

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 11 «Умка» г.Павлово**

Принят  
На Педагогическом совете  
протокол №1 от 29.08.2023 г.

Утвержден:  
приказом МАДОУ детского сада №11-г.  
Павлово  
от 29.08.2023 г. №96 «А»



**Раскладка содержательной части ОП ДО  
по образовательным областям  
МАДОУ детский сад № 11 г. Павлово  
на 2023 - 2024 учебный год**

Нижегородская область  
г. Павлово

## Содержание

Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»:	3
<b>Вторая группа раннего возраста (2-3 года)</b>	3
Младшая группа (3-4 года)	4
Средняя группа (4-5 лет)	6
Старшая группа (5-6 лет)	9
Подготовительная группа (6-7 лет)	14
Содержание образовательной области «Познавательное развитие»:	19
<b>Вторая группа раннего возраста (2-3 года)</b>	19
Младшая группа (3-4 года)	20
Средняя группа (4-5 лет)	22
Старшая группа (5-6 лет)	24
Подготовительная группа (6-7 лет)	26
Содержание образовательной области «Речевое развитие»:	28
<b>Вторая группа раннего возраста (2-3 года)</b>	28
Младшая группа (3-4 года)	29
Средняя группа (4-5 лет)	29
Старшая группа (5-6 лет)	30
Подготовительная группа (6-7 лет)	31
Содержание образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»:	33
<b>Вторая группа раннего возраста (2-3 года)</b>	33
Младшая группа (3-4 года)	36
Средняя группа (4-5 лет)	38
Старшая группа (5 – 6 лет)	41
Подготовительная группа (6 – 7 лет)	44
Содержание образовательной области «Физическое развитие»:	47
<b>Вторая группа раннего возраста (2-3 года)</b>	47
Младшая группа 3-4 года	48
Средняя группа (4-5 года)	50
Старшая группа (5 – 6 лет)	52
Подготовительная группа (6 - 7 лет)	54
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</b>	57
Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»:	57
<i>Младшая группа (3 – 4 года)</i>	57
<i>Средняя группа (4 – 5 лет)</i>	58
<i>Старшая группа (5 -6 лет)</i>	58
<i>Подготовительная группа (6 – 7 лет)</i>	59
<b>Рабочая программа воспитания</b>	60
Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»:	60
<i>Старшая группа (5 -6 лет)</i>	60
<i>Подготовительная группа (6-7 лет)</i>	60

Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»:

**Вторая группа раннего возраста (2-3 года)**

<b>Направления</b>	<b>Организованная образовательная деятельность</b>	<b>Совместная образовательная деятельность взрослого с детьми в режимных моментах, самостоятельная деятельность детей</b>
<b>Социально – коммуникативное развитие</b>		<p><b>Губанова Н.Ф.</b> Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста. Для занятий с детьми 2-3 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2016</p> <p>Сценарии дидактических игр (нравственное воспитание) стр. 103-105</p> <p><b>Игровое общение в период адаптации Найбауэр А.В., Куракина О.В.</b> Мама – рядом. Игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребенка: Методическое пособие. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 г. стр.9-14</p> <p><b>Лапина И.В.</b> Адаптация детей при поступлении в детский сад: программа психолого-педагогическое сопровождение, комплексные занятия Изд.3-е, испр.-Волгоград: Учитель. Игры с.83-95</p> <p><b>Игровое общение с педагогом психологом</b></p> <p><b>Картотека №39</b> Утверждена приказом по МАДОУ детский сад №11 г. Павлово от 29.08.2019 г. №225 (А.С. Роньжина «Занятия психолога с детьми 2–4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению»)</p> <p>1 игровое общение в неделю, 4 в месяц, 36 в год</p> <p><b>Сентябрь</b> №1 стр. 6, №2 стр.6, №3 стр. 9, № 4 стр.9;</p> <p><b>Октябрь</b> №5 стр. 11, № 6 стр.11, №7 стр. 13, № 8 стр.13;</p> <p><b>Ноябрь</b> № 9 стр. 16, № 10 стр.16, № 11 стр. 24, № 12 стр.24;</p> <p><b>Декабрь</b> №13 стр. 26, № 14стр.26, №15стр. 20, № 16 стр.20;</p> <p><b>Январь</b> №17стр.16, № 18 стр. 16, №19 стр. 20, № 20 стр. 24;</p> <p><b>Февраль</b> № 21 стр. 22, № 22 стр.26, №23. Стр. 28, № 24 стр.28;</p> <p><b>Март</b> № 25 стр. 33, № 26 стр.33; №27- стр. 35, № 28 стр.35;</p> <p><b>Апрель</b> №29 стр. 38, № 30 стр.38, №31 стр. 41, № 32 стр.41;</p> <p><b>Май</b> №33 стр. 45, № 34 стр.45, №35 стр. 50, № 36 стр.50</p>
		<p><b>Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф.</b> Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Вторая группа раннего возраста. Для занятий с детьми 2-3 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2022г.</p>
		<p><b>Небыкова О.Н.,</b> Образовательная деятельность на прогулках. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет). - Волгоград «Учитель», 2017</p> <p><b>Губанова Н.Ф.</b> Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2-3 года) М.:</p>

		Мозаика- Синтез, 2016 (Сценарии дидактических игр (трудовое воспитание), стр.105-108.
		<p><b>Белая К.Ю.</b> Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 из расчета 1 раз в неделю, 4 раза в месяц, 36 раз в год</p> <p><b>Сентябрь:1,2,3,4 недели</b> «Опасные предметы» стр. 11</p> <p><b>Октябрь:1,2,3,4 недели</b> «Поведение на детской площадке» стр. 26</p> <p><b>Ноябрь:1,2,3,4 недели</b> «Правила безопасного поведения на улицах» стр. 40</p> <p><b>Декабрь:1,2,3,4 недели</b> «Правила поведения при общении с животными» стр. 56</p> <p><b>Январь:1,2,3,4 недели</b> «Опасные предметы» стр. 13</p> <p><b>Февраль:1,2,3,4 недели</b> Поведение на детской площадке» стр. 26</p> <p><b>Март:1,2,3,4 недели</b> Поведение на детской площадке» стр. 26</p> <p><b>Апрель:1,2,3,4 недели</b> «Правила поведения в природе» стр. 47</p> <p><b>Май:1,2,3,4 недели</b> «Правила поведения в природе» стр. 47</p>

#### Младшая группа (3-4 года)

Направления	Организованная образовательная деятельность	Совместная образовательная деятельность взрослого с детьми в режимных моментах, самостоятельная деятельность детей
Социальные отношения		<p><b>Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф.</b> Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Младшая группа . Для занятий с детьми 3-4 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2017,</p> <p><b>Губанова Н.Ф.</b> Развитие игровой деятельности: Младшая группа. (3-4года). М.: Мозаика-Синтез, 2016. Дидактическая игра (нравственное воспитание) стр.120-123</p> <p><b>Игровое общение с педагогом - психологом Куражева Н.Ю.</b> Программа психологических занятий для дошкольников 3-4 лет. «Цветик – семицветик»/ – СПб.: Речь, 2016. 1 игровое общение в неделю, 4 в месяц, 36 в год</p> <p><b>Картотека №30, №31</b> Утверждены приказом по МАДОУ детский сад №11 г. Павлово от 30.05.2018 г. №161</p> <p><b>Сентябрь</b> №1 стр.23, №2 стр.33, №3 стр.34, №4 стр.34;</p> <p><b>Октябрь</b> №5 стр.23, №6 стр.33, №7 стр.34, №8 стр.34,</p> <p><b>Ноябрь</b> №9 стр.56; №10 стр.43, №11 стр.44, №12 стр.47,</p> <p><b>Декабрь</b> №13 стр.49; №14 стр.43, №15 стр.44, №16 стр.47,</p> <p><b>Январь</b> №17 стр.60; №18 стр.62, №19 стр.63; №20 стр.67,</p>

		<p><b>Февраль</b> №21 стр.60, №22 стр.62, №23 стр.63; №24 стр. 8 (Картотека 30)</p> <p><b>Март</b> №25 стр.10, №26 стр.11, №27 стр.13, №28 стр.15 (Картотека 30)</p> <p><b>Апрель</b> №29 стр.2, №30 стр.3, №31 стр.3, №32 стр.5 (Картотека 31)</p> <p><b>Май</b> №33 стр.5; №34 стр.7, №35 стр.13, №36 стр.11 (Картотека 31)</p> <p><b>Шорыгина Т.А.</b> Добрые сказки. Беседы с детьми о человеческом участии и добродетели. – М.: ТЦ Сфера, 2015, стр.6-22</p>
<b>Формирование основ гражданственности и патриотизм</b>		<p><b>Беседы с ребенком</b> «Люблю мое отечество», 3+, М.: Сфера 2021г.</p>
<b>Трудовое воспитание</b>		<p><b>Куцакова Л.В.</b> Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 из расчета 1 раз в неделю, 4 раза в месяц, 36 в год</p> <p><b>Сентябрь:</b> № 1 стр.75, № 2 стр.105, № 3 стр. 75, № 4 стр. 108</p> <p><b>Октябрь:</b> № 1 стр.76, № 2 стр.106, № 3 стр. 76, № 4 стр. 107</p> <p><b>Ноябрь:</b> № 1 стр.77, № 2 стр.107, № 3 стр. 77, № 4 стр. 108</p> <p><b>Декабрь:</b> № 1 стр.78, № 2 стр.106, № 3 стр. 78, № 4 стр. 107</p> <p><b>Январь:</b> № 1 стр.75, № 2 стр.105, № 3 стр. 75, № 4 стр. 108</p> <p><b>Февраль:</b> № 1 стр.76, № 2 стр.106, № 3 стр. 76, № 4 стр. 107</p> <p><b>Март:</b> № 1 стр.77, № 2 стр.107, № 3 стр. 77, № 4 стр. 108</p> <p><b>Апрель:</b> № 1 стр.80, № 2 стр.106, № 3 стр. 80, № 4 стр. 107</p> <p><b>Май:</b> № 1 стр. 106, № 2 стр. 106, № 3 стр. 107, № 4 стр. 108</p> <p><b>Костюченко М.П.</b> Образовательная деятельность на прогулках.. Младшая группа (от3-4 лет). Волгоград: Учитель,2017г</p> <p><b>Любимова Л.В.</b> Открытия Феечки Копеечки. М.: Национальное образование, 2021г. из расчета 2раза в месяц, 18 в год</p> <p><b>Сентябрь 3 неделя</b> № 1стр. 73, <b>4 неделя</b> № 2 стр. 73</p> <p><b>Октябрь 4 неделя</b> № 3 стр. 75</p> <p><b>Ноябрь 4 неделя</b> № 4 стр.78</p> <p><b>Декабрь 4 неделя</b> № 5 стр. 79</p> <p><b>Январь 4 неделя</b> № 6 стр. 81</p> <p><b>Февраль 4 неделя</b> № 7 стр. 84</p> <p><b>Март 4 неделя</b> № 8 стр. 87</p> <p><b>Апрель 3 неделя</b> № 9 стр. 95, <b>4 неделя</b> № 10 стр. 95</p> <p><b>Май 4 неделя</b> № 11стр. 98</p>

<b>Формирование основ безопасного поведения</b>		<p><b>Белая К.Ю.</b> Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 стр. 8-15, 40-41, из расчета 1 раз в месяц, 9 раз в год <b>Сентябрь:</b> «Взаимная забота и помощь в семье» стр. 8 <b>Ноябрь:</b> «Правила безопасного поведения на улицах» стр. 40 <b>Декабрь:</b> «Опасные предметы» стр. 13 <b>Январь:</b> «Если ребенок потерялся» стр. 16 <b>Февраль:</b> «Правила поведения при пожаре» стр. 22 <b>Март:</b> «Правила поведения на природе» стр. 47 <b>Апрель:</b> «Опасные ситуации дома» стр. 13 <b>Май:</b> «Правила поведения при общении с животными» стр. 56 <b>Саулина Т.Ф.</b> Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 Перспективный план, <b>Октябрь:</b> «Знакомство с улицей» стр. 16 <b>Шорыгина Т.А.</b> Безопасные сказки. Беседы с детьми о безопасном поведении дома и на улице. – М.: ТЦ Сфера, 2015, <b>Шорыгина Т.А.</b> Беседы о домашних инструментах. – М.: ТЦ Сфера, 2018,</p>
---	--	--

**Средняя группа (4-5 лет)**

<b>Направления</b>	<b>Организованная образовательная деятельность</b>	<b>Совместная образовательная деятельность взрослого с детьми в режимных моментах, самостоятельная деятельность детей</b>
<b>Социальные отношения</b>		<p><b>Петрова В.И., Стульник Т.Д.</b> Этические беседы с детьми 4-7 лет, - М.: Мозаика - Синтез, 2016 г. из расчета 1 раз в неделю, 4 раза в месяц, 36 в год <b>Сентябрь: 1, 2 недели</b> «Зачем говорят «здравствуй», стр.12; <b>3,4 недели</b> «Праздник вежливости» стр.13 <b>Октябрь: 1,2 недели</b> «Чего не знал воробышек» стр.14 , <b>3,4 недели</b> «Почему нужно уметь уступать», стр. 26 <b>Ноябрь: 1,2 недели</b> «К чему ведут ссоры в игре», стр.27, <b>3,4 недели</b> «Моя мама», стр.20 <b>Декабрь: 1,2,3,4 недели</b> « Правила дружной игры», стр.27 <b>Январь:1,2,3,4 недели</b> «Как жить дружно, без ссор», стр.28 <b>Февраль: 1,2,3,4 недели</b> « Доброе дело – правду...», стр.49 <b>Март: 1,2,3, 4 недели</b> «Не сиди сложа руки...», стр.56 <b>Апрель: 1,2,3,4 недели</b> « Береги книгу», стр. 65</p>

		<p><b>Май: 1,2,3,4 недели</b> «Каждой вещи – свое место», стр. 65</p> <p><b>Губанова Н.Ф.</b> Развитие игровой деятельности: Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2016 Сценарии дидактических игр (нравственно -трудовое воспитание) стр.141 -145.</p> <p><b>Шорыгина Т.А.</b> Добрые сказки. Беседы с детьми о человеческом участии и добродетели. – М.: ТЦ Сфера, 2015 стр.6-29</p> <p><b>Игровое общение с педагогом психологом Куражева Н.Ю.</b> Программа психологических занятий для дошкольников 4-5 лет. «Цветик – семицветик» – СПб.: Речь, 2016.</p> <p>из расчета 1 игровое общение в неделю, 4 в месяц, 36 в год</p> <p><b>Сентябрь</b> №1 стр.15, №2 стр.19, №3 стр.22, №4 стр.22;</p> <p><b>Октябрь</b> №5 стр.24, №6 стр.24, №7 стр.28, №8 стр.37,</p> <p><b>Ноябрь</b> №9 стр.41;№10 стр.53, №11 стр.56, №12 стр.58,</p> <p><b>Декабрь</b> №13 стр.60; №14 стр.65, №15 стр.71, №16 стр.83,</p> <p><b>Январь</b> №17 стр.89; №18 стр.98, №19 стр.109; №20 стр.111,</p> <p><b>Февраль</b> №21 стр.119, №22 стр.127, №23 стр.90; №24 стр.53</p> <p><b>Март,</b>№25 стр.56, №26 стр.58, № 27 стр.60; №28 стр.15,</p> <p><b>Апрель</b> №29 стр.19, №30 стр.22, № 31 стр.22, №32стр.90;</p> <p><b>Май</b> №33 стр.71, №34 стр.83, №35 стр.89. №36 стр.60.</p> <p><b>Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф.</b> Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Средняя группа. М.: Мозаика-Синтез, 2017 г. стр.5-79</p>
<b>Формирование основ гражданственности и патриотизм</b>		<p><b>Беседы с ребенком</b> «Люблю мое отечество», 3+, М.: Сфера2021г.</p>
<b>Трудовое воспитание</b>		<p><b>Л.В. Куцакова.</b> Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 <b>из расчета 1 раз в неделю, 4 раза в месяц, 36 в год</b></p> <p><b>Сентябрь:</b> № 1 стр.82, № 2 стр.105, № 3 стр. 82, № 4 стр. 108</p> <p><b>Октябрь:</b> № 1 стр.83, № 2 стр.106, № 3 стр. 83, № 4 стр. 107</p> <p><b>Ноябрь:</b> № 1 стр.84, № 2 стр.107, № 3 стр. 84, № 4 стр. 108</p> <p><b>Декабрь:</b> № 1 стр.85, № 2 стр.106, № 3 стр. 85, № 4 стр. 107</p>

		<p><b>Январь:</b> № 1 стр.82, № 2 стр.105, № 3 стр. 82, № 4 стр. 108  <b>Февраль:</b> № 1 стр.83, № 2 стр.106, № 3 стр. 83, № 4 стр. 107  <b>Март:</b> № 1 стр.84, № 2 стр.107, № 3 стр. 84, № 4 стр. 108  <b>Апрель:</b> № 1 стр.88, № 2 стр.107, № 3 стр. 88, № 4 стр. 107  <b>Май:</b> № 1 стр. 106, № 2 стр. 106, № 3 стр. 107, № 4 стр. 108  <b>Небыкова О.Н.,Батова И.С.</b> Образовательная деятельность на прогулках. Средняя группа (от 4 -5 лет) - Волгоград: Учитель, 2017 г .  <b>Любимова Л.В.</b> Открытия Феечки Копеечки. М.: Национальное образование, 2021г.  из расчета 2 раза в месяц, 18 в год  <b>Сентябрь 3 неделя</b> № 1стр. 73,<b>4 неделя</b> № 2 стр. 74  <b>Октябрь 3 неделя</b> № 3 стр. 76, <b>4 неделя</b> № 4 стр. 78  <b>Ноябрь 3 неделя</b> № 5 стр.80, <b>4 неделя</b> № 6 стр. 80  <b>Декабрь 3 неделя</b> № 7 стр. 81, <b>4 неделя</b> № 8 стр. 85  <b>Январь 3 неделя</b> № 9 стр. 85, <b>4 неделя</b> № 10 стр. 87  <b>Февраль 3 неделя</b> № 11 стр. 89, <b>4 неделя</b> № 12 стр. 95  <b>Март 3 неделя</b> № 13 стр. 96, <b>4 неделя</b> № 14 стр. 98  <b>Апрель 3 неделя</b> № 15 стр. 98, <b>4 неделя</b> № 16 стр. 100  <b>Май 3 неделя</b> № 17 стр. 100, <b>4 неделя</b> № 18 стр. 101</p>
<p><b>Формирование основ безопасного поведения</b></p>		<p><b>Белая К.Ю.</b> Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 стр. 8-22, 30-37,40-56,  из расчета 1 раз в месяц, 9 раз в год  <b>Сентябрь:</b> «Не все грибы съедобные» стр. 49  <b>Ноябрь:</b> «Поведение ребенка на детской площадке» стр. 26  <b>Декабрь:</b> «Если ребенок потерялся» стр. 16  <b>Январь:</b> «Небезопасные зимние забавы» стр. 25  <b>Март:</b> «Правила поведения при общении с животными» стр. 56  <b>Апрель:</b> «Опасные ситуации дома» стр. 13  <b>Май:</b> «Правила поведения в природе» стр. 47  <b>Саулина Т.Ф.</b> Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 Перспективный план, стр. 68-69, Темы стр.17-24  <b>Октябрь:</b> «Знакомство с улицей» стр. 17</p>



		<p><b>Февраль:</b> «Беседа о правилах дорожного движения» стр. 18  <b>Шорыгина Т.А.</b> Безопасные сказки. Беседы с детьми о безопасном поведении дома и на улице. – М.: ТЦ Сфера, 2015,  <b>Шорыгина Т.А.</b> Беседы о домашних инструментах. – М.: ТЦ Сфера, 2018,  <b>Шорыгина Т.А.</b> Беседы о правилах пожарной безопасности. – 2-е изд., М.: ТЦ Сфера, 2019, стр.5-11, 36-44</p>
--	--	---

**Старшая группа (5-6 лет)**

<b>Направления</b>	<b>Организованная образовательная деятельность</b>	<b>Совместная образовательная деятельность взрослого с детьми в режимных моментах, самостоятельная деятельность детей</b>																														
<b>Социальные отношения</b>	<p><b>Психологическое занятие</b>  <b>Картотека №44,45,46,47.</b> Утверждены приказом по МАДОУ детский сад №11 г. Павлово от 29.08.2019 г. №225  <b>из расчета 1 в неделю, 4 в месяц, 36 в год</b></p>	<p><b>Петрова В.И., Стульник Т.Д.</b> Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016  из расчета 1 раз в неделю, 4 раза в месяц, 36 в год  <b>Сентябрь: 1, 2 недели</b> «Вежливая просьба», стр.14; <b>3,4 недели</b> «Фея учит вежливости», стр.15  <b>Октябрь: 1,2 недели</b> «Вместе тесно, а врозь скучно», стр.29, <b>3,4 недели</b> «Глупые ссорятся, а умные», стр. 30  <b>Ноябрь: 1,2 недели</b> «Семьи большие и маленькие», стр.21, <b>3 ,4 недели</b> «Каждая ссора красна примирением», стр.31,  <b>Декабрь: 1,2, недели</b> «Урок дружбы», стр.32 ; <b>34 недели</b> «Не будь жадным», стр.33  <b>Январь:1,2недели</b> «Зайчик, который всем помогал», стр.40; <b>3,4 недели</b> «Умей увидеть тех, кому нужна...», стр.41  <b>Февраль: 1,2 недели</b>«Добрые дела», стр.44; <b>3,4 недели</b> «Он сам наказал себя», стр.45  <b>Март: 1,2 недели</b> «Хорошие товарищи», стр.46; <b>3, 4 недели</b> «Спасибо за правду», стр.50  <b>Апрель: 1,2,</b> «Правда всегда узнается», стр.51; <b>3,4 недели</b> «У ленивого Федорки всегда...» стр.57  <b>Май: 1,2 недели</b> «Кем быть?», стр.57; <b>3,4 недели</b> «Надо вещи убирать- не придется...». стр.65  <b>Алябьева Е.А.</b> Эмоциональные сказки. Беседы с детьми о чувствах и эмоциях. – М.: ТЦ Сфера, 2015 стр.7-41  <b>Шорыгина Т.А.</b> Добрые сказки. Беседы с детьми о человеческом участии и добродетели. – М.: ТЦ Сфера, 2015, стр.51-78  <b>Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф.</b> Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Старшая группа. М.: Мозаика-Синтез, 2017 г. стр.6-106</p>																														
	<table border="1"> <thead> <tr> <th><b>№ занятия</b></th> <th><b>Тема занятия</b></th> <th><b>№ стр.</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td align="center" colspan="3"><b>Сентябрь</b></td> </tr> <tr> <td align="center">№1</td> <td>Психологическое занятие (ПЗ) №1</td> <td>Конспект стр 1</td> </tr> <tr> <td align="center">№2</td> <td>ПЗ с использованием интерактивной доски №1</td> <td>Конспект стр.1</td> </tr> <tr> <td align="center">№3</td> <td>ПЗ с использованием мультимедийной развивающей системы EdyPlay№1</td> <td>Конспект стр.1</td> </tr> <tr> <td align="center">№4</td> <td>ПЗ с использованием интерактивной песочницы №1</td> <td>Конспект стр.1</td> </tr> <tr> <td align="center" colspan="3"><b>Октябрь</b></td> </tr> <tr> <td align="center">№5</td> <td>Психологическое занятие №2</td> <td>Конспект стр.3</td> </tr> <tr> <td align="center">№6</td> <td>ПЗ с использованием интерактивной доски №2</td> <td>Конспект стр.4</td> </tr> <tr> <td align="center">№7</td> <td>ПЗ с использованием мультимедийной развивающей</td> <td>Конспект стр.2</td> </tr> </tbody> </table>	<b>№ занятия</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>№ стр.</b>	<b>Сентябрь</b>			№1	Психологическое занятие (ПЗ) №1	Конспект стр 1	№2	ПЗ с использованием интерактивной доски №1	Конспект стр.1	№3	ПЗ с использованием мультимедийной развивающей системы EdyPlay№1	Конспект стр.1	№4	ПЗ с использованием интерактивной песочницы №1	Конспект стр.1	<b>Октябрь</b>			№5	Психологическое занятие №2	Конспект стр.3	№6	ПЗ с использованием интерактивной доски №2	Конспект стр.4	№7	ПЗ с использованием мультимедийной развивающей	Конспект стр.2	
	<b>№ занятия</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>№ стр.</b>																													
	<b>Сентябрь</b>																															
	№1	Психологическое занятие (ПЗ) №1	Конспект стр 1																													
	№2	ПЗ с использованием интерактивной доски №1	Конспект стр.1																													
	№3	ПЗ с использованием мультимедийной развивающей системы EdyPlay№1	Конспект стр.1																													
	№4	ПЗ с использованием интерактивной песочницы №1	Конспект стр.1																													
	<b>Октябрь</b>																															
	№5	Психологическое занятие №2	Конспект стр.3																													
№6	ПЗ с использованием интерактивной доски №2	Конспект стр.4																														
№7	ПЗ с использованием мультимедийной развивающей	Конспект стр.2																														

	системы EdyPlay№2	
№8	ПЗ с использованием интерактивной песочницы №2	Конспект стр.2
<b>Ноябрь</b>		
№9	Психологическое занятие №3	Конспект стр.5
№10	ПЗ с использованием интерактивной доски №3	Конспект стр.8
№11	ПЗ с использованием мультимедийной развивающей системы EdyPlay№3	Конспект стр.3
№12	ПЗ с использованием интерактивной песочницы №3	Конспект стр.3
<b>Декабрь</b>		
№13	Психологическое занятие №4	Конспект стр.7
№14	ПЗ с использованием интерактивной доски №4	Конспект стр.11
№15	ПЗ с использованием мультимедийной развивающей системы EdyPlay№4	Конспект стр.5
№16	ПЗ с использованием интерактивной песочницы №4	Конспект стр.4
<b>Январь</b>		
№17	Психологическое занятие №5	Конспект стр.9
№18	ПЗ с использованием интерактивной доски №5	Конспект стр.14
№19	ПЗ с использованием мультимедийной развивающей системы EdyPlay№5	Конспект стр.6
№20	ПЗ с использованием	Конспект стр.6

	интерактивной песочницы №5	
<b>Февраль</b>		
№21	Психологическое занятие №6	Конспект стр.11
№22	ПЗ с использованием интерактивной доски №6	Конспект стр.17
№23	ПЗ с использованием мультимедийной развивающей системы EdyPlay№6	Конспект стр.7
№24	ПЗ с использованием интерактивной песочницы №6	Конспект стр.8
<b>Март</b>		
№25	Психологическое занятие №7	Конспект стр.13
№26	ПЗ с использованием интерактивной доски №7	Конспект стр.21
№27	ПЗ с использованием мультимедийной развивающей системы EdyPlay№7	Конспект стр.9
№28	ПЗ с использованием интерактивной песочницы №7	Конспект стр.10
<b>Апрель</b>		
№29	Психологическое занятие №8	Конспект стр.15
№30	ПЗ с использованием интерактивной доски №8	Конспект стр.24
№31	ПЗ с использованием мультимедийной развивающей системы EdyPlay№8	Конспект стр.10
№32	ПЗ с использованием интерактивной песочницы №8	Конспект стр.11
<b>Май</b>		
№33	Психологическое занятие №9	Конспект стр.17

	№34	Психологическое занятие №10 Итоговая диагностика.	Конспект стр.19	
	№35	Психологическое занятие №11 Итоговая диагностика.	Конспект стр.21	
	№36	Психологическое занятие №12 Итоговая диагностика.	Конспект стр.23	
<b>Формирование основ гражданственности и патриотизма</b>				<p><b>Алябаева Е.А.</b> Что такое музей? Рассказы, сказки, игры для детей 5 - 8 лет/ Е.А. Алябаева – М.: Сфера, 2023г.</p> <p><b>Бухарева Е.Б.</b> Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа духовно – нравственного воспитания детей 5 – 6 лет «Мы – россияне, мы – нижегородцы»/ Е.Б. Бухарева, И.Н. Кольцова, Т.А. Ревягина, Т.И. Волкова, К.Н. Ушаков – Н.Новгород. – 2017.</p> <p><b>Бухарева Е.Б.</b> Учебно – методическое пособие к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе духовно – нравственного воспитания детей 5 – 6 лет «Мы – россияне, мы – нижегородцы»/ Е.Б. Бухарева, И.Н. Кольцова, Т.А. Ревягина, Т.И. Волкова, К.Н. Ушаков – Н.Новгород. – 2017.</p> <p>из расчета 1 раз в месяц, 9 в год</p> <p><b>Сентябрь</b> № 1 стр. 19  <b>Октябрь</b> № 2 стр. 55  <b>Ноябрь</b> № 3 стр. 62  <b>Декабрь</b> № 4 стр. 76  <b>Январь</b> № 5 стр. 86  <b>Февраль</b> № 6 стр. 112  <b>Март</b> № 7 стр. 120  <b>Апрель</b> № 8 стр. 149  <b>Май</b> № 9 стр. 154</p>
<b>Трудовое воспитание</b>		<p><b>Стахович Л.В.</b> Программа Азы финансовой культуры для дошкольников, М.: Вита – пресс, 2022г.</p> <p><b>Стахович Л.В.</b> Занимательные финансы. Методические рекомендации, М.: Вита – пресс, 2022г.</p> <p>из расчета <b>0,25 в неделю</b>, 1 занятие месяц, 9 в год (4 неделя)</p> <p><b>Сентябрь</b> № 1стр.9  <b>Октябрь</b> № 3 стр.11  <b>Ноябрь</b> № 6 стр. 15  <b>Декабрь</b> № 8 стр. 19  <b>Январь</b> № 9 стр. 20  <b>Февраль</b> № 11 стр. 23  <b>Март</b> № 13 стр. 25</p>		<p><b>Куцакова Л.В.</b> Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015</p> <p>из расчета 1 раз в неделю, 4 раза в месяц, 36 в год</p> <p><b>Сентябрь:</b> № 1 стр.89, № 2 стр.109, № 3 стр. 89, № 4 стр. 111  <b>Октябрь:</b> № 1 стр.90, № 2 стр.109, № 3 стр. 90, № 4 стр. 110  <b>Ноябрь:</b> № 1 стр.92, № 2 стр.109, № 3 стр. 92, № 4 стр. 110  <b>Декабрь:</b> № 1 стр.93, № 2 стр.110, № 3 стр. 93, № 4 стр. 111  <b>Январь:</b> № 1 стр.109, № 2 стр.110, № 3 стр. 111 № 4 стр. 114  <b>Февраль:</b> № 1 стр.100, № 2 стр.109, № 3 стр. 100, № 4 стр. 114</p>

	<p><b>Апрель</b> № 18 стр.31  <b>Май</b> № 20 стр. 32</p>	<p><b>Март:</b> № 1 стр.94, № 2 стр.109, № 3 стр. 94, № 4 стр. 111  <b>Апрель:</b> № 1 стр.103, № 2 стр.109, № 3 стр. 103, № 4 стр. 109  <b>Май:</b> № 1 стр. 97, № 2 стр. 110, № 3 стр. 97, № 4 стр. 111  <b>Костюченко М.П.</b> Образовательная деятельность на прогулках. Старшая группа (от5 -6 лет) -Волгоград: Учитель, 2017 г .  <b>Любимова Л.В.</b> Открытия Феечки Копеечки. М.: Национальное образование, 2021г.  <b>Стахович Л.В.</b> Занимательные финансы. Методические рекомендации, М.: Вита – пресс, 2022г.  из расчета 1 раз в месяц, 36 в год  <b>Сентябрь</b> № 2 стр. 10  <b>Октябрь</b> № 4 стр. 12  <b>Ноябрь</b> № 5 стр. 12  <b>Декабрь</b> № 7 стр. 17  <b>Январь</b> №10 стр. 21  <b>Февраль</b> № 12 стр. 24  <b>Март</b> № 15 стр. 27  <b>Апрель</b> № 16 стр. 27  <b>Май</b> № 19 стр. 32</p>
<p><b>Формирование основ безопасного поведения</b></p>		<p><b>Белая К.Ю.</b> Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 ,  из расчета 1 раз в месяц, 9 раз в год  <b>Сентябрь:</b> «Правила поведения в природе» стр. 47  <b>Октябрь:</b> «Опасные ситуации дома» стр. 13  <b>Ноябрь:</b> «Один дома» стр. 15  <b>Декабрь:</b> «Опасные предметы» стр. 11  <b>Январь:</b> «Небезопасные зимние забавы» стр. 25  <b>Февраль:</b> «Психологическая безопасность, или защити себя сам» стр. 28  <b>Март:</b> «Правила поведения при общении с животными» стр. 56  <b>Саулина Т.Ф.</b> Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 Перспективный план, стр. 68-69, Темы стр.17-24  <b>Апрель:</b> «Я - пешеход» стр. 26  <b>Май:</b> «Для чего нужны дорожные знаки» стр. 29  <b>Лыкова И.А.</b> Информационная культура и безопасность, М.: Цветной мир, 2018г.  из расчета 1 раз в месяц, 9 раз в год  <b>Сентябрь</b> № 1 стр. 16  <b>Октябрь</b> № 2 стр. 19  <b>Ноябрь</b> № 3 стр. 21  <b>Декабрь</b> № 4 стр. 25  <b>Январь</b> № 5 стр. 26</p>

		<p><b>Февраль</b> № 6 стр. 28  <b>Март</b> № 7 стр. 31  <b>Апрель</b> № 8 стр. 33  <b>Май</b> № 9 стр. 35  <b>Шорыгина Т.А.</b> Безопасные сказки. Беседы с детьми о безопасном поведении дома и на улице. – М.: ТЦ Сфера, 2015,  <b>Шорыгина Т.А.</b> Беседы о домашних инструментах. – М.: ТЦ Сфера, 2018,  <b>Шорыгина Т.А.</b> Беседы о правилах пожарной безопасности. – 2-е изд., М.: ТЦ Сфера, 2019, стр. 18-51  <b>Шорыгина Т.А.</b> Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2019, стр. 11-48</p>
--	--	--

**Подготовительная группа (6-7 лет)**

Направления	Организованная образовательная деятельность	Совместная образовательная деятельность взрослого с детьми в режимных моментах, самостоятельная деятельность детей																											
Социальные отношения	<p><b>Психологическое занятие</b>  <b>Картотека №40,41,42,43.</b> Утверждены приказом по МАДОУ детский сад №11 г. Павлово от 29.08.2019 г. №225  <b>из расчета 1 в неделю, 4 в месяц, 36 в год</b></p> <table border="1" data-bbox="395 1133 906 2018"> <thead> <tr> <th>№ занятия</th> <th>Тема занятия</th> <th>№ стр.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3"><b>Сентябрь</b></td> </tr> <tr> <td>№1</td> <td>Психологическое занятие (ПЗ) №1</td> <td>Конспект стр.1</td> </tr> <tr> <td>№2</td> <td>ПЗ с использованием интерактивной доски №1</td> <td>Конспект стр.1</td> </tr> <tr> <td>№3</td> <td>ПЗ с использованием мультимедийной развивающей системы EdyPlay№1</td> <td>Конспект стр.1</td> </tr> <tr> <td>№4</td> <td>ПЗ с использованием интерактивной песочницы №1</td> <td>Конспект стр.1</td> </tr> <tr> <td colspan="3"><b>Октябрь</b></td> </tr> <tr> <td>№5</td> <td>Психологическое занятие №2</td> <td>Конспект стр.3</td> </tr> <tr> <td>№6</td> <td>ПЗ с использованием интерактивной доски №2</td> <td>Конспект стр.3</td> </tr> </tbody> </table>	№ занятия	Тема занятия	№ стр.	<b>Сентябрь</b>			№1	Психологическое занятие (ПЗ) №1	Конспект стр.1	№2	ПЗ с использованием интерактивной доски №1	Конспект стр.1	№3	ПЗ с использованием мультимедийной развивающей системы EdyPlay№1	Конспект стр.1	№4	ПЗ с использованием интерактивной песочницы №1	Конспект стр.1	<b>Октябрь</b>			№5	Психологическое занятие №2	Конспект стр.3	№6	ПЗ с использованием интерактивной доски №2	Конспект стр.3	<p><b>Петрова В.И., Стульник Т.Д.</b> Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016  из расчета 1 раз в неделю, 4 раза в месяц, 36 в год  <b>Сентябрь: 1, 2 недели</b> «Есть один секрет вежливости», стр.16, стр.14; <b>3,4 недели</b> «Воспитанность и вежливость», стр.18  <b>Октябрь: 1 неделя</b> «Как дети могут заботиться о...» стр.24; <b>2 неделя</b> «Дели хлеб пополам, хоть ...», стр.33 <b>3,4 недели</b> «Кто кого обидел?», стр.36  <b>Ноябрь: 1 неделя</b> «Я самый главный», стр.36; <b>2 неделя</b> «Семьи большие и маленькие», стр.21; <b>3,4 недели</b> «Обиженные друзья», стр.37  <b>Декабрь: 1 неделя</b> «Не завидуй другому», стр.38; <b>2 недели</b> «С чего начинается дружба», стр.38; <b>3,4 недели</b> «Я задаром спас его», стр.42  <b>Январь:1, неделя</b> «Что такое бескорыстная помощь», стр.42; <b>2 неделя</b> «Кто помощь оказывает, о тех...», стр.43; <b>3,4 недели</b> «Почему нельзя дразниться», стр.46  <b>Февраль: 1 неделя</b> «Добрейший носорог», стр.47; <b>2 неделя</b> «Злая неправда», стр. 53; <b>3,4 недели</b> «Кто разбил большую вазу?», стр.55  <b>Март: 1 неделя</b> «3Тайное всегда становится явным», стр.51; <b>2 неделя</b> «Без труда не будет и плода», стр.58 ; <b>3, 4 недели</b> «Кто не работает, тот не ест», 60  <b>Апрель: 1,2,</b> «За труд говорят «спасибо»», стр.62; <b>3,4 недели</b> «Все работы хороши, выбирай на...» стр.63</p>
№ занятия	Тема занятия	№ стр.																											
<b>Сентябрь</b>																													
№1	Психологическое занятие (ПЗ) №1	Конспект стр.1																											
№2	ПЗ с использованием интерактивной доски №1	Конспект стр.1																											
№3	ПЗ с использованием мультимедийной развивающей системы EdyPlay№1	Конспект стр.1																											
№4	ПЗ с использованием интерактивной песочницы №1	Конспект стр.1																											
<b>Октябрь</b>																													
№5	Психологическое занятие №2	Конспект стр.3																											
№6	ПЗ с использованием интерактивной доски №2	Конспект стр.3																											

	№7	ПЗ с использованием мультимедийной развивающей системы EdyPlay№2	Конспект стр.3	<p><b>Май: 1,2 недели</b> «Надо вещи убирать не придется...» стр.65; <b>3,4 недели</b> «Неряха – замораха», стр. 71</p> <p><b>Алябьева Е.А.</b> Эмоциональные сказки. Беседы с детьми о чувствах и эмоциях. – М.: ТЦ Сфера, 2015 стр.31-84</p> <p><b>Шорыгина Т.А.</b> Добрые сказки. Беседы с детьми о человеческом участии и добродетели. – М.: ТЦ Сфера, 2015, стр. 38-89</p>
	№8	ПЗ с использованием интерактивной песочницы №2	Конспект стр.3	
<b>Ноябрь</b>				
	№9	Психологическое занятие №3	Конспект стр.5	
	№10	ПЗ с использованием интерактивной доски №3	Конспект стр.5	
	№11	ПЗ с использованием мультимедийной развивающей системы EdyPlay№3	Конспект стр.5	
	№12	ПЗ с использованием интерактивной песочницы №3	Конспект стр.6	
<b>Декабрь</b>				
	№13	Психологическое занятие №4	Конспект стр.7	
	№14	ПЗ с использованием интерактивной доски №4	Конспект стр.7	
	№15	ПЗ с использованием мультимедийной развивающей системы EdyPlay№4	Конспект стр.7	
	№16	ПЗ с использованием интерактивной песочницы №4	Конспект стр.9	
<b>Январь</b>				
	№17	Психологическое занятие №5	Конспект стр.9	
	№18	ПЗ с использованием интерактивной доски №5	Конспект стр.9	
	№19	ПЗ с использованием мультимедийной развивающей	Конспект стр.8	

	системы EduPlay№5	
№20	ПЗ с использованием интерактивной песочницы №5	Конспек т стр.10
<b>Февраль</b>		
№21	Психологическое занятие №6	Конспек т стр.11
№22	ПЗ с использованием интерактивной доски №6	Конспек т стр.11
№23	ПЗ с использованием мультимедийной развивающей системы EduPlay№6	Конспек т стр.9
№24	ПЗ с использованием интерактивной песочницы №6	Конспек т стр.11
<b>Март</b>		
№25	Психологическое занятие №7	Конспе кт стр.13
№26	ПЗ с использованием интерактивной доски №7	Конспе кт стр.13
№27	ПЗ с использованием мультимедийной развивающей системы EduPlay№7	Конспе кт стр.10
№28	ПЗ с использованием интерактивной песочницы №7	Конспе кт стр.13
<b>Апрель</b>		
№29	Психологическое занятие №8	Конспе кт стр.14
№30	ПЗ с использованием интерактивной доски №8	Конспе кт стр.14
№31	ПЗ с использованием мультимедийной развивающей системы EduPlay№8	Конспе кт стр.11



	<p>№32 ПЗ с использованием интерактивной песочницы №8</p> <p>Конспект стр.14</p>	
	<b>Май</b>	
	<p>№33 Психологическое занятие №9</p> <p>Конспект стр.16</p>	
	<p>№34 Психологическое занятие №10 Итоговая диагностика.</p> <p>Конспект стр.17</p>	
	<p>№35 Психологическое занятие №11 Итоговая диагностика.</p> <p>Конспект стр.18</p>	
	<p>№36 Психологическое занятие №12 Итоговая диагностика.</p> <p>Конспект стр.19</p>	
<b>Формирование основ гражданственности и патриотизма</b>		<p><b>Алябаева Е.А.</b> Что такое музей? Рассказы, сказки, игры для детей 5 - 8 лет/ Е.А. Алябаева – М.: Сфера, 2023г.</p> <p><b>Бухарева Е.Б.</b> Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа духовно – нравственного воспитания детей 6 - 7 лет «Мы – россияне, мы – нижегородцы»/ Е.Б. Бухарева, И.Н. Кольцова, Т.А. Ревягина, Т.И. Волкова, К.Н. Ушаков – Н.Новгород. – 2019.</p> <p>из расчета 2 раза в месяц, 18 в год  <b>Сентябрь</b> № 1 стр. 74; № 2 стр. 77;  <b>Октябрь</b> № 3 стр. 103; № 4 стр. 113;  <b>Ноябрь</b> № 5 стр. 130; № 6 стр. 139;  <b>Декабрь</b> № 7 стр. 76; № 8 стр. 149  <b>Январь</b> № 9 стр. 155; № 10 стр. 180  <b>Февраль</b> № 11 стр. 191; № 12 стр. 199  <b>Март</b> № 13 стр. 223; № 14 стр. 244  <b>Апрель</b> № 15 стр. 252; № 16 стр. 262  <b>Май</b> №17 стр. 271; № 18 стр. 265</p>
<b>Трудовое воспитание</b>	<p><b>Стахович Л.В.</b> Программа Азы финансовой культуры для дошкольников, М.: Вита – пресс, 2022г.</p> <p><b>Стахович Л.В.</b> Занимательные финансы. Методические рекомендации, М.: Вита – пресс, 2022г.</p> <p><b>из расчета 0,25 в неделю, 1 занятие</b>  <b>месяц, 9 в год</b>  <b>(4 неделя)</b></p> <p><b>Сентябрь</b> № 1 стр. 9,  <b>Октябрь</b> № 4 стр. 15,  <b>Ноябрь</b> № 7 стр. 20  <b>Декабрь</b> № 10 стр. 27  <b>Январь</b> № 13 стр. 31  <b>Февраль</b> № 16 стр. 36</p>	<p><b>Куцакова Л.В.</b> Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015</p> <p>из расчета 1 раз в неделю, 4 раза в месяц, 36 в год  <b>Сентябрь:</b> № 1 стр.89, № 2 стр.109, № 3 стр. 89, № 4 стр. 111  <b>Октябрь:</b> № 1 стр.90, № 2 стр.109, № 3 стр. 90, № 4 стр. 110  <b>Ноябрь:</b> № 1 стр.92, № 2 стр.109, № 3 стр. 92, № 4 стр. 110  <b>Декабрь:</b> № 1 стр.93, № 2 стр.110, № 3 стр. 93, № 4 стр. 111  <b>Январь:</b> № 1 стр.109, № 2 стр.110, № 3 стр. 111 № 4 стр. 114</p>

	<p><b>Март</b> № 19 стр. 37  <b>Апрель</b> № 22 стр. 42  <b>Май</b> № 25 стр. 46</p>	<p><b>Февраль:</b> № 1 стр.100, № 2 стр.109, № 3 стр. 100, № 4 стр. 114  <b>Март:</b> № 1 стр.94, № 2 стр.109, № 3 стр. 94, № 4 стр. 111  <b>Апрель:</b> № 1 стр.103, № 2 стр.109, № 3 стр. 103, № 4 стр. 109  <b>Май:</b> № 1 стр. 97, № 2 стр. 110, № 3 стр. 97, № 4 стр. 111  <b>Стахович Л.В.</b> Занимательные финансы. Методические рекомендации, М.: Вита – пресс, 2022г  из расчета 2 раза в месяц, 18 в год  <b>Сентябрь</b> № 2 стр.10, № 3 стр. 11,  <b>Октябрь</b> № 5 стр. 17; № 6 стр. 19,  <b>Ноябрь</b> № 8 стр. 23; № 9 стр. 25  <b>Декабрь</b> № 11 стр. 27; № 12 стр. 28  <b>Январь</b> № 14 стр. 32 № 15 стр. 34  <b>Февраль</b> № 17 стр. 37; № 18 стр. 37  <b>Март</b> № 20 стр. 40; № 21 стр. 41  <b>Апрель</b> № 23 стр. 43; № 24 стр. 45  <b>Май</b> № 26 стр. 47; №27 стр. 48  <b>Костюченко М.П.</b> Образовательная деятельность на прогулках. Подготовительная группа (от 6 -7 лет) -Волгоград: Учитель, 2017 г  <b>Любимова Л.В.</b> Открытия Феечки Копеечки. М.: Национальное образование, 2021г.</p>
<p><b>Формирование основ безопасного поведения</b></p>		<p><b>Белая К.Ю.</b> Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015,  из расчета 1 раз в месяц, 9 раз в год  <b>Сентябрь:</b> «Правила безопасного поведения на улицах» стр. 40  <b>Ноябрь:</b> «Правила поведения при пожаре» стр. 22  <b>Декабрь:</b> «Опасные ситуации дома» стр. 13  <b>Январь:</b> «Небезопасные зимние забавы» стр. 25  <b>Февраль:</b> «Психологическая безопасность, или защиты себя сам» стр. 28  <b>Апрель:</b> «Правила поведения в природе» стр. 47  <b>Май:</b> «Помощь при укусах» стр. 59  <b>Саулина Т.Ф.</b> Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 Перспективный план, стр. 68-69, Темы стр.17-24  <b>Октябрь:</b> «В стране дорожных знаков» стр. 35  <b>Март:</b> «Знакомство с городским транспортом» стр. 31  <b>Лыкова И.А.</b> Информационная культура и безопасность, М.: Цветной мир, 2018г.  из расчета 1 раз в месяц, 9 раз в год  <b>Сентябрь</b> № 1 стр. 37  <b>Октябрь</b> № 2 стр. 40</p>

		<p><b>Ноябрь</b> № 3 стр. 44  <b>Декабрь</b> № 4 стр. 46  <b>Январь</b> № 5 стр. 48  <b>Февраль</b> № 6 стр. 50  <b>Март</b> № 7 стр.543  <b>Апрель</b> № 8 стр. 58  <b>Май</b> № 9 стр. 61  <b>Шорыгина Т.А.</b> Безопасные сказки. Беседы с детьми о безопасном поведении дома и на улице. – М.: ТЦ Сфера, 2015 стр.20-112  <b>Шорыгина Т.А.</b> Беседы о домашних инструментах. – М.: ТЦ Сфера, 2018, стр.52-75  <b>Шорыгина Т.А.</b> Беседы о правилах пожарной безопасности. – 2-е изд., М.: ТЦ Сфера, 2019,  <b>Шорыгина Т.А.</b> Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2019, стр.38-72</p>
--	--	--

Содержание образовательной области «Познавательное развитие»:

**Вторая группа раннего возраста (2-3 года)**

<b>Направления</b>	<b>Организованная образовательная деятельность</b>	<b>Совместная образовательная деятельность взрослого с детьми в режимных моментах, самостоятельная деятельность детей</b>
<b>Сенсорные эталоны и познавательные действия</b>		<p><b>Небыкова О.Н.</b>, Образовательная деятельность на прогулках. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет). - Волгоград Учитель ,2017  <b>Теплюк С.Н.</b> Игры-занятия на прогулке с малышами: Для занятий с детьми 2-4 лет. - М.: Мозаика- Синтез, 2016 Познавательно - 45 исследовательская деятельность (стр.14-19; стр.73-139);  <b>Карпухина Н.А.</b> «Реализация содержания образовательной деятельности. Младший возраст (2-3 года).- Воронеж: ООО «М-КНИГА», 2017. Познавательно-исследовательская деятельность,</p>
<b>Математические представления</b>	<p><b>Помораева И.А., Позина В.А.</b> Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста. М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.  <b>из расчета 1 в неделю, 4 в месяц, 36 в год</b>  <b>Сентябрь:</b>№1,2 стр. 10, №3,4 стр. 10  <b>Октябрь:</b> № 5 стр. 11, №6 стр. 12, №7 стр. 12, №8 стр. 13,  <b>Ноябрь:</b> №9 стр. 14; №10 стр.15, №11 стр. 15, №12 стр. 16,  <b>Декабрь:</b> №13 стр. 17, №14 стр. 18, №15 стр. 19, №16 стр. 19,  <b>Январь:</b> №17 стр. 20, №18 стр.21, №19 стр. 22, №20 стр.22  <b>Февраль:</b> №21 стр. 23, №22 стр. 24, №23 стр. 25, №24 стр. 25  <b>Март:</b> №25 стр. 26, №26 стр. 27, №27 стр. 28, №28 стр. 29</p>	<p><b>Помораева И.А., Позина В.А.</b> Формирование элементарных математических представлений: вторая группа раннего возраста. Для занятий с детьми 2-3 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2016. Дидактические игры и игровые упражнения, стр.36  <b>Губанова Н.Ф.</b> Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2-3 года) М.: Мозаика- Синтез, 2016. Дидактические игры (формирование элементарных математических представлений), стр.101-103.</p>

	<p><b>Апрель:</b> №29 стр. 30, №30 стр. 31, №31 стр. 32, №32 стр. 33  <b>Май:</b> №33,34 стр. 34, №35,36 стр. 35</p>	
<b>Окружающий мир</b>	<p><b>Карпухина Н.А.</b> «Реализация содержания образовательной деятельности. Младший возраст (2-3 года).- Воронеж: ООО «М-КНИГА», 2017.  <b>из расчета 0,75 в неделю, 3 в месяц, 27 в год (1,2,3 неделя)</b>  <b>Сентябрь:</b> № 1 стр.13; № 2 стр. 13; № 3 стр. 35;  <b>Октябрь:</b> № 4 стр 41; № 5 стр.41; № 6 стр.63; <b>Ноябрь:</b> № 7 стр 69 ; № 8 стр.69; № 9 стр.93;  <b>Декабрь:</b> № 10 стр. 99; № 11 стр.99; № 12 стр.117;  <b>Январь:</b> № 13 стр. 123; № 14 стр. 123; № 15 стр.151;  <b>Февраль:</b> № 16 стр.157; №17 стр.157; № 18 стр.179;  <b>Март:</b> № 19 стр.211; № 20 стр. 185; № 21 стр.185;  <b>Апрель:</b> № 22 стр 217; № 23 стр.217; № 24 стр. 237;  <b>Май:</b> № 25 стр.237; № 26 стр.239, № 27 стр.242</p>	<p><b>Губанова Н.Ф.</b> Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2-3 года) М.: Мозаика - Синтез, 2016          Дидактические игры (Ребёнок и окружающий мир). стр.96- 98.</p>
<b>Природа</b>	<p><b>Соломенникова О.А.</b> «Ознакомление с природой в детском саду» Для занятий с детьми 2-3 лет. М.: Мозаика-Синтез,2016.  <b>из расчета 0,25 в неделю, 1 занятие в месяц, 9 в год(4 неделя)</b>  <b>Сентябрь:</b> №1 стр.20;  <b>Октябрь:</b> №2 стр.21;  <b>Ноябрь:</b> №3 стр.23;  <b>Декабрь:</b> №4 стр.24;  <b>Январь:</b> №5 стр.26;  <b>Февраль:</b> №6 стр.27;  <b>Март:</b> №7 стр.29;  <b>Апрель:</b> №8 стр.31;  <b>Май:</b> №9 стр.33</p>	<p><b>Соломенникова О.А.</b> Ознакомление с природой в детском саду: вторая группа раннего возраста. Для занятий с детьми 2-3 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2016. Наблюдения на прогулках, стр. 36-49</p>

**Младшая группа (3-4 года)**

<b>Направления</b>	<b>Организованная образовательная деятельность</b>	<b>Совместная образовательная деятельность взрослого с детьми в режимных моментах, самостоятельная деятельность детей</b>
<b>Сенсорные эталоны и познавательные действия</b>		<p><b>Костюченко М.П.</b> Образовательная деятельность на прогулках. Младшая группа (от3-4 лет). Волгоград: Учитель,2017г  <b>Теплюк С.Н.</b> Игры-занятия на прогулке с малышами: Для занятий с детьми 2-4 лет. - М.: Мозаика- Синтез, 2016 Познавательно - 45 исследовательская деятельность ,стр.14-22,73-139;</p>

		<p><b>А.В. Висков, И.С. Батова.</b> Опыты и эксперименты с веществами и материалами. Ответственные за выпуск Волгоград: ООО «Издательство «Учитель». Познавательное – исследовательская деятельность.</p> <p>из расчета 1 в неделю, 4 в месяц, 36 в год</p> <p><b>Сентябрь: 1, 2 недели</b> «Вода? Вода!», стр.4; <b>3, 4 недели</b> «Бумажная история», стр.11</p> <p><b>Октябрь: 1,2 недели</b> «Светло-темно», стр.12; <b>3,4 недели</b> «Свойства дерева», стр.16</p> <p><b>Ноябрь: 1,2 недели</b> «Разноцветный мир», стр.17; <b>3,4 недели</b> «Теневой театр», стр.19</p> <p><b>Декабрь: 1,2 недели</b> «Что спряталось в воде» стр.4 <b>3,4 недели</b> «Ткацкое дело», стр.6;</p> <p><b>Январь: 1,2 недели</b> «Теплый-холодный», стр.8 <b>3,4 недели</b> «Модный спор (сравнение бумаги и ткани)», стр.9</p> <p><b>Февраль: 1,2 недели</b> «Мыльные чудеса», стр.15 <b>3,4 недели</b> «Ты плыви, плыви!», стр.16;</p> <p><b>Март: 1,2 недели</b> «Птичья радость», стр.7; <b>3,4 недели</b> «Песок или глина?», стр.8</p> <p><b>Апрель: 1,2 недели</b> «Ароматный воздух», стр.10; <b>3,4 недели</b> «Парилка», стр.13.</p> <p><b>Май: 1,2 недели</b> «Пластмассовый мир», стр.16; <b>3,4 недели</b> «Что узнали «сыщики»?», стр.19</p>
<b>Математические представления</b>	<p><b>Помораева И.А., Позина В.А.</b> Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.</p> <p>из расчета 1 в неделю, 4 в месяц, 36 в год</p> <p><b>Сентябрь: №1</b> стр. 11; <b>№2</b> стр. 12; <b>№3</b> стр. 11; <b>№4</b> стр.12</p> <p><b>Октябрь: №5</b> стр. 12, <b>№6</b> стр. 13, <b>№7</b> стр. 14, <b>№8</b> стр. 15;</p> <p><b>Ноябрь: №9</b> стр.16 ; <b>№10</b> стр. 17; <b>№11</b> стр. 18, <b>№12</b> стр. 19;</p> <p><b>Декабрь: №13</b> стр. 19, <b>№14</b> стр. 20, <b>№15</b> стр. 21, <b>№16</b> стр. 22,</p> <p><b>Январь: №17</b> стр.23, <b>№18</b> стр. 24, <b>№19</b> стр.26 , <b>№20</b> стр. 27,</p> <p><b>Февраль: №21</b> стр. 28, <b>№22</b> стр. 29, <b>№23</b> стр. 30, <b>№24</b> стр. 31,</p> <p><b>Март: №25</b> стр. 33, <b>№26</b> стр. 34, <b>№27</b> стр. 35 ,<b>№28</b> стр. 36,</p> <p><b>Апрель: №29</b> стр. 37, <b>№30</b> стр. 38, <b>№31</b> стр.39, <b>№32</b> стр. 40</p> <p><b>Май: №33</b> стр.41, <b>№34</b>, стр.42, <b>№35</b> стр. 43, <b>36</b> стр.43, <b>36</b> стр.43</p>	<p><b>Помораева И.А., Позина В.А.</b> Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.</p> <p>Дидактические игры и игровые упражнения, стр 44-45</p> <p><b>Губанова Н.Ф.</b> Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3-4 года) М.: Мозаика- Синтез, 2016 Дидактические игры (Формирование элементарных математических представлений). стр.117- 120</p>
<b>Окружающий мир</b>	<p><b>Дыбина О.В.</b> Ознакомление с предметным и социальным окружением (младшая группа). Для занятий с детьми 3-4 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2016.</p> <p>из расчета 0,75 в неделю, 3 в месяц, 27 в год</p>	<p><b>Дыбина О.В.</b> Ознакомление с предметным и социальным окружением (младшая группа). Для занятий с детьми 3-4 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2016. Дидактические игры, стр.63-68</p> <p><b>Губанова Н.Ф.</b> «Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3-4 года).- М.:</p>

	<p><b>(1,2,3 неделя)</b>  <b>Сентябрь:</b> №1 стр.19; №2 стр.20; №3 стр.21;  <b>Октябрь:</b> №4 стр.23, №5 стр.24, №6 стр.25;  <b>Ноябрь:</b> №7 стр. 26, №8 стр. 27; №9 стр. 28;  <b>Декабрь:</b> №10 стр 29, №11 стр.30, №12 стр. 32;  <b>Январь:</b> №13 стр.34, №14 стр.34; №15 стр.36;  <b>Февраль:</b> №16 стр. 37; №17 стр. 38; №18 стр. 39;  <b>Март:</b> №19 стр.40; №20 стр.41; №21 стр.42;  <b>Апрель:</b> №22 стр.44; №23 стр.45; №24 стр.46;  <b>Май:</b> №25 стр.48; №26 стр.49; №27 стр.50.</p>	<p>Мозаика- Синтез, 2016 Дидактические игры (ребенок и окружающий мир), стр.111-114</p>
<b>Природа</b>	<p><b>Соломенникова О.А.</b> Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа. М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.  <b>из расчета 0,25 в неделю, 1 занятие в месяц, 9 в год (4 неделя)</b></p> <p><b>Сентябрь:</b> №1 стр. 25;  <b>Октябрь:</b> №2 стр. 26;  <b>Ноябрь:</b> №3 стр. 29;  <b>Декабрь:</b> №4 стр. 32;  <b>Январь:</b> №5 стр.34;  <b>Февраль:</b> №6 стр. 35;  <b>Март:</b> №7 стр. 37;  <b>Апрель:</b> №8 стр. 39;  <b>Май:</b> №9 стр. 42.</p>	<p><b>Соломенникова О.А.</b> Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа. М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.  Наблюдения , стр.46-55</p>

### Средняя группа (4-5 лет)

<b>Направления</b>	<b>Организованная образовательная деятельность</b>	<b>Совместная образовательная деятельность взрослого с детьми в режимных моментах, самостоятельная деятельность детей</b>
<b>Сенсорные эталоны и познавательные действия</b>		<p><b>Небыкова О.Н., Батова И.С.</b> Образовательная деятельность на прогулках. Средняя группа (от 4 -5 лет) -Волгоград: Учитель, 2017 г .  <b>Веракса Н.Е., Галимов О.Р.</b> Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет.- М.: Мозаика-Синтез, 2016 Темы стр.9-26  <b>А.В. Висков, И.С. Батова.</b> Опыты и эксперименты с веществами и материалами. Ответственные за выпуск Волгоград: ООО «Издательство «Учитель». Познавательно – исследовательская деятельность.  из расчета 1 в неделю, 4 в месяц, 36 в год  <b>Сентябрь: 1, 2 недели</b> « В теничке и на солнышке» стр.6 ; <b>3, 4 недели</b> «Сравнение свойств воды и воздуха», стр.8;</p>

		<p><b>Октябрь: 1,2 недели</b> «Волшебная глина», стр.10 <b>3,4 недели</b> «Дружат воздух и вода», стр.13</p> <p><b>Ноябрь:1,2 недели</b> «Такая разная вода», стр.15 <b>3,4 недели</b> «Мы хотим построить дом», стр.18</p> <p><b>Декабрь: 1,2 недели</b> «Гололедица» стр.4 <b>3,4 недели</b> «Камни», стр.5;</p> <p><b>Январь: 1,2 недели</b> «Деревянный мир», стр.6 <b>3,4 недели</b> «Как корень «служит?»», стр.8</p> <p><b>Февраль 1,2 недели</b> «Что умеет язычок?», стр.9 <b>3,4 недели</b>«Стекланный мир», стр.12;</p> <p><b>Март: 1,2 недели</b> «Мыльные сказки», стр.5; <b>3,4 недели</b> «Сажаем лук?», стр.8</p> <p><b>Апрель: 1,2 недели</b> «Ушки подслушки», стр.9; <b>3,4 недели</b> «Магнитная сила», стр.12.</p> <p><b>Май: 1,2 недели</b> «Что природа создала? Что сделал человек?», стр.13;<b>3,4 недели</b> «Птичьи Дома», стр.14</p>
<b>Математические представления</b>	<p><b>Помораева И. А., Позина В. А.</b> Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.</p> <p><b>из расчета 1 в неделю, 4 в месяц, 36 в год</b></p> <p><b>Сентябрь:</b> №1 стр. 12; №2 стр. 12; №3 стр. 13; №4 стр. 14</p> <p><b>Октябрь:</b> №5 стр. 15, №6 стр. 17, №7 стр. 18, №8 стр. 19;</p> <p><b>Ноябрь:</b> №9 стр. 21, №10 стр. 23; №11 стр. 24, №12 стр. 25;</p> <p><b>Декабрь:</b> №13 стр. 28, №14 стр. 29, №15 стр.31, №16 стр. 32,</p> <p><b>Январь:</b> №17 стр.33, №18 стр. 34, №19 стр.35; №20 стр. 36,</p> <p><b>Февраль:</b> №21 стр. 37, №22 стр. 39, №23 стр. 40; №24 стр. 42,</p> <p><b>Март:</b> №25 стр. 43, №26 стр. 44, №27 стр. 45; №28 стр. 46,</p> <p><b>Апрель:</b> №29 стр. 48, №30 стр. 49, №31 стр.50, №32 стр. 51</p> <p><b>Май:</b>№33 стр. 48 (повтор), №34 стр. 49(повтор), №35 стр. 50 (повтор),№36 стр.51(повтор)</p>	<p><b>Помораева И.А., Позина В.А.</b> Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2016 г</p> <p>Дидактические игры и игровые упражнения, стр 54-55</p> <p><b>Губанова Н.Ф.</b> Развитие игровой деятельности. Средняя группа (4- 5 лет) М.: Мозаика - Синтез, 2016 Дидактические игры (Формирование элементарных математических представлений). (стр.135- 140)</p>
<b>Окружающий мир</b>	<p><b>Дыбина О. В.</b> Ознакомление с предметным и социальным окружением (средняя группа). Для занятий с детьми 4-5 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2016.</p> <p><b>из расчета 0,5 в неделю, 2 в месяц, 18 в год (1,3, неделя)</b></p> <p><b>Сентябрь:</b> №1 стр. 18; №2 стр. 19;</p> <p><b>Октябрь:</b> №3 стр. 21, №4 стр. 24,</p> <p><b>Ноябрь:</b> №5 стр. 26; №6 стр. 27;</p> <p><b>Декабрь:</b> №7 стр. 28,№8 стр. 31,</p> <p><b>Январь:</b> №9 стр.33; №10 стр. 34</p>	<p><b>Дыбина О. В.</b> Ознакомление с предметным и социальным окружением (средняя группа). Для занятий с детьми 4-5 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2016. Дидактические игры, стр. 65-82</p> <p><b>Павлова Л.Ю.</b> Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 стр.12,19, 20, 28, 32, 60.</p> <p><b>Губанова Н.Ф.</b> Развитие игровой деятельности. Младшая группа (4-5 года) М.: Мозаика- Синтез, 2016 Дидактические игры (Ребёнок и окружающий мир) (стр.128- 131).</p>

	<b>Февраль:</b> №11 стр. 36, №12 стр. 37; <b>Март:</b> №13 стр. 40, №14 стр. 41; <b>Апрель:</b> №15 стр. 43 №16 стр. 46 <b>Май:</b> №17 стр. 48, №18 стр. 49	
<b>Природа</b>	<b>Соломенникова О.А.</b> Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. М.: Мозаика-Синтез, 2016 г. <b>из расчёта 0,5 в неделю, 2 в месяц, 18 в год (2,4 неделя)</b>  <b>Сентябрь:</b> №1 стр. 28; №2 стр. 30; <b>Октябрь:</b> №3 стр. 33, №4 стр. 36; <b>Ноябрь:</b> №5 стр. 38; №6 стр. 41 <b>Декабрь:</b> №7 стр. 43, №8 стр.45; <b>Январь:</b> №9 стр. 48, №10 стр.50, <b>Февраль:</b> №11 стр. 53; №12 стр. 54, <b>Март:</b> №13 стр. 57; №14 стр. 59, <b>Апрель:</b> №15 стр. 64; № 16 стр. 64 <b>Май:</b> №17 стр. 69, №18 стр. 70	<b>Соломенникова О.А.</b> Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. М.: Мозаика-Синтез, 2016 г. (Наблюдения на прогулках), стр.74-87 <b>Шорыгина Т.А.</b> Беседы о цветах и комнатных растениях. – М.: ТЦ Сфера, 2018, стр 5-24, 68-81, 110-120

### Старшая группа (5-6 лет)

<b>Направления</b>	<b>Организованная образовательная деятельность</b>	<b>Совместная образовательная деятельность взрослого с детьми в режимных моментах, самостоятельная деятельность детей</b>
<b>Сенсорные эталоны и познавательные действия</b>		<b>Костюченко М.П.</b> Образовательная деятельность на прогулках. Старшая группа (от 5 -6 лет) -Волгоград: Учитель, 2017г <b>Веракса Н.Е., Веракса А.Н.</b> Проектная деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 5-7 лет.- Мозаика-Синтез, 2016 <b>Веракса Н.Е., Галимов О.Р.</b> Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет.- М.: Мозаика-Синтез, 2016 Темы стр.26-47 <b>Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л.</b> Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. Мозаика-Синтез, 2014, стр 8-21, 33-42 <b>А.В. Висков, И.С. Батова.</b> Опыты и эксперименты с веществами и материалами. Ответственные за выпуск - Волгоград: ООО «Издательство «Учитель». из расчета 1 в неделю, 4 в месяц, 36 в год <b>Сентябрь: 1, 2 недели</b> «Бесформенная вода», стр.4; <b>3, 4 недели</b> «Откуда «пришел» звук?», стр.7 <b>Октябрь: 1,2 недели</b> «Что умеют глаза?», стр.9; <b>3,4 недели</b> ) «Полиэтиленовый мир», стр.15 <b>Ноябрь: 1,2 недели</b> «Почему загорается фонарик?», стр.17; <b>3,4 недели</b> «Раз польем, два польем...», стр.19 <b>Декабрь: 1,2 недели</b> «Что растет в воде?» стр.5 <b>3,4 недели</b> «Какой бывает вкус?» стр.9;



		<p><b>Январь:1,2 недели</b> «Друзья древесины», стр.13  <b>3,4 недели</b> «Соленые опыты», стр17  <b>Февраль 1,2 недели</b> «Задание для воронки», стр.15  <b>3,4 недели</b> «Для чего растениям воздух?», стр.19;  <b>Март: 1,2 недели</b> «Мука», стр.9; <b>3,4 недели</b> «Можно потрогать?», стр.8  <b>Апрель: 1,2 недели</b> «Насос», стр.10;  <b>3,4 недели</b> «Зеленый» хлебушек», стр.13.  <b>Май:1,2 недели</b> «Песочные часы», стр.11;<b>3,4 недели</b> «Говорящие» предметы», стр.17</p>
<b>Математические представления</b>	<p><b>Помораева И.А., Позина В.А.</b> Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.  <b>из расчета 1 в неделю, 4 в месяц, 36 в год</b>  <b>Сентябрь:</b> №1 стр. 13; №2 стр. 13; №3 стр. 15; №4 стр.17  <b>Октябрь:</b> №5 стр. 18, №6 стр. 19, №7 стр. 21, №8 стр. 22;  <b>Ноябрь:</b> №9 стр.24, №10 стр. 25; №11 стр. 27, №12 стр. 28;  <b>Декабрь:</b> №13 стр. 29, №14 стр. 31, №15 стр.32, №16 стр. 34,  <b>Январь:</b> №17 стр.36, №18 стр. 39, №19 стр.41; №20 стр. 43,  <b>Февраль:</b> №21 стр. 44, №22 стр. 46, №23 стр. 48, №24 стр. 49,  <b>Март:</b>№25 стр. 51, №26 стр. 53, №27 стр. 55, №28 стр. 56,  <b>Апрель:</b> №29 стр. 58, №30 стр. 60, №31 стр.61, №32 стр. 63  <b>Май:</b>№33 стр. 58, №34 стр. 60,№35 стр.61 ,№36 стр.63</p>	<p><b>Помораева И.А., Позина В.А.</b> Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2016 г Дидактические игры и игровые упражнения, стр. 65-66  <b>Губанова Н.Ф.</b> Развитие игровой деятельности. Старшая группа (5-6 лет),- М.: Мозаика - Синтез, 2016 Дидактические игры, стр.10; .90-95</p>
<b>Окружающий мир</b>	<p><b>Дыбина О. В.</b> Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2016.  <b>из расчета 0,5 в неделю, 2 в месяц, 18 в год (1,3 неделя)</b>  <b>Сентябрь:</b> №1 стр. 20; №2 стр. 22;  <b>Октябрь:</b> № 3 стр. 24; № 4 стр.25  <b>Ноябрь:</b>№5 стр. 27; №6 стр. 28;  <b>Декабрь:</b>№7 стр. 31, №8 стр.32;  <b>Январь:</b> №9 стр. 34;№ 10 стр. 35;  <b>Февраль:</b> №11 стр. 37, №12 стр. 38;  <b>Март:</b> №13 стр. 41, №14 стр. 43;  <b>Апрель:</b> №15 стр. 45, №16 стр. 46;  <b>Май:</b>№17 стр. 49, №18 стр. 50</p>	<p><b>Дыбина О.В.</b> Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2016. стр.52-62  <b>Павлова Л.Ю.</b> Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет.- М.: Мозаика-Синтез, 2016 стр.10, 14,16, 21-25, 27, 30, 32-34. 38-40, 42-44, 45, 47-48, 49-53, 56-59, 61-66</p>
<b>Природа</b>	<p><b>Соломенникова О.А.</b> Ознакомление с природой в детском саду. Старшая</p>	<p><b>Соломенникова О.А.</b> Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. Для</p>

	<p>группа. Для занятий с детьми 5-6 лет.- М.: Мозаика-Синтез, 2016 г. <b>из расчета 0,25 в неделю, 1 в месяц, 9 в год</b></p> <p><b>(2 неделя)</b> <b>Сентябрь:</b> №1 стр. 36; <b>Октябрь:</b> № 2 стр. 41; <b>Ноябрь:</b>№3 стр. 45; <b>Декабрь:</b>№4 стр. 53, <b>Январь:</b> №5 стр. 57; <b>Февраль:</b> №6 стр. 62; <b>Март:</b> №7 стр. 69, <b>Апрель:</b> №8 стр. 71, <b>Май:</b>№9 стр. 74;</p>	<p>занятий с детьми 5-6 лет.- М.: Мозаика-Синтез, 2016 г. Наблюдения, стр 80-102 <b>Шорыгина Т.А.</b> Беседы о русском Севере. Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2017 г. <b>Шорыгина Т.А.</b> Беседы о цветах и комнатных растениях. – М.: ТЦ Сфера, 2018 <b>Шорыгина Т.А.</b> Беседы о деревьях и кустарниках. – М.: ТЦ Сфера, 2018</p>
--	---	---

**Подготовительная группа (6-7 лет)**

<b>Направления</b>	<b>Организованная образовательная деятельность</b>	<b>Совместная образовательная деятельность взрослого с детьми в режимных моментах, самостоятельная деятельность детей</b>
<p><b>Сенсорные эталоны и познавательные действия</b></p>		<p><b>Костюченко М.П.</b> Образовательная деятельность на прогулках. Подготовительная группа (от 6 - 7 лет) -Волгоград: Учитель, 2017 г <b>Веракса Н.Е., Веракса А.Н.</b> Проектная деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 5-7 лет.- Мозаика-Синтез, 2016 <b>Веракса Н.Е., Галимов О.Р.</b> Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет.- М.: Мозаика-Синтез, 2016 Темы стр.48-78 <b>Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л.</b> Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. Мозаика-Синтез, 2014 <b>А.В. Висков, И.С. Батова.</b> Опыты и эксперименты с веществами и материалами. Ответственные за выпуск Волгоград: ООО «Издательство «Учитель». из расчета 1 в неделю, 4 в месяц, 36 в год <b>Сентябрь:1, 2 недели</b> «Погасим пламя» стр.63, <b>4 недели</b> «Напиши мне письмо», стр.7; <b>Октябрь: 1,2 недели</b> «Легкие», стр.10 <b>3,4 недели</b> «А мы пойдем на север», стр.11 <b>Ноябрь:1,2 недели</b> «На чем держится луна?», стр.17 <b>3,4 недели</b> «Тайны живой природы», стр.19 <b>Декабрь:1,2 недели</b> «Овощи и фрукты-«водные» продукты» стр.53,<b>4 недели</b> «Слушаем сердце», стр.9; <b>Январь:1,2 недели</b> «И все-таки они растворяются», стр.13,<b>4 недели</b> «Маленький шар в большом пространстве», стр.13 <b>Февраль1,2 недели</b> «Намагничивание», стр.17,<b>4 недели</b>«Создаем...снежинки», стр.19;</p>

