

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 11 «Умка» г.Павлово**

Принят  
На Педагогическом совете  
протокол №1 от 29.08.2023 г.

Утвержден:  
приказом МАДОУ детского сада №11 г.  
Павлово  
от 29.08.2023 г. № 96 «А»



**ГODOVOЙ ПЛАН  
МАДОУ детский сад № 11 г. Павлово  
на 2023 - 2024 учебный год**

Нижегородская область  
г. Павлово

## Содержание

Общая характеристика детского сада.....	3
Анализ деятельности ДОУ за 2022-2023 учебный год .....	3
задачи работы МАДОУ на учебный год: .....	16
Организационно – педагогическая и управленческая деятельность .....	16
Работа органов самоуправления .....	16
Совет профилактики .....	21
Циклограмма отчётов .....	21
Циклограмма контроля.....	22
Организация методической работы .....	23
Сотрудничество с родителями .....	32
Взаимодействие с социумом .....	36
Приложения.....	36
№1 Информационная справка о МАДОУ .....	38
№2 План летней оздоровительной работы.....	42
№3 План праздников, развлечений и культурно - досуговых мероприятий .....	47
№4 План работы инструктора по физической культуре .....	50
№5 План работы музыкального руководителя .....	52
№6 План работы педагога-психолога.....	55
№7 План работы учителя-логопеда .....	55
№8 План укрепления материально-технической базы .....	65
№9 Циклограмма организации педагогического процесса.....	69
№10 Перспективный план посещения ООД и ОДРМ.....	71

## **Общая характеристика детского сада**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №11 «Умка» г.Павлово было открыто 2 сентября 2015 года. Здание детского сада построено по типовому проекту, расположено по адресу: Нижегородская область, г. Павлово, ул. 7-я Северная, д.18

Функции и полномочия учредителя Учреждения, созданного на базе муниципального имущества Павловского муниципального округа Нижегородской области, осуществляются Администрацией Павловского муниципального округа Нижегородской области в лице её структурного подразделения - Управления образования и молодежной политики администрации Павловского муниципального округа.

Государственный статус Учреждения:

Учреждение относится к типу – автономное;

тип образовательной программы в соответствии с образовательными программами, реализация которых является основной целью её деятельности – дошкольная образовательная организация;

Режим работы – полный день 10,5 часов - с 06.30 до 17.00.

Количество функционирующих групп: 11

- вторая группа раннего возраста с 2 лет до 3 лет - 2 группы;
- младшая группа с 3 лет до 4 лет - 1 группа;
- младшая группа комбинированной направленности с 3 до 4 лет – 1 группа;
- средняя группа с 4 лет до 5 лет - 2 группы;
- старшая группа с 5 лет до 6 лет - 1 группа;
- старшая группа комбинированной направленности с 5 лет до 6 лет - 1 группа;
- подготовительная к школе группа с 6 лет до 7 лет- 2 группы;
- подготовительная к школе группа компенсирующей направленности с 6 лет до

7 лет - 1 группа.

Количество сотрудников:

- заведующий – 1
- заместитель заведующего – 2
- старший воспитатель – 1
- воспитатель – 16
- музыкальный руководитель – 2
- инструктор по физкультуре – 2
- педагог-психолог – 1
- учитель-логопед – 2
- младший воспитатель – 12
- обслуживающий персонал – 14

## **Анализ деятельности ДОУ за 2022-2023 учебный год**

### **Сохранение и укрепление материально-технической базы**

В течение 2022-2023 учебного года была продолжена работа по обновлению и поддержанию в сохранности материально-технической базы дошкольного учреждения, в соответствии требованиям государственных надзорных служб и образовательной программой дошкольного учреждения.

Приобреталось новое оборудование для помещений детского сада, детская мебель, логопедические дидактические столы. Для развития детей среда была пополнена различными настольными играми: футбол, хоккей, электровикторины, игры – ходилки «Уроки Эколят», «Идем в гости к Эколятам», «Помоги своим друзьям», «Путешествие по России», геоборд с резинками, настольный балансир, головоломки, мозаики др., для развития музыкальных и творческих способностей приобретен музыкальный стол народных инструментов «Любава», атрибуты для развертывания сюжетно – ролевой игры (накидки на стулья, костюмы, ширмы напольные и настольные и др.), спортивным

инвентарем (ложки детские, футбольные и баскетбольные мячи и др.), оборудованием и игрушками для плавания, познавательным и игровым материалом: наборы фруктов для счета, GeometrikSolids (геометрические формы пластмассовые прозрачные), песочные часы, куклы разных профессий, роботехнический набор RoboMaus, конструкторы Тимошка (КУБОМЕТРИК, ДВОРИК ZOO, ИДЕИФИКС, МОЛЕКУЛЯРНЫЙ ТРУБОМЕТРИК).

На 3-м этаже учреждения были созданы зоны для патриотического воспитания дошкольников: декоративно – развивающая панель «Кремль», комплект стендов «Патриотическое воспитание в ДОУ», комплект стендов «ВОВ. Патриотическое воспитание». В коридоре, между 1 и 3 этажами, были организованы серии стендов культурное наследие родного края: город Павлово и Нижегородской области, достояние родного края: Павлово и Нижегородская область. Для украшения музыкального зала были приобретены занавесы: 8 марта, для выпускного – до свидания детский сад. Изготовлены костюмы.

Пополнено учебно-методическое обеспечение МАДОУ: Чеменева А.А. Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Веселый рюкзачок», Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр для детей раннего возраста, 2 – 3 года, Мастафина Т.В. Будьте здоровы! Формирование представлений о здоровом образе жизни у старших дошкольников, часть 1., Чеменева А.А. Сценарии образовательной деятельности по дошкольному рекреационному туризму 5 - 6 лет, парциальная программа «Веселый рюкзачок», Найбауер А.В. развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада ( 1 – 3 года), Помораева И.А, Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада, Алябьева Е.А, Что такое цирк? Рассказы, сказки, игры, сценарии для детей 5 – 7 лет, Что такое музей? Рассказы, сказки, игры для детей 5 - 8 лет, Шиян О.А. Превращения: развитие диалектического мышления в детском саду, Крашенинникова Е.Е. Развивающий диалог как инструмент развития познавательных способностей (4 – 7 лет), Мурыгина Н.В, Комплекс упражнений для развития у детей межполушарных связей, 3 – 7 лет, Алябаева Е.А. Как помочь ребенку стать хорошим. Сказки, рассказы, стихи о чертах характера для детей 5 – 8 лет, Малахова А.Н. Про страхи, Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду, Кодина Д.Н. Лепка в детском саду (с 2 до 7 лет), Колдина Д.Н. Рисование в детском саду (с 2 до 7 лет), Колдина Д.Н. Аппликация в ясельных группах детского сада (2 – 3 года), Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду (с 3 до 7 лет), Мамаева О.А. Поделки из природного и бросового материала (с 4 – 7 лет), Усланова Л.С, Русские народные сказки и праздники: Сценарии мини – спектаклей для детей, Петрова В.А. Музыка – малышам, 2 - 3 года, Вотинова О.М. Развивающие игры В.В, Воскобовича в проектной деятельности дошкольников: методическое пособие, Модель Н.А. Тайна танграма: умные фигуры для необычных игр, Федеральная образовательная программа дошкольного образования.

**Литература по работе с детьми с ОВЗ:** О.М. Ельцова технология организации познавательной деятельности, Опорные конспекты, 4 - 5 лет, Н.В. Нищева Тетрадь взаимосвязи учителя – логопеда с воспитателями средней группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, Н.В. Нищева Тетрадь взаимосвязи учителя – логопеда с воспитателями старшей группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, Т.А. Куликовская Тренинги по сказкам для формирования связной речи детей. Выпуск 1, 2. 5-7 лет, .А. Куликовская Тренинги по сказкам для формирования связной речи детей. Выпуск 4. 4-5 лет, Л.Ю. Савина Общаться – это просто. Занятия по взаимодействию с ребенком с ОВЗ, часть 1, Т.А. Ткаченко Методическое руководство для проведения упражнений. Лексико-грамматические представления, Н.Б. Атаманова Пищу и читаю с ЛогоЛадощками: от подготовки до коррекции, С.Ю. Кондратьева В помощь начинающему логопеду. Автоматизация и дифференциация свистящих звуков, 4-7 лет, Н.В. Нищева Интегрированные занятия для обучения дошкольников рассказыванию по картине. Мир природы. Животные. Выпуск 1. 3- 7 лет, Интегрированные занятия для обучения дошкольников рассказыванию по картине. Мир природы, Животные. Выпуск 2. 5- 7 лет, И.Н. Кайдан Библиотека логопеда. Стихи без звука [Р]. Я читаю и учу, я пока что не рычу,

С.Ю. Танцюра Библиотека логопеда. Логопедические сценки для развития речи детей 3 – 5 лет, А.Е.Евдокимова Библиотека логопеда. Пальчиковая гимнастика, кроссворды и упражнения для старших дошкольников.

**Наглядные пособия по работе с детьми с ОВЗ:** Загадочные кораблики. 5 - 7 лет, Лесная кормушка . 5 - 7 лет, Веселые липучки. Мой дом, Веселые липучки. Изучаем времена года, Рыбы лыба. Логопедическая игра. Отработка звуков [Р], [Л], Речевой конструктор., 4-7 лет, Подвижная гимнастика., 4-7 лет, Звуки на ладошках., 4-7 лет, Речевые карточки. Описательные загадки. Дикие животные. Для детей 4 – 7 лет, Набор карточек «Слушай, называй!», Артикуляционная гимнастика в картинках и стихах, Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Что сначала?», Звуковые истории 12 открыток с картинками на «трудные звуки», Речевой конструктор. Слоговая гимнастика. Часть 2. Для детей 1 – 4 лет: Первые слова и предложения. Часть 1, 2. Простые рассказы. Составляем по схеме, Карточки на звукоподражание, Лото логопедическое. Звуки [Ш],[Щ],[Ч],[Т], Н.В. Нищева Карточка предметных картинок для автоматизации и дифференциации звуков разных групп. Выпуск 1, 2,3,4. Для детей 4 - 7 лет: Речевые карточки. Описательные загадки. Овощи, Речевые карточки. Описательные загадки. Фрукты. Звуки [Ж],[Щ],[Ц],[Т], Речевые карточки. Описательные загадки. Домашние животные. Карточки на звукоподражание. Гласные звуки. Лото логопедическое. Звуки [Р],[Р],[Л],[Л],[В],[В]. Простые предложения. Составляем по схеме. Н.В. Нищева Образный строй речи дошкольника (имена прилагательные). Выпуск 29., Н.В. Нищева Глагольный словарь дошкольника. Выпуск 24, Н.В. Нищева Автоматизация и дифференциация звуков. Картинки и тексты. Выпуск 21, Н.В Нищева Задания для автоматизации и дифференциации звуков разных групп. Выпуск 1, 2, Н.В. Нищева Конспекты занятий к серии демонстрационных плакатов. Мир природы. Растения, Н.В. Нищева Тетрадь - тренажер для формирования навыков звукового анализа и синтеза у детей старшего дошкольного возраста с 5 до 6 лет, Тетрадь для младшей логопедической группы детского сада, Летние задания логопеда. 5-6 лет, Развивающие сказки. 5-7 лет., Рассказываем по сериям картинок . Выпуск 3. 5 - 7 лет, Круглый год. Весна - лето. Выпуск 1., Формирование представлений о себе и своем теле. Выпуск 45. 3- 7 лет, Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 3 до 6 лет) Наш детский сад. Выпуск 1, Наш детский сад. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5 до 7 лет) Выпуск 2,3 ,4,6 Обучение детей рассказыванию по опорной картинке (2 - 3 года), О.Ю. Дорошенко Развитие связной речи дошкольников на материале текстов цепной структуры. Выпуск 1, 2,3,4,5. 5-7 лет, Е.В. Балакирева Занимательные упражнения. Для развития навыков звукового анализа и синтеза и профилактики нарушений письменной речи, Н.В. Нищева Слоговые таблицы. Слоги со стечением согласных, А.А. Кибатьярова Тренинги по обогащению речи дошкольников. Слова - родственники. Выпуск 1,2 . 5-7 лет, Т.В. Большева Учимся по сказке. Мнемотехника для младших дошкольников. 3 -4 год.

**Наглядно – дидактические пособия:** С.Н. Агаджанова Правила здоровья для девочек и мальчиков, 3 – 7 лет; Расскажите детям об изобретениях, Расскажите детям о камнях и минералах, Расскажите детям о полезных ископаемых, Народы Мира, демонстрационный материал для занятий в группах детских садов и индивидуально, О.А. Ботякова Традиционный костюм в культуре народов России, выпуск 20, часть I, II, III, Как наши предки открывали мир, Наша Родина – Россия, Е.Е. Хомякова Вчера, сегодня, завтра, 4 – 7 лет. Игры на развитие у дошкольников представлений о времени, Расскажите детям о Молоке и молочных продуктах, Расскажите детям об Обуве, Ботякова О.А. Этнография для дошкольников. Народы России. Обычаи. Фольклор, 6 - 7 лет, Дошкольникам о блокаде Ленинграда 6 - 7 лет, Калашников Г.В. Гербы и символы: 5 -7 лет, История Российского герба, Любимое мое Отечество. Беседы с ребенком, Л. Е. Белоусова Навстречу Дню Победы. Цикл тематических бесед, М.В, Королева Чувства внутри нас. Карточки для развития эмоционального мира детей, 4 – 7 лет, Мой не послушный ребенок. Я правильно общаюсь, Карточки – подсказки для экспресс тестирования, в помощь психологу, 3 – 8 лет, Карточка предметных картинок «История музыкальных инструментов. Дидактические

игры», выпуск 35, 3 – 7 лет, Е.В. Осипова Знакомство детей старшего дошкольного возраста с русскими традиционным бытом. Русская деревня.

Также в течение года продолжилось благоустройство территории детского сада, которая была облагорожена зелеными насаждениями (туи, елочки, разнообразные цветы (хосты, анютины глазки, петунии и др.)); на прогулочных участках благодаря тесному взаимодействию педагогов ДОО с семьями воспитанников появились: познавательные стенды «Экспериментирование со звуком», Паровозик, дорожки здоровья, футбольные ворота, баскетбольное кольцо, оборудование для развития мелкой моторики «Разноцветные ленты», атрибуты и оборудование для сюжетно-ролевой игры («Магазин», «Заправка» «Парикмахерская»), что вызвало большой интерес у всех ребят.

В течение года производилась замена посуды, мягкого инвентаря, спецодежды для работников учреждения.

Сохранению и укреплению материально-технической базы ДОО в текущем учебном году уделялось большое внимание. Следует отметить активность и заинтересованность педагогов и родителей в улучшении условий пребывания детей в дошкольном учреждении.

### **Результативность образовательной работы**

В 2022 – 2023 учебном году вся работа педагогического коллектива ДОО была направлена на создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для непрерывного накопления ребёнком культурного опыта познавательно-творческой деятельности и общения со сверстниками и взрослыми, обеспечивающего эффективное индивидуальное развитие воспитанников, гарантирующего охрану и укрепление физического и психического здоровья в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка.

Педагогический коллектив МАДОУ работал над выполнением следующих задач:

1. Повышать профессиональную компетентность педагогов через реализацию методологических основ и принципов программы воспитания, как неотъемлемой составляющей образовательного процесса.

2. Развивать нравственно – патриотический компонент воспитания дошкольников, с учетом их потребностей, интересов и способностей, через интеграцию образовательных областей и использование разнообразных форм организации детской деятельности

3. Совершенствовать условия для формирования у детей готовности и способности к реализации творческого потенциала в художественно – эстетической деятельности.

4. Содействовать внедрению разнообразных форм сотрудничества всех участников образовательного процесса по укреплению психического, физического и социального здоровья воспитанников, в том числе по профилактике детского дорожного транспортного травматизма.

Для решения **первой и второй задачи** был проведен педагогический совет «Современный педагог, как пример нравственного и гражданского личностного поведения для развития и воспитания дошкольников» (ноябрь 2022г.), на котором были затронуты следующие вопросы: нормативные документы, в которых отражены аспекты по патриотическому воспитанию (Антонова С.Г.), приобщение детей раннего возраста к нормам и традициям семьи, общества (из опыта работы Зайцева А.Ю.), формирование правил поведения, традиций и праздников, их включение в повседневную жизнь детей в группах младшего дошкольного возраста (из опыта работы педагога Ищенко Ж.Г. и Павлова Н.Е.), знакомство детей старшего дошкольного возраста с условиями, традициями, и ценностями многообразия народов нашей страны (из опыта работы Цветова С.Е.). В конце старший воспитатель Антонова С.Г. провела педагогический тренинг «Патриотическая академия».

В октябре 2022г. прошли открытые просмотры организованной образовательной деятельности по формированию основ патриотического воспитания дошкольников, с целью повышения уровня профессиональной компетентности педагогов по использованию в практике культурно-исторического подхода (Тюрина И.В., Бударина Н.А.).

В ноябре 2022г. был проведен тематический контроль по состоянию работы по формированию основ патриотического воспитания дошкольников.

В течение учебного года были проведены консультации: Консультация «Профессиональная компетентность педагога в современных условиях развития образования», «Роль самообразования в развитии профессиональной компетентности педагога» (Антонова С.Г.), « Плюсы и минусы конфликтов» (Петрова Е.А.), «Патриотическое воспитание дошкольника» (Кашанина О.П.), «Воспитание детей на традициях русской народной культуры» (Павлова Н.Е.). Для педагогов учреждения были проведены: деловая игра с элементами тренинга «Креативность – как один из компонентов профессиональной компетентности современного педагога ДОО», семинар – практикум «Формы работы с детьми подготовительной к школе группы по нравственно-патриотическому воспитанию», «Приобщение детей к традициям и обычаям».

Для повышения компетенции педагогов в вопросах реализации программы воспитания курсы повышения квалификации: «Организация и проведение воспитательного процесса в ДОО в целях обеспечения реализации Федерального закона от 31 июля 2020 года 304-ФЗ. Методологические основы и принципы построения программы воспитания»(144часа, 2022г.) (Антонова С.Г, Бударина Н.А., Зольникова О.П., Кузина О.А., Лифанова Ж.Н., Матерухина Ю.А., Цветова С.Е., Шанина В.А.).

Для решения **третьей задачи** был проведен педагогический совет **«Развиваемся вместе (развитие творческого потенциала в художественно-эстетической деятельности)»**, на котором были рассмотрены следующие вопросы: «Особенности организации образовательного процесса по художественно-эстетическому развитию дошкольников» (Антонова С.Г.). Педагоги поделились опытом работы по следующим темам: «Приобщение к искусству детей раннего возраста» (Федотова А.А.), «Развитие интереса к конструктивной деятельности у детей младшего дошкольного возраста» (Матерухина Ю.А.), Реализация самостоятельной творческой деятельности детей старшего дошкольного возраста» (Захарова К.А., Шанина В.А.). в конце мероприятия для педагогов был проведен практикум, «Изотерапевтические приемы, как метод высвобождения творческого потенциала».

В феврале 2023г. прошли открытые просмотры организованной образовательной деятельности по художественно – эстетическому развитию дошкольников, с целью стимулирования активности педагогов на интеграцию методов воспитания и обучения в образовательной деятельности. (Матерухина Ю.А., Меньшова И.В.). Был проведен тематический контроль по организации образовательного процесса по художественно-эстетическому развитию дошкольников.

В течение учебного года были организованы консультации: «Русская песня – душа народа», «Алгоритм создания музыкальной сказки с детьми дошкольного возраста» (Ищенко Ж.Г.), «Развитие двигательной активности детей раннего возраста в процессе музыкально-игровой деятельности» (Тимофеева Т.В.); мастер – классы: «Игрушка – свистулька из солёного теста», «Музыкальные игры для детей раннего возраста, стимулирующие двигательную активность», «Развитие творческих способностей через театрализованную деятельность»

Для реализации второй и третьей задачи педагоги прошли следующие курсы повышения квалификации: «Развитие профессиональной компетентности воспитателя дошкольной образовательной организации: организация деятельности в соответствие с требованиями ФГОС дошкольного образования и профессионального стандарта» (144 часа, 2022г.) (Шанина В.А., Цветова С.Е., Матерухина Ю.А.), «Обеспечение условий для образования дошкольников с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях, осуществляющих деятельность по адаптированным основным образовательным программам» (72 часа, 2022г.) (Павлова Н.Е., Нефедова И.В., Кашанина О.П.), «ФГОС ДО: воспитание и развитие детей от 1 года до 3 лет. Методы и приемы формирования целостной личности ребенка» (144часа, 2022г.) (Лифанова Ж.Н., Захарова К.А.), «Организация музыкально – театрализованной деятельности в ДОО в современных условиях» (72часа,

2022.), «ФГОС ДО: развитие дошкольника с ОВЗ средствами музыкального воспитания» (108ч аса, 2022г.) (Ищенко Ж.Г.)

Для раскрытия **четвертой задачи** в апреле 2023г. был проведен педагогический совет «Здоровье всех участников образовательного процесса», для педагогов была подготовлена и проведена рефлексивно-ролевая игра «Что мешает ребенку в нашем детском саду быть здоровым», разобрали современные технологии, направленные на укрепление психофизического здоровья педагогов. Педагоги учреждения подготовили выступления из опыта работы: «Формирование культуры здорового образа жизни (ценности, традиции, привычки) в детском саду и в семье» (Зольникова О.П., Мурзина Е.М.), «Форм сотрудничества всех участников образовательного процесса по укреплению психического, физического и социального здоровья воспитанников» (Бударина Н.А., Фарисеева Е.С.), «Воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности дорожного движения» (Нефедова И.В.).

Педагогами были пройдены курсы повышения квалификации, по расширению представлений по проблеме: «Организационные подходы и технологии применения адаптивной физической культуры в работе с детьми дошкольного возраста» (72 часа, 2022г.) (Мурзина Е.М., Кузина О.А.).

В апреле 2023г. проведены панорамные просмотры организованной образовательной деятельности в ходе режимных моментов по профилактике детского дорожного транспортного травматизма, с целью повышения уровня профессиональной компетентности педагогов по трудовой функции (воспитательная деятельность) и тематический контроль по выявлению состояния условий для формирования культуры здоровья всех участников образовательного процесса и организации работы с дошкольниками по профилактике ДДТТ.

В течение года были организованы и проведены: консультации «Современные здоровьесберегающие технологии в работе с детьми с ОНР», «Развитие мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речи, через использование кинезиологических игр и упражнений» (Шанина В.А.), «Формирование навыков безопасного поведения на дороге у дошкольников через современные технологии (ИКТ)» (Цветова С.Е.), «Ребенок и опасности на дорогах» (нефедова И.В.), «Развитие моторных функций у дошкольников с ОНР через игру с мячом» (Мурзина Е.М.), «Использование здоровьесберегающих технологий в формировании основ здорового образа жизни дошкольников» (Меньшова И.В.); разнообразные практические мероприятия: деловая игра в форме КВН «Знатоки правил дорожного движения», семинары – практикумы «Организация двигательной активности дошкольников с использованием логоритмики», «Важно каждому знать правила дорожного движения», динамический час «Развитие общей моторики, как средство речевого развития у детей с речевыми нарушениями», мастер – класс «Содержание и формы работы по формированию здорового образа жизни у дошкольников».

Темы самообразования некоторых педагогов, совпали с задачей, и способствовали наиболее полному ее раскрытию: «Современные технологии в физическом развитии детей старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (общим недоразвитием речи), в условиях группы комбинированной направленности» (Мурзина Е.М.), «Приобщение детей младшего дошкольного возраста к культурному наследию русского народа посредством малых фольклорных форм» (Павлова Н.Е.), «Формирование у детей старшего дошкольного возраста ценностей здорового образа жизни в различных видах деятельности» (Меньшова И.В.), «Формирование представлений о правилах дорожного движения у детей младшего дошкольного возраста посредством игровой деятельности» (Матерухина Ю.А.) и т.д.

В 2022 – 2023 учебном году на базе дошкольного учреждения продолжили свое функционирование следующие инновационные площадки: «Приобщение детей дошкольного возраста к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации», Всероссийская Инновационная площадка по «Развитию качества



дошкольного образования инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение», «Развитие общей моторики у детей старшего дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями через использование современных технологий», срок окончания которой – май 2023г. Была открыта еще одна инновационная площадка - «Использование современных технологий в процессе формирования у детей старшего дошкольного возраста безопасного поведения на дороге».

Педагоги активно повышали свою профессиональную компетентность, через разнообразные формы:

– вебинары: курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников», «Социоигровой стиль обучения: освоение технологии обучения через коммуникацию детей друг с другом, «ФОП дошкольного образования. Проектируем содержательный раздел программы ДОО», Особенности организации взаимодействия дошкольной организации и семьи, в соответствии с ФОП ДО», «Задачи и содержание дошкольного образования, в соответствии с ФОП ДО», «Воспитательная деятельность в условиях реализации ФОП ДО», «Современные образовательные технологии как основа реализации ФОП ДО», «Рабочая программа воспитателя в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО: социально - коммуникативное развитие», «ФОП ДО и ФГОС ДО: воспитание и средство обучения дошкольника как гражданина РФ», «Познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие дошкольников с применением цифровых образовательных ресурсов».

– семинары, форумы, конференции и др.: всероссийский Форум «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Волгоград», международный фестиваль профессионального мастерства «Школа современного педагога», «Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Проектируем целевой раздел программы ДОО», семинар «Переход к школьному обучению. Современная проблематика и комплексное решение», всероссийская научно-практическая онлайн – конференция «Вдохновение-2023. Развитие дошкольного образования на этапе внедрения ФОП ДО», онлайн - семинар ««Организационный раздел ФОП ДО. Основные подходы к проектированию раздела новой образовательной программы ДО», очный форум «Педагоги России», всероссийская научно-практическая конференция «Сохраняя культуру, сохраняем нацию», всероссийский форум «Воспитатели России — 10 лет в авангарде детства», конференция Школа одаренных детей», муниципального семинара «Развитие функциональной грамотности на разных уровнях образования: опыт, инновации, перспективы», коллегия управления образования и молодежной политики Павловского муниципального округа.

– транслировали свой опыт на районных методических объединениях и занятиях районного методического опорного центра для специалистов дошкольных образовательных учреждений в системе образования Павловского муниципального района - инструкторов по физической культуре: «Приобщение к театрализованной деятельности детей старшего дошкольного возраста посредством ЦОР» (Тюрина И.В.), «Виртуальная карта как инновационная форма патристического воспитания детей старшего дошкольного возраста» (Кашанина О.П.), «Народные игры с пением для малышей», «Музыкальное развитие дошкольников в процессе приобщения к народному творчеству» (Ищенко Ж.Г.), «Формирование представлений о правилах дорожного движения у детей младшего дошкольного возраста» (Матерухина Ю.А.), «Использование здоровьесберегающих технологии на занятиях обучения плаванию» (Кузина О.А.)

– публиковались в разнообразных изданиях, как печатных: газета для педагогов, издание НИРО «Школа», журнал «Инструктор по физической культуре», газета «Павел Перевозчик», газета «Павловский металлист», сборник «Дети с ограниченными возможностями здоровья», НИРО и др.; так и сетевых: «АРТ - талант», «Международный институт развития», «Инфо – урок», Электронный журнал «Дошкольное воспитание» и др.

– принимали активное участие в конкурсах различных уровней: *муниципальный уровень*: V Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель - дефектолог России – 2022», областной конкурс лучших практик внедрения бережливых

технологий (2 место – Кузина О.А.), всероссийский конкурс «Воспитатель года России», всероссийский конкурс «Разговор о правильном питании», 2022-2023, методическая разработка (призеры), всероссийская акция «Физкультура и спорт - альтернатива пагубным привычкам» (1 место – Мурзина Е.М.); *региональный уровень*: конкурс методических материалов по духовно -нравственному воспитанию православия детей дошкольного возраста «Лестница: ступеньки к красоте души», X всероссийский конкурс «Воспитатель России» (2 место – Антонова С.Г., 3 место – Мурзина Е.М.), Флеш - конкурс видео презентаций по профилактике дорожно - транспортного травматизма для педагогов образовательных организаций «Вектор - безопасности -2023», конкурс видеороликов среди детей - инвалидов и детей с ОВЗ «Сильные духом»; *всероссийский уровень*: смотр - конкурс видеороликов «Утро должны быть спортивным» (2 место – Мурзина Е.М., 3 место – кузина О.А.), II Всероссийский профессиональный алгоритмический конкурс для педагогов и обучающихся групп детей старшего дошкольного возраста ДОО «ЭкоБот», «Я Лидер инновационных педагогических кадров россии 2022 года», фестиваль «Воспитатели России» марафон «ТаланТЫ», конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников, конкурс «Народные промыслы России», под редакцией журнала «Дошкольное воспитание», конкурс им. Л. Выготского, конкурс авторских методических разработок воспитательного взаимодействия «Воспитываем новое поколение», посвященном году педагога и наставника.

В течение 2022 – 2023 учебного года систематически проводились совещания педагогических работников, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно - правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

Одним из показателей эффективности проводимой в учебном году работы являются также аналитические данные мониторинга результативности образовательного процесса.

#### **Результаты освоения ОП ДО (обязательная часть)**

<b>Сводная таблица результатов освоения ОП ДО за 2022 - 2023 уч. г.</b>							
№	Образовательные области	Не сформирован		На стадии формирования		Сформирован	
		Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
1	Социально-коммуникативное развитие	13%	0,6%	68%	12%	19%	87,4%
2	Познавательное развитие	13%	0,6%	75%	15,5%	12%	83,90%
3	Речевое развитие	18,4%	0,7%	67,1% %	16%	14,5%	83,30%
4	Художественно-эстетическое развитие	16%	0,4%	70%	14%	14%	85,60%
5	Физическое развитие	15%	0,3%	76%	10,2%	9%	89,5%
	<b>ИТОГИ</b>	<b>15%</b>	<b>0,5%</b>	<b>71%</b>	<b>14%</b>	<b>14%</b>	<b>85,5%</b>

На конец года (май 2023 г.) мониторинг освоения программного материала по образовательным областям представил следующие результаты: не сформировано –0,5%, на стадии формирования – 14%, сформирован – 85,5%.

По итогам мониторинга наблюдается достаточно высокий уровень освоения образовательной программы по всем пяти образовательным областям: «Социально – коммуникативное развитие» - 87,4%, «Познавательное развитие» - 84%, «Физическое развитие» - 89,5% и «Художественно – эстетическое развитие» - 85,6%., «Речевое развитие» - 83,30%

**Вывод:** В 2022-2023 учебном году Образовательная программа ДО (обязательная часть) – освоена.

**Результаты освоения ОП ДО (часть формируемая участниками образовательных отношений)**

Сводная таблица результатов освоения ОП ДО (часть формируемая участниками образовательных отношений) за 2022 - 2023 уч. г.						
ОО Социально - коммуникативное развитие	не сформирован		на стадии формирования		сформирован	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Показатели по формированию культуры безопасности у детей от 3 до 7 лет	5%	0,4%	85%	6,6%	10%	93%

В конце года (май 2023 г.) мониторинг освоения программного материала представил следующие результаты: на стадии формирования – 6,6%, сформирован – 93%. Есть показатели не сформированные – 0,4%, так как есть воспитанники, поступившие в группы во втором полугодии.

**Вывод:** В 2022-2023 учебном году Образовательная программа ДО (часть формируемая участниками образовательных отношений)- **освоена**.

**Результаты освоения АОП ДО** детьми с тяжелыми нарушениями речи дошкольных групп комбинированной направленности

Сводная таблица результатов освоения АОП ДО за 2022 - 2023 уч. г.							
№	Образовательные области	Не сформирован		На стадии формирования		Сформирован	
		Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
1	Социально-коммуникативное развитие	0%	0%	48%	6,5%	52%	93,5%
2	Познавательное развитие	2,7%	0%	68,3%	9,3%	29%	90,70%
3	Речевое развитие (приобщение к худ. литературе)	0%	0%	60%	0%	40%	100%
4	Художественно-эстетическое развитие	5,3%	0%	69,7%	14,1%	25%	85,9%
5	Физическое развитие	4%	0%	61%	6%	35%	94%
	<b>ИТОГИ</b>	<b>2,5%</b>	<b>0%</b>	<b>61,5%</b>	<b>7%</b>	<b>36%</b>	<b>93%</b>

В конце года (май 2023 г.) мониторинг освоения программного материала по образовательным областям показал следующие результаты: не сформировано – 0,% на стадии формирования – 7%, сформирован – 93%.

**Вывод:** В 2022-2023 учебном году Адаптированная образовательная программа ДО (обязательная часть) - **освоена**

**Речевое развитие детей дошкольного возраста, АОП ДО (Нищева Н.В.)**

Сводная речевого развития детей дошкольного возраста, АОП ДО за 2022 - 2023 уч. г.													
№		низкий			средний			достаточный			высокий		
		н.г.	с.г.	к.г.	н.г.	с.г.	к.г.	н.г.	с.г.	к.г.	н.г.	с.г.	к.г.
1	Речевое развитие детей дошкольного возраста, 4 – 5 л	57%	16%	0%	43%	73,4%	28,4%	0%	10,6%	68,8%	0%	0%	2,8%
2	Речевое развитие детей дошкольного возраста, 6– 7 л	0%	0%	0%	87%	27%	0%	13%	73%	27%	0%	0%	73%
	<b>ИТОГИ</b>	<b>28,5%</b>	<b>8%</b>	<b>0%</b>	<b>65%</b>	<b>50,2%</b>	<b>14,2%</b>	<b>6,5%</b>	<b>41,8%</b>	<b>47,9%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>37,9%</b>

В конце года (май 2023г.) проведена повторная диагностика, показавшая следующие результаты: находится на среднем уровне – 14,2%, достаточный – 47,9%, и на высоком уровне – 37,9% .

**Вывод:** Речевое развитие детей с ОНР находится на высоком и достаточном уровне, необходимо продолжить работу с учителем – логопедом.

В 2022-2023 учебном году Адаптированная образовательная программа («Речевое развитие», для детей с ОНР) – освоена.

**Уровень освоения АОП ДО** для детей комбинированных групп с тяжелыми нарушениями речи

Заключение	Начало года	Середина года	Конец года
Речь в норме	-	-	2 человека (16%) 2 (подготовительная)
Фонетические нарушения речи (ФН)	-	-	2 человека (16%) 2 (подготовительная)
Общее недоразвитие речи IV уровень (ОНР IV)		2 человека (16%) 2 (подготовительная)	1 чел. (8%) 1 (подготовительная)
Общее недоразвитие речи III уровень (ОНР III)	5 (42%) 4 (подготовительная) 1 (младшая)	5 человек (42%) 2 (младшая) 3 (подготовительная)	3 чел. (22%) 3 (младшая)
Общее недоразвитие речи II уровень (ОНР II)	7 (58%) 1 (подготовительная) 6 (младшая)	5 человек (42%) 5 (младшая)	4 чел. (38%) 4 (младшая)
Общее недоразвитие речи I уровень (ОНР I)	-		
Фонетико-фонематические нарушения речи (ФФНР)	-	-	

**Вывод:** на конец 2022 – 2023 учебного года, уменьшился показатель детей с общим недоразвитием речи II уровня 38% (4 человека), и общим недоразвитием речи III уровня 1 человек – 8 %, Фонетическое нарушение речи и речь в норме по– 2 человека (16%), воспитанники подготовительной группы. С воспитанниками средней группы продолжить работу с учителем – логопедом.

**Результаты освоения АОП ДО** (часть формируемая участниками образовательных отношений)

Сводная таблица результатов освоения АОП ДО (часть формируемая участниками образовательных отношений) за 2022 - 2023 уч. г.						
ОО Социально - коммуникативное развитие	не сформирован		на стадии формирования		сформирован	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Показатели по формированию культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет	0%	0%	94,30%	8,55%	5,70%	91,45%

В конце года (май 2023 г.) данная процедура освоение программного материала представила следующие результаты: на стадии формирования – 8,55 %, сформирован – 91,45%.

**Вывод:** В 2022-2023 учебном году АОП ДО (часть формируемая участниками образовательных отношений)- освоена.

**Результаты освоения АООП ДО** детьми с тяжелыми нарушениями речи средне – старшая группа компенсирующей направленности

Сводная таблица результатов освоения АООП ДО за 2022 - 2023 уч. г.							
№	Образовательные области	Не сформирован		На стадии формирования		Сформирован	
		Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
1	1.Социально-коммуникативное развитие	4,92%	4,92%	32,93%	7,08%	62,15%	88%
2	2.Познавательное развитие	20,61%	7,1%	65,52%	12%	13,87%	80,90%

3	3.Речевое развитие (приобщение к художественной литературе)	5,12%	5,12%	10,26%	5,12%	84,62%	89,76%
4	4.Художественно-эстетическое развитие	14,25%	1,1%	74,56%	20,8%	11,19%	78,1%
5	5.Физическое развитие	13,93%	2,1%	73,16%	12,7%	12,90%	82,2%
	<b>ИТОГИ</b>	<b>12%</b>	<b>4%</b>	<b>51%</b>	<b>12%</b>	<b>37%</b>	<b>84%</b>

В конце года (май 2023 г.) была проведена повторная диагностика освоения АООП ДО, по всем образовательным областям, показавшая следующие результаты: не сформировано – 4%, на стадии формирования – 12%, сформирован – 84 %.

**Вывод:** В 2022-2023 учебном году Адаптированная образовательная программа ДО (обязательная часть) по образовательным областям Художественно – эстетическое развитие»- освоена частично, по остальным областям – **освоена полностью.**

**Речевое развитие детей дошкольного возраста, АООП ДО (Нищева Н.В.)**

Сводная речевого развития детей дошкольного возраста, АООП ДО за 2022 - 2023 уч. г.													
№		низкий			средний			достаточный			высокий		
		н.г.	с.г.	к.г.	н.г.	с.г.	к.г.	н.г.	с.г.	к.г.	н.г.	с.г.	к.г.
1	Речевое развитие детей дошкольного возраста , 5 – 6 л	<b>40%</b>	<b>14%</b>	<b>11%</b>	<b>60%</b>	<b>49%</b>	<b>21%</b>	<b>0%</b>	<b>37%</b>	<b>68%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>

В конце года (май 2023г.) проведена повторная диагностика, показавшая следующие результаты: находится на низком уровне – 11,5%, на среднем уровне – 20,75%, 67,75% - находится на достаточном уровне. Показатели низкого уровня (11,5 %) вызваны индивидуальными психическими и физиологическими особенностями детей.

**Вывод:** Речевое развитие детей с ОНР находится на среднем и достаточном, низком уровнях необходимо продолжить работу с учителем – логопедом.

В 2022-2023 учебном году Адаптированная образовательная программа («Речевое развитие») – **освоена частично.**

**Уровень освоения АООП ДО** ля детей компенсирующей группы с тяжелыми нарушениями речи

Заключение	Начало года	Середина года	Конец года
Речь в норме			
Фонетические нарушения речи (ФН)			
Общее недоразвитие речи III уровень (ОНР III)	7(54%)	8 (62%)	11 (85%)
Общее недоразвитие речи II уровень (ОНР II)	4 (31%)	3 (23%)	
Общее недоразвитие речи I уровень (ОНР I)	2(15%)	2(15%)	2(15%)
Фонетико-фонематические нарушения речи (ФФНР)	-		

**Вывод:** на конец 2022-2023 учебного года (май 2023г.), в сравнении с началом года, увеличился показатель детей с общим недоразвитием речи I II уровня 85 % ( 11 человек).

И 2воспитанников (15%)– остались с Общим недоразвитием речи I уровня. Данной группе детей рекомендовано продолжить занятия с учителем-логопедом

**Результаты освоения АООП ДО** (часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Сводная таблица результатов освоения АООП ДО (часть формируемая участниками образовательных отношений) за 2022 - 2023 уч. г.						
ОО Социально - коммуникативное развитие	не сформирован		на стадии формирования		сформирован	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.

<b>Показатели по формированию культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет</b>	<b>4,9%</b>	<b>1,4%</b>	<b>72,7%</b>	<b>14%</b>	<b>22,4%</b>	<b>84,60</b>
---	-------------	-------------	--------------	------------	--------------	--------------

В конце года (май 2023 г.) проведена повторная диагностика, были получены следующие результаты по освоению АООП ДО части формируемой участниками образовательных отношений – формирование культуры безопасности у детей дошкольного возраста: не сформирован показатель – 1,4% на стадии формирования – 14%, сформирован – 84,6%.

**Вывод:** В 2022-2023 учебном году АООП ДО (часть формируемая участниками образовательных отношений)- освоена.

#### **Сравнительный анализ показателей качественно-количественной оценки нервно-психического развития детей (группы раннего возраста)**

	Сводная за 2022 - 2023 учебный год.			
	I гр.	II гр.	III гр.	VI гр.
<b>Итого:</b>	52%	38%	10%	0%

**Вывод:** По результатам мониторинга видно, что есть дети, которые нуждаются в индивидуальном подходе со стороны воспитателей, специалистов и родителей.

#### **Анализ адаптации детей групп раннего возраста**

Вид адаптации	Количество детей		
	2021г.	2022г.	2023г.
Легкая	56%	60%	59%
Средняя	40%	37%	38%
Усложненная	4%	3%	3%
Деадаптация	0%	0%	0%

**Вывод:** По результатам мониторинга видно, что увеличилось количество поступивших детей раннего возраста, у которых адаптация к условиям МАДОУ была легкой (59%). Количество детей (3 %), у которых адаптация проходила в усложненном виде осталась на том же уровне.

#### **Анализ состояния здоровья воспитанников МАДОУ**

##### **Распределение детей по группам здоровья**

	1 гр	2 гр	3 гр.	4 гр.	5 гр.
2021г.	19%	74%	6%	-	1%
2022г.	13%	82%	4%	-	1%
2023г.	15%	78%	6%		1%

**Вывод:** данные мониторинга показывают, что показатели по группам здоровья изменились относительно 2022г. Увеличилось число воспитанников с 1 и 3 группой здоровья 15% и 6%. Показатель детей со 2-й группой здоровья, уменьшился – 78%, с 5 группой здоровья осталось, как и прежде 1%.

#### **Распределение детей по физкультурным группам**

	Основная	Подготовительная	Специальная
2021 г.	50%	49%	1%
2022 г.	44%	54%	2%
2023г.	53%	46%	1%

**Вывод:** По данным видно, что количество воспитанников, имеющих основную группу для занятий физической культурой увеличилось до 53%, показатель детей с подготовительной группой уменьшился до 46%, и также есть воспитанники (1%), которые имеют специальную группу.

#### **Физическое развитие детей**

	Нормальное физическое развитие	Группа риска	Группа с отклонением в физическом развитии
2021г.	64%	16%	20%
2022 г.	47%	34%	19%
2023г.	66%	28%	6%

**Вывод:** Анализ полученных данных показал, что у преобладающего большинства воспитанников (66%) физическое развитие в норме, этот показатель увеличился относительно прошлого года. Следует отметить, что остается большой процент детей (28%) находящихся в группе риска и есть дети, относящиеся к группе с отклонением в физическом развитии (6%), но нельзя не отметить уменьшение данных показателей, по сравнению с прошлым годом.

**Кадровый потенциал:**

**Количественный состав педагогических работников – 24 человека**

Старший воспитатель – 1

Воспитатель – 16

Музыкальный руководитель – 2

Инструктор по физкультуре – 2

Учитель-логопед – 2

Педагог психолог – 1

**Качественный состав педагогических работников:**

образование	Всего	Из них:	
		педагогическое	непедагогическое
Высшее	14	10	4
Средне – специальное	10	9	1
Неоконченное высшее (учится в настоящее время)	-	-	-

**Данные по квалификационной категории:**

Высшая квалификационная категория – 11 педагогов

Первая квалификационная категория – 6 педагогов

Соответствие занимаемой должности – 1 педагог

Без категории – 6 педагогов, так как не имеют стажа работы 2 года в данном образовательном учреждении.

**Данные по педагогическому стажу:**

До 1 года – 3 педагога

От 1 до 3 лет – 1 педагог

От 3 до 10 лет – 6 педагогов

От 10 до 20 лет – 7 педагогов

От 20 и выше – 7 педагогов

**Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:**

Воспитанники/педагоги – 10,7

Воспитанники/все сотрудники – 4,5

Анализируя образовательный и квалификационный уровень педагогов можно сделать выводы, что он находится на достаточном уровне и продолжает повышаться с каждым годом. Динамика профессионального роста отслеживается через процедуру аттестации педагогов, проведение методических объединений, обобщение педагогического опыта. Педагоги в течение года активно участвовали в мероприятиях различного уровня, транслировали свой опыт работы: в педагогических средах, в работе педагогических советов, в районных методических объединениях, в семинарах и конференциях регионального и всероссийского уровня, в конкурсах разных уровней, в праздниках и развлечениях, проводимых в детском саду. Опыт работы публиковался, как в печатных изданиях, так и сетевых, что положительно отразилось на результатах работы ДООУ и на самих педагогах. Так же методическое сопровождение было направлено и на проведение работы по наставничеству в целях оказания помощи молодым специалистам по овладению ими новых знаний и навыков в области педагогического мастерства и приобщения к корпоративной культуре организации.

**Заключение. Перспективы и планы развития**

По итогам 2022-2023 учебного года хочется отметить, что все сотрудники детского сада осознают важность дошкольного образования в системе общего образования Российской Федерации. Педагоги ориентируются на повышение качества образовательного процесса, внедрение современных образовательных технологий и методик, обеспечивают реализацию образовательного потенциала пространства групп и прогулочных участков, материалов, оборудования и инвентаря для развития дошкольников, охраны и укрепления их здоровья, учета индивидуальных особенностей детей, а также условия для групп с ОВЗ (с ТНР). Педагоги учитывают региональный компонент, национально-культурные и другие условия. Методическая работа направлена на выполнение программных и годовых задач, повышение профессиональной компетентности педагогических работников, на плодотворное взаимодействие ДООУ с семьями воспитанников и социальными партнерами.

