

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол №4
от 14.01.2021г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего
от 14.01.2021г. №3«е»

**ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕЖИМЕ ЗАНЯТИЙ ВОСПИТАННИКОВ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
детский сад № 11 «Умка» г. Павлово**

2021г.

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о режиме занятий воспитанников (далее - Положение) регламентирует режим занятий воспитанников Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 11 «Умка» г. Павлово (далее - Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Приказа Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»,
- Устава Учреждения и других нормативных актов, регламентирующих образовательный процесс в Учреждении.

1.3. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

II. Цели и задачи режима воспитанников

2.1. Основными целями и задачами режима занятий воспитанников являются:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации образовательной деятельности в Учреждении;
- обеспечение условий для всестороннего развития ребёнка, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

III. Организация режима занятий воспитанников

3.1. Организация образовательной деятельности в Учреждении осуществляется в соответствии:

- с Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ в группах общеразвивающей направленности: вторая группа раннего возраста (воспитанники 2 – 3 лет), младшая группа (воспитанники 3-4 лет), средняя группа (воспитанники 4-5 лет), старшая группа (воспитанники 5-6 лет), подготовительная группа (воспитанники 6-7 лет), разновозрастная группа (воспитанники 3-7 лет);
- с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи Учреждения в группах комбинированной направленности: младшая группа (воспитанники 3-4 лет с тяжелыми нарушениями речи), средняя группа (воспитанники 4-5 лет с тяжелыми нарушениями речи), старшая группа (воспитанники 5-6 лет с тяжелыми нарушениями речи), подготовительная группа (воспитанники 6-7 лет с тяжелыми нарушениями речи);
- с Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ в группе компенсирующей направленности: младшая группа (воспитанники 3-4 лет с тяжелыми нарушениями речи), средняя группа (воспитанники 4-5 лет с тяжелыми нарушениями речи), старшая группа (воспитанники 5-6 лет с тяжелыми нарушениями речи), подготовительная группа (воспитанники 6-7 лет с тяжелыми нарушениями речи), разновозрастная группа (воспитанники 3-7 лет с тяжелыми нарушениями речи).

3.2. Учебный год начинается с 1 сентября и продолжается по 31 мая. Если 1 сентября приходится на выходной день, то в таком случае учебный год начинается со следующего за ним рабочего дня.

3.3. Продолжительность занятий для детей:

Для воспитанников групп общеразвивающей направленности:

- от 2 до 3 лет – 10 минут;
- от 3 до 4 лет – 15 минут;
- от 4 до 5 лет – 20 минут;
- от 5 до 6 лет – 20-25 минут;
- от 6 до 7 лет – 30 минут;

Для воспитанников групп компенсирующей направленности:

- от 3 до 4 лет – 15 минут;
- от 4 до 5 лет – 20 минут;
- от 5 до 6 лет – 20-25 минут;
- от 6 до 7 лет – 30 минут;

Для воспитанников групп комбинированной направленности:

- от 3 до 4 лет – 15 минут;
- от 4 до 5 лет – 20 минут;
- от 5 до 6 лет – 20-25 минут;
- от 6 до 7 лет – 30 минут;

3.4. Объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

Для воспитанников групп общеразвивающей направленности:

- во второй группе раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 10 минут ежедневно;
- в младшей группе (от 3 до 4 лет) – 30 минут ежедневно;
- в средней группе (от 4 до 5 лет) – 40 минут ежедневно;
- в старшей группе (от 5 до 6 лет) – 45 минут ежедневно;
- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 1,5 часа ежедневно.

Для воспитанников групп компенсирующей направленности:

- в младшей группе (от 3 до 4 лет) – 30 минут ежедневно;
- в средней группе (от 4 до 5 лет) – 40 минут ежедневно;

Для воспитанников групп комбинированной направленности:

- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 1,5 часа ежедневно.

3.5. Образовательная деятельность с воспитанниками второй группы раннего возраста, старшей группы и подготовительной осуществляется во второй половине дня.

Продолжительность образовательной деятельности во второй половине составляет:

- во второй группе раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 10 минут;
- в старшей группе (от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной группе – 30 минут.

3.6. Перерывы между периодами занятиями во всех возрастных группах – 10 минут.

3.7. Для воспитанников детей второй группы раннего возраста общеразвивающей направленности (от 2 до 3 лет):

3.7.1. Занятия по развитию речи, физической культуре, лепке, формированию элементарных математических представлений, рисованию, ознакомлению с миром природы, ознакомлению с предметным и социальным окружением осуществляется воспитателем в игровой комнате по подгруппам в первую и во вторую половину дня.

3.7.2. Занятия по музыкальному развитию проводится два раза в неделю в групповой комнате музыкальным руководителем совместно с воспитателем со всей подгруппой детей от 2 до 3 лет.

3.7.3. В первую половину дня образовательная деятельность проводится в количестве одного занятия по подгруппам ежедневно.

3.7.4. Во вторую половину дня образовательная деятельность проводится в количестве одного занятия по подгруппам ежедневно.

3.7.5. Общее количество занятий в неделю – 10.

3.8. Для воспитанников младшей группы общеразвивающей направленности (от 3 до 4 лет):

3.8.1. Занятия (развитие речи, лепка/аппликация, формирование элементарных математических представлений, рисование, ознакомление с природным и социальным миром, с предметным окружением) осуществляется воспитателем в групповой комнате фронтально в первую половину дня.

3.8.2. Занятия по музыкальному развитию проводится два раза в неделю в музыкальном зале музыкальным руководителем совместно с воспитателем. При отсутствии музыкального руководителя занятия проводит воспитатель.

3.8.3. Занятия по физическому развитию проводятся 3 раза в неделю:

- 2 занятия проводит инструктор по физической культуре совместно с воспитателем в физкультурном зале фронтально. При отсутствии инструктора по физической культуре занятия проводит воспитатель.

- 1 занятие проводится в бассейне по подгруппам инструктором по плаванию.

Продолжительность нахождения в бассейне составляет:

- в младшей группе - 15-20 мин.

Для профилактики переохлаждения детей плавание в бассейне не следует заканчивать холодной нагрузкой. Прогулку детей после плавания в бассейне организуют не менее чем через 50 минут, в целях предупреждения переохлаждения детей.

3.8.4. Общее количество занятий в неделю – 10.

3.9. Для воспитанников средней группы общеразвивающей направленности (от 4 до 5 лет):

3.9.1. Занятия (развитие речи, лепка/аппликация, формирование элементарных математических представлений, рисование, ознакомление с природным и социальным миром, с предметным окружением) осуществляется воспитателем в групповой комнате фронтально в первую половину дня.

3.9.2. Занятия по музыкальному развитию проводится два раза в неделю в музыкальном зале музыкальным руководителем совместно с воспитателем. При отсутствии музыкального руководителя занятия проводит воспитатель.

3.9.3. Занятия по физическому развитию проводятся 3 раза в неделю:

- 2 занятия проводит инструктор по физической культуре совместно с воспитателем в физкультурном зале фронтально. При отсутствии инструктора по физической культуре занятия проводит воспитатель.

- 1 занятие проводится в бассейне по подгруппам инструктором по плаванию.

Продолжительность нахождения в бассейне составляет:

- в средней группе - 20-25 мин.

Для профилактики переохлаждения детей плавание в бассейне не следует заканчивать холодной нагрузкой. Прогулку детей после плавания в бассейне организуют не менее чем через 50 минут, в целях предупреждения переохлаждения детей.

3.9.4. Общее количество занятий в неделю – 10.

3.10. Для воспитанников старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности (от 5 до 6 лет, от 6 до 7 лет):

3.10.1. Занятия (развитие речи, лепка/аппликация, формирование элементарных математических представлений, рисование, ознакомление с природным и социальным миром, с предметным окружением) осуществляется воспитателем в групповой комнате фронтально в первую и во вторую половину дня.

3.10.2. Занятия по музыкальному развитию проводится два раза в неделю в музыкальном зале музыкальным руководителем совместно с воспитателем. При отсутствии музыкального руководителя занятия проводит воспитатель.

3.10.3. Занятия по физическому развитию проводятся 3 раза в неделю:

- 2 занятия проводит инструктор по физической культуре совместно с воспитателем фронтально: одно занятие в физкультурном зале, одно занятие на открытом воздухе (при благоприятных погодных условиях, при отсутствии у воспитанников медицинских

противопоказаний и наличии спортивной одежды, соответствующей погодным условиям). При отсутствии инструктора по физической культуре занятия проводит воспитатель.

- 1 занятие проводится в бассейне по подгруппам инструктором по плаванию.

Продолжительность нахождения в бассейне составляет:

- в старшей группе - 25-30 минут;
- в подготовительной группе – 25 – 30 минут.

Для профилактики переохлаждения детей плавание в бассейне не следует заканчивать холодной нагрузкой. Прогулку детей после плавания в бассейне организуют не менее чем через 50 минут, в целях предупреждения переохлаждения детей.

3.10.4. Занятие с педагогом-психологом проводится в кабинете специалиста по подгруппам в первой половине дня.

3.10.5. Общее количество занятий в неделю у воспитанников старшей группы – 13, подготовительной группы – 15.

3.11. Для воспитанников разновозрастной группы компенсирующей направленности (от 3 до 5 лет):

3.11.1. Занятия (развитие речи, лепка/аппликация, формирование элементарных математических представлений, рисование, ознакомление с природным и социальным миром, с предметным окружением) осуществляется воспитателем в групповой комнате по возрастным подгруппам в первую половину дня. Некоторые занятия организуются путем постепенного включения подгрупп в деятельность.

3.11.2. Логопедические подгрупповые занятия организуются учителем-логопедом в помещении спальни четыре раза в неделю или в групповой комнате.

3.11.3. Занятия по музыкальному развитию проводится два раза в неделю в музыкальном зале музыкальным руководителем совместно с воспитателем. При отсутствии музыкального руководителя занятия проводит воспитатель.

3.11.4. Занятия по физическому развитию проводятся 3 раза в неделю:

- 2 занятия проводит инструктор по физической культуре совместно с воспитателем в физкультурном зале фронтально. При отсутствии инструктора по физической культуре занятия проводит воспитатель.

- 1 занятие проводится в бассейне по подгруппам инструктором по плаванию.

Продолжительность нахождения в бассейне составляет:

- в младшей группе – 15 – 20 мин.
- в средней группе – 20 – 25 мин.

Для профилактики переохлаждения детей плавание в бассейне не следует заканчивать холодной нагрузкой. Прогулку детей после плавания в бассейне организуют не менее чем через 50 минут, в целях предупреждения переохлаждения детей.

3.11.5. Занятие с педагогом-психологом проводится в кабинете специалиста по подгруппам и индивидуально в первой и второй половине дня.

3.11.6. Общее количество занятий в неделю у воспитанников младшей (3 – 4 года) и средней (4 -5 лет) подгрупп – 10.

3.12. Для воспитанников старшего дошкольного возраста комбинированной направленности (6 – 7 лет):

3.12.1. С воспитанниками с тяжелыми нарушениями речи и воспитанниками с нормой в развитии проводятся занятия воспитателем (лепка/аппликация, формирование элементарных математических представлений, рисование, ознакомление с природным и социальным миром, с предметным окружением) в групповой комнате фронтально в первую и вторую половину дня.

3.12.2. Логопедические подгрупповые занятия по развитию речи воспитанников с тяжелыми нарушениями речи организуются учителем-логопедом в кабинете четыре раза в неделю.

3.12.3. Занятия воспитанников с нормой в развитии (развитие речи, ознакомление с

природным и социальным миром, с предметным окружением) проводятся воспитателем в групповой комнате.

3.12.4. Занятия по музыкальному развитию проводятся два раза в неделю в музыкальном зале музыкальным руководителем совместно с воспитателем. При отсутствии музыкального руководителя занятия проводит воспитатель.

3.12.5. Занятия по физическому развитию проводятся 3 раза в неделю:

- 2 занятия проводит инструктор по физической культуре совместно с воспитателем фронтально: одно занятие в физкультурном зале, одно занятие на открытом воздухе (при благоприятных погодных условиях, при отсутствии у воспитанников медицинских противопоказаний и наличии спортивной одежды, соответствующей погодным условиям). При отсутствии инструктора по физической культуре занятия проводит воспитатель.

- 1 занятие проводится в бассейне по подгруппам инструктором по плаванию.

Продолжительность нахождения в бассейне составляет:

- в старшей группе – 25 – 30 минут

- в подготовительной группе – 25 – 30 минут.

Для профилактики переохлаждения детей плавание в бассейне не следует заканчивать холодной нагрузкой. Прогулку детей после плавания в бассейне организуют не менее чем через 50 минут, в целях предупреждения переохлаждения детей.

3.12.6. Занятие с педагогом-психологом проводится в кабинете специалиста по подгруппам в первой половине дня.

3.12.7. Общее количество занятий в неделю у воспитанников старшей группы – 13, подготовительной группы – 15.

3.13. Во всех возрастных группах занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

3.14. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭССО.

3.15. Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха). Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятий физической культурой должна составлять не менее 70%.

3.16. При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих её фиксацию в тетрадях воспитанниками, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7 лет – 5-7 минут.

Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

3.17. Во всех возрастных группах занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня.

3.18. В дни каникул: летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа, занятия не проводятся.

3.19. Планируется и проводится культурно-досуговая деятельность в соответствии с тематикой периода.

IV. Ответственность

4.1. Во время образовательной деятельности администрация Учреждения, воспитатели, младшие воспитатели несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников.

4.2. Администрация, педагогические работники несут ответственность за:

- качество и реализацию в полном объеме Образовательной программы дошкольного образования, Адаптированной образовательной программы дошкольного образования и Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования;
- соблюдение расписания организованной образовательной деятельности;
- соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, индивидуальным, психофизиологическим особенностям воспитанников.

V. Заключительные положения

- 5.1. Настоящее Положение действует до принятия нового.
- 5.2. Изменения в настоящее Положение могут вноситься Учреждением в виде изменений и дополнений в настоящее Положение.
- 5.3. Положение публикуется на сайте Учреждения.
- 5.4. Положение прошнуровывается, пронумеровывается.

Принято с учетом мнения Совета родителей
Протокол от 14.01.2021г. №2