | 6. Мойка 3-х гнездная               | 1          |
|                         | 7. Смеситель двухвентильный с душем | 1          |
|                         | 8. Смеситель двухвентильный         | 2          |

|  |   |                |
|--|---|----------------|
|  | 9. Смеситель однорычажный                     | 1              |
|  | 10. Кастрюли                                  | 5              |
|  | 11. Чайник                                    | 1              |
|  | 12. Поднос                                    | 3              |
|  | 13. Тарелки:<br>Суповые<br>Гарнирные<br>Пиалы | 16<br>16<br>16 |
|  | 14. Кувшин для кипяченой воды                 | 1              |
|  | 15. Бокалы                                    | 16             |
|  | 16. Ложки суповые                             | 16             |
|  | 17. Ложки чайные                              | 16             |
|  | 18. Вилки                                     | 16             |
|  | 19. Ножи                                      | 16             |

### Туалетная комната

Предполагаемые цели: Обучение навыкам самообслуживания, умение содержать своё тело в чистоте и порядке. Развитие культурно – гигиенических навыков. Формирование навыков опрятности. Формирование трудовых навыков. Развитие способности оказания помощи взрослым.

|                                | Наименование                                 | Количество |
|--------------------------------|--|------------|
| <b>Мебель</b>                  | 1. Полка для детских полотенец с маркировкой | 5          |
|                                | 2. Шкаф для хозяйственного инвентаря         | 1          |
| <b>Дополнительные средства</b> | 3. Раковина взрослая                         | 1          |
|                                | 4. Раковина детская                          | 4          |
|                                | 5. Унитаз взрослый                           | 1          |
|                                | 6. Унитаз детский                            | 4          |
|                                | 7. Ногомойка                                 | 1          |
|                                | 8. Смеситель двухвентильный с душем          | 1          |
|                                | 9. Смеситель однорычажный                    | 5          |
|                                | 10. Гардина                                  | 1          |
|                                | 11. Штора дневная                            | 1          |
|                                | 12. Мыльница                                 | 5          |
|                                | 13. Инвентарь для подмывания детей           | 1          |

### Групповая комната

Предполагаемые цели: Обеспечение комфортного проживания детьми периода дошкольного детства. Формирование трудовых навыков. Развитие способности оказания помощи взрослым. Обеспечение комфортного проживания детьми периода дошкольного детства.



|  | Наименование | Количество |
|--|--------------|------------|
|--|--------------|------------|

|                                |   |    |
|--------------------------------|---|----|
| <b>Мебель</b>                  | 1. Стол детский маркированный                 | 4  |
|                                | 2. Стул детский, маркированный по росту детей | 16 |
|                                | 3. Стол раздаточный                           | 1  |
|                                | 4. Стул взрослый                              | 1  |
|                                | 5. Стенка для игрушек                         | 1  |
|                                | 6. Уголок ряженья                             | 1  |
|                                | 7. Уголок «Кухня»                             | 1  |
|                                | 8. Театрализованный уголок                    | 1  |
|                                | 9. Уголок природы                             | 1  |
|                                | 10. Шведская стенка                           | 1  |
|                                | 11. Спортивный уголок                         | 1  |
|                                | 12. Полка для машин + угловая полка           | 1  |
|                                | 13. Полка-зеркало                             | 1  |
| <b>Оборудование</b>            | 14. Проектор                                  | 1  |
|                                | 15. Экран для проектора                       | 1  |
|                                | 16. Игровая панель                            | 1  |
|                                | 17. Музыкальный центр                         | 1  |
| <b>Дополнительные средства</b> | 18. Ковровое покрытие                         | 1  |
|                                | 19. Гардина                                   | 3  |
|                                | 20. Ламбрекен                                 | 3  |
|                                | 21. Штора дневная                             | 3  |

### Примерный перечень зон для организации РППС:

- для сюжетно-ролевых и режиссерских игр (центр музыкальной и театрализованной деятельности, центр игры);
- для познавательной активности (центр экологии, центр настольной игры, речевой центр);
- для самостоятельной деятельности детей, взаимодействия друг с другом (центр игры, центр конструирования, речевой центр, центр изобразительной деятельности, центр нравственно – патриотического воспитания, центр безопасности, центр движения и здоровья, центр музыкальной и театрализованной деятельности, уголок уединения, центр настольной игры);
- для двигательной активности (центр движения и здоровья);
- для отдыха (уголок уединения)

### Центр движения и здоровья

Предполагаемые цели: Формирование основ двигательной культуры, приобщение воспитанников к ЗОЖ.