Для совершенствования образовательного процесса МАДОУ и обеспечение равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования в новом учебном году необходимо продолжить работу на:

- выполнение задач Программы развития на 2021-2024 годы;
- корректировку пространства развивающей среды соответственно ФООП ДО и ФГОС ДО;
- разработку образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия на основании законодательства РФ;
- совершенствование условий обеспечивающих познавательное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей с поддержкой их интересов и особенностей;
- создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
- усиление антитеррористической защищенности и информационной безопасности..

Подводя итоги проделанной работы, учитывая результаты итоговых проверок, тематического и оперативного контроля, коллектив ставит перед собой следующие задачи

#### **Цель и задачи работы МАДОУ на 2023-2024 учебный год:**

##### **Цель:**

Создание единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

##### **Задачи:**

1. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду и психолого-педагогические условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности.
2. Воспитывать у дошкольников положительное отношение к труду, через привлечение их к посильной трудовой деятельности по самообслуживанию, хозяйственно-бытовому, ручному труду и конструированию, труду в природе.
3. Повысить профессиональную компетентность педагогических работников через применение в работе с воспитанниками новых художественно-эстетических, познавательных и духовно-нравственных мероприятий.
4. Улучшать систему взаимодействия педагогов и родителей по сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

#### **Организационно – педагогическая и управленческая деятельность**

- **Наблюдательный совет**

Срок	Тема	Ответственные
------	------	---------------



Сентябрь 2023г.	<b><u>Анализ работы в летний оздоровительный период. Результаты приемки учреждения к новому учебному году.</u></b> 1. Анализ работы в ЛОП 2. Итоги приемки учреждения к новому 2023-2024 учебному году. 3. Подготовка к началу учебного года. 4. Расходование бюджетных и внебюджетных средств в летний оздоровительный период.	Председатель НС Заведующий МАДОУ
Декабрь 2023г	<b><u>Организация работы ДОУ в новом учебном году.</u></b> 1. Утверждение плана работы Наблюдательного совета. 2. Утверждение проекта плана ФХД на 2024 год. Основные направления финансово-хозяйственной деятельности на 2024 год.	Председатель НС Заведующий МАДОУ
Февраль 2024 г.	<b><u>Анализ деятельности ДОУ за 2023г.</u></b> 1. Рассмотрение и утверждение Отчета о результатах деятельности муниципального учреждения и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества за 2023год.	Председатель НС Заведующий МАДОУ
Май 2024г.	<b><u>Анализ деятельности учреждения в учебном году.</u></b> 1. Итоги работы учреждения в 2023-2024 учебном году. 2. Подготовка к летнему оздоровительному периоду. 3. Использование бюджетных средств на проведение оздоровительной компании.	Председатель НС Заведующий МАДОУ

• **Общее собрание коллектива**

Срок	Тема	Ответственные
Сентябрь 2023г.	<b><u>Организация работы ДОУ в новом учебном году.</u></b> 1. Об организации работы сотрудников ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Правила внутреннего трудового распорядка.</li> <li>• Применение Профессиональных стандартов.</li> <li>• Должностные и функциональные обязанности.</li> </ul> 2. О результатах приёмки ДОУ к новому учебному году. 3. Охрана труда и техника безопасности. 4. Работа с нормативными документами. 5. О бракеражной комиссии.	Заведующий МАДОУ, председатель ПК, заместители заведующего
Январь 2023г.	<b><u>Анализ деятельности ДОУ в 2023г.</u></b> 1. Выполнение Коллективного договора. 2. Состояние работы по охране жизни и здоровья детей (выполнение инструкций по ОЖЗД). 3. Санитарное состояние помещений, соответствие их требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПин 1.2.3685-21 4. Состояние заболеваемости и травматизма в ДОУ за год. 5. Отчёт о расходовании средств. 6. Работа с нормативными документами. 7. Соблюдение правил пожарной безопасности и техники безопасности на рабочем месте. 8. Организация питания в МАДОУ, организация контроля	Заведующий МАДОУ, медсестра ГБУЗ НО Павловская ЦРБ, председатель ПК, заместители заведующего
Май 2023г.	<b><u>Итоги учебного года и организация работы ДОУ в летний период</u></b> 1. Результаты работы за 2023-2024 учебный год и перспективы развития Учреждения. 2. Отчет Совета Учреждения о проделанной работе. 3. Подготовка к летне-оздоровительной компании. Создание условий для организации летне-оздоровительной работы.	Заведующий МАДОУ, члены Совета Учреждения, председатель ПК, медсестра ГБУЗ НО Павловская ЦРБ,

	4. Итоги заболеваемости за учебный год. 5. Итоги травматизма детей и сотрудников за учебный год.	
--	---	--

• **Совет Учреждения**

<b>Срок</b>	<b>Тема</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Сентябрь 2023г.</b>	1. Улучшение программы финансово-экономического развития Учреждения. 2. Рассмотрение вопросов социальной поддержки воспитанников. 3. Программа развития МАДОУ: результаты и перспективы.	Председатель Совета Учреждения, члены Совета Учреждения
<b>Май 2023г.</b>	1. Заслушивание отчета заведующего по исполнению бюджета. 2. Рассмотрение вопроса организации летней оздоровительной компании.	Заведующий МАДОУ Председатель Совета Учреждения, члены Совета Учреждения

• **Педагогический совет**

<b>Срок</b>	<b>Тема и содержание</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Август 2023г.</b>	<p><b>«Планирование деятельности детского сада в новом учебном году с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО»</b></p> <p>1. Подведение итогов летней оздоровительной работы.</p> <p>2. Анализ готовности ДОУ к учебному году (по итогам тематического контроля)</p> <p>3. Рассмотрение и утверждение ИОМ (индивидуальных образовательных маршрутов) педагогов МАДОУ.</p> <p>4. Утверждение плана работы педагогического коллектива на 2023-2024 учебный год: - принятие годовых задач; - утверждение планов работы специалистов: музыкального руководителя, инструктора по физкультуре, учителя-логопеда, педагога-психолога; - аннотация и утверждение перечня программ и технологий, используемых в работе МАДОУ ; - утверждение плана взаимодействия с родителями; - утверждение плана по укреплению здоровья детей; - утверждение расписания ОД и режимов дня на холодный период года, календарно-тематического планирования.</p> <p>5. Рассмотрение и утверждение локальных актов МАДОУ: - рабочих программ на 2023-2024 учебный год; - календарного учебного графика на 2023-2024 учебный год; - учебного плана образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год; - паспортов групп и помещений для образовательной деятельности; - плана по реализации аналитически-информационный этапа Программы развития на 2023-2024 учебный год. - плана преемственности с начальной школой на 2023-2024 учебный год.</p> <p>6. Рассмотрение плана работы ППК на 2023-2024 учебный год.</p> <p>7. Рассмотрение плана работы Совета профилактики на 2023-2024 учебный год.</p> <p>8. Рассмотрение документов учителя логопеда:</p>	<p>Заведующий Зам.заведующего Зам.заведующего</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Зам.заведующего</p> <p>Заведующий</p> <p>Ст.воспитатель Зам.заведующего</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Зам.заведующего</p> <p>Учитель-логопед</p>

	<p>- график работы учителя-логопеда на 2023-2024 учебный год;</p> <p>- циклограмма деятельности учителя-логопеда на учебный год;</p> <p>- план взаимодействия учителя-логопеда и родителей (законных представителей);</p> <p>- перспективный план мероприятий на 2023-2024 учебный год.</p> <p>9. Обсуждение вопросов проведения мониторинговых исследований в соответствии с ФГОС ДО и Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ. Работа ВСОКО в учреждении.</p> <p>10. Обсуждение содержания инновационной деятельности на учебный год; плана реализации проектов инновационной работы на 2023-2024 учебный год.</p> <p>11. Работа с нормативными документами</p> <p>12. Определение Плана аттестации педагогов на 2023-2024 учебный год.</p> <p>13. Утверждение Плана работы Консультационного центра в МАДОУ на 2023-2024 учебный год.</p> <p>14. Организация работы групп компенсирующей и комбинированной направленности.</p> <p>15. Утверждение Плана работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении и стоящие на межведомственном учёте.</p> <p>16. Обсуждение и принятие решений педагогического совета</p>	<p>Ст.воспитатель Зам.заведующего</p> <p>Заведующий Ст.воспитатель</p> <p>Заведующий</p> <p>Зам.заведующего</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Заведующий</p> <p>Зам.заведующего</p>
<b>Ноябрь 2023г.</b>	<p><b>«Современный педагог и трудовое воспитание»</b></p> <p>1. Актуальность темы педсовета.</p> <p>2. Результаты тематического контроля.</p> <p>3. Результаты анкетирования родителей «Трудовое воспитание в семье»</p> <p>4. Трудовое воспитание дошкольников глазами ФОП ДО и ФГОС ДО.</p> <p>5. Особенности развития навыков самообслуживания у детей раннего возраста (из опыта работы).</p> <p>6. Эффективные методы и приемы мотивации и стимулирования трудовой деятельности детей младшего дошкольного возраста (из опыта работы).</p> <p>7. Ранняя профориентация как компонент социально-коммуникативного развития старших дошкольников (из опыта работы).</p> <p>8. Обсуждение и принятие решений педагогического совета.</p>	<p>Заведующий Зам.заведующего Зам.заведующего</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Зайцева А.Ю.</p> <p>Кашанина О.П.</p> <p>Меньшова И.В.</p> <p>Зам.заведующего</p>
<b>Февраль 2024 г.</b>	<p><b>«Развиваемся вместе (поддержка интереса и особенностей детей в познавательном и художественно-эстетическом развитии)»</b></p> <p>1. Анализ выполнения решений предыдущего педсовета.</p> <p>2. Актуальность темы педсовета.</p> <p>3. Результаты тематического контроля.</p> <p>4. Результаты опроса родителей «Что важнее познавательное или художественно-эстетическое развитие дошкольников»</p> <p>5. Познавательное развитие и художественно-эстетическое развитие дошкольников глазами ФОП ДО и ФГОС ДО.</p>	<p>Заведующий Заведующий Зам.заведующего Зам.заведующего</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Соболева МГ.</p>

	<p>6. «Формы, методы и средства, используемые в работе с детьми раннего возраста» (из опыта работы)</p> <p>7. ««Формы, методы и средства, используемые в работе с детьми младшего дошкольного возраста» (из опыта работы)</p> <p>8. Применение новых художественно-эстетических, познавательных и духовно-нравственных мероприятий с детьми старшего дошкольного возраста» (из опыта работы)</p> <p>9. Анализ качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС и ФОП дошкольного образования (ВСОКО)</p> <p>10. Обсуждение и принятие решений педагогического совета</p>	<p>Лифанова Ю.А. Захарова К.А. Нефедова И.В.</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Зам.заведующего</p>
<p><b>Апрель 2024 г.</b></p>	<p><b>«Здоровье всех участников образовательного процесса»</b></p> <p>1. Анализ выполнения решений предыдущего педсовета.</p> <p>2. Актуальность темы педсовета.</p> <p>3. Результаты тематического контроля.</p> <p>4. Результаты опроса родителей (кейс технологии) «Воспитание культуры здоровья детей дошкольного возраста»</p> <p>5. Физическое развитие дошкольников глазами ФОП ДО и ФГОС ДО.</p> <p>6. Формирование основ здорового образа жизни в детском саду и в семье (из опыта работы).</p> <p>7. «Обеспечение физической и психической безопасности воспитанников и педагогов» (из опыта работы).</p> <p>8. «Формирование основ безопасной жизнедеятельности» (из опыта работы).</p> <p>9. Рассмотрение отчета по самообследованию за 2023 год.</p> <p>10. Обсуждение и принятие решений Педсовета.</p>	<p>Заведующий Заведующий Зам.заведующего Зам.заведующего</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Кузина О.А. Бударина Н.А.</p> <p>Цветова С.Е.</p> <p>Заведующий Зам.заведующего</p>
<p><b>Май 2023 г.</b></p>	<p><b>Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее»</b></p> <p>1. Анализ выполнения решений предыдущего педсовета.</p> <p>2. Анализ работы педагогического коллектива в учебном году:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-результаты освоения образовательной программы ДОО (итоги мониторинга);</li> <li>-результаты готовности детей к обучению в школе (итоги тематического контроля в подготовительной группе);</li> <li>-итоги работы групп комбинированной и компенсирующей направленности;</li> <li>- результаты работы по преемственности воспитателя ДООУ с учителем СОШ (старшие и подготовительные к школе группы);</li> <li>-отчёт педагогов по реализации ИОМ;</li> </ul> <p>3. Итоги работы инновационной площадки.</p> <p>4. Итоги ВСОКО</p> <p>5. Перспективы работы коллектива на следующий учебный год. Анкетирование педагогов.</p> <p>6. Роль управленческих решений в повышении качества образования дошкольников (по итогам выполнения решений предыдущих педсоветов).</p> <p>7. Отчёт по выполнению Программы развития.</p> <p>8. Анализ заболеваемости детей.</p>	<p>Заведующий Ст.воспитатель Педагог-психолог Учитель-логопед Педагоги Зам.заведующего</p> <p>Ст.воспитатель Зам.заведующего</p> <p>Заведующий</p> <p>Зам.заведующего Ст.медсестра Ст.воспитатель</p>

	<p>9. Анализ состояния работы по повышению профессионального мастерства педагогов. Анализ распространения опыта педагогов.</p> <p>10. Подготовка к летней оздоровительной работе. Итоги тематического контроля.</p> <p>11. Обсуждение и принятие решений педагогического совета.</p>	<p>Заведующий</p> <p>Зам.заведующего</p>
--	--	--

• **Совет профилактики**

<b>Срок</b>	<b>Задачи заседаний</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Сентябрь 2023г.</b>	<p><b>Заседание № 1</b></p> <p>1. Ознакомление с планом работы на 2023-2024 учебный год.</p> <p>2. Ознакомление членов Совета профилактики с банком данных семей воспитанников СОП.</p> <p>3. Итоги работы за квартал.</p>	<p>Заведующий</p> <p>Социальный педагог</p>
<b>Январь 2024 г.</b>	<p><b>Заседание № 2</b></p> <p>1. Анализ проведения рейдов по семьям СОП.</p> <p>2. Итоги работы за квартал и за год.</p> <p>3. Перспективы работы на следующий квартал.</p>	<p>члены</p> <p>Совета профилактики</p>
<b>Апрель 2024 г.</b>	<p><b>Заседание № 3</b></p> <p>1. Анализ проведения рейдов по семьям СОП.</p> <p>2. Итоги работы за квартал и перспективы работы на следующий квартал.</p> <p>3. Вопросы снятия с учёта (либо постановки вновь).</p>	<p>члены</p> <p>Совета профилактики</p>
<b>Июнь 2024 г.</b>	<p><b>Заседание № 4</b></p> <p>1. Анализ проведения рейдов по семьям СОП.</p> <p>2. Итоги работы за квартал и перспективы работы на 2024-2025 учебный год.</p> <p>3. Вопросы снятия с учёта (либо постановки вновь).</p>	<p>члены Совета</p> <p>профилактики</p>

• **Циклограмма отчётов и информации, предоставляемых в вышестоящие органы**

<b>Срок</b>	<b>Содержание информации</b>	<b>Назначение</b>
<b>Январь</b>	<p>1. Отчёт по форме 85-К.</p> <p>2. Мониторинг планов-графиков курсовой подготовки и профессиональной переподготовки педагогических кадров ДОУ.</p> <p>3. Мониторинг заболеваемости гриппом, ОРВИ воспитанников ДОУ.</p> <p>4. Обновление заявлений родителей на компенсационные выплаты, на льготную оплату.</p>	<p>Управление образования</p> <p>Бухгалтерия</p>
<b>Февраль</b>	<p>1. Мониторинг заболеваемости гриппом, ОРВИ воспитанников ДОУ</p>	<p>Управление образования</p>
<b>Апрель</b>	<p>1. Мониторинг реализации индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов в ДОУ.</p> <p>2. Обследование детей на ПМПК.</p>	<p>Управление образования</p>
<b>Май</b>	<p>1. Мониторинг формирования у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования.</p> <p>2. Эффективность управленческой деятельности руководителя ДОУ по обеспечению функционирования ВСОКО.</p> <p>3. План мероприятий по Декаде семьи</p> <p>4. Отчёт по состоянию травматизма в I полугодии.</p>	<p>Управление образования</p>
<b>Июнь</b>	<p>1. Обновление банка данных по компенсационным выплатам родителям.</p>	<p>Бухгалтерия</p>
<b>Июль</b>	<p>1. Обновление банка данных по компенсационным выплатам родителям.</p>	<p>Бухгалтерия</p>

<b>Август</b>	1. Акт готовности к новому учебному году. 2. Подготовка к тарификации: штатное расписание, объёмные показатели. 3. Обновление банка данных по компенсационным выплатам родителям.	Управление образования  Бухгалтерия
<b>Сентябрь</b>	1. Акт готовности к отопительному сезону. 2. Отчёт по комплектованию ДОУ. 3. Изучение социального статуса семей воспитанников. 4. Анализ деятельности ДОУ по подготовке документов к началу учебного года	ХЭО Управление образования Управление образования
<b>Октябрь</b>	1. Мониторинг заболеваемости гриппом, ОРВИ воспитанников ДОУ. 2. Мониторинг проведения вакцинации воспитанников и работников ДОУ.	Управление образования
<b>Ноябрь</b>	1. План мероприятий ко Дню матери. 2. План мероприятий по Декаде инвалидов. 3. Мониторинг оснащённости РППС ДОО согласно образовательной программы. 4. Мониторинг заболеваемости гриппом, ОРВИ воспитанников ДОУ. 5. Социально - гигиенический мониторинг по питанию детей.	ИДК  Управление образования
<b>Декабрь</b>	1. Отчёт по состоянию травматизма во 2 полугодии. 2. Отчёт по программе производственного контроля. Программа производственного контроля на 2024 г. 3. Мониторинг состояния здоровья воспитанников ДОУ	Управление образования Роспотребнадзор Управление образования
1 раз в квартал	1. Формирование банка данных детей, состоящих на внутрисадовском учете 2. Информация о детях-инвалидах	Управление образования

• **Циклограмма контроля**

<b>Срок</b>	<b>Вид контроля</b>	<b>Вопрос Контроля</b>	<b>Возрастные группы</b>	<b>Ответственные</b>
VIII	Тематический	Готовность к новому учебному году. Анализ планирования (планы образовательной деятельности педагогов) с учетом ФОП ДО	Все группы	Заведующий Зам. заведующего
IX	Мониторинг	Анализ заболеваемости за квартал	Все группы	Заведующий, Медсестра ГБУЗ НО Павловская ЦРБ
X	Мониторинг	Организация питания (отчет в Роспотребнадзор)	Все группы	Заведующий, отв. за написание меню
XI	Тематический	Состояние условий по формированию основ трудового воспитания дошкольников	Все группы	Заведующий Зам. заведующего
XII	Мониторинг	Анализ травматизма в ДОУ. Годовой отчет медика	Все группы	Заведующий, медсестра ГБУЗ НО Павловская ЦРБ
I	Мониторинг	Анализ заболеваемости детей за год. Обеспечение безопасности дошкольников во время их пребывания в учреждении	Все группы	Заведующий, Медсестра ГБУЗ НО Павловская ЦРБ
II	Тематический	Создание условий для реализации познавательных и художественно-	Все группы	Заведующий, Зам. заведующего

		эстетических способностей детей в самостоятельной деятельности		
III	Мониторинг	Организация питания. Анализ заболеваемости за квартал	Все группы	Заведующий, Медсестра ГБУЗ НО Павловская ЦРБ
IV	Комплексный	Уровень развития детей, степень психологической готовности к школе, состояние педагогического процесса в подготовительных к школе группах	Подгот. к школе группы	Заведующий Зам. заведующего
	Тематический	Эффективность деятельности по формированию здоровьесбережения всех участников образовательного процесса	Все группы	Заведующий Зам. заведующего
V	Мониторинг	Анализ заболеваемости за учебный год	Все группы	Заведующий, Медсестра ГБУЗ НО Павловская ЦРБ
	Тематический	Готовность к летнему оздоровительному периоду	Все группы	Заведующий Зам. заведующего
VI- VII	Тематический	Проведение летней оздоровительной работы.	Все группы	Заведующий Зам. заведующего
	Мониторинг	Анализ заболеваемости и посещаемости.	Все группы	Заведующий, Медсестра ГБУЗ НО Павловская ЦРБ

### Организация методической работы

#### • Организационная деятельность методической службы

Срок	Тема и содержание	Ответственные
В течение года	Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	Ст. воспитатель
В течение года	Пополнение кабинетов методическими и практическими материалами с учетом рекомендаций Минпросвещения	Ст. воспитатель
В течение года	Составление диагностических карт	Ст. воспитатель, воспитатели
В течение года	Обеспечение метод сопровождения педагогов по повышению компетентности в вопросах создания инфраструктуры РППС	Ст. воспитатель, воспитатели
В течение года	Обеспечение методического сопровождения педагогов в работе по нравственно-духовному и патриотическому воспитанию	Ст. воспитатель,
В течение года	Обновление содержания воспитательных мероприятий в целях реализации направлений воспитания по ФОП ДО	Воспитатели, Ст. воспитатель
В течение года	Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	Ст. воспитатель воспитатели
В течение года	Разработка ЛНА	Зам.заведующего Ст. воспитатель
В течение года	Организация повышения квалификации по компьютерной грамотности и дистанционным технологиям (семинары, практикумы)	Зам.заведующего Ст. воспитатель, Воспитатели

#### • Методическая оперативка

Дата	Тема	Ответственные
Сентябрь 2023г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Распространение педагогического опыта в рамках ИОМ</li> <li>Рекомендации к индивидуальному учету результатов освоения детьми образовательной программы</li> </ul>	Зам.заведующего Ст.воспитатель

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методическая копилка «Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО»</li> <li>• Знакомство с положениями конкурсов</li> <li>• Методическая помощь аттестующимся педагогам</li> <li>• Обсуждение мероприятий по взаимодействию с социальными партнерами (школа, библиотека, поликлиника, техникум и др.)</li> <li>• Обсуждение организации оздоровительных мероприятий</li> <li>• Анализ качества проведения досугов и праздников</li> <li>• Организация деятельности рабочей группы по реализации инновационных программ</li> <li>• ВСОКО «Анализ качества организации предметно-развивающей среды»</li> </ul>	
Октябрь 2023г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Распространение педагогического опыта в рамках ИОМ</li> <li>• Рекомендации «Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО»</li> <li>• Разбор результатов индивидуального учета освоения детьми образовательной программы, предложения по планированию индивидуальной работы с воспитанниками</li> <li>• Обсуждение результатов организации работы в уголке природы и ООД по развитию речи</li> <li>• Анализ качества проведения досугов и праздников</li> <li>• Анализ открытых просмотров ООД по формированию первоначальных представлений о финансовой грамотности.</li> <li>• Реализация проектов по внедрению БТ</li> <li>• Оформление и обновления содержания сайта ДОУ и мини сайтов педагогов</li> <li>• ВСОКО «Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса»</li> </ul>	Зам.заведующего Ст.воспитатель
Ноябрь 2023г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Распространение педагогического опыта в рамках ИОМ</li> <li>• Рекомендации «Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний периоды»</li> <li>• Методическая помощь аттестующимся педагогам</li> <li>• Анализ качества проведения семейных часов ко Дню матери</li> <li>• Обсуждение результатов организации двигательной активности, осуществления дежурства по столовой и оформления мини-музея «Народная игрушка»</li> <li>• Реализация Программы развития МАДОУ</li> <li>• ВСОКО «Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС и ФОП дошкольного образования»</li> </ul>	Зам.заведующего Ст.воспитатель
Декабрь 2023г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Распространение педагогического опыта в рамках ИОМ</li> <li>• Методическая копилка «Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей»</li> <li>• Организация деятельности рабочей группы по сбору цифровых материалов для реализации образовательного процесса с учетом требований ФОП ДО</li> <li>• Анализ заболеваемости детей за 2023 год</li> <li>• Знакомство с положениями конкурсов</li> <li>• Анализ качества проведения новогодних праздников</li> <li>• Рекомендации по организации трудовой мастерской с родителями «Птицы наши друзья»</li> <li>• Обсуждение результатов организации оздоровительных мероприятий, проведения физкультурных занятий по результатам медико-педагогического контроля</li> </ul>	Зам.заведующего Ст.воспитатель



