

**Краткая презентация Адаптированной образовательной программы
дошкольного образования
для детей с расстройством аутического спектра (РАС)**

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с расстройством аутического спектра (далее – Адаптированная программа (РАС), АОП ДО (РАС)) МАДОУ детский сад № 11 г. Павлово (далее – МАДОУ, ДОУ, учреждение, детский сад) разработана и утверждена организацией в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО <https://fgos.ru/fgos/fgos-do/>), утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155г. и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФАОП ДО <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202301270036?index=1>), утв. приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022г.

Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с РАС осуществляется на государственном языке РФ – русском.

ДОУ могут посещать дети с РАС с 3 до 7 лет.

Срок реализации АОП ДО (РАС): 4 года.

Составляющие АОП ДО (РАС) обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, служат механизмом реализации ФГОС ДО и ФАОП ДО, раскрывают принципы, методы, приемы и порядок организации совместной, партнерской деятельности детей и взрослых в пространстве и во времени, а также подходы к интеграции образовательной деятельности детей дошкольного возраста с РАС.

Часть АОП ДО	Дошкольный возраст		
	Начальный этап дошкольного образования (3-4 лет)	Основной этап дошкольного образования (4-6 лет)	Пропедевтический этап дошкольного образования (6-7 лет)
Обязательная часть	<p align="center">Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утв. приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022г.) Реализуется педагогическими работниками ДОУ во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОУ, в течении всего времени пребывания ребенка в детском саду.</p>		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	<p align="center"><i>Система обучения плаванию детей дошкольного возраста</i> <i>А.А.Чеменева, Т.В.Столмакова</i> <i>Реализуется инструктором по физической культуре в образовательной деятельности (занятия по плаванию)</i></p>		

Цель АОП ДО (РАС) (обязательная часть) – обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

АОП ДО (РАС) содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Цель АОП ДО (РАС) достигается через решение **задач** в соответствии с п.10.2 целевого раздела ФАОП ДО (<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202301270036?index=6>).

Целью АОП ДО (РАС) (часть, формируемая участниками образовательных отношений (ЧФУ)) - создание благоприятных условий для оздоровления, закаливания и обеспечения физического развития каждого ребенка в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников в процессе обучения плаванию.

Структура АОП ДО (РАС) в соответствии с требованиями ФГОС ДО включает три раздела: **целевой, содержательный и организационный.**

В **целевом разделе** представлены: пояснительная записка, цели и задачи; принципы и подходы, а также планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел включает задачи и содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие; формы, способы, методы и средства реализации программы, которые отражают аспекты образовательной среды; предметно-пространственная развивающая образовательная среда; характер взаимодействия с педагогическим работником; характер взаимодействия с другими детьми; система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому; содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития обучающихся (программу коррекционно-развивающей работы).

В содержательный раздел АОП ДО (РАС) входит **рабочая программа воспитания**, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культуру и народные ценности, включая культуру и народные традиции Нижегородской области, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел программы содержит психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие детей дошкольного возраста с РАС, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, календарный план воспитательной работы с перечнем основных государственных и народных праздников, памятных дат.

АОП ДО (РАС) отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

В соответствии со статьей 44 п. 1 Закона «Об образовании в Российской Федерации» родители (законные представители) воспитанников имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка. Таким образом, признание государством приоритета семейного воспитания, требует установления между Учреждением и родителями (законными представителями) взаимоотношений сотрудничества, взаимодействия и доверительности. И ФГОС ДО ориентирует МАДОУ на

партнёрство с семьёй. Так, одной из задач, на решение которой направлен Стандарт, является обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Семья и ДООУ – два важных социальных института, имеющих решающее значение, как для индивидуальной жизни человека, так и для социального, экономического культурологического развития общества. Только в условиях грамотного сотрудничества педагогов и родителей возможно реализовать единые педагогические требования, которые помогут воспитать полноценно развитую личность.

Основные направления работы ДООУ с семьёй в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО:

- аналитическое - изучение семьи, выяснение образовательных потребностей ребенка с ТНР и предпочтений родителей (законных представителей) для согласования воспитательных воздействий на ребенка;
- коммуникативно – деятельностное – повышение педагогической культуры родителей (законных представителей); вовлечение родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс; создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;
- информационное – пропаганда и популяризация опыта деятельности ДООУ; создание открытого информационного пространства (сайт ДООУ, форум, группы в социальных сетях).

Данные направления, помогают достичь главной цели работы с родителями (законными представителями) – обеспечение взаимодействия с семьёй, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс для формирования у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку.