



приказом по МАДОУ  
Утверждено  
детский сад №11  
г. Павлово  
от 19.09.2023г. №108 «а»

## План мероприятий, проводимых в МАДОУ детских сад №11 г. Павлово с воспитанниками на 2023-2024 учебный год

### Старшая группа

| мероприятия | декабрь  | январь   | февраль   | март   | апрель  | май  | июнь   |
|-------------|--|--|---|--|---|--|--|
| 1<br>ОД     | «Взрослые и дети»<br>Цель:<br>продолжать формировать представление детей о семье и ее членах, о доброжелательном отношении родных людей; | «Путешествие по родному городу»<br>Цель:<br>Расширить представление детей о родном городе, о природе родного края, его достопримечательностях. | «О правах играя»<br>Цель:<br>воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим людям.<br>Учить детей анализировать поступки сказочных героев, уметь называть нарушенные в сказке права героев. | «Отношение к большому человеку»<br>Цель:<br>способствовать появлению чувства сострадания, стремления помочь больным, одиноким... | «Калейдоскоп сказок»<br>Цель:<br>формировать нравственные качества личности, взгляды и убеждения.   | «Город родной»<br>Цель: воспитание у детей чувства долга, справедливости, милосердия, ответственности. | «Москва столица»<br>Цель: Дать представление о том, что Москва-самый большой город в нашей стране, столица; вызвать интерес к самому прекрасному городу нашей страны, чувство восхищения и гордости красотой России – Москвой;<br>Воспитать бережное отношение к истории города. |
| 2<br>Беседы | Беседа «Как поступают друзья».<br>Цель:<br>Формирование нравственных качеств детей: умение дружить,                                      | «Как у нас в семье празднуются дни рождения?»<br>Цель:<br>Формирование нравственных качеств детей:   | «Мои друзья – мое богатство»<br>Цель:<br>Уточнить представления детей о том, что значит «уметь дружить»,  | «Что такое справедливость?»<br>Цель: довести до детей содержание понятия «справедливость», научить высказывать свое              | Беседа «Что такое подарок?»<br>Цель:<br>Воспитывать доброжелательность, доверие и внимание к людям. |  |  |

|   |                           |   |  |  |  |  |   |   |  |  |
|---|---------------------------|---|--|--|--|--|---|---|--|--|
|   |                           | беречь дружбу, общаться в коллективе. Воспитывать дружеские отношения доброжелательности, уважения друг к другу.  | умение дружить, беречь дружбу, общаться в коллективе.  | формировать нравственные качества: умение дружить, ценить дружбу; формировать у детей культуру общения (коммуникативные умения)  | мнение о выполнении правил поведения.  |  |   |   |  |  |
| 3 | Художественная литература | Русская народная сказка «Сивка-бурка»<br>• Цель: Воспитывать у детей эмоциональную восприимчивость к образному содержанию сказки, умение сопереживать персонажам сказки, воспитывать смелость, честность. | Русская народная сказка «Лиса и козёл».<br>Цель: Воспитывать отрицательное отношение к обману, учить детей говорить правду.            | В. Осеева. «Синие листья»<br>Цель: Развивать у детей умения понимать, оценивать поступки и чувства через чтение худ. литературы. | Л.Н. Толстой. «Косточка»<br>Цель: Развивать способность анализировать действия, поступки людей. Воспитывать чуткость, справедливость, умение признать ошибку | М. Зощенко. «Не надо врать»<br>Цель: Развивать способность анализировать действия, поступки людей. Воспитывать чуткость, справедливость, умение признать ошибку. | К. Паустовский «Растрепанный воробей»<br>Цель: воспитание у детей правильного восприятия поступков героев с точки зрения их нравственности, соотнесение понятий «добро и зло», «эгоизм и бескорыстие» | Л.Н. Толстой «Старый дед и внучек»<br>Цель: Воспитывать уважительное отношение к пожилым и старым людям и побуждать проявлять им сочувствия. Вызывать эмоциональный отклик к оказанию помощи своим бабушкам и дедушкам. |  |  |
| 4 | Игры, игровые ситуации    | С/р «Супермаркет»<br>Цель: Обучать детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников.   | С/р игра – «Путешествие по родной стране»<br>Цель: Формирование нравственных качеств личности ребенка: самостоятельность, патриотизма, | Ди «Благородные поступки»<br>Цель: Воспитывать у детей желание совершать поступки ради других людей. Формировать понимание того, | Игровая ситуация «Это честно?»<br>Цель: Воспитывать в детях такие нравственные качества как честность, справедливость;                                       | Игровая ситуация «Как бы ты поступил?»<br>Цель: Формирование положительного доброжелательного и заботливого отношения к другим людям,                            | Д/игра «Поиски добрых слов»<br>Цель: Воспитывать в детях культуру поведения, вежливость. Уважение друг другу, желание   | С/р игра «Приют животных»<br>Цель: Вызвать желание помочь бездомным животным. Воспитывать чувство жалости, ответственности, доброты.  |  |  |



