

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 11 «Умка» г.Павлово
(МАДОУ детский сад № 11 г.Павлово)

Рассмотрен
на Педагогическом совете
МАДОУ детский сад № 11 г.Павлово
протокол от 26.03.2024г. № 7

Утвержден
приказом заведующего
МАДОУ детский сад № 11 г.Павлово
от 29.03.2024г. №37 «аз»



Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 11 «Умка» г.Павлово за 2023 год

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовки отчета о результатах самообследования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада №11 «Умка» г.Павлово за 2023 год, была проведена оценка деятельности по следующим разделам:

- I. Оценка образовательной деятельности;
- II. Оценка системы управления организации;
- III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- IV. Оценка организации учебного процесса;
- V. Оценка востребованности выпускников;
- VI. Оценка качества кадрового обеспечения;
- VII. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- VIII. Оценка укрепления материально-технической базы;
- IX. Оценка функционирования системы внутренней оценки качества образования;
- Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №11 «Умка» г. Павлово (МАДОУ детский сад № 11 г.Павлово)
Руководитель	Ольга Николаевна Колодий
Адрес организации	606100, Российская Федерация, Нижегородская область, г. Павлово, ул. 7-я Северная, д.18
Адрес электронной почты	ds-umka11@yandex.ru
Адрес сайта	http://ds-umka11.ru
Учредитель	Павловский муниципальный округ Нижегородской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Павловского округа осуществляет Администрация Павловского муниципального округа Нижегородской области, Управление образования и молодежной политики администрации Павловского муниципального округа Нижегородской области (далее - управление образования), Комитет по управлению муниципальным имуществом и земельными ресурсами Павловского МО.
Дата создания	02 сентября 2015 года
Лицензия	от 30.11.2018г. №162, серия 52 ЛО1 № 0004580 Выписка из реестра лицензий находится: http://ds-umka11.ru/index.php/obrazovanie

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №11 «Умка» г. Павлово (далее МАДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производственных и промышленных предприятий и торговых мест. Здание МАДОУ трёхэтажное, построено по типовому проекту, проектная мощность 260 мест. Общая площадь здания 4118,0 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1659,0 м².

Цель деятельности МАДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Деятельность МАДОУ направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МАДОУ: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, с двумя выходными днями – суббота и воскресенье. Продолжительность рабочего дня МАДОУ, непосредственно предшествующего нерабочему праздничному дню, уменьшается на один час. Праздничные дни, установленные Трудовым кодексом РФ как нерабочие, являются выходными днями в МАДОУ. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 6.30 до 17.00.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования 254 ребенка, все в группах полного дня.

С сентября 2023 года в учреждении функционируют 11 групп, из которых 8 групп общеразвивающей направленности, 2 группы комбинированной направленности, где совместно воспитывались здоровые дети и дети с ограниченными возможностями здоровья (дети с тяжелым нарушением речи – 13 человек) и 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи – 9 человек) и 4 ребенка инвалида.

В МАДОУ функционируют группы, комплектуемые детьми с 2 лет:

вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности (2 – 3 года) – 2 группы – 37 детей;

младшая группа общеразвивающей направленности (3 – 4 года) – 1 группа – 27 детей;

младшая группа комбинированной направленности (3 – 4 года) – 1 группа – 27 детей;

средняя группа общеразвивающей направленности (4 – 5 лет) – 2 группы – 54 ребенка;

старшая группа общеразвивающей направленности (5 – 6 лет) – 1 группа – 26 детей;

старшая группа комбинированной направленности (5 – 6 лет) – 1 группа – 22 ребенка;

подготовительная группа общеобразовательной направленности (6–7 лет) – 2 группы – 48 детей.

подготовительная группа компенсирующей направленности (6-7 лет) – 1 группа – 13 детей;

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена согласно Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и обновлена в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

Переход на ФОП ДО осуществлялся согласно мероприятий дорожной карты внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в МАДОУ, рекомендованных Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО и развивающей предметно-пространственной среды в

соответствие с ФГОС ДО и ФОП ДО. В весенне-летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). Результаты внутреннего аудита, помогли в организации мероприятий по доработке разделов ОП ДО, пополнению и улучшению инфраструктуры и оснащению образовательного процесса учебно-методическим комплектом для реализации программ дошкольного образования.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа провела анкетирование с целью изучения запросов и потребностей родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью МАДОУ по вопросам формирования культуры безопасности у детей 3 – 8 лет и художественно-эстетического развития детей раннего возраста.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена ОП ДО, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают запросы родителей и воспитанников и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТРН (ОНР) (далее АОП ДО), которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

ОП ДО и АОП ДО реализуются на государственном языке Российской Федерации. Они обеспечивают построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка по пяти направлениям – образовательным областям: «Физическое», «Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Речевое», «Художественно-эстетическое» развитие. Согласно ФГОС ДО для осуществления каждого направления педагоги используют различные виды детской деятельности в соответствии с возрастными особенностями, а также личными интересами, мотивами и ожиданиями детей (предметная деятельность, общение со взрослыми, игровая, двигательная, речевая, познавательно-исследовательская, изобразительная, музыкальная, элементарная трудовая деятельность и пр.), имеющих место в режиме дня МАДОУ.

В зависимости от решаемых образовательных задач, желаний детей, их образовательных потребностей, педагоги выбирают один или несколько вариантов совместной деятельности, где взаимодействуя с ребенком, педагог обучает ребенка чему-то новому (используется в большей мере во всех группах), где педагог на правах участника деятельности направляет совместную деятельность (используется реже), где педагог с ребенком – равноправные партнеры (постепенно вводится в старшем дошкольном возрасте), и самостоятельная деятельность детей без всякого участия педагога.

В работе с детьми педагоги МАДОУ активно использовали комплексно-тематический подход, где вокруг одной темы (например, «Мир предметов», «Домашние и дикие животные», «Я здоровым быть хочу») строится образовательный процесс, что дает дошкольникам возможность для расширения представлений об окружающем мире, удовлетворения желаний получить новые знания и умения. Так же тематический принцип позволил органично вводить региональный и культурные компоненты в образовательный процесс (например, «Моя малая Родина», «Моя страна, моя планета» и др.). При взаимодействии с детьми воспитатели и специалисты используют приемы поддержки, одобрения и похвалы, чтобы поощрить проявления детской инициативы в течение всего дня пребывания ребенка в МАДОУ. Но есть и сложности у воспитателей при организации игр и упражнений, направленных на тренировку волевых усилий дошкольников при преодолении трудностей и доведении деятельности до качественного результата, а также при создании различных ситуаций, побуждающих детей проявлять инициативу, активность, желание совместно искать верные решения проблемы.

В группах и на участке создаются условия, соответствующие возрасту и направленные на личностное развитие детей, индивидуализацию, позитивную социализацию, на сотрудничество детей со взрослыми и сверстниками. Развивающая предметно-пространственная среда в достаточной степени обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала МАДОУ.

В МАДОУ нарабатывается опыт по проектированию образовательного процесса в группах комбинированной и компенсирующей направленности, с целью создания оптимальных условий для

коррекционной и образовательной работы и всестороннего гармоничного развития детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи). Коррекционная работа проводится с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психологического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводится по следующим направлениям: развитие свободного общения со взрослыми и детьми, развитие всех компонентов устной речи, произносительная сторона речи, связная речь, практическое овладение нормами речи. Выполнение коррекционных, развивающих и воспитательных задач, представленных в АОП ДО обеспечивается благодаря комплексному подходу, интеграции усилий специалистов МАДОУ и семей воспитанников. Реализация принципа интеграции способствует более высоким темпам общего и речевого развития детей, более полному раскрытию творческого потенциала каждого ребенка, возможностей и способностей, заложенных в детях природой, и предусматривает совместную работу учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, воспитателей и родителей дошкольников.

Часть, формируемая участниками по художественно-эстетическому развитию детей раннего возраста, позволяет малышам расширить художественный опыт в процессе экспериментирования с различными материалами (глина, пластилин, тесто, краски бумага и др.), а дошкольникам в вопросах формирования культуры безопасности увеличить способность самостоятельно и безопасно действовать в быту, на улице, на природе.

В 2023 году педагогический коллектив дошкольного учреждения завершил работу по реализации коррекционно-развивающего этапа (сентябрь 2022г.- ноябрь 2023г.) Программы развития на 2021-2024 годы и приступил к проведению аналитически-информационного (итогового) этапа (декабрь 2023г.- август 2024г.). Продолжилась работа инновационных районных площадок по темам «Приобщение детей дошкольного возраста к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации посредством музыкальной деятельности», «Использование современных технологий в процессе формирования у детей старшего дошкольного возраста безопасного поведения на дороге». И была открыта новая инновационная площадка по теме «Алгоритмика и программирование с детьми дошкольного возраста, как составляющая инженерного мышления и внедрения робототехники в образовательную среду ДОУ». Реализация Программы развития и инновационной деятельности в МАДОУ, направленных на улучшение способности педагогической системы детского сада достигать качественно более высоких результатов образования показала удовлетворительные результаты.

Организованные открытые просмотры образовательной деятельности по художественно – эстетическому развитию дошкольников, акцентировали внимание на созданных условиях для стимулирования активности педагогов, и на интеграции методов воспитания и обучения в образовательной деятельности. (Матерухина Ю.А., Меньшова И.В.) (февраль 2023г). Панорамные просмотры образовательной деятельности в ходе режимных моментов по профилактике детского дорожного транспортного травматизма, продемонстрировали уровень профессиональной компетентности педагогов по расширению знаний у дошкольников о безопасности на улицах и дорогах (Цветова С.Е., Захарова К.А.) (апреле 2023г). Образовательная деятельность с детьми по формированию первоначальных представлений о финансовой грамотности (Павлова Н.Е., Захарова К.А.) (октябрь 2023г.), представила уровень профессиональной компетентности педагогов по трудовой функции (воспитательная деятельность).

Для повышения профессиональной компетентности педагогов было организовано участие в вебинарах Международного, Федерального и Регионального уровня, участие в семинарах, конференциях, форумах Международного, Федерального, Регионального и Муниципального уровня. Участие в конкурсах: муниципальный этап Всероссийского конкурса «Разговор о правильном питании» (январь 2023г.) (1 место - Антонова С.Г., старший воспитатель, Нефедова И.В., Цветова С.Е., воспитатели), Муниципальный этап Областной конкурс «Нижегородская семья в 2023г.» (март 2023г. – 2 место – Павлова Н.Е., Лифанова Ж.Н. воспитатели), Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам» (май 2023г.) (2 место - педагоги Мурзина Е.М., Кузина О.А) и др.

На методических оперативках в ДОУ педагоги делились своим опытом, используя разнообразные формы (*консультации* «Сенсорное развитие что это?» (февраль 23г., Лифанова Ж.Н.), «Роль самообразования в развитии профессиональной компетентности педагога» (март 23г., Антонова С.Г.), «Способы и направления поддержки детской инициативы, интересов» (октябрь 23г., Матерухина Ю.А.), *семинары – практикумы* «Использование ИКТ в развитии речи детей дошкольного возраста» (январь 2023г., Фарисеева Е.С.), «Важно каждому знать правила дорожного движения» (март 2023г., Нефедова И.В.), *мастер – классы* «Упражнения по профилактике плоскостопия» (февраль 23г., Кузина О.А.), «Кинезиологические упражнения в работе с воспитанниками» (март 23г., Шанина В.А.), *деловые игры* «Знатоки правил дорожного движения» (февраль 23г., Цветова С.Е.), «Здоровые педагоги – здоровые дети» (декабрь 23г., Мурзина Е.М.) и др.

Благодаря конкурсу «*Лучшее дидактическое пособие по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах*» (апрель 23г.) была пополнена среда групп: дидактические игры «Едем, летаем, плаваем», «Подбери по цвету», «Подбери дорожный знак», дидактический куб «Правила дорожного движения», Лепбук «Мы правила движения не будем нарушать» и др. В конкурсе *проектов по художественно-эстетическому развитию детей* (февраль 2023г.) хочется отметить в номинации «Конструктивно-модельная деятельность» проекты «Безопасная дорога для пешеходов и водителей» (1 место Нефедова И.В.), «Главная дорога» (2 место, Матерухина Ю.А.), в номинации «Изобразительная деятельность» проекты «Народная игрушка» (1 место, Шанина В.А.), «Дымковская сказка» (2 место, Павлова Н.Е.), « Декоративное творчество в воспитании патриотических чувств» (3 место, Кашанина О.П.), «Волшебные ножницы» (3 место, Меньшова И.В.). Конкурс «*Лучшая дидактическая игра по трудовому воспитанию*» (ноябрь 2023 г.) способствовал пополнению развивающей предметно-пространственной среды детского сада: дидактические игры «Помощники» (1 место – Кашанина О.П.), «Профессии» (1 место, Молькова А.И.), «Сервируем стол» (2 место, Нефедова И.В.), «Что я умею и как помогаю» (2 место, Берглезова Д.В.), «Мир музыкальных профессий» (2 место, Ищенко Ж.Г.), «Я умею» (2 место, Кузьмина А.А.), «Назови профессию по результатам труда» (3 место, Павлова Н.Е.), «Такие разные профессии» (3 место, Шанина В.А.), «Кому, что надо для работы» (3 место, Мурзина Е.М.), лепбук «Профессии» (1 место, Цветова С.Е.).

В 2023 году педагогами активно применялась во взаимодействии с родителями (законными представителями) «Технология сотрудничества». На информационных стендах в группах размещались эстетически оформленные консультации «Ребенок и его Родина», «Роль природы в формировании личности дошкольника», «Роль мелкой моторики в развитии детей с ТНР» и др. Родители активно принимали участие в оформлении мини-музея «Деревянная игрушка», в выставке семейного творчества «Любимый сказочный герой», в подготовке видео презентации «Формы сотрудничества с семьями воспитанников», в семейном часе «Осторожным будь всегда», в групповых досугах «Бабушкин сундук», «Все профессии важны, все профессии нужны», в конкурс – выставках совместного творчества детей и родителей по временам года, в конкурсе по изготовлению дидактических игр, новогодних игрушек и поделок, построек из снега, подготовке участков к летней оздоровительной работе и др.

Анкетирование родителей (законных представителей) *по вопросам художественно-эстетического развития детей* показало, что они оценивают интерьер и оформление групп на отлично (92%), работу ДОУ по художественно-эстетическому развитию детей на пять (85%). Знают, какие занятия по художественно-эстетическому развитию проходят в детском саду (80%), поощряют интерес к творческой деятельности (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.) у детей дома (91%), готовы принимать участие в мероприятиях по художественно-эстетическому развитию детей, организованных в детском саду (94%). Анкетирование родителей *по вопросу сотрудничества с детским садом по воспитанию детей, как грамотных участников дорожного движения* продемонстрировало, что большинство родителей считают безопасность дорожного движения важной проблемой (92%), и соблюдают ПДД (52%) и стараются соблюдать (48%). Родители считают, что усилия педагогов детского сада по ознакомлению детей с правилами безопасности поведения на улице будут эффективны, только при поддержке со стороны родителей (85%) и наиболее продуктивны при проведении совместных мероприятий (78%) и встреч с инспектором ГИБДД (35%). Родители (законные представители) оценивают данную работу на высоком уровне (52%), на среднем (46%), на низком (2%). Анкетирование

родителей по вопросам трудового воспитания показало, что у дошкольников нужно воспитывать трудолюбие – 99%, при этом ведущая роль отводится семье и детскому саду – 61%. Родители в семье обращают внимание на развитие навыков самообслуживания – 91%. Привлекают детей к разнообразному хозяйственно-бытовому труду в семье – 68%. Для воспитания трудолюбия у детей используется собственный пример – 91%, поощрение – 69%, обучение – 71%. Степень своего участия в сотрудничестве с детским садом по трудовому воспитанию оценивают высоко – 35%, не задумывались над этим вопросом – 45%. Из форм сотрудничества родителям больше интересны мастер-классы по ручному труду – 32%, труд вместе с детьми на огороде и цветнике – 22%.

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- патриотическое направление воспитания (ценности: Родина и природа);
- духовно-нравственное направление воспитания (ценности: Жизнь, милосердие, добро);
- социальное направление воспитания (ценности: Семья, Дружба, Человек, Сотрудничество);
- познавательное направление воспитания (ценности: Познание);
- физическое и оздоровительное направления воспитания (ценности: Жизнь, Здоровье);
- трудовое направление воспитания (ценности: Труд);
- эстетическое направление воспитания (ценности: Красота, Культура).

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. В течение 2023г. были проведены мероприятия:

направленные на *патриотическое воспитание* (тематическая беседа «День окончания Второй мировой войны» (6-7 лет) – сентябрь, музыкальный досуг «День народного единства» (6-7 лет) - ноябрь, тематическое занятие «День государственного герба РФ» (5-7 лет) – ноябрь, тематическая беседа «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России» (6-7 лет) - ноябрь, беседы «Права человека» (День Конституции РФ) (5-7 лет) – декабрь, презентация «Славные войны России» (День Героев Отечества) (5-7 лет) – декабрь и др.), что содействовало формированию у дошкольников личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны;

направленные на *духовно-нравственное воспитание* (Праздник День рождения Умки (2-7 лет) – сентябрь, акция «Доброе сердце» (Международный день инвалидов) (5-7 лет) – декабрь, трудовая мастерская «Птицы наши друзья» (День добровольца (волонтера) (3-7 лет) – декабрь и др.), что помогло в формировании у ребят способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению;

направленные на *социальное воспитание* (Досуг «День пожилого человека» (5-7 лет) – октябрь, Творческая мастерская «Подарок папе» - День отца в России (3-7 лет) – октябрь, Семейные часы «День матери» (2-7 лет) – ноябрь и др.), что способствовало формированию у детей ценностного отношения к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми;

направленные на *трудовое воспитание* (трудовой десант (самообслуживание) (2-7 лет) – февраль, Выставка «Огород на окне» (уход за рассадой в группе) (2-7 лет) – апрель, трудовой десант (труд на огороде) (3-7 лет) – июль, *трудовой десант (дежурство)* (4-7 лет) – ноябрь и др.) что послужило формированию ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду.

направленные на *познавательное воспитание* (Досуг с библиотекой «Международный день распространения грамотности» (5-7 лет) – сентябрь, викторина «День защиты животных» (3-7 лет) – октябрь и др.), что способствовало формированию у дошкольников ценности познания;

направленные на *эстетическое воспитание* (творческая мастерская совместного творчества детей и родителей (2-7 лет) – март, Праздник «8 марта» (2-7 лет) – март, Праздник «День знаний» (5-7 лет) – сентябрь, оформление мини-музея «Народная игрушка» (3-7 лет) – ноябрь, проект совместного творчества «Новогодняя игрушка своими руками» (Международный день художника) (2-7 лет) – декабрь, Праздник «Новый год» (2-7 лет) – декабрь и др.), что способствовало становлению у ребят ценностного отношения к красоте.

направленные на *физическое и оздоровительное воспитание* (неделя здоровья «Малыши против простуды и гриппа» (2-7 лет) – январь, музыкально-спортивное развлечение «День защитника отечества» (3-7 лет) – февраль, спортивное развлечение «А ну-ка, воспитатели!» (6-7 лет) – сентябрь, музыкально-спортивное развлечение «Здравствуй осень» (3-7 лет) – октябрь и др.), что помогало в формировании ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности.

В группах создана комфортная воспитывающая среда, соответствующая гендерным, индивидуальным и возрастным особенностям детей. В данной среде предусмотрены условия для формирования эмоционально-ценностного отношения ребёнка к окружающему миру, другим людям, себе, а так же для приобретения первичного опыта деятельности и поступка в соответствии с традиционными ценностями российского общества. РППС групп имеет гибкое зонирование для становления самостоятельности, инициативности и творческого взаимодействия в разных детско-взрослых и детско-детских общностях. Воспитывающая среда в МАДОУ обеспечивает психологическую безопасность ребенка, позволяет реализовать свои возможности в игре и общении, на этой базе формируются позитивные представления у детей о себе и благоприятные социальные переживания, что в свою очередь расширяет границы личности и стимулирует детскую активность.

По календарному плану воспитательной работы было проведено 65 мероприятий. В ходе реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду и сами принимают в нем активное участие.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	208	92%
Неполная с матерью	16	7%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	3	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	73	32%
Два ребенка	117	52%
Три ребенка и более	37	16%

Вывод: в основном детский сад посещают дети из полных семей, преобладает количество семей, где два ребенка. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

МАДОУ окружают значимые социально-культурные, спортивно-оздоровительные и медико-профилактические учреждения (МБОУ СШ № 11, МБУК «Центральная библиотека», ФОК «Гармония», ГБУЗ НО «Павловская ЦРБ», ООО «Павловский автобус»), с которыми налажено взаимодействие с целью привлечения их к участию в образовательной деятельности детского сада.

Вывод: в ходе анализа установлено, что образовательная деятельность в учреждении осуществляется по всем образовательным областям в соответствии с образовательными программами и требованиями нормативных документов (в том числе и СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»). В основном все возрастные группы в МАДОУ укомплектованы. Есть вакантные места в группах раннего возраста и в младшей группе общеразвивающей направленности. Воспитательная деятельность направлена на создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Образовательная деятельность в МАДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом дошкольного образовательного учреждения.

Управление МАДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет, Совет Учреждения. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МАДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий учреждением	Осуществляет руководство МАДОУ в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами; утверждает штатное расписание учреждения, отчетные документы организации. Заведующий несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью МАДОУ.
Наблюдательный совет	Рассматривает: <ul style="list-style-type: none"> • предложения о внесении изменений в Устав МАДОУ; • предложения о реорганизации учреждения или его ликвидации; • предложения о создании и ликвидации филиалов; • проект плана финансово-хозяйственной деятельности; • проекты отчетов о деятельности учреждения и об использовании имущества; • предложения о совершении крупных сделок; • предложения о выборе кредитных организаций; • вопросы аудита годовой бухгалтерской отчетности МАДОУ.
Общее собрание работников учреждения	Рассматривает: <ul style="list-style-type: none"> • проект Коллективного договора и принятие решения о его заключении; • Правила внутреннего трудового распорядка МАДОУ и иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права; • вопросы безопасных условий труда работников учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы МАДОУ; • порядок и условия распределения стимулирующих выплат работникам учреждения; • иные вопросы в соответствии с трудовым законодательством. Организует: <ul style="list-style-type: none"> • выборы в Совет учреждения и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; • выборы в комиссию по трудовым спорам представителей работников или утверждение их после делегирования представительным органом работников.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • разработки образовательных программ; • выбора УМК, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений. • рассмотрение направлений научно-методической работы, инновационной; • решение вопросов перевода обучающихся в следующую возрастную группу или в группу, имеющую другую направленность; • анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения; • рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; • определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; • организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения; • рассмотрение отчета о результатах самообследования; • рассмотрение отчета о выполнении программы развития Учреждения; • рассмотрение вопросов о представлении педагогических работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения; • обсуждение вопросов планирования образовательной деятельности в Учреждении; • принятие плана работы Учреждения на учебный год, летний оздоровительный период;
Совет учреждения	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.

Наименование органа	Вопросы, рассматриваемые в 2023 году
Наблюдательный совет	<p>Заседание (февраль 2023г.)</p> <p>1. Рассмотрение проектов отчетов о деятельности МАДОУ детского сада №11 г.Павлово и об использовании закрепленного за ним имущества за 2022 год, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, о годовой бухгалтерской отчетности.</p> <p>Решения:</p> <p>1. Утвердить отчеты о деятельности МАДОУ детского сада №11 г.Павлово и об использовании закрепленного за ним имущества за 2022 год, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности за 2022 год, о годовой бухгалтерской отчетности за 2022 год.</p> <p>Заседание (май 2023г.)</p> <p>1. Рассмотрение и утверждение изменений в план финансово-хозяйственной деятельности на 2023 г. и плановый период 2024 и 2025.</p> <p>Решения:</p> <p>1. Принять изменения в план финансово-хозяйственной деятельности на 2023 г. и плановый период 2024 и 2025 МАДОУ детского сада №11 г. Павлово, рекомендовать заведующему МАДОУ детского сада №11 г. Павлово утвердить данный план. Подготовить заключение по плану финансово-хозяйственной деятельности, копию направить Учредителю.</p> <p>Заседание (август 2023г.)</p> <p>1. Рассмотрение и утверждение изменений в план финансово-хозяйственной деятельности на 2023 г. и плановый период 2024 и 2025.</p> <p>Решения:</p> <p>1. Принять изменения в план финансово-хозяйственной деятельности на 2023 г. и плановый период 2024 и 2025 МАДОУ детского сада №11 г. Павлово, рекомендовать заведующему МАДОУ детского сада №11 г. Павлово утвердить данный план. Подготовить заключение по плану финансово-хозяйственной деятельности, копию направить Учредителю.</p> <p>Заседание (октябрь 2023г.)</p>

	<p>1. Рассмотрение и утверждение изменений в план финансово-хозяйственной деятельности на 2023 г. и плановый период 2024 и 2025.</p> <p>Решения:</p> <p>1. Принять изменения в план финансово-хозяйственной деятельности на 2023 г. и плановый период 2024 и 2025 МАДОУ детского сада №11 г. Павлово, рекомендовать заведующему МАДОУ детского сада №11 г. Павлово утвердить данный план. Подготовить заключение по плану финансово-хозяйственной деятельности, копию направить Учредителю.</p> <p>Заседание (ноябрь 2023г.)</p> <p>1. Рассмотрение и утверждение изменений в план финансово-хозяйственной деятельности на 2023 г. и плановый период 2024 и 2025.</p> <p>Решения:</p> <p>1. Принять изменения в план финансово-хозяйственной деятельности на 2023 г. и плановый период 2024 и 2025 МАДОУ детского сада №11 г. Павлово, рекомендовать заведующему МАДОУ детского сада №11 г. Павлово утвердить данный план. Подготовить заключение по плану финансово-хозяйственной деятельности, копию направить Учредителю.</p> <p>Заседание (ноябрь 2023г.)</p> <p>1. Рассмотрение и утверждение Положения о закупке товаров, работ, услуг для Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 11 «Умка» г.Павлово</p> <p>2. Рассмотрение и утверждение Плана закупок на 2024 год.</p> <p>Решения:</p> <p>1. Принять Положение о закупке товаров, работ и услуг для Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад №11 «Умка» г. Павлово. Подготовить заключение по плану финансово-хозяйственной деятельности, копию направить Учредителю.</p> <p>2. Начать формирование Плана закупок на 2024 год в системе ЕИС для Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад №11 «Умка» г. Павлово Подготовить заключение по Плану закупок, копию направить Учредителю.</p> <p>Заседание (декабрь 2023г.)</p> <p>1. Утверждение плана работы Наблюдательного совета.</p> <p>2. Утверждение проекта плана ФХД на 2024 год. Основные направления финансово-хозяйственной деятельности на 2024 год.</p> <p>Решения:</p> <p>1. Утвердить план работы Наблюдательного совета МАДОУ детского сада №11 г. Павлово на 2024 год.</p> <p>2. Рассмотрев проект плана финансово-хозяйственной деятельности на 2024 г. и плановый период 2025 и 2026 годов Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада №11 «Умка» г.Павлово, рекомендовать заведующему МАДОУ детского сада №11 г.Павлово утвердить данный план. Подготовить заключение по плану финансово-хозяйственной деятельности, копию направить Учредителю.</p>
<p>Общее собрание работников учреждения</p>	<p>Заседание (январь 2023г.)</p> <p>К вопросу о состоянии работы по охране жизни и здоровья детей и сотрудников в ДОУ</p> <p>1. Отчёт о расходовании средств.</p> <p>2. Состояние работы по охране жизни и здоровья детей (выполнение инструкций по ОЖЗД). Состояние заболеваемости и травматизма в ДОУ за год. Соблюдение правил пожарной безопасности и техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>3. Санитарное состояние помещений, соответствие их требованиям СанПиН.</p> <p>4. Вопрос по безопасности.</p> <p>Решения:</p> <p>1. Признать работу ДОУ в 2022 году удовлетворительной.</p> <p>2. Признать работу комиссии по охране труда удовлетворительной.</p> <p>3. Повысить ответственность по соблюдению всех Правил и инструкций.</p> <p>4. Повысить ответственность по соблюдению СанПиН.</p>

5. Признать работу по санитарному состоянию помещений удовлетворительной.
1. Приложить все усилия к выполнению Положения о пропускном режиме.

Заседании (май 2023г.)

1. Доклад заведующего о результатах работы и перспективах развития Учреждения.
2. Заслушивание отчёта Совета Учреждения о проделанной работе.
3. О подготовке к ЛОР.
4. Отчёт бракеражной комиссии о работе в прошедшем году.

Решения:

1. Признать работу МАДОУ в прошедшем учебном году положительной.
2. признать работу Совета учреждения в 2022-2023 учебном году удовлетворительной.
3. Приложить максимум усилий для организации качественной летней оздоровительной работы.
4. Привлечь к благоустройству прогулочных участков родительскую общественность.
5. Усилить работу по охране жизни и здоровья детей, устранению травмирующих факторов на участке и в группе.

Заседание (август 2023г.)

1. О награждении педагогов грамотами УОиМП Павловского муниципального округа: воспитателя Кашанину О.П., воспитателя Шанину В.А.

Решения:

1. Ходатайствовать о рассмотрении вопроса награждении воспитателя Кашаниной Оксаны Петровны и воспитателя Шаниной Виктории Анатольевны Почетной грамотой УОиМП Павловского муниципального округа.

Заседание (сентябрь 2023г.)

1. Определение путей повышения качества образования в ДОУ. Задачи работы в текущем учебном году. Профилактика коронавирусной инфекции.
2. Охрана труда в ДОУ: Правила внутреннего трудового распорядка, об общественном инспекторе по охране труда.
3. Состояние работы по охране жизни и здоровья детей (выполнение инструкций по ОЖЗД). Состояние заболеваемости и травматизма в ДОУ за летний оздоровительный период.
4. К вопросу об организации работы сотрудников ДОУ:
 - Рабочее время и его использование.
 - Трудовой распорядок.
 - Должностные и функциональные обязанности.
5. О бракеражной комиссии ДОУ: состав.
6. Об организации пропускного и внутриобъектового режима МАДОУ.
7. Разное:
 - Рассмотрение вопроса в плане по противодействию коррупции на 2023-2024 учебный год;
 - Об утверждении списка воспитанников МАДОУ на 2023-2024 учебный год;

Решения:

1. Продолжить работу по внедрению в практику ДОУ дистанционных технологий по работе со всеми участниками образовательного процесса.
2. Продолжать деятельность по ОЭР.
3. Продолжать выполнять все мероприятия по профилактике Covid-19.
4. Изучить актуальную нормативно-правовую базу.
 2. Строго соблюдать Правила внутреннего распорядка.
 3. Продолжить выполнять Коллективный договор.
 4. Принять соглашение к Коллективному договору.
 5. Выполнять Положение по охране труда в МАДОУ.
 6. Утвердить кандидатуру Нефёдовой И.В. на должности общественного инспектора по охране труда.
 7. Признать работу комиссии по охране труда удовлетворительной.
 8. Повысить ответственность по соблюдению всех Правил и инструкций.
 9. Повысить ответственность по соблюдению СанПиНов.

	<p>10.Повышать качество работы с родителями по вопросу профилактики коронавирусной инфекции.</p> <p>11.Соблюдать график работы.</p> <p>12. Внимательно изучить свои должностные инструкции всем сотрудникам ДОО и неукоснительно их исполнять.</p> <p>13.Утвердить состав бракеражной комиссии.</p> <p>14.Строго соблюдать Положение об организации питания воспитанников МАДОУ.</p> <p>15.Утвердить список воспитанников на 2023-2024 учебный год.</p> <p>16.Строго выполнять все мероприятия по Плану противодействия коррупции.</p> <p>17.Продолжать соблюдать Положение об организации пропускного и внутриобъектового режима МАДОУ.</p> <p>Заседание (сентябрь 2023)</p> <p>1. О рассмотрении вопроса награждения работников: Антоновой Светланы Геннадьевны Почетной грамотой министерства образования и науки Нижегородской области за высокий профессионализм, за творческий подход в деле воспитания и развития дошкольников и ко Дню Учителя.</p> <p>Решения:</p> <p>1. Ходатайствовать о рассмотрении вопроса о награждении старшего воспитателя Антоновой Светланы Геннадьевны Почетной грамотой министерства образования и науки Нижегородской области.</p>
Педагогический совет	<p>Заседание (февраль 2023г.) «Развиваемся вместе (развитие творческого потенциала в художественно-эстетической деятельности)»</p> <p>1. Анализ выполнения решений предыдущего педсовета.</p> <p>2. Актуальность темы педсовета.</p> <p>3. Результаты тематического контроля.</p> <p>4. Результаты анкетирования родителей «Художественно-эстетическое развитие дошкольников».</p> <p>5. «Особенности организации образовательного процесса по художественно-эстетическому развитию дошкольников»</p> <p>6. «Приобщение к искусству детей раннего возраста» (из опыта работы)</p> <p>7. «Развитие интереса к конструктивной деятельности у детей младшего дошкольного возраста» (из опыта работы)</p> <p>8. «Реализация самостоятельной творческой деятельности детей старшего дошкольного возраста» (из опыта работы)</p> <p>9. Практикум «Изотерапевтические приемы, как метод высвобождения творческого потенциала»</p> <p>10. Обсуждение и принятие решений Педсовета.</p> <p>Решения:</p> <p>1. Состояние работы МАДОУ по художественно-эстетическому развитию детей признать удовлетворительным.</p> <p>2. Продолжать повышать педагогическую компетентность по грамотному использованию методических приемов в соответствии с возрастом дошкольников в вопросах художественно-эстетического развития;</p> <p>3. Продолжать знакомить дошкольников с российским культурным наследием (литературным, музыкальным, художественным, театральным и кинематографическим);</p> <p>4. Пополнять центры по художественно-эстетическому развитию детей качественными дидактическими пособиями и оборудованием, в том числе и новым материалом по приобщению дошкольников к культурным ценностям родного края;</p> <p>5. Разнообразить формы взаимодействия с семьей по художественно-эстетическому развитию детей;</p> <p>6. Содействовать популяризации лучшего опыта по художественно-эстетическому развитию детей;</p> <p>7. Провести аудит образовательной программы детского сада на соответствие требованиям ФОП ДО и экспертизу локальных актов детского сада в сфере образования на соответствие требованиям ФОП ДО;</p>

8. Проанализировать профессиональные затруднения педагогических работников по вопросам перехода на ФОП и ФАОП ДО;
9. Донести информацию до родителей воспитанников о применении ФОП ДО.

Заседание (март 2023г.) Внеочередное заседание

1. Рассмотрение и принятие Отчета о результатах самообследования учреждения за 2022 год.

Решения:

1. Принять Отчет о результатах самообследования учреждения за 2022 год.

Заседание (апрель 2023г.) «Здоровье всех участников образовательного процесса»

1. Анализ выполнения решений предыдущего педсовета.
2. Актуальность темы педсовета.
3. Результаты тематического контроля.
4. Результаты опроса родителей «Родительские стили и методы воспитания культуры здоровья детей дошкольного возраста»
5. Рефлексивно-ролевая игра «Что мешает ребенку в нашем детском саду быть здоровым»
6. Формирование культуры здорового образа жизни (ценности, традиции, привычки) в детском саду и в семье (из опыта работы)
7. «Формы сотрудничества всех участников образовательного процесса по укреплению психического, физического и социального здоровья воспитанников» (из опыта работы)
8. «Воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности дорожного движения» (из опыта работы).
9. Современные технологии, направленные на укрепление психофизического здоровья педагогов.
10. Подготовка к коллегии УОиМП Павловского муниципального округа.
11. Обсуждение и принятие решений Педсовета.

Решения:

1. Состояние работы МАДОУ по формированию у детей культуры здоровья и безопасного поведения на дороге признать удовлетворительным.
2. Продолжать повышать педагогическую компетентность по грамотному использованию современных технологий в формировании у дошкольников культуры здоровья и безопасного поведения на дороге;
3. Продолжать формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;
4. Пополнять центры по физическому и социально-коммуникативному развитию детей качественными дидактическими пособиями и оборудованием, в том числе и новым материалом по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни и формированию осознанного отношения к дорожной безопасности;
5. Содействовать популяризации лучшего опыта по физическому и социально-коммуникативному развитию детей.

Заседание (май 2023 г.) «Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее»

1. Анализ выполнения решений предыдущего педсовета.
2. Анализ работы педагогического коллектива в учебном году году:
 - результаты освоения образовательной программы ДОО (итоги мониторинга);
 - результаты готовности детей к обучению в школе (итоги тематического контроля в подготовительной группе);
 - итоги работы групп комбинированной и компенсирующей направленности;
 - результаты работы по преемственности воспитателя ДОУ с учителем СОШ (старшие и подготовительные к школе группы);
 - отчёт педагогов по реализации ИОМ;
3. Итоги работы инновационных площадок, рабочей группы по проекту «Бережливые технологии в ДОУ»
4. Итоги ВСОКО
5. Перспективы работы коллектива на следующий учебный год. Анкетирование педагогов.

6. Роль управленческих решений в повышении качества образования дошкольников (по итогам выполнения решений предыдущих педсоветов).
7. Отчёт по выполнению Программы развития.
8. Анализ заболеваемости детей.
9. Анализ состояния работы по повышению профессионального мастерства педагогов. Анализ распространения опыта педагогов.
10. Подготовка к летней оздоровительной работе. Итоги тематического контроля.
11. Рассмотрение методических материалов для дальнейшего использования в работе.
12. Обсуждение и принятие решений педагогического совета.

Решения:

1. Продолжить систематическую работу по повышению профессионального мастерства педагогов;
2. Продолжить работу по инновационной деятельности;
3. Провести инструктаж с педагогами и детьми по организации работы в летний период;
4. Утвердить План летней оздоровительной работы, режимы дня на теплый период;
5. Продолжить работу по снижению заболеваемости.

Заседание (август 2023 г.) «Достижения, проблемы, приоритетные направления развития МАДОУ»

1. Подведение итогов летней оздоровительной работы.
2. Анализ готовности ДОУ к учебному году (по итогам тематического контроля)
3. Рассмотрение и утверждение ИОМ (индивидуальных образовательных маршрутов) педагогов МАДОУ.
4. Утверждение плана работы педагогического коллектива на 2022-2023 учебный год:
 - принятие годовых задач;
 - утверждение планов работы специалистов: музыкального руководителя, инструктора по физкультуре, учителя-логопеда, педагога-психолога;
 - аннотация и утверждение перечня программ и технологий, используемых в работе МАДОУ (конспекты по обучению грамоте в подготовительной к школе группе, конспекты по проведению образовательной деятельности в группах раннего возраста);
 - утверждение плана взаимодействия с родителями;
 - утверждение плана по укреплению здоровья детей;
 - утверждение расписания ОД и режимов дня на холодный период года, календарно-тематического планирования.
5. Рассмотрение и утверждение локальных актов МАДОУ:
 - рабочих программ на 2022-2023 учебный год;
 - календарного учебного графика на 2022-2023 учебный год;
 - учебного плана образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год;
 - паспортов групп и помещений для образовательной деятельности;
 - плана по реализации коррекционно-развивающего этапа Программы развития на 2022 – 2023 учебный год.
 - плана преемственности с начальной школой на 2022 – 2023 учебный год.
6. Рассмотрение плана работы ППк на 2022-2023 учебный год.
7. Рассмотрение плана работы Совета профилактики на 2022-2023 учебный год.
8. Рассмотрение документов учителя логопеда:
 - график работы учителя-логопеда на 2022-2023 учебный год;
 - циклограмма деятельности учителя-логопеда на учебный год;
 - план взаимодействия учителя-логопеда и родителей (законных представителей);
 - перспективный план мероприятий на 2022-2023 учебный год.
9. Обсуждение вопросов проведения мониторинговых исследований в соответствии с ФГОС ДО и Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ. Работа ВСОКО в учреждении.
10. Обсуждение содержания инновационной деятельности на учебный год; плана реализации проектов инновационной работы на 2022-2023 учебный год.
11. Работа с нормативными документами
12. Определение Плана аттестации педагогов на 2022-2023 учебный год.

13. Утверждение Плана работы Консультационного центра в МАДОУ на 2022-2023 учебный год.
14. Утверждение плана мероприятий по организации работы групп комбинированной направленности.
15. Организация работы групп компенсирующей и комбинированной направленности.
16. Утверждение Плана работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении и стоящие на межведомственном учёте.
17. Обсуждение и принятие решений педагогического совета.

Решения:

1. Признать работу в летний оздоровительный период удовлетворительной;
2. Утвердить решения педагогического совета:
 - ✓ индивидуальные образовательные маршруты педагогов МАДОУ;
 - ✓ годовой план на 2023-2024 учебный год;
 - ✓ планы работы специалистов: музыкальных руководителей, инструкторов по физкультуре, учителей-логопедов, педагога-психолога;
 - ✓ перечень программ и технологий, используемых в работе МАДОУ;
 - ✓ план взаимодействия с родителями;
 - ✓ план по укреплению здоровья детей;
 - ✓ расписание ОД и режимы дня на холодный период года;
 - ✓ рабочие программы;
 - ✓ календарный учебный график на 2023-2024 учебный год;
 - ✓ учебный план образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год;
 - ✓ паспорта групп и помещений для образовательной деятельности;
 - ✓ план по реализации третьего этапа Программы развития на 2023-2024 учебный год;
 - ✓ план преемственности МАДОУ детского сада № 11 г. Павлово с начальной школой МБОУ СШ № 11 г. Павлово;
 - ✓ план работы ППк на 2023-2024 учебный год;
 - ✓ план Совета профилактики на 2023-2024 учебный год;
 - ✓ документы учителя-логопеда;
 - ✓ мониторинговые технологии;
 - ✓ план аттестации педагогов на 2023-2024 учебный год;
 - ✓ плана работы Консультационного центра в МАДОУ;
 - ✓ плана мероприятий по организации работы групп комбинированной компенсирующей направленности;

Заседание (ноябрь 2023г.) Внеочередное заседание

1. Рассмотрение и принятие документов по вновь открываемой площадке экспериментальной деятельности «Алгоритмика и программирование с детьми дошкольного возраста, как составляющая развитие инженерного мышления и внедрения робототехники в образовательную среду ДОО»:
 - ✓ Программа экспериментальной деятельности;
 - ✓ перспективный плана работы с детьми;
 - ✓ диагностическая карта обследования уровня развития инженерного мышления (средняя группа);
 - ✓ план методического сопровождения педагогов-участников ЭД;
 - ✓ индивидуальные программы участников ЭД.

Решения:

1. Утвердить документы по организации экспериментальной деятельности «Алгоритмика и программирование с детьми дошкольного возраста, как составляющая развитие инженерного мышления и внедрения робототехники в образовательную среду ДОО»

Заседание (ноябрь 2023г.) «Современный педагог и трудовое воспитание»

1. Актуальность темы педсовета.
2. Результаты тематического контроля.
3. Результаты анкетирования родителей «Трудовое воспитание в семье».
4. Трудовое воспитание дошкольников глазами ФОР ДО и ФГОС ДО.

	<p>5. Особенности развития навыков самообслуживания у детей раннего возраста (из опыта работы).</p> <p>6. Эффективные методы и приемы мотивации и стимулирования трудовой деятельности детей младшего дошкольного возраста (из опыта работы).</p> <p>7. Ранняя профориентация как компонент социально-коммуникативного развития старших дошкольников (из опыта работы).</p> <p>8. Рассмотрение методических материалов для дальнейшего использования их в работе</p> <p>9. Обсуждение и принятие решений педагогического совета</p> <p>Решения:</p> <p>2. Продолжать повышать педагогическую компетентность в вопросах трудового воспитания детей дошкольного возраста;</p> <p>3. Развивать педагогам, в себе, такие личностные качества, которые могут служить положительным примером в воспитании трудолюбия у детей;</p> <p>4. Продолжать формировать у детей умения и навыки самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;</p> <p>5. Пополнять развивающую предметно – пространственную среду качественными дидактическими играми и пособиями по трудовому направлению воспитания, согласно методических рекомендаций по реализации ФОП ДО;</p> <p>6. Повышать компетенции педагогов по вопросам взаимодействия с семьей по обозначенной теме;</p> <p>7. Содействовать популяризации лучшего опыта трудового воспитания детей в семьях.</p>
<p>Совет учреждения</p>	<p>Заседание (январь 2023г.)</p> <p>1. Заслушивание отчёта заведующего о работе за прошедший 2022 год.</p> <p>2. Профилактика коронавирусной инфекции. Охрана жизни и здоровья воспитанников.</p> <p>3. Охрана труда сотрудников.</p> <p>Решения:</p> <p>1. Признать работу МАДОУ в 2022 году удовлетворительной.</p> <p>2. Привлекать в учреждение больше финансовых средств с целью повышения качества образования.</p> <p>3. Признать работу коллектива, администрации по охране жизни и здоровья детей и по охране труда сотрудников положительной.</p> <p>Заседание (июнь 2023г.)</p> <p>1. Заслушивание отчета заведующего по исполнению бюджета.</p> <p>2. Рассмотрение вопроса организации летней оздоровительной кампании.</p> <p>3. Рассмотрение отчета о выполнении второго этапа Программы развития МАДОУ на 2021-2024гг.</p> <p>4. Разное</p> <p>Решения:</p> <p>1. Признать работу МАДОУ удовлетворительной.</p> <p>2. Привлекать в учреждение больше внебюджетных финансовых средств с целью повышения качества образования.</p> <p>3. Признать удовлетворительным реализацию второго этапа Программы развития на 2021-2024гг.</p> <p>4. Признать работу коллектива, администрации по охране жизни и здоровья детей и по охране труда сотрудников положительной.</p> <p>5. Продолжать работу по повышению качества летней оздоровительной работы.</p> <p>6. Привлечь родительскую общественность к помощи по благоустройству прогулочных участков.</p> <p>Заседание (сентябрь 2023)</p> <p>1. Рассмотрение вопроса о материальной поддержке сотрудников.</p> <p>2. Охрана жизни и здоровья воспитанников и сотрудников. Рассмотрение вопроса о профилактике COVID-19.</p> <p>Решения:</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поощрить всех работников детского сада ко Дню дошкольного работника 2. Провести разъяснительную работу в группах о необходимости вакцинопрофилактики, о соблюдении санитарных требований. 3. Признать работу администрации по охране труда в ДОУ удовлетворительной. <p>Заседание (октябрь 2023)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение вопроса о социальной поддержке воспитанников из следующих семей: малообеспеченных семей, из семей, прибывших из ЛНР и ДНР, из семей, участников СВО. <p>Решение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приобрести для детей из малообеспеченных семей, из семей, прибывших из ЛНР и ДНР, из семей, участников СВО бесплатные новогодние подарки в количестве 11 штук.
--	--

Вывод: МАДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и система управления соответствует специфике деятельности МАДОУ. Таким образом, взаимосвязь всех коллегиальных органов управления позволяет включить в пространство управленческой деятельности ДОУ значительное число педагогов и родителей (законных представителей), это обеспечивает стабильное функционирование дошкольного учреждения и его дальнейшее развитие. В 2023 году продолжается внедрение элементов электронного документооборота в систему управления МАДОУ, что упрощает работу по систематизации, отслеживанию сроков исполнения и хранения документов.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ МАДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МАДОУ являются:

- ✓ образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ✓ образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных процессов;
- ✓ самостоятельная деятельность.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом и сеткой занятий и строится по комплексно-тематическому принципу. Работа над темой ведется, как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.2685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО (90% воспитанников), АОП ДО (10% воспитанников) предполагает оценку индивидуального развития детей, которая проводится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики и связана с оценкой эффективности педагогических действий, дальнейшего планирования этих действий.

Педагогическая диагностика планируемых результатов освоения программ проводится 2 раза в год: в октябре и в мае на основе малоформализованных методов: наблюдение за активностью ребенка в спонтанной и специально организованной деятельности в разные периоды пребывания в МАДОУ, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики – мониторинг развития по образовательным областям, позволяет фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в группах общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности.

Результаты освоения ОП ДО за 2022 - 2023 уч. г.

Сводная таблица результатов освоения ОП ДО детьми групп общеразвивающей направленности (обязательная часть)						
	Не сформирован		На стадии формирования		Сформирован	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Социально-коммуникативное развитие	13%	0,6%	68%	12%	19%	87,4%
Познавательное развитие	13%	0,6%	75%	15,5%	12%	83,90%

Речевое развитие	18,4%	0,7%	67,1%	16%	14,5%	83,30%
Художественно-эстетическое развитие	16%	0,4%	70%	14%	14%	85,60%
Физическое развитие	15%	0,3%	76%	10,2%	9%	89,5%
ИТОГ	15%	0,5%	71%	14%	14%	85,5%

На конец года (май 2023 г.) мониторинг освоения программного материала по образовательным областям представил следующие результаты: не сформировано – 0,5%, на стадии формирования – 14%, сформирован – 85,5%.

По итогам мониторинга наблюдается достаточно высокий уровень освоения образовательной программы по всем пяти образовательным областям: «Социально – коммуникативное развитие» - 87,4%, «Познавательное развитие» - 83,9%, «Физическое развитие» - 89,5% и «Художественно – эстетическое развитие» - 85,6%, «Речевое развитие» - 83,30%

Вывод: В 2022-2023 учебном году ОП ДО (обязательная часть) – освоена.

Показатели по формированию культуры безопасности у детей от 3 до 7 лет 2022-2023 учебный год

Сводная таблица результатов освоения ОП ДО (часть, формируемая участниками образовательных отношений)						
Детьми групп общеразвивающей направленности	не сформирован		на стадии формирования		сформирован	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
ИТОГО	5%	0,4%	85%	6,6%	10%	93%

В конце года (май 2023 г.) мониторинг освоения программного материала представил следующие результаты: на стадии формирования – 6,6%, сформирован – 93%. Есть показатели не сформированные – 0,4%, так как есть воспитанники, поступившие в группы во втором полугодии.

Вывод: В 2022-2023 учебном году ОП ДО (часть формируемая участниками образовательных отношений)- освоена.

Результаты освоения АОП ДО за 2022 - 2023 уч. г.

Сводная таблица результатов освоения АОП ДО детьми с ТНР групп комбинированной направленности (обязательная часть)							
№	Образовательные области	Не сформирован		На стадии формирования		Сформирован	
		Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
1	Социально-коммуникативное развитие	0%	0%	48%	6,5%	52%	93,5%
2	Познавательное развитие	2,7%	0%	68,3%	9,3%	29%	90,70%
3	Речевое развитие (приобщение к худ. литературе)	0%	0%	60%	0%	40%	100%
4	Художественно-эстетическое развитие	5,3%	0%	69,7%	14,1%	25%	85,9%
5	Физическое развитие	4%	0%	61%	6%	35%	94%
	ИТОГИ	2,5%	0%	61,5%	7%	36%	93%

В конце года (май 2023 г.) мониторинг освоения программного материала по образовательным областям показал следующие результаты: не сформировано – 0% на стадии формирования – 7%, сформирован – 93%.

Вывод: В 2022-2023 учебном году АОП ДО (обязательная часть) - освоена

Сводная таблица результатов освоения АОП ДО детьми с ТНР группы компенсирующей направленности (обязательная часть)

№	Образовательные области	Не сформирован		На стадии формирования		Сформирован	
		Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
1	Социально-коммуникативное развитие	4,92%	4,92%	32,93%	7,08%	62,15%	88%
2	Познавательное развитие	20,61%	7,1%	65,52%	12%	13,87%	80,90%
3	Речевое развитие (приобщение к худ. литературе)	5,12%	5,12%	10,26%	5,12%	84,62%	89,76%
4	Художественно-эстетическое развитие	14,25%	1,1%	74,56%	20,8%	11,19%	78,1%
5	Физическое развитие	13,93%	2,1%	73,16%	12,7%	12,90%	82,2%
	ИТОГИ	12%	4%	51%	12%	37%	84%

В конце года (май 2023 г.) была проведена повторная диагностика освоения АООП ДО, по всем образовательным областям, показавшая следующие результаты: не сформировано – 4%, на стадии формирования – 12%, сформирован – 84 %.

Вывод: В 2022-2023 учебном году Адаптированная образовательная программа ДО (обязательная часть) по образовательным областям Художественно – эстетическое развитие»- освоена частично, по остальным областям – освоена.

Речевое развитие детей дошкольного возраста, АООП ДО (Нищева Н.В.) за 2022 - 2023 уч. г.

В течение учебного года в группах комбинированной и компенсирующей направленности (4-5 лет, 6-7 лет и 5-6 лет) учителями-логопедами велась работа по воспитанию у детей с ОНР правильной, четкой речи с соответствующим возрасту звукопроизношением, словарным запасом и уровнем развития связной речи. Уделялось внимание развитию просодической стороны речи, воспитанию общих речевых навыков, формированию правильного дыхания, расширению объема пассивного и активного словаря на материале лексических тем. Педагог-психолог уделял внимание личностному и интеллектуальному развитию детей на каждом возрастном этапе, развитию памяти, логики, мелкой моторики. Коррекционно-развивающая работа осуществлялась в групповой и индивидуальной форме через регламентируемые (ОД) и нерегламентируемые виды деятельности (режимные моменты, игры, театрализованная деятельность, прогулки, самостоятельная деятельность детей). Для повышения качества и результативности проводилась работа по выбору индивидуального подхода к каждому ребенку, с использованием современных методов и приемов. Пополнялась развивающая предметно-пространственная среда и осуществлялось взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам развития детей.

В конце года (май 2023г.) повторная диагностика показала: в средней группе комбинированной направленности (4-5 лет) речевое развитие сформировано - 72%, на стадии формирования - 28%; в подготовительной группе комбинированной направленности (6-7 лет) речевое развитие сформировано - 73%, на стадии формирования - 27%; в старшей группе компенсирующей направленности (5-6 лет) речевое развитие сформировано - 68%, на стадии формирования - 21%, не сформировано – 11%, что вызвано индивидуальными психическими и физиологическими особенностями детей.

Вывод: В 2022-2023 учебном году АООП ДО «Речевое развитие», для детей с ОНР в группах комбинированной направленности – освоена, в группах компенсирующей направленности – освоена частично. Учителям-логопедам и педагогу-психологу продолжить работу с детьми с ОНР.

Уровень освоения АООП ДО

Сводная уровня освоения детьми с ТНР дошкольных групп комбинированной направленности			
Заключение	Начало года	Середина года	Конец года
Речь в норме	-	-	2 человека (16%) 2 (подготовительная)
Фонетические нарушения речи (ФН)	-	-	2 человека (16%) 2 (подготовительная)

Общее недоразвитие речи IV уровень (ОНР IV)		2 человека (16%) 2 (подготовительная)	1 чел. (8%) 1 (подготовительная)
Общее недоразвитие речи III уровень (ОНР III)	5 (42%) 4 (подготовительная) 1 (младшая)	5 человек (42%) 2 (младшая) 3 (подготовительная)	3 чел. (22%) 3 (младшая)
Общее недоразвитие речи II уровень (ОНР II)	7 (58%) 1 (подготовительная) 6 (младшая)	5 человек (42%) 5 (младшая)	4 чел. (38%) 4 (младшая)
Общее недоразвитие речи I уровень (ОНР I)	-		
Фонетико-фонематические нарушения речи (ФФНР)	-	-	

Вывод: на конец 2022 – 2023 учебного года, уменьшился показатель детей с общим недоразвитием речи II уровня 38% (4 человека), и общим недоразвитием речи III уровня 1 человек – 8 %, Фонетическое нарушение речи и речь в норме по– 2 человека (16%), воспитанники подготовительной группы. С воспитанниками средней группы продолжить работу с учителем – логопедом.

Сводная уровня освоения детьми с ТНР дошкольных группы компенсирующей направленности			
Заключение	Начало года	Середина года	Конец года
Речь в норме			
Фонетические нарушения речи (ФН)			
Общее недоразвитие речи III уровень (ОНР III)	7(54%)	8 (62%)	11 (85%)
Общее недоразвитие речи II уровень (ОНР II)	4 (31%)	3 (23%)	
Общее недоразвитие речи I уровень (ОНР I)	2(15%)	2(15%)	2(15%)
Фонетико-фонематические нарушения речи (ФФНР)	-		

Вывод: на конец 2022-2023 учебного года (май 2023г.), в сравнении с началом года, увеличился показатель детей с общим недоразвитием речи III уровня 85 % (11 человек).

И 2воспитанника (15%)– остались с Общим недоразвитием речи I уровня. Данной группе детей рекомендовано продолжить занятия с учителем-логопедом.

Показатели по формированию культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет 2022-2023 учебный год

Сводная таблица результатов освоения АОП ДО (часть, формируемая участниками образовательных отношений)						
	не сформирован		на стадии формирования		сформирован	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Детьми с ТНР дошкольных групп комбинированной направленности	0%	0%	94,30%	8,55%	5,70%	91,45%

В конце года (май 2023 г.) данная процедура освоение программного материала представила следующие результаты: на стадии формирования – 8,55 %, сформирован – 91,45%.

Вывод: В 2022-2023 учебном году АОП ДО (часть формируемая участниками образовательных отношений) - освоена.

Сводная таблица результатов освоения АОП ДО (часть, формируемая участниками образовательных отношений)			
	не сформирован	на стадии формирования	сформирован

	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Детьми с ТНР дошкольной группы компенсирующей направленности	4,9%	1,4%	72,7%	14%	22,4%	84,60

В конце года (май 2023 г.) проведена повторная диагностика, были получены следующие результаты по освоению АООП ДО части формируемой участниками образовательных отношений – формирование культуры безопасности у детей дошкольного возраста: не сформирован показатель – 1,4% на стадии формирования – 14%, сформирован – 84,6%.

Вывод: В 2022-2023 учебном году АООП ДО (часть, формируемая участниками образовательных отношений) - освоена.

Карта итоговых результатов детей подготовительной группы за 2023 год

Количество воспитанников – 51 человек

Карта итоговых результатов детей подготовительной группы

Показатели развития	Ребенок готов к обучению в школе		Готовность к школьному обучению находится в процессе становления		Обучение в школе может быть затруднено...	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Физическая подготовленность	48	94%	3	6%	0	0%
Социально-коммуникативное развитие	51	100%	0	0%	0	0%
Познавательное развитие	50	98%	1	2%	0	0%
Речевое развитие	46	90%	5	10%	0	0%
Художественно-эстетическое развитие	48	94%	3	6%	0	0%
Итоговый результат	49	96%	2	4%	0	0%

Вывод: В ходе мониторинга готовности детей 6-7 лет к обучению в школе было выявлено, что 96% детей готовы к обучению в школе, у 4% воспитанников готовность к обучению в школе находится в процессе становления, детей, у которых обучение в школе может быть затруднено не выявлено. Возрастное развитие выпускников ДОУ соответствует норме. Программа дошкольного уровня образования освоена полностью.

Сравнительный анализ показателей качественно-количественной оценки нервно-психического развития детей (группы раннего возраста) за 2023г.

	Сводная за январь-май, сентябрь – декабрь			
	I гр.	II гр.	III гр.	VI гр.
Итого:	52%	38%	10%	0%

Вывод: По результатам мониторинга видно, что есть дети, которые нуждаются в индивидуальном подходе со стороны воспитателей, специалистов и родителей.

Анализ адаптации детей групп раннего возраста

Вид адаптации	Количество детей	
	2022год	2023год
Легкая	60% 28 чел.	62% 23 чел.
Средняя	37% 18чел.	35% 13чел.
Усложненная	3% 1чел.	3% 1чел.
Дезадаптация	-	-

Вывод: По результатам мониторинга видно, что увеличилось количество поступивших детей раннего возраста, у которых адаптация к условиям МАДОУ была легкой (62%). Количество детей (3%), у которых адаптация проходила в усложненном виде осталась на том же уровне.

Анализ состояния здоровья воспитанников МАДОУ

Распределение детей по группам здоровья

	1 гр	2 гр	3 гр	4 гр	5 гр
2022г.	32 (12%)	214 (82%)	10 (4,5%)	-	4 (1,5%)
2023г.	39 (16,5%)	200 (78%)	11 (4%)	-	4 (1,5%)

Вывод: данные мониторинга показывают, что показатели по группам здоровья изменились относительно 2023г. Увеличилось число воспитанников с 1 и 2 группой здоровья 16,5% и 78%. Показатель детей со 2-й группой здоровья, уменьшился на 4%, с 5 группой здоровья осталось, как и прежде 1,5%.

Распределение детей по физкультурным группам

	Основная	Подготовительная	Специальная
2022г.	115 (44%)	139 (54%)	6 (2%)
2023г.	136 (52%)	115 (45%)	3 (1%)

Вывод: По данным видно, что количество воспитанников, имеющих основную группу для занятий физической культурой увеличилось до 52%, показатель детей с подготовительной группой уменьшился до 45%, и также есть воспитанники (1%), которые имеют специальную группу.

Физическое развитие детей

	Нормальное физическое развитие	Группа риска	Группа с отклонением в физическом развитии
2022г.	123 (47%)	89 (34%)	48 (19%)
2023г.	170 (67%)	69 (27%)	15 (6%)

Вывод: Анализ полученных данных показал, что у преобладающего большинства воспитанников (67%) физическое развитие в норме, этот показатель увеличился относительно прошлого года. Следует отметить, что остается большой процент детей (27%) находящихся в группе риска и есть дети, относящиеся к группе с отклонением в физическом развитии (6%), но нельзя не отметить уменьшение данных показателей, по сравнению с прошлым годом.

Хорошие результаты по освоению образовательных программ достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на базовом уровне (по оценке ВСОКО) и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа как с нормотипичными детьми, так и с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей.

В 2023г. а рамках патриотического воспитания продолжилась работа по формированию у дошкольников представлений о малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, государственных символах РФ (герб, флаг и гимн). На спортивных и праздничных мероприятиях, как в учреждении, так и на территории МАДОУ ребята участвуют в поднятии флага и исполнении гимна. С большим желанием посещают в МАДОУ «Улицу Патриотическую», оснащенную декоративно – развивающими панелями «Кремль», «Храм Василия Блаженного», «Пазлы – символика», оформленную стендами «Мы часть России», «Герои земляки», «9 мая», «Государственные символы Российской Федерации», «Герб Нижегородской области», «Герб города Павлово», «Мы разные, но мы вместе», «Достояние родного края», украшенную экспозицией с экспонатами «Народные промыслы Нижегородского края», что способствует становлению у дошкольников патриотического сознания, любви и уважения к Родине, представлений о ее истории и культуре и др.

Во исполнение Указа президента от 27.06.2022г. № 401 на Педагогическом совете были рассмотрены и согласованы Программа наставничества и дорожная карта (план мероприятий), приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились тематические беседы «С чего начинается воспитатель?», «Профессии нет прекрасней на свете!», занятия «Педагоги детского сада», развлечения «А ну-ка, воспитатели!», конкурс - выставка «Совместное творчество детей и родителей ко Дню воспитателя» и др. на которых педагоги

помогали сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к профессии, закрепить знания о значимости воспитателя в воспитании дошкольников. С педагогическими работниками так же проводилась плодотворная работа. В течение года организовывались семинар-практикум «Современные технологии, направленные на укрепление психофизического здоровья педагога», деловая игра «Креативность – как один из компонентов профессиональной компетентности педагога ДООУ» и др. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства «Воспитатели России», «Всероссийский конкурс имени Л.Выготского» и др., чтобы повысить престиж и профессиональный статус педагогического труда.

Деятельность МАДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. В ходе реализации образовательного процесса используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой ОП ДО, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Дополнительное образование

В 2023 году дополнительное образование в МАДОУ не было организовано. Работы в данном направлении будут активно проходить в текущем году.

В 2023 году воспитанники учреждения принимали участие в различных конкурсах, что является показателем качества образовательной деятельности:

№	Мероприятие	Уровень	Участники	Результат
1	Конкурс видеороликов среди детей - инвалидов и детей с ОВЗ «Сильные духом»	Региональный	Ужов Гриша	Участие
2	III Всероссийский конкурс видеороликов «Семейные традиции»	Федеральный	Мельникова Соня, Дербенева Арина, Антонов Арсений, Ботанины Иван и Степан Рязанова Оля, Кашанин Ярослав, Глотова Вика, Потапова Вера, Куренкова София, Ульданов Саша, Назарова Вероника Васенкова Майя, Гаранин Саша.	Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие
3	Творческий марафон «Зимняя сказка » от Робоборика	Федеральный	Антонов Арсений, Кузнецова Лиза, Аксенова Лиза, Балаев Иван, Владыкин Костя, Глотова Вика, Демидова Настя, Кострова Соня, Лифанова Арина, Похмельнова Соня, Тарабарин Тимофей, Федотов Демид, Чукилева Ксюша, Назарова Вероника, Хрулев Данил	победители конкурса участие

4	Всероссийский конкурс «Разговор о правильном питании» 2022-2023, семейная фотография	Муниципальный	Антонов Арсений, Ботанины Иван и Степан, Лошкарева Настя, Назаров Андрей, Кашанин Ярослав, Куренкова София Глотова Вика Потапова Вера Гаврилов Миша и Аня	Участие Диплом 3 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени
5	Олимпиада от Робобобрика «Волшебный мир искусства»	Федеральный	Антонов Арсений, Ботанины Иван и Степан, Гаврилов Артем, Глотова Вика, Кудряшов Данил, Кузьмичева Соня, Лифанова Арина, Лошкарева Настя, Мельникова София Назарова Вероника Орлюков Илья, Спесивцев Дима, Хрулев Данил, Беляков Матвей, Гаврилов Артем, Чукилева Ксюша Кашанин Ярослав, Кириллова Вероника, Кузина Злата, Куренкова София Зайцева Милена	Участие Диплом победителя
6	Всероссийский конкурс «Малыши против гриппа и простуды 2022 – 2023»	Федеральный	Воспитанники подготовит-ных групп «Веснушки», «Непоседы» Воспитанники старших групп «Знайки», «Фантазеры»	Участие
	Областной конкурс «Нижегородская семья в 2023г.»	Муниципальный	Васенкова Майя, Ремизов Макар, Дьячков Данил, Рязанова Оля, Наговицин Миша, Мурадян Милена и Диана Лоцманова Лиза, Мельникова Соня	Участие 2 место 2 место
7	XIII Всероссийский молодежный конкурс «Мы можем»	Федеральный	Глотова Вика	2 место
8	Всероссийский конкурс «Добрая книжка» Университет детства	Федеральный	Галина Варя	Участие
9	Конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»	Муниципальный	Спесивцев Дмитрий Кириллова Вероника	Участие

10	Всероссийская олимпиада Умники России	Федеральный	Назаров Андрей Лукина Валерия Орлюков Иван Кашанин Ярослав Волков Иван Трифонова Виолетта Рязанова Оля Наговицин Миша Кузина Злата Дьячков Данил	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
11	Всероссийский конкурс «Разговор о правильном питании» 2022-2023, семейная фотография	Региональный	Куренкова София Глотова Вика Потапова Вера Гаврилов Миша и Аня	Участие
12	Региональная выставка - конкурс изобразительного искусства, художественной фотографии и декоративно - прикладного творчества детей с ОВЗ и детей - инвалидов «Мир чудес»	Муниципальный	Краснов Миша, Ляпин Кирилл, Едемская Александра	Участие
13	1 этап VII Всероссийского героико - патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	Региональный	Воспитанники подготовит-ой группы «Непоседы» (номинация - хореографическое творчество) Налетова Женя , Лифанова Арина (номинация - Сценического творчества)	Участие
14	Областной открытый творческий конкурс детских рисунков для детей и подростков с особыми образовательными потребностями «Другой взгляд»	Региональный	Швецов Роман Емельянова Аня	Участие 2 место
15	Всероссийская олимпиада «Калейдоскоп весенних заданий»	Федеральный	Антонов Арсений Спесивцев Дима Кузнецова Лиза	Победитель Участие
16	Всероссийский конкурс «Простые правила» по теме «Мое безопасное лето»	Федеральный	Глотова Вика Потапова Вера Чукилева Ксюша Куренкова София Минеев Никита Похмельнова Соня Кузьмичева София Хрулев Данил Мальшев Павел Колосов Родион Спесивцев Дима Трифонов Матвей Копейкин Артем Кугила Олеся Осипов Иван Антонычев Ярослав Беляков Матвей Ботанин Иван Ботанин Степан Лошкарева Настя	Участие

			Шашин Матвей	
17	II Всероссийский чемпионат робототехнического творчества среди образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования «РОБО#МИШКА»	Федеральный	Спесивцев Дмитрий Кириллова Вероника	Участие
18	Областной фестиваль «Моя профессиональная карьера»	Региональный	Ермолаева Ева, Чукилева Ксюша, Лошкарева Настя, Антонов Арсений, Шашин Матвей, Привалова Юстина, Рязанова Оля	Участие 2 место
19	ФЛЕШМоб Мы рисуем на асфальте с РОБОБОБРИКОМ	Федеральный	Воспитанники подготовит-ых групп «Знайки», «Фантазеры»	Участие
20	Всероссийская заочная акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Муниципальный	Рязанова Оля	2 место
21	Первый Всероссийский музыкальный Фестиваль «Воспитатели России»	Федеральный	Спесивцев Дима	Участие
22	Конкурс детского рисунка «Культурное наследие родного края», дети старшего дошкольного возраста:	Муниципальный	Глотова Вика, Похмельнова Соня, Антонов Арсений, Шашин Матвей, Брызгалова Киресса, Балашова Даша, Ботанины Иван и Степан, Кашанин Ярослав, Кириллова Вероника Климов Миша,	Участие
23	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных учреждений «90 дней яркого лета»	Региональный	Антонов Арсений Шашин Матвей Лошкарева Настя Глотова Вика Кудряшов Данил Мельникова Соня Воспитанники подготовительной группы «Фантазеры Зудилов Егор Маркина Кристина Мастаева Ульяна Аксенова Лиза Васенкова Майя Захарова Соня Куликова Маша Кумохина Варя Федотова Варя Рогова Ева Маркина Кристина Орлков Илья Галина Варя	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место

			Косс Иван	2 место
24	Летняя олимпиада «Летние головоломки» Робоборик	Федеральный	Антонов Арсений	Участие
25	Всероссийского фестиваля Праздник Эколят	Муниципальный	Воспитанники подготовительной группы «Фантазеры»	Участие
26	Всероссийский интернет - проект «Красная книга руками детей 2023 - 2 этап»	Федеральный	Антонов Арсений	Участие
27	II Всероссийская фотоакция «Спасибо, мама и пап», Доброе ИНФО	Федеральный	Маркина Кристина, Чибрикова Алиса, Зудилов Егор Догадов Дима, Зотеев Владислав Загуменнова Дана Антонов Арсений Глотова Вика Кудряшов Данил Мельникова Соня Рязанова Оля, Дьячков Данил, Кузина Злата, Кашанин Ярослав Васенкова Майя, Галина Варя, Куликова Маша	Участие
28	«Марафон юных математиков» – вторая олимпиада РОБОБОРИКА	Федеральный	Антонов Арсений	Участие
29	I Областной чемпионат «СтарПРОФИ»	Региональный	Кузина Злата Брызгалова Киресса	2 место Участие
30	Конкурс детских работ ко «Дню Спасателя России»	Муниципальный	Сорокин Кирилл Игнатенко София Похмельнова Соня Чукилева Ксюша Мельникова Соня Сорокина Ульяна Галина Варя Дувакин Богдан, Трушков Игнат, Анучина Агата Кузина Злата	Участие 2 место
31	Конкурс сочинений - рассуждений 2023 «Моя малая родина», Выксунская епархия	Региональный	Маркина Кристина, Мастаева Ульяна, Сорокин Кирилл Кострова Соня, Балаев Иван, Антонов Арсений Дьячков Данил, Орлюков Иван, Рязанова Оля, Чукилева Ксюша, Похмельнова Соня	Участие
32	Олимпиада по математике «Плюс Детям» КУБОКОТ	Федеральный	Грибов Костя Зудилов Егор Котерева Милана	Участие

			Балаев Иван Кострова Соня Лоцманов Артем Антонов Арсений Ботанин Иван Ботанин Степан Дьячков Данил Кузина Злата Орлюков Иван Глотова Вика Куренкова София Чукилева Ксюша	
33	Конкурс видеороликов среди детей - инвалидов и детей с ОВЗ «Сильные духом»	Региональный	Швецов Роман Емельянова Аня	Участие
34	Конкурс - фестиваль «Зимняя сказка»	Муниципальный	Пахолков Захар Разживин Захар Гнедина Настя Новиков Родион Криворотова Полина Галина Варвара Сычаев Михаил, Аксенова Лиза Демитриев Матвей Трушков Игнат Сиднев Тимур Зудилов Егор Кострова Соня Антонов Арсений Брызгалова Киресса Кузина Злата Калякина Оля Рязанова Оля Глотова Вика	Победители
35	Олимпиада Робоборик «Путешествие в мир книги»	Федеральный	Антонов Арсений, Долгов Иван, Дьячков Данил, Кашанин Ярослав Кузина Злата Маркин Влад, Орлюков Иван, Рязанова Оля, Сидорова Соня Трифорова Виолетта Криворотова Полина, Демидова Настя Захарова Соня, Галина Варя Мастаева Ульяна, Маркина Кристина Кудряшов Данил, Мельникова София Лошкарева Настя, Шашин Матвей	Победители Участие

			Кузина Злата, Волков Иван Куренкова София, Глотова Вика, Потапова Вера, Алексеевко Алиса, Тарабарин Тимофей,	
36	Олимпиада НАУМИШКИ	Федеральный	Орлюков Илья Трушков Игнат Груздев Павел	Диплом 1 степени

Вывод: педагоги вместе с детьми принимают участие в конкурсах разного уровня районных, областных, всероссийских. Проанализировав количество детей, участвующих в конкурсах, различной направленности, можно сделать вывод, что в дошкольном учреждении создаются благоприятные условия, для раскрытия творческого потенциала воспитанников, их самоопределения и самореализации, имеющие различные стартовые возможности. Воспитанники, накапливая новый опыт, в ходе образовательного процесса, по программам дошкольного учреждения (ОП ДО, АОП ДО), демонстрируют его, участвуя в культурно-массовых, общественно-полезных и спортивных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях и т.д.).

Так же данные мониторинга свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования детей.

IV. Оценка организации учебного процесса

В основе учебного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Деятельность с детьми по реализации и освоению программ осуществлялась с использованием групповых, подгрупповых и индивидуальных способов с применением следующих форм:

- ✓ деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ✓ деятельность, осуществляемая в ходе режимных процессов;
- ✓ самостоятельная деятельность;
- ✓ взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

ОП ДО определяет содержание и организацию учебного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация учебного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОО (СанПиН 1.2.3685-21):

- ✓ От 2 до 3 лет – не более 10 минут
- ✓ От 3 до 4 лет – не более 15 минут
- ✓ От 4 до 5 лет – не более 20 минут
- ✓ От 5 до 6 лет – не более 25 минут
- ✓ От 6 до 7 лет – не более 30 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не более:

- ✓ От 2 до 3 лет - 10 минут;
- ✓ От 3 до 4 лет – 30 минут;
- ✓ От 4 до 5 лет – 40 минут;
- ✓ От 5 до 6 лет – 50 минут;
- ✓ От 6 до 7 лет – 90 минут.

Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. В середине занятия воспитатели проводят физкультурные минутки. В летний период учебные занятия не проводятся.

Организуются спортивные и подвижные игры, спортивные развлечения, и другие мероприятия во время прогулки.

Установлено, что деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первой половине дня.

В учреждении проводятся занятия по плаванию, начиная с 3 лет. Продолжительность занятий в бассейне следующая:

- ✓ не более 15 мин в младшей группе (от 3 до 4 лет);
- ✓ не более 20 мин в средней группе (от 4 до 5 лет);
- ✓ не более 25 мин в старшей группе (от 5 до 6 лет);
- ✓ не более 30 мин в подготовительной к школе группе (от 6 до 7 лет).

Занятия по физическому развитию во всех возрастных группах организуются не менее 3-х раз в неделю.

Основной формой занятия является игра, деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей по направлениям (диагностико-аналитическое, просветительское, консультационное):

- ✓ родительское собрание - 46;
- ✓ родительская конференция – 2;
- ✓ круглый стол - 4;
- ✓ мастер-класс - 6;
- ✓ день открытых дверей - 1;
- ✓ день семьи - 1;
- ✓ выставки семейного творчества - 8;
- ✓ проекты и акции - 10;
- ✓ совместные праздники - 65;
- ✓ анкетирование - 5;
- ✓ социологическое обследование семьи – 2;
- ✓ беседа (в зависимости от потребностей родителей и педагогов);
- ✓ информационный стенд (постоянное обновление информации);
- ✓ официальный сайт МАДОУ (постоянное обновление информации).

Актуальными в работе педагогов в 2023г. были вопросы, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей в ДОУ, на художественно-эстетическое развитие и трудовое воспитание дошкольников.

Для получения объективной оценки организации образовательного и воспитательного процессов в 2023г. в МАДОУ проводился контроль:

в феврале 2023г. тематический «Организация учебного процесса по художественно-эстетическому развитию дошкольников», целью которого было проанализировать качества работы педагогов по художественно-эстетическому развитию детей в условиях дошкольного учреждения. Контроль показал, что во всех группах детского сада созданы условия, учитывающие возрастные и индивидуальные особенности детей, и помогающие формированию у детей готовность и способность к реализации творческого потенциала в самостоятельной деятельности (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Педагогам были даны рекомендации по приобщению детей к народному и профессиональному искусству, через ознакомление с лучшими образцами отечественного и мирового искусства и по улучшению развивающей предметно-пространственной среды, направленной на художественно-эстетическое развитие дошкольников;

в апреле 2023г. тематический «Состояние условий для формирования культуры здоровья всех участников образовательного процесса и организации работы с дошкольниками по профилактике ДДТТ», с целью изучения состояния деятельности по данному вопросу. Контроль показал, что работа по формированию у детей в ДОУ культуры здоровья и безопасного поведения на дороге проходит на удовлетворительном уровне, что отвечает интересам и потребностям всех участников образовательного процесса, и направлены на оздоровление детей и профилактику ДТП. По итогам тематического контроля

были даны рекомендации по использованию современных технологий в формировании у дошкольников культуры здоровья и безопасного поведения на дороге, по закреплению знаний и умений у педагогов по данной теме через практикумы, образовательный процесс с детьми и партнерское взаимодействие с родителями, по улучшению РППС, направленной на здоровый образ жизни и дорожную безопасность с учетом интересов и индивидуальных потребностей детей и их семей;

в августе 2023г. тематический «Готовность групп дошкольного учреждения к новому 2023-2024 учебному году» показал, что во всех группах уделяется внимание оснащению развивающей предметно-пространственной среды. Конкретные замечания (эстетичность оформления шкафчиков и кроватей картинками, наличие карт и познавательных схем для старших дошкольников, материалов для расширения представлений о форме, фактуре предмета для младших дошкольников) были устранены. Это дало возможность обеспечить условия для того, чтобы наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности;

в ноябре 2023г. тематический «Состояние работы по формированию основ трудового воспитания дошкольников», с целью проанализировать качество работы с детьми по данному вопросу. Контроль показал, что планирование образовательной деятельности по трудовому воспитанию способствует эффективному и системному усвоению детьми знаний о разных видах труда и профессий, расширяет интерес к проявлению простейших форм сотрудничества, формированию нравственных качеств, таких как трудолюбие, самостоятельность, ответственность за порученное дело. Анализ проведения совместной деятельности воспитателей с детьми показал, что работа ведется в системе. Педагогам были даны рекомендации по использованию новых технологии обучения и воспитания, по совершенствованию форм, методов и приемов работы по трудовому воспитанию и пополнению предметно - развивающей среды в группах.

Ежеквартальные мониторинги в 2023 году «Анализ заболеваемости», «Организация питания», «Анализ травматизма в ДООУ» показали, что данным вопросам уделяется серьезное внимание, а это влияет на положительную динамику по поддержанию стабильных показателей заболеваемости, на повышение качества питания и внимательному отношению к безопасным условиям пребывания детей в МАДОУ.

Комплексный контроль *«Уровень развития детей, степень психологической готовности к школе, состояние педагогического процесса в подготовительных к школе группах»* в апреле 2023г. помог проанализировать достижения детей на этапе завершения дошкольного образования. Рекомендации воспитателям тщательно продумывать методы и приемы сосредоточения внимания, и обеспечение интереса детей, проводить индивидуальную работу с отстающими детьми по развитию мелкой моторики, координации, зрительно-пространственного восприятия и мышления.

По итогам всех видов контроля составлялись аналитические справки, где указывались выявленные недостатки и меры по их устранению, а так же подчеркивались достоинства и педагогическая эффективность проводимой работы. Аналитические справки заслушивались на педсоветах ДООУ.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МАДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В МАДОУ уделяется внимание оздоровительному процессу, который включает:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминация, применение фитонцидов);
- организация рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные, пальчиковые, артикуляционные гимнастики, игровой массаж, релаксация, индивидуальные физические упражнения и др.);
- режим проветривания и кварцевания.

Вывод: Учебный процесс в МАДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает развитие детей за счет использования ОП ДО. Организация образовательного процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Контроль по представленным направлениям деятельности ДОУ показал, что работа ведется на удовлетворительном уровне.

V. Оценка востребованности выпускников

В 2023 году в подготовительных к школе группах количество выпускников составило 52 человека, один из которых перешел в коррекционный детский сад.

На 2023 год с МБОУ СШ № 11 г. Павлово был заключен договор о сотрудничестве, разработан и реализован план совместных мероприятий в форме экскурсий, праздников, консультаций, собраний, обсуждений результатов мониторинга освоения детьми ОП ДО.

Все выпускники поступили в общеобразовательные школы города:

- ✓ в МБОУ СШ № 11 г. Павлово – 24 человек;
- ✓ в МАОУ СШ № 10 г. Павлово – 22 человек;
- ✓ в МБОУ СШ № 6 г. Павлово – 2 человек;
- ✓ в МАОУ СШ № 3 г. Павлово – 1 человек;
- ✓ в МАОУ СШ № 16 г. Павлово – 1 человек;
- ✓ в МБОУ ОШ с. Абабково – 1 человек.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

МАДОУ укомплектовано кадрами на 100% согласно штатному расписанию. Всего в МАДОУ работает 52 человека, из них педагогических работников 23 человека.

Количественный состав педагогических работников:

Старший воспитатель – 1

Воспитатель – 15

Музыкальный руководитель – 2

Инструктор по физкультуре – 2

Учитель-логопед – 2

Педагог психолог – 1

23 педагога (100%) имеют профессиональное образование, из них высшее – 14 человек (61% педагогов), средне-специальное 9 человек (39%).

Данные по квалификационной категории:

Высшая квалификационная категория – 11 педагогов (48%)

Первая квалификационная категория – 5 педагогов (22%)

Соответствие занимаемой должности – 1 педагог (4%)

Остальные педагоги (6 человек -26%) категории и СЗД не имеют, так как не имеют стажа 2 года в данном образовательном учреждении.

В 2023 году 5 педагогов успешно прошли аттестационные испытания (воспитатели Матерухина Ю.А., Павлова Н.Е., музыкальные руководители Тимофеева Т.В., Ищенко Ж.Г., инструктор по физической культуре Мурзина Е.М.). Впервые получили первую квалификационную категорию 1 педагог (воспитатель Цветова С.Е.), высшую квалификационную категорию. 1 педагог (инструктор по физической культуре Кузина О.А.). Всего в учреждении 16 педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории, что составляет 70%.

Данные по педагогическому стажу:

До 1 года – 3 педагога

От 1 до 3 лет – 0 педагогов

От 3 до 10 лет – 6 педагогов

От 10 до 20 лет – 7 педагогов

От 20 и выше – 7 педагогов

В сравнении с прошлым годом в коллективе по педагогическому стажу прослеживается стабильность.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Воспитанники/педагоги – 11,0

Воспитанники/все сотрудники – 4,7

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе районных методических объединений, конкурсах, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества воспитания, обучения и развития дошкольников.

В 2023 году в дошкольном учреждении заместителем заведующего и старшим воспитателем велась активная методическая работа с целью повышения профессиональной компетентности педагогов. Для активизации педагогов и их обучения использовались различные формы методической работы: консультации, мастер-классы, семинары, семинары-практикумы, круглые столы, практикумы и открытые просмотры различных видов деятельности.

Название	Срок проведения	Педагог
Консультации:		
«Сенсорное развитие – что это?»	февраль	Лифанова Ж.Н.
«Использование здоровьесберегающих технологий в формировании основ здорового образа жизни дошкольников» «Роль самообразования в развитии профессиональной компетентности педагога»	март	Меньшова И.В. Антонова С.Г.
«Современные технологии, направленные на укрепление психофизического здоровья педагогов»	апрель	Антонова С.Г.
«Что такое естественно – научная грамотность и экологическое воспитание?» «Приобщение дошкольников к русскому народному творчеству посредством музыки». «Что такое культурные практики в образовательном процессе?»	сентябрь	Захарова К.А. Ищенко Ж.Г. Бударина Н.А.
«Способы и направления поддержки детской инициативы, интересов» «Трудовое воспитание – путь к социализации и развитию личности» «Формы и методы работы в воспитании у детей понятий и ценностей здорового образа жизни» «Влияние изобразительной деятельности на всестороннее развитие ребенка»	октябрь	Матерухина Ю.А. Меньшова И.В. Юрова Е.Р. Лазаренко Н.К.
«Дидактическая игра – эффективное средство формирования представлений о здоровом образе жизни у дошкольников» «Как приучить ребенка соблюдать правила дорожного движения» «Дыхательные упражнения в воде как средство оздоровления детского организма» «Правила безопасного поведения в темное время суток». «Русские народные праздники». «Алгоритмика и программирование в дошкольном образовании» «Использование песочной терапии в работе с дошкольниками». «Компьютерные игры, как развитие речи старших дошкольников» «Нетрадиционное рисование, его влияние на развитие детей раннего возраста»	ноябрь	Мурзина Е.М. Нефедова И.В. Кузина О.А. Цветова С.Е. Ищенко Ж.Г. Шанина В.А. Балаева Т.А. Кузьмина А.А. Зайцева А.С.
«Использование дидактических игр и игровых упражнений в развитии речи младших дошкольников» «Пальчиковая игра, ее влияние на развитие детей раннего возраста» «Влияние детской художественной литературы на формирование личности ребенка»	декабрь	Зольникова О.П. Зайцева А.Ю. Бударина Н.А.

«Развитие двигательной активности детей раннего возраста в процессе музыкально-игровой деятельности»		Тимофеева Т.В.
Семинар-практикум		
«Игровые формы в работе с детьми младшего дошкольного возраста по формированию навыков безопасного поведения на дороге» «Использование ИКТ в развитии речи детей дошкольного возраста» «Рождественские колядки: история и традиции»	январь	Матерухина Ю.А. Фарисеева Е.С Ищенко Ж.Г.
«Организация двигательной активности дошкольников с использованием логоритмики» «Приобщение детей к традициям и обычаям»	февраль	Шанина В.А. Мурзина Е.М. Павлова Н.Е.
«Важно каждому знать правила дорожного движения» «Изготовление дидактического пособия для детей раннего возраста» «Игровые способы решения детских конфликтов»	март	Нефедова И.В. Лифанова Ж.Н. Шмелева Е.А.
«Природа, как эффективный инструмент экологического воспитания дошкольников» «Формы работы с детьми подготовительной к школе группы по нравственно-патриотическому воспитанию» «Ум на кончиках пальцев»	апрель	Захарова К.А. Кашанина О.П. Зайцева А.Ю.
«Хороводные игры как средство формирования коммуникативных качеств у детей дошкольного возраста».	октябрь	Ищенко Ж.Г.
Мастер-класс		
«Упражнения по профилактике плоскостопия» «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми раннего возраста» «Содержание и формы работы по формированию здорового образа жизни у дошкольников» «Чему нас учит сказка»	февраль	Кузина О.А. Федотова А.А. Меньшова И.В. Бударина Н.А.
«Кинезиологические упражнения в работе с воспитанниками» «Методы и приемы активизации речи дошкольников» «Музыкальные игры для детей раннего возраста, стимулирующие двигательную активность»	март	Шанина В.А. Зольникова О.П. Тимофеева Т.В.
«Игрушка – свистулька из солёного теста»	апрель	Ищенко Ж.Г.
Деловая игра		
«Знатоки правил дорожного движения»	январь	Цветова С.Е.
«Креативность – как один из компонентов профессиональной компетентности современного педагога ДОУ»	февраль	Антонова С.Г.
Анкетирование		
«Дидактическая игра, ее место в педагогическом процессе по формированию ЗОЖ у детей»	сентябрь	Мурзина Е.М.
«Что мы знаем о песочной терапии?» «ИКТ в современном образовании» «Профессиональный портрет»	октябрь	Балаева Т.А. Кузьмина А.А. Антонова С.Г.

В течение 2023 года педагоги МАДОУ прошли курсы повышения квалификации, по следующим категориям: «Инклюзивные образовательные программы для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС): разработка и условия реализации» (72 часа, 8 чел.); «Разработка образовательной программы ДОУ в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования» (16 часов, 5 чел.); «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: обзор, анализ, практика внедрения» (24 часа, 7 чел.); «Направления и условия реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)» (72 часа, 8 чел.); «ФГОС ДО и ФОП ДО: воспитание и развитие детей раннего возраста. Методы и приемы формирования целостной личности ребенка» (144 часа, 1 чел.); «ФГОС ДО: воспитание и развитие детей от 1 года до 3 лет. Методы и приемы формирования целостной личности ребенка» (144 часа, 2 чел.); Профессиональная переподготовка РФ ООО «Учитель - Инфо», квалификация «Педагог - логопед» (612 часов, 1 чел.); «Педагог-психолог. Психо-коррекционные

технологии для детей с ОВЗ» (72 часа, 1 чел.); «Особенности организации и содержания ранней логопедической помощи детям с ОВЗ» (72 часа, 2 чел.); «Теория и практика физического развития детей в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП дошкольного образования» (72 часа, 2 чел.); «Развитие профессиональной компетентности воспитателя дошкольной образовательной организации: организация деятельности в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и профессионального стандарта» (144 часа, 1 чел.); «Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ): содержание и реализация» (72 часа, 6 чел.); «Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников и учеников начальной школы в цифровой образовательной среде ПиктоМир» (72 часа, 2 чел.); «Основные направления деятельности педагога в условиях реализации рабочей программы воспитания в контексте ФОП дошкольного образования» (72 часа, 1 чел.); «Содержание и технологии работы педагога по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении» (72 часа, 4 чел.); «Современные технологии музыкального воспитания детей в контексте ФОП ДО и ФГОС ДО» (108 часов, 1 чел.).

Для повышения профессиональной компетентности педагогов были реализованы следующие мероприятия:

– **участие в вебинарах Международного и Федерального уровня:** «Использование спортивного инвентаря в занятиях адаптивной физической культурой (АФК) с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)» (февраль 2023, 2 чел.), «Игры на развитие коммуникативных навыков у детей с ОВЗ» (февраль 2023, 2 чел.), «Воспитательная деятельность в условиях реализации ФОП ДО» (апрель 2023г., 1 чел.); «Современные образовательные технологии как основа реализации ФОП ДО» (апрель 2023г., 1 чел.); «Современные формы и методы работы с детьми в техническом развитии дошкольников в рамках проекта «ТехноМир: развитие без границ» (июнь 2023г., 1 чел.). «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику» для административных и педагогических работников дошкольного образования (июль 2023г., 2 чел.); «Здоровье и физическое развитие дошкольников в фокусе внимания ДОО» (ноябрь 2023г., 2 чел.); «Педагогика наставничества в современном образовании России» (ноябрь 2023г., 2 чел.); «Цифровые технологии для решения задач программы воспитания в детском саду в соответствии с ФОП ДО» (ноябрь 2023г., 2 чел.); участие в вебинарах *Регионального уровня:* «Администраторы ВК-Мессенджера «Сферум» дошкольных образовательных организаций Нижегородской области» (ноябрь 2023г., 2 чел.) и др.;

– **участие в семинарах, конференциях, форумах Международного и Федерального уровня:** Лекция «Комплексный метод преодоления стертой дизартрии. Авторский подход Архиповой Е.Ф.» (январь 2023г., 1 чел.); Всероссийский форум «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Нижневартовск» (февраль 2023, 12чел.); Программа Всероссийской недели распространения информации об аутизме: Консультационный онлайн – марафон для родителей и специалистов: «Аутизм. Первые шаги». (март 2023г., 3 чел.); Онлайн форум «Инклюзивное образование: обучение и социализация детей с РАС» (апреля 2023 г., 3 чел.); Семинар «Переход к школьному обучению. Современная проблематика и комплексное решение » (март 2023г., 3 чел.); Всероссийская научно – практическая онлайн – конференция «Вдохновение-2023. Развитие дошкольного образования на этапе внедрения ФОП ДО» (17 - 18 апреля 2023г., 3 чел.); участие в семинарах, конференциях, форумах *Регионального уровня:* VI Всероссийская научно-практическая конференция «Дети с ОВЗ. Проблемы здоровьесберегающей деятельности в образовательных организациях» (декабрь 2023г., 1 чел.); участие в семинарах, конференциях *Муниципального уровня:* Муниципальные методические объединения (ММО): «Народные игры с пением для малышей» (Ищенко Ж.Г., март 2023г.), (Музыкальное воспитание дошкольников в современных условиях – Коммуникативные танцы и игры в музыкально – образовательной деятельности); «Музыкальное развитие дошкольников в процессе приобщения к народному творчеству» (Ищенко Ж.Г., апрель 2023г.), (Музыкальное воспитание дошкольников в современных условиях - Музыкальное воспитание дошкольников в современных условиях); «Семейный час» как форма взаимодействия с родителями в ДОУ. (Ищенко Ж.Г., ноябрь 2023г.), (Музыкальное воспитание дошкольников в современных условиях – Современные формы и методы вовлечения родителей в совместную музыкально – образовательную деятельность); «Коллекционирование, как культурная

практика развития дошкольника» (Бударина Н.А., декабрь 2024г.) (Построение образовательной деятельности в ДОУ на основе индивидуализации и поддержки детской инициативы и самостоятельности в специфических для них видах деятельности – Культурные практики в образовательном процессе детского сада); Конференция родительская «Профилактика ДДТТ» (февраль 2023., 16чел.), Родительская конференция «Трудовое воспитание дошкольников в современных условиях» (ноябрь 2023г., 6 чел.), Коллегия управления образования и молодежной политики Павловского муниципального округа «Инновационная деятельность, реализуемая на базе МАДОУ детский сад № 11 г. Павлово» (май 2023, 6 чел.)

Наличие публикаций, радио и телепередач о деятельности учреждения в муниципальных и региональных СМИ:

– Всероссийский педагогический сборник «Международный институт развития»: «Современная образовательная среда ДОУ для физического развития детей с общим недоразвитием речи (ОНР)», (Антонова С. Г., Мурзина Е.М, февраль 2023г.), «Здоровьесберегающие технологии в процессе обучению плаванию» (Кузина О.А, март 2023г.), «Методическая разработка организованной образовательной деятельности по ПДД «О чем говорят знаки?» (Цветова С.Е., март 2023г.), «Формирование представлений о естественно – научной грамотности у детей старшего дошкольного возраста через игру» (Захарова К.А., июль 2023г.);

– АРТ – талант: Деловая игра «Знатоки дорожных правил» (Цветова С.Е., февраль 2023г.), «Релаксационные упражнения на суше», «Здоровьесберегающие технологии, как важная составляющая приобщения дошкольников к ЗОЖ», «Утренняя гимнастика с элементами «сухого плавания» для детей старшего дошкольного возраста» (Кузина О.А., февраль 2023г.); Методическая разработка организованной образовательной деятельности с детьми младшей группы «Правила дорожного движения», Семинар – практикум «Игровые формы работы с детьми младшего дошкольного возраста по формированию навыков безопасного поведения на дороге» (Матерухина Ю.А., февраль 2023г.), «Природа, как эффективный инструмент экологического воспитания дошкольников» (Захарова К. А., июнь 2023г.)

– Журнал НИРО «Школа» № 7 (550) «Знатоки дорожных правил» (Матерухина Ю.А., Цветова С.Е., август 2023г.)

– Электронный журнал «Дошкольное воспитание» 2/2023 ссылка на народную игру Меншова И.В., Ищенко Ж.Г. «Жаворонок» (https://dovosp.ru/magazine_preschool_education/zhurnal-doshkolnoe-vospitanie-2-2023)

– Журнал Инструктор по физической культуре, № 2 2023 «Физическое воспитание детей старшего дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями» (Антонова С.Г., Мурзина Е.М.);

– Сборник всероссийской научно-практической конференции «Сохраняя культуру, сохраняем нацию», статья «Powerpoint – современное средство создания интерактивных игр для дошкольников» (Антонова С.Г., апрель 2023);

– Сборник «Дети с ограниченными возможностями здоровья. Проблемы здоровьесберегающей деятельности в образовательной организации» Здоровьесберегающие технологии в образовании НИРО, статья «Инновационные подходы в физическом воспитании детей старшего дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями» (Антонова С.Г., Мурзина Е.М., июнь 2023г.)

– Сборник «Дети с ОВЗ. Проблемы здоровьесберегающей деятельности в образовательной организации» VI межрегиональной конференции ГБОУ НИРО, статья «Дистанционные технологии в образовательном процессе ДОУ» (Антонова С.Г., ноябрь 2023г.)

– Сайт ОГИБДД МВД России «Павловский», «Месячник Засветись» (октябрь 2023г.)

– Сборник всероссийской конференции по экологическому воспитанию «Образование – 2030. Учиться и действовать», «Тревожный цвет Красной книги» (Антонова С.Г., Захарова К.А., ноябрь 2023г) Показателями качества образовательной деятельности является участие педагогов в 2023 году в различных конкурсах.

№	Мероприятие	Уровень	Участники	Результат
---	-------------	---------	-----------	-----------

1	Конкурс видеороликов среди детей - инвалидов и детей с ОВЗ «Сильные духом»	Региональный	Кузина О.А.	Участие
2	Всероссийский конкурс «Воспитатель года России»	Муниципальный	Павлова Н.Е. Кашанина О.П.	Участие
3	Всероссийский конкурс «Разговор о правильном питании», методическая разработка	Муниципальный	Антонова С.Г. Мурзина Е.М. Кашанина О.П. Шанина В.А.	Диплом призеров
4	Всероссийский конкурс «Малыши против гриппа и простуды 2022 – 2023»	Федеральный	Мурзина Е.М. Кашанина О.П. Шанина В.А. Цветова С.Е. Ищенко Ж.Г. Меньшова И.В.	Участие
5	VII Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогов, преподавателей, учителей, воспитателей	Федеральный	Кашанина О.П.	Диплом II степени
6	XIII Всероссийский молодежный конкурс «Мы можем»	Федеральный	Ищенко Ж.Г. Нефедова И.В.	2 место
7	Всероссийский конкурс «Добрая книжка» Университет детства	Федеральный	Ищенко Ж.Г. Лифанова Ж.Н.	Участие
8	Областной флеш - конкурс видео презентаций по профилактике дорожно - транспортного травматизма для педагогов образовательных организаций «Вектор - безопасности -2023»	Региональный	Цветова С.Е.	Участие
9	Международный творческий конкурс «Престиж»	Федеральный	Ищенко Ж.Г.	Диплом 3 степени
10	VII Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогов, преподавателей, учителей, воспитателей «Современные образовательные технологии»	Федеральный	Кашанина О.П.	Диплом III степени
11	Всероссийский конкурс «Народные промыслы России», под редакцией журнала «Дошкольное воспитание»	Федеральный	Кашанина О.П. Бударина Н.А. Ищенко Ж.Г. Нефедова И.В. Павлова Н.Е. Цветова С.Е.	Участие
12	Конкурс Л.С. Выготского	Федеральный	Антонова С.Е. (трек лидер) Ищенко Ж.Г. (трек лидер) Трек команда: Антонова С.Г. Нефедова И.В. Лифанова Ж.Н. Мурзина Е.М. Кузина О.А. Кашанина О.П. Бударина Н.А. Захарова К.А. Шанина В.А.	Участие
13	Всероссийский конкурс авторских методических Разработок воспитательного взаимодействия «Воспитываем новое поколение», Посвященном году педагога и наставника	Федеральный	Антонова С.Г	Участие

14	Конкурс методических материалов по духовно-нравственному воспитанию детей в учреждениях дошкольного образования «Лествица: ступеньки к красоте души»	Региональный	Нефедова И.В. Лифанова Ж.Н. Бударина Н.А. Захарова К.А. Тимофеева Т.В.	Участие
15	Всероссийский конкурс, лучших практик родительского просвещения	Федеральный	Захарова К.А. Ищенко Ж.Г.	Участие
16	Областной фестиваль «Моя профессиональная карьера»	Региональный	Антонова С.Г. Ищенко Ж.Г.	Участие 3 место
17	Всероссийская заочная акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Муниципальный	Мурзина Е.М.	1 место
18	Всероссийская заочная акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	региональный	Мурзина Е.М.	Лауреат
19	Первый Всероссийский музыкальный Фестиваль «Воспитатели России»	Федеральный	Антонова С.Г. Ищенко Ж.Г.	Участие
20	Всероссийский фестиваль игры 4 Д «Дети, Движение, Дружба, Двор»	Федеральный	Антонова С.Г. Мурзина Е.М. Кузина О.А. Ищенко Ж.Г. Меньшова И.В. Нефедова И.В. Бударина Н.А. Лифанова Ж.Н. Кашанина О.П. Матерухина Ю.А. Шанина В.А. Павлова Н.Е. Цветова С.Е.	Участие
21	Всероссийского фестиваля Праздник Эколят	Муниципальный	Ищенко Ж.Г. Цветова С.Е.	Участие
22	II Всероссийский смотр – конкурс видеороликов «Утро должно быть спортивным»	Федеральный	Мурзина Е.М. Ищенко Ж.Г.	Участие
23	Смотр - конкурс кабинетов педагогов - психологов и учителей - логопедов ДОО	Муниципальный	Кузьмина А.А. Молькова А.А. Балаева Т.А.	3 место 3 место 2 место
24	Региональный конкурс лучших практик внедрения бережливых технологий в системе образования Нижегородской области	Муниципальный	МАДОУ детский сад № 11 г. Павлово	Призер
25	I Областной чемпионат «СтарПРОФИ»	Региональный	Цветова С.Е. Меньшова И.В.	2 место Участие
26	Цифровые технологии в реализации программы воспитания ДОО. «Лучшие практики»	Федеральный	Антонова С.Г. Нефедова И.В.	Участие
27	Конкурс видеороликов среди детей - инвалидов и детей с ОВЗ «Сильные духом»	Региональный	Мурзина Е.М. Нефедова И.В.	Участие
28	XI Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	Региональный	Павлова Н.Е. Кашанина О.П.	Участие
29	Региональный конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско – краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися:	Муниципальный	Захарова К.А. Антонова С.Г. Кашанина О.П. Мурзина Е.М.	1 место 1 место 1 место 2 место
30	Региональный конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам	Региональный	Захарова К.А. Антонова С.Г. Кашанина О.П.	Лауреаты

	туристско – краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися:		Мурзина Е.М.	
31	Конкурс «Лучшая организация работы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма»	Региональный	Антонова С.Г. Нефедова И.В. Цветова С.Е.	Участие

Вывод: педагоги принимают участие в конкурсах разного уровня районных, областных, всероссийских.

