

**Аналитический отчет о выполнении основных направлений
инновационной деятельности (ИД)
за сентябрь - декабрь 2022г.**

1. Наименование учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №11 «Умка» г. Павлово

2. Тема инновационной деятельности: «Использование современных технологий в процессе формирования у детей старшего дошкольного возраста безопасного поведения на дороге»

3. Сроки ИД: сентябрь 2022– май 2024гг. (2 года)

4. Этапы:

- Подготовительный этап (сентябрь – декабрь 2022г.);
- Практический этап (январь – декабрь 2023г.);
- Заключительный (январь – май 2024 г.)

5. Цель: Создание условий для модернизации развивающего пространства учреждения посредством внедрения и использования современных технологий для повышения эффективности работы с детьми старшего дошкольного возраста по формированию безопасного поведения на дороге.

Задачи:

1. Формировать у детей соответствующие знания, элементарную дорожную грамотность;
2. Способствовать освоению детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих занятий, игр, моделирующих ситуаций и т.д.;
3. Создать условия для формирования основ безопасного поведения на дорогах у детей старшего дошкольного возраста посредством применения современных технологий, в том числе и ИКТ – технологий;
4. Развивать у детей способность к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построения адекватного безопасного поведения, умения самостоятельно принимать нужные решения;
5. Воспитывать личность, способную проявлять гуманные чувства: доброту, сострадание, отзывчивость, умеющую быть осторожным;
6. Обогащать развивающую предметно – пространственную среду группы и учреждения;
7. Содействовать популяризации в информационном пространстве темы инновационной деятельности;
8. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросе формирования основ безопасного поведения на дороге у старших дошкольников;
9. Повысить уровень компетентности родителей (законных представителей) в вопросах инновационной деятельности.

6. Анализ результативности подготовительного этапа ИД.

Подготовительный этап (сентябрь – декабрь 2022 г.):

Разработаны локальные акты: Положение о деятельности инновационной площадки; Положение о педагоге – инноваторе. Разработаны проект программы инновационной деятельности и программа психологического сопровождения инновационной деятельности; индивидуальная программа инновационной деятельности педагогов – инноваторов (старшего воспитателя, музыкального руководителя, воспитателя).

В ИД задействованы: старший воспитатель Антонова С.Г., воспитатели группы Нефедова И.В., Цветова С.Е. На начальном этапе была изучена мотивационная готовность педагогов – инноваторов к инновационной деятельности (анкетирование), выявлен уровень восприимчивости педагогов к инновационной деятельности (анкетирование), оценка готовности педагога к участию в инновационной деятельности.

После этого был разработан и составлен план методического сопровождения педагогов – инноваторов, откорректированы индивидуальные маршруты.

Для повышения компетентности педагогов по проблеме деятельности, были продуманы и подобраны различные мероприятия:

- курсы повышения квалификации: «Организация и проведение воспитательного процесса в ДОО в целях обеспечения реализации Федерального закона от 31 июля 2020 года 304-ФЗ. Методологические основы и принципы построения программы воспитания» (144 часа), «Обеспечение условий для образования дошкольников с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях, осуществляющих деятельность по адаптированным основным образовательным программам» (72 часа), «Развитие профессиональной компетентности воспитателя дошкольной образовательной организации: организация деятельности в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и профессионального стандарта» (144 часа);

- педагоги приняли участие в различных конференциях, форумах и семинарах и т.д: Всероссийский Форум «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Волгоград» (октябрь), Всероссийская конференция «Безопасность дорожного движения: эффективные шаги к нулевой смертности» (ноябрь);

- прослушали вебинары: «Инновационная и экспериментальная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС» (сентябрь), «Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении», «Цифровые образовательные ресурсы как инструмент реализации ФГОС ДО» (октябрь), Курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников» (октябрь - ноябрь).

В ходе расширения представлений по проблеме инновационной деятельности были организованы и проведены с педагогами следующие мероприятия: анкетирование «Цифровые технологии и образовательный процесс» (Антонова С.Г.), проведена серия консультаций «Ребенок и опасности на дорогах» (Нефедова И.В.), «Профессиональная компетентность педагога в современных условиях развития образования» (Антонова С.Г.) «Формирование навыков безопасного поведения на дороге у дошкольников через современные технологии (ИКТ)» (Цветова С.Е.), разработана памятка «Современный педагог ДОО» (Антонова С.Г.). В декабре воспитатель Цветова С.Е. подобрала и оформила выставку художественных произведений для дошкольников по правилам дорожного движения, в последующем была оформлена картотека художественных произведений по ПДД.

Работа по ИД выстроена с детьми старшего дошкольного возраста (5 - 6 лет, 6 - 7 лет). В октябре 2022г. проведена начальная диагностика планируемых результатов освоения в соответствии с образовательной программой дошкольного учреждения. Для оценки результатов развития дошкольников по проблеме инновационной деятельности была разработаны показатели для оценки уровня навыков безопасного поведения на дороге для детей 5 - 6 лет:

Теоретические знания: имеет представления о понятиях (улица, дорога, перекресток, светофор и др.); имеет представление о правилах дорожного движения, правилах поведения: Я- пешеход, Я – пассажир, Я- водитель; знаком с названиями ближайших окружений к детскому саду, и улице, на которой живет ребенок; знает дорожные знаки: «Дети», «Остановка автобуса, трамвая», «Пешеходный переход»

«Пункт первой помощи» и др.; способен применять усвоенные знания и способы деятельности зависимости от опасной ситуации

Практические знания: «Я - пешеход»; «Подберем дорожный знак к ситуации»; «Я – водитель»; «Я – пассажир»; умение выполнять задания с использованием ИКТ – технологий.

Для построения образовательной деятельности с детьми по проблеме ИД был разработан перспективный план по формированию навыков безопасного поведения с детьми старшего дошкольного возраста (5 – 6 лет), где так же прописана работа по взаимодействию с семьями воспитанников по проблеме ИД.

Процесс организации образовательной деятельности с детьми, носит систематический и целенаправленный характер, сочетающий в себе использование доступных форм взаимодействия с детьми (игры, беседы, организация проблемных ситуаций, сюжетно – ролевых игр, продуктивная деятельность, экскурсии, и др.), и современных (проектная деятельность, моделирование, здоровьесбережение, кейсы с проблемными ситуациями, ТРИЗ, игры с планом – схемой (схем - карты)), с применением ИКТ – технологий (интегрированные занятия, виртуальные экскурсии, компьютерных упражнений, тренажеров и т.д.).

Первостепенной задачей является формирование представлений о правилах поведения на улице и дорогах города, привитие детям культуры общественного поведения, навыков безопасного поведения и прогнозирования, в сложившихся опасных ситуациях, так как ребенок – является участником дорожного движения.

В период с сентября по декабрь были проведены следующие тематические занятия: «Путешествие Незнайки по улицам города», «Знаки, предупреждающие водителя и пешехода об опасности», Ознакомление с предметным и социальным окружением: «Игры во дворе», «Поведение пешеходов на перекрестке». В сентябре для детей групп был организован мастер – класс по созданию фликеров «Засветись».

В октябре было проведено развлечение «Знатоки дорожных правил» с привлечением инспектора ГИБДД. В декабре был проведен квест «Путешествие по Улице ПДД».

Для обогащения РППС групп, центров безопасности, были изготовлены разнообразные дидактические игры и пособия, а так же атрибуты для развертывания сюжетно ролевой игры: старшая группа «Воробушки»: макеты «Улица», «Проезжая часть», альбом «Безопасность на дороге» (пазлы на липучках), настольные игры «Три кота по ПДД» (по типу гусек), «Правила дорожного движения», «Азбука безопасности», «Мой город по ПДД», «Собери дорогу», дидактические игры «Правильно переходим дорогу», разрезные картинки «Собери знак», «Опасные ситуации на дороге», «осторожно дорога!», демонстрационный материал «Дорожные знаки»; старшая группа «Фантазеры»: дэкаэдр «Правила дорожного движения в стихах», кубы с дидактическими играми по ПДД (1 раскладной), кубики блума (3 шт.), чемоданчик знаний «Правила дорожного движения», конверт по ПДД «Учим правила», книжки – малышки «Сказка веселый светофорчик», «Безопасность на дорогах», брушер книжки «Стихи и сказки по ПДД», папки – передвижки для детей «Дорожная азбука или детям о знаках дорожного движения», «Загадки о ПДД», атрибуты: знаки, коврики «Пешеходный переход», «Перекресток», светофоры напольный и настольный, макет «Улица», лэпбук «Правила безопасности на дороге», дидактические игры «Виды транспорта», «Внимание дорога», «Викторина ПДД», «Третий лишний», «Определи знак», «Дородные знаки», на липучках «ПДД» и «Виды транспорта».

Для наиболее полного ознакомления детей с правилами дорожного движения на 3-м этаже учреждения была создана «Улица ПДД», включающая в себя имитацию проезжей части и участников дорожного движения, разнообразные стенды с информационным

материалом (светофор, что нужно знать о ПДД и др.), стенды с различными заданиями «Дорисуй цвета у светофора», «Дорога», бизборды «Автомобиль», «ПДД»

Для обогащения информационной среды были созданы в программе PowerPoint компьютерная презентация: «Перекресток», виртуальная экскурсия «Светофор и его помощники», разработан интерактивная игры «Транспорт».

В отчетный период педагоги, совместно с воспитанниками и их семьями приняли участие в конкурсах различного уровня: в рамках месячника «Засветись», региональный фестиваль «Территория ЮИД», Всероссийская акция «Неделя безопасности», Всероссийский детский конкурс по основам безопасности жизни «Простые правила. Безопасная осень».

Организовано информирование родителей об организации инновационной деятельности (информация на стендах в холлах, в уголках для родителей в группах, информирование на родительском собрании). В раздевалке группы и на сайте МАДОУ были размещена следующая информация: консультации «Ребенок и опасности на дорогах», «Азбука дорожного движения», «Дорога не терпит шалости-наказывает без жалости», «Как выбрать безопасное автокресло для ребенка», разработана Памятка для родителей «Обучение детей наблюдательности на улице», «Причины детского дорожно-транспортного травматизма», буклет «Мы пешеходы», «Безопасность детей в наших руках», папка-передвижка «Дисциплина на улице - залог безопасности», организована выставка детских работ по ПДД.

В ноябре 2022г. было проведено родительское собрание «Безопасность детей на дороге», на котором воспитатель Цветова С.Е., раскрыла важность формирования основ безопасного поведения на дороге у дошкольников, что безопасность детей, зависит от взрослых, их умения вести себя в тех или иных ситуациях.

На официальном сайте МАДОУ в разделе «Инновационная деятельность», размещаются вся информация по инновационным деятельности реализуемых в Учреждении: нормативные документы, методические материалы и разработки.

7. Определение эффективности подготовительного этапа ИД

На начальном шаге ИД, можно с уверенностью сказать: о повышении эффективности образовательного процесса направленного на формирование основ безопасного поведения на дороге у детей старшего дошкольного возраста.

В процессе выстраивания образовательного процесса у педагогов появилось больше вариативных возможностей для выстраивания образовательной деятельности. В процессе взаимодействия используются разнообразные формы работы: от традиционных до современных, которым раньше уделялось меньше внимания. Приобщение ребенка к безопасному поведению на дороге стало носить систематический и последовательный характер.

Дети обогащают свои теоретические знания об участниках дорожного движения, транспорте, дорожном движении, знаках и самое важное правилах поведения на дороге.

В процессе организации развлечений, квестов, экскурсий, моделирования ситуаций и др., у дошкольников формируются практические навыки поведения в определенных ситуациях, умение избегать их, и находить выход. Все это влияет на развитие таких личностных качеств как самостоятельность, дисциплинированность, ответственность и активность. Для повышения заинтересованность детей приглашаем гостей – Инспекторов ГИБДД, организуем экскурсии к перекрестку, остановке и др.

Работа с интерактивным оборудованием, оказывает то же не мало важный эффект, и на формирование теоретических и практических умений и навыков, и повышает степень владения ребенком современным оборудованием.

Материально – технические и финансово – экономические позитивные эффекты Пополнена развивающая предметно – пространственная среда старших групп «Воробушки» и «Фантазеры», центров безопасности, благодаря созданию разнообразных пособий и игр, иллюстрационного материала, а также среда самого учреждения, за счет организации на 3-м этаже здания детского сада «Улицы ПДД». Педагоги – инноватары самостоятельно дополнили среду авторскими продуктами: созданными альбома, дидактическими играми и пособиями, атрибутами, костюмами, макетами и т.д.

Образовательный эффект и организационно – управленческий эффект связан с повышением профессиональной компетентности педагогов – инноваторов по проблеме ИД, которые эффективно «внедряют» инновации, применяют новые подходы, современные возможности в процессе организации образовательной деятельности с дошкольниками, что подтверждают результаты проведенных диагностик.

В процессе взаимодействия с семьями воспитанников, укрепляются взаимоотношение, налаживается контакт, родители активно включаются в процесс работы по инновационной деятельности, тем самым – повышается компетентность родителей.

Нельзя не отметить о пополнение банка методических разработок по работе не только с детьми, но и родителями и педагогами.

На официальном сайте создан раздел «инновационная деятельность», который постоянно обновляется, где размещены все нормативные документы и весь методический материал по теме инновации, тем самым представляя возможность для обмена опытом, демонстрируя социальную эффективность.

Развитие инновационной практики способствует проявлению творческого, инновационного потенциала всех участников образования: воспитанников, родителей и педагогов. Внедрение проблемы ИД повышает качество оказываемых образовательных услуг ДООУ в целом, способствует становлению родителей, как полноценных участников образовательного процесса, с наибольшей включенностью в деятельность. Педагоги повышают свою профессиональную компетентность, расширяют педагогический «кругозор», «укрепляют» свою психологическую готовность к применению новых возможностей и технологий в организации образовательного процесса с детьми дошкольного возраста, что обоснованно является практической значимостью, системным эффектом. Распространяют свой педагогический опыт.

8. Прогностическое обоснование дальнейших действий по реализации программы ИД.

Продолжить работу по формированию основ безопасного поведения на дороге у детей старшего дошкольного возраста.

Приступить к реализации практического этапа ИД. В процессе инновационной деятельности уделять должное внимание обобщению и распространению опыта по проблеме ИД, подготовить статьи другой методический материал для публикации в СМИ и др сетевых сообществах.

Заведующий МАДОУ
детский сад № 11 г. Павлово



О.Н. Колодий

Исполнитель
Антонова С.Г.
3-70-59