		<p><b>Март: 1,2 недели</b> «Что такое крахмал?», стр.6;  <b>3,4 недели</b> «Что мы знаем о себе?» «Доминанты», стр.9  <b>Апрель: 1,2 недели</b> «Как дышит яйцо?», стр.10; <b>3,4 недели</b> «Невидимые жители», стр.12.  <b>Май: 1,2 недели</b> «Свет, цвет и тепло», стр.17; <b>3,4 недели</b> «Откуда появляется тепло?», стр.19</p>
<b>Математические представления</b>	<p><b>Помораева И.А., Позина В.А.</b> Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.  <b>из расчета 2 в неделю, 8 в месяц, 72 в год</b>  <b>Сентябрь:</b> №1 стр. 17; №2 стр. 17; №3 стр. 18; №4 стр.20; №5 стр.21; №6 стр.24; №7 стр.25; №8 стр.25;  <b>Октябрь:</b> №9 стр. 27, №10 стр. 30, №11 стр. 32, №12 стр. 34; №13 стр.36; №14 стр.38; №15 стр.41; №16 стр.44;  <b>Ноябрь:</b> №17, стр.46, №18, стр.48; №19 стр. 51; №20 стр. 54, №21 стр. 55; №22 стр. 58, №23 стр.61; №24 стр.64;  <b>Декабрь:</b> №25 стр.67; №26 стр.69; №27 стр. 71, №28 стр.73, №29 стр.76, №30 стр.77, №31 стр.80; №32 стр.83;  <b>Январь:</b> №33 стр.85; №34 стр.88; №35 стр. 90, №36 стр.93; №37 стр.95; №38 стр.96; №39 стр. 98, №40 стр. 100  <b>Февраль:</b>, №41 стр.101, №42 стр.103; №43 стр.106; №44 стр.109; №45 стр.111; №46, стр.114; №47 стр. 116, №48 стр. 118,  <b>Март:</b> №49 стр.120, №50 стр. 123; №51 стр.126; №52 стр.128; №53 стр.130; №54 стр.132; №55 стр. 134, №56 стр. 136,  <b>Апрель:</b> №57 стр. 138, №58 стр.138, №59 стр. 140; №60 стр.140; №61 стр.143; №62 стр.143; №63 стр.145; №64 стр.145;  <b>Май:</b> №65, стр.147, №66, стр 147, №67, стр. 149, №68, стр. 149, №69, стр. 151, №70, стр. 151, №71, стр 153, №72 стр. 153</p>	<p><b>Помораева И.А., Позина В.А.</b> Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа. Для занятий с детьми 6-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2016 г Дидактические игры и игровые упражнения, стр. 159-161  <b>Губанова Н.Ф.</b> Развитие игровой деятельности. Подготовительная группа (6-7 лет),- М.: Мозаика - Синтез, 2016 Дидактические игры стр.10; стр.108-116</p>
<b>Окружающий мир</b>	<p><b>Дыбина О.В.</b> Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная группа . Для занятий с детьми 6-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2016.  <b>из расчета 0,5 в неделю, 2 в месяц, 18 в год</b></p>	<p><b>Павлова Л.Ю.</b> Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет.- М.: Мозаика-Синтез, 2016 стр.11, 13-19, 21-28, 29-60, 61-66  <b>Дыбина О.В.</b> Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная группа. Для занятий с детьми 6-7 лет. М.:</p>

	<p><b>(1,3 неделя)</b>  <b>Сентябрь:</b> №1 стр. 28; №2 стр. 29;  <b>Октябрь:</b> №3 стр. 31, №4 стр. 33,  <b>Ноябрь:</b> №5 стр. 35; №6 стр. 36;  <b>Декабрь:</b> №7 стр. 39; №8 стр. 40,  <b>Январь:</b> №9 стр.42; №10 стр.43;  <b>Февраль:</b> №11 стр.45, №12 стр. 46;  <b>Март:</b> №13 стр. 47; №14 стр. 49;  <b>Апрель:</b> №15 стр. 51, №16 стр. 53;  <b>Май:</b> №17 стр.54; № 18 стр.56</p>	<p>Мозаика-Синтез, 2016. Игры и упражнения, стр.59-74</p>
<b>Природа</b>	<p><b>Соломенникова О.А.</b> Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная группа. Для занятий с детьми 6-7 лет.- М.: Мозаика-Синтез, 2017 г.  <b>из расчета 0,25 в неделю, 1 в месяц, 9 в год</b>  <b>(2 неделя)</b>  <b>Сентябрь:</b> №1 стр. 34;  <b>Октябрь:</b> №2 стр. 37,  <b>Ноябрь:</b> №3 стр.40;  <b>Декабрь:</b> №4 стр. 45,  <b>Январь:</b> № 5 стр.50;  <b>Февраль:</b> №6 стр. 55;  <b>Март:</b> №7 61,  <b>Апрель:</b> №8 65;  <b>Май:</b> № 9 стр.69</p>	<p><b>Соломенникова О.А.</b> Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная группа. Для занятий с детьми 6-7 лет.- М.: Мозаика-Синтез, 2016 г. Наблюдения, стр.76-79  <b>Шорыгина Т.А.</b> Беседы о воде в природе. – 2-е изд., доп. и испр.-М.: ТЦ Сфера, 2019  <b>Шорыгина Т.А.</b> Беседы о том, кто где живет. – М.: ТЦ Сфера, 2018  <b>Шорыгина Т.А.</b> БЕСЕДЫ О РУССКОМ СЕВЕРЕ. Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2017 г.  <b>Шорыгина Т.А.</b> Беседы о цветах и комнатных растениях. – М.: ТЦ Сфера, 2018  <b>Шорыгина Т.А.</b> Беседы о деревьях и кустарниках. – М.: ТЦ Сфера, 2018</p>

Содержание образовательной области «Речевое развитие»:

**Вторая группа раннего возраста (2-3 года)**

<b>Направления</b>	<b>Организованная образовательная деятельность</b>	<b>Совместная образовательная деятельность взрослого с детьми в режимных моментах, самостоятельная деятельность детей</b>
<p><b>Речевое развитие</b>  (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связанная речь)</p>	<p><b>Гербова В.В.</b> Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста. М.: Мозаика-Синтез, 2015  <b>из расчета 2 в неделю, 8 в месяц, 72 в год</b>  <b>Сентябрь:</b> №1,2 стр. 31; №3,4 стр. 33; №5,6, стр. 33 №7,8, стр. 34;  <b>Октябрь:</b> №9 стр. 37; №10 стр. 37; №11, ст.38; №12, стр.40; №13, стр.41; №14, стр.42; №15, стр.42; №16, стр.43;  <b>Ноябрь:</b> №17, стр.46; №18, с.47; №19 стр.48; №20, с.49; №21, стр.49; №22, стр.50; №23, стр.51; №24, стр.53;  <b>Декабрь:</b> №25, стр.56; №26, стр.57; №27, стр.58; №28, стр.58; №29, стр.59; №30, стр.60; №31, стр.61; №32, стр.64;  <b>Январь:</b> №33, стр.65; №34, стр.65; №35, стр.66; №36, стр.67; №37, стр.68; №38, стр.68; №39, стр.69; №40, стр.70;  <b>Февраль:</b> №41, стр.70; №42, стр.71; №43, стр.72; №44, стр.73; №45, стр.73;</p>	<p><b>Губанова Н.Ф.</b> Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2-3 года). - М.: Мозаика -Синтез, 2016, Дидактические игры (развитие речи), стр.98-100.</p>

	№46 , стр.74; №47 , стр.77; №48, стр.75; <b>Март:</b> №49, стр.77, №50, стр.77; №51 , стр.79; №52, стр.80; №53 , стр.80, №54 , стр.81; №55 , стр.82; №56 , стр.83 <b>Апрель:</b> №57, стр.84; №58 , стр.84; №59, стр.85; №60 , стр.85; №61 , стр.86; №62, стр.87; №63 , стр. 88; № 64 , стр.88; <b>Май:</b> №65, стр.89; №66, стр.90; №67, стр.91; №68, стр.91; №69 , стр.92; №70, стр.93; №71, стр.94; №72, стр.94.	
<b>Интерес к художественной литературе</b>		Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома (1-3 г.). М.: Мозаика-Синтез, 2016;

### Младшая группа (3-4 года)

<b>Направления</b>	<b>Организованная образовательная деятельность</b>	<b>Совместная образовательная деятельность взрослого с детьми в режимных моментах, самостоятельная деятельность детей</b>
<b>Речевое развитие</b> (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связанная речь, подготовка к обучению грамоте)	<b>Гербова В.В.</b> Развитие речи в детском саду: Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2016 <b>из расчета 1 в неделю, 4 в месяц, 36 в год</b> <b>Сентябрь:</b> №1 стр. 28; №2 стр. 31; № 3 стр. 32; № 4 стр.33; <b>Октябрь:</b> №5 стр. 36, №6 стр.38, №7 стр. 39, №8 стр. 40; <b>Ноябрь:</b> № 9 стр.41; №10 стр. 42; №11 стр. 43, №12 стр. 46; <b>Декабрь:</b> №13 стр. 50; №14 стр. 51, №15 стр. 52, №16 стр. 53, <b>Январь:</b> №17 стр.54; №18 стр. 55, №19 стр.57 ; №20 стр. 58, <b>Февраль:</b> №21 стр. 59, №22 стр. 60, №23 стр. 62; №24 стр. 63, <b>Март:</b> №25 стр. 64, №26 стр. 66, №27 стр. 68; №28 стр. 69, <b>Апрель:</b> №29 стр. 71, №30 стр. 72, №31 стр.73, №32 стр. 75; <b>Май:</b> №33 стр. 76, №34 стр. 77, №35 стр. 79, №36 стр.80	<b>Губанова Н.Ф.</b> «Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3-4 года).- М.: Мозаика- Синтез, 2016 Дидактические игры (развитие речи), стр.114-117 <b>Гербова В.В.</b> Развитие речи в детском саду: Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет. М.:Мозаика-Синтез, 2016, Дидактические игры (развитие речи), стр.85-86 <b>Шорыгина Т.А.</b> Добрые сказки. Беседы с детьми о человеческом участии и добродетели. – М.: ТЦ Сфера, 2015, стр.6-13 <b>Шорыгина Т.А.</b> Литературные сказки. Беседы с детьми о прозе, поэзии и фольклоре. – М.: ТЦ Сфера, 2015, стр.8-9, 17-19 <b>Мурыгина Н.В,</b> Комплекс упражнений для развития у детей межполушарных связей, 3 – 7 лет/ Н.В. Мурыгина, Л.В. Вешнякова. – Санкт – Петербург – Детство – Пресс, 2022г.
<b>Интерес к художественной литературе</b>		Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома (3-4 г.). М.: Мозаика-Синтез, 2016;

### Средняя группа (4-5 лет)

<b>Направления</b>	<b>Организованная образовательная деятельность</b>	<b>Совместная образовательная деятельность взрослого с детьми в режимных моментах, самостоятельная деятельность детей</b>

<p><b>Речевое развитие</b> (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связанная речь)</p>	<p><b>Гербова В.В.</b> Развитие речи в детском саду: Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2015  <b>из расчета 0,75 в неделю, 3 в месяц, 27 в год (1,3,4 неделя)</b>  <b>Сентябрь:</b> №1 стр. 27; №2 стр. 29; №3 стр.30;  <b>Октябрь:</b> №4 стр. 31, №5 стр. 33, №6 стр. 34;  <b>Ноябрь:</b> №7 стр.35 №8 стр. 38, №9 стр. 39;  <b>Декабрь:</b> №10 стр. 43, №11 стр. 44, №12 стр. 45;  <b>Январь:</b> №13 стр.48, №14 стр.50, №15 стр. 52;  <b>Февраль:</b> №16 стр. 53, №17 стр. 55, №18 стр. 56;  <b>Март:</b> №19 стр. 59, №20 стр. 61, №21 стр. 62;  <b>Апрель:</b> №22 стр.63, №23 стр.65, №24 стр. 65;  <b>Май:</b> №25 стр. 68, №26 стр.70; №27 стр.71.</p>	<p><b>Губанова Н.Ф.</b> «Развитие игровой деятельности. Средняя группа (4-5 лет).- М.: Мозаика Синтез, 2016 Дидактические игры (развитие речи), стр.131-135  <b>Шорыгина Т.А.</b> Добрые сказки. Беседы с детьми о человеческом участии и добродетели. – М.: ТЦ Сфера, 2015, стр.6-22  <b>Шорыгина Т.А.</b> Литературные сказки. Беседы с детьми о прозе, поэзии и фольклоре. – М.: ТЦ Сфера, 2015, стр.8-21  <b>Мурыгина Н.В.</b> Комплекс упражнений для развития у детей межполушарных связей, 3 – 7 лет/ Н.В. Мурыгина, Л.В, Вешнякова. – Санкт – Петербург – Детство – Пресс, 2022г.</p>
<p><b>Подготовка к обучению грамоте</b></p>	<p><b>Нищева Н.В.</b> Обучение грамоте детей дошкольного возраста, СПб.: Детство – Пресс  <b>из расчета 0,25 в неделю, 1 в месяц, 9 в год (4 неделя)</b>  <b>Сентябрь</b> № 1 стр. 26  <b>Октябрь</b> № 2 стр. 30  <b>Ноябрь</b> № 3 стр. 36  <b>Декабрь</b> № 4 стр. 40  <b>Январь</b> № 5 стр. 44  <b>Февраль</b> № 6 стр. 51  <b>Март</b> № 7 стр. 57  <b>Апрель</b> № 8 стр. 62  <b>Май</b> № 9 стр. 69</p>	
<p><b>Интерес к художественной литературе</b></p>		<p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома (4-5 л.). М.: Мозаика-Синтез, 2016</p>

### Старшая группа (5-6лет)

Направления	Организованная образовательная деятельность	Совместная образовательная деятельность взрослого с детьми в режимных моментах, самостоятельная деятельность детей
<p><b>Речевое развитие</b> (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связанная речь)</p>	<p><b>Гербова В.В.</b> Развитие речи в детском саду: Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2016  <b>из расчета 1,50 в неделю, 6 раз в месяц, 54 в год (1,3,4, неделя)</b></p>	<p><b>Гербова В.В.</b> Развитие речи в детском саду: Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2016, Игровые упражнения стр. 28-20, 59, 90-91, 115  <b>Шорыгина Т.А.</b> Мудрые сказки. Беседы с детьми о пословицах и крылатых выражениях. – М.: ТЦ Сфера, 2015, стр.7-27; 71-107</p>

кий строй речи, связанная речь)	<p><b>Сентябрь:</b> №1 стр. 30; №2 стр. 32; № 3 стр. 33; №4 стр. 35, №5 стр. 37, №6 стр. 38,</p> <p><b>Октябрь:</b> №7 стр.40; №8 стр. 41; №9 стр. 43, №10 стр. 46, №11 стр. 47, №12 стр.48,</p> <p><b>Ноябрь:</b> №13 стр.50; №14 стр. 51;№15 стр. 55, №16 стр. 56; №17 стр. 56, №18 стр. 57,</p> <p><b>Декабрь</b> №19 стр. 61; №20 стр.63; №21 стр.66, №22 стр. 66; №23 стр. 68, №24 стр. 69,</p> <p><b>Январь:</b> №25 стр.70, №26 стр. 71, №27 стр.72; №28 стр.76; №29 стр. 77, №30 стр. 79,</p> <p><b>Февраль:</b> №31 стр.80, №32 стр. 82; №33 стр.84; №34 стр.86; №35 стр.87, №36 стр. 88,</p> <p><b>Март:</b> №37 стр. 91, №38 стр. 92; №39 стр.93; №40 стр.94; №41 стр.95; №42 стр.95;</p> <p><b>Апрель:</b> №43 стр.99, №44 стр.101; №45 стр.102; №46 стр.103; №47 стр.104; №48 стр.104.,</p> <p><b>Май:</b> №49 стр. 106, №50 стр. 107,№51 стр. 107 ,№52 стр.108; № 53 стр.109; № 54, стр.110,</p>	<p><b>Шорыгина Т.А.</b> Литературные сказки. Беседы с детьми о прозе, поэзии и фольклоре. – М.: ТЦ Сфера, 2015, стр.8-29;45-50</p> <p><b>Мурыгина Н.В,</b> Комплекс упражнений для развития у детей межполушарных связей, 3 – 7 лет/ Н.В. Мурыгина, Л.В, Вешнякова. – Санкт – Петербург – Детство – Пресс, 2022г.</p>
<b>Подготовка к обучению грамоте</b>	<p><b>Нищева Н.В.</b> Обучение грамоте детей дошкольного возраста, СПб.: Детство – Пресс, 2016</p> <p><b>из расчета 0,5 в неделю, 2 раза в месяц, 18 в год (2неделя)</b></p> <p><b>Сентябрь</b> № 1 стр. 34, № 2 стр. 48</p> <p><b>Октябрь</b> № 3 стр. 55, № 4 стр. 66</p> <p><b>Ноябрь</b> № 5 стр. 73, № 6 стр.77</p> <p><b>Декабрь</b> № 7 стр. 85, № 8 стр. 93</p> <p><b>Январь</b> № 9 стр. 101, № 10 стр. 112</p> <p><b>Февраль</b> № 11 стр. 117, № 12 стр. 127</p> <p><b>Март</b> № 13 стр. 133, № 14 стр. 138</p> <p><b>Апрель</b> № 15 стр. 145, № 16 стр. 151</p> <p><b>Май</b> № 17 стр. 159, № 18 стр. 170</p>	
<b>Интерес к художественной литературе</b>		Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома (5-6 л.). М.: Мозаика-Синтез, 2016

**Подготовительная группа (6-7 лет)**

<b>Направления</b>	<b>Организованная образовательная деятельность</b>	<b>Совместная образовательная деятельность взрослого с детьми в режимных моментах, самостоятельная деятельность детей</b>
--------------------	--	---

<p><b>Речевое развитие</b> (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связанная речь)</p>	<p><b>Гербова В.В.</b> Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2015  <b>из расчета 1 в неделю, 4 в месяц, 36 в год (1,3 неделя)</b>  <b>Сентябрь:</b> №1 стр. 22; № 2 стр.24; № 3 стр.25; № 4 стр.25;  <b>Октябрь:</b> № 5стр.26; № 6 стр.31; №7 стр. 32, №8 стр. 34,  <b>Ноябрь:</b> №9 стр. 36; №10 стр.39; № 11 стр.41; № 12 стр.42  <b>Декабрь:</b> №13, стр.45; №14 стр. 47, №15 стр. 49; №16 стр.51,  <b>Январь:</b> № 17 стр.54; № 18 стр.54; № 19 стр.55; № 20 стр.57,  <b>Февраль:</b> №21 стр.59, №22 стр.60, № 23 стр.62; № 24 стр.62;  <b>Март:</b> № 25 стр.63; № 26 стр.66; №27 стр. 68, №28 стр.70  <b>Апрель:</b> № 29 стр.72; № 30 стр.73;№31 стр.75, №32 стр.76;  <b>Май:</b> № 33 стр.76, № 34 стр.79; № 35 стр.79; № 36 стр.81;</p>	<p><b>Гербова В.В.</b> Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2015, Игры стр. 18-19  <b>Шорыгина Т.А.</b> Мудрые сказки. Беседы с детьми о пословицах и крылатых выражениях. – М.: ТЦ Сфера, 2015, стр.28-68; 108-140  <b>Шорыгина Т.А.</b> Литературные сказки. Беседы с детьми о прозе, поэзии и фольклоре. – М.: ТЦ Сфера, 2015, стр.8-21;30-44  <b>Мурыгина Н.В,</b> Комплекс упражнений для развития у детей межполушарных связей, 3 – 7 лет/ Н.В. Мурыгина, Л.В, Вешнякова. – Санкт – Петербург – Детство – Пресс, 2022г.</p>
<p><b>Подготовка к обучению грамоте</b></p>	<p><b>Нищева Н.В.</b> Обучение грамоте детей дошкольного возраста, СПб.: Детство – Пресс, 2016  <b>из расчета 1 в неделю, 4 раза в месяц, 36 в год (2, 4 неделя)</b>  <b>Сентябрь</b> № 1 стр. 85, № 2 стр. 90, № 3 стр. 93, № 4 стр. 98  <b>Октябрь</b> № 5 стр. 101, № 6 стр. 109, № 7 стр. 112, № 8 стр. 117,  <b>Ноябрь</b> № 9 стр. 122, № 10 стр.127, № 11 стр. 133, № 12 стр. 138,  <b>Декабрь</b> № 13 стр. 1425, № 14 стр.145, № 15 стр. 151, № 16 стр. 156  <b>Январь</b> № 17 стр. 159, № 18 стр. 170, № 19 стр. 175, № 20 стр. 180  <b>Февраль</b> № 21 стр. 185, № 22 стр. 188, № 23 стр. 192, № 24 стр. 196  <b>Март</b> № 25 стр. 200, № 26 стр.204, № 27 стр. 208, № 28 стр. 212,  <b>Апрель</b> № 29 стр. 215, № 30 стр. 220, № 31 стр.224, № 32 стр. 230  <b>Май</b> № 33 стр.236 № 34 стр. 240 № 35 стр.243, № 36 стр. 247.</p>	
<p><b>Интерес к художественной литературе</b></p>		<p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома (6-7 лет). М.: Мозаика-Синтез, 2016</p>



Содержание образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»:

**Вторая группа раннего возраста (2-3 года)**

Направления	Организованная образовательная деятельность	Совместная образовательная деятельность взрослого с детьми в режимных моментах, самостоятельная деятельность детей
Приобщение к искусству		<p><b>Комарова Т.С.</b> «Интеграция воспитательно – образовательной в работе детского сада», 2 – 7 лет М.: Мозаика – Синтез, 2016</p> <p><b>Лыкова И.А.</b> Приобщаем малышей к народной культуре. Третий год жизни. (сценарии интегрированных занятий) – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019</p>
Изобразительная деятельность	<p><b>Колдина Д.Н.</b> Рисование в ясельных группах детского сада, 2 – 3 года. М.: Мозаика – Синтез, 2022 из расчета <b>1 раз в неделю, 4 раза в месяц, 36 в год</b></p> <p><b>Сентябрь:</b> № 1 стр.11; № 2 стр.14; № 3 стр. 16; № 4 стр.20; <b>Октябрь:</b> № 5 стр. 26; № 6 стр. 29; № 7 стр. 30; № 8 стр. 43; <b>Ноябрь:</b> № 10 стр.32; № 11 стр.33; <b>Декабрь:</b> № 16 стр.46; <b>Март:</b> № 26 стр.35; № 27 стр.36; <b>Апрель:</b> № 29 стр. 32; № 30 стр. 33; № 31 стр. 45; № 32 стр. 50; <b>Май:</b> № 33 стр. 42;</p> <p><i>Дудко Е.А. Рисуй со мной. С 1 года до 3 лет. СПб: Детство – Пресс, 2018</i></p> <p><i>Ноябрь: № 9 стр. 24 (осенние деревья); № 12 стр.25 (мячики);</i> <i>Декабрь: № 13 стр. 25 (снежинки); № 14 стр. 25 (снежные комочки); № 15 стр. 25 (52) (морозные узоры);</i> <i>Январь: № 17 стр.26 (разноцветные бусы); № 18 стр.25 (53) (деревья в снегу); № 19 стр. 26 (разноцветные мячики); № 20 стр. 26 (яблочки);</i> <i>Февраль: № 21 стр.26 (заборчик для домика); № 22 стр.26 (полосатый коврик); № 23 стр. 26 (сосульки); № 24 стр. 24 (рельсы и шпалы);</i> <i>Март: № 25 стр.27(тюльпаны для мамочки); № 28 стр. 26 (петушок);</i> <i>Май: № 34 стр.28 (гусеница); № 35 стр. 26 (55) (золотая рыбка); № 36 стр. 28 (бабочки на полянке)</i></p> <p><b>Колдина Д.Н.</b> Лепка в ясельных группах детского сада, 2 – 3 года. М.: Мозаика – Синтез, 2022 из расчета <b>1 раз в неделю, 4 раза в месяц, 36 в год</b></p>	<p><b>Губанова Н.Ф.</b> «Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2-3 года)» М.: Мозаика -Синтез, 2016 Дидактические игры (изобразительная деятельность), стр.108-111</p> <p><b>Е.А. Дудко</b> «Рисуй со мной» (с 1 года до 3 лет) Рисование. Лепка» Санкт-Петербург Детство-Пресс, 2018, стр.51-72</p> <p><b>Комарова Т.С.</b> «Детское художественное творчество», 2 – 7 лет, М.: Мозаика - Синтез, 2016</p>

	<p><b>Сентябрь:</b> № 1 стр.6; № 2 стр.8; № 4 стр. 12;  <b>Октябрь:</b> № 7 стр. 16; № 8 стр. 17;  <b>Ноябрь:</b> № 9 стр. 19 (баранки);  <b>Декабрь:</b> № 13 стр. 21; № 16 стр. 22;  <b>Январь:</b> № 19 стр. 24; № 20 стр. 22;  <b>Февраль:</b> № 21 стр. 34; № 23 стр. 35  <b>Март:</b> № 25 стр. 29; № 26 стр. 37; № 27 стр. 38;  <b>Апрель:</b> № 29 стр. 41; № 30 стр. 43; № 31 стр. 45;</p> <p><i>Дудко Е.А. Рисуй со мной. С 1 года до 3 лет. СПб: Детство – Пресс, 2018</i></p> <p><b>Сентябрь:</b> № 3 стр.29 (капельки);  <b>Октябрь:</b> № 5 стр. 29 (заборчик для петушка); № 6 стр. 29 (59) (колбаска для котика);  <b>Ноябрь:</b> № 10 стр. 29 (блинчики); № 11 стр. 29 (готовим котлеты); № 12 стр. 31 (конфеты);  <b>Декабрь:</b> № 14 стр. 30 (63) (бусы); № 15 стр. 31 (колобок);  <b>Январь:</b> № 17 стр. 31 (пирожки); № 18 стр. 31 (68) (тарелочки);  <b>Февраль:</b> № 22 стр. 32 (69)(шла собачка через мост); № 24 стр. 30(сорока);  <b>Март:</b> № 28 стр. 32 (70) (улитка);  <b>Апрель:</b> № 32 стр. 32 (одуванчик);  <b>Май:</b> № 33 стр. 30 (салют); № 34 стр. 32 (71) (огурцы и помидоры); № 35 стр. 32 (змейка); № 36 стр. 32 (морковка и яблочко).</p>	
<p><b>Конструктивная деятельность</b></p>		<p><b>Картотека №1.</b> Утверждена приказом по МБДОУ детский сад №11 г. Павлово от 18.06.2016 г. №165  из расчета 1 раз в неделю, 4 в месяц, 36 в год  <b>Сентябрь:</b> «Башня»: № 1 стр. 3, №2 стр.3, №3 стр.3, 4 стр.3;  <b>Октябрь:</b> «Разные дорожки»: № 5 стр 4, № 6 стр.4, № 7 стр. 4, №8 стр.4;  <b>Ноябрь:</b> «Мебель для матрешек» № 9 стр. 5, №10 стр. 5, № 11 стр. 5, №12 стр.5;  <b>Декабрь:</b>«Автобус и грузовик»: № 13 стр. 6, №14 стр. 6, № 15 стр. 6, № 16 стр.6;  <b>Январь:</b> «Заборчик»: № 17 стр. 7, №18 стр. 7, №19 стр.7, № 20 стр. 7;  <b>Февраль:</b> «Узко и широко»: № 21 стр. 8, № 22 стр. 8, № 23 стр.8; № 24 стр. 8  <b>Март:</b> «Домик»: № 25 стр. 9, № 26 стр. 9, № 27 стр.9, № 28 стр. 9;  <b>Апрель:</b> «Лестница»: № 29 стр. 10, № 30 стр. 10, № 31 стр.10, № 32 стр. 10;</p>

		<p><b>Май: «Повторение»:</b> № 33 стр. 10, № 34 ст. 10, № 35 стр. 10, № 36 стр.10.</p> <p><b>Губанова Н.Ф.</b> «Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2-3 года)» М.: Мозаика - Синтез, 2016 Дидактические игры (конструирование), стр.111-112</p>
<b>Музыкальная деятельность</b>	<p><b>Е.А. Арсенина.</b> Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы». Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) – Волгоград: Учитель. <b>из расчета 2 раз в неделю, 8 раза в месяц, 72 в год</b></p> <p><b>Сентябрь:</b> № 1 стр. 8, № 2 стр. 10, № 3 стр. 11, № 4 стр. 13, № 5 стр. 15, № 6 стр. 18, № 7 стр. 20, № 8 стр. 22</p> <p><b>Октябрь:</b> № 9 стр. 24, № 10 стр. 27, № 11 стр.29, № 12 стр. 31, № 13 стр. 33, № 14 стр. 35, № 15 стр. 37, № 16 стр. 39,</p> <p><b>Ноябрь:</b> № 17 стр. 41, № 18 стр. 43 № 19 стр. 45, № 20 стр. 48, № 21 стр.50, № 22 стр. 52, № 23 стр. 55, № 24 стр. 57,</p> <p><b>Декабрь:</b> № 25 стр. 59, № 26 стр. 61, № 27 стр. 63, № 28 стр. 65, № 29 стр.67, № 30 стр. 181, № 31 стр.69, № 32 стр. 70,</p> <p><b>Январь:</b> № 33 стр. 73, № 34 стр. 183 № 35 стр. 75, № 36 стр. 78, № 37 стр.80, № 38 стр. 81, № 39 стр. 83, № 40 стр. 85,</p> <p><b>Февраль:</b> № 41 стр. 86 , № 42 стр. 88 , № 43 стр.174, № 44 стр. 89, № 45 стр. 92, № 46 стр. 178, № 47 стр. 94, № 48 стр. 97,</p> <p><b>Март:</b> № 49 стр. 99 , № 50 стр. 102, № 51 стр.104, № 52 стр. 106, № 53 стр. 108, № 54 стр. 110, № 55 стр. 111, № 56 стр. 113,</p> <p><b>Апрель:</b> № 57 стр. 115 , № 58 стр. 117, № 59 стр.119, № 60 стр.121, № 61 стр. 122, № 62 стр. 124, № 63 стр. 125, № 64 стр. 127</p> <p><b>Май:</b> № 65 стр. 129, № 66 стр. 131, № 67 стр. 132 , № 68 стр. 134 , № 69 стр.136, № 70 стр. 137, № 71 стр. 140, № 72 стр. 143</p>	<p><b>Зацепина М.Б.</b> Музыкальное воспитание в детском саду: для работы с детьми 2-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2015 Зацепина М.Б. Музыкальные дидактические игры (стр. 80 – 81)</p> <p><b>Арсенина Е.А.</b> Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы». Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) / авт. сост.</p> <p><b>Губанова Н.Ф.</b> «Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2-3 года)» М.: Мозаика - Синтез, 2016 Дидактические игры (музыкальное воспитание), стр.112-116</p> <p><b>Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф.</b> Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Вторая группа раннего возраста. – М.Мозаика-Синтез, 2016. Общение в ходе самостоятельной деятельности (музыкальное воспитание), стр. 8, 17, 23, 27, 34, 39, 45, 52, 60.</p> <p><b>Зацепина М.Б.</b> Музыкальное воспитание дидактические развивающие игры, 0 – 7 лет. М.: Мозайка – Синтез, 2022</p>
<b>Театрализованная деятельность</b>		<p><b>Ярославцева И.Б.</b> Кукольный театр для малышей. М.; ТЦ Сфера, 2018</p> <p><b>Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф.</b> Театрально-игровые досуги по сюжетам русских народных сказок (стр. 8, 16, 22)</p>
<b>Культурно – досуговая деятельность</b>		<p><b>Арсенина Е.А</b> Музыкально - досуговая деятельность (развлечения, забавы, инсценирование песен), .. – Волгоград: Учитель. стр. 144 – 187</p>

**Младшая группа (3-4 года)**

<b>Направления</b>	<b>Организованная образовательная деятельность</b>	<b>Совместная образовательная деятельность взрослого с детьми в режимных моментах, самостоятельная деятельность детей</b>
<b>Приобщение к искусству</b>		<b>Комарова Т.С.</b> «Народное искусство детям», 3 – 7 лет М.: Мозаика – Синтез, 2016
<b>Изобразительная деятельность</b>	<p><b>Комарова Т.С.</b> Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (для занятий с детьми 3-4 лет). М.: Мозаика-Синтез, 2016</p> <p><b>Конспекты «Рисование» из расчета 1 раз в неделю, 4 раза в месяц, 36 в год</b></p> <p><b>Сентябрь:</b> №1 стр. 45; №2 стр. 46; №3 стр. 48; №4 стр.49;</p> <p><b>Октябрь:</b> №5 стр. 52, №6 стр. 53, №7 стр. 55, №8 стр. 56;</p> <p><b>Ноябрь:</b> №9 стр.60; №10 стр. 61; №11 стр. 63, №12 стр. 65;</p> <p><b>Декабрь:</b> №13 стр. 66; №14 стр. 68, №15 стр. 70, №16 стр. 71,</p> <p><b>Январь:</b> №17 стр.73; №18 стр. 74, №19 стр.75; №20 стр. 79,</p> <p><b>Февраль:</b> №21 стр. 81, №22 стр. 82, №23 стр. 83; №24 стр. 86,</p> <p><b>Март:</b> №25 стр.89, №26 стр. 90, №27 стр. 91; №28 стр. 93,</p> <p><b>Апрель:</b> №29 стр. 95, №30 стр. 95, №31 стр.97, №32 стр. 98;</p> <p><b>Май:</b>№33 стр. 100, №34 стр.101,№35 стр.102,№36 стр.103</p> <p><b>Конспекты «Лепка» из расчета 1 раз в две недели, 2 раза в месяц, 18 в год (1,3 неделя)</b></p> <p><b>Сентябрь:</b> №1 стр. 47; №2 стр. 51;</p> <p><b>Октябрь:</b> №3 стр. 55; №4 стр.57;</p> <p><b>Ноябрь:</b> №5 стр. 61, №6 стр. 63,</p> <p><b>Декабрь:</b> №7 стр. 68; №8 стр. 71;</p> <p><b>Январь:</b> №9 стр.77; №10 стр. 78;</p> <p><b>Февраль:</b> №11 стр. 80, №12 стр. 82;</p> <p><b>Март:</b> №13 стр. 87, №14 стр. 89;</p> <p><b>Апрель:</b> №15 стр. 92, №16 стр. 94;</p> <p><b>Май:</b> №17 стр.101, №18 стр. 102</p> <p><b>Конспекты «Аппликация» из расчета 1 раз в две недели, 2 раза в месяц, 18 в год (2, 4 неделя)</b></p> <p><b>Сентябрь:</b> №1 стр. 47; №2 стр. 51;</p> <p><b>Октябрь:</b> №3 стр. 54; №4 стр.57;</p> <p><b>Ноябрь:</b> №5 стр. 60, №6 стр. 62;</p> <p><b>Декабрь:</b> №7 стр. 69; №8 стр. 72;</p> <p><b>Январь:</b> №9 стр.76 ; №10 стр. 78;</p> <p><b>Февраль:</b> №11 стр. 81; 12 стр. 85;</p> <p><b>Март:</b> №13 стр. 85; №14 стр. 90,</p>	<p><b>Губанова Н.Ф.</b> «Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3-4 года)» М.: Мозаика - Синтез, 2016 Дидактические игры (изобразительная деятельность), стр.128-130</p> <p><b>Казакова Р.Г.</b> «Занятия по рисованию с дошкольниками» М.:ТЦ Сфера, 2017 стр. 5-9</p> <p><b>Комарова Т.С.</b> «Детское художественное творчество», 2 – 7 лет, М.: Мозаика - Синтез, 2016</p> <p><b>Комарова Т.С.</b> «Развитие художественных способностей», 3 – 7 лет М.: Мозаика - Синтез, 2016</p>

	<p><b>Апрель:</b> №15 стр. 93, №16 стр. 100;  <b>Май:</b> №17 стр.103, №18 стр. 104</p>	
<p><b>Конструктивно-модельная деятельность</b></p>		<p>Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Младшая группа, под ред. <b>Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой</b> из расчета 1 раз в неделю, 4 в месяц, 36 в год  <b>Сентябрь:</b> «Горка с лесенкой»: №1, стр.12; №2, стр. 16; №3, стр.20, №4, стр.23  <b>Октябрь:</b> «Дорожки»: №5, стр.27; №6, стр.31; №7, стр. 36; №8, стр.39  <b>Ноябрь:</b> «Мебель» : №9, стр.43; №10, стр.47; №11, стр. 50; №12, стр. 54  <b>Декабрь:</b> «Ворота»: №13, стр. 58; №14, стр. 62; №15, стр. 66; №16, стр. 70  <b>Январь:</b> «Домик»: №17, стр.74; №18, стр. 78; №19, стр. 82; №20, стр. 86  <b>Февраль:</b> «Заборы»: №21, стр.90; №22, стр. 94; №23, стр. 98; №24, стр.102  <b>Март:</b> «Красивые ворота»: №25, стр. 106; №26, стр. 110; №27, стр. 114; №28, стр. 119  <b>Апрель:</b> «Мост для машин» :№29, стр. 123; №30, стр. 126; № 31,стр. 130; №32, стр.134  <b>Май:</b> «По замыслу»: №33, стр. 138; №34, стр. 141; №35, стр. 144; №36, стр.146  <b>Губанова Н.Ф.</b> «Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3-4 года)» М.: Мозаика -Синтез, 2016 Дидактические игры (конструирование), стр.126-128</p>
<p><b>Музыкальная деятельность</b></p>	<p><b>Зацепина М.Б., Жукова Г.Е.</b> Музыкальное воспитание в детском саду. Младшая группа (для занятий с детьми 3-4 лет). М.: Мозаика-Синтез, 2016  <b>из расчета 2 раз в неделю, 8 раза в месяц, 72 в год</b>  <b>Сентябрь:</b> №1 стр. 34; №2 стр. 36; № 3 стр. 37; № 4 стр.39; № 5 стр.40; № 6 стр.42; № 7 стр.44; № 8 стр.45;  <b>Октябрь:</b> №9 стр. 46, №10 стр. 48, №11 стр. 49, №12 стр. 51; №13 стр.52; № 14 стр.53; № 15 стр.55; № 16 стр.58;  <b>Ноябрь:</b> № 17 стр.60; №18 стр.62; №19 стр. 63; №20 стр. 64, №21 стр. 66; №22 стр. 68, № 23 стр.69; № 24 стр.71;  <b>Декабрь:</b> № 25 стр.72; № 26 стр.73; №27 стр.75, №28 стр.76, №29 стр.78, №30 стр.79, № 31 стр.81; № 32 стр.82;  <b>Январь:</b> № 33 стр.84; № 34 стр.86; №35 стр. 87, №36 стр.89; № 37 стр.91; № 38 стр.92; №39 стр. 93, №40 стр. 95,</p>	<p><b>Зацепина М.Б.</b> Музыкальное воспитание в детском саду для занятий с детьми 2-7 лет М.: Мозаика-Синтез 2015. Музыкальные дидактические игры (стр. 80, 81).  <b>Кононова Н.Г.</b> Музыкально-дидактические игры для дошкольников. Москва «Просвещение», 1982, (стр. 21- 24, 2, 29).  Ярославцева И.Б. Кукольный театр для малышей. М.; ТЦ Сфера, 2018  <b>Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф.</b> Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Младшая группа. – М.Мозаика-Синтез, 2017  Общение в ходе самостоятельной деятельности (музыкальное воспитание), стр. 13, 18, 25, 29, 32, 36, 42, 47, 62.  <b>Зацепина М.Б.</b> Музыкальное воспитание дидактические развивающие игры, 0 – 7 лет.М.: Мозайка – Синтез, 2022  <b>Буренина А.И.</b> Ритмическая мозаика. СПб.: Музыкальная палитра, 2012  <b>Буренина А.И.</b> Тутти, программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста. СПб.: Музыкальная палитра, 2017</p>

	<p><b>Февраль:</b> №41 стр.97, №42 стр.98; № 43 стр.100; № 44 стр.101; № 45 стр.106; № 46 стр.104; №47 стр. 103, №48 стр. 107,</p> <p><b>Март:</b> №49 стр.109, №50 стр. 111; № 51 стр.112; № 52 стр.113; № 53 стр.115; № 54 стр.116; №55 стр. 117, №56 стр. 119,</p> <p><b>Апрель:</b> №57 стр. 120, №58 стр.122, №59 стр.124; № 60 стр.125; № 61 стр.127; № 62 стр.128; № 63 стр.130; № 64 стр.131;</p> <p><b>Май:</b>№65 стр.132; № 66 стр.135; № 67 стр.138; № 68 стр. 139; № 69 стр.141; № 70 стр.142; № 71 стр.144; № 72 стр.145.</p>	
<b>Театрализованная деятельность</b>		<p><b>Мерзлякова С.И.</b> Театрализованные игры. М.: Обруч, 2012</p> <p><b>Ярославцева И.Б.</b> Кукольный театр для малышей. М.; ТЦ Сфера, 2018</p> <p><b>Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф.</b> Театрально-игровые досуги по сюжетам русских народных сказок (стр. 8, 36, 42)</p>
<b>Культурно – досуговая деятельность</b>		<p><b>Груздева И.В.</b> Музыкальные праздники в детском саду. М.: Мозайка – Синтез, 2018</p>

#### Средняя группа (4-5 лет)

<b>Направления</b>	<b>Организованная образовательная деятельность</b>	<b>Совместная образовательная деятельность взрослого с детьми в режимных моментах, самостоятельная деятельность детей</b>
<b>Приобщение к искусству</b>		<p><b>Комарова Т.С.</b> «Народное искусство детям», 3 – 7 лет М.: Мозайка – Синтез, 2016</p> <p><b>Курочкина Н.А.</b> «Знакомим детей с живописью. Пейзаж», выпуск 1, Санкт – Петербург, «Детство - Пресс», 2017г.</p> <p><b>Пантелеева Н.Г.</b> Приобщение дошкольников к миру изобразительного искусства. М.: Сфера, 2019</p>
<b>Изобразительная деятельность</b>	<p><b>Комарова Т.С.</b> Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (для занятий с детьми 4-5 лет). М.: Мозайка-Синтез, 2016</p> <p>Конспекты <b>«Рисование» из расчета 1 раз в неделю, 4 раза в месяц, 36 в год</b></p> <p><b>Сентябрь:</b> №1 стр. 23; №2 стр. 25; № 3 стр. 27; № 4 стр.30</p> <p><b>Октябрь:</b> №5 стр. 31, №6 стр. 33, №7 стр. 34, №8 стр. 36;</p> <p><b>Ноябрь:</b> №9 стр.38, №10 стр. 40; №11 стр. 42, №12 стр. 43;</p> <p><b>Декабрь:</b> №13 стр. 45, №14 стр. 47, №15 стр. 48, №16 стр. 50,</p> <p><b>Январь:</b> №17 стр.51, №18 стр. 52, №19 стр.56 №20 стр. 57,</p>	<p><b>Губанова Н.Ф.</b> «Развитие игровой деятельности. Средняя группа (4-5 года)» М.: Мозайка -Синтез, 2016 Дидактические игры (изобразительная деятельность), стр.148-152</p> <p><b>Казакова Р.Г.</b> «Занятия по рисованию с дошкольниками» М.:ТЦ Сфера, 2017 стр. 7-15</p> <p><b>Комарова Т.С.</b> «Детское художественное творчество», 2 – 7 лет, М.: Мозайка - Синтез, 2016</p> <p><b>Комарова Т.С.</b> «Развитие художественных способностей», 3 – 7 лет М.: Мозайка - Синтез, 2016</p> <p><b>Шакирова Е.В.</b> Цветные чудеса, по изобразительной деятельности, средняя группа. М.: Сфера, 2020</p>

	<p><b>Февраль:</b> №21 стр. 58, №22 стр. 60, №23 стр. 61, №24 стр. 62,  <b>Март:</b> №25 стр. 64, №26 стр. 68, №27 стр. 69, №28 стр. 71,  <b>Апрель:</b> №29 стр. 72, №30 стр. 74, №31 стр. 75, №32 стр. 77  <b>Май:</b> №33 стр. 78, №34 стр. 80, №35 стр. 81; №36 стр. 83</p>	<p><b>Мамаева О.А.</b> Поделки из природного и бросового материала (4 – 5 лет) - М.: Мозаика – Синтез, 2022г.</p>
	<p><b>Конспекты «Лепка» из расчета 1 раз в две недели, 2 раза в месяц, 18 в год (1,3 неделя)</b>  <b>Сентябрь:</b> №1 стр. 23; №2 стр. 26;  <b>Октябрь:</b> №3 стр. 32, №4 стр. 35;  <b>Ноябрь:</b> №5 стр. 39; №6 стр. 42;  <b>Декабрь:</b> №7 стр. 47; №8 стр. 50,  <b>Январь:</b> №9 стр. 51; №10 стр. 53;  <b>Февраль:</b> №11 стр. 59, №12 стр. 61;  <b>Март:</b> №13 стр. 66, №14 стр. 69;  <b>Апрель:</b> №15 стр. 73, №16 стр. 74;  <b>Май:</b> №17 стр. 78, №18 стр. 82</p>	
	<p><b>Конспекты «Аппликация» из расчета 1 раз в две недели, 2 раза в месяц, 18 в год (2,4 неделя)</b>  <b>Сентябрь:</b> №1 стр. 25; №2 стр. 30;  <b>Октябрь:</b> №3 стр. 34, №4 стр. 35;  <b>Ноябрь:</b> №5 стр. 39; №6 стр. 41;  <b>Декабрь:</b> №7 стр. 46, №8 стр. 49;  <b>Январь:</b> №9 стр. 52; №10 стр. 54,  <b>Февраль:</b> №11 стр. 60; №12 стр. 63,  <b>Март:</b> №13 стр. 64; №14 стр. 66,  <b>Апрель:</b> №15 стр. 73; №16 стр. 75;  <b>Май:</b> №17 стр. 79, №18 стр. 81</p>	
<p><b>Конструктивно-модельная деятельность</b></p>		<p><b>Куцакова Л.В.</b> Конструирование из строительного материала. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2014</p> <p>из расчета 1 раз в неделю, 4 в месяц, 36 в год</p> <p><b>Сентябрь: «Загородки и заборы»:</b> №1 стр. 13-14 ; №2 стр. 14-18; №3 стр. 19; №4 стр. 19  <b>Октябрь: «Домики», сарайчики»:</b> №5 стр. 21-26; №6 стр. 26-27; №7 стр. 27; №8 стр. 27  <b>Ноябрь: «Терема»:</b> №9 стр. 28; №10 стр. 31; №11 стр. 31; №12 стр. 31  <b>Декабрь: «Лесной детский сад»:</b> №13 стр. 34; №14 стр. 34; №15 стр. 34; №16 стр. 35  <b>Январь: «Грузовые автомобили»:</b> №17 стр. 37; №18 стр. 37-41; №19 стр. 41; №20 стр. 41  <b>Февраль: «Мосты»:</b> №21 стр. 45; №22 стр. 46; №23 стр. 46-47; №24 стр. 48  <b>Март: «Корабли»:</b> №25 стр. 49-50; №26 стр. 50; №27 стр. 50; №28 стр. 51  <b>Апрель: «Самолеты»:</b> №29 стр. 52; №30 стр. 53; №31 стр. 55; №32 стр. 55</p>

		<p><b>Май:</b> «Повторение»: № 33 стр. 55-86; № 34 стр. 58; № 35 стр. 58; № 36 стр. 60</p> <p><b>Губанова Н.Ф.</b> «Развитие игровой деятельности. Средняя группа (4-5 года)» М.: Мозаика -Синтез, 2016 Дидактические игры (конструирование), стр.140-141</p>
Музыкальная деятельность	<p><b>Зацепина М.Б., Жукова Г.Е.</b> Музыкальное воспитание в детском саду. Средняя группа (для занятий с детьми 4-5 лет). М.: Мозаика-Синтез, 2017</p> <p><b>из расчета 2 раз в неделю, 8 раза в месяц, 72 в год</b></p> <p><b>Сентябрь:</b> №1 стр. 39; №2 стр. 41; № 3 стр. 43; № 4 стр.45; № 5 стр.46; № 6 стр.49; № 7 стр.51; № 8 стр.53;</p> <p><b>Октябрь:</b> №9 стр. 55, №10 стр. 57, №11 стр. 59, №12 стр. 61; №13 стр.63; № 14 стр.65; № 15 стр.67; № 16 стр.70;</p> <p><b>Ноябрь:</b> № 17 стр.74; №18 стр.76; №19 стр. 77; №20 стр. 79, №21 стр. 82; №22 стр. 83, № 23 стр.86; № 24 стр.89;</p> <p><b>Декабрь:</b> № 25 стр.90; № 26 стр.92; №27 стр.94, №28 стр.96, №29 стр.98, №30 стр.99, № 31 стр.101; № 32 стр.102;</p> <p><b>Январь:</b> № 33 стр.104; № 34 стр.106; №35 стр. 107, №36 стр.109; № 37 стр.110; № 38 стр.113; №39 стр.115, №40 стр.117,</p> <p><b>Февраль:</b> №41 стр.119, №42 стр.121; № 43 стр.123; № 44 стр.125; № 45 стр.127; № 46 стр.128; №47 стр. 130, №48 стр. 132,</p> <p><b>Март:</b> №49 стр.134, №50 стр. 136; № 51 стр.137; № 52 стр.139; № 53 стр.141; № 54 стр.142; №55 стр. 144, №56 стр. 146,</p> <p><b>Апрель:</b> №57 стр. 148, №58 стр.150, №59 стр.152; № 60 стр.154; № 61 стр.156; № 62 стр.158; № 63 стр.160; № 64 стр.162;</p> <p><b>Май:</b>№65 стр.165; № 66 стр.167; № 67 стр.168; № 68 стр. 170; № 69 стр.172; № 70 стр.173; № 71 стр.175; № 72 стр.176.</p>	<p><b>Зацепина М.Б., Жукова Г.Е.</b> Музыкальное воспитание в детском саду для занятий с детьми 4-5 лет. М.:Мозаика-Синтез, 2017.</p> <p>Музыкально-дидактические игры (стр. 180-184).</p> <p><b>Кононова Н.Г.</b> Музыкально-дидактические игры для дошкольников Москва «Просвещение», 1982,(стр. 25-28, 28-31, 31)</p> <p><b>Костина Э.П.</b> Музыкально-дидактические игры: метод.пособие / Э.П.Костина. – Ростов н/Д: Феникс, 2010, (стр. 12- 16)</p> <p><b>Зацепина М.Б.</b> Музыкальное воспитание в детском саду: для занятий с детьми 2-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2015. Музыкальные дидактические игры (стр. 80 – 84).</p> <p><b>Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф.</b> Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Средняя группа. – М.Мозаика-Синтез, 2017</p> <p>Общение в ходе самостоятельной деятельности (музыкальное воспитание), стр. 29, 61, 63, 72, 75, 79.</p> <p><b>Буренина А.И.</b> Ритмическая мозаика. СПб.: Музыкальная палитра, 2012</p> <p><b>Буренина А.И.</b> Тутти, программа музыкального воспитания детей дошкольного возврата. СПб.: Музыкальная палитра, 2017</p> <p><b>Щербакова Н.А.</b> Музыкальный сундучок. М.: Обруч, 2012</p> <p><b>Зацепина М.Б.</b> Музыкальное воспитание дидактические развивающие игры, 0 – 7 лет.М.: Мозайка – Синтез, 2022</p>
Театрализованная деятельность		<p><b>Доронова Т.Н.</b> Театрализованная деятельность как средство развития детей 4-6 лет. М.: Обруч, 2014</p> <p><b>Антипина Е.А.</b> Театрализованные представления в детском саду. Сценарии с нотным приложением..М.: Сфера, 2010</p>



		<p><b>Мерзлякова С.И.</b> Театрализованные игры. М.: Обруч, 2012</p> <p><b>Ярославцева И.Б.</b> Кукольный театр для малышей. М.; ТЦ Сфера, 2018</p> <p><b>Щеткин А.В.</b> Театрализованная деятельность в детском саду, 4 – 5 лет. М.: Мозайка – Синтез, 2022</p> <p><b>Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф.</b> Театрально-игровые досуги по сюжетам русских народных сказок (стр.36, 47).</p>
<b>Культурно – досуговая деятельность</b>		<p><b>Груздева И.В.</b> Музыкальные праздники в детском саду. М.: Мозайка – Синтез, 2018</p>

**Старшая группа (5 – 6 лет)**

<b>Направления</b>	<b>Организованная образовательная деятельность</b>	<b>Совместная образовательная деятельность взрослого с детьми в режимных моментах, самостоятельная деятельность детей</b>
<b>Приобщение к искусству</b>		<p><b>Комарова Т.С.</b> «Народное искусство детям», 3 – 7 лет М.: Мозайка – Синтез, 2016</p> <p><b>Пантелеева Н.Г.</b> Приобщение дошкольников к миру изобразительного искусства. М.: Сфера, 2019</p> <p><b>Алябаева Е.А.</b> Что такое театр? Сказки и рассказы для детей - М.: ТЦ СФЕРА, 2021г.</p> <p><b>Костюк К.</b> «Великие художники. Билибин», М.: «Директ - Медиа», 2010г.</p> <p><b>Костюк К.</b> «Великие художники. Рафаэль», М.: «Директ - Медиа», 2009г.</p> <p><b>Костюк К.</b> «Великие художники. Серов», М.: «Директ - Медиа», 2009г</p>
<b>Изобразительная деятельность</b>	<p><b>Комарова Т.С.</b> Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (для занятий с детьми 5-6 лет). М.: Мозайка-Синтез, 2016</p> <p>Конспекты <b>«Рисование» из расчета 2 раза в неделю, 8 раз в месяц, 72 в год</b></p> <p><b>Сентябрь:</b> №1 стр. 30; №2 стр. 31; № 3 стр. 32; № 4 стр.33; №5 стр.34; № 6 стр.34; № 7 стр.36; № 8 стр.36;</p> <p><b>Октябрь:</b> №9 стр. 37, №10 стр. 39, №11 стр. 42, №12 стр. 43; № 13 стр.43, №14 стр.44; № 15 стр.44; № 16 стр.45;</p> <p><b>Ноябрь:</b> № 17 стр.45; № 18 стр.47; №19 стр. 48; №20 стр. 50, №21 стр. 51; №22 стр.52, № 23 стр.54; № 24 стр.67;</p> <p><b>Декабрь:</b> №25 стр.55; № 26 стр.57; №27 стр. 58, №28 стр.59, №29 стр. 60, №30 стр.61, № 31 стр.63; № 32 стр.63;</p> <p><b>Январь:</b> № 33 стр.64; № 34 стр.66;</p>	<p><b>Казакова Р.Г.</b> «Занятия по рисованию с дошкольниками» М.:ТЦ Сфера, 2017 стр. 3-23</p> <p><b>Шалыпина И.А.</b> «Нетрадиционное рисование с дошкольниками.20 познавательно-игровых занятий М.:ТЦ Сфера, 2017 стр. 5-27</p> <p><b>Комарова Т.С.</b> «Детское художественное творчество», 2 – 7 лет, М.: Мозайка - Синтез, 2016</p> <p><b>Комарова Т.С.</b> «Развитие художественных способностей», 3 – 7 лет М.: Мозайка - Синтез, 2016</p> <p><b>Шакирова Е.В.</b> Цветные чудеса, по изобразительной деятельности, старшая группа. М.: Сфера, 2020</p> <p><b>Курочкина Н.А.</b> «Знакомим детей с живописью. Пейзаж», выпуск 1, Санкт – Петербург, «Детство - Пресс», 2017г.</p> <p><b>Мамаева О.А.</b> Поделки из природного и бросового материала (5 - 6 лет)- М.: Мозайка – Синтез, 2022г.</p>

	<p>№35 стр. 67 №36 стр.69; № 37 стр.70; № 38 стр.71; №39 стр. 71, №40 стр. 72,  <b>Февраль:</b> №41 стр. 73, №42 стр. 75; №43 стр.76; №44 стр.76; № 45 стр.78; № 46 стр79; №47 стр. 80, №48 стр. 82,  <b>Март:</b> №49 стр. 82, №50 стр.83; № 51 стр.84; № 52 стр.85; № 53 стр.86; № 54 стр.88; №55 стр. 89, №56 стр. 90,  <b>Апрель:</b> №57 стр. 91, №58 стр.92, №59 стр. 94; № 60 стр.97; №61 стр.99; №62 стр.99; №63 стр.99, № 64 стр.100;  <b>Май:</b>№65 стр. 101, №66 стр. 103,№67 стр.103, № 68 стр.104, №69 стр. 104,№ 70 стр.105,№ 71 стр.107, №72 стр.108</p>	
	<p><b>Конспекты «Лепка» из расчета 1 раз в две недели, 2 раза в месяц, 18 в год (1,3 неделя)</b>  <b>Сентябрь:</b> №1 стр. 29; №2 стр. 32;  <b>Октябрь:</b> №3 стр. 37, №4 стр.41;  <b>Ноябрь:</b> №5 стр. 49; №6 стр. 51;  <b>Декабрь:</b> №7 стр. 56; №8 стр. 60,  <b>Январь:</b> №9 стр.64; №10 стр. 68;  <b>Февраль:</b> №11 стр. 74, №12 стр. 81;  <b>Март:</b> №13 стр. 83, №14 стр. 86;  <b>Апрель:</b> №15 стр. 91, №16 стр. 95;  <b>Май:</b>№17 стр. 101, №18 стр.104</p> <p><b>Конспекты «Аппликация» из расчета 1 раз в две недели, 2 раза в месяц, 18 в год (2,4 неделя)</b>  <b>Сентябрь:</b> №1 стр. 30; №2 стр. 35;  <b>Октябрь:</b> №3 стр. 38, №4 стр. 40;  <b>Ноябрь:</b>№5 стр. 46; №6 стр. 53;  <b>Декабрь:</b>№7 стр. 59, №8 стр.61;  <b>Январь:</b> №9 стр. 65; №10 стр. 71,  <b>Февраль:</b> №11 стр. 75; №12 стр. 77,  <b>Март:</b> №13 стр. 87; №14 стр. 89,  <b>Апрель:</b> №15 стр. 93, №16 стр. 96;  <b>Май:</b>№17 стр. 102, №18 стр.106</p>	
<p><b>Конструктивно-модельная деятельность</b></p>		<p><b>Куцакова Л.В.</b> Конструирование из строительного материала. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2016</p> <p>из расчета 1 раз в неделю, 4 в месяц, 36 в год  <b>Сентябрь:</b> «Дома»: №1,стр.13,№2, стр.13, №3,стр.15, №4, стр.16;  <b>Октябрь:</b> «Машины»: №5,стр.21, №6, стр.21, №7, стр.21, №8, стр.21;  <b>Ноябрь:</b> «Самолеты, вертолеты»: №9, стр.25 , №10, стр.25, №11,стр.25, №12, стр.26;  <b>Декабрь:</b> «Роботы»: №13, стр.29, №14 стр.30, №15, стр.30, №16, стр.30;</p>

		<p><b>Январь:</b> «Микрорайон города»: №17, стр.34, №18, стр.35, №19, стр.35, №20, стр.36;  <b>Февраль:</b> «Мосты»: №21, стр.38, №22 стр.38, №23, стр.38, №24, стр.38;  <b>Март:</b> «Метро»: №25, стр.43, №26, стр.44, №27, стр.44, №28, стр.45;  <b>Апрель:</b> «Суда»: №29, стр.46 №30, стр.47, №31, стр.47, № 32, стр.48;  <b>Май:</b> «Архитектура и дизайн»: №33,стр.50,№34,стр.51,№35, стр.51, №36, стр.51;</p>
<b>Музыкальная деятельность</b>	<p><b>Зацепина М.Б., Жукова Г.Е.</b> Музыкальное воспитание в детском саду. Старшая группа (для занятий с детьми 5-6 лет). М.: Мозаика-Синтез, 2018 г.  <b>из расчета 2 раз в неделю, 8 раза в месяц, 72 в год</b>  <b>Сентябрь:</b> №1 стр. 40; №2 стр. 43; № 3 стр. 48; № 4 стр.49; № 5 стр.51; № 6 стр.53; № 7 стр.55; № 8 стр.57;  <b>Октябрь:</b> №9 стр. 59, №10 стр. 60, №11 стр. 61, №12 стр. 63; №13 стр.65; № 14 стр.66; № 15 стр.68; № 16 стр.70;  <b>Ноябрь:</b> № 17 стр.74; №18 стр.76; №19 стр. 77; №20 стр. 78, №21 стр. 80; №22 стр. 81, № 23 стр.84; № 24 стр.86;  <b>Декабрь:</b> № 25 стр.89; № 26 стр.91;№27 стр.93, №28 стр.94, №29 стр.96, №30 стр.97, № 31 стр.99; № 32 стр.101;  <b>Январь:</b> № 33 стр.102; № 34 стр.105;№35 стр. 107, №36 стр.110; № 37 стр.112; № 38 стр.113; №39 стр. 115, №40 стр.117,  <b>Февраль:</b> №41 стр.118, №42 стр.120; № 43 стр.122; № 44 стр.124; № 45 стр.125; № 46 стр.127; №47 стр. 129, №48 стр. 130,  <b>Март:</b> №49 стр.131, №50 стр. 133; № 51 стр.135; № 52 стр.137; № 53 стр.139; № 54 стр.141; №55 стр. 143, №56 стр. 145,  <b>Апрель:</b> №57 стр. 146, №58 стр.149, №59 стр.150; № 60 стр.152; № 61 стр.153; № 62 стр.157; № 63 стр.160; № 64 стр.163;  <b>Май:</b>№65 стр.165; № 66 стр.170; № 67 стр.168; № 68 стр. 166; № 69 стр.172; № 70 стр.173; № 71 стр.175; № 72 стр.177.</p>	<p><b>Зацепина М.Б., Жукова Г.Е.</b> Музыкальное воспитание в детском саду. Старшая группа (для занятий с детьми 5-6 лет). М.: Мозаика-Синтез, 2017. Музыкальные дидактические игры (стр. 202 – 208)  <b>Кононова Н.Г.</b> Музыкально-дидактические игры для дошкольников Москва «Просвещение», 1982, (стр. 32-34, 38-39, 40-42, 45, 47-50)  <b>Костина Э.П.</b> Музыкально-дидактические игры: метод. пособие / Э.П.Костина. – Ростов н/Д: Феникс, 2010, (стр. 17- 22)  <b>Кшенникова Н.Г..</b> Музыкально-дидактические игры в образовательной деятельности старших дошкольников / авт.-сост. <b>Н.Г.Кшенникова.</b> – Волгоград: Учитель.  <b>Зацепина М.Б.</b> Музыкальное воспитание в детском саду: для работы с детьми 2-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2015. Музыкальные дидактические игры (стр. 80 – 85)  <b>Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф.</b> Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Старшая группа. – М.Мозаика-Синтез, 2017  Общение в ходе самостоятельной деятельности (музыкальное воспитание), стр. 8, 44,102  <b>Буренина А.И.</b> Ритмическая мозаика. СПб.: Музыкальная палитра, 2012  <b>Буренина А.И.</b> Тутти, программа музыкального воспитания детей дошкольного возврата. СПб.: Музыкальная палитра, 2017  <b>Щербакова Н.А.</b> Музыкальный сундучок. М.: Обруч, 2012  <b>Зацепина М.Б.</b> Музыкальное воспитание дидактические развивающие игры, 0 – 7 лет.М.: Мозайка – Синтез, 2022  <b>Тверская О.Н</b> Интегрированные музыкально - логоритмические занятия для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018 г.</p>
<b>Театрализованная деятельность</b>		<p><b>Доронова Т.Н.</b> Театрализованная деятельность как средство развития детей 4-6 лет. М.: Обруч, 2014</p>

		<p><b>Антипина Е.А.</b> Театрализованные представления в детском саду. Сценарии с нотным приложением. М.: Сфера, 2010</p> <p><b>Мерзлякова С.И.</b> Театрализованные игры. М.: Обруч, 2012</p> <p><b>Ярославцева И.Б.</b> Кукольный театр для малышей. М.; ТЦ Сфера, 2018</p> <p><b>Щеткин А.В.</b> Театрализованная деятельность в детском саду, 5 – 6 лет. М.: Мозайка – Синтез, 2022</p> <p><b>Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф.</b> Театрально-игровые досуги по сюжетам русских народных сказок (стр. 30,36)</p>
<b>Культурно – досуговая деятельность</b>		<p><b>Уланова Л.С.</b> Русские народные сказки и праздники: Сценарии мини – спектаклей для детей. М.: Сфера, 2023г.</p> <p><b>Попцова Р.В.</b> Праздничная карусель. Сценарии праздников для дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2017</p> <p><b>Груздева И.В.</b> Музыкальные праздники в детском саду. М.: Мозайка – Синтез, 2018</p>

**Подготовительная группа (6 – 7 лет)**

<b>Направления</b>	<b>Организованная образовательная деятельность</b>	<b>Совместная образовательная деятельность взрослого с детьми в режимных моментах, самостоятельная деятельность детей</b>
<b>Приобщение к искусству</b>		<p><b>Комарова Т.С.</b> «Народное искусство детям», 3 – 7 лет М.: Мозайка – Синтез, 2016</p> <p><b>Курочкина Н.А.</b> «Знакомим детей с живописью. Сказочно – былинный жанр», Санкт – Петербург, «Детство - Пресс», 2017г.</p> <p><b>Костюк К.</b> «Великие художники. Билибин», М.: «Директ - Медиа», 2010г.</p> <p><b>Костюк К.</b> «Великие художники. Рафаэль», М.: «Директ - Медиа», 2009г.</p> <p><b>Костюк К.</b> «Великие художники. Серов», М.: «Директ - Медиа», 2009г</p> <p><b>Пантелеева Н.Г.</b> Приобщение дошкольников к миру изобразительного искусства. М.: Сфера, 2019</p> <p><b>Алябаева Е.А.</b> Что такое театр? Сказки и рассказы для детей - М.: ТЦ СФЕРА, 2021г.</p>
<b>Изобразительная деятельность</b>	<p><b>Комарова Т.С.</b> Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (для занятий с детьми 6-7 лет). М.: Мозайка-Синтез, 2016</p> <p>Конспекты «Рисование» из расчета <b>2 раза в неделю, 8 раз в месяц, 72 в год</b></p> <p><b>Сентябрь:</b> №1 стр. 34 №2 стр. 35; № 3 стр. 37; № 4 стр.38; № 5 стр.38;№ 6 стр.40; № 7 стр.40;№ 8 стр.40;</p> <p><b>Октябрь:</b> №9 стр.41, №10 стр. 42, №11 стр. 42, №12 стр. 45; №13 стр.47; № 14 стр.47; № 15 стр.48; № 16 стр.49;</p>	<p><b>Казакова Р.Г.</b> «Занятия по рисованию с дошкольниками» М.:ТЦ Сфера, 2017 стр. 7-31</p> <p><b>Шаляпина И.А.</b> «Нетрадиционное рисование с дошкольниками.20 познавательно-игровых занятий М.:ТЦ Сфера, 2017 стр. 5-61</p> <p><b>Комарова Т.С.</b> Детское художественное творчество. Для занятий с детьми 2-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 (Игры, стр.80-82; беседы, стр.123-134)</p> <p><b>Шорыгина Т.А.</b> Эстетические сказки. Беседы с детьми об искусстве и красоте. – М.: ТЦ Сфера, 2015 (Беседы, стр.35-62)</p>

	<p><b>Ноябрь:</b> № 17 стр.49; № 18 стр.49; №19 стр. 52; №20 стр. 55, №21 стр. 56; №22 стр. 56, № 23 стр.58; № 24 стр.58;  <b>Декабрь:</b> № 25 стр.59; №26 стр.60; №27 стр. 61, №28 стр.64, №29 стр.65, №30 стр.65, № 31 стр.67; № 32 стр.67;  <b>Январь:</b> № 33 стр.68; № 34 стр.68; №35 стр. 68, №36 стр.70; № 37 стр.71; № 38 стр.71; №39 стр. 72, №40 стр. 73,  <b>Февраль:</b> №41 стр.74, №42 стр.77; № 43 стр.77; № 44 стр.78; № 45 стр.79; № 46 стр.80; №47 стр. 81, №48 стр. 81,  <b>Март:</b> №49 стр.82, №50 стр. 82; № 51 стр.84; № 52 стр.85; № 53 стр.86; № 54 стр.88; №55 стр. 90, №56 стр. 92,  <b>Апрель:</b> №57 стр. 92, №58 стр.92, №59 стр. 93; №60 стр.93; № 61 стр.94; № 62 стр.94; № 63 стр.96; № 64 стр.96;  <b>Май:</b> №65 стр.97; №66 стр.98; № 67 стр.99; №68 стр.99; №69 стр.101; №70 стр.101; №71 стр.102; №72 стр.102.</p>	<p><b>Комарова Т.С.</b> «Развитие художественных способностей», 3 – 7 лет М.: Мозаика - Синтез, 2016  <b>Шакирова Е.В.</b> Цветные чудеса, по изобразительной деятельности, подготовительная группа. М.: Сфера, 2020</p>
	<p><b>Конспекты «Лепка» из расчета 1 раз в две недели, 2 раза в месяц, 18 в год (1,3 неделя)</b>  <b>Сентябрь:</b> №1 стр. 34; №2 стр. 36;  <b>Октябрь:</b> №3 стр. 44, №4 стр. 46,  <b>Ноябрь:</b> №5 стр. 54; №6 стр. 56;  <b>Декабрь:</b> №7 стр. 60; №8 стр. 63,  <b>Январь:</b> №9 стр.69; №10 стр.72;  <b>Февраль:</b> №11 стр.76, №12 стр. 81;  <b>Март:</b> №13 стр. 83; №14 стр. 85;  <b>Апрель:</b> №15 стр. 89, №16 стр. 94;  <b>Май:</b> №17 стр.97; № 18 стр.99</p>	
	<p><b>Конспекты «Аппликация» из расчета 1 раз в две недели, 2 раза в месяц, 18 в год (2,4 неделя)</b>  Сентябрь: №1 стр.39; №2 стр. 39;  Октябрь: №3 стр. 43, №4 стр. 43;  Ноябрь: №5 стр.51; №6 стр. 51;  Декабрь: №7 стр. 64, №8 стр.67;  Январь: №9 стр.73; №10 стр. 74,  Февраль: №11 стр. 79; №12 стр. 82;  Март: №13 стр. 87; №14 стр. 88,  Апрель: №15 стр. 90, №16 стр.91;  Май: №17 стр.98, №18 стр.100</p>	
<p><b>Конструктивно-модельная деятельность</b></p>		<p><b>Куцакова Л.В.</b> Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2016  Из расчета 1 раз в неделю, 4 в месяц, 36 в год  <b>Сентябрь:</b> «Здания»: №1, стр.15, №2, стр.17, №3, стр.19, №4, стр.20;</p>

		<p><b>Октябрь:</b> «Машины»: №5,стр.25, №6, стр.25, №7, стр.25, №8, стр.25;</p> <p><b>Ноябрь:</b> «Летательные аппараты»: №9, стр.29, №10, стр.30, №11,стр.30, №12, стр.30;</p> <p><b>Декабрь:</b> «Роботы»: №13, стр.33, №14, стр.33, №15, стр.35, №16, стр.35;</p> <p><b>Январь:</b> «Проекты городов»: №17, стр.37, №18, стр.37, №19, стр.37, №20, стр.37;</p> <p><b>Февраль:</b> «Мосты»: №21, стр.42, №22, стр.42, №23, стр.42, №24, стр.42;</p> <p><b>Март:</b> «Суда»: №25, стр.44, №26, стр.46, №27, стр.46, №28, стр.46;</p> <p><b>Апрель:</b> «Железные дороги»: №29, стр.50, №30, стр.51, №31, стр.51, № 32, стр.51;</p> <p><b>Май:</b> «Творим и мастерим»: №33, стр.53, №34, стр.54, №35, стр.55, №36, стр.55;</p>
Музыкальная деятельность	<p><b>Е.Н. Арсенина.</b> Музыкальные занятия. Подготовительная к школе группа /– Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель</p> <p><b>из расчета 2 раз в неделю, 8 раз в месяц, 72 в год</b></p> <p><b>Сентябрь:</b> № 1 стр. 15, № 2 стр. 18, № 3 стр. 22, № 4 стр. 24, № 5 стр. 26, № 6 стр. 29, № 7 стр. 31, № 8 стр. 33</p> <p><b>Октябрь:</b> № 9 стр. 35, 10 стр. 39, № 11 стр. 42, № 12 стр. 45, № 13 стр. 46, № 14 стр. 48, № 15 стр. 51, № 16 стр. 53,</p> <p><b>Ноябрь:</b> № № 17 стр. 55, № 18 стр. 58 19 стр. 61, № 20 стр. 63, № 21 стр. 65, № 22 стр. 68. № 23 стр. 70, № 24 стр. 72.</p> <p><b>Декабрь:</b> № № 25 стр. 74, № 26 стр. 77 27 стр. 80, № 28 стр. 83, № 29 стр. 88, № 30 стр. 90, № 31 стр. 92, № 32 стр. 93,</p> <p><b>Январь:</b> № 33 стр. 97, № 34 стр. 98 № 35 стр. 100, № 36 стр. 102, № 37 стр. 104, № 38 стр. 106, № 39 стр. 108, № 40 стр. 110,</p> <p><b>Февраль:</b> № 41 стр. 112, № 42 стр. 114. № 43 стр. 117, № 44 стр. 120, № 45 стр. 124, № 46 стр. 126, № 47 стр. 129, № 48 стр. 135,</p> <p><b>Март:</b> № 49 стр. 137, № 50 стр. 142, № 51 стр. 144, № 52 стр. 147, № 53 стр. 149, № 54 стр. 151, № 55 стр. 154. № 56 стр. 156,</p> <p><b>Апрель:</b> № 57 стр. 159, № 58 стр. 161, № 59 стр. 163, № 60 стр. 166, № 61 стр. 170, № 62 стр. 172, № 63 стр. 175, № 64 стр. 177</p> <p><b>Май:</b> № 65 стр. 180, № 66 стр. 182, № 67 стр. 184, № 68 стр. 186, № 69 стр.</p>	<p><b>Арсенина Е.Н.</b> Музыкальные занятия. Подготовительная к школе группа / авт.-сост. <b>Е.Н. Арсенина.</b> – Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель. Праздники и развлечения (стр. 188 – 302)</p> <p><b>Зацепина М.Б.</b> Музыкальное воспитание в детском саду: 6 -7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2022.</p> <p><b>Зацепина М.Б.</b> Музыкальное воспитание в детском саду: для работы с детьми 2-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2015. Музыкальные дидактические игры (стр. 80 – 85)</p> <p><b>Ельцова, О.М</b> Воспитание дошкольников в духе русских культурных традиций: Метод. Пособие. В 2 ч. Ч.2 М.: ТЦ Сфера, 2019</p> <p><b>Кононова Н.Г.</b> Музыкально-дидактические игры для дошкольников Москва «Просвещение», 1982, (стр. 34-37, 39-40, 41-43, 42-48, 50-51)</p> <p><b>Костина Э.П.</b> Музыкально-дидактические игры для дошкольников.: метод.пособие / Э.П.Костина. – Ростов н/Д: Феникс, 2010, (стр. 23- 27)</p> <p><b>Кшеникова. Н.Г</b> Музыкально-дидактические игры в образовательной деятельности старших дошкольников / авт.-сост. <b>Н.Г. Кшеникова.</b> – Волгоград: Учитель.</p> <p><b>Буренина А.И.</b> Ритмическая мозаика. СПб.: Музыкальная палитра, 2012</p> <p><b>Буренина А.И.</b> Тутти, программа музыкального воспитания детей дошкольного возврата. СПб.: Музыкальная палитра, 2017</p> <p><b>Щербакова Н.А.</b> Музыкальный сундучок. М.: Обруч, 2012</p> <p><b>Зацепина М.Б.</b> Музыкальное воспитание дидактические развивающие игры, 0 – 7 ле.М.: Мозайка – Синтез, 2022</p> <p><b>Тверская О.Н</b> Интегрированные музыкально - логоритмические занятия для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет). –</p>

