**МАДОУ детский сад № 11 г.Павлово**

**Рекомендации для родителей (законных представителей)**

**по социально-коммуникативному развитию**

 **Подготовительная к школе группа**

**Социализацияя, развитие общения, нравственное воспитание**

***Образ Я.*** Развивать представление о  временной перспективе личности, об изменении позиции человека с возрастом (*ребенок посещает детский сад, школьник учится, взрослый работает, пожилой человек передает свой опыт другим поколениям*). Углублять представления ребенка о себе в прошлом, настоящем и будущем. Воспитывать нацеленность на дальнейшее обучение, формировать понимание того, что хорошее образование необходимо любому человеку. Приучать детей — будущих школьников — проявлять инициативу в получении новых знаний. Воспитывать осознанное отношение к своему будущему (*к своему образованию, к своему здоровью, к своей деятельности, к своим достижениям*), стремление быть полезным обществу. Формировать понимание того, что все зависит от самого человека — его трудолюбия, настойчивости, веры в себя. Продолжать воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах и возможностях. Закреплять традиционные гендерные представления, продолжать развивать в мальчиках и девочках качества, свойственные их полу.

***Развитие общения, готовности к сотрудничеству.*** Формировать отношения, основанные на  сотрудничестве и  взаимопомощи. Воспитывать доброжелательность, готовность выручить сверстника; умение считаться с  интересами и  мнением товарищей, умение слушать собеседника, не  перебивать, спокойно отстаивать свое мнение, справедливо решать споры. Способствовать формированию уважительного отношения и чувства принадлежности к сообществу детей и  взрослых. Воспитывать восприятие пространства детского сада как «второго дома» с соответствующими правами и обязанностями.

***Нравственное воспитание.*** Воспитывать уважительное отношение к окружающим, заботливое отношение к малышам, пожилым людям; учить помогать им. Воспитывать стремление в своих поступках следовать положительному примеру (*быть хорошим*). Поощрять проявление таких качеств, как сочувствие, отзывчивость, справедливость, скромность. Продолжать воспитывать уважение к традиционным семейным ценностям; уважительное отношение и  чувство принадлежности к  своей семье, любовь и  уважение к  родителям. Учить проявлять заботу о близких людях, с благодарностью принимать заботу о себе. Расширять представления детей об истории семьи в контексте истории родной страны (роль каждого поколения в  разные периоды истории страны). Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей, развивать интерес к профессиям родителей и месту их работы.

***Патриотическое воспитание.*** Продолжать знакомить с  достопримечательностями региона, в  котором живут дети. Продолжать знакомить с профессиями, связанными со спецификой родного города. Углублять и уточнять представления о нашей Родине — России. Закреплять представления о том, что в нашей стране мирно живут люди разных национальностей, воспитывать уважение к людям разных национальностей, интерес к их культуре и обычаям. Продолжать знакомить с государственными символами, закреплять знания о  флаге, гербе и  гимне России (*гимн исполняется во  время праздника или другого торжественного события; когда звучит гимн, все встают, а мужчины и мальчики снимают головные уборы*). Расширять знания о  государственных праздниках. Расширять представления о Москве — главном городе, столице России. Рассказать, что Россия — самая большая страна мира, показать Россию и Москву на карте. Поощрять интерес детей к  событиям, происходящим в  стране, воспитывать чувство гордости за  ее достижения. Рассказывать детям о Ю.А. Гагарине и других героях космоса. Углублять знания о  Российской армии. Воспитывать уважение к  защитникам Отечества, к  памяти павших бойцов (*возлагать с  детьми цветы к обелискам, памятникам и т.д*.).

***Освоение общепринятых правил и норм.*** Воспитывать организованность, дисциплинированность; развивать волевые качества: умение ограничивать свои желания, выполнять установленные нормы поведения. Продолжать формировать основы культуры поведения и  вежливого общения; воспитывать привычку без напоминаний использовать в общении со сверстниками и взрослыми формулы словесной вежливости (*приветствие, прощание, просьбы, извинения*). Развитие целенаправленности, саморегуляции. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца. Расширять представления детей об  их обязанностях, прежде всего в связи с подготовкой к школе.

**Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание**

***Воспитание культурно-гигиенических навыков.*** Воспитывать привычку правильно и быстро (*не отвлекаясь*) умываться, насухо вытираться, пользуясь индивидуальным полотенцем, правильно чистить зубы (*утром и вечером*), полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком и расческой. Закреплять умение аккуратно пользоваться столовыми приборами (*ножом, ложкой, вилкой*); правильно вести себя за столом. ***Развитие навыков самообслуживания.*** Закреплять умение детей самостоятельно следить за чистотой одежды и обуви, замечать и устранять непорядок в своем внешнем виде, тактично сообщать товарищу о  необходимости что-то  поправить в  костюме, прическе. Закреплять умение самостоятельно одеваться и раздеваться, складывать в  шкаф одежду, ставить на  место обувь, сушить при необходимости мокрые вещи, ухаживать за обувью (*мыть, протирать, чистить*); аккуратно убирать за собой постель после сна.

***Приобщение к труду.*** Продолжать формировать осознанное отношение и интерес к своей деятельности, умение достигать запланированного результата, воспитывать трудолюбие. Учить детей старательно, аккуратно выполнять поручения, беречь материалы и предметы, убирать их на место после работы. Прививать интерес к труду в природе, привлекать к посильному участию. Расширять представления о труде взрослых, о значении их труда для общества. Воспитывать уважение к людям труда. ***Развитие игровой деятельности.*** Продолжать развивать у  детей самостоятельность в организации игр, выполнении игровых правил и норм. Продолжать воспитывать в игре инициативу, организаторские способности, развивать творческое воображение. Продолжать учить детей брать на  себя различные роли в  соответствии с  сюжетом игры; использовать атрибуты, конструкторы, строительный материал, побуждать детей по-своему обустраивать собственную игру, самостоятельно подбирать и  создавать недостающие для игры предметы (*билеты для игры в театр, деньги для покупок*). Способствовать творческому использованию в  играх представлений об  окружающей жизни, впечатлений от  произведений литературы, мультфильмов.

**Формирование основ безопасности.**

Продолжать знакомить с  правилами безопасного поведения на  природе, уточнять и  расширять представления о таких явлениях природы, как гроза, гром, молния, ураган, знакомить с правилами поведения человека в этих условиях. Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах. Систематизировать знания детей об  устройстве улицы, о  дорожном движении. Знакомить с  понятиями «площадь», «бульвар». Продолжать знакомить с  дорожными знаками — предупреждающими, запрещающими и  информационноуказательными. Расширять представления детей о работе ГИБДД. Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте. Продолжать приучать к заботе о безопасности собственной жизнедеятельности. Подвести детей к  пониманию необходимости соблюдать меры предосторожности, учить оценивать свои возможности по преодолению опасности. Развивать свободную ориентировку в пределах ближайшей к детскому саду местности. Формировать умение находить дорогу из  дома в детский сад на схеме местности. Закреплять умение называть свое имя, фамилию, отчество, возраст, дату рождения, домашний адрес, телефон, имена и отчества родителей, их профессии. Закреплять знание правил безопасного поведения во время игр в разное время года (*купание в водоемах, катание на велосипеде и др*.). Формировать у  детей навыки поведения в  ситуациях: «Один дома», «Потерялся», «Заблудился». Формировать умение обращаться за  помощью к взрослым. Расширять знания детей о  работе МЧС, пожарной службы, службы скорой помощи. Уточнять знания о работе пожарных, правилах поведения при пожаре. Закреплять знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефонам «101», «102», «103».