Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 11 «Умка» г. Павлово

Семинар – практикум для педагогов

на тему: «Игровые технологии в ДОУ (интерактивный игровой комплекс «Kinect»».

Подготовила:
инструктор по физической культуре
Мурзина Е.М.

Март

2022 г.

Цель:Повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах физического развития дошкольников, посредством применения современных игровых технологий, интерактивного оборудования в образовательной деятельности ДОО с целью повышения качества образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Задачи:

– Познакомить педагогов с игровой интерактивной системой «Играй и развивайся», с применением бесконтактного сенсорного игрового контроллера Kinect «Играй и Развивайся».

– Раскрыть сущность и особенности формирования знаний об укреплении и сохранении своего здоровья у детей старшего дошкольного возраста.

– Способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта детей, развитию физических качеств, потребности в двигательной активности детей с ОВЗ в совместной организованной деятельности детей и педагога.

I. Вводная часть

Добрый день, уважаемые коллеги! Надеюсь, что сегодня у нас с вами получится интересный и полезный разговор. Давайте начнём нашу работу. Обратите внимание на «ладошки», которые находятся у вас на столах, они необычные, а знаете почему? Нет, не потому что они цветные, а потому что это «ладошки ожиданий», переверните их и напишите на каждом пальчике, что вы ожидаете от сегодняшнего семинара-практикума, затем отложите их в сторону до конца работы. У вас на столе лежат карточки с буквами. Сложите из них слово, и таким образом мы вместе с вами определим предмет нашего семинара-практикума. (ИГРА)

Каждый ребёнок мечтает стать волшебником или героем сказки. Взмахом руки рисовать цветные узоры или в мгновении ока оказаться в другой части света. В процессе игры, дети создают вокруг себя фантастический мир и становятся героями невероятных историй. Ведь именно игра является главным инструментом развития.

II. Основная часть

И так, тема нашего семинара – практикума посвящена игровой технологии в ДОУ (интерактивный игровой комплекс «Kinect»».

Преимуществом данной системы является не только интерактивность и красочность игрового занятия, но и то, что ребёнок может развиваться и умственно, и физически, т.к. взаимодействие с консолью происходит удалённо с помощью движений, жестов.

Одним из любимых развлечений для детей во все времена были и остаются игры.

Интерактивные подвижные занятия, в которых дети управляют игрой с помощью жестов, полностью меняют процесс обучения, превращая пространство в фантастическую страну знаний.

Каждая игра содержит новый сюжет и яркую анимацию. Двигаться в каждой игре можно по-разному. Ребята могут примерить на себя разные наряды, услышать голоса разных животных, отправиться в путешествие. «Играй и развивайся» обеспечивает комплексное развитие ребёнка, является отличной технологией для современного дошкольного образования. Играть можно не только одному ребенку. Комплекс содержит много игр –соревнований для командного участия. В такой игре дети не только узнают новое, но и учатся понимать себя и других, приобретают собственный опыт.

И так как это работает?

Для работы с комплексом требуется телевизор или проектор, а также ноутбук, к которому подключается датчик. Датчик очень компактный, и поэтому его можно переносить и использовать в любом помещении.

1.Датчик считывает движение ребёнка.
2.Компьютер помещает данные в игру.
3.На экране проецируется ребенок внутри игровой реальности.

Существует много вариантов интерактивных игр, но способ их проведения достаточно универсален и основывается на следующем алгоритме:

- Подбор педагогом знаний и упражнений для группы детей (возможно проведение подготовительного занятия).
- Дошкольников знакомят с проблемой, которую предстоит решить, с целью, которую надо достичь.
- Проблема и цель задания должны быть чётко сформулированы воспитателем, что бы у детей не возникло ощущение непонятности и ненужности того, чем они собираются заниматься.
- Детей информируют о правилах игры, дают им чёткие инструкции. В процессе игры дети взаимодействуютдруг с другом для достижения поставленной цели.
- Если какие -то этапы вызывают затруднение, педагог корректирует действие дошкольников.
- По окончании игры (после небольшой паузы, призванной снять напряжение) анализируются результаты, подводятся итоги. Анализ состоит из концентрации внимания на эмоциональном аспекте –на чувствах, которые испытали дошкольники,

и обсуждение содержательного аспекта (что понравилось, что вызвало затруднение, как развивалась ситуация, какие действия принимали участники, каков результат).