	251, № 70 стр. 257, № 71 стр. 271, № 72 стр. 281	СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018 г.
<b>Театрализованная деятельность</b>		<b>Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф.</b> Театрально-игровые досуги по сюжетам русских народных сказок (стр. 42,47) <b>Антипина Е.А.</b> Театрализованные представления в детском саду. Сценарии с нотным приложением. М.: Сфера, 2010 <b>Мерзлякова С.И.</b> Театрализованные игры. М.: Обруч, 2012
<b>Культурно – досуговая деятельность</b>		<b>Уланова Л.С.</b> Русские народные сказки и праздники: Сценарии мини – спектаклей для детей. М.: Сфера, 2023г. <b>Попцова Р.В.</b> Праздничная карусель. Сценарии праздников для дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2017 <b>Груздева И.В.</b> Музыкальные праздники в детском саду. М.: Мозайка – Синтез, 2018

Содержание образовательной области «Физическое развитие»

**Вторая группа раннего возраста (2-3 года)**

<b>Направления</b>	<b>Организованная образовательная деятельность</b>	<b>Совместная образовательная деятельность взрослого с детьми в режимных моментах, самостоятельная деятельность детей</b>
<b>Формирование основ здорового образа жизни</b>		<b>Белая К.Ю.</b> Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет- М.: Мозаика-Синтез, 2015 <b>Хацкалева Г.А.</b> Организация двигательной активности дошкольников с использованием логоритмики: метод. Пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013 Логоритмические игры и упражнения, стр. 25-37
<b>Физическое развитие (основная гимнастика, подвижные игры)</b>	<b>Фёдорова С.Ю.</b> «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет».- М.: Мозаика-Синтез, 2017 <b>из расчета 2 занятия в неделю, 8 в месяц, 72 в год.</b> <b>Сентябрь:</b> №1 стр.21;№2 стр.22; №3 стр.23; №4 стр.23; №5стр.24; №6 стр.24; №7 стр.25; №8 стр.25 <b>Октябрь:</b> №9 стр.28; №10 стр.28; №11 стр.29;№12 стр.29; № 13 стр.30; №14 стр.31; № 15 стр.31; №16 стр.32; <b>Ноябрь:</b> №17 стр.34; №18 стр.35, №19 стр.35; №20 стр.36; № 21 стр.37; №22 стр.37;№ 23 стр.38; №24 стр.38; <b>Декабрь:</b> № 25 стр.41; № 26 стр.41, № 27 стр.42; № 28 стр.42; № 29 стр.43; № 30 стр.44; № 31 стр.44; № 32 стр.45; <b>Январь:</b> № 33 стр.47; № 34 стр.47, № 35 стр.48; № 36 стр.49; № 37 стр.49; № 38 стр.50, № 39 стр.50; № 40 стр.51; <b>Февраль:</b> № 41 стр.53;№ 42 стр.54; № 43 стр.54; № 44 стр.55; № 45 стр.56; № 46 стр.56, № 47 стр.57; № 48 стр.58;	<b>Фёдорова С.Ю.</b> «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет».- М.: Мозаика-Синтез, 2017. <b>Утренняя гимнастика.</b> из расчета 1комплекс на 2 недели, 2 комплекса в месяц, 18 в год. <b>Сентябрь:</b> № 1 (с флажками) стр.20, № 2 (со скамейкой) стр.21, <b>Октябрь:</b> № 3 (с платочками) стр.26, № 4 (со стульчиками) стр.27, <b>Ноябрь:</b> № 5 (с кубиками) стр.33, № 6 (на мягких модулях) стр.34, <b>Декабрь:</b> № 7 (с кубиками) стр.39, № 8 (со скамейкой) стр.40, <b>Январь:</b> № 9 (с лентами) стр.46, № 10 (со стульчиками) стр.46, <b>Февраль:</b> № 11(с кубиками) стр.52, № 12 (на мягких модулях) стр.53, <b>Март:</b>

	<p><b>Март:</b> № 49 стр.60; № 50 стр.60; № 51 стр.61; № 52 стр.62; № 53 стр.62; № 54 стр.63, № 55 стр.63; № 56 стр.64;  <b>Апрель:</b>№ 57 стр.66; № 58 стр.67; № 59 стр.67; № 60 стр.68; № 61 стр.69; № 62 стр.69; № 63 стр.70; № 64 стр.71  <b>Май:</b> № 65 стр.73; № 66 стр.73; № 67 стр.74; № 68 стр.75; № 69 стр.75; № 70 стр.76; № 71 стр.77; № 72 стр.77</p>	<p>№ 13 (с флажками) стр.58,  № 14 (со скамейкой) стр.59,  <b>Апрель:</b>  № 15 (с платочками) стр.65,  № 16 (со стульчиками) стр.66,  <b>Май:</b>  № 17(с кубиками) стр.72,  № 18 (на мягких модулях) стр.72.  <b>Степаненкова Э.Я.</b> Сборник подвижных игр.(2-7 лет) -М.: Мозаика- Синтез, 2015  Подвижные игры, стр. 17-42  <b>Харченко Т.Е.</b> Гимнастика после сна Бодрящая гимнастика для дошкольников – СПб:ООО «Издательство «Детство-Пресс»,2015.  из расчета 1 комплекс в месяц, 9 комплексов в год.  <b>Сентябрь:</b> №1 стр. 8;  <b>Октябрь:</b> №2, стр. 9;  <b>Ноябрь:</b> №3 стр11;  <b>Декабрь:</b> №4 стр. 13;  <b>Январь:</b> №5,стр.14;  <b>Февраль:</b> №6, стр. 15;  <b>Март:</b> №7 ,стр17;  <b>Апрель:</b> №8 стр18;  <b>Май:</b> №9, стр21.  <b>Небыкова О.Н.,</b> Образовательная деятельность на прогулках. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет). - Волгоград Учитель, 2017</p>
--	---	---

#### Младшая группа 3-4 года

Содержание	Организованная образовательная деятельность	Совместная образовательная деятельность взрослого с детьми в режимных моментах, самостоятельная деятельность детей
<p><b>Формирование основ здорового образа жизни</b></p>		<p><b>Белая К.Ю.</b> «Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет» ФГОС (Мозаика-синтез),2016г.  Из расчета 2 (3) раза в месяц, 18 (25) в год  <b>Сентябрь:</b> 1,2, недели «Соблюдаем режим» стр. 31  <b>Октябрь:</b> 1,2,3, недели «Как устроен мой организм» стр. 30  <b>Ноябрь:</b> 1,2,3, недели «Бережем свое здоровье» стр. 33  <b>Декабрь:</b> 1,2,3 недели «О правильном питании и пользе витаминов» стр. 36  <b>Январь:</b> 1,2,3, недели «Соблюдаем режим» стр. 31  <b>Февраль:</b> 1,2,3, недели «Как устроен мой организм» стр. 30  <b>Март:</b> 1,2,3,недели «Бережем свое здоровье» стр. 33  <b>Апрель:</b> 1,2, недели «О правильном питании и пользе витаминов» стр. 36  <b>Май:</b> 1,2,3, недели «Врачебная помощь» стр. 38</p>



		<b>Хацкалева Г.А.</b> Организация двигательной активности дошкольников с использованием логоритмики: метод. Пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013, стр. 25-37
<b>Физическое развитие (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)</b>	<p><b>Пензулаева Л.И.</b> Физическая культура в детском саду: Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2016</p> <p><b>из расчета 2 занятия в неделю, 8 в месяц, 72 в год.</b></p> <p><b>Сентябрь:</b> № 1 стр. 23; № 2 стр. 23; № 3 стр. 24; № 4 стр. 24; № 5 стр. 25; № 6 стр. 25; № 7 стр. 26; № 8 стр. 26;</p> <p><b>Октябрь:</b> № 9 стр. 28; № 10 стр. 28; № 11 стр. 29; № 12 стр. 29; № 13 стр. 30; № 14 стр. 30; № 15 стр. 31; № 16 стр. 31;</p> <p><b>Ноябрь:</b> № 17 стр. 33; № 18 стр. 33; № 19 стр. 34 № 20 стр. 3 ; № 21 стр. 35; № 22 стр. 35; № 23 стр. 37; № 24 стр. 37;</p> <p><b>Декабрь:</b> № 25 стр. 38; № 26 стр. 38; ; № 27 стр. 40; № 28 стр. 40; № 29 стр. 41; № 30 стр. 41; № 31 стр. 42; № 32 стр. 42;</p> <p><b>Январь:</b> № 33 стр. 43; № 34 стр. 43; № 35 стр. 45; № 36 стр. 45; № 37 стр. 46; № 38 стр. 46; № 39 стр. 47; № 40 стр. 47;</p> <p><b>Февраль:</b> № 41 стр. 50; № 42 стр. 50; № 43 стр. 51; № 44 стр. 51; № 45 стр. 52; № 46 стр. 52; № 47 стр. 53; № 48 стр. 53;</p> <p><b>Март:</b> № 49 стр. 54; № 50 стр. 54 № 51 стр. 56; № 52 стр. 56; № 53 стр. 57; № 54 стр. 57; № 55 стр. 58; № 56 стр. 58;</p> <p><b>Апрель:</b> № 57 стр. 60; № 58 стр. 60; № 59 стр. 61; № 60 стр. 61; № 61 стр. 62; № 62 стр. 62; № 63 стр. 63; № 64 стр. 63;</p> <p><b>Май:</b> № 65 стр. 65; № 66 стр. 65; № 67 стр. 66; № 68 стр. 66; № 69 стр. 67 ; № 70 стр. 67; № 71 стр. 68; № 72 стр. 68</p>	<p><b>Пензулаева Л.И.</b> «Оздоровительная гимнастика». Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016. <b>Утренняя гимнастика.</b> из расчёта 1 комплекс на 2 недели, 2 комплекса в месяц, всего 18 в год.</p> <p><b>Сентябрь:</b> №1 стр.6, №3 стр.7;</p> <p><b>Октябрь:</b> №8 стр.11; №5 стр.9,</p> <p><b>Ноябрь:</b> №10 стр.12, №11 стр.12;</p> <p><b>Декабрь:</b> №15 стр.16, №15 стр.15,</p> <p><b>Январь:</b> №19 стр.17; №18 стр.16,</p> <p><b>Февраль:</b> №23 стр.19, №22 стр.19,</p> <p><b>Март:</b> №26 стр.20, №27 стр.21;</p> <p><b>Апрель:</b> №31 стр.23, №29 стр.22,</p> <p><b>Май:</b> №34 стр.24, №35 стр.25;</p> <p><b>Т.Е.Харченко</b> Бодрящая гимнастика после сна Санкт-Петербург «Детство-Пресс» 2016г., стр. 8.-34</p> <p><b>Степаненкова Э.Я.</b> Сборник подвижных игр. М.: Мозаика-Синтез, 2016, стр. 42-49</p> <p><b>Борисова М.М.</b> Малоподвижные игры и игровые упражнения: Для занятий с детьми 3-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2016, стр. 5-8</p> <p><b>Костюченко М.П.</b> Образовательная деятельность на прогулках.. Младшая группа(от3-4 лет). Волгоград: Учитель,2017г</p> <p>Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования. – Автор-сост. О.А.</p> <p><b>Еромыгина М.В.</b> Картотека упражнений для самомассажа пальцев и кистей рук. Зрительная гимнастика. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2019 г.</p>
<b>Занятия в бассейне</b>	<p><b>А.А. Чеменовой Т.В. Столмаковой</b> Система обучения плаванию детей дошкольного возраста, под редакцией. СПб: ООО Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011;</p> <p><b>из расчета 1 занятия в неделю, 4 в месяц, 36 в год.</b></p> <p><b>Сентябрь:</b> №1 стр.151; № 2 стр.151; № 3 стр.152; № 4 стр.152;</p> <p><b>Октябрь:</b> №5 стр.154; №6 стр.154; № 7 стр.156; № 8 стр.156;</p> <p><b>Ноябрь:</b> № 9 стр.157; №10 стр.157 ; № 11 стр.159; № 12 стр.159;</p> <p><b>Декабрь:</b> №13 стр.161; № 14 стр.161; № 15 стр.162 ; № 16 стр.162;</p> <p><b>Январь:</b> №17 стр.161; № 18 стр.162; №19 стр.164; № 20 стр.164;</p>	

	<p><b>Февраль:</b> №21 стр.165; № 22 стр.165; № 23 стр.167; № 24 стр.167;</p> <p><b>Март:</b> № 25 стр.169; № 26 стр.169; № 27 стр.170; № 28 стр.170;</p> <p><b>Апрель:</b> № 29 стр.172; № 30 стр.172; № 31 стр.173; № 32 стр.173 ;</p> <p><b>Май:</b> № 33 стр.175; № 34 стр.175; № 35 стр.173; № 36 стр.175.</p>	
--	---	--

*ООД по физической культуре на воздухе с детьми 3-4 лет заменяется занятиями в бассейне.*

<b>Активный отдых</b>		<p><b>Картушина М.Ю.</b> Сценарии оздоровительных досугов для детей 3-4 лет.- М.:ТЦ Сфера,2004.</p> <p><b>Соломенникова Н.М.</b> Организация спортивного досуга дошкольников 4-7 лет/О-64 - Волгоград : Учитель ,2011</p>
-----------------------	--	---

### Средняя группа (4-5 года)

Содержание	Организованная образовательная деятельность	Совместная образовательная деятельность взрослого с детьми в режимных моментах, самостоятельная деятельность детей
<b>Формирование основ здорового образа жизни</b>		<p><b>Белая К.Ю.</b> «Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. -М.:Мозаика-Синтез,2016г. из расчета 2 раз в месяц, 18 в год</p> <p><b>Сентябрь:</b> 1,2, недели «Соблюдаем режим» стр. 31</p> <p><b>Октябрь:</b> 1,2, недели «Как устроен мой организм» стр. 30</p> <p><b>Ноябрь:</b> 1,2, недели «Бережем свое здоровье» стр. 33</p> <p><b>Декабрь:</b> 1,2, , недели «О правильном питании и пользе витаминов» стр. 36</p> <p><b>Январь:</b> 1,2, недели «Соблюдаем режим» стр. 31</p> <p><b>Февраль:</b> 1,2, недели «Как устроен мой организм» стр. 30</p> <p><b>Март:</b> 1,2, недели «Бережем свое здоровье» стр. 33</p> <p><b>Апрель:</b> 1,2, недели «О правильном питании и пользе витаминов» стр. 36</p> <p><b>Май:</b> 1,2, недели «Врачебная помощь» стр. 38</p> <p><b>Хацкалева Г.А.</b> Организация двигательной активности дошкольников с использованием логоритмики: метод. Пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013, стр.38-64</p> <p><b>Шорьгина Т.А.</b> Беседы о здоровье: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2010, стр.5-17</p>
<b>Физическое развитие (основная гимнастика, подвижные игры,</b>	<p><b>Пензулаева Л.И.</b> Физическая культура в детском саду: Средняя группа. Для занятий с детьми 4 -5 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2016</p> <p>из расчета 2 занятия в неделю, 8 в месяц, 72 в год.</p> <p><b>Сентябрь:</b> № 1 стр.19; № 2 стр.20;</p>	<p><b>Пензулаева Л.И.</b> «Оздоровительная гимнастика». Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016</p> <p><b>Утренняя гимнастика.</b> из расчёта 1 комплекс на 2 недели, 2 комплекса в месяц, всего 18 комплексов в год.</p> <p><b>Сентябрь:</b> №1 стр.33, №3 стр.34;</p>

<p><b>спортивные упражнения)</b></p>	<p>№ 3 стр. 21; № 4 стр. 23;  № 5 стр. 24; № 6 стр. 26;  № 7 стр. 26; № 8 стр. 28;  <b>Октябрь:</b> № 9 стр. 30; № 10 стр. 32  № 11 стр. 33; № 12 стр. 34;  № 13 стр. 35; № 14 стр. 35;  № 15 стр. 36; № 16 стр. 37;  <b>Ноябрь:</b> № 17 стр. 39; № 18 стр. 40;  № 19 стр. 41; № 20 стр. 42;  № 21 стр. 43; № 22 стр. 44;  № 23 стр. 45; № 24 стр. 46;  <b>Декабрь:</b> № 25 стр. 48; № 26 стр. 49;  № 27 стр. 50; № 28 стр. 51;  № 29 стр. 52; № 30 стр. 54;  № 31 стр. 54; № 32 стр. 56;  <b>Январь:</b> № 33 стр. 57; № 34 стр. 58;  № 35 стр. 59; № 36 стр. 60;  № 37 стр. 61; № 38 стр. 62;  № 39 стр. 63; № 40 стр. 64;  <b>Февраль:</b> № 41 стр. 65; № 42 стр. 66;  № 43 стр. 67; № 44 стр. 68;  № 45 стр. 69; № 46 стр. 70;  № 47 стр. 70; № 48 стр. 71;  <b>Март:</b> № 49 стр. 72; № 50 стр. 73;  № 51 стр. 74; № 52 стр. 75;  № 53 стр. 76; № 54 стр. 77;  № 55 стр. 78; № 56 стр. 79;  <b>Апрель:</b> № 57 стр. 80; № 58 стр. 81;  № 59 стр. 82; № 60 стр. 83;  № 61 стр. 84; № 62 стр. 85;  № 63 стр. 86; № 64 стр. 87;  <b>Май:</b> № 65 стр. 88; № 66 стр. 89;  № 67 стр. 89; № 68 стр. 92;  № 69 стр. 91; № 70 стр. 92;  № 71 стр. 92; № 72 стр. 93</p>	<p><b>Октябрь:</b> № 7 стр. 36; № 8 стр. 37,  <b>Ноябрь:</b> № 12 стр. 40, № 10 стр. 39;  <b>Декабрь:</b> № 15 стр. 42, № 13 стр. 40,  <b>Январь:</b> № 20 стр. 44; № 18 стр. 43,  <b>Февраль:</b> № 23 стр. 46, № 21 стр. 45,  <b>Март:</b> № 28 стр. 49; № 25 стр. 48,  <b>Апрель:</b> № 30 стр. 50, № 31 стр. 51,  <b>Май:</b> № 33 стр. 52, № 34 стр. 53  <b>Харченко Т.Е.</b> Бодрящая гимнастика после сна Санкт-Петербург «Детство-Пресс» 2016г (стр. 8.-34)  <b>Степаненкова Э.Я.</b> Сборник подвижных игр. М.: Мозаика-Синтез, 2016, стр. 50-70  <b>Борисова М.М.</b> Малоподвижные игры и игровые упражнения: Для занятий с детьми 3-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2016, стр. 5-23  <b>Небыкова О.Н., Батова И.С.</b>  «Образовательная деятельность на прогулках. Средняя группа (от 4-5 лет)- Волгоград: Учитель, 2017г.  <b>Еромыгина М.В.</b> Картотека упражнений для самомассажа пальцев и кистей рук. Зрительная гимнастика. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2019 г.</p>
<p><b>Занятия в бассейне</b></p>	<p><b>А.А. Чеменовой Т.В. Столмаковой</b>  Система обучения плаванию детей дошкольного возраста, под редакцией. – СПб: ООО Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011;  <b>из расчета 1 занятия в неделю, 4 в месяц, 36 в год.</b>  <b>Сентябрь:</b> № 1 стр. 177; № 2 стр. 177;  № 3 стр. 178; № 4 стр. 178;  <b>Октябрь:</b> № 5 стр. 180; № 6 стр. 180;  № 7 стр. 182; № 8 стр. 182;  <b>Ноябрь:</b> № 9 стр. 184; № 10 стр. 184;  № 11 стр. 186; № 12 стр. 186;  <b>Декабрь:</b> № 13 стр. 188; № 14 стр. 188;  № 15 стр. 190; № 16 стр. 190;  <b>Январь:</b> № 17 стр. 188; № 18 стр. 190;  № 19 стр. 192; № 20 стр. 192;  <b>Февраль:</b> № 21 стр. 194; № 22 стр. 194;  № 23 стр. 196; № 24 стр. 196;  <b>Март:</b> № 25 стр. 198; № 26 стр. 198;  № 27 стр. 200; № 28 стр. 200;</p>	

	<p><b>Апрель:</b> №29 стр.202; № 30 стр.202; № 31 стр.204; № 32 стр.204; <b>Май:</b> № 33 стр.206; № 34 стр.206; № 35 стр.204; № 36 стр.206.</p>	
<i>ООД по физической культуре на воздухе с детьми 4-5 лет заменяется занятиями в бассейне</i>		
<b>Активный отдых</b>		<p><b>Картушина М.Ю.</b> Сценарии оздоровительных досугов для детей 4-5 лет.- М.:ТЦ Сфера,2005. <b>Соломенникова Н.М.</b> Организация спортивного досуга дошкольников 4-7 лет/<b>О-64</b> - Волгоград : Учитель ,2011</p>

### Старшая группа (5 – 6 лет)

<b>Содержание</b>	<b>Организованная образовательная деятельность</b>	<b>Совместная образовательная деятельность взрослого с детьми в режимных моментах, самостоятельная деятельность детей</b>
<b>Формирование основ здорового образа жизни</b>		<p><b>Белая К.Ю.</b> «Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет». М.: Мозаика-синтез,2017г. из расчета 1 раз в неделю, 4 раза в месяц, 36 в год <b>Сентябрь:</b> 1,2,3,4, недели «Соблюдаем режим» стр. 31 <b>Октябрь:</b> 1,2,3,4, недели «Как устроен мой организм» стр. 30 <b>Ноябрь:</b> 1,2,3,4, недели «Бережем свое здоровье» стр. 33 <b>Декабрь:</b> 1,2,3,4, недели «Правила первой помощи» стр. 37 <b>Январь:</b> 1,2,3,4, недели «Соблюдаем режим» стр. 31 <b>Февраль:</b> 1,2,3,4, недели «Как устроен мой организм» стр. 30 <b>Март:</b> 1,2,3,4, недели «Бережем свое здоровье» стр. 33 <b>Апрель:</b> 1,2,3,4, недели «О правильном питании и пользе витаминов» стр. 36 <b>Май:</b> 1,2,3,4, недели «Врачебная помощь» стр. 38 <b>Шорыгина Т.А.</b> Беседы о здоровье: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2010 <b>Шорыгина Т.А.</b> Спортивные сказки. Беседы с детьми о спорте и здоровье. – М.: ТЦ Сфера, 2015, стр.4-15 <b>Хацкалева Г.А.</b> Организация двигательной активности дошкольников с использованием логоритмики: метод. Пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013, стр.38-64</p>
<b>Физическое развитие (основная гимнастика, подвижные игры,</b>	<p><b>Пензулаева Л.И.</b> Физическая культура в детском саду: Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2016 из расчета 2 занятия в неделю, 8 в месяц, 72 в год. <b>Сентябрь:</b></p>	<p><b>Пензулаева Л.И.</b> «Оздоровительная гимнастика». Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016 <b>Утренняя гимнастика.</b> из расчёта 1 комплекс на 2 недели, 2 комплекса в месяц, всего 18 комплексов в год. <b>Сентябрь:</b> №1 стр.62, №2 стр.63;</p>