|   |                                      |   |  |  |   |  |               |      |  |
|---|--------------------------------------|---|--|--|---|--|---------------|------|--|
|   |                                      | Воспитывать дружеские взаимоотношения.  | любви к родной стране.   | что поступком мы называем не только героизм, но и любое доброе дело ради другого человека. | умение оценивать поступки.  | побуждать делать добрые поступки-источники добрых чувств.  | помочь другу. | друг |  |
| 5 | Конкурсы выставок детских рисунков и |   | Выставка-конкурс детских рисунков «Моя любимая мама»<br>Цель: Воспитывать уважительное, заботливое отношение к близким людям, внимание, добродетельность |  |   | «Я рисую мир»<br>Цель: Формировать художественное мышление и нравственные черты личности через различные способы рисования; расширение коммуникативных способностей детей. |               |      | «День цветов»<br>Цель: развивать творческий потенциал детей, совершенствовать коммуникативные навыки, развивать совместную деятельность, воспитывает навыки сотрудничества.... |
| 6 | Работа с родителями                  | Консультация родителям: «Всегда ли родитель прав?»<br>Цель: продолжить формировать нравственные качества. |  | «Упорство и упрямство»<br>Цель: пояснить чем упорство отличается от упрямства              |   |  |               |      | «Воспитание ответственности»<br>Цель: продолжать формировать нравственные качества.  |
| 7 | Досуговая деятельность               |   |  |  | Концерт «Благодарим, солдаты, вас».<br>Цель: Формировать у детей патриотические чувства и | Вечер народных игр «Венок дружбы».<br>Цель: Дать понятие о традициях, обычаях, играх различных народов,  |               |      |  |

|  |  |  |                           |                          |  |
|--|--|--|---------------------------|--------------------------|--|
|  |  |  | представление о героизме. | о проживающих в Поволжье |  |
|--|--|--|---------------------------|--------------------------|--|

### Подготовительная к школе группа

| мероприятия | декабрь   | январь   | в котором ты живешь»  | февраль   | март  | апрель  | май   | июнь |
|-------------|---|--|---|---|---|---|---|------|
| 1<br>Од     | «Я живу в Павлово»<br>Цель: Продолжать знакомить с достопримечательностями города, его историческим прошлым и настоящим, воспитывать любовь к родному городу. | «Дом, в котором ты живешь»<br>Цель: Воспитывать любовь к семье, желание больше узнать о ее членах.   | «Имя твое – птица в руке»<br>Цель: Дать знания том, что у каждого человека есть свои имя и фамилия, которые отличают их от других людей; познакомить с историей возникновения фамилий; повышать самооценку. | «Смена поколений»<br>Цель: поддерживать интерес детей к своей семье, закреплять желание изображать генеалогическое дерево.  | «Традиции россия»<br>Цель: прививать любовь к традиционным праздникам; развивать свое понимание названий праздников.  | «Мое право»<br>Цель: развитие навыков защиты своего Я». Формировать умение спокойно отстаивать свое мнение.   | «Дети планеты Земля»<br>Цель: формировать представление с том, что на Земле много стран и разных народов; воспитывать уважение к людям различных национальностей, стремление жить в мире и дружбе со всеми народами мира. |      |
| 2<br>Беседы | «Учусь сочувствовать»<br>Цель: Научить чуткому, доброжелательно му отношению к товарищам, воспитывать доброжелательность, желание совершать добрые поступки.  | «Легко ли быть справедливым?»<br>Цель: научить осмысливать и оценивать ситуацию, самостоятельно понимать мотивы поведения и соотносить эти мотивы существующим нормам поведения. | «Мы все разные, но у нас равные права»<br>Цель: развитие навыков своего «Я» и объективного восприятия «Я» другого.  | «Каждый человек имеет право на имя».<br>Цель: Дать знания том, что у каждого человека есть свои имя и фамилия, которые отличают их от других людей; познакомить с историей возникновения фамилий; | «Фантазеры и лгунишки»<br>Цель: формировать такие качества, как честность, справедливость, отзывчивость и скромность. | «Упорство и упрямство»<br>Цель: развивать волевые качества: умение ограничивать свои желания, подчиняться требованиям взрослых и выполнять установленные нормы поведения. | «Всегда ли родитель прав?»<br>Цель: Развивать интерес к миру взрослых, вызвать желание подражать достойному поведению; воспитывать доброжелательное отношение к взрослым, учить понимать, что взрослые – это              |      |





|   |                        |  |  |  |  |
|---|------------------------|--|--|--|--|
| 6 | Работа с родителями    | Консультация родителям: «Без коррупции с детства»<br>Цель: формировать стремление быть честными, доброжелательными, отзывчивыми. |  | Консультация родителям: «Место ребенка в детском коллективе»<br>Цель: формирование позитивных детско-родительских отношений. | Консультация родителям: «Что посеешь, то пожнешь»<br>Цель: продолжить формировать нравственные качества. |
| 7 | Досуговая деятельность | Развлечение «Вместе весело шагать».<br>Цель: формировать стремление активно участвовать в развлечениях                           | Музыкально-спортивное развлечение с мамами<br>Цель: Развивать эмоциональную сферу, любовь к близким. | Концерт «Благодарим, солдаты, вас»<br>Цель: воспитывать патриотизм   | Развлечение «В стране детства»<br>Цель: формировать стремление активно участвовать в развлечениях        |