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация проектов по внедрению БТ</li> <li>• Организация деятельности рабочей группы по реализации инновационных программ</li> <li>• ВСОКО «Анализ материально-технических условий»</li> </ul>	
Январь 2024г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Распространение педагогического опыта в рамках ИОМ</li> <li>• Рекомендации «Внедрение инновационных педагогических технологий и практик по реализации ОП ДО»</li> <li>• Знакомство с положением Районного этапа Общероссийского конкурса «Разговор о правильном питании»</li> <li>• Анализ качества проведения недели здоровья с соблюдением санитарных требований</li> <li>• Обсуждение результатов организации прогулки</li> <li>• Анализ проведения мероприятий по преемственности со школой, взаимодействие с библиотекой</li> <li>• Итоги изучения деятельности по организации работы с детьми с ОВЗ и детьми инвалидами</li> <li>• ВСОКО «Анализ психолого-педагогических условий»</li> </ul>	Зам.заведующего Ст.воспитатель
Февраль 2024г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Распространение педагогического опыта в рамках ИОМ</li> <li>• Методическая копилка «Индивидуализация РППС в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка»</li> <li>• Знакомство с положениями конкурсов</li> <li>• Анализ качества проведения мероприятий ко Дню защитника отечества</li> <li>• Анализ открытых просмотров ООД по художественно-эстетическому и познавательному развитию дошкольников.</li> <li>• Реализация Программы развития МАДОУ</li> <li>• Оформление и обновления содержания сайта ДОУ и мини сайтов педагогов</li> <li>• ВСОКО «Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса»</li> </ul>	Зам.заведующего Ст.воспитатель
Март 2024г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Распространение педагогического опыта в рамках ИОМ</li> <li>• Рекомендации «Физкультурно-оздоровительный климат в семье»</li> <li>• Методическая помощь аттестующимся педагогам</li> <li>• Организация деятельности рабочей группы по сбору цифровых материалов для реализации образовательного процесса с учетом требований ФОП ДО</li> <li>• Обсуждение результатов организации ООД по познавательному развитию</li> <li>• Анализ качества проведения досугов и праздников</li> <li>• Оценка проведения физкультурных занятий по результатам медико-педагогического контроля</li> <li>• Реализация проектов по внедрению БТ</li> <li>• Организация деятельности рабочей группы по реализации инновационных программ</li> <li>• ВСОКО «Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС и ФОП дошкольного образования»</li> </ul>	Зам.заведующего Ст.воспитатель
Апрель 2024г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Распространение педагогического опыта в рамках ИОМ</li> <li>• Рекомендации к индивидуальному учету результатов освоения детьми образовательной программы</li> <li>• Знакомство с положениями конкурсов</li> <li>• Обсуждение результатов организации ООД по художественно-эстетическому развитию</li> </ul>	Зам.заведующего Ст.воспитатель

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Анализ посещения ООД (в подготовительных группах)</li> <li>Анализ панорамных просмотров образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных процессов (оздоровительные и закаливающие процедуры).</li> <li>Анализ качества проведения досугов и праздников</li> <li>Итоги изучения деятельности по организации работы с детьми с ОВЗ и детьми инвалидами</li> <li>ВСОКО «Анализ качества организации предметно-развивающей среды»</li> </ul>	
Май 2024г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Обсуждение отчетов по реализации ИОМ педагогов</li> <li>Рекомендации «Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом»</li> <li>Обсуждение результатов анализа заболеваемости и травматизма</li> <li>Обсуждение результатов воспитания КГН (мытьё рук и др.)</li> <li>Анализ проведения мероприятий: Акции «Звезда памяти», «Моя георгиевская ленточка» зарница, праздник «День победы», семейные часы, праздник «Выпуск в школу»</li> <li>Анализ проведения мероприятий по взаимодействию с социальными партнерами (школа, библиотека, поликлиника, техникум и др.)</li> <li>Анализ реализации Программы развития МАДОУ</li> <li>Обсуждение итогов работы инновационных площадок</li> <li>ВСОКО «Анализ кадрового потенциала учреждения»</li> </ul>	Зам.заведующего Ст.воспитатель

**• Открытые просмотры педагогического процесса**

Дата	Предмет просмотра и цель	Ответственные
Октябрь 2023 г.	Открытый показ организованной образовательной деятельности по формированию первоначальных представлений о финансовой грамотности. <b>Цель:</b> повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в сфере трудового воспитания	Зам.заведующего Ст.воспитатель Захарова К.А. Павлова Н.Е.
Февраль 2024г.	Открытый показ организованной образовательной деятельности по художественно-эстетическому и познавательному развитию дошкольников. <b>Цель:</b> внедрение инновационных педагогических технологий и практик в образовательную деятельность	Зам.заведующего Ст.воспитатель Ищенко Ж.Г. Шанина В.А.
Апрель 2024 г.	Панорамный просмотр образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных процессов (оздоровительные и закаливающие процедуры). <b>Цель:</b> повышение личного опыта по применению здоровьесберегающих технологий в работе с детьми.	Зам.заведующего Ст.воспитатель Зайцева А.Ю. Кожина В.П.

**• Праздники**

Срок	Наименование	Ответственные
Сентябрь	«День знаний»	Музыкальный руководитель, воспитатели
Октябрь	«Здравствуй осень»	Музыкальный руководитель, воспитатели
Ноябрь	«День матери»	Музыкальный руководитель, воспитатели
Декабрь	«Новый год»	Музыкальный руководитель, воспитатели
Февраль	«День защитника отечества»	Музыкальный руководитель, воспитатели

Март	«Масленица» «8 Марта»	Музыкальный руководитель, воспитатели
Апрель	«Здравствуй, весна» «День смеха»	Музыкальный руководитель, воспитатели
Май	«День победы» «Выпуск в школу»	Музыкальный руководитель, воспитатели

• **Смотры, конкурсы**

Дата	Название	Цели и задачи
Сентябрь	Конкурс-выставка совместного творчества детей и родителей «Дары осени»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стимулирование творческих способностей участников, публичное признание их творческого таланта.</li> <li>• Улучшение детско-родительских отношений в семье путем повышения интереса родителей (законных представителей) к проведению полезного досуга</li> </ul>
Ноябрь	Смотр-конкурс «Лучшая дидактическая игра по трудовому воспитанию»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обогащение развивающей предметно-пространственной среды дидактическими играми по трудовому воспитанию дошкольников.</li> <li>• Активизация использования дидактических игр в различных формах взаимодействия педагога с детьми.</li> </ul>
Декабрь	Смотр-конкурс «Новогодняя игрушка своими руками»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Укрепление взаимосвязи участников образовательного процесса (педагоги, дети, родители)</li> <li>• Развитие неординарного мышления, эстетического вкуса.</li> </ul>
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выявление и поддержка талантливых педагогов;</li> <li>• Повышение престижа профессии педагога дошкольного образовательного учреждения в обществе;</li> </ul>
Январь	Районный этап Общероссийского конкурса «Разговор о правильном питании»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование у детей готовности соблюдать правила рационального питания, этикета.</li> <li>• Развитие представления о питании как составной части культуры человека.</li> </ul>
Февраль	Конкурс построек из снега «Снежная история»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стимулирование творческого подхода к оформлению территории ДОО в зимний период</li> <li>• Формирование навыков творческой совместной деятельности педагогов, детей и родителей</li> </ul>
	Конкурс презентаций по патриотическому и художественно - эстетическому развитию дошкольников	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение профессионального мастерства и творческой инициативы педагогов ДОО</li> <li>• Пополнение методической копилки цифровыми материалами для реализации образовательного процесса с учетом требований ФОП ДО</li> </ul>
Апрель	Конкурс-выставка «Огород на окне»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование у детей элементарных естественно-научных представлений, трудовых навыков</li> <li>• Выявление творческого подхода воспитателей к организации трудового и экологического воспитания детей.</li> </ul>
	Конкурс проектов по здоровьесбережению дошкольников	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Содействие созданию педагогических условий для формирования привычки к здоровому образу жизни у дошкольников и их родителей.</li> </ul>
Июнь	Конкурс «Лучший прогулочный участок (зонирование)»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация и создание на территории ДОО полноценной развивающей среды, способствующей воспитательно-образовательной работе с детьми в летний оздоровительный период</li> <li>• Способствование общению, совместной работе воспитателя с детьми и их семьями.</li> </ul>

• **Создание банка данных о педагогах ДОО (мониторинг состояния кадров)**

Формы работы	Содержание	Сроки	Ответственные
Анализ состояния педагогических кадров	Изучение уровня образования, квалификации, корректировка картотеки педагогических кадров	октябрь	Старший воспитатель

Анализ педагогической активности	Изучение уровня участия педагогов (рейтинг) в методических мероприятиях на разных уровнях (внутри садовском, муниципальном, региональном, федеральном) сводная таблица	Январь, май	Старший воспитатель
----------------------------------	--	-------------	---------------------

• Темы самообразования педагогов

№	ФИО педагога	Должность	Тема
1.	Антонова С.Г.	старший воспитатель	«Повышения качества образовательного процесса в ДОУ посредством эффективного разнообразных форм методического сопровождения»
2.	Балаева Т.А.	педагог - психолог	«Песочная терапия как современный метод в развитии и коррекции эмоциональной сферы дошкольников»
3.	Бударина Н.А.	воспитатель	«Формирование основ безопасного поведения в быту у детей старшего дошкольного возраста в процессе реализации культурных практик»
4.	Зайцева А.С.	воспитатель	«Развитие творческих способностей у детей раннего возраста посредством использования нетрадиционных техник рисования»
5.	Зайцева А.Ю.	воспитатель	«Речевое развитие детей раннего возраста посредством обогащения сенсорного опыта»
6.	Захарова К.А.	воспитатель	«Формирование основ естественно – научной грамотности у детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с природой родного края»
7.	Ищенко Ж.Г.	музыкальный руководитель	«Приобщение детей старшего дошкольного возраста к культурному наследию и традициям русского народа через музыкальную деятельность»
8.	Кашанина О.П.	воспитатель	«Развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) посредством игровой деятельности»
9.	Кожина В.П.	воспитатель	«Формирование представлений о правилах безопасного дорожного движения у детей младшего дошкольного возраста (4 – 5лет) посредством игровой деятельности»
10.	Кузина О.А.	инструктор по физкультуре	«Дыхательные упражнения как средство оздоровления детского организма на занятиях по плаванию»
11.	Кузьмина А.А.	учитель - логопед	«Развитие речевой активности у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитие речи, в условиях информационно-образовательного пространства» (6 – 7 лет)
12.	Лазаренко Н. К.	воспитатель	«Развитие личностных качеств детей раннего возраста в процессе изобразительной деятельности»
13.	Лифанова Ж.Н.	воспитатель	«Позитивная социализация детей младшего дошкольного возраста в процессе приобщения к трудовой деятельности»
14.	Матерухина Ю.А.	воспитатель	«Поддержка потребностей, возможностей, интересов и инициативы детей младшего дошкольного возраста через использование активных форм взаимодействия с родителями»
15.	Меньшова И.В.	воспитатель	«Развитие личностных качеств у детей старшего дошкольного возраста в процессе трудовой деятельности»
16.	Молькова А.И.	учитель - логопед	«Коррекция речевых нарушений у детей дошкольного возраста средствами игровых технологий»
17.	Мурзина Е.М.	инструктор по физкультуре	«Формирование эмоционально-ценностных представлений у детей старшего дошкольного возраста к своему здоровью и здоровому образу жизни посредством дидактических игр»

18.	Нефедова И.В.	воспитатель	«Формирование представление о правилах безопасности дорожного движения у детей старшего дошкольного возраста»
19.	Павлова Н.Е.	воспитатель	«Воспитание нравственно – патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста посредством приобщения к культурному наследию и традициям русского народа»
20	Тимофеева Т.В.	музыкальный руководитель	«Приобщение детей младшего возраста к здоровому образу жизни посредством музыкально-игровой деятельности»
21	Цветова С.Е.	воспитатель	«Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомления с правилами дорожного движения»
22	Шанина В.А.	воспитатель	«Алгоритмика и программирование с детьми дошкольного возраста (4 - 5 лет), как составляющая развития инженерного мышления и внедрения робототехники в образовательную среду ДОО»
23	Юрова Е.Р.	воспитатель	«Формирование ценностей здорового образа жизни у детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности»

• **Распространение педагогического опыта в рамках тем самообразования**

Месяц	Форма проведения, тема	Ответственный
Сентябрь 2023	Консультация: «Что такое естественно – научная грамотность и экологическое воспитание?» Анкета «Дидактическая игра, ее место в педагогическом процессе по формированию ЗОЖ у детей» Консультации «Приобщение дошкольников к русскому народному творчеству посредством музыки». Консультация «Что такое культурные практики образовательном процессе?»	Захарова К.А. Мурзина Е.М. Ищенко Ж.Г. Бударина Н.А.
Октябрь 2023	Консультация «Способы и направления поддержки детской инициативы, интересов» Консультация «Трудовое воспитание – путь к социализации и развитию личности» Семинар-практикум «Хороводные игры как средство формирования коммуникативных качеств у детей дошкольного возраста». Анкетирование «Что мы знаем о песочной терапии?» Консультация «Формы и методы работы в воспитании у детей понятий и ценностей здорового образа жизни» Анкетирование педагогов «ИКТ в современном образовании» Консультация «Влияние изобразительной деятельности на всестороннее развитие ребенка» Анкетирование педагогов «Профессиональный портрет»	Матерухина Ю.А. Меньшова И.В. Ищенко Ж.Г. Балаева Т.А. Юрова Е.Р. Кузьмина А.А. Лазаренко Н.К. Антонова С.Г.
Ноябрь 2023	Консультация «Дидактическая игра – эффективное средство формирования представлений о здоровом образе жизни у дошкольников» Консультация: «Как приучить ребенка соблюдать правила дорожного движения» Консультация «Дыхательные упражнения в воде как средство оздоровления детского организма» Консультация «Игра, как ведущий метод обучения младших дошкольников поведению на дороге» Буклет: «Правила безопасного поведения в темное время суток». Консультация «Русские народные праздники».	Мурзина Е.М. Нефедова И.В. Кузина О.А. Кожина В.П. Цветова С.Е. Ищенко Ж.Г.

	<p>Консультация: «Алгоритмика и программирование в дошкольном образовании»</p> <p>Консультация «Использование песочной терапии в работе с дошкольниками».</p> <p>Консультация «Компьютерные игры, как развитие речи старших дошкольников»</p> <p>Консультация «Нетрадиционное рисование, его влияние на развитие детей раннего возраста»</p>	<p>Шанина В.А.</p> <p>Балаева Т.А.</p> <p>Кузьмина А.А.</p> <p>Зайцева А.С.</p>
Декабрь 2023	<p>Консультация «Развитие детской инициативы, возможностей через взаимодействие с семьями воспитанников»</p> <p>Деловая игра «Здоровье педагога – здоровые дети»</p> <p>Консультация «Народные обряды и традиции, как средство воспитания патриотических чувств у дошкольников»</p> <p>Консультация: «Приобщение детей младшего возраста к здоровому образу жизни посредством музыкально-игровой деятельности»</p> <p>Консультация: «Тренируя пальчики, развиваем речь»</p> <p>Консультация «Взаимосвязь сенсорного и речевого развития для детей раннего возраста»</p> <p>Консультация «Методические рекомендации по обучению детей правилам дорожного движения в условиях детского сада»</p> <p>Мастер-класс «Музыкально-дидактические игры как ресурс расширения представлений о народном творчестве у старших дошкольников»</p> <p>Консультации: «Трудовое воспитание младших дошкольников»</p> <p>Консультация «Роль игры в развитии речи детей»</p> <p>Консультация «Эффективные формы и методы формирования у дошкольников навыков безопасной жизнедеятельности»</p> <p>Консультация «Формы и методы педагогического взаимодействия в ДОУ»</p>	<p>Матерухина Ю.А.</p> <p>Мурзина Е.М.</p> <p>Павлова Н.Е.</p> <p>Тимофеева Т.В.</p> <p>Кашанина О.П.</p> <p>Зайцева А.Ю.</p> <p>Цветова С.Е.</p> <p>Ищенко Ж.Г.</p> <p>Лифанова Ж.Н.</p> <p>Молькова А.И.</p> <p>Бударина Н.А.</p> <p>Антонова С.Г.</p>
Январь 2024	<p>Консультация «Формы работы с детьми по формированию экологически грамотной личности»</p> <p>Мастер – класс «Волшебный лоскуток</p> <p>Мастер-класс для педагогов по ПДД: «Использование кейс – технологий в ДОУ при обучении дошкольников правилам безопасного поведения на дороге».</p> <p>Буклет «Сенсорное развитие детей раннего возраста»</p> <p>Рекомендации по проведению народного праздника в ДОУ.</p> <p>Изготовление папки - передвижки «Игровая артикуляционная гимнастика «Котик Музик»</p> <p>Консультация: «Как привить ребенку интерес к творческой деятельности »</p> <p>Памятка «Наставничество, как метод адаптации к профессии», «Памятка для молодых педагогов»</p>	<p>Захарова К.А.</p> <p>Меньшова И.В.</p> <p>Цветова С.Е.</p> <p>Зайцева А. Ю.</p> <p>Ищенко Ж.Г.</p> <p>Молькова А. И.</p> <p>Лазаренко Н.К.</p> <p>Антонова С.Г.</p>
Февраль 2024	<p>Деловая игра «Природа родного края»</p> <p>Динамический час «Дидактическая игра, как эффективный инструмент формирования у дошкольников навыков ЗОЖ»</p> <p>Семинар-практикум для педагогов «Русские народные игры - средство приобщения ребенка к традициям русского народа».</p> <p>Мастер-класс «Дыхательные упражнения на суше»</p>	<p>Захарова К.А.</p> <p>Мурзина Е.М.</p> <p>Павлова Н.Е.</p> <p>Кузина О.А.</p>

	Семинар-практикум для педагогов на тему: «Игры сенсорного развития детей раннего возраста, своими руками» Консультация «Самообслуживание – основной вид труда младшего дошкольника» Мастер-класс «Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме у детей 5-7 лет через игру» Семинар – практикум «Использование ИКТ в развитии речи детей дошкольного возраста» Деловая игра для педагогов с элементами тренинга	Зайцева А.Ю. Лифанова Ж.Н. Бударина Н.А. Кузьмина А.А. Антонова С.Г.
Март 2024	Тренинг «Развитие и поддержка детской инициативы и самостоятельности в рамках реализации ФГОС ДО» Мастер - класс «Формирование навыков здорового образа жизни у детей младшего возраста посредством использования музыкальных игр» Семинар-практикум «Трудовая деятельность в дошкольном возрасте» Мастер – класс «Чудеса на песке» Семинар-практикум «Формирование ценностей здорового образа жизни начинается с педагога» Мастер – класс «Изобразительная деятельность с детьми раннего возраста» Семинар-практикум: «Нетрадиционные техники рисования с детьми раннего возраста»	Матерухина Ю.А. Тимофеева Т.В. Лифанова Ж.Н. Балаева Т.А. Юрова Е.Р. Лазаренко Н.К. Зайцева А.С.
Апрель 2024	Семинар-практикум «Ребенок и правила дорожного движения» Памятки, рекомендации для родителей «Безопасность на дорогах» Мастер-класс «Современные игровые технологии в развитии речи детей» Семинар-практикум «Игровые технологии в формированию основ безопасного дорожного движения» Семинар-практикум «Формирование элементарных навыков программирования у детей старшего дошкольного через использование набора «Робомышь» и «Лого робот Пчела (beetbot)». Семинар-практикум для педагогов «Развиваем речь – играя»	Нефедова И.В. Цветова С.Е. Кашанина О.П. Кожина В.П. Шанина В.А. Молькова А.И.
Май 2024	Творческий отчет по теме самообразования	Все педагоги

• **Внутренняя система оценки качества образования**

<b>Срок</b>	<b>Направление</b>	<b>Ответственный</b>
Сентябрь, апрель	Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Зам. заведующего Ст. воспитатель
Ежемесячно	Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС и ФОП дошкольного образования	Зам.заведующего Ст. воспитатель
Раз в квартал	Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья, показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата, травматизма)	Заведующий Медсестра ГБУЗ НО Павловская ЦРБ
Октябрь февраль, май	Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Заведующий Зам.заведующего Ст. воспитатель
Ноябрь, апрель	Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	Заведующий Зам.заведующего Ст. воспитатель

Январь	Анализ психолого-педагогических условий	Зам. заведующего Ст. воспитатель
Август, декабрь, апрель	Анализ материально-технических условий	Заведующий Ст.воспитатель
Сентябрь, май	Анализ кадрового потенциала учреждения	Зам.заведующего Ст. воспитатель
Сентябрь, декабрь, май	Мониторинг выполнения муниципального задания. Анализ финансовых условий.	Заведующий

### Сотрудничество с родителями

#### • Создание банка данных о семьях воспитанников

формы работы	Содержание	сроки	ответственные
1.Определение социального статуса семей	Заполнение социального паспорта семей: категория, сфера занятости, образовательный уровень	Сентябрь, январь	Педагоги, ст.воспитатель
2.Изучение мнения родителей	Анкетирование «Обратная связь семьи с ДОУ» Анкетирование «Удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ»	Май	Педагоги, ст.воспитатель

#### • Психолого-педагогическое просвещение родителей (в дистанционном режиме)

формы работы	содержание	сроки	ответственные
Общие родительские собрания, конференции	<ul style="list-style-type: none"> <li>Общие родительские собрания № 1 «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023-2024 учебном году с учетом ФОП ДО»               <ol style="list-style-type: none"> <li>План работы ДОУ на текущий год.</li> <li>Знакомство с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность МАДОУ.</li> <li>Обсуждение и принятие решений.</li> </ol> </li> <li>Общие родительские собрания № 2 «Повышение значимости информационно – образовательного пространства ДОУ в вопросах взаимодействия с семьей»               <ol style="list-style-type: none"> <li>Круглый стол «Формирование безопасной информационно-позитивной среды»</li> <li>Презентация «Еще один интересный год»</li> <li>Итоги работы ДОУ за год.</li> <li>Обсуждение и принятие решений.</li> </ol> </li> <li>Конференция для родителей воспитанников ДОУ «Трудовое воспитание дошкольников в современных условиях»</li> </ul>	Сентябрь            Апрель            Ноябрь	Заведующий Педагоги Специалисты
Групповые родительские собрания	По плану воспитателя группы	4 раза в год	Педагоги всех групп Специалисты
Конкурсы	<p>Конкурс-выставка совместного творчества детей и родителей «Дары осени»</p> <p>Смотр-конкурс «Новогодняя игрушка своими руками»</p> <p>Конкурса «Разговор о правильном питании»</p> <p>Конкурс построек из снега «Снежная история»</p> <p>Конкурс проектов по здоровьесбережению дошкольников</p> <p>Конкурс «Лучший прогулочный участок группы»</p>	Сентябрь  Декабрь  Январь Февраль Апрель  Июнь	Педагоги всех групп
	Консультация «Как поддержать детскую инициативу и индивидуальность»	Сентябрь	Матерухина Ю.А.



Мероприятия для родителей	<p>Консультация «Трудовое воспитание ребенка в семье»</p> <p>Анкета «Здоровый образ жизни в семье»</p> <p>Консультация «Успех профилактики дорожно-транспортных происшествий с детьми»</p> <p>Консультация «Роль родителей в возрождении русских традиций».</p> <p>Онлайн анкетирование родителей «Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста»</p> <p>Выставка рисунков по ПДД (в рамках проведения Всероссийской акции «Неделя безопасности»)</p> <p>Анкетирование: «Приобщение к основам русской народной культуры».</p> <p>Буклет «Игры и игровые задания для развития речи дома»</p> <p>Консультация «Зачем детям рисовать»</p> <p>Памятка «Внедрение ФОП ДО»</p>		<p>Меньшова И.В.</p> <p>Мурзина Е.М.</p> <p>Нефедова И.В.</p> <p>Павлова Н.Е.</p> <p>Кашанина О.П.</p> <p>Цветова С.Е.</p> <p>Ищенко Ж.Г.</p> <p>Молькова А.И.</p> <p>Лазаренко Н.К.</p> <p>Антонова С.Г.</p>
	<p>Консультация «Роль природы в формирование личности дошкольника»</p> <p>Создание гербарий лекарственных растений</p> <p>Консультация «Обучение дошкольников плаванию. Учимся дышать на воде и на суше»</p> <p>Консультация «Трудовое воспитание младших дошкольников»</p> <p>Консультация «Роль мелкой моторики в развитии детей с ТНР»</p> <p>Консультации «Знакомство дошкольников с русско народной песней»</p> <p>Консультация «Что такое алгоритмика?»</p> <p>Консультация «Опасные ситуации в быту»</p> <p>Консультация «Зачем ребенку рисовать?»</p>	Октябрь	<p>Захарова К.А.</p> <p>Кузина О.А.</p> <p>Лифанова Ж.Н.</p> <p>Кашанина О.П.</p> <p>Ищенко Ж.Г.</p> <p>Щанина В.А.</p> <p>Бударина Н.А.</p> <p>Зайцева А.С.</p>
	<p>Папка-передвижка «Родной свой край – люби и знай»</p> <p>Создание фотоальбома «Мои увлечения»</p> <p>Родительское собрание «Поддержка детской инициативы и самостоятельности детей в детском саду и дома»</p> <p>Семейный час ко Дню матери</p> <p>Фотоколлаж «Маме, дома помогаю»</p> <p>Буклет «Как сформировать ЗОЖ в семье»</p> <p>Консультация «Музыка, пение и движение для оздоровления детей»</p> <p>Папка-передвижка «С пальчиками играем, речь развиваем»</p> <p>Консультация «Дисциплина на улице - залог безопасности»</p> <p>Кроссворд «Русские народные инструменты».</p> <p>Муз досуг ко Дню матери «Бабушкин сундук»</p> <p>Консультация по развитию артикуляционной моторики «Веселый язычок»</p> <p>Выступление на родительском собрании «Экстремальные ситуации в быту»</p> <p>Консультация «ЗОЖ – залог здоровья наших детей»</p> <p>Консультация «Формирование правильной речи у детей посредством использования информационно-коммуникационных технологий»</p>	Ноябрь	<p>Захарова К.А.</p> <p>Матерухина Ю.А.</p> <p>Меньшова И.В.</p> <p>Мурзина Е.М.</p> <p>Тимофеева Т.В.</p> <p>Кашанина О.П.</p> <p>Кожина В.П.</p> <p>Ищенко Ж.Г.</p> <p>Молькова А.И.</p> <p>Бударина Н.А.</p> <p>Юрова Е.Р.</p> <p>Кузьмина А.А.</p>
	Конкурс «Зелена красавица»	Декабрь	Захарова К.А.

	<p>Выставка семейного творчества рисунков «В гостях у сказки»  Буклет «Дыхание в плавании»  Фотовыставка «Дома, маме помогаю»  Памятка: «Пальчиковые игры для малышей»  Папка-передвижка «Наш друг – светофор»  Подготовка кукольного театра для детей: «Помогите Дракоше» (средняя гр. «Веснушки»).  Видео вебинар: «Алгоритмика и начальное программирование в детском саду»  <a href="https://yandex.ru/video/preview/4992967619448561538">https://yandex.ru/video/preview/4992967619448561538</a>  Консультация «Песок в жизни ребенка»  Папка-передвижка «Азбука здорового образа жизни»  Консультация «Ознакомление с ФОП ДО»</p>		<p>Павлова Н.Е.  Кузина О.А.  Лифанова Ж.Н.  Кашанина О.П.  Кожина В.П.  Ищенко Ж.Г.  Шанина В.А.  Балаева Т.А.  Юрова Е.Р.  Антонова С.Г.</p>
	<p>Памятка «Воспитываем трудолюбие»  Консультация «Игры для укрепления здоровья детей»  Консультация «Формирование навыков здорового образа жизни у детей дошкольного возраста посредством использования музыкальных игр»  Консультация «Различные виды дыхательных упражнений в воде»  Папка - передвижка «Как приучать ребёнка к труду»  Буклет «Развитие мелкой моторики или несколько идей, чем занять ребенка дома»  Консультация «Дорога не терпит шалости - наказывает без жалости»  Анкетирование «Народные праздники в детском саду и дома».  Памятка для родителей «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности дома (в квартире)»  Буклет «Рисуем пальчиками и ладошками»</p>	<p>Январь</p>	<p>Меньшова И.В.  Мурзина Е.М.  Тимофеева Т.В.  Кузина О.А.  Лифанова Ж.Н.  Кашанина О.П.  Цветова С.Е.  Ищенко Ж.Г.  Будрина Н.А.  Зайцева А.С.</p>
	<p>Папка – передвижка «Как научить ребенка трудиться»  Папка-передвижка «Дисциплина на улице - залог безопасности»  Оформление мини-музея «Военная техника».  Фото альбом «Кем работает мой папа?»  Родительское собрание «Развитие речи младших дошкольников»  Буклет «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге».  Консультации «Папе песни мы поём»  Развлечение «Вот какие наши папы»  Папка-передвижка «Формирование навыков алгоритмики и программирования у детей 4 - 5 лет»  Привлечение родителей к изготовлению дидактических игр и пособий Альбом для рассказывания по картинкам «Дикие животные»  Выставка «Электробытовые приборы»  Мастер-класс для родителей «Играем с песком»  Папка – передвижка «Изобразительная деятельность детей 2-4 лет»</p>	<p>Февраль</p>	<p>Меньшова И.В.  Нефедова И.В.  Павлова Н.Е.  Лифанова Ж.Н.  Кашанина О.П.  Цветова С.Е.  Ищенко Ж.Г.  Шанина В.А.  Молькова А.И.  Бударина Н.А.  Балаева Т.А.  Лазаренко Н.К.  Антонова С.Г.</p>

	<p>Консультация «Роль взаимодействия родителей и педагога, в развитии дошкольника»</p>		
	<p>Домашние задание (составить кроссворд о природе и нарисовать ответы) «Родной край»          Выставка «Мы любим трудиться»          Папка – передвижка «Дидактические игры по валеологии для дошкольников»          Оформление безопасного маршрута «Дом – детский сад – дом»          Родительское собрание «Скоро в школу- впереди проезжая часть»          Оформление мини-музея «Красота русской гжели»          Выступление на родительском собрание «Роль музыкальных игр в формировании здорового образа жизни дошкольников»          Фото альбом «Кем работает моя мама?»          Круглый стол «Формирование у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на дороге посредством использования информационных технологий»          Памятка «Что должен знать малыш 4 – 5 лет о ПДД»          Подготовка кукольного театра для детей: «Лубяная избушка» (средние гр.)          Праздники к 8 марта «Волшебная шкатулка с желаниями мам» (средние гр.)          «Волшебное слово МАМА» (старшие гр.)          «Колобок наоборот» (подготовительные гр.)          Привлечение родителей к изготовлению дидактических игр и пособий Д\и «Один – много»          Мини-музей «Опасные предметы»          Памятка «Что нужно для ЗОЖ»</p>	<p>Март</p>	<p>Захарова К.А.          Меньшова И.В.          Мурзина Е.М.          Нефедова И.В.          Павлова Н.Е.          Тимофеева Т.В.          Лифанова Ж.Н.          Цветова С.Е.          Кожина В.П.          Ищенко Ж.Г.          Молькова А.И.          Бударина Н.А.          Юрова Е.Р.</p>
	<p>Фотовыставка природа родного края Оформление мини – музея «День космонавтики»          Папка передвижка «Как дышать во время плавания»          Памятки, рекомендации для родителей «Безопасность на дорогах»          Детский конкурс частушек «Эх, Семёновна!» (домашняя подготовка детей средних, старших и подготовительных групп)          Папка-раскладушка «Осторожно! Незнакомец!»          Фотовыставка «Папа, мама, я - мы здоровая семья!»          Папка-передвижка: «Компьютерные игры – новый вид деятельности для дошкольников с общим недоразвитием речи»          Буклет «Приобщение детей раннего возраста к рисованию»          Папка-передвижка «Краски - наши лучшие друзья»</p>	<p>Апрель</p>	<p>Захарова К.А.          Матерухина Ю.А.          Кузина О.А.          Цветова С.Е.          Ищенко Ж.Г.          Бударина Н.А.          Юрова Е.Р.          Кузьмина А.А.          Лазаренко Н.К.          Зайцева А.С.</p>
	<p>Семейный час «Моя семья»          Семейный час, приуроченный к декаде семьи          Видеопрезентация мини-рассказов о родственниках – участниках ВОВ          Выставка дидактических игр на развитие мелкой моторики дошкольников          Фотовыставка «За ПДД всей семьей»</p>	<p>Май</p>	<p>Матерухина Ю.А.          Мурзина Е.М.          Павлова Н.Е.          Кашанина О.П.          Кожина В.П.</p>

Выступление на родительском собрании на тему: «Дорогами народных традиций».		Ищенко Ж.Г.
Подборка компьютерных логопедических игр и упражнений		Кузьмина А.А.

• **Консультативная работа с родителями детей, не посещающими детский сад**

**Работа консультационного центра**

Содержание	Дата	Ответственные
– составить план и режим работы; – подготовить формы журналов, обращений, согласий; – разработать памятки, методические материалы для консультаций и занятий; – разместить сведения о центре на сайте и стендах детского сада	Август	Заместитель заведующего
Организация функционирования Консультационного центра	Сентябрь	Зам.заведующ.
Мониторинг деятельности Консультационного центра	В теч.года	Заведующий

**Взаимодействие с социумом**

Объекты соц. сферы	Задачи взаимодействия	Сроки
<b>Образование</b>		
МАОУ СОШ №11, детская художественная школа, музыкальная школа	-знакомство с разными видами школ (видео-презентация), назначение школы -взаимодействие педагогов ДООУ и школ по вопросам преемственности (дистанционное взаимодействие) -онлайн - мероприятия	По планам воспитателей групп
<b>Учреждения культуры и достопримечательности города</b>		
Музей, Выставочный зал	-формирование представлений о назначении и видах музеев -посещение Павловского краеведческого музея (интерактивная экскурсия) -посещение выставок работ художников (интерактивная экскурсия)	По планам воспитателей групп
Городской отдел культуры	-участие в празднике Дня города посредством участия в выставках -изготовление новогодних игрушек для городских елок	По планам воспитателей
Библиотека	-экскурсия в библиотеку в онлайн - режиме -знакомство с профессией библиотекаря -функциональное назначение библиотек	По планам воспитателей групп
<b>Здравоохранение и медицина</b>		
Детская поликлиника, больница, аптека	-выступление узких специалистов на родительских собраниях, конференциях в онлайн режиме -визуальное знакомство с ЦБ, аптеками в процессе экскурсий по микрорайону, экскурсии в аптеку, формирование элементарных представлений о лекарственных препаратах, профессии фармацевта	По планам воспитателей групп
<b>Физкультура и спорт</b>		
Отдел спорта администрации Павловского района, Спортивный комплекс «Спартак»	-расширение и обобщение представлений о спортивных соревнованиях, знакомство со спортивной историей г. Павлово, выдающимися российскими спортсменами -интерактивные экскурсии на стадион, спортивные площадки	По планам воспитателей групп
<b>Общественные организации</b>		
Социальный фонд «Павел Перевозчик»	Участие в различных онлайн - мероприятиях, проводимых Фондом среди дошкольников	По планам воспитателей

**Приложения**

№1 Информационная справка о МАДОУ

№ 2 План летней оздоровительной работы

- № 3 План праздников, развлечений и культурно - досуговых мероприятий
- № 4 План работы инструктора по физической культуре
- № 5 План работы музыкального руководителя
- № 6 План работы педагога-психолога
- № 7 План работы учителя-логопеда
- № 8 План укрепления материально-технической базы
- № 9 Циклограмма организации педагогического процесса
- № 10 Перспективный план посещения ООД и ОДРМ

## Информационная справка о МАДОУ

• **Контингент детей**

год	общее количество	по возрасту		по полу		по группе здоровья			
		до 3 лет	до 7 лет	Девочки	мальчики	I	II	III	IV
2021-2022	255	38	217	130	125	32	208	10	5
2022-2023	260	60	200	124	136	50	182	22	6
2023 - 2024	256	62	194	123	133	39	198	15	4

**Выводы:** Количественный состав детей – до 3-х лет составляет 24%, от 3-х до 7 лет – 76%. Соотношение детей по полу следующее: мальчиков 52%, девочек 48%. Количество детей со второй группой здоровья 77%, количество детей с первой группой здоровья 15%, детей с третьей группой здоровья 6%. И 2% воспитанников с IV группой здоровья.

• **Контингент педагогов**

Образовательный и квалификационный уровень педагогов

год	общее количество	по стажу				по образованию				по уровню квалификации				
		до 5	до 10	до 15	свыше 15	Высшее		средне-специал.		Среднее	В	I	СЗД	б/к
						Пед.	Непед.	Пед.	Непед.					
2021- 2022	24	3	7	5	9	10	4	8	1	1	8	8	3	5
2022-2023	23	5	7	3	8	8	3	9	2	1	11	5	3	4
2023 - 2024	24	4	6	5	9	10	4	9	1	-	11	6	1	6

• **Курсовая подготовка педагогов**

№	ФИО педагога	Должность	Курсы повышения квалификации (1 раз в 3 года)				
			факт	План			
				2023	2024	2025	2026
1.	Антонова Светлана Геннадьевна	старший воспитатель	июль 2021г.		+ОВЗ		РАС
2.	Балаева Татьяна Александровна	педагог-психолог	декабрь 2019	+ОВЗ			РАС
3.	Бударина Наталья Алексеевна	воспитатель	март 2022г.	ФОП		+	
4.	Зайцева Александра Сергеевна	воспитатель	-	р/в			
5.	Зайцева Анастасия Юрьевна	воспитатель	ноябрь 2020г.	р/в			
6.	Захарова Ксения Андреевна	воспитатель	ноябрь 2021	ФОП	+		
7.	Ищенко Жанна Генриховна	музыкальный руководитель	октябрь 2022			+ОВЗ	РАС
8.	Кашанина Оксана Петровна	воспитатель	июль 2022г	ОВЗ		+	
9.	Кожина Вера Павловна	воспитатель	-	р/в			

10.	Кузина Оксана Анатольевна	инструктор по физкультуре	март 2021г.		+	ОВЗ	РАС
11.	Кузьмина Анна Александровна	учитель - логопед	апрель 2021г.	+ ОВЗ, ФОП			РАС
12.	Лазаренко Надежда Константиновна	воспитатель	-	+			
13.	Лифанова Жанна Николаевна	воспитатель	июль 2021г.	ФОП	+		
14.	Матерухина Юлия Альбертовна	воспитатель	август 2022г.	ФОП		+	
15.	Меньшова Ирина Владимировна	воспитатель	ноябрь 2021г	ФОП	+		
16.	Молькова Анна Игоревна	учитель - логопед	февраль 2023	ОВЗ			
17.	Мурзина Екатерина Михайловна	инструктор по физкультуре	март 2021г.		+	ОВЗ	РАС
18.	Нефедова Ирина Вадимовна	воспитатель	июнь 2021г.		+	ОВЗ	РАС
19.	Павлова Наталья Евгеньевна	воспитатель	сентябрь 2021		+	ОВЗ	
20.	Тимофеева Татьяна Владимировна	музыкальный руководитель	май 2021г.	ФОП	+ОВЗ		
21.	Фофонова Галина Сергеевна	воспитатель	-	+РАС			
22.	Цветова Светлана Евгеньевна	воспитатель	октябрь 2022	ФОП		+	
23.	Шанина Виктория Анатольевна	воспитатель	сентябрь 2022			+	
24.	Юрова Екатерина Романовна	воспитатель	-	+			

• **План прохождения аттестации педагогов**

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Квалификационная категория, СЗД	Дата прохождения аттестации	Заявленная квал. категория, СЗД	План					
						2023	2024	2025	2026	2027	2028
1	Антонова Светлана Геннадьевна	ст. воспитатель	высшая	апрель 2019	высшая		март - апрель (В)				
2	Балаева Татьяна Александровна	педагог-психолог	высшая	февраль 2022	высшая					январь – февраль (В)	
3	Бударина Наталья Алексеевна	воспитатель	высшая	декабрь 2019	высшая		ноябрь - декабрь (В)				
4	Зайцева Александра Сергеевна	воспитатель	-	-	СЗД			июль	ноябрь - декабрь (1)		
5	Зайцева Анастасия Юрьевна	воспитатель	первая	апрель 2021	высшая				март - апрель (В)		
6	Захарова Ксения Андреевна	воспитатель	-	-	СЗД	октябрь	январь - февраль (1)				
7	Ищенко Жанна Генриховна	муз. руководит.	высшая	декабрь 2018	высшая	ноябрь - декабрь (В)					
8	Кашанина Оксана Петровна	воспитатель	первая	декабрь 2021г.	высшая		январь - февраль (В)				

9	Кожина Вера Павловна	воспитатель	-	-	СЗД			апрель	март – апрель (1)		
10	Кузина Оксана Анатольевна	инст. по физкул.	высшая	апрель 2023	высшая						март - апрель (В)
11	Кузьмина Анна Александровна	учитель - логопед	СЗД	август 2022г.	первая			сентябрь – октябрь(1)			
12	Лазаренко Надежда Константиновна	воспитатель	-	-	СЗД			август	сентябрь – октябрь(1)		
13	Лифанова Жанна Николаевна	воспитатель	высшая	апрель 2022	высшая						март - апрель (В)
14	Матерухина Юлия Альбертовна	воспитатель	первая	апрель 2023	высшая			март - апрель (В)			
15	Меньшова Ирина Владимировна	воспитатель	высшая	апрель 2021	высшая				март - апрель (В)		
16	Молькова Анна Игоревна	учитель - логопед	-	-	СЗД			июль	ноябрь - декабрь (1)		
17	Мурзина Екатерина Михайловна	инст.по физкул.	высшая	декабрь 2018	высшая	ноябрь - декабрь (В)					
18	Нефедова Ирина Вадимовна	воспитатель	высшая	декабрь 2019	высшая		ноябрь - декабрь (В)				
19	Павлова Наталья Евгеньевна	воспитатель	высшая	декабрь 2018	высшая	ноябрь - декабрь (В)					
20	Тимофеева Татьяна Владимировна	муз. руководит.	-	-	первая	сентябрь - октябрь (1)					
21	Фофонова Галина Сергеевна	воспитатель	первая	апрель 2020	высшая			март - апрель (В)			
22	Цветова Светлана Евгеньевна	воспитатель	первая	апрель 2023г	высшая			март - апрель (В)			
23	Шанина Виктория Анатольевна	воспитатель	высшая	октябрь 2021г	высшая				сентябрь – октябрь (В)		
24	Юрова Екатерина Романовна	воспитатель	-	-	СЗД			август	сентябрь – октябрь(1)		

**Выводы:** коллектив педагогов достаточно разнообразен: самую большую категорию составляют педагоги со стажем свыше 15 лет (38%), не на много меньше педагогов со стажем свыше 10 лет (25 %) и до 15 лет (21%), малую часть, составляют педагоги до 5 лет (16%). Всё говорит о том, что в коллективе много молодых педагогов, но есть и педагоги – наставники, которые делятся своим опытом с молодежью. С высшим педагогическим образованием 58%, немного меньше доля педагогов со средним специальным педагогическим образованием – 42%.

У 46% педагогов имеется высшая квалификационная категория, первую категорию имеют 25%, соответствие занимаемой должности – 4%, 25% педагогов не имеют квалификационной категории, т.к. стаж работы менее 2-х лет. Курсовую подготовку по ФГОС ДО прошли 96% педагогов. Курсы повышения квалификации один раз в три года – педагоги проходят в соответствии с утверждённым планом.



• **Социальный статус родителей**

*Категории семей*

год	Количество семей					Неполные								Многодетные		Мало-обеспеченные		Опекуны	
	всего	полные		неполные		Потеря кормильца		Одинокие матери		Разведенные		Другие		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%						
2021-2022	228	217	95%	11	5%	2	0,8%	5	2,2%	4	1,8%	0	0%	19	8%	0	0%	1	0,5%
2022-2023	239	227	95%	12	5%	2	0,8%	6	2,5%	4	1,7%	0	0%	19	8%	2	0,8%	1	0,4%
2023-2024	227	212	93%	15	7%	1	0,4%	5	2,2%	7	3,5%	2	0,9%	23	10%	1	0,4%	3	1,3%

*Сфера занятости/ образовательный уровень*

год	Общее кол-во родителей	По социальному статусу								По образованию							
		Интеллигенция/служащие		Рабочие		Бизнесмены		Безработные		Среднее		Среднее спец.		Высшее		Н/среднее	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2021-2022	445	201	45%	167	37%	20	5%	57	13%	65	14%	148	33%	232	53%	-	0%
2022-2023	466	222	48%	166	36%	31	7%	47	10%	71	15%	142	31%	252	54%	1	0,2%
2023-2024	439	175	40%	165	38%	37	8%	62	14%	88	20%	152	35%	198	44,8%	1	0,2%

**Выводы:** Основную долю (93%) составляют полные семьи, из числа неполных семей основную долю составляют разведённые семьи (3,5%). Из общего числа родителей 38% составляют рабочие, незначительно больше (40%)- интеллигенция/служащие, увеличилось количество безработных на 4%. Снизилось количество родителей с высшим образованием на 10%, увеличилось количество родителей без образования на 5% и со средним-специальным образованием, их стало 35%.

## План летней оздоровительной работы на 2023 - 2024 учебный год

**Цель:** Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, учитывая их возрастные и индивидуальные особенности, удовлетворение потребности в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи:**

1. Развивать физические, личностные, нравственные качества и основы патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
2. Выстраивать образовательный процесс по физическому воспитанию на основе здоровьесформирующих и здоровьесберегающих технологий, путем оптимизации двигательной активности, повышения эффективности закаляющих мероприятий, предупреждения заболеваемости и травматизма.
3. Объединять усилия педагогов и родителей по воспитанию детей на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

### 1. Организационно-методическая работа

№	мероприятие	срок	ответственный
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Педагогические совещания с привлечением медицинского персонала:</li> <li>• Организация ЛОР</li> <li>• Итоги летней оздоровительной работы</li> </ul>	май, август	Заведующий Медсестра ГБУЗ Но Павловская ЦРБ
2	<b>Систематизация материалов по работе летом по разделам:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Физкультурно-оздоровительная работа;</li> <li>• Основы безопасного поведения;</li> <li>• Познавательная-экспериментальная деятельность;</li> <li>• Художественно-эстетическое воспитание.</li> </ul>	май	Ст.воспитатель воспитатели
3	<b>Подборка и разработка сценариев</b> музыкальных и спортивных развлечений и тематических праздников	май	Муз.руковод. Инструк. по ф/к
4	<b>Анализ РППС</b> в группах	май	Зам.завед-го, воспитатели
5	<b>Работа методического кабинета:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка методических пособий и материалов по работе летом;</li> <li>• Оформление рекомендаций «Организация летней оздоровительной работы в ДОУ»</li> <li>• Методические разработки праздников, развлечений, выставок, конкурсов;</li> <li>• Проведение смотра-конкурса «Лучшая подготовка участка к ЛОР»</li> <li>• Изготовление и подбор атрибутов для игровой деятельности детей</li> <li>• Подбор информационного материала для родительских уголков</li> <li>• Проведение тематических мероприятий по ознакомлению с государственными символами</li> </ul>	май  май  май-август июнь  июнь-август	Зам.завед-го Ст.воспитатель педагоги
6	<b>Работа с педагогами</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Круглый стол с воспитателями групп раннего возраста на тему «Адаптация детей к условиям детского сада»</li> <li>• Семинар «Кодекс профессиональной этики педагога»</li> <li>• Консультации для воспитателей:</li> <li>• «Планирование летней оздоровительной работы»</li> <li>• «Познавательные и оздоровительные игры в летний период»</li> <li>• «Создание условий для развития у детей самостоятельности и инициативы»</li> </ul>	июнь  май  июнь июнь	Зам.завед-го Ст.воспитатель педагоги  Ст.воспитатель Инструк. по ф/к Муз. руковод.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Эффективное взаимодействие семьи и педагогов по привитию духовно-нравственных ценностей у дошкольников»</li> </ul>	июль июль	Ст.воспитатель Зам.завед-го
7	<b>Оформление сайта</b> детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями	В течении ЛОП	Зам.завед-го, отв. за сайт
8	<b>Презентация по итогам</b> летней оздоровительной работы	Август сентябрь	Ст.воспитатель педагоги

## 2. Административно-хозяйственная работа

№	мероприятие	срок	ответственный
1	<b>Производственное совещание</b> «Работа в летний период»	май	Заведующий
2	<b>Инструктажи для сотрудников:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>охрана жизни и здоровья детей</li> <li>предупреждение детского травматизма</li> <li>предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами</li> <li>охрана труда и выполнение требований ТБ на рабочем месте</li> <li>оказание первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе</li> <li>профилактика пищевых отравлений, кишечных инфекций</li> <li>организация праздников и развлечений</li> </ul>	июнь	Зам. завед-го по АХЧ, Зам. завед-го Ст.воспитатель Медсестра ГБУЗ Но Павловская ЦРБ
3	<b>Сбор информации</b> по организации летней оздоровительной работы в ДОУ	май	Зам. завед-го по АХЧ
4	<b>Тематический и оперативный контроль:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Анализ планов педагогов, ведение документации.</li> <li>Организация образовательного процесса с дошкольниками в летний период с соблюдением СанПиН (проведение прогулок, организация детских видов деятельности и культурных практик, проверка состояния территории и выносного материала).</li> <li>Питьевой режим, соблюдение режимных моментов.</li> <li>Организация закаливания и двигательной активности детей в течение дня</li> <li>Организация питания (витаминизация, контроль калорийности пищи)</li> <li>Подготовка к новому учебному году</li> </ul>	в течение ЛОП	Заведующий, Зам. завед-го, Ст.воспитатель Медсестра ГБУЗ НО «Павловская ЦРБ»
5	<b>Создание условий для проведения прогулок:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>ремонт и покраска оборудования</li> <li>приобретение и подготовка выносного материала</li> <li>организация завоза и защиты песка в песочницах</li> <li>организация ежедневной уборки территории</li> </ul>	май-июнь	Зам. завед-го по АХЧ
6	<b>Использование материальных средств</b> на летнюю оздоровительную работу (обогащение меню, приобретение лекарственных препаратов, игрушек, оборудования, призов, обеспечение транспортом)	в течение ЛОП	Заведующий Зам. завед-го по АХЧ

## 3. Медико-оздоровительная работа

№	мероприятие	срок	ответственный
1	<b>Проведение медицинской профилактической работы</b> согласно плану медицинского персонала	в течение ЛОП	Медсестра ГБУЗ Но Павловская ЦРБ
2	<b>Контроль</b> за санитарным состоянием помещений и участков, процессом физического воспитания детей, соблюдением двигательного режима	в течение ЛОП	Зам. завед-го Ст.воспитатель

			Медсестра ГБУЗ Но Павловская ЦРБ
3	<b>Осуществление различных закаливающих мероприятий</b> в течении дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развития координации движений)	в течение ЛОП	Ст.воспитатель воспитатели Медсестра ГБУЗ Но Павловская ЦРБ
4	<b>Создание условий для повышения двигательной активности</b> детей на свежем воздухе (подвижные, спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	в течение ЛОП	Воспитатели
5	<b>Работа с детьми:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Прием детей на улице;</li> <li>• Утренняя гимнастика на свежем воздухе;</li> <li>• Организация прогулки;</li> <li>• Занятия физической культурой на улице;</li> <li>• Гимнастика после сна</li> <li>• Проведение закаливающих процедур (воздушные ванны, босохождение, полоскание полости рта кипяченой водой; сон без маек).</li> </ul>	в течение ЛОП	Воспитатели
3	<b>Оформление информационных стендов:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Клещевой энцефалит»</li> <li>• «Способы закаливания ребенка летом»</li> <li>• «Профилактика пищевых отравлений»</li> </ul>	июнь	Ст.воспитатель Медсестра ГБУЗ Но Павловская ЦРБ
4	<b>Консультации:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Соблюдение требований СанПиН в летний период (для воспитателей и младших воспитателей)</li> <li>• Организация гигиенических и закаливающих процедур (для воспитателей и младших воспитателей)</li> <li>• Обеспечение безопасности ребенка в летний период (для родителей)</li> <li>• Профилактика травматизма (для персонала)</li> <li>• Профилактика кишечных заболеваний (мл. воспитатели, повара)</li> </ul>	май-июль	Ст.воспитатель педагоги Медсестра ГБУЗ Но Павловская ЦРБ

#### 4. Взаимодействие с семьей

№	мероприятие	срок	ответственный
1	<b>Оформление родительских уголков</b> (режим дня, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период, информация на сайте ДОУ «Дистанционный детский сад»)	в течение ЛОП	Воспитатели
2	<b>Консультация для родителей вновь поступивших детей</b> «Адаптация детей к условиям детского сада»	июль	Педагог-психолог
3	<b>Групповые консультации:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Воспитание детей на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей».</li> <li>• «Ребенок и безопасность».</li> <li>• «Дети на дороге или как учить детей осторожности»</li> </ul>	В течение ЛОП	Зам. завед-го Ст.воспитатель воспитатели
4	<b>Оформление папок передвижек и информации на сайте:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Формы закаливания и оздоровления детей в летний период»</li> <li>• «Кишечная инфекция»</li> <li>• «Польза овощей и фруктов».</li> </ul>	В течение ЛОП	Воспитатели Медсестра ГБУЗ Но Павловская ЦРБ
5	<b>Привлечение родителей к:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• благоустройству территории детского сада</li> <li>• участию в праздниках, развлечениях, конкурсах</li> </ul>	май-август	Воспитатели, Муз. руковод.
6	Индивидуальная работа с родителями (по запросам)	В теч. ЛОП	По мере необходимости

## 5. Образовательная работа с детьми

№	мероприятие	срок	ответственный
1	<p><b>Организация детских видов деятельности</b> (планы работы воспитателей):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы, чтение художественной литературы и обсуждение сюжетов произведений</li> <li>• Двигательная деятельность</li> <li>• Наблюдения на метеостанции, цветнике, огороде, в природе</li> <li>• Элементарный бытовой труд</li> <li>• Экскурсии, целевые прогулки</li> <li>• Познавательльно-исследовательская деятельность</li> <li>• Деятельность с детьми художественно-эстетического направления</li> <li>• Конструктивно-модельная деятельность</li> <li>• Сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные музыкальные, хороводные, развивающие игры</li> <li>• Самостоятельное творчество</li> </ul>	в течение ЛОП	Воспитатели
2	Работа с детьми по <b>формированию культуры безопасности</b> (беседы, развлечения, игры )	По плану	Воспитатели
3	<p><b>Тематические мероприятия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 6.06: День русского языка (оформление мини-музея «Книга наш друг».)</li> <li>• 12.06: День России (Познавательно – игровой досуг «Я – живу в России» с библиотекой) <ul style="list-style-type: none"> <li>• 22.06: День памяти и скорби (акция «Голубь мира».)</li> </ul> </li> <li>• 05.08 – Международный день светофора (Досуг «Дорожная азбука,</li> <li>• 22.08: День государственного флага РФ (Тематическое занятие, оформление мини-музея «Россия – родина моя!» )</li> <li>• 27.08: День Российского кино (Тематическая неделя в стане «Мульти-пульти»)</li> </ul>		Воспитатели Специалисты
4	<p><b>Праздники и развлечения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развлечение «Игры-забавы»</li> <li>• Развлечение на воздухе «Здравствуй, Лето!»</li> <li>• Праздник на воздухе ко дню защиты детей «Инспектор ГИБДД в гостях у ребят»</li> <li>• Праздник ко Дню России «Сердечный привет от Медведя и Богатыря»</li> <li>• Экологический досуг «Экологическая тропа»</li> <li>• Летняя детская Спартакиада <ul style="list-style-type: none"> <li>• Концерт детей старшей группы «Радужное настроение»</li> </ul> </li> <li>• Развлечение в бассейне «Волшебное озеро»</li> <li>• Развлечение в бассейне «Водяной, Водяной, поиграй со мной»</li> <li>• Кукольный спектакль «Как солнышко будили» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыкально-спортивное развлечение «Ключики Лета»</li> <li>• Спортивное развлечение «Не давайте детям спички»</li> </ul> </li> </ul>	Июнь-август	Воспитатели Муз.руковод. инструктора по ф/к
5	<p><b>Конкурсы и выставки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставки рисунков с использованием нетрадиционных способов рисования «Здравствуй лето»</li> <li>• Выставка совместного творчества детей и родителей «Любимый город поздравляем»</li> <li>• Фотовыставка «Малая родина, Отечество мое»</li> <li>• Конкурс семейных проектов «Моя семья»</li> </ul>	в течение ЛОП	Зам. завед-го Ст.воспитатель Педагоги

- Конкурс рисунков на асфальте «Международный день светофора»

### 6. Оздоровительно-профилактические мероприятия

Мероприятия	Особенности организации
Воздушные ванны	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке; сон с доступом свежего воздуха
Солнечные ванны	При наличии головного убора
Стопотерапия	Ежедневно гимнастика стоп с предметами, «Дорожка здоровья».
Полоскание полости рта кипяченой водой	Ежедневно
Мытье рук по локоть, пальчиковая гимнастика	Ежедневно
Мытье ног	Ежедневно
Игры с водой и песком	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке
Утренняя гимнастика	Ежедневно, на свежем воздухе
Гимнастика пробуждения	Ежедневно, по мере пробуждения детей
Подвижные игры с физическими упражнениями	Ежедневно, во время утренней и вечерней прогулки, с учетом двигательной активности детей.
Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно в 1 и 2 половину дня, на утренней и вечерней прогулках
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, под руководством воспитателя в помещении и на свежем воздухе
Музыкально-развлекательные, физкультурные досуги.	1 раз в неделю

**План праздников, развлечений и культурно - досуговых мероприятий**

Группа Месяц	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>Сентябрь</b>	Развлечение «В гости к игрушкам»	Развлечение ко Дню рождения детского сада «Путешествие в страну Сладкоежкину».			Развлечение ко Дню Знаний «Как Рыжик и Пухлик Бабу Ягу учили»
					Развлечение к Дню рождения детского сада «Путешествие в страну Сладкоежкину».
					Спортивное развлечение «А ну-ка, воспитатели!» (муз паузы - дети)
<b>Октябрь</b>	Осеннее развлечение «Волшебный листочек»	Музыкально- спортивное развлечение «Путешествие в осенний лес»	Музыкально-спортивное развлечение «Весёлый огород»	Спортивное развлечение ко Дню пожилого человека «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой».	Спортивное развлечение ко Дню пожилого человека «Нам года - не беда».
				Осеннее развлечение «Весёлое игранье» (фольклор)	Осеннее развлечение «Осень встречай, правила дорожного движения не забывай
<b>Ноябрь</b>	Кукольный театр «Теремок»	Музыкально- спортивное развлечение ко Дню Матери «Любимая мамочка»  Муз досуг ко Дню матери «Говорите мамам нежные слова » (с уч-лог в группе комб напр«Пчелки»)	Музыкально-спортивное развлечение ко Дню Матери «Мамочки любимые»	Муз досуг ко Дню матери «Бабушкин сундук» (с уч-логопедом в группе комбинированной направленности «Веснушки»)	Музыкальный досуг ко Дню народного единства  Семейные часы ко Дню Матери
				Муз досуг ко Дню матери «Бабушкин сундук» (о народных промыслах)	Семейный час ко Дню Матери (с учит – логопедом в группе компенсирующей направленности)
<b>Декабрь</b>	Новогодний праздник «Волшебный колокольчик»	Новогодний праздник «Весёлый Новый год»	Новогодний праздник «Как дети елочку лечили»	Новогодний праздник «Подарок Дракона»	Новогодний праздник «Как ребята вернули голос Деду Морозу»
<b>Январь</b>	Развлечение «Зайкины сюрпризы»	Развлечение в бассейне «Мы водички не боимся»		Музыкально – спортивное развлечение «Малыши против гриппа и простуды»	
<b>Февраль</b>	Развлечение «В гостях у бабушки»	Музыкально- спортивный праздник ко Дню защитника Отечества «Как папы»	Музыкально-спортивный праздник ко Дню защитника Отечества «Богатырские потехи»	Музыкально-спортивный праздник ко Дню защитника Отечества «Вот какие наши папы»	Музыкально-спортивный праздник ко Дню защитника Отечества «Военные учения в Солнечном городе».



<b>Март</b>	Развлечение «Как цыплёнок маму искал»	Праздник «Мама – солнышко моё»	Праздник «Волшебная шкатулка с желаниями мам»	Праздник «Волшебное слово МАМА»	Праздник «Колобок наоборот»
		Развлечение «Масленичные забавы»			
		Кукольный театр «Непослушная Маша»	Кукольный театр «Лубяная избушка» (силами родителей)	Кукольный театр «Потерялась наша Таня» (силами педагогов)	
<b>Апрель</b>	Развлечение «Весеннее солнышко»	Развлечение «Мешок смеха или приключение в Хохотушкино» ко дню смеха			
		Музыкально-спортивное развлечение «Лучики здоровья для Гномика»		Развлечение в бассейне «В здоровом теле, здоровый дух!»	
		Развлечение к весне «Весёлое солнышко»	Развлечение к весне «Эколята-защитники природы»	Развлечение «Идёт Весна – красна, отворяй-ка ворота»	Музыкально-спортивное развлечение «Как Емеля Весну выручал»
<b>Май</b>	Кукольный театр «Петрушка в гостях у ребят»		Спортивный семейный час «Дружная семья»	Спортивная игра, посвящённая Дню Победы «Зарница»	Праздник, посвящённый Дню Победы «Я помню! Я горжусь!»
					Выпуск в школу «Веселые приключения будущих первоклассников»
<b>Июнь</b>	Развлечение «Игры-забавы»	Развлечение на воздухе «Здравствуй, Лето!»		Праздник на воздухе ко дню защиты детей «Инспектор ГИБДД в гостях у ребят»	
				Праздник ко Дню России «Сердечный привет от Медведя и Богатыря»	
				Экологический досуг «Экологическая тропа»	Летняя детская Спартакиада
<b>Июль</b>	Концерт детей старшей группы «Радужное настроение»	Развлечение в бассейне «Волшебное озеро»		Развлечение в бассейне «Водяной, Водяной, поиграй со мной»	
<b>Август</b>	Кукольный спектакль «Как солнышко будили»	Музыкально-спортивное развлечение «Ключики Лета»		Спортивное развлечение «Не давайте детям спички» Квест-игра «Российский флаг»	

**План работы инструктора по физической культуре  
на 2023-2024 учебный год**

**Работа с детьми**

<b>Задачи</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответ-ный</b>
I. Способствовать обогащению двигательного опыта детей и развитию психофизических качеств;	1. Организация двигательной деятельности с детьми с учетом разного уровня здоровья детей путём применения дидактических игр по ЗОЖ.	Дошкольные группы	в течение года	Инструктор
	2. Анализ навыков и умений детей.	Дошкольные группы	сентябрь май	Инструктор
	3. Индивидуальная работа с детьми по улучшению физических навыков, умений с использованием дидактических игр по ЗОЖ.	Все группы	в течение года	Инструктор
	4. Создание условий для самостоятельной двигательной деятельности детей	Все группы	в течение года	Инструктор воспитатели
II. Создать благоприятные условия для расширения и уточнения представлений о здоровье, факторах влияющих на него и средствах его укрепления;	1. Спортивные праздники с применением дидактических игр по ЗОЖ.	Все группы	по плану	Инструктор, воспитатели
	2. Неделя здоровья.	Все группы	1 раз в квартал	Инструктор, воспитатели
	3. День здоровья	Все группы	апрель	Инструктор, воспитатели
	4. Индивидуальные задания по физической культуре направленных на применение дидактических игр по ЗОЖ.	Старшая группа, подготовительная группа	в течение года	Инструктор, воспитатели
	5. Проведение закаливающих мероприятий, гимнастики пробуждения, пальчиковой гимнастики, динамических пауз, элементов релаксации.	Дошкольные группы	в течение года	Инструктор, воспитатели

**Работа с педагогами**

<b>Задачи</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответ-ные</b>
Повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросе по формированию эмоционально-ценностных представлений у детей старшего дошкольного возраста к своему здоровью и	Анкета «Дидактическая игра, ее место в педагогическом процессе по формированию ЗОЖ у детей»	Воспитатели групп	сентябрь 2023г.	Инструктор
	Консультация «Дидактическая игра – эффективное средство формирования представлений о здоровом образе жизни у дошкольников»	Воспитатели групп	октябрь 2023г.	Инструктор
	Деловая игра «Здоровые педагоги – здоровые дети»	Воспитатели групп	декабрь 2023г.	Инструктор Воспитатель
	Динамический час «Дидактическая игра, как эффективный инструмент	Воспитатели групп	февраль 2024г.	Инструктор Воспитатель

здоровому образу жизни;	формирования у дошкольников навыков ЗОЖ»			
-------------------------	--	--	--	--

**Работа с семьей**

<b>Задачи</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
Обеспечить преимущество семейного воспитания в вопросах сохранения и укрепления здоровья воспитанников возраста.	Анкета «Здоровый образ жизни в семье»	Родители детей	октябрь 2023г	Инструктор
	Буклет «Как сформировать ЗОЖ в семье»	Родители детей	ноябрь 2023 г.	Инструктор
	Консультация «Игры для укрепления здоровья детей»	Родители детей	январь 2023г	Инструктор
	Папка – передвижка «Дидактические игры по валеологии для дошкольников»	Родители детей и дети	март 2024г	Инструктор Воспитатели
	<i>Семейный час, приуроченный к декаде семьи</i>	Родители детей и дети	май 2024г.	Инструктор Воспитатели

*Приложение №4а*

**План работы инструктора по физической культуре (плаванию)  
на 2023-2024 учебный год**

**Работа с детьми**

<b>Задачи</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
I. Систематизация работы с детьми по применению дыхательных упражнений для оздоровления детского организма на занятиях по плаванию.	1. Организация обучения плаванию с учетом разного уровня здоровья детей и разного уровня умений (по подгруппам) в целях использования здоровьесберегающих технологий на занятиях по плаванию.	Дошкольные группы	в течение года	Инструктор
	2. Анализ навыков и умений детей.	Дошкольные группы	октябрь май	Инструктор
	3. Индивидуальная работа с детьми по улучшению физических навыков, умений с использованием игр и игровых упражнений на воде.	Все группы	в течение года	Инструктор
	4. Создание условий для самостоятельной двигательной деятельности детей.	Все группы	в течение года	Инструктор воспитатели
II. Приобщение детей к здоровому образу жизни, воспитание потребности у детей заботиться о своем здоровье и укреплять его. Формирование представления о	1. Беседы «Залог здоровья - правильное питание», «Мы со спортом очень дружим», «Быть здоровыми хотим».	Старший дошкольный возраст	в течение года	Инструктор
	2. Спортивные праздники	Дошкольный возраст	по плану	Инструктор воспитатели
	3. Неделя здоровья.	Все группы	январь	Инструктор воспитатели
	4. Индивидуальные задания по плаванию	Дети с ОВЗ	в течение года	Инструктор воспитатели

пользе движений для здоровья.	5. Проведение закаливающих мероприятий, гимнастики пробуждения, пальчиковой гимнастики, динамических пауз, элементов релаксации.	Дошкольные группы	в течение года	Инструктор воспитатели
-------------------------------	--	-------------------	----------------	------------------------

#### Работа с педагогами

Задачи	Мероприятия	Участники	Срок	Ответственные
Углубление знаний педагогов в вопросах применения дыхательных упражнений для оздоровления детского организма на занятиях по плаванию	Консультация «Дыхательные упражнения в воде как средство оздоровления детского организма»	Воспитатели групп	ноябрь 2023	<b>Инструктор</b>
	Мастер-класс «Дыхательные упражнения на суше»	Воспитатели групп	февраль 2024	

#### Работа с семьей

Задачи	Мероприятия	Участники	Срок	Ответственный
Формирование у родителей активной позиции в вопросах оздоровления, физического развития детей.	Консультация «Обучение дошкольников плаванию. Учимся дышать на воде и на суше»	Родители	октябрь 2023	инструктор
	«Различные виды дыхательных упражнений в воде».		январь 2024	
	Буклет «Дыхание в плавании»	Родители	декабрь 2023	инструктор
	Папка передвижка «Как дышать во время плавания»	Родители	апрель 2024	инструктор
	Проведение физкультурных досугов и развлечений с участием родителей.	Родители дети	по плану	инструктор воспитатели

#### Приложение №5

### Годовой план на 2023-2024 учебный год музыкального руководителя Ищенко Ж.Г.

#### Задачи

1. Приобщать детей к русской народно - традиционной и мировой музыкальной культуре.
2. Развивать элементарное эстетическое восприятие музыки, эмоциональную отзывчивость на музыку, ее характер и настроение на музыкальный образ, доступный ребенку.
3. Побуждать детей к восприятию песен, вызывая желание вслушиваться в настроение, интонацию песни и характерные особенности музыкального образа
4. Развивать у детей художественное восприятие музыки и движений, доступных для игр, танцевальных хороводов, детского народного и современного репертуара: формировать опыт ценностной ориентации к миру родного края; воспитывать любовь к малой родине
5. Развивать навыки игры и импровизации мелодий на детских музыкальных инструментах, творческую активность детей.
6. Развивать музыкальные и творческие способности детей в различных видах музыкальной деятельности, используя здоровьесберегающие технологии, исходя из индивидуальных возможностей каждого ребёнка.

Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственный
----------------------------------	-------	---------------

<p><b>1. Организация воспитательного и образовательного процесса</b></p> <p>1.1. Разработать годовой план работы по музыкальному воспитанию на новый 2023-2024 учебный год</p> <p>1.2. Разработать план общих мероприятий с детьми в каждой возрастной группе на новый учебный год.</p> <p>1.3. Выбрать тему для самообразования и разработать ИОМ.</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Ищенко Ж.Г.</p>
<p><b>2. Организация предметно-развивающей среды</b></p> <p>2.1. Обновление оформления для зала для проведения праздников и развлечений.</p> <p>2.2. Изготовление костюмов и декораций.</p> <p>2.3. Изготовление атрибутов и пособий для музыкально-образовательной деятельности.</p> <p>2.4. Пополнение фонотеки и видеотеки в музыкальном зале и в группах.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Ищенко Ж.Г.</p>
<p><b>3. Система в методической работе</b></p> <p>3.1. Принять участие в педагогических советах и семинарах.</p> <p>3.2. Принять участие в проектной деятельности ДОУ.</p> <p>3.3. Принять участие в районных методических объединениях.</p> <p>3.4. Вести работу по взаимодействию музыкального руководителя с воспитателями и специалистами ДОУ.</p> <p>3.5. Тесно сотрудничать с родителями по вопросу приобщения детей к русской народной музыкальной культуре.</p> <p>3.6. Пополнить картотеку и видеотеку народных игр с пением по музыкальному развитию дошкольников.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Ищенко Ж.Г.</p> <p>Ищенко Ж.Г. Воспитатели. Родители.</p> <p>Ищенко Ж.Г.</p>
<p><b>4. Работа с педагогами</b></p> <p>4.1. Консультация «Приобщение дошкольников к русскому народному творчеству посредством музыки».</p> <p>4.2. Консультация «Русские народные праздники».</p> <p>4.3. Рекомендации по проведению народного праздника в ДОУ.</p> <p>4.4. Семинар – практикум «Хороводные игры как средство формирования коммуникативных качеств у детей дошкольного возраста».</p> <p>4.5. Мастер – класс «Музыкально-дидактические игры как ресурс расширения представлений о народном творчестве у старших дошкольников».</p> <p>4.6. Инсценировка басни для детей «Два Дракона» О.Емельяновой (настольный театр).</p> <p>4.7. Подготовка концертного номера в исполнении педагогов ко Дню Победы - песня А.Новикова «Смуглянка».</p> <p>4.8. Обсуждение и подготовка праздников и развлечений.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь Январь Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Май</p> <p>В течение года.</p>	<p>Ищенко Ж.Г. Воспитатели.</p>
<p><b>5. Контроль, регулирование, коррекция</b></p> <p>5.1. Обследование детей на предмет усвоения ими программных задач.</p> <p>5.2. Подготовка технологических карт обследования детей</p> <p>5.3. Индивидуальные занятия с детьми-инвалидами, детьми ОВЗ и одаренными детьми.</p> <p>5.4. Анализ работы за год.</p>	<p>Сентябрь, май</p> <p>В течение года Май</p>	<p>Ищенко Ж.Г.</p>
<p><b>6. Взаимодействие с семьей</b></p> <p>6.1. Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Возрастные особенности музыкального развития детей 3-4 лет» (младшая группа)</li> <li>- «Возрастные особенности музыкального развития детей 4-5 лет» (средняя группа)</li> </ul>	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p>	<p>Ищенко Ж.Г. Воспитатели. Родители.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Возрастные особенности музыкального развития детей 5-6 лет» (старшая группа)</li> <li>- «Возрастные особенности музыкального развития детей 6-7 лет» (подготовительная группа)</li> <li>- «Знакомство дошкольников с русской народной песней» (старшая группа)</li> <li>- «Пойте детям перед сном» (младшая группа)</li> <li>- «Папе песни мы поём» (старшая группа)</li> <li>- «Кухонный оркестр» (средняя группы)</li> <li>- «Песня в бою помогала» (подготовительная группа)</li> </ul> <p>6.2. Анкетирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Приобщение к основам русской народной культуры».</li> <li>- «Народные праздники в детском саду и дома».</li> </ul> <p>6.3. Выступление на родительском собрании в средней группе на тему: «Дорогами народных традиций»</p> <p>6.4. Детский конкурс частушек «Эх, Семёновна!» (домашняя подготовка детей средних, старших, подготовительных групп, создание альбома частушек)</p> <p>6.5. Кроссворд «Русские народные инструменты»(старшая группа)</p> <p>6.6. Участие родителей в подготовке кукольного театра для детей: - «Помогите Дракоше» (старшая гр. «Веснушки») - «Лубяная избушка» (средние гр.)</p> <p>6.7. Участие родителей в праздниках и развлечениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Муз досуг ко Дню матери «Бабушкин сундук» (старшая гр.)</li> <li>- Музыкально-спортивные праздники ко Дню защитника Отечества (средняя, старшая, подготовительная группы)</li> <li>- Праздники к 8 марта (средняя, старшая, подготовительная группы)</li> </ul> <p>6.8. Работа на сайте ДОУ - страничка музыкального руководителя</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Январь</p> <p>Май</p> <p>Апрель</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>В течение года</p>	
<p><b>7. Гигиена режима</b></p> <p>7.1. Выполнение санитарных требований к помещению.</p> <p>7.2. Рациональное построение режима дня.</p> <p>7.3. Безопасность оборудования и пособий.</p>	<p>Ежедневно</p>	<p>Ищенко Ж.Г.</p>

Приложение № 5/а

**Годовой план на 2023-2024 учебный год музыкального руководителя Тимофеевой Т.В.**

**Задачи:**

1. Создать благоприятную, радостную атмосферу и побуждать детей к активности.
2. Дать яркие, художественные музыкальные впечатления.
3. Прививать интерес и любовь к музыке.
4. Развивать музыкальную восприимчивость (эмоциональную отзывчивость на музыку, музыкальную память, чувство ритма) и музыкальную активность ребёнка.
5. Приобщать детей младшего возраста к здоровому образу жизни посредством музыкально-игровой деятельности

Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственный
<p><b>1. Организация воспитательного и образовательного процесса</b></p> <p>1.1. Разработать годовой план работы по музыкальному воспитанию на новый 2023-2024 учебный год</p> <p>1.2. Выбрать тему для самообразования и разработать ИОМ.</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Тимофеева Т.В.</p>
<p><b>2. Организация предметно-развивающей среды</b></p> <p>2.1. Обновление оформлений для зала для проведения праздников и развлечений</p> <p>2.2. Изготовление костюмов и декораций</p>	<p>в течение года</p>	<p>Тимофеева Т.В.</p>

2.3. Изготовление музыкально-дидактических игр и пособий для музыкально образовательной деятельности 2.4. Пополнение фонотеки в музыкальном зале и в группах		
<b>3. Система в методической работе</b> 3.1. Принять участие в педагогических советах и семинарах 3.2. Принять участие в проектной деятельности 3.3. Принять участие в районных методических объединениях 3.4. Вести работу по взаимодействию музыкального руководителя и воспитателей 3.5. Тесно сотрудничать с родителями по вопросу: сайта музыкального руководителя.	в течение года	Тимофеева Т.В.
<b>4. Работа с педагогами</b> 4.1. Консультация «Приобщение детей младшего возраста к здоровому образу жизни посредством музыкально-игровой деятельности» 4.2. Обсуждение и подготовка праздников и развлечений. 4.3. Мастер–класс «Формирование навыков здорового образа жизни у детей младшего возраста посредством использования музыкальных игр»	декабрь в течение года. март	Тимофеева Т.В. Воспитатели.
<b>5. Контроль, регулирование, коррекция</b> 5.1. Обследование детей на предмет усвоения ими программных задач, планируемых результатов на 2023-2024 учебный год 5.2. Подготовка технологических карт обследования детей 5.3. Индивидуальные занятия с одаренными детьми 5.4. Анализ работы за год	сентябрь - май  январь, май в течение года май	Тимофеева Т.В.
<b>6. Взаимодействие с семьей</b> 6.1. Консультация «Музыка, пение и движение для оздоровления детей» ( в родительский уголок) 6.2. Консультация «Формирование навыков здорового образа жизни у детей дошкольного возраста посредством использования музыкальных игр» (родительский уголок в группе) 6.3. Работа на сайте ДОУ страничка музыкального руководителя 6.4. Выступление на родительском собрании «Роль музыкальных игр в формировании здорового образа жизни дошкольников»	ноябрь 2023г.  январь 2024г.  в течение года март 2024г.	Тимофеева Т.В. Воспитатели. Родители.
<b>7. Гигиена режима</b> 7.1. Выполнение санитарных требований к помещению 7.2. Рациональное построение режима дня 7.3. Безопасность оборудования и пособий	ежедневно	Тимофеева Т.В.

*Приложение №6*

**Годовой план на 2023-2024 учебный год педагога-психолога Балаевой Т.А.**

**Цель:** психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ДОУ.

**Задачи:**

1. Своевременное выявление детей, нуждающихся в психологической помощи и создание условий для их гармоничного развития.
2. Содействие полноценному психическому и личностному развитию детей на каждом возрастном этапе.
3. Изучение индивидуальных особенностей развития детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления.
4. Психологическое сопровождение детей старших и подготовительных групп, подготовка к школе, отслеживание динамики развития.
5. Психологическое сопровождение детей в период адаптации и попавших в трудные жизненные ситуации.
6. Оказание психологической помощи детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса.

7. Содействие повышению психологической компетентности педагогов ДОУ и родителей в вопросах обучения и воспитания дошкольников.

**Основные направления:**

1. Экспертная деятельность
2. Психологическая диагностика
3. Коррекционно-развивающая работа
4. Консультирование
5. Психологическая профилактика
6. Психологическое просвещение
7. Организационно-методическая работа

**Формы работы:**

- Наблюдение
- Беседа
- Анкетирование
- Развивающие занятия
- Тренинги
- Консультации

**1. Экспертная деятельность**

	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Участие в заседании психолого-педагогическом консилиуме ДОУ (ППк)	Педагог-психолог	По плану работы ППк	Протокол ППк. Представление на ребёнка.
2	Наблюдение за взаимодействием педагогов с детьми.	Педагоги, дети	Сентябрь, май	Карта наблюдения за взаимодействием педагогов с детьми. Аналитическая справка по результатам наблюдения.

**2. Психологическая диагностика**

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
<b>1. Работа с детьми</b>				
1.1.	Наблюдение за детьми в период адаптации к детскому саду. <i>Используемая методика: Роньжина А.С. «Диагностика уровня адаптированности ребёнка к ДОУ».</i>	Вновь прибывшие дети	Сентябрь (по мере поступления новых детей)	Адаптационная карта. Отчёт по результатам адаптационного процесса.
1.2.	Диагностика познавательного развития детей. <i>Используемый комплект: «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко</i>	Младшие, средние, подготовительные к школе группы	Август, Сентябрь	Протокол на каждого ребёнка. Сводная таблица на группу.
1.3.	Диагностика готовности детей к школе <i>Используемая методика: тест Керна Йерасика</i>	Подготовительные группы	Сентябрь, апрель	Протокол на каждого ребёнка. Сводная таблица на группу.
1.4.	Диагностика нервно-психического развития <i>Используемая методика: Н.М Аскарин, К.Л Печора</i>	Группы раннего возраста	В течение учебного года (по эпикризным срокам)	Карта нервно-психического развития
1.5.	Диагностика эмоционального и личностного развития детей (изучение уровня тревожности,	Дети всех возрастных групп	В течение учебного года (по запросам)	Протокол на каждого ребёнка. Заключение на каждого ребёнка.



	агрессивности, наличие страхов).			
1.6.	Диагностика межличностных отношений. <i>Используемая методика: Дж. Морено «Социометрия».</i>	Старшие группы	Октябрь	Заключение по результатам диагностики
1.7.	Диагностика детской одаренности <i>Используемая методика: «Экспертная оценка общей детской одаренности» (Д. Хаан и М. Кафф в модификации А. И. Савенкова)</i>	Младшие, средние, подготовительные к школе группы	Октябрь, Май	Протокол на каждого ребенка Заключение на каждого ребёнка.
<b>2. Работа с педагогами</b>				
2.1.	Анкета «Степень удовлетворенности психологическими потребностями»	Педагоги	Октябрь	Отчёт по результатам анкетирования
<b>3. Работа с родителями</b>				
3.1.	Анкетирование «Прогноз адаптации»	Родители вновь прибывших детей	Сентябрь (по мере поступления новых детей)	Отчёт по результатам анкетирования
3.2.	Анкета для родителей по вопросам готовности к школе.	Родители детей подготовительной группы	Октябрь	Отчёт по результатам анкетирования

### 3. Коррекционно-развивающая работа

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1.	Индивидуальные занятия с детьми, нуждающимися в психолого-педагогическом сопровождении.	Дети всех возрастных групп	В течение учебного года (проводится по запросам и результатам диагностики)	Программа индивидуального сопровождения ребёнка.
2.	Игры и упражнения направленные на адаптацию к детскому саду	Группы раннего возраста	В течение учебного года.	Журнал учета видов деятельности
3.	Игры и упражнения направленные на развитие познавательных процессов, коммуникации и эмоционального благополучия	Группы ран. возраста, младшие группы, средние группы	В течение учебного года.	Журнал учета видов деятельности
4.	Психологические занятия, направленные на развитие познавательной, эмоциональной, коммуникативной, личностной сфер детей	Старшие группы	В течение учебного года.	Журнал учёта групповых форм работы педагога-психолога.
5.	Психологические занятия, направленные на формирование готовности детей к школьному обучению.	Подготовительные к школе группы	В течение учебного года.	Журнал учёта групповых форм работы педагога-психолога.

### 4. Консультирование

№	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
---	-------------------------	-----------	-----------------	-----------------------

1.	Проведение индивидуальных консультаций	Родители, педагоги, администрация	В течение учебного года (проводится по запросам)	Заполнение журнала консультирования.
2.	Анкетирование «Помощь педагога-психолога»	Педагоги	Октябрь	
2.	Консультация «Эффективное взаимодействие педагога с родителями»	Педагоги	Ноябрь	Заполнение журнала консультирования
3.	Консультация «Эмоциональное состояние взрослого (педагога и родителя) как фактор эмоционального состояния ребенка - дошкольника»	Педагоги Родители детей дошкольного возраста	Февраль	Заполнение журнала консультирования.
4.	Консультация «Игры с детьми в адаптационный период»	Родители детей групп раннего возраста	Ноябрь	Заполнение журнала консультирования
5.	Консультация «Капризы детей. Причины. Пути преодоления»	Родители детей групп раннего возраста	Февраль	Заполнение журнала консультирования
6.	Консультация «Эмоциональная поддержка ребенка в семье»	Родители детей младшего и старшего дошкольного возраста	Декабрь	Заполнение журнала консультирования
7.	Консультация «Готовность к школе»	Родители детей подготовительных групп	Апрель	Заполнение журнала консультирования

#### 5. Психологическая профилактика

	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
Работа с родителями	Тренинг «Связующая нить»	Родители средних групп	Март	Конспекты мероприятия
	«Адаптация к детскому саду»	Родители групп раннего возраста	Сентябрь	презентация
Работа с педагогами	Психологический тренинг «Методы снятия нервного напряжения»	Педагоги	Ноябрь	Оформление конспекта
	Психологический тренинг «Береги себя сам. Самопрограммирование»	Педагоги	Апрель	Оформление конспекта
	Мастер – класс «Чудеса на песке»	Педагоги	Январь	Оформление конспекта

#### 6. Психологическое просвещение

Критерии	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
Работа с родителями	Информационные листовки по адаптации: «Важность ритуала прощания» «Важность режима дня» «Рассказываем про детский сад» «Самостоятельность ребёнка» «Учимся пользоваться горшком»	Родители групп раннего возраста	Август Сентябрь	Информационные листовки по адаптации.

	Публикация рекомендаций на сайте дошкольного учреждения в разделе «Советы педагога-психолога»	Родители всех возрастных групп	1 раз в месяц	
Работа с педагогами	Пополнение знаний воспитателей о развитии детей, их психофизических особенностей	Воспитатели	По запросу	
<b>Стеновая информация в группах</b>				
1.	«Адаптация без слёз»	Родители групп раннего возраста	Сентябрь	Стеновая информация
2.	«Возрастные особенности детей дошкольного возраста»	Родители всех возрастных групп	Сентябрь	Стеновая информация
3.	«Скоро в школу. Рекомендации родителям».	Родители подготовительных гр.	Ноябрь	Стеновая информация
4.	«Игры семейного масштаба»	Родители всех возрастных групп	Ноябрь	Стеновая информация
5.	«Почему ребенок прячется?»	Родители всех возрастных групп	Декабрь	Стеновая информация
6.	«Самостоятельность и как её развивать»	Родители всех возрастных групп	Январь	Стеновая информация
7.	«Как помочь тревожному ребёнку».	Родители всех возрастных групп	Февраль	Стеновая информация
8.	«Мультфильмы. Их влияние на психику»	Родители всех возрастных групп	Март	Стеновая информация
9.	«Кризис семи лет»	Родители подготовительных гр.	Апрель	Стеновая информация

### 7. Организационно-методическая работа

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Сроки	Отчётная документация
1.	Написание аналитического отчёта за 2023-2024 учебный год.	Педагог-психолог	Май	Аналитический отчёт
2.	Заполнение журналов учёта работ педагог – психолога.	Педагог-психолог	Ежедневно	Журналы учёта работ
3.	Посещение семинаров, мастер-классов, тренингов	Педагог-психолог	В течение учебного года (по плану работы)	Программа мероприятия.
4.	Подготовка к коррекционно-развивающим занятиям, тренингами, семинарам, мастер-классам	Педагог-психолог	В течение учебного года	Конспекты мероприятий
5.	Заполнение журнала взаимодействия педагога-психолога с воспитателями.	Педагог-психолог	В течение учебного года (1 раз в месяц)	Журнал взаимодействия педагога-психолога с воспитателями.
6.	Разработка рабочих программ, индивидуальных образовательных траекторий (маршрутов), программ индивидуального сопровождения и т.д.	Педагог-психолог	В течение учебного года	Разработанные документы.
7.	Оформление кабинета, пополнение предметно-развивающей среды	Педагог-психолог	В течение учебного года	Паспорт кабинета педагога-психолога.
8.	Изучение профессиональной литературы	Педагог-психолог	В течение учебного года	

9.	Заполнение психологической карты развития ребёнка	Педагог-психолог	В течение учебного года	Карта психологического развития ребёнка.
10.	Обработка результатов диагностик, заполнение протоколов, написание заключений, отчётов, подборка диагностического инструментария и т.д.	Педагог-психолог	В течение учебного года	

Приложение №6/а

### План работы Психолого-педагогического консилиума на 2023-2024 учебный год

**Цель:** Создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

**Задачи:**

1. Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;

2. Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;

3. Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования.

### График проведения плановых заседаний ППк на 2022-2023 учебный год

№	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственный
1.	<b><u>Заседание №1</u></b> 1. Рассмотрение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк 2. Принятие графика проведения плановых заседаний ППк на 2022-2023 уч. год 3. Обсуждение состава членов ППк их функциональных обязанностей. 4. Организация работы Консультационного центра.	Август 2023 г.	Председатель ППк
2.	<b><u>Заседание №2</u></b> 1. Обсуждение рекомендаций по условиям организации обучения ребенка-инвалида в соответствии с выпиской из индивидуальной программы реабилитации (ИПРА). 2. Обсуждение организации работы с ребенком-инвалидов в соответствии с выпиской из индивидуальной программы реабилитации (ИПРА). 3. Принятие формы индивидуального образовательного маршрута, плана психолого-педагогических мероприятий по реализации ИПРА ребенка-инвалида.	Сентябрь 2023 г.	Председатель ППк
3.	<b><u>Заседание №3</u></b> 1.Выявление детей, имеющих трудности освоения образовательной программы дошкольного образования, составление списка детей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении:	Октябрь 2023г.	Председатель ППк

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Итоги педагогической диагностики по результатам освоения образовательной программы дошкольного образования;</li> <li>– Анализ результатов диагностики познавательного развития проведенной педагогом-психологом;</li> <li>– Анализ результатов нервно-психического развития детей групп раннего возраста;</li> <li>– Анализ результатов адаптации детей групп раннего возраста.</li> </ul> <p>2. Составление и обсуждение индивидуальных планов для детей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении.</p> <p>3. Анализ начала функционирования Консультационного центра.</p>		
4.	<p><b><u>Заседание №4</u></b></p> <p>1. Анализ функционирования групп комбинированной направленности и группы компенсирующей направленности.</p> <p>2. Анализ результатов профилактического осмотра воспитанников учителем-логопедом.</p> <p>3. Анализ результатов нервно-психического развития детей групп раннего возраста (1 квартал), выявление детей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении.</p> <p>4. Анализ результатов адаптации детей групп раннего возраста.</p> <p>5. Составление списка детей, которые имеют трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования и нуждаются в психолого-педагогическом сопровождении.</p> <p>6. Подготовка документов на ПМПК для уточнения ОП ДО</p> <p>7. Подготовка документов на ПМПК для определения готовности к школе и освоения АОП ДО.</p>	Март 2024г.	Председатель ППк
5.	<p><b><u>Заседание №5</u></b></p> <p>1. Итоги педагогической диагностики по результатам освоения образовательной программы дошкольного образования.</p> <p>2. Выявление детей, имеющих трудности в усвоении образовательной программы дошкольного образования, составление списка детей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализ результатов диагностики познавательного развития, проведенной педагогом-психологом;</li> <li>– Анализ результатов диагностики нервно-психического развития детей групп раннего возраста (2 квартал)</li> </ul> <p>3. Составление и обсуждение рекомендаций по психолого-педагогическому сопровождению воспитанников, имеющих трудности в усвоении образовательной программы дошкольного образования.</p> <p>4. Обсуждение результатов работы с ребенком-инвалидом по реализации индивидуальной программы реабилитации, корректировка плана мероприятий по психолого-педагогической реабилитации (ИПР).</p> <p>5. Итоги работы ППк за 2023-2024 учебный год. Планирование работы ППк на 2024-2025 учебный год.</p>	Май 2024г.	Председатель ППк

**Годовой план работы на 2023-2024 учебный год  
учителя-логопеда Мольковой А. И.**

**Цель:** Достижение позитивного эффекта в устранении у детей отклонений в речевом развитии.

**Задачи:**

1. Совершенствовать процесс коррекционно-развивающего обучения, с внедрением эффективных форм работы и современных технологий;
2. Повысить коррекционно – логопедическую компетентность педагогов в очном формате (консультирование, мастер-классы, проектная деятельность);
3. Организовать работу с родителями по коррекции и профилактике нарушений речи с целью повышения мотивационно – ценностной направленности родителей на коррекцию речевого дефекта в очном и дистанционном форматах (семинары-практикумы, консультации, просмотр занятий, родительские собрания);
4. Повысить эффективность и улучшить качество образовательного процесса через коррекцию речевого развития детей посредством применения разнообразных игровых технологий.

<i>Содержание</i>	<i>Группа</i>	<i>Исполнитель</i>	<i>Срок</i>
<b>1. Обследование</b>			
Обследование детей, заполнение речевых и диагностических карт	Младшая, Старшая	Учитель-логопед	октябрь январь май
Обследование детей с целью определения уровня речевого развития и выявление детей с речевой патологией. Фиксация состояния речевой деятельности	Младшая – подготовительная группа	Учитель-логопед	ноябрь
Комплексное обследование детей младшего и среднего возраста с целью предупреждения и выявления речевых нарушений. Фиксация состояния речевой деятельности	Младшая, средняя	Учитель-логопед	февраль
Изучение уровня речевого развития индивидуально-типологических особенностей детей, нуждающихся в логопедической поддержке. Заполнение речевых карт.	Дети, прошедшие ПМПК.	Учитель-логопед Психолог Воспитатель	октябрь- ноябрь
Определение основных направлений и содержания логопедической работы с детьми, нуждающимися в коррекционно-речевой помощи. Составление индивидуальных образовательных маршрутов	Дети, прошедшие ПМПК	Учитель-логопед	октябрь- ноябрь
Направление родителей с детьми на консультацию к специалистам поликлиники для уточнения клинических диагнозов	Младшие - Подготовительные группы	Учитель-логопед Воспитатели	в течение года
<b>2. Документация ППк ДОУ</b>			
Заполнение речевых карт. Разработка планов (годового, перспективного, календарного) Оформление тетрадей индивидуальных занятий с детьми. Оформление журналов взаимодействия (с педагогами, с родителями)	Младшая, Старшая	Учитель-логопед	август, сентябрь.

Предоставление результатов обследования на ППк МАДОУ		Учитель-логопед Психолог Мед. работник	октябрь- ноябрь
Подготовка документации на районную ПМПк		Зав.МАДОУ Ст.воспитатель Учитель-логопед Психолог Мед. работник	февраль март
Составление коррекционных программ с учетом рекомендаций районной ПМПк		Учитель-логопед Психолог Воспитатели	в течение года
Подготовка документации на ППк МАДОУ		Учитель-логопед Психолог Мед. работник	сентябрь декабрь март май
<b>3. Мониторинг</b>			
Отслеживание динамики речевой деятельности детей Фиксация результатов дифференцированной диагностики уровня речи детей	Младшая, Старшая	Учитель-логопед Психолог Воспитатель	октябрь январь май
<b>4. Коррекционно-развивающая работа</b>			
Развивающие занятия по плану	Младшая, Старшая	ПМПк Учитель-логопед	в течение года
Организация консультативной работы с родителями детей, не зачисленных на логопункт ДОУ (Очном и дистанционном формате).	Все возрастные группы	Учитель-логопед	в течение года
Углубленное изучение особенностей обучения детей с речевой патологией с целью определения причин речевых нарушений, планирование коррекционной работы с учетом индивидуальных особенностей детей.	Все возр. Группы  КЦ	Учитель-логопед Психолог	в течение года
Разработка планов коррекционно-развивающей работы с учетом индивидуальных особенностей детей.	Логопункт  КЦ	Учитель-логопед Психолог	октябрь- ноябрь
Реализация содержания коррекционно – развивающего обучения на каждом из этапов при учете индивидуальных проявлений речевой неполноценности у детей.	Логопункт	Учитель-логопед	постоянно
Реализация содержания коррекционно – развивающего обучения на каждом из этапов при учете индивидуальных проявлений речевой неполноценности у детей, занимающихся консультативно.	КЦ	Учитель-логопед	постоянно
Внесение изменений в планы коррекционно – развивающего обучения по результатам промежуточного обследования.	Логопункт	Учитель-логопед	январь
<b>5. Консультативно – методическая работа с педагогическими кадрами.</b>			
<b>5.1. Взаимодействие логопеда с воспитателями групп и специалистами по профилактике и коррекции речевого недоразвития у детей</b>			
Индивидуальные и коллективные консультации для воспитателей по запросу.	Все группы	Учитель-логопед	еженедельно (четверг)
Разработка рекомендаций по использованию элементов коррекционной работы с детьми.	Все возр. группы	Учитель-логопед	по запросу

Заполнение журналов взаимодействия.	Младшая, Старшая	Учитель-логопед Психолог	еженедельн о
Музыкальный досуг ко дню Матери : «Говорите мамам нежные слова» «Бабушкин сундук»	Младшая, Старшая	Учитель-логопед Музыкальный руководитель	ноябрь
Консультация для педагогов: «Роль игры в развитии речи детей» Изготовление папки - передвижки «Игровая артикуляционная гимнастика «Котик Музик» Семинар-практикум для педагогов «Развиваем речь – играя»	Все возр. группы Все возр. группы	Учитель-логопед Воспитатели	декабрь  январь  апрель
Выступление на педагогическом совете	В соответствие с годовым планом МАДОУ.	Учитель-логопед	по плану МАДОУ
<b>Совместное планирование</b> подвижных игр с речевым сопровождением, пальчиковых гимнастик на ООД и на занятиях по физкультуре	Все возр. группы	Учитель-логопед Инструктор по физкультуре Воспитатели	сентябрь
<b>Совместное планирование</b> комплексов логопедических распевок и музыкально – дидактических игр, на занятиях музыкального руководителя.	Музыкальны й руководитель	Учитель-логопед	октябрь
<b>5.2. Совместная работа логопеда с психологом по профилактике и коррекции речевого недоразвития у детей.</b>			
Обследование уровня психических процессов у детей с речевой патологией.	Младшая, Старшая	Психолог Учитель-логопед	октябрь
Анализ результатов обследования детей с речевой патологией.	Младшая, Старшая	Психолог Учитель-логопед	ноябрь
Разработка совместных планов коррекционной работы с учетом не только речевых, но и индивидуально-типологических особенностей детей, а также их компенсаторных возможностей	Младшая, Старшая	Психолог Учитель-логопед	октябрь, ноябрь
Уточнение и внесение изменений в планы индивидуальной работы.	Младшая, Старшая	Психолог Учитель-логопед	постоянно
Совместное заполнение Журнала взаимодействия логопеда, психолога и воспитателей (воспитатель, логопед, психолог)	Младшая, Старшая	Психолог Учитель-логопед Воспитатели	еженедельн о
<b>6. Работа с родителями по профилактике и коррекции речевого недоразвития у детей.</b>			
Выступления на родительских собраниях в группах (с использованием дистанционных технологий).	Все возр. группы.	Учитель-логопед	по плану
Обследования уровня развития речи детей в присутствии родителей.	Все возр. группы	Учитель-логопед	по требованию
Предоставление сведений о результатах логопедического обследования.	Все возр. группы	Учитель-логопед	по запросу родителей
Ознакомление родителей (законных представителей) с направлениями коррекционной работы.	Все возр. группы	Учитель-логопед Родители	ноябрь, по запросу родителей
Консультация по развитию артикуляционной моторики «Веселый язычок»	Все возр. группы	Учитель-логопед Родители	ноябрь



Буклет «Игры и игровые задания для развития речи дома»	Младшая, старшая	Учитель-логопед	сентябрь
Ознакомление с результатами промежуточного и итогового обследования.	Младшая, Старшая	Учитель-логопед	январь
Индивидуальное консультирование родителей.	Все возр. группы	Учитель-логопед	еженедельно
Привлечение родителей к изготовлению дидактических игр и пособий Альбом для рассказывания по картинкам «Дикие животные» Ди «Один – много»	Младшая, Старшая	Учитель-логопед	февраль март
<b>7. Научно-теоретическая подготовка и повышение квалификации</b>			
Самообразование по теме: «Коррекция речевых нарушений у детей дошкольного возраста средствами игровых технологий»		Учитель-логопед	в течение года
<b>Курсы повышения квалификации:</b> «Теоретические основы логопедии и особенности работы учителя – логопеда с обучающимися с ОВЗ по ФГОС и ФОП ДО»		Учитель-логопед	в течение года
<b>Прослушивание вебинаров:</b> « <a href="https://www.youtube.com/watch?v=T7LuPOqyFiI">Логопедическая коррекция речевых нарушений у детей дошкольного возраста</a> » ( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=T7LuPOqyFiI">https://www.youtube.com/watch?v=T7LuPOqyFiI</a> ) «Инновационные технологии и нетрадиционные методы коррекции на логопедических занятиях»		Учитель-логопед	октябрь март
<b>Участие в заседаниях МОЦ</b> учителей-логопедов Павловского района		Учитель-логопед	ежеквартально октябрь
<b>Транслирование опыта в сетевом педагогическом сообществе.</b> Пополнение сайта МАДОУ методическими разработками Пополнение сайта учителя-логопеда его материалом		Учитель-логопед	в течение года

*Приложение №7/а*

**Годовой план работы на 2023-2024 учебный год учителя-логопеда Кузьминой А.А.**

**Цель:** Достижение позитивного эффекта в устранении у детей отклонений в речевом развитии.

**Задачи:**

1. Совершенствовать процесс коррекционно-развивающего обучения, с внедрением эффективных форм работы и современных технологий;
2. Повысить коррекционно – логопедическую компетентность педагогов в очном формате (консультирование, мастер-классы, проектная деятельность);
3. Организовать работу с родителями по коррекции и профилактике нарушений речи с целью повышения мотивационно – ценностной направленности родителей на коррекцию речевого дефекта в очном и дистанционном форматах (семинары-практикумы, консультации, просмотр занятий, родительские собрания);
4. Повысить эффективность и улучшить качество образовательного процесса через коррекцию речевого развития детей посредством применение разнообразных игровых технологий.

<i>Содержание</i>	<i>Группа</i>	<i>Исполнитель</i>	<i>Сроки</i>
<b>Обследование</b>			
Обследование детей на начало учебного года, заполнение речевых и диагностических карт.	подготовительная группа компенсирующей направленности	учитель-логопед	октябрь

Проведение мониторинга речевого развития детей, заполнение мониторинговых карт.	подготовительная группа компенсирующей направленности	учитель-логопед	январь
Обследование детей на конец учебного года, заполнение речевых и диагностических карт.	подготовительная группа компенсирующей направленности	учитель-логопед	май
<b>ППк ДОУ</b>			
Заполнение речевых карт. Разработка планов (годового, перспективного, календарного) Оформление тетрадей индивидуальных занятий с детьми. Оформление журналов взаимодействия (с педагогами, с родителями)	подготовительная группа компенсирующей направленности	Учитель-логопед	август, сентябрь.
Предоставление результатов мониторинга уровня речевого развития детей на ППк МАДОУ	подготовительная группа компенсирующей направленности	учитель-логопед	январь
Подготовка документации на ТПМПк	подготовительная группа компенсирующей направленности	Зав.МАДОУ ст.воспитатель учитель-логопед педагог-психолог мед.работники	март, апрель
Составление индивидуальных образовательных маршрутов с учетом рекомендаций территориальной ПМПк	подготовительная группа компенсирующей направленности	Учитель-логопед Психолог Воспитатели	В теч. года
Подготовка документации на ППк МАДОУ		Учитель-логопед Психолог Мед. работник	сентябрь декабрь март май
<b>Мониторинг</b>			
Отслеживание динамики речевого развития детей.	подготовительная группа компенсирующей направленности	Учитель-логопед	Октябрь, январь, май
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>			
Развивающие занятия с детьми в соответствии с АООП.	подготовительная группа компенсирующей направленности	ТПМПК учитель-логопед	В теч. года
Индивидуальные и подгрупповые занятия по предупреждению и коррекции устной и письменной речи	Дети, прошедшие ТПМПК	учитель-логопед	В теч. года
Углубленное изучение особенностей развития детей с речевой патологией с целью определения причин речевых нарушений, планирование индивидуальной коррекционной работы с учетом индивидуальных особенностей детей.	подготовительная группа компенсирующей направленности	учитель-логопед педагог-психолог воспитатели	В теч. года
<b>Консультативно – методическая работа с педагогическими кадрами.</b>			
<b>Взаимодействие учителя-логопеда с воспитателями группы и специалистами по профилактике и коррекции речевого недоразвития у детей.</b>			

Индивидуальные и коллективные консультации для воспитателей.	Все группы	учитель-логопед	Еженедельно (четверг)
Разработка рекомендаций по использованию элементов коррекционной работы с детьми.	Все возрастные группы	Учитель-логопед	по запросу
Своевременное оказание логопедической помощи (показ комплексов артикуляционной и пальчиковой гимнастики, контроль за выполнением домашнего задания)	подготовительная группа компенсирующей направленности	учитель-логопед	По запросу
Заполнение журналов взаимодействия.	подготовительная группа компенсирующей направленности	учитель-логопед	еженедельно
Анкетирование педагогов «ИКТ в современном образовании» Консультация для педагогов: «Компьютерные игры, как развитие речи старших дошкольников» Семинар – практикум «Использование ИКТ в развитии речи детей дошкольного возраста»	Все возр. группы	Учитель-логопед Воспитатели	октябрь ноябрь февраль
Выступление на педагогическом совете	В соответствии с годовым планом МАДОУ.	Учитель-логопед	по плану МАДОУ
<b>Совместная работа учителя-логопеда с педагогом психологом по профилактике и коррекции речевого недоразвития у детей.</b>			
Обследование уровня психических процессов у детей с речевой патологией.	подготовительная группа компенсирующей направленности	педагог-психолог учитель-логопед	сентябрь
Анализ результатов обследования детей с речевой патологией.	подготовительная группа компенсирующей направленности	педагог-психолог учитель-логопед	сентябрь
Разработка планов коррекционной работы с учетом речевых и индивидуально-типологических особенностей детей, а также их компенсаторных возможностей	подготовительная группа компенсирующей направленности	педагог-психолог учитель-логопед	сентябрь, октябрь
Уточнение и внесение изменений в планы индивидуальной работы.	подготовительная группа компенсирующей направленности	педагог-психолог учитель-логопед	В течение года
<b>Взаимодействие учителя-логопеда с родителями</b>			
<b>Сообщения на групповых родительских собраниях</b>			
- «Цель и задачи коррекционно-развивающей работы с детьми группы компенсирующей направленности». - «Об итогах коррекционно-развивающей работы с детьми за 2023-2024 учебный год»	подготовительная группа компенсирующей направленности	учитель-логопед	сентябрь  май
<b>Консультации с родителями, методические рекомендации</b>			

- Индивидуальные беседы с родителями по результатам логопедического обследования, сбор анамнестических данных, обсуждение плана коррекционно-развивающей работы с детьми; Консультация «Формирование правильной речи у детей посредством использования информационно-коммуникационных технологий» Папка-передвижка: «Компьютерные игры – новый вид деятельности для дошкольников с общим недоразвитием речи» Подборка компьютерных логопедических игр и упражнений	подготовительная группа компенсирующей направленности	учитель-логопед	сентябрь  Ноябрь  Апрель  май
<b>Беседы с родителями</b>			
«Родительские пятиминутки» в виде кратковременной личной консультации в режимные моменты ДОО (по запросу родителей и личной инициативы учителя-логопеда)	подготовительная группа компенсирующей направленности	учитель-логопед	в течение учебного года
<b>«День открытых дверей»</b>			
Подгрупповые, индивидуальные занятия в присутствии родителей	подготовительная группа компенсирующей направленности	учитель-логопед	апрель
<b>Наглядное логопедическое просвещение родителей</b>			
Оформление информационного стенда, изготовление памяток, буклетов.	подготовительная группа компенсирующей направленности	учитель-логопед	в течение учебного года
<b>Семинары-практикумы, мастер-классы</b>			
Встречи с родителями с целью демонстрации и обучения их методам и приемам развития речи детей: • «Формирование звуковой культуры речи посредством компьютерной игры»	подготовительная группа компенсирующей направленности	учитель-логопед	в течение учебного года
<b>Научно-теоретическая подготовка и повышение квалификации</b>			
<b>Курсы повышения квалификации:</b> «Направления и условия реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)» «Актуальные вопросы в деятельности учителя -логопеда по сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»		Учитель-логопед	в течение года
<b>Прослушивание вебинаров:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=T7LuPOqyFil">Логопедическая коррекция речевых нарушений у детей дошкольного возраста</a> ( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=T7LuPOqyFil">https://www.youtube.com/watch?v=T7LuPOqyFil</a> )  «Инновационные технологии и нетрадиционные методы коррекции на логопедических занятиях»		Учитель-логопед	октябрь  март

Участие в заседаниях МОЦ учителей-логопедов Павловского района	Учитель-логопед	ежеквартально октябрь
Транслирование опыта в сетевом педагогическом сообществе. Пополнение сайта МАДОУ методическими разработками Пополнение сайта учителя-логопеда его материалом	Учитель-логопед	в течение года

*Приложение №8*

**План укрепления материально- технической базы**

Месяц	Мероприятия	Вид средств	Ответственные
<b>Капитальные ремонтные мероприятия</b>			
По мере поступления средств	Приобретение профиля и установка его на веранды 2-х групп	МБ	Зам.заведующего
По мере поступления средств	Приобретение цветущих кустарников и деревьев	ВБ	Зам.заведующего
По мере поступления средств	Проведение поверки счетчиков в теплоузле	МБ	Зам.заведующего
<b>Увеличение материальных запасов</b>			
В течение года	Приобретение посуды	МБ	Зам.заведующего
В течение года	Приобретение методической литературы, приобретение игрушек, пособий по экспериментальной деятельности (Вдохновение)	ОБ	Заведующий
В течение года	Приобретение медицинского оборудования	МБ	Зам.заведующего
В течение года	Приобретение стульев в группы (разные ростовые группы)	ОБ	Зам.заведующего
В течение года	Приобретение дополнительного оборудования для детей с ОВЗ, для Консультационного центра	ОБ	Заведующий

*Приложение №9*

**Циклограмма организации педагогического процесса**

Мероприятия	Срок	Ответственные
1. Комплектование	Июль, август	Заведующий
2. Педсовет	Август, ноябрь, февраль, апрель, май	Заведующий, зам.заведующего, старший воспитатель
3. Общее родительское собрание	сентябрь, апрель	Заведующий, ст.воспитатель
4. Родительские собрания в группах	1раз в квартал	Воспитатели групп
5. Общее собрание коллектива	Сентябрь, январь, май	Заведующий, председатель ПК
6. Психолого-педагогический консилиум	Август, сентябрь, декабрь, март, май	зам.заведующего, педагог-психолог, учитель-логопед
7. Методическая оперативка	Ежемесячно	Зам.заведующего, ст.воспитатель
8. Консультации, семинары и др. формы работы	Ежемесячно	Зам.заведующего, ст.воспитатель, педагоги
9. Открытые просмотры	Октябрь, февраль, апрель	Зам.заведующего, ст.воспитатель, педагоги
10. Смотры – конкурсы	Ежеквартально	Зам.заведующего, ст.воспитатель
11. Совещание при заведующем	Каждый понедельник	Заведующий

12. День открытых дверей	сентябрь, апрель	Зам.заведующего, ст.воспитатель
13. Наблюдательный совет	4 раза в год	Заведующий

## Перспективный план посещения ООД и ОДРМ на 2023 – 2024 учебный год

Месяц	Группы раннего возраста	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подгот.к школе группы
Сентябрь	Режимные моменты: оздоровительные мероприятия	Режимные моменты: оздоровительные мероприятия	Режимные моменты: оздоровительные мероприятия	Режимные моменты: оздоровительные мероприятия	Режимные моменты: оздоровительные мероприятия
	Цель: методика проведения, соблюдение санитарно-гигиенических требований				
Октябрь	Работа в уголке природы	Работа в уголке природы	Работа в уголке природы	Работа в уголке природы	Работа в уголке природы
	Цель: организация и методика проведения				
	ООД: развитие речи	ООД: развитие речи	ООД: развитие речи	ООД: развитие речи	ООД: развитие речи
Цель: методика проведения, использование разнообразных форм и методов, индивидуальный подход					
Ноябрь	Режимные моменты: формы организации двигательной активности	Режимные моменты: формы организации двигательной активности	Режимные моменты: формы организации двигательной активности	Режимные моменты: формы организации двигательной активности	Режимные моменты: формы организации двигательной активности
	Цель: организация и методика проведения				
Декабрь	Гимнастика после сна, дыхательная гимнастика и др. ООД: физическая культура	Гимнастика после сна, дыхательная гимнастика и др. ООД: физическая культура	Гимнастика после сна, дыхательная гимнастика и др. ООД: физическая культура	Гимнастика после сна, дыхательная гимнастика и др. ООД: физическая культура	Гимнастика после сна, дыхательная гимнастика и др. ООД: физическая культура
	Цель: использование разнообразных здоровьесберегающих технологий				
Январь	Организация прогулки	Организация прогулки	Организация прогулки	Организация прогулки	Организация прогулки
	Цель: соблюдение методики организации прогулки, создание условий				
Февраль	ОДРМ: наблюдение	ОДРМ: наблюдение	ОДРМ: наблюдение	ОДРМ: наблюдение	ОДРМ: наблюдение
	Цель: методика проведения, соответствие возрасту детей.			Цель: подбор содержания беседы в соответствии с возрастом детей, методика проведения	
Март	ОД: познавательное развитие (ознакомление с природой)	ОД: познавательное развитие (ознакомление с природой)	ОД: познавательное развитие (ознакомление с социальным окружением)	ОД: познавательное развитие (ознакомление с социальным окружением)	ОД: познавательное развитие (ознакомление с социальным окружением)
	Цель: методика проведения, разнообразные методы и формы				
Апрель	ОД: художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка)	ОД: художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка)	ОД: художественно-эстетическое развитие (ИЗО деятельность, конструирование)	ОД: художественно-эстетическое развитие (ИЗО деятельность, конструирование)	ОД: все образовательные области
	Цель: использование разнообразных форм и методов работы с детьми, результативность работы за год				
Май	КГН: мытье рук, умывание и ..	КГН: мытье рук, умывание и..	Организация дежурств	Организация дежурств	Организация дежурств
	Цель: организация и методика проведения		Цель: соответствие возрасту детей, соблюдение санитарно-гигиенических требований		