<p><b>спортивные упражнения)</b></p>	<p>№ 1 стр.15;№ 2 стр.17*; № 3 стр. 19; № 4 стр.20*; № 5 стр. 21; № 6 стр.24*; № 7 стр. 24;№ 8 стр.26*;  <b>Октябрь:</b>  № 9стр.28;№ 10 стр. 29*;№ 11 стр. 30; № 12 стр.32*; № 13 стр. 33; № 14 стр.35*; № 15 стр. 35; № 16 стр.37*;  <b>Ноябрь:</b>  № 17 стр. 39;№ 18 стр.41*;№ 19 стр. 42;№ 20 стр.43*;№ 21 стр. 44;№ 22 стр.45*; № 23 стр.46;№ 24 стр.47 *;  <b>Декабрь:</b>  № 25 стр. 48;№ 26 стр.50*; № 27 стр. 51; № 28 стр.52*; № 29 стр. 53; № 30 стр.54*; № 31 стр.55; № 32 стр.57*;  <b>Январь:</b>  № 33 стр.59; № 34 стр.61*; № 35 стр.61; № 36 стр. 63*; № 37 стр. 63; № 38 стр.65*;№ 39 стр.65; № 40 стр.66* ;  <b>Февраль:</b>  № 41стр.68;№ 42стр.69*; № 43 стр.70; № 44 стр.71*; № 45 стр.71; № 46 стр.73*;№ 47 стр. 73; № 48 стр.75*;  <b>Март:</b>  № 49 стр. 76;№ 50 стр.78*;№ 51 стр. 79; № 52 стр.80*; № 53 стр. 81; № 54 стр.83*;№ 55 стр.83; № 56 стр.85* ;  <b>Апрель:</b>  № 57 стр.86; № 58 стр.87*; № 59 стр. 88; № 60 стр.89*; № 61 стр. 89; № 62 стр.91*; № 63 стр. 91; № 64 стр.93*;  <b>Май:</b>  № 65 стр.94; № 66 стр.96*; № 67 стр.96; № 68 стр.97*; № 69 стр.98; № 70 стр.99*; № 71 стр.100; № 72 стр.101*.  *-«Физическая культура» проводится на воздухе, в случае отсутствия погодных условий занятие проводится в физкультурном зале.</p>	<p><b>Октябрь:</b> №5 стр65, №6 стр.66;  <b>Ноябрь:</b> №12 стр.70, №9 стр.68;  <b>Декабрь:</b> №14 стр.71, №13 стр.71,  <b>Январь:</b> №19 стр.75; №20 стр.75;  <b>Февраль:</b> № 22 стр.76, № 21 стр.76,  <b>Март:</b> №25 стр.78, №28; стр.80  <b>Апрель:</b> №29 стр.81, №31 стр.83,  <b>Май:</b> №34 стр.85, №36 стр.86</p> <p><b>Харченко Т.Е.</b> Бодрящая гимнастика после сна Санкт-Петербург «Детство-Пресс» 2016г (стр 8.-41)  <b>Степаненкова Э.Я.</b> Сборник подвижных игр. М.: Мозаика-Синтез, 2016, стр.50-70  <b>Борисова М.М.</b> Малоподвижные игры и игровые упражнения: Для занятий с детьми 3-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2016, стр.5-23  <b>Костюченко М.П.</b> «Образовательная деятельность на прогулках..Старшая группа (от 5-6 лет).- М.: Волгоград «Учитель», 2017 г.  <b>Еромыгина М.В.</b> Картотека упражнений для самомассажа пальцев и кистей рук. Зрительная гимнастика. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2019 г.  <b>Громова О.Е.</b> Спортивные игры для детей. – М.: ТЦ Сфера, 2002.  <b>Соломенникова О.А., Галенкова С.А</b> Старинные народные игры и забавы для детей. – М.: ТЦ Сфера, 2022.</p>
<p><b>Занятия в бассейне</b></p>	<p><b>А.А.Чеменовой, Т.В. Столмаковой</b> Система обучения плаванию детей дошкольного возраста, под редакцией. – СПб: ООО Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011;  <b>из расчета 1 занятия в неделю, 4 в месяц, 36 в год.</b>  <b>Сентябрь:</b>№1стр.208; № 2 стр.208; № 3 стр.210; № 4 стр.210;  <b>Октябрь:</b>№5 стр.213; № 6 стр.213; № 7 стр.215; № 8 стр.215;  <b>Ноябрь:</b> № 9 стр.217; № 10 стр.217; № 11 стр.220; № 12 стр.220;  <b>Декабрь:</b>№13стр.222;№14 стр.222; № 15 стр.224; № 16 стр.224;  <b>Январь:</b> №17стр.222;№ 18 стр.224; № 19 стр.226; № 20 стр.226;</p>	

	<p><b>Февраль:</b> №21 стр.229; №22 стр.229; № 23 стр.231; № 24 стр.231;</p> <p><b>Март:</b> № 25 стр.233; № 26 стр.233; № 27 стр.235; № 28 стр.235;</p> <p><b>Апрель:</b> №29 стр.237; № 30 стр.237; № 31 стр.239; № 32 стр.239;</p> <p><b>Май:</b> № 33 стр.241; № 34 стр.241; № 35 стр.239; № 36 стр.241.</p>	
--	--	--

*ООД по физической культуре в помещении с детьми 5-6 лет заменяется занятиями в бассейне.*

<b>Активный отдых</b>		<p><b>Соломенникова Н.М. Организация спортивного досуга дошкольников 4-7 лет/О-64 - Волгоград : Учитель ,2011.</b></p> <p><b>Кузнецова С.В.</b> Туризм в детском саду(учебно –методическое пособие) – Москва: Обруч,2013.</p> <p><b>Чеменева А.А.</b> Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Веселый рюкзачок». М.: Русское слово. 2019г.</p> <p><b>Чеменева А.А.</b> Сценарии образовательной деятельности по дошкольному рекреационному туризму 5 – 6 лет. «Веселый рюкзачок». М.: Русское слово. 2019г.</p> <p>из расчета 1 раз в месяц, 9 в год</p> <p><b>Сентябрь</b> № 1 стр. 30</p> <p><b>Октябрь</b> № 2 стр. 35</p> <p><b>Ноябрь</b> № 3 стр. 51</p> <p><b>Декабрь</b> № 4 стр. 63</p> <p><b>Январь</b> № 5 стр. 66</p> <p><b>Февраль</b> № 6 стр. 84</p> <p><b>Март</b> № 7 стр. 97</p> <p><b>Апрель</b> № 8 стр. 115</p> <p><b>Май</b> № 9 стр. 121</p>
-----------------------	--	---

**Подготовительная группа (6 - 7 лет)**

<b>Содержание</b>	<b>Организованная образовательная деятельность</b>	<b>Совместная образовательная деятельность взрослого с детьми в режимных моментах, самостоятельная деятельность детей</b>
<b>Формирование основ здорового образа жизни</b>		<p><b>Белая К.Ю.</b> «Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет». М.: Мозаика-синтез,2017г.</p> <p>из расчета 1 раз в неделю, 4 раза в месяц, 36 в год</p> <p><b>Сентябрь:</b> 1,2,3,4, недели «Соблюдаем режим» стр. 31</p> <p><b>Октябрь:</b> 1,2,3,4, недели «Как устроен мой организм» стр. 30</p> <p><b>Ноябрь:</b> 1,2,3,4, недели «Бережем свое здоровье» стр. 33</p> <p><b>Декабрь:</b> 1,2,3,4, недели «Правила первой помощи» стр. 37</p> <p><b>Январь:</b> 1,2,3,4, недели «Соблюдаем режим» стр. 31</p> <p><b>Февраль:</b> 1,2,3,4, недели «Как устроен мой организм» стр. 30</p>

		<p><b>Март:</b> 1,2,3,4, недели «Бережем свое здоровье» стр. 33  <b>Апрель:</b> 1,2,3,4, недели «О правильном питании и пользе витаминов» стр. 36  <b>Май:</b> 1,2,3,4, недели «Врачебная помощь» стр. 38  <b>Шорыгина Т.А.</b> Спортивные сказки. Беседы с детьми о спорте и здоровье. – М.: ТЦ Сфера, 2015, стр. 15-54  <b>Хацкалева Г.А.</b> Организация двигательной активности дошкольников с использованием логоритмики: метод. Пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013 стр.38-64</p>
<p><b>Физическое развитие (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)</b></p>	<p><b>Пензулаева Л.И.</b> Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2016  <b>из расчета 2 занятия в неделю, 8 в месяц, 72 в год.</b>  <b>Сентябрь:</b>  №1стр.9; №2стр.11*; №3стр.11;  №4стр.14*; №5стр.15 №6стр.16*;  №7стр.16; №8стр.18*  <b>Октябрь:</b>  № 9стр.20; № 10 стр. 22*; № 11 стр. 22;  № 12 стр.24*; № 13 стр. 24; № 14 стр.26*; № 15 стр. 27; № 16 стр.28 *;  <b>Ноябрь:</b>  №17 стр.29, №18 стр.32*; №19 стр. 32;  №20 стр.34*; № 21стр. 34; № 22 стр.36*; № 23 стр.37; № 24 стр.39*;  <b>Декабрь:</b>  № 25 стр.40; № 26 стр.41*; №27 стр.42;  №28 стр.43*; №29 стр. 45; №30 стр.46* ;  № 31стр.47; № 32 стр.48 *;  <b>Январь:</b>  № 33 стр.49; № 34 стр.51* ; № 35 стр.52;  № 36 стр.54*; № 37 стр. 54; № 38 стр.56* ;  №39 стр.57; №40 стр.58*;  <b>Февраль:</b>  № 41 стр.59; № 42 стр.60*; № 43 стр.61;  № 44 стр.62*; № 45стр.63; № 46 стр.64*; № 47 стр.65; № 48 стр.66 *;  <b>Март</b>  № 49 стр.72; № 50 стр.73*; № 51 стр.74; № 52 стр.75*; № 53стр.76; № 54 стр.78* ;  № 55 стр.79; № 56 стр.80*;  <b>Апрель:</b>  № 57стр.81; № 58 стр. 82 *; № 59 стр.83;  № 60 стр. 84*; № 61 стр.84; № 62 стр. 86*; № 63 стр.87; № 64 стр. 88*;  <b>Май:</b>  № 65 стр.88; № 66 стр.90*; № 67 стр.90;  № 68 стр.92*; № 69 стр.92; № 70 стр.93*; № 71 стр.95; № 72 стр.96*.</p>	<p><b>Пензулаева Л.И.</b> «Оздоровительная гимнастика». Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016. <b>Утренняя гимнастика.</b> из расчёта 1 комплекс на 2 недели, 2 комплекса в месяц, всего 18 комплексов в год.  <b>Сентябрь:</b> №1 стр.95, №3 стр.97;  <b>Октябрь:</b> №5 стр.98, №7 стр.100;  <b>Ноябрь:</b> №8 стр.100, №10 стр.101;  <b>Декабрь:</b> №13 стр.103, №15 стр.104,  <b>Январь:</b> №17 стр.106; №18 стр.106;  <b>Февраль:</b> №23 стр.109; №24 стр.110;  <b>Март:</b> №27 стр.112, №26 стр.111;  <b>Апрель:</b> №30 стр.114, № 3 стр. 114;  <b>Май:</b> №36 стр.117, №33 стр.115.  <b>Харченко Т.Е.</b> Бодрящая гимнастика после сна Санкт-Петербург «Детство-Пресс» 2016г (стр 36.-70)  <b>Степаненкова Э.Я.</b> Сборник подвижных игр. М.: Мозаика-Синтез, 2016,  <b>Борисова М.М.</b> Малоподвижные игры и игровые упражнения: Для занятий с детьми 3-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2016, стр. 15-43  Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2016  <b>Костюченко М.П.</b> «Образовательная деятельность на прогулках Подготовительная к школе группа(6-7лет). -Волгоград: «Учитель», 2017г.  <b>Комарова Т.С.</b> Народное искусство – детям. (3-7 лет). М.: Мозаика-Синтез, 2016 (подвижные народные игры, стр.201-204)  <b>Еромыгина М.В.</b> Картотека упражнений для самомассажа пальцев и кистей рук. Зрительная гимнастика. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2019 г.  <b>Громова О.Е.</b> Спортивные игры для детей. – М.: ТЦ Сфера, 2002.</p>

	*-*«Физическая культура» проводится на воздухе, в случае отсутствия погодных условий занятие проводится в физкультурном зале.	<b>Соломенникова О.А., Галенкова С.А</b> Старинные народные игры и забавы для детей. – М.: ТЦ Сфера, 2022.
<b>Занятия в бассейне</b>	<b>А.А. Чеменевой Т.В. Столмаковой</b> Система обучения плаванию детей дошкольного возраста, под редакцией. – СПб: ООО Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011; <b>из расчета 2 занятия в неделю, 8 в месяц, 72 в год.</b> <b>Сентябрь:</b> №1 стр.242; № 2 стр.242; № 3 стр.242; № 4 стр.245; №5 стр.245; №6 стр.245; №7 стр.242; №8 стр.245, <b>Октябрь:</b> №9 стр.247; №10 стр.247; №11 стр.247; №12 стр.249; №13 стр.249; №14 стр.249; №15 стр.247; №16 стр.249; <b>Ноябрь:</b> №17 стр.252; №18 стр.252; №19 стр.252; №20 стр.254; №21 стр.254; №22 стр.254; №23 стр.252; №24 стр.254; <b>Декабрь:</b> №25 стр.256; №26 стр.256; №27 стр.256; №28 стр.258; №29 стр.258; №30 стр.258; №31 стр.256; №32 стр.258; <b>Январь:</b> №33 стр.260; №34 стр.260; №35 стр.260; №36 стр.263; № 37 стр.263; № 38 стр.263; № 39 стр.260; № 40 стр.263; <b>Февраль:</b> №41 стр.265; №42 стр.265; № 43 стр.265; № 44 стр. 267; 45 стр.267; № 46 стр.267; 47 стр.265; № 48 стр.267; <b>Март:</b> №49 стр.269; № 50 стр.269; № 51 стр.269; № 52 стр.271; № 53 стр.271; № 54 стр.271; № 55 стр.269; № 56 стр.271; <b>Апрель:</b> №57 стр.273; № 58 стр.273; № 59 стр.273; № 60 стр.275; № 61 стр.275; № 62 стр.275; № 63 стр.273; № 64 стр.275; <b>Май:</b> № 65 стр.269; №66 стр. 269; № 67 стр.271; №68 стр. 271; № 69 стр.273; №70 стр. 273; №71 стр. 275; №72 стр.275	
<i>ООД по физической культуре в помещении с детьми 6-7 лет заменяется занятиями в бассейне.</i>		
<b>Активный отдых</b>		<b>Картушина М.Ю.</b> Сценарии оздоровительных досугов для детей 6-7 лет.- М.:ТЦ Сфера,2004. -96с. –(Серия «Вместе с детьми».) <b>Соломенникова Н.М.</b> Организация спортивного досуга дошкольников 4-7 лет/ <b>О-64</b> - Волгоград : Учитель ,2011.



	<p><b>Кузнецова С.В.</b> Туризм в детском саду(учебно –методическое пособие) – Москва: Обруч,2013.</p> <p><b>Чеменева А.А.</b> Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Веселый рюкзачок». М.: Русское слово. 2019г.</p> <p><b>Чеменева А.А.</b> Сценарии образовательной деятельности по дошкольному рекреационному туризму 6 – 7 лет. «Веселый рюкзачок». М.: Русское слово. 2019г. из расчета 1 раз в месяц, 9 занятий в год</p> <p><b>Сентябрь</b> № 1 стр. 30</p> <p><b>Октябрь</b> № 2 стр. 35</p> <p><b>Ноябрь</b> № 3 стр. 51</p> <p><b>Декабрь</b> № 4 стр. 63</p> <p><b>Январь</b> № 5 стр. 66</p> <p><b>Февраль</b> № 6 стр. 84</p> <p><b>Март</b> № 7стр. 97</p> <p><b>Апрель</b> № 8 стр. 115</p> <p><b>Май</b> № 9 стр. 121</p>
--	--

***Часть, формируемая участниками образовательных отношений.***

***Методическое обеспечение образовательной деятельности в части, формируемой участниками образовательных отношений***

***Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»:***

***Младшая группа (3 – 4 года )***

***Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах, общение в ходе самостоятельной деятельности***

***Л.Л.Тимофеева*** «Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности во второй младшей группе» Спб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2016г.

***Сентябрь:***

*1 неделя: Формулировка правил безопасности в группе стр.21-28;*

*2 неделя: Различные формы работы в песочнице стр.28-33;*

*3 недели: Раздел «Природа и безопасность» Тема «Природа осенью и безопасность» стр.48-53*

***Октябрь:*** *1,2 недели: Раздел «Безопасность на улице» Тема «Игровая площадка» стр.57-62;*

*3 неделя Раздел «Безопасность в помещении» Тема «Безопасный дом» стр.66-73*

***Ноябрь:*** *1, 2 недели Раздел «Безопасность в помещении» Тема «Безопасный дом» стр.66-73;*

*3 недели Раздел «Природа и безопасность» Тема «Природа поздней осенью и безопасность» стр.80*

***Декабрь:*** *1, 2 недели Раздел «Безопасность на улице» Тема «Безопасность на улице города» стр.80-84;*

*3 недели: Раздел «Безопасность в помещении» Тема «Праздник и безопасность» стр.86-90*

***Январь:*** *1,2,3,4 недели: Раздел «Безопасность на улице» Тема «Безопасность и погода зимой» стр.91 - 94*

***Февраль:*** *1 ,2 недели Раздел «Безопасность в помещении» Тема «Предметы быта» стр. 96 – 98;*

*3 недели Раздел «Безопасность в помещении» Тема «Праздник и безопасность» стр. 104*

***Март:*** *1 неделя Раздел «Безопасность в помещении» Тема «Праздник и безопасность» стр. 104;*

*2,3 недели Раздел «Природа и безопасность» Тема «Безопасность и погода ранней весной» стр. 104 - 107*

***Апрель:*** *1,2 недел Раздел «Безопасность в помещении» Тема «Безопасность в помещении: ДОМ» стр. 111 – 112;*

*3 недели Раздел «Безопасность на улице» Тема «Игровая площадка. Общение » стр.112 - 113*

***Май:*** *1, 2,3 недели Раздел «Природа и безопасность» Тема «Природа весной и безопасность» стр. 119 – 124*

### Средняя группа (4 – 5 лет)

*Л.Л.Тимофеева «Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности средней группе»* Спб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2016г  
*Л.Л.Тимофеева «Формирование культуры безопасности. Конспекты современных форм организации детских видов деятельности»* Спб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2018

**Сентябрь:** 1, 2 недели Адаптационный период стр. 11 – 13 ;  
3 недели Раздел «Природа и безопасность» Тема «Природа осенью и безопасность» стр.13 – 19

**Октябрь:** 1, 2 недели Раздел «Безопасность на улице» Тема «Игровая площадка» стр.19 – 27;  
3 недели: Раздел «Безопасность в помещении» Тема «Безопасный дом» стр. 27 – 30

**Ноябрь:** 1, 2,3 недели Раздел «Безопасность в помещении» Тема «Общение со сверстниками» стр. 30 – 34

**Декабрь:**1,2 недели: Раздел «Безопасность в помещении» Тема «Общение с близкими (безопасность в доме) и незнакомыми людьми» стр. 34 – 38 ;  
3 недели: Раздел «Безопасность в помещении» Тема «Праздники и безопасность» стр. 38 – 41

**Январь:** 1,2,3, недели Раздел «Природа и безопасность» Тема «Природные явления и безопасность зимой» стр. 41 – 50

**Февраль:** 1, 2 недели Раздел «Безопасность в помещении» Тема «Наши любимые игрушки» стр. 50 – 53 ;  
3 недели Раздел «Безопасность на улице» Тема «Правила дорожного движения» стр.53 - 57

**Март:**1, 2 недели Раздел «Природа и безопасность» Тема «Дети и животные» стр. 57 –63;  
3 недели Раздел «Природа и безопасность» Тема «Погода ранней весной и безопасность» стр. 63 – 76

**Апрель:**1, 2 недели: Раздел «Безопасность в помещении» Тема «Предметы быта и безопасность» стр. 76 – 79 ;  
3 недели Интеграция разделов Тема «Я и моя безопасность» стр. 79 – 90

**Май:**1, 2 недели Интеграция разделов Тема «Как мы учимся» стр. 90 – 94  
3 недели Раздел «Природа и безопасность» Тема «Погода поздней весной и безопасность» стр. 94 – 105

### Старшая группа (5 -6 лет)

*Л.Л.Тимофеева «Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности старшей группе»* Спб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2016г *Л.Л.Тимофеева «Формирование культуры безопасности. Конспекты современных форм организации детских видов деятельности»* Спб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2018

**Сентябрь:** 1, 2 недели Адаптационный период стр. 106 – 107;  
3 недели Раздел «Природа и безопасность» Тема «Правила сбора растений и грибов» стр.107 – 112

**Октябрь:** 1, 2,3 недели Раздел «Безопасность на улице» Тема «Общение с незнакомыми людьми» стр.112 – 116

**Ноябрь:** 1, 2, недели: Раздел «Безопасность в помещении» Тема «Безопасный дом» стр. 116 – 121;  
3 неделя Раздел «Безопасность в помещении» Тема «Права детей» стр. 121 – 124

**Декабрь:** 1 неделя Раздел «Безопасность в помещении» Тема «Права детей» стр. 121 – 124;  
2,3 недели Раздел «Безопасность в помещении» Тема «Безопасный дом» стр. 124 – 129

**Январь:** 1,2,3 недели Раздел «Природа и безопасность» Тема «Природные явления и безопасность зимой» стр. 129 – 139

**Февраль:** 1,2 недели: Раздел «Безопасность в общении» Тема «Ты и другие дети» стр. 139 – 143;  
3 неделя Раздел «Безопасность в помещении» Тема «Безопасность в общественных местах» стр. 143 – 145

**Март:** 1 неделя Раздел «Безопасность в помещении» Тема «Безопасность в общественных местах» стр. 143 – 145;  
2, 3 недели Раздел «Природа и безопасность» Тема «Домашние и дикие животные» стр. 145 – 149

**Апрель:**1,2 недели Раздел «Безопасность в помещении» Тема «Безопасность в общественных местах» стр. 149 – 152;  
3 неделя Раздел «Безопасность на улице» Тема «Правила дорожного движения» стр.152 – 156

**Май:** 1 неделя Раздел «Безопасность на улице» Тема «Правила дорожного движения» стр.152 – 156;  
2, 3 недели Раздел «Природа и безопасность» Тема «Природные сообщества и безопасность в летний период» стр. 156 – 158

### **Подготовительная группа (6 – 7 лет)**

**Л.Л.Тимофеева** «Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной группе» Спб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2016г

**Л.Л.Тимофеева** «Формирование культуры безопасности. Конспекты современных форм организации детских видов деятельности» Спб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2018

**Сентябрь:** 1,2 недели Адаптационный период стр. 159 – 167;

3 недели Раздел «Безопасность на улице» Тема «Правила дорожного движения» стр.167 – 171

**Октябрь:** 1, 2 недели Раздел «Безопасность на улице» Тема «Правила дорожного движения» стр.167 – 171;

3 недели Раздел «Безопасность в помещении» Тема «Безопасный дом» стр. 171 – 173

**Ноябрь:** 1,2,3 недели Раздел «Безопасность в помещении». Тема «Пожарная безопасность дома», стр.174-177;

**Декабрь:** 1,2,3 недели: Раздел «Безопасность на природе». Тема «Природные явления и безопасность», стр. 177-188;

**Январь:** 1,2,3 недели: Раздел «Безопасность в общении». Тема «Дошкольник и старшие дети», стр.189-192

**Февраль:** 1,2,3 недели: Раздел «Безопасность в помещении». Тема «Безопасность в общественных местах». стр.192-195

**Март:** 1,2,3 недели: Раздел «Безопасность на улице». Тема «Правила дорожного движения», стр.195-197

**Апрель:** 1,2,3 недели Интеграция разделов Тема «Скоро лето», стр.197-206

**Май:** 1,2,3 недели: Интеграция разделов Тема «Скоро лето», стр.197-206

## **Рабочая программа воспитания**

*Методическое обеспечение образовательной деятельности в части, формируемой участниками образовательных отношений*

*Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»:*

### **Старшая группа (5 -6 лет)**

#### **Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах, общение в ходе самостоятельной деятельности**

Сборник методических материалов по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста в условиях ДОУ/ Крюкова И.К., Кириллова И.В., Храмова Н.Ю., Мельникова Е.А., Вопилина Т.И – г. Павлово - 2023

**из расчета 2 раза в месяц, 18 в год**

**Сентябрь** № 1 стр. 6, № 2 стр. 9

**Октябрь** № 3 стр. 14, № 4 стр. 95

**Ноябрь** № 5 стр. 23, № 6 стр. 29

**Декабрь** № 7 стр. 32, № 8 Приложение 2.1

**Январь** № 9 Приложение 2.2, № 10 Приложение 2.3

**Февраль** № 11 Приложение 1, № 12 Презентация 1.8

**Март** № 13 Презентация 1.9, № 14 Презентация 2.7

**Апрель** № 15 Презентация 2.8, № 16 стр.98

**Май** № 17 стр. 102, № 18 стр.10

### **Подготовительная группа (6-7 лет)**

Сборник методических материалов по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста в условиях ДОУ/ Крюкова И.К., Кириллова И.В., Храмова Н.Ю., Мельникова Е.А., Вопилина Т.И – г. Павлово - 2023

**из расчета 3 раза в месяц, 27 в год**

**Сентябрь** № 1 Приложение 1; № 2 стр. 15; № 3 стр. 20;

**Октябрь** № 4 Презентация 20.21; № 5 стр. 34; № 6 Презентация 2.2;

**Ноябрь** № 7 стр. 46; № 8 стр. 49; № 9 стр. 52;

**Декабрь** № 10 стр. 55; № 11 стр. 60; № 12 стр. 61;

**Январь** № 13 стр. 63; № 14 Презентация 2.4; № 15 стр. 70;

**Февраль** № 16 Презентация 2.9; № 17 стр. 72; № 18 стр. 75;

**Март** № 19 стр. 80; № 20 стр. 82; № 21 Презентация 2.12;

**Апрель** № 22 Презентация 2.13; № 23 стр. 85; № 24 стр. 88;

**Май** № 25 стр. 90; № 26 стр. 92; № 27 стр. 10;