| № п/п | Содержание   | Рекомендуемое кол-во | В наличии            |
|-------|--|----------------------|----------------------|
| 1     | Набор мячей (разного размера, резина)  | 1                    | 1                    |
| 2     | Набор разноцветных кеглей с мячом  | 1                    | 1                    |
| 3     | Коврик массажный   | 1                    | 1                    |
| 4     | Кегли  | 1 набор              | 1набор               |
| 5     | Кольцеброс   | 1                    | 1                    |
| 11    | Дидактический материал:<br>Игры, схемы, альбомы  | по возможности д/с   | по возможности д/с   |
| 12    | Бубен и т.д.   | 1                    | 1                    |
| 13    | Ленты, флажки, султанчики  | по10                 | по 2 на каждого р-ка |
| 14    | Коврик, дорожки массажные  | 2                    | 2                    |
| 16    | Косички  | 10                   | 10                   |
| 17    | Шнуровка – башмачки  | 2                    | 3                    |
| 18    | Ладошки и следочки   | 20                   | 20                   |
| 19    | Игра «Спорт, спорт»  | 1                    | 1                    |
| 20    | Игра «Назови вид спорта»   | 1                    | 1                    |
| 21    | Мат  | 1                    | 1                    |
| 22    | Медальки маски   | 10                   | 10                   |
| 23    | Пособие для дыхательной гимнастики<br>«Волшебный дождик»   | 1<br>1               | 1<br>1               |
| 24    | Бассейн надувной   | 1                    | 1                    |
| 25    | Цветные ведёрки  | 4                    | 4                    |
| 26    | Д/и «Полезные и вредные продукты»  | 4                    | 4                    |
| 27    | Маленькие массажные коврики  | 2                    | 2                    |
| 28    | Д/И «Собери картинку»  | 1                    | 1                    |
| 29    | Д/и «Чем мы питаемся»  | 1                    | 1                    |
| 30    | Массажные варежки  | 4                    | 4                    |
| 31    | Палочки для профилактики плоскостопия  | 15                   | 15                   |
| 32    | Пособие для дыхательной гимнастики «Ветерок в бутылке»   | 1                    | 1                    |
| 33    | Альбом «Виды спорта»   | 1                    | 1                    |
| 34    | Змейка-шагайка   | 1                    | 1                    |
| 35    | Цветные косички  | 8                    | 8                    |
| 36    | Цветные ленточки   | 12                   | 12                   |
| 37    | Мяч резиновый (маленький)  | 3                    | 3                    |
| 38    | Д/и «Чем мы питаемся»  | 1                    | 1                    |
| 39    | Мяч резиновый (средний)  | 3                    | 3                    |
| 41    | Набивная гиря  | 2                    | 2                    |
| 42    | Массажный коврик   | 1                    | 1                    |
| 45    | Тарелочки  | 3                    | 3                    |
| 46    | Коврик со схематичным изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт | 1                    | 1                    |
| 47    | Кольцеброс – настольный  | 1                    | 1                    |
| 48    | Конструктор магнитный – комплект   | 1                    | 1                    |
| 49    | Набор разноцветных кеглей с мячом  | 1                    | 1                    |
| 50    | Обруч (малого диаметра)  | 5                    | 2                    |
| 51    | Мат  | 1                    | 1                    |

|    |                                     |                 |                 |
|----|-------------------------------------|-----------------|-----------------|
| 52 | Дартс                               | 1               | 1               |
| 53 | Лэпбук «Здоровый образ жизни»       | 1               | 1               |
| 54 | Маленькие массажные коврики         | По кол-ву детей | По кол-ву детей |
| 55 | Массажеры                           | 4               | 4               |
| 56 | Д/и «Настроение»                    | 1               | 1               |
| 57 | Гантели                             | 2               | 2               |
| 58 | Д/и «Разложи по порядку»            | 1               | 1               |
| 59 | Кубик «бросайка»                    | 1               | 1               |
| 60 | Змейка шагайка                      | 1               | 1               |
| 61 | Тарелочки для осанки                | 4               | 4               |
| 62 | Д/и «Волшебные палочки»             | 1               | 1               |
| 63 | Стойки для подлезания               | 4               | 4               |
| 64 | Детский балансир                    | 1               | 1               |
|    | Многоразовые карточки «Который час» | 1               | 1               |

### Центр Игры

Предполагаемые цели: Создание условий для гармоничного развития детей, обогащение игрового и коммуникативного опыта.



| № п/п | Содержание   | Рекомендуемое кол-во | В наличии |
|-------|--|----------------------|-----------|
| 1     | Коляска прогулочная (среднего размера)                             | 1                    | 1         |
| 2     | Куклы (среднего размера)   | 2                    | 4         |
| 3     | Кукольная кровать  | 1                    | 1         |
| 4     | Комплект детской мебели (стол и 4 табурета)                        | 1                    | 1         |
| 5     | Кухонная плита/шкафчик (крупная)                                   | 1                    | 1         |
| 6     | Набор для закручивания из элементов разных форм, размеров и цветов | 1                    | 1         |
| 7     | Набор для уборки с тележкой  | 1                    | 1         |
| 8     | Набор машинок разного назначения, для детей от 2-х до 4-х лет      | 1                    | 1         |