В МАДОУ продолжает свою работу методический опорный центр для инструкторов по физкультуре ДОУ Павловского района, руководитель центра инструктор по физкультуре Мурзина Е.М. В 2023г. целью МОЦ было повышение уровня профессионального мастерства инструкторов по физической культуре в вопросах использования современных технологий на занятиях по физической культуре в детском саду по теме «Развитие общей моторики у детей дошкольного возраста через использование современных технологий физического развития». Для этого были проведены Динамический час «Развитие моторных функций у дошкольников через игру с мячом» (апрель 2023г.), Семинар-практикум «Организация двигательной активности дошкольников с использованием логоритмических упражнений» (октябрь 2023г.).

Вывод: В МАДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательных программ в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги зарекомендовали себя, как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяет педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо продолжить работу по профессиональному росту и совершенствованию молодым педагогам.

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал, периодические издания, художественная литература. В течение года осуществлялось пополнение групп наглядными и игровыми пособиями. Методической службой ведется работа по формированию библиотеки в книжном и электронном варианте, создана аудио и видеотека. Методические издания размещены по разделам: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие». Библиотека является составной частью методической службы и располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью Программ и частью формируемой участниками образовательных отношений.

В 2023 году продолжила пополняться методическая база по сопровождению ОП ДО, как издательскими, так и методическими пособиями по всем образовательным областям:

Модель Н.А. Копилка нескучных проектов: Липучки – залипучки – умные штучки. Конструктор игр для дошкольников из велькро – ленты., М.: Сфера, 2023г.; Алябьева Е.А. Что такое магазин? Рассказы, сказки, игры, загадки для детей 5 – 7 лет./ Е.А. Алябьева.- М.: Сфера, 2023г.; Осипова Р.А. Потешка – помощница. Речевое развитие детей раннего возраста с использованием малых форм русского фольклора. М.: Сфера, 2023г.; Нищева Н.В.Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО. 3 – 7 лет. СПб.: Детство – Пресс, 2023г.(5 шт.); Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду, 5 – 6 лет, М.: Мозаика – Синтез, 2023г.; Ильина С.К. Лето красное пришло. Практические для родителей , педагогов и гувернеров. – М.: Сфера, 2023г.; Модель Н.А. Копилка нескучных проектов: Стаканчики – сображалычки. Развивающие игры со стаканчиками для дошкольников. – М.: Сфера, 2023г.; Белоусова О.А. Развитие дошкольного образования

в рамках образовательного комплекса – М.: Сфера, 2023г.; Шакирова Е.В. Речевая предметно – пространственная среда ДО «говорящее» пространство для дошкольника. М.: Сфера, 2023г.; Костина. О.В. Костина Парциальная программа по художественному творчеству «Шкатулка радужных идей», 5 - 7 лет, СПб.: Детство – Пресс, 2023г. и др.

Приобретены наглядные и игровые пособия в группы: развивающая игра электронная «Моя Россия», Песочные часы на 10 минут; развивающая игра «Школа божьей коровки»; детский балансир, многоразовые карточки «Который час», кукла в военной форме, песочные часы (3шт.); настольная игра (ходилка) «Гипермаркет»; накидка на стул 112, накидка на стул ДПС; настольная ширма «Салон красоты»; ширма напольная большая «Перекресток - пожарные» развивающая игра электронная «Моя Россия», Песочные часы на 10 минут; развивающая игра «Школа божьей коровки»; детский балансир, многоразовые карточки «Который час», песочные часы (3шт.); настольная игра (ходилка) «Гипермаркет»; накидка на стул (112, ДПС); настольные ширмы («Салон красоты»); ширмы напольные большие («Перекресток - пожарные»), многообразие мозаик и головоломок, конструктор «ТЕХНИК», «Полидрон», «Lego». различное домино, художественная литература, шнуровки, пазлы, куклы разных размеров и профессий, сухой бассейн, нейротренажер, обучающий набор и тактильный планшет Монтессори, пальчиковые театры («Колобок», «Гуси - лебеди», «Кот и лиса» и др.), логопедические игры и пособия и др..

Методический кабинет пополнился наглядно-дидактическими пособиями: Финансовая грамотность, 16 демонстрационных картинок с текстом на обороте, М.: Сфера, 2023г.; А.В. Ляпунов Дни воинской славы России: исторические сражения. Картинки и тексты бесед к ним для дошкольников (5 – 7 лет); Мир профессий. Кто работает на стройке. 12 демонстрационных картинок. 20 мини – картинок с изображением инструментов; Мир профессий. Кто работает в больнице. 12 демонстрационных картинок. 20 мини – картинок с изображением инструментов; Мир профессий. Кто работает в школе и в детском саду. 12 демонстрационных картинок. 20 мини – картинок с изображением инструментов; Мир профессий. Кто защищает Родину. 12 демонстрационных картинок. 20 мини – картинок с изображением инструментов; Мир профессий. Кто спасает и помогает. 12 демонстрационных картинок. 20 мини – картинок с изображением инструментов; Мир профессий. Кто работает на заводе. 12 демонстрационных картинок. 20 мини – картинок с изображением инструментов; Мир профессий. Кто работает в театре и кино. 12 демонстрационных картинок. 20 мини – картинок с изображением инструментов; Мир профессий. Кто работает на ферме. 12 демонстрационных картинок. 20 мини – картинок с изображением инструментов; Нищева Н.В. Домашний букварь, 4 – 7 лет, СПб.: Детство – Пресс, 2023г.; Нищева Н.В. Разрезная азбука. Формирование навыка осознанного чтения , 4 – 7 лет, СПб.: Детство – Пресс, 2023г.; Бударина Т.А. Знакомство детей с русским народным творчеством. Конспекты занятий и сценарии календарно – обрядных праздников. СПб.: Детство – Пресс, 2023г.; Пластиковый конструктор «Техник».

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, достаточно оснащение техническим и компьютерным оборудованием. На сайте ДОУ размещены электронные версии нормативно-правовых и информационных документов для педагогов, родителей (законных представителей) и детей, а также порталы информационных образовательных ресурсов. МАДОУ оснащено системой выхода в Интернет, что позволяет посещать порталы информационных образовательных ресурсов, вести сетевое взаимодействие с коллегами, участвовать в вебинарах и работать с сайтом ДОУ. Использование интерактивных комплексов, интерактивных панелей, компьютеров в группах старшего дошкольного возраста позволяет расширить возможности организации образовательного процесса: показ презентаций, познавательных видеофильмов, развивающих игр и др. Использование компьютеров и программы «EDUPLEI» в работе с детьми обеспечивает познавательное и умственное развитие, формирование элементарных навыков работы на компьютере.

Вывод: в целом учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в дошкольном учреждении позволяет реализовывать содержание образовательных программ дошкольного образования МАДОУ на достаточном уровне. Но работу по обновлению и пополнению фонда необходимо продолжать, в том числе электронными образовательными ресурсами.

VII. Оценка укрепления материально-технической базы

В детском саду имеются следующие функциональные помещения: музыкальный и физкультурный залы, бассейн, игротека, кабинеты учителя-логопеда, сенсорная комната, кабинет педагога-психолога, 11 групповых помещений со всеми необходимыми рекреациями (групповая, спальная, раздевалка, туалетная, буфетная). Оборудованные групповые комнаты, включают игровую, познавательную и обеденную зоны. Площади групповых помещений позволяют обеспечивать полноценную двигательную активность в течение дня. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Полезная площадь помещений, используемых в образовательном процессе, составляет 8 кв. м на одного обучаемого.

Для художественно-эстетического развития детей в групповых центрах конструирования, музыкально-театрализованной и изобразительной деятельности есть разнообразный строительный и наглядно-дидактический материал (образцы изделий народных мастеров, альбомы для творчества «Народное искусство детям», наглядно-дидактические пособия «Мир искусства», репродукции известных музыкантов и художников, наборы театров, элементы театральных костюмов, детские музыкальные инструменты, музыкальные и дидактические игры. и др.). В ИЗО-студии проводятся занятия художественно-эстетического цикла. Для оформления помещений и групп используются детские работы и работы родителей, постоянно организуются тематические и персональные выставки. В музыкальном зале и в музыкальном кабинете так же создана обогащенная образовательная среда, имеется цифровое пианино, музыкальный центр, акустическая система, театральные декорации «Дом», «Печка», музыкальный стол народных инструментов «Любава», коррекционно-развивающий кукольный театр «Сундучок со сказками». В 2023 году для художественно-эстетического развития детей приобретены переносная аудиосистема, колонка портативная, баннеры «Березовая Русь», «Частушки», занавес для театральной деятельности, костюмы (Деда Мороза, Зима, Мишка, Снегурочка, Кикимора), шкаф для картин и оформления на праздники и др.

Для ознакомления детей с природой в группах оформлены: «Центр экологии» с различными видами растений, календарями наблюдений за погодой, составлены серия конспектов для занятий на метеоплощадке. Для познавательно-исследовательской деятельности есть столы «Эбру», лабораторные емкости и инструменты, наборы для опытов с магнитами, дидактические игры и пособия познавательного характера, для экспериментирования со звуком изготовлены самодельные шумовые музыкальные инструменты: бубенцы, погремушки, «Шум дождя»; дидактические игры «Как звучит?», «Звуки и шумы» и др. На территории детского сада имеются метеоплощадка, огород, цветники, «Экологическая поляна». Прогулочные участки пополнились столами и стендами для экспериментирования со звуком, с водой и другим оборудованием, изготовленным руками родителей для развития игровой и познавательной активности дошкольников.

Для реализации программы в каждой группе оборудованы центры речевого и познавательного развития, в которых имеются художественная литература, дидактические игры и пособия по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром, а также развивающие логико-математические игры, интерактивные сенсорные панели, световое игровое оборудование, дидактические пособия «Магнитные истории», «Форма+Мозаика», «Учимся сортировать мусор», «Кто, что ест», «Изучаем эмоции», «Пространственное мышление», магнитная игра «Времена года» и др. В 2023 году для познавательного развития детей приобретены набор по основам математики, конструирования и моделирования «Стереомет», набор полидрон, набор полидрон магнитный, набор полидрон «Малыш» и др.

Для социально-коммуникативного развития в групповых комнатах организованы центры сюжетно-ролевой игры, центры безопасности, уголки уединения, где для детей доступны различные игры, игрушки и игровые материалы по социализации и безопасности (домик для кукол, наборы детской посуды, мягкие модули «Машинка», «Солнышко», пупсы, набор кукол «Любимая семья» и др.). В 2023 году были приобретены напольные и настольные ширмы (больница, салон красоты, театр, магазин, автосервис и др.). При создании среды, педагоги учитывают тематический подход, проектный метод, сезонность. Так, осенью группу украшает букет из осенних листьев и цветов; зимой — снежинки на окнах, наряженная елка; весной — веточки с набухшими почками, первые ростки рассады цветов.

Для осуществления занятий по физическому развитию детей в учреждении функционирует спортивный зал, оснащенный специальным оборудованием: шведские стенки, массажные дорожки,

тренажеры, гимнастические мячи, балансиры, кольцебросы, тоннель для подлезания, координационные дорожки, петли для перетягивания, наборы «Балансиры для рук», дыхательных тренажеров 3 в 1, бизборды «Северная сказка», настенный модуль для развития запястья и др. В каждой возрастной группе представлены центры движения и здоровья и спортивные зоны на прогулочных участках, благоустроенные для развития двигательной активности детей. На территории ДОУ имеется спортивная площадка с полосой препятствий и мини футбольным полем. В достаточном количестве имеется разнообразный выносной инвентарь (мячи, скакалки, обручи, кегли, кольцебросы, санки, лыжи, ледянки). Бассейн оборудован по последнему слову техники: современная доочистка воды, новейшее оборудование, инвентарь и материалы. В 2023 году для физического развития детей приобретены детская стойка с корзиной «Веселый зайчонок», «Веселый львенок», «Веселый цыпленок», кольцеброс с корзиной для мяча «Веселый лосенок», «Веселый осьминожек» и др.

На территорию Учреждения имеется система ограничения доступа, кнопка звонка-вызова, информационная табличка с номером телефона МАДОУ на контрастном фоне. Выделено место для парковки автотранспортных средств инвалидов. При входе в здание имеется вывеска с названием дошкольного образовательного учреждения, графиком работы, выполненным рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне. Имеются пандусы, поручни, расширенные дверные проемы, асфальтовое покрытие для инвалидов с нарушением опорно-двигательной системы. При входе в здание и на лестничных маршах нанесены контрастные полосы (желтые линии на первой и последней ступени каждой лестницы), желтые контрастные круги наклеены на стеклянных дверях, имеются тактильные направляющие, указатели для инвалидов с нарушением зрения.

Сенсорная комната обустроена оборудованием для психологической разгрузки, релаксации: сенсорный дождь, вращающаяся панель, фиброоптический душ «Солнышко», фиброоптический душ «Волшебные нити», пузырьковое колонна, интерактивное панно «Бесконечность», светодиодный галактический проектор с жидкими дисками, сухой бассейн.

В Игротеке имеются мультимедийные системы EDU PLEY, интерактивные панели, интерактивная доска, интерактивная песочница ISandBOX. В кабинете психолога есть игровой набор «Дары Фребеля», комплект «Пертра», тактильно-развивающая панель «Сенсорное домино».

Спортивный зал оборудован ширмой «Тактильные мешочки», бизбордами Alatoys, бесконтактным сенсорным игровым контроллером Кинект, стабильно-платформой ALFA.

В кабинете учителя-логопеда имеются: интерактивная панель, программно-дидактический комплекс «Логомер», Умное зеркало (программно-аппаратный комплекс). В 2023 году полностью укомплектован новый логопедический кабинет в который приобретена автономная студия песочной анимации Гоби, умное зеркало «Зазеркалье», растущий комплект детской мебели, Умное зеркало и др. В консультационном центре есть вертикализатор наклонный, кресло-коляска со столом.

Группы комбинированной и компенсирующей направленности обеспечены методическими, учебными и игровыми пособиями по коррекции двигательных, речевых нарушений и нарушений слуха, оборудованы логопедическими дидактическими столами, панелями-лабиринтами, сенсорными тактильными дорожками и др. В 2023 году с первого по третий этаж, в одном из лестничных пролетов МАДОУ создана зона, оформленная декоративно – развивающими панелями, информационными стендами, направленная на экологическое воспитание дошкольников: начиная с ознакомления с нашей малой родиной, нижегородской областью. Первый этаж МАДОУ оформлен комплектом информационных стендов «Прием детей в ДОУ», «Наши достижения», «Учителя-логопеда». Так же приобретены ноутбук, планшеты – 2шт., пылесос – 2шт., моющий пылесос, МФУ лазерное и др.

В МАДОУ имеются все необходимые средства технического обучения, в соответствии с требованиями ФГОС ДО: телевизор, видеокамера, ламинаторы, МФЦ, 11 компьютеров, 19 ноутбуков, 9 интерактивных панелей, 2 планшета, 6 мультимедийных проектора, в каждой группе музыкальные центры, в группах раннего возраста цифровые пианино. