

**Аналитический отчет о выполнении основных направлений
инновационной деятельности (ИД)
за сентябрь 2021г. –декабрь 2022г.**

1. Наименование учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №11 «Умка» г. Павлово

2. Тема инновационной деятельности: «Приобщение детей дошкольного возраста к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации»

3. Сроки ИД: сентябрь 2021– май 2025гг. (4 года)

4. Этапы:

–Подготовительный этап (сентябрь - декабрь 2021г.);

–Практический этап (январь 2022г. – декабрь 2024г.);

–Заключительный (январь – май 2025 г.)

5. Цель: Создание системы работы по приобщению детей дошкольного возраста к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации посредством музыкальной деятельности.

Задачи:

1. Формировать у детей представления о культуре русского народа, его истории и традициях;

2. Расширять формы включения детей в музыкальную деятельность;

3. Создать условия для развития музыкальных способностей детей дошкольного возраста посредством применения ИКТ – технологий;

4. Воспитывать чувство любви и привязанности к своей стране, малой родине уважение и гордость за свой народ, его историю, культуру;

5. Развивать коммуникативные навыки, творческую активность;

6. Обогащать развивающую предметно – пространственную среду группы и музыкального зала;

7. Содействовать популяризации в информационном пространстве темы инновационной деятельности;

8. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах духовно – нравственного воспитания детей дошкольного возраста посредством приобщения к народному музыкальному творчеству;

9. Повысить уровень компетентности родителей (законных представителей) в вопросах инновационной деятельности.

6. Анализ результативности подготовительного этапа ИД.

Подготовительный этап (сентябрь – декабрь 2021 г.):

Разработаны локальные акты: Положение о деятельности инновационной площадки; Положение о педагоге – инноваторе. Разработана программа психологического сопровождения инновационной деятельности; индивидуальная программа инновационной деятельности педагогов – инноваторов (старшего воспитателя, музыкального руководителя, воспитателя).

В октябре 2021г. проведена начальная диагностика планируемых результатов освоения в соответствии с образовательной программой дошкольного учреждения. Для оценки результатов развития дошкольников по проблеме инновационной деятельности, была разработаны показатели для оценки уровня приобщения к народной культуре детей

младшего дошкольного возраста. В ноябре 2021г. проведена диагностика на основе разработанной формы.

Изучена мотивационная готовность педагогов – инноваторов к инновационной деятельности (анкетирование), выявлен уровень восприимчивости педагогов к инновационной деятельности (анкетирование), оценка готовности педагога к участию в инновационной деятельности.

Составлен план методического сопровождения педагогов – инноваторов, откорректированы их индивидуальные образовательные маршруты.

Педагоги – инноваторы приняли участие в следующих мероприятиях:

– прослушаны вебинары: «Инновационная и экспериментальная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС», «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры» (сентябрь 2021г.), «Духовно-нравственное развитие дошкольников. Воспитатели России» (ноябрь 2021г.), «Приобщение детей к традициям народной культуры». Часть 1 Еремина Н.В., Буренина А.И. (декабрь 2021г.), Н.В. Микляева «Инновации в образовательном процессе ДОУ»

– приняли участие в научно – практических конференциях: Межрегиональная научно-практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций» (ноябрь 2021г.).

– поучаствовали во всероссийском онлайн – семинаре для педагогов дошкольных образовательных организаций «Современные подходы к организации воспитательной работы в ДОО. Программы и календарные планы, Всероссийском финальном форуме «Воспитаем здорового ребёнка» (декабрь 2021г.), в Форме работников дошкольного образования «Ориентиры детства 3.0» «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно – нравственных ценностей народов РФ» (ноябрь 2021г.)

В ходе расширения представлений по проблеме инновационной деятельности были организованы для педагогов: серия консультаций: «Инновационная деятельность в ДОУ» (Антонова С.Г.), «Роль малых фольклорных формы в развитии детей дошкольного возраста», «Фольклор как средство приобщения детей младшего дошкольного возраста к истокам русской народной культуры» (Павлова Н.Е.), «Народные потешки в музыкально-эстетическом воспитании детей» (Ищенко Ж.Г.), «Приобщение младших дошкольников к традициям культурного наследия» (Антонова С.Г.), проведены для педагогов: мастер – класс «Книжки-малышки «Колыбельные песенки» (ноябрь 2021г. Ищенко Ж.Г.), семинар – практикум «Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами народных традиций» (декабрь 2021г. Антонова С.Г.).

Проведен педагогический совет «Цифровые и дистанционные образовательные технологии в ДОУ» (ноябрь 2021г.).

На февраль 2022г. запланировано, в соответствии с Годовым планом выступление педагогов – инноваторов на педагогическом совете «Создание условий для повышения качества сохранения и укрепления психического и физического здоровья воспитанников и сотрудников Организации», на тему - «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно-нравственного воспитания» (Павлова Н.Е., Ищенко Ж.Г.).

Для построения образовательной деятельности с детьми по проблеме ИД был разработан перспективный план инновационной деятельности по приобщению детей младшего дошкольного возраста к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации посредством музыкальной деятельности на 2021 – 2022 уч.г., где так же прописана работа с семьями воспитанников по проблеме ИД.

В ходе организации образовательной деятельности области художественно-эстетического развития (музыка) используются элементы малых форм русского фольклора, музыкальных досугов и развлечений, проводятся тематические беседы, организуются экскурсии в музыкальный кабинет – уголок «Горница», младших дошкольников знакомят с народными музыкальными инструментами (дудочка, свистулька, ложки, трещотка).

В октябре 2021г. было проведено тематическое занятие «В гостях у бабушки Варварушки», в декабре 2021г. интегрированное занятие «Поможем зайке», на которых дети познакомились с предметами русской старины (печка, люлька и т.д.), с музыкальными песенками – потешками, колыбельными, прибаутками, учились отгадывать загадки.

Организовано информирование родителей об организации инновационной деятельности (информация на стендах в холлах, в уголках для родителей в группах, информирование на родительском собрании). В раздевалке группы и на сайте МАДОУ были размещена следующая информация: консультации «Народные потешки в музыкально-эстетическом воспитании детей», «Роль семьи в приобщении детей к русской национальной культуре». Проведено анкетирование «Место фольклора в жизни ребёнка».

В ноябре 2021г. было проведено родительское собрание «Роль семьи в речевом развитии ребёнка 3 – 4 лет», для которого музыкальный руководитель Ищенко Ж.Г. подготовила выступления для родителей на тему «Влияние русской народной музыки на психо – эмоциональный фон ребёнка».

В декабре 2021г. в группе был организован конкурс «В гостях у сказки», на лучший театр, изготовленный своими руками, родители с большим удовольствием откликнулись, и приняли участие, было изготовлено много театров различных видов: настольный вязанный театр «Теремок», вязанный пальчиковый театр «Репка», театр на шпателях и лопатках «Колобок», настольный театр из киндер – сюрпризов «Рукавичка» и др.

Для пополнения РППС группы и музыкального зала были изготовлены самодельные вязаные музыкальные игрушки – овощи, самодельных вязаных клубочков для использования в игровой и музыкальной деятельности. Помощь в создании картотеки р.н. хороводных игр.

Практический этап (январь 2021 - декабрь 2024 гг.):

С января 2022г. педагоги-инноваторы продолжили прослушивание вебинаров по теме ИД: Еремина Н.В. (январь 2022г.), Буренина А.И. Вебинар «Приобщение детей к традициям народной культуры» Часть 2 (февраль 202г.), Мастер-класс «Основные приемы игры на деревянных ложках». Чайкина Э.А.(февраль 2022г.), Модульный вебинар «Наследие России: от истоков к современности. Народные игры для детей как культурная практика» (март 2022г.), «Стратегические принципы организации развивающей среды в детском саду в соответствии с ФГОС ДО: подбор материалов и оборудования, обеспечивающих целостный образовательный процесс» (апрель 2022г.), «Практика применения учебно-методического комплекта к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»: Музыкальное воспитание детей младшего возраста», «Практика применения учебно-методического комплекта к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»: Музыкальное воспитание детей старшего возраста» (май 2022г)

Приняли участие в следующих конференциях, форумах и пленарных заседаниях: конференция «Основные направления и задачи современного образования: приоритеты развития, непрерывность образования, опыт реализации» (январь 2022г.), форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей» (апрель 2022г), конференция «Образовательное пространство ДОУ:

проблемы, перспективы, решения», семинар – совещание «Управление работой в системе дошкольного образования», форум Форум «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Санкт-Петербург» (май 2022 г.), конференция «Детский сад – пространство роста», онлайн – конференция «Цифровые технологии в дошкольном образовании. Целевой проект «Развиваемся вместе»: опыт, практика, перспективы» (июнь 2022г.).

В феврале 2022г. на базе МАДОУ был проведен педагогический совет Педагогический совет «Создание условий для повышения качества сохранения и укрепления психического и физического здоровья воспитанников и сотрудников Организации», педагоги Павлова Н.Е. и Ищенко Ж.Г. подготовили выступление по теме инновационной деятельности «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно- нравственного воспитания». В апреле 2022г. на педагогическом совете «Патриотическое воспитание дошкольников путем приобщения их к культурным ценностям родного края», свои опытом работы поделилась музыкальный руководитель Ищенко Ж.Г. на тему «Музыка в формировании нравственно-патриотических качеств детей дошкольников», и старший воспитатель Антонова С.Г. провела для всех педагогов педагогический тренинг – Патриотический экспресс, направленный на выявление знаний у педагогов о формах и методах работы с детьми дошкольного возраста по привитию нравственно – патриотического воспитания.

Педагоги – инноваторы делились своим опытом по работе над ИД, с коллегами, не только на педагогических советах, а так же на педагогических средах, были подготовлены и проведены следующие формы работы: консультации «Народные потешки в музыкально-эстетическом воспитании детей», «Роль малых фольклорных форм в жизни детей младшего дошкольного возраста» (январь 2022г., Ищенко Ж.Г.). Семинары – практикумы «Использование малых фольклорных форм как средство приобщения дошкольников к русской народной культуре» (январь 2022г., Павлова Н.Г.), «Народные игры с пением для малышей» (февраль 2022г., Ищенко Ж.Г.), Рекомендации по созданию картотеки «Тише, тише, что я слышу» (звуки домашних животных, природы, птиц) (март 2022г.), изготовление образцов бубна для педагогов, для пополнения музыкального уголка групп (май 2022г.).

В течение 2021 – 2022 учебного года педагоги – инноваторы принимали активное участие в конкурсах различного уровня: муниципальный/ региональный этап Всероссийского конкурса «Разговор о правильном питании» (методическая разработка) (Антонова С.Г., Ищенко Ж.Г.), Всероссийский конкурс «Выготского Л.» (Антонова С.Г.), Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» (Ищенко Ж.Г., призер), Всероссийский конкурс «Народные игры России. Картотека», проводился редакцией журнала «Дошкольное воспитание» (Павлова Н.Е., Ищенко Ж.Г.), Муниципальный конкурс для педагогов «Организация и содержание художественно - эстетического уголка в ДОУ» (Ищенко Ж.Г., 1 место).

В ноябре 2021г. педагоги – инноваторы Антонова С.Г. и Ищенко Ж.Г. приняли участие в муниципальном конкурсе для педагогов «Современная цифровая образовательная среда в ДОУ», в двух номинациях Использование информационных технологий в работе с детьми (для воспитателей, музыкальных руководителей), Ж.Г. заняла 1 место, по созданию видео материала для родителей Использование информационных технологий в работе с педагогами (для старших воспитателей). Антонова С.Г. заняла 2 место, с разработкой по пошаговому созданию интерактивной игры в программе PowerPoint.

На уровне ДОУ был организован конкурс на лучшее дидактическое пособие по нравственно - патриотическому воспитанию (Ищенко Ж.Г., 1 место).

В феврале и апреле 2022г. музыкальный руководитель Ищенко Ж.Н. поделилась опытом работы по развитию музыкальных способностей у детей дошкольного возраста на методических музыкальных объединениях, по следующим темам: «Развитие музыкального восприятия средствами визуализации музыки в детском саду», «Здоровьесберегающие технологии в музыкально-образовательном процессе ДОУ».

За 2021 – 2022гг., педагоги – инноваторы, и большая часть педагогов МАДОУ, с целью развития кадрового потенциала, в части повышения профессиональной педагогической компетенции прошли курсы повышения квалификации «Развитие профессиональной компетентности воспитателя дошкольной образовательной организации: организация деятельности в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и профессионального стандарта» (144ч) (2021г.)

Программа инновационной деятельности разработана для одной группы, начиная с младшего дошкольного возраста и до подготовительной группы (включительно).

Работа с детьми велась в соответствии с разработанным перспективным планом по приобщению детей младшего дошкольного возраста к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации посредством музыкальной деятельности.

В соответствии с ИОМ и перспективным планом педагогов – инноваторов в течение года были проведены следующие тематические занятия: «В гостях у бабушки Варварушки», Интегрированное занятие «Поможем зайчику», «Куколка - Матрёшка», «На зелёном лугу».

Для педагогов МАДОУ в апреле 2022г. был организован панорамный просмотр занятия «Теремок».

Для наиболее полного погружения детей в тему ИД, знакомство с русским –народным творчеством, родителями воспитанников группы были сшиты народные костюмы. Пополнен уголок «Горница», в музыкальном кабинете разнообразными атрибутами. РППС группы пополнена пособиями и предметами русского народного творчества для самостоятельной деятельности детей, направленных на развитие у дошкольников восприятия русских народных песенок, потешек. Были изготовлены следующие дидактические игры и пособия: альбом «Фольклор для самых маленьких», подобрана худ. литература, в музыкальном уголке группы появились такие музыкальные инструменты, как дудочка, свистулька, ложка, трещотка, изготовлены книжки – малышки «Потешки для малышей», «Загадки, считалочки», альбомы «Потешки в иллюстрациях Ю.А. Васнецов, «Старинные предметы быта из раскрасок детей» (утюги, трещотки), «Веселые потешки в картинках», «Загадки о животных», альбомы – раскраски «Русская печь», «Колыбельные для малышей», «Познавательные стихи – потешки с картинками».

Были изготовлены следующие дидактические игры: «Предметы быта», «Подбери матрешку по контуру», «В русской избе», «Чей малыш?», «Кто что ест», Лэпбук «Зима - затайница» (состоящий из: дидактических игр «Собери картинку», «Тренируем пальчики», «Подбери пару», «Музыкальный снежок», «веселые горки», «танцевальные валенки»)

Два раза в год проводится диагностика определения уровня сформированности представлений детей о русской народной культуре, по следующим показателям (для детей младшего дошкольного возраста, 3- 4 года):

Фольклор:

- читает наизусть потешки, прибаутки, заклички, песенки;
- знает русские народные сказки;
- инсценирует и драматизирует небольшие отрывки сказок, закличек и др.;
- развиты эстетические чувства, художественное восприятие литературных, муз произведений;

Русская народная культура:

- знаком с народными игрушками: ванькой-встанькой, неваляшкой, матрешкой и т.д.;
 - знакомым с элементами русского костюма: сарафан, рубашка;
 - знает названия предметов быта;
 - знаком с дымковской росписью, силуэтами игрушек (козлик, конь и др.);
 - знаком с музыкальными жанрами: колыбельная, плясовая;
 - знакомым с музыкальными инструментами: дудочка, колокольчик, бубен, погремушка. различает их звучание;
 - самостоятельно выполняет танцевальные движения под плясовые мелодии;
- Следующие результаты:

Группы принимающая участие в ИД		
2021 – 2022 уч. г.:	младшая группа «Пчелки» Павлова Н.Е.	
	Н.г.	К.г.
Показатель не сформирован	27 %	0%
Показатель на стадии формирования	73 %	18%
Показатель сформирован	0%	82%

Группы не принимающая участие в ИД		
2021 – 2022 уч. г.:	Младшая группа «Гномики» Бударина Н.А.	
	Н.г.	К.г.
Показатель не сформирован	29%	0%
Показатель на стадии формирования	71%	31%
Показатель сформирован	0%	69%

В результате проведённой диагностики уровня сформированности представлений детей о русской народной культуре за 2021-202 год на начало года (октябрь 2021г.) было выявлено, что большая часть детей находится на стадии формирования а часть детей показатель не сформирован, сформированных показателей нет.

По итогам проведенной диагностики за 2021 – 2022 уч.г. (май 2022г.) можно судить о положительной динамике усвоения детьми младшего дошкольного возраста представлений о русской народной культуре, в группе принимающей в ИД, и из результатов видно, что показатель ниже в группе не принимающей участия в ИД.

Работа по информированию родителей об организации инновационной деятельности на базе МАДОУ, проводилась по средствам:

–проведения анкетирования «Место фольклора в жизни ребёнка», показавшее большую заинтересованность родителей к приобщению детей к теме ИД, и желание принять участие в деятельности;

–размещения информации на стендах в холлах, в уголках для родителей в группах: консультаций «Пойте детям перед сном», «Дождик, дождик, пуще! Народные песенки-потешки», «Музыкальная шкатулка» - подбор русских народных плясовых мелодий для слушания дома с детьми, «Сделай сам» (с пошаговой инструкцией изготовления трещотки из школьных линейек), «Солнышко в руках» (как смастерить бубен своими руками).

–проведен мастер – класс «Создание книжек - малышек»;

–оформлена видеопрезентация «Музыкальные традиции в нашей семье» (2 младшей группы «Пчёлки»);

–родители привлекались к созданию библиотеки русских народных сказок, создание «Книжек – малышек»

–родители, с большим удовольствием откликнулись на участие в конкурсе «В гостях у сказки», и изготовлении разные виды театров.

С начала 2022 - 2023 учебного года педагоги продолжили работу по проблеме ИД.

Повышая уровень своего мастерства, посредством участия:

Были пройдены курсы повышения квалификации «Обеспечение условий для образования дошкольников с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях, осуществляющих деятельность по адаптированным основным образовательным программам» (72часа), «Организация музыкально – театрализованной деятельности в ДОО в современных условиях» (72часа), «ФГОС ДО: развитие дошкольника с ОВЗ средствами музыкального воспитания» (108часов), «Организация и проведение воспитательного процесса в ДОО в целях обеспечения реализации Федерального закона от 31 июля 2020 года 304-ФЗ. Методологические основы и принципы построения программы воспитания» (144 часа).

Поучаствовали в вебинарах: «Первый опыт 2019» «Приобщение дошкольников к культурно-историческому наследию России» (сентябрь), «Духовно-нравственное развитие дошкольников. Воспитатели России» (октябрь); во II Всероссийский форуме «Музей сегодня: от традиционных практик к инновационным подходам» (ноябрь).

Педагоги – инноваторы приняли участие в научно – практической конференции «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно – нравственных ценностей народов РФ», после конференции их опыт был опубликован в сборнике - «Приобщение младших дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно- нравственного воспитания» (из опыта работы., Павлова Н.Е., Ищенко Ж.Г.), «Речь дошкольников и театрализация», (Антонова С.Г).

С сентября по декабрь 2022г. педагоги – инноваторы делились свои опытом работы по проблеме инновационной деятельности на педагогических средах: проведено анкетирование педагогов «Цифровые технологии и образовательный процесс» (Антонова С.Г.), подготовлены консультации «Русская песня – душа народа», «Алгоритм создания музыкальной сказки с детьми дошкольного возраста» (Ищенко Ж.Г.), «Профессиональная компетентность педагога в современных условиях развития образования», «Изучение государственных символов дошкольниками» (Антонова С.Г.), «Воспитание детей на традициях русской народной культуры» (Павлова Н.Е.), проведен Семинары – практикумы «Современные подходы к организации нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников», «Рождественские колядки: история и традиции», разработана памятка «Современный педагог ДОО» (Антонова С.Г.).

В ноябре 2022г. был проведен педагогический совет «Современный педагог, как пример нравственного и гражданского личностного поведения для развития и воспитания дошкольников», для которого педагоги подготовили выступления по теме ИД. Старший воспитатель Антонова С.Г. подготовила выступление по теме «Нормативные документы, отражающие аспекты патриотического воспитания, в современной системе образования» и провела для педагогов тренинг «Патриотическая академия». Музыкальный руководитель Ищенко Ж.Г. И воспитатель средней группы Павлова Н.Е. подготовили выступление из опыта работы на тему «Формирование правил поведения, традиций и праздников, их включение в повседневную жизнь детей в группах младшего дошкольного возраста».

Педагоги – инноваторы, вместе с воспитанниками принимали активное участие в конкурсах, различных уровней: всероссийский конкурс методических материалов по духовно -нравственному воспитанию православной культуры детей дошкольного возраста «Лестница: ступеньки к красоте души» (Антонова С.Г.), региональный этап всероссийского конкурса «Воспитатель России» (Антонова С.Г. - 2 место, Ищенко Ж.Г. - участие), «Лидер инновационных педагогических кадров России 2022 года», VIII Международного конкурса детского творчества «По пятам осени», I Всероссийский фестиваль «Воспитатели России», марафон «ТаланТЫ», муниципальный этап Фестиваль - конкурс «Свет Рождества Христова» (победители средняя группа «Пчелки»), III Всероссийский конкурс видеороликов «Семейные традиции».

Для продолжения работы по проблеме ИД был разработан перспективный план для воспитанников средней группы «Пчелки» (4 - 5 лет) по «Приобщение детей дошкольного возраста к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ». И переработана диагностическая карта.

Процесс организации образовательной деятельности с детьми, носит систематический и целенаправленный характер, сочетающий в себе использование доступных форм взаимодействия с детьми (игры, беседы, организация проблемных ситуаций, сюжетно – ролевых игр, продуктивная деятельность, и др.), и современных (ИКТ – технологий (виртуальные экскурсии, компьютерных презентации, и т.д.)).

В период с сентября по декабрь были проведены следующие тематические занятия: «Русская изба», «Курочка-хохлатка», осенние посиделки «В гости к бабушке». Организовывались разнообразные развлечения и досуги: развлечение «Осенние забавы», досуг ко Дню Матери «Путешествие в мир профессий наших мам», кукольный театр «Беззаботный зайка» (поставленный родителями), мини – викторина «Русские сказки». В декабре, в гостях у ребят побывал театр «Лукоморье», с театрализованным представлением «Новогодняя мастерская».

Особое внимание уделяется раскрытию проблемы инновационной деятельности через развивающую предметно – пространственную среду, как группы: изготовлены альбомы «Предметы старины», «Мамы разные нужны, мамы разные важны», «Пузырь, соломинка и лапоть», оформленный в виде детских рисунков, создан фотоальбом «Мои любимые питомцы», изготовлены дидактические игры: «Кто что ест?», «Кому, что нужно для работы?», игра лото «Семья», так и музыкального зала: изготовлены 10 кубиков для игры на музыкальных инструментах, игрушки для кукольного театра (собачка, кошечка и др.), маки мишек (5 шт.), атрибуты для богатыря: шлемы, мечи и плащи, музыкально – дидактические игры «Подарок Дедушки Мороза» (на развитие тембрового слуха – русские народные инструменты), «Веселые матрешки» (на развитие двухвысотного слуха).

На 3-м этаже учреждения были созданы зоны для патриотического воспитания дошкольников: декоративно – развивающая панель «Кремль», комплект стендов

«Патриотическое воспитание в ДОУ», серия культурное наследие родного края: гор. Павлово и Нижегородская область, серия достояние родного края: Павлово Нижегородская область, комплект стендов «ВОВ. Патриотическое воспитание».

Должное внимание уделяется информированию и вовлечению родителей инновационную деятельность: помощь в изготовлении атрибутов и костюмов, др. развлечений, игр и пособий для группы, на стендах группы размещаются консультации «Живём в ладу, играем дома и детском саду», «Русская песня – душа народа», «Алгоритм создания музыкальной сказки с детьми дошкольного возраста», «Роль сказки в воспитании детей», «Поиграем в сказку дома». В ноябре для мам была подготовлена видеопрезентация «Мамы разные нужны мамы всякие важны». В декабре была организована выставка семейного творчества «Любимый сказочный герой» (поделки). В ноябре прошло родительское собрание на тему «Моя семья что может быть дороже» воспитатель Павлова Н.Е., рассказала родителям, что главным примером формирования ребенка – является его ближайшее окружение – семья, личный пример родителей необходимо уже с малых лет уделять внимание воспитанию и привитию любви и уважения к своему краю и Родине.

На официальном сайте МАДОУ в разделе «Инновационная деятельность» размещаются вся информация по инновационным деятельности реализуемых Учреждении: нормативные документы, методические материалы и разработки.

7. Определение эффективности практического этапа ИД

На практического этапе, целенаправленная и систематическая деятельность по ИД приносит положительные результаты: у воспитанников расширяются представления о русской народной культуре и традициях русского народа. В процессе выстраивания образовательного процесса у педагогов появилось больше вариативных возможностей для выстраивания образовательной деятельности.

У детей расширяется представление: о предметах народного быта, старинных народных костюмах, праздниках и традициях, фольклорные формы, позволяют в полной мере раскрыть ценность и полноту русского языка. Народные праздники и традиции помогают раскрыть особенности и глубину души русского человека и др. Прививается любовь и уважение, а самое главное гордость – за свой народ, свою страну, малую Родину и др. Для повышения заинтересованность детей приглашаем гостей – представителей библиотек, кукольные театры и др.

Материально – технические и финансово – экономические позитивные эффекты развивающая предметно – пространственная среда младшей группы «Пчелки», музыкального кабинета, и зала пополнились разнообразными пособиями. На 3-м этаже здания появилась зона «Патриотического воспитания». Педагоги – инноваторы самостоятельно дополнили среду авторскими продуктами: созданными альбомами, дидактическими играми и пособиями, атрибутами, костюмами и т.д.

Образовательный эффект и организационно – управленческий эффект связан с повышением профессиональной компетентности педагогов – инноваторов по проблеме ИД, которые эффективно «внедряют» инновации, применяют новые подходы и современные возможности в процессе организации образовательной деятельности с дошкольниками, что подтверждают результаты проведенных диагностик.

В процессе взаимодействия с семьями воспитанников, укрепляются взаимоотношения, налаживается контакт, родители активно включаются в процесс работы по инновационной деятельности, тем самым – повышается компетентность родителей в данном вопросе.

Нельзя не отметить о пополнение банка методических разработок по работе не только с детьми, но и родителями и педагогами.

На официальном сайте создан раздел «инновационная деятельность», который постоянно обновляется, где размещены все нормативные документы и весь методический материал по теме инновации, тем самым представляя возможность для обмена опытом, демонстрируя социальную эффективность.

Развитие инновационной практики способствует проявлению творческого, инновационного потенциала всех участников образования: воспитанников, родителей и педагогов. Внедрение проблемы ИД повышает качество оказываемых образовательных услуг ДООУ в целом, способствует становлению родителей, как полноценных участников образовательного процесса, с наибольшей включенностью в деятельность. Педагоги повышают свою профессиональную компетентность, расширяют педагогический «кругозор», «укрепляют» свою психологическую готовность к применению новых возможностей и технологий в организации образовательного процесса с детьми дошкольного возраста, что обоснованно является практической значимостью, системным эффектом.

8. Прогностическое обоснование дальнейших действий по реализации программы ИД.

Продолжить работу по формированию представлений у детей дошкольного возраста о культурном наследии и традициях многонационального народа Российской Федерации. с воспитанниками средней группы «Пчелки», обратить внимание на педагогам – инноватарам на обобщение и распространение опыта работы по теме инновационной деятельности.

Заведующий МАДОУ
детский сад № 11 г. Павлово

Исполнитель
Антонова С.Г.
3-70-59



О.Н. Колодий