|    |  |   |   |
|----|--|---|---|
| 9  | Набор медицинских принадлежностей                      | 1 | 1 |
| 10 | Набор муляжей овощей и фруктов                         | 1 | 1 |
| 11 | Набор парикмахера                                      | 1 | 1 |
| 12 | Набор чайной посуды                                    | 1 | 1 |
| 13 | Руль игровой   | 1 | 2 |
| 14 | Телефон игровой  | 1 | 2 |
| 15 | Элементы костюма для уголка ряженья – комплект         | 1 | 1 |
| 16 | Пирамидка Зайчик                                       | 1 | 1 |
| 17 | Геометрическая фантазия (пирамидка)                    | 1 | 1 |
| 18 | Игрушки, отражающие профессиональные виды деятельности | 1 | 1 |
| 19 | Комплект карточек «Профессии»                          | 1 | 1 |
| 20 | Модуль-основа для игры «Больница»                      | 1 | 1 |
| 21 | Модуль-основа для игры «Мастер»                        | 1 | 1 |
| 22 | Мебель «Уголок ряжения»                                | 1 | 1 |
| 23 | Костюм детский «Доктор»                                | 1 | 1 |
| 24 | Кукольный домик пластмассовый                          | 1 | 1 |
| 25 | Набор солдатиков (среднего размера)                    | 1 | 1 |
| 26 | Набор медицинских принадлежностей                      | 1 | 1 |
| 27 | Набор парикмахера                                      | 1 | 1 |
| 28 | Набор столовой посуды для игры с куклой                | 1 | 1 |
| 29 | Набор для уборки с тележкой                            | 1 | 1 |
| 30 | Дом для куклы Барби                                    | 1 | 1 |

### Уголок уединения

Предполагаемые цели: Обеспечение эмоционального благополучия детей, условий создания «своего личного пространства».



| № п\п | Содержание              | Рекомендуемое количество | В наличии |
|-------|-------------------------|--------------------------|-----------|
| 1     | Фото альбом «Моя семья» | 1                        | 1         |
| 2     | Телефон                 | 1                        | 1         |
| 3     | Игра «Веселые пальчики» | 1                        | 1         |
| 4     | Подушка-подружка        | 1                        | 1         |
| 5     | Альбом «Мое настроение» | 1                        | 1         |
| 6     | Мирилки                 | 1                        | 1         |

|   |                   |   |   |
|---|-------------------|---|---|
| 7 | Игра «Мой секрет» | 1 | 1 |
| 8 | Игра «Эмоции»     | 1 | 1 |
| 9 | Мешочки желаний   | 6 | 6 |



## Центр безопасности

Предполагаемые цели: Формирование потребности в здоровье сбережении.



| № п\п | Содержание  | Рекомендуемое количество | В наличии |
|-------|---|--------------------------|-----------|
| 1     | Набор иллюстрации «Правильно переходи дорогу»                   | 1                        | 1         |
| 2     | Светофор  | 1                        | 1         |
| 3     | Комплект «Дорожные знаки»                                       | 1                        | 1         |
| 4     | Д/и «Можно – нельзя»  | 1                        | 1         |
| 5     | Д/и «Разложи по-порядку»  | 1                        | 1         |
| 6     | Д/и Разрезные картинки-предметы гигиены»                        | 1                        | 1         |
| 7     | Д/и «Части тела»  | 1                        | 1         |
| 8     | Игра «Подуй на кораблик»  | 1                        | 1         |
| 9     | Игра «Улетай бабочка»   | 1                        | 1         |
| 10    | «Игра «Вертушки»  | 1                        | 1         |
| 11    | Макет «Дорога»  | 1                        | 1         |
| 12    | Набор «Бензозаправочная станция гараж» (для мелких автомобилей) | 1                        | 1         |
| 13    | Д/и «Правила поведения в природе»                               | 1                        | 1         |
| 14    | Набор иллюстрации «Правила поведения с незнакомыми людьми»      | 1                        | 1         |
| 15    | Иллюстрации «Правила поведения дома»                            |                          |           |
| 16    | Плакат «Мое тело»   |                          |           |
| 17    | Набор иллюстрации «Дорожные знаки»                              | 1                        | 1         |
| 18    | Набор деревянный «Дорожные знаки»                               | 1                        | 1         |
| 19    | Д/и «Полезные и вредные продукты»                               |                          |           |
| 20    | Д/и «Четвертый лишний»  |                          |           |
| 21    | Иллюстрации «Мой организм»                                      |                          |           |
| 22    | Игра «Дует ветер»   |                          |           |
| 23    | Д/и «Волшебные палочки»   |                          |           |
| 24    | Д/и «Электроприборы»  |                          |           |
| 25    | Д/и «Помни эти номера»  |                          |           |

## Центр нравственно – патриотического воспитания

Предполагаемые цели: Формирование будущей личности. Воспитание чувства любви к Родине, уважение семенных и народных традиций, гордость за свой народ и государство.



| № п/п | Содержание   | Рекомендуемое количество | В наличии |
|-------|--|--------------------------|-----------|
| 1     | Альбом «Павлово»                                       | 1                        | 1         |
| 2     | Макет «Павловский лимон»                               | 1                        | 1         |
| 3     | Альбом «Это я»   | 1                        | 1         |
| 4     | Российский флаг  | 1                        | 1         |
| 5     | Иллюстрации «Павлово»                                  | 1                        | 1         |
| 6     | Альбом «Старый и современный город Павлово»            | 1                        | 1         |
| 7     | Портрет президента                                     | 1                        | 1         |
| 8     | Макет «Гусиные Бои»                                    | 1                        | 1         |
| 9     | Макет «Стадион Торпедо»                                | 1                        | 1         |
| 10    | Аппликация «Российский флаг»                           | 5                        | 5         |
| 11    | Альбом «Кировский завод»                               | 1                        | 1         |
| 12    | Книга «ПАЗ»  | 1                        | 1         |
| 13    | Альбом «Русские традиции»                              | 1                        | 1         |
| 14    | Глобус   | 1                        | 1         |
| 15    | Д/И Разрезные картинки «Достопримечательности Павлова» | 1                        | 1         |
|       | Д/И «Русская изба»                                     | 1                        | 1         |
| 16    | Развивающая электронная игра «Моя Россия»              | 1                        | 1         |
| 17    | Кукла маленькая в военной форме                        | 1                        | 1         |

## Центр Экологии

Предполагаемые цели: Удовлетворение потребностей у детей в освоении окружающего мира, стимулирование познавательной активности, умение делать выводы и умозаключения.



| № п/п | Содержание  | Рекомендуемое кол-во | В наличии |
|-------|---|----------------------|-----------|
| 1     | Календарь погоды  | 1                    | 1         |
| 2     | Комплект компакт-дисков со звуками природы  | 1                    | 1         |
| 3     | Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, мелкого размера) – комплект   | 1                    | 1         |
| 4     | Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости 2-3 размеров и разной формы, предметы-орудия для переливания и вылавливания – черпачки, сачки | 1                    | 1         |
| 5     | Набор игрушек для игры с песком   | 1                    | 1         |
| 6     | Стол для экспериментирования с песком и водой   | 1                    | 1         |
| 7     | Фигурки домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями – комплект   | 1                    | 1         |
| 8     | Набор: грабельки, совочки, ситечко  | 1                    | 1         |
| 9     | Фартуки   | 3                    | 3         |
| 10    | Д/и «Чья мама»  | 1                    | 1         |
| 11    | Д/и «Мама и ее детеныши»  | 1                    | 1         |
| 12    | Сенсорная коробка «Животные»  | 1                    | 1         |
| 13    | Макет «Домашние животные»   | 1                    | 1         |
| 14    | Лэпбук «Домашние животные»  | 1                    | 1         |
| 15    | Лэпбук «Дикие животные»   | 1                    | 1         |
| 16    | Д/и Зоопарк «Всякая всячина»  | 1                    | 1         |
| 17    | Набор фигурок животных леса с реалистичными изображением и пропорциями  | 1                    | 1         |
| 18    | Набор фигурок животных Африки с реалистичными изображением и пропорциями  | 1                    | 1         |
| 19    | Д/и «Кто чем питается»  | 1                    | 1         |
| 20    | Д/и «Угадай по описанию»  | 1                    | 1         |
| 21    | Сенсорная коробка «Кинетический песок»  | 1                    | 1         |
| 22    | Сенсорная коробка «Крупы»   | 1                    | 1         |

|    |  |   |   |
|----|--|---|---|
| 23 | Лепбук «Времена года»                      | 1 | 1 |
| 24 | Лепбук «Загадки и отгадки о животных»      | 1 | 1 |
| 25 | Коллекция растений (гербарий)              | 1 | 1 |
| 26 | Коллекция ткани                            | 1 | 1 |
| 27 | Коллекция ракушек                          | 1 | 1 |
| 28 | Комплект компакт-дисков со звуками природы | 1 | 1 |
| 29 | Набор пробирок большого размера            | 1 | 1 |
| 30 | Колбочки, мензурки                         | 6 | 6 |
| 31 | Набор для экспериментирования              | 1 | 1 |
| 32 | Сенсорная коробка «Пустыня»                | 1 | 1 |
| 33 | Сенсорная коробка «Космос»                 | 1 | 1 |
| 34 | Сенсорная коробка «Жители Севера»          | 1 | 1 |
| 35 | Сенсорная коробка «Дорога»                 | 1 | 1 |
| 36 | Лэпбук «Жители Пустыни»                    | 1 | 1 |
| 37 | Лэпбук «Антарктида»                        | 1 | 1 |
| 38 | Фартуки                                    | 2 | 2 |
| 39 | Тряпочки                                   | 5 | 5 |
| 40 | Грабельки                                  | 1 | 1 |
| 41 | Д/и «Среда обитания животных»              | 1 | 1 |
|    | Д/и «Учимся сортировать мусор»             | 1 | 1 |
| 42 | Д/И «Вершки-корешки»                       | 1 | 1 |
| 43 | Д/И «Последовательность роста растений»    | 1 | 1 |
| 44 | Песочные часы                              | 1 | 1 |
|    | Развивающая игра «Школа божьей коровки»    | 1 | 1 |
|    | Песочные часы 3х местные                   | 1 | 1 |

### Центр Настольные игры

Предполагаемые цели: Развитие математических способностей, мышления.

Удовлетворение потребностей у детей в освоении окружающего мира, стимулирование познавательной активности.





| № п/п | Содержание                               | Рекомендуемое кол-во | В наличии |
|-------|--|----------------------|-----------|
| 1     | Лото (пластмассовое) «Домашние животные» | 1                    | 1         |
| 2     | Д/и «Ассоциации»                         | 1                    | 1         |
| 3     | Д/и «Хитрые предметы»                    | 1                    | 1         |
| 4     | Д/и «Мозаика»                            | 1                    | 1         |
| 4     | Д/и «Разложи по порядку»                 | 1                    | 1         |
| 5     | Д/и «Ассоциации»                         | 1                    | 1         |
| 6     | Д/и «Разноцветные прищепки»              | 1                    | 1         |
| 7     | Д/И «Подбери по размеру»                 | 1                    | 1         |
| 8     | Д/и «Веселая математика»                 | 1                    | 1         |
| 9     | Д/и «Времена года»                       | 1                    | 1         |
| 10    | Д/и «Ходилка»                            | 2-3                  | 2         |
| 11    | Развивающие кубики                       | 3-6                  | 7         |
| 12    | Д/и «Волшебный пояс»                     | 2-5                  | 1         |
| 13    | Д/и «Логическая мозаика»                 | 2-5                  | 1         |
| 14    | Развивающее лото                         | 2-3                  | 5         |
| 15    | Д/и «Первая математика»                  | 1                    | 1         |
| 16    | Д/и «Мое тело»                           | 1                    | 1         |
| 17    | Д/И «Подбери чашки к блюдам»             | 1                    | 1         |
| 18    | Д/И «Мои первые часы»                    | 1                    | 1         |
| 19    | Д/И «Мои первые цифры»                   | 1                    | 1         |
| 20    | Д/И «Головоломка»                        | 1                    | 1         |
| 21    | Д/И «Кто-то жак»                         | 1                    | 1         |
| 22    | Ширма напольная «Перекресток-пожарные»   | 1                    | 1         |
| 23    | Настольная ширма «Салон красоты»         | 1                    | 1         |
| 24    | Накидка на стул ДПС                      | 1                    | 1         |
| 25    | Накидка на стул 112                      | 1                    | 1         |

### Речевой центр

Предполагаемые цели: Формирование потребности к чтению художественной литературы и развитие речи у детей.



| № п/п | Содержание                         | Рекомендуемое кол-во | В наличии |
|-------|------------------------------------|----------------------|-----------|
| 1     | Набор картинок «Домашние животные» | 1                    | 1         |
| 2     | Набор картинок «Дикие животные»    | 1                    | 1         |

|    |  |                              |    |
|----|--|------------------------------|----|
| 3  | Набор картинок «Овощи»   | 1                            | 1  |
| 4  | Набор картинок «Фрукты»  | 1                            | 1  |
| 5  | Набор картинок «Времена года»                                  | 1                            | 1  |
| 6  | Набор картинок «Одежда»  | 1                            | 1  |
| 7  | Иллюстрации «Я правильно веду себя за столом»                  | 1                            | 1  |
| 8  | Иллюстрации «Я правильно одеваюсь»                             | 1                            | 1  |
| 9  | Д/и «Волшебные колпачки»                                       | 1                            | 1  |
| 13 | Д/и «Чудесный мешочек»   | 1                            | 1  |
| 14 | Д/и «Назови правильно»   | 1                            | 1  |
| 15 | Д/И Мои первые буквы!  |                              |    |
| 16 | Лото «В гостях у сказки»                                       |                              |    |
| 17 | пазлы  | 1                            | 1  |
| 18 | Бизиборд   | 1                            | 1  |
| 19 | Деревянныепазлы по сказкам                                     | 4                            | 2  |
| 20 | Развивающиепазлы «Кто в домике»                                | 1                            | 1  |
| 21 | Деревянные вкладыши  | 2                            | 3  |
| 22 | Альбомы «Времена года»   | 1                            | 1  |
| 23 | Буквы с магнитами  | 1                            | 1  |
| 24 | Набор картинок «Транспорт»                                     | 1                            | 1  |
| 25 | Набор картинок «Посуда»  | 1                            | 1  |
| 26 | Набор картинок «Мебель»  | 1                            | 1  |
| 27 | Набор картинок «Одежда»  | 1                            | 1  |
| 28 | Д/и «Одень куклу»  | 1                            | 1  |
| 29 | Д/и «Кто спрятался»  | 1                            | 1  |
| 30 | Д/и «Любимые сказки»   | 1                            | 1  |
| 31 | Д/и «Найди, кто спрятался»                                     | 1                            | 1  |
| 32 | Д/и «Расскажи, кто где находится»                              | 1                            | 1  |
| 33 | «Маша и Медведь», ООО «Издательство «Фламинго» 2008г.          | 1                            | 1  |
| 34 | «Кот в сапогах», ООО «Издательство «Фламинго» 2008г.           | 1                            | 1  |
| 35 | «Три поросенка», ООО «РОНИиС ПАК» 2013г.                       | 1                            | 1  |
| 36 | «Три медведя», ООО Издательский дом «Детский мир» 2008г.       | 1                            | 1  |
| 37 | «Красная шапочка», ООО Издательский дом «Детский мир» 2012г.   | 1                            | 1  |
| 38 | «Мойдодыр, ООО «Издательство «Фламинго» 2009г., К.И. Чуковский | 1                            | 1  |
| 39 | «Кот, Петух и Лиса», ООО «Издательство «Фламинго» 2003г.       | 1                            | 1  |
| 40 | Игры «Шнуровки»  | 7                            | 7  |
| 41 | Комплект видеофильмов для детей дошкольного возраста           | по возможности детского сада | 20 |
| 42 | Набор кубиков с буквами  | 1                            | 1  |
| 43 | Макет «Язычок»   | 1                            | 1  |
| 44 | Картотека артикуляционной гимнастики                           | 1                            | 1  |
| 45 | Игры дыхательной гимнастики: «Ветерок»                         | 1                            | 1  |
|    | «Подуй на чашечку»   | по кол-ву детей              | 25 |
|    | «Волшебные трубочки»   | 6                            | 6  |
|    | «Вертушки»   | 6                            | 4  |
|    | «Подуй на листочки»  | 6                            | 6  |
| 46 | Иллюстрации «Я правильно веду себя за столом»                  | 1                            | 1  |
| 47 | Иллюстрации «Я правильно одеваюсь»                             | 1                            | 1  |
| 48 | Иллюстрации «Я соблюдаю гигиену»                               | 1                            | 1  |

|    |  |                    |                    |
|----|--|--------------------|--------------------|
| 49 | Д/и «Расскажи сказку»                    | 1                  | 1                  |
| 50 | Д/и «Найди мою тень»                     | 1                  | 1                  |
| 51 | Д/и «Кто спрятался»                      | 1                  | 1                  |
| 52 | «Найди похожие по звучанию»              | 1                  | 1                  |
| 53 | Зеркала                                  | на каждого ребенка | на каждого ребенка |
| 54 | Шнуровки                                 | 4                  | 4                  |
| 55 | Магнитная мозаика                        | 1                  | 1                  |
| 56 | Магнитные истории (времена года)         | 1                  | 1                  |
| 57 | Макет «Говоруша»                         | 1                  | 1                  |
| 58 | Игра «Логопедические дорожки»            | 1                  | 1                  |
| 59 | Логопедическое пособие «Речевые дорожки» | 1                  | 1                  |
| 60 | Д/и Лото логопедическое                  | 1                  | 1                  |

### Логопедическая зона

Предполагаемые цели: создавать условия для развития речи у детей



|                                | Наименование                                  | Количество         |
|--------------------------------|---|--------------------|
| <b>Мебель</b>                  | 1. Стол детский маркированный                 | 2                  |
|                                | 2. Стул детский, маркированный по росту детей | 7                  |
|                                | 3. Полка для пособий                          | 1                  |
|                                | 4. Стол письменный                            | 1                  |
|                                | 5. Стул взрослый                              | 1                  |
| <b>Оборудование</b>            | 6. Ноутбук                                    | -                  |
| <b>Дополнительные средства</b> | 7. Ковровое покрытие                          | 1                  |
|                                | 8. Зеркало с лампой дополнительного освещения | 1                  |
|                                | 9. Зеркальце                                  | на каждого ребенка |

| № п/п                          | Содержание   | Рекомендуемое кол-во | В наличии |
|--------------------------------|--|----------------------|-----------|
| <b>Центр речевого развития</b> |  |                      |           |
| 1                              | Зеркало  | 1                    | 1         |
| 2                              | Вата, ватные палочки   | 1                    | 1         |
| 3                              | Пособие «Веселая мимическая гимнастика»                            | 1                    | 1         |
| 4                              | Пособие «Веселая артикуляционная гимнастика»                       | 1                    | 1         |
| 5                              | Пособие «Веселая дыхательная гимнастика»                           | 1                    | 1         |
| 6                              | Дыхательные тренажеры (осенние листочки, снежинки, мыльные пузыри) | 1                    | 1         |



|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| 7   | «Алгоритмы» описания игрушки, фрукта, овоща  | 1 | 1 |
| 8   | Альбом «Круглый год»   | 1 | 1 |
| 9   | Альбом «Все работы хороши»   | 1 | 1 |
| 10  | Логопедический альбом для обследования звукопроизношения                             | 1 | 1 |
| 11  | Предметные картинки по изучаемым лексическим темам (методический кабинет)            | 1 | 1 |
| 12  | Предметные картинки для уточнения произношения в звукоподражаниях                    | 1 | 1 |
| 13  | Геометрическое лото  | 1 | 1 |
| 14  | Сюжетные картинки по изучаемым темам   | 1 | 1 |
| 15  | Магнитный алфавит  | 1 | 1 |
| <b>Центр сенсорного развития</b>                  |  |   |   |
| 16  | Звучащие игрушки (погремушки)  | 3 | 3 |
| 17  | Звучащие игрушки-заместители с различными наполнителями (горох, пшено, фасоль)       | 1 | 1 |
| 18  | Предметные картинки с изображением животных и птиц (комплект) (методический кабинет) | 1 | 1 |
| 19  | Палочки Кюизенера  | 1 | 1 |
| 20  | Рамки-вкладыши «Овощи», «Морские обитатели»  | 2 | 2 |
| 21  | «Волшебный мешочек» с мелкими пластиковыми игрушками                                 | 1 | 1 |
| 22  | Пальчиковый бассейн с различными наполнителями (рис, горох, пшено)                   | 1 | 1 |
| 23  | Цветные карандаши  | 1 | 1 |
| 24  | Белая и цветная бумага для рисования   | 1 | 1 |
| <b>Центр моторного и конструктивного развития</b> |  |   |   |
| 25  | Трафареты  | 3 | 3 |
| 26  | Разрезные картинки по изучаемым темам  |   |   |
| 27  | Кубики с картинками (4-6 частей)   | 1 | 1 |
| 28  | Игрушки-шнуровки «Машина», «Башмачок»  | 3 | 3 |
| 29  | Логическая мозаика   |   |   |
| 30  | Крупные бусины для нанизывания и цветные шнурки                                      |   |   |
| 31  | Мяч среднего размера   |   |   |

### Центр изобразительной деятельности

Предполагаемые цели: Приобщение детей к развитию творческой деятельности, способствование к саморазвитию и самореализации.



| № п/п | Содержание  | Рекомендуемое кол-во | В наличии |
|-------|---|----------------------|-----------|
| 1     | Витрина/лестница для работ по лепке                   | 1                    | 1         |
| 2     | Мольберт двухсторонний                                | 1                    | 1         |
| 3     | Гуашь (набор)   | 7                    | 7         |
| 4     | Альбомы   | 15                   | 15        |
| 5     | Цветная бумага  | 15                   | 15        |
| 6     | Кисточки  | 20                   | 20        |
| 7     | Подставки под кисточки                                | 15                   | 15        |
| 8     | Баночки непроливайки                                  | 20                   | 20        |
| 9     | Глина   | 10                   | 10        |
| 10    | Доски для работы с глиной                             | 20                   | 20        |
| 11    | Цветные карандаши                                     | 20                   | 20        |
| 12    | Витрина/лестница для работ по лепке                   | 1                    | 1         |
| 13    | Пластилин   | 20                   | 20        |
| 14    | Доски для работы с пластилином                        | 20                   | 20        |
| 15    | Простые   | 20                   | 20        |
| 16    | Цветной картон  | 20                   | 20        |
| 17    | Ножницы   | 20                   | 20        |
| 18    | Пастель   | 5                    | 5         |
| 19    | Круглые кисти (беличьи) №4                            | 20                   | 20        |
| 20    | Круглые кисти (беличьи) №2                            | 20                   | 20        |
| 21    | Фломастеры (набор)                                    | 5                    | 5         |
| 22    | Салфетки из ткани для осушения кисти после промывания | 10                   | 10        |
| 23    | Светлая магнитная доска для демонстрации рисунков     | 1                    | 1         |
| 24    | Магнитные кнопки                                      | 20                   | 20        |
| 25    | Щетинистые кисти для клея                             | 20                   | 20        |
| 26    | Розетки для клея                                      | 10                   | 10        |
| 27    | Учебное пособие «Узоры Северной Двины»                | 1                    | 1         |
| 28    | Учебное пособие «Жостовский букет»                    | 1                    | 1         |
| 29    | Учебное пособие «Полхов–Майдан»                       | 1                    | 1         |
| 30    | Учебное пособие «Мезенская роспись»                   | 1                    | 1         |
| 31    | Учебное пособие «Дымковская игрушка»                  | 1                    | 1         |
| 32    | Учебное пособие «Лубочные картинки»                   | 1                    | 1         |
| 33    | Д/И «Составь узор»                                    | 1                    | 1         |
| 34    | Д/И «Украсть матрешек»                                | 1                    | 1         |

### Центр музыкальной и театрализованной деятельности

Предполагаемые цели: Приобщение к различным видам музыкальной культуры. Развитие театрализованной деятельности, познавательного интереса к театру, выразительности речи.



| № п/п                            | Содержание   | Рекомендуемое количество | В наличии |
|----------------------------------|--|--------------------------|-----------|
| <b>Музыкальная деятельность:</b> |  |                          |           |
| 1                                | Комплект компакт-дисков с русскими народными песнями для детей дошкольного возраста                | 10                       | 10        |
| 2                                | Набор музыкальных инструментов: бубен, барабан, маракасы, металлофон, ложки, трещотки, гармонь ... | по возможности д/с       | 1-2       |
| 3                                | Ширма  | 1                        | 1         |
| 4                                | Платочки   | 10                       | 10        |
| 5                                | Султанчики   | 10                       | 5         |
| 6                                | Плоскостные балалайки  | 3                        | 2         |
| 7                                | Музыкальные игрушки самоделки  |                          | 7         |
| 8                                | Набор из пяти русских шумовых инструментов (детский)   | 1                        | 1         |
| 9                                | Музыкальные диски для детей дошкольного возраста   | 10                       | 10        |
| 10                               | Детский набор музыкальных инструментов   | 1                        | 1         |
| 11                               | Набор из пяти русских шумовых инструментов (детский)   | 1                        | 1         |
| 12                               | Бубен  | 1                        | 1         |
| 13                               | Металлофон   | 1                        | 1         |
| 14                               | Деревянные ложки   | 4                        | 4         |
| 15                               | Маракасы, бубенцы  | 1                        | 1         |
| 16                               | Колокольчики   | 1                        | 1         |
| 17                               | Барабан  | 1                        | 5         |
| 18                               | Самодельные музыкальные игрушки  |                          | 5         |
| 19                               | М/и «Высоко – низко»   | 1                        | 1         |
| 20                               | М/и «Найди щенка»  | 1                        | 1         |
| 21                               | Д/и «Тихо – громко»  | 1                        | 1         |
| 22                               | М/и «Веселые лягушата»   | 1                        | 1         |
| 26                               | Настольный театр «Теремок»   | 1                        | 1         |
| 27                               | Ширма для кукольного театра  | 1                        | 1         |
| 28                               | Домашний кукольный театр (русские народные сказки)   | 1                        | 1         |
| 29                               | Подставка для театральных кукол  | 1                        | 1         |
| 30                               | Пальчиковый театр  | 1                        | 2         |
| 31                               | Маски животных   | 10                       | 10        |

|    |                                     |   |   |
|----|-------------------------------------|---|---|
| 32 | Настольный театр «Непослушная Маша» | 1 | 1 |
| 33 | Варежковый театр «Заюшкина избушка» | 1 | 1 |
| 34 | Лошковый театр «Теремок»            | 1 | 1 |
| 35 | Пальчиковый театр «Гуси-лебеди»     | 1 | 1 |

### Центр конструирования

Предполагаемые цели: Развитие конструктивно-модельной деятельности у детей.  
Выработка позиции творца.



| № п/п | Содержание   | Рекомендуемое КОЛ-ВО | В наличии |
|-------|--|----------------------|-----------|
| 1     | Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования | 1                    | 1         |
| 2     | Напольный конструктор деревянный цветной                   | 1                    | 1         |
| 3     | Набор мягких модулей                                       | 1                    | 1         |
| 4     | Лего дупло (ракета)  | 1                    | 1         |
| 5     | Альбом «Построй сам»                                       | 1                    | 1         |
| 6     | Набор мелкого лего   | 1                    | 1         |
| 7     | Набор мягкого строителя                                    | 1                    | 1         |
| 8     | конструктор настольный "Строитель" 36 элем.                | 1                    | 1         |
| 9     | Конструктор «Лего»   | 1                    | 1         |
| 10    | Комплект машин маленького размера (минимобиль)             | 1                    | 1         |

### Уголок первоклассника

Предполагаемые цели: Формирование познавательного интереса к школе.



| №  | Содержание                        | Рекомендуемое количество | В наличии |
|----|-----------------------------------|--------------------------|-----------|
| 1  | Букварь                           | 1                        | 1         |
| 2  | Альбом « Школьные принадлежности» | 1                        | 1         |
| 3  | Пенал « Школьника»                | 1                        | 1         |
| 4  | Цветные карандаши                 | 1                        | 1         |
| 5  | Краски                            | 1                        | 1         |
| 6  | Пенал геометрических фигур        | 1                        | 1         |
| 7  | Парта                             | 1                        | 2         |
| 8  | Стул                              | 2                        | 4         |
| 9  | Глобус                            |                          |           |
| 10 | Часы                              |                          |           |

### ПЛАН РАЗВИТИЯ

| № п/п | Наименование центра                               | План работы по развитию                                       | Отчет о выполнении |
|-------|---|---|--------------------|
| 1     | Центр движения и здоровья                         | Д/И «Составляем меню»<br>Д/И «Этикет – школа изящных манер».  | февраль            |
| 2     | Центр игры, уголок уединения                      | «Мое лицо»<br>«Я хороший-я плохой»                            | ноябрь             |
| 3     | Центр нравственно-патриотического воспитания      | Д/И «Национальный костюм»<br>Д/И «Отгадай военную профессию»  | май                |
| 4     | Центр безопасности                                | Д/И «Моделируем знаки»<br>«Грамотный пешеход»                 | декабрь            |
| 5     | Центр экологии                                    | Лепбук «Свойства воды»  | октябрь            |
| 6     | Центр настольной игры                             | Д/И по ФЭМП «Больше, меньше или равно»                        | сентябрь           |
| 7     | Речевой центр                                     | Д/И «Мой, моя, моё, мои»<br>Д/И «Угадай слово»                | апрель             |
| 8     | Центр изобразительной деятельности                | «Украсть узором игрушку»                                      | январь             |
| 9     | Центр музыкальной и театрализованной деятельности | «Музыкальное лото по памяти»                                  | март               |
| 10    | Центр конструирования                             | Д/И «Построй сам»<br>(робот, летательный аппарат)             | май                |
| 11    | Уголок первоклассника                             | альбом «Принадлежности школьника»<br>Д/И «Собираемся в школу» | октябрь            |

| <b>Логопедическая зона</b> |   |  |  |
|----------------------------|---|--|--|
| <b>№<br/>п/п</b>           | <b>Наименование<br/>центра</b>                      | <b>План работы по развитию</b>   | <b>Отчёт о<br/>выполнение</b>                        |
| 1                          | Центр речевого и<br>креативного<br>развития         | Предметные картинки по изучаемым лексическим темам.<br>Настольно-печатные дидактические игры для развития навыков звукового и слогового анализа и синтеза.<br>Раздаточный материал для анализа и синтеза предложений.<br>Слоговые таблицы. | октябрь<br>ноябрь-<br>декабрь<br>сентябрь<br>октябрь |
| 2                          | Центр<br>сенсорного<br>развития                     | Карточки с наложенными и «зашумленными» изображениями предметов.<br>Настольно-печатные игры для развития зрительного восприятия и профилактики нарушений письменной речи «Чего не хватает?», «Узнай по контуру», «Чья тень?».              | ноябрь<br>январь -<br>февраль                        |
| 3                          | Центр моторного<br>и<br>конструктивного<br>развития | Массажные мячики разных размеров.<br>Игра «Составь из частей».   | март<br>апрель                                       |

В настоящем документе прошнуровано и скреплено печатью Воспитатель Иветов (И.И.)  
Заведующий Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 11 «Умка» г.Павлово

О.Н.Колодий  
«19» августа 2023 года

