Муниципальное автономное дошкольное учреждение
детский сад № 11 «Умка» г. Павлово

Использование современных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей старшего дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями

Подготовили:
Антонова С.Г., старший воспитатель
высшей квалификационной категории
Мурзина Е.М., инструктор по физической культуре
высшей квалификационной категории
Шанина В.А., воспитатель
высшей квалификационной категории

г. Павлово
2022г.

Актуальность темы:

«Речь – это, прежде всего мышечные ощущения, которые идут от речевых органов в кору головного мозга»

Павлова И.П.

В настоящее время одним из главных ориентиров жизнеспособности и цивилизованности государства является состояние здоровья человека. В решении проблемы здоровья сбережения ведущая роль принадлежит системе образования, ориентированной на формирование здорового образа жизни дошкольников, как приоритетного направления.

Во ФГОС ДО одной из приоритетных задач является: «Охраны и укрепления физического и психического здоровья детей» а также «обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от психофизических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья».»

Цель: Создание оптимальных условий для всестороннего полноценного развития, укрепления здоровья детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи, путем повышения физиологической активности органов и систем детского

ОНР - общее недоразвитие речи

ОНР - общее недоразвитие речи - это такое нарушение речи которое при нормальном слухе и интеллекте резко задерживает формирование каждого из компонентов языка: фонетики, лексики, грамматики.

У всех детей с общим недоразвитием речи (ОНР) всегда отмечаются:

1. *нарушение звукопроизношения,*
2. *недоразвитие фонематического слуха (фонематический слух отличается от обычного, физического, возможностью воспринимать, дифференцировать и выделять фонемы родного языка),*
3. *отставание в формировании словарного запаса и грамматического строя речи.*

Совокупность перечисленных нарушений служит серьезным препятствием в овладении программой детского сада общего типа, а в дальнейшем и программой общеобразовательной школы.

Своевременная и длительная логопедическая помощь в конечном результате позволяет подготовить ребенка к обучению в общеобразовательной или специальной (речевой) школе.

Здоровьесберегающие технологии
Массажи

Массаж с помощью разнообразных предметов:

Су – джок терапия (шарами, кольцами)

Карандашей

Шишек

Здоровьесберегающие технологии
Массажи

Игровой самомассаж

Релаксационная гимнастика

Здоровьесберегающие технологии
Гимнастики

Дыхательная гимнастика

Артикуляционная гимнастика

Пальчиковая гимнастика (с применением ИКТ – технологий)

Физкультминутки

Динамическая пауза

Телесно-ориентированные технологии: Кинезиотерапия

«Зеркальное рисование»

«Колечко»

«Кулак, ребро, ладонь»

«Перекрестные движения»

Телесно-ориентированные технологии: Нейрогимнастика

«Восьмерка»

«Дорога к домику»

Использованием в речевом развитии ИКТ - технологии

Логоритмические упражнения

Интерактивные игры

Работа с интерактивной панелью

Взаимодействие с инструктором по физической культуре
Развитие общей моторики

Физкультурные занятия

Подвижные и спортивные игры

Занятия на тренажерах

Спортивные развлечения

Релаксация

Динамические паузы для снятия мышечного напряжения

Кизенотерапия

Современные технологии

Интерактивный комплекс «Играй и развивайся»

с применением бесконтактного сенсорного игрового контроллера Kinect
Образовательные подвижные занятия «Играй и развивайся» – это обучающие и развивающие игры, в которых дети решают увлекательные задачи с помощью движений тела, рук и ног.

Стабилометрический тренажер (СтабилотренажерА-150) Видео

является одной из версией профессиональных **стабилометрических систем**.

Представляет собой напольную платформу, подключаемую к персональному компьютеру, которая измеряет вес тела человека, и с помощью специализированного программного обеспечения, рассчитывает координаты его центра давления на платформу, для формирования канала биологической обратной связи

Спасибо
за внимание!