Важно, чтобы дети получали удовольствие, от игры попробовав себя в новой ситуации.

2.1 Обзор игр, применяемых в работе на игровом комплексе «Играй и развивайся» с применением интерактивного игровой комплекс «Kinect».

Предлагаю Вашему вниманию несколько сюжетов интерактивных игр для детей старшей группы, которые я использовалав своей практике.

1.Интерактивная игра «Соотнеси с образом» по теме «Личная гигиена».

Цель игры: закрепить знания детей о предметах личной гигиены; развивать мышление, внимание, восприятие.

Инструкция: Соедини картинку с тенью, для этого потяни картинку на ее контур.

Краткое содержание: на экране появляются изображения предметов личной гигиены, спортивных принадлежностей и их контуры. Ребёнку нужно правильно соотнести картинку с её тенью. Для этого ребёнок перетягивает изображение предмета

на его контур. Если ребёнок выполняет задание правильно, картинки соединяются.

2.Интерактивная игра «Домашние и дикие птицы» по теме «Птичий двор».

Цель игры: закрепить знания у детей о домашних и диких птицах.

Инструкция: Посмотри, что это за птичка! Помести диких птиц в лес, а домашних на ферму!

Краткое содержание: на экране выводится изображение птицы. Ребёнку нужно назвать эту птицу, затем определить домашняя это птица или дикая птица. После чего поместить дикую птицу в лес, а домашнюю на ферму.

3.Интерактивная игра «Снежки».

Цель игры: развитие внимания, зрительной координации.

Краткое содержание: на экране изображён «скелетик» ребенка, сверху экрана падают снежки разного размера. Дети могут отбивать и ловить снежки в своё удовольствие. Эту игру можно использовать на физкультминутках и для развлечения.

Играть могут двое. Чтобы поймать снежок нужно зажать его между двумя руками.

4.Интерактивная игра «Прятки. Джунгли» по теме «Животные»

Цель игры: Закрепление знаний о животных севера.

Инструкция: Где спрятался?

Краткое содержание:

На экране изображен персонаж, тропинки и 4 кустика со спрятавшимися животными. Нужно угадать по заданию где спряталось нужное животное. Из кустов торчит небольшая часть животного, по которой нужно угадывать.

Ребёнок должен ходить перед датчиком Kinect и персонаж на экране будет перемещаться по экрану вслед за ним. Таким образом, ребенку необходимо переместить персонажа по тропинкам к выбранному кустику.

2.2. Уважаемые коллеги! Давайте мы сейчас с вами побудем разработчиками интерактивныхигр для детей.

Творческое задание «Придумай правила к игре»

Педагоги делятся на 2 подгруппы и выполняют задания в группах: (нужно к названию игры и её описанию, написать цель)

1 подгруппа - **Игра «Прятки. Джунгли»**

Игра «Домашние и дикие птицы»

2 подгруппа - **Игра «Снежки»**

Игра «Соотнеси с образом»

3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ.

Обобщая весь материал можно сделать вывод:

- –Использование датчика для интерактивных игровых технологий в дошкольном учреждении являются обогащающим преобразующим фактором развивающей предметной среды.
- –Рекомендуется применять интерактивные игровые развивающие и обучающие программы, адекватные психофизиологическим возможностям ребёнка

Завершить семинар –практикум я хочу словами нашего отечественного педагога и врача Ефима Ароновича Аркина:

«Игра— единственная форма деятельности ребёнка, которая вовсех случаях отвечает его организации. Никогда не предъявляет она требований ему, которых он не мог бы выполнить, и вместе с тем она требует от него всегда некоторого напряжения сил, что связано с бодрым, жизнерадостным самочувствием, а бодрость и радость—залог здоровья»

Используемая литература:

1. Назарова А.В. Использование интерактивного комплекса «Играй и развивайся» XboxKinect в образовательной деятельности ДОУ»// Образовательные проекты «Совёнок» для дошкольников. –2019. –No 75.
2. https://znanio.ru/media/ МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА семинара-практикума для преподавателей «МОДЕЛЬ СОВРЕМЕННОГО УРОКА » Киркова Валентина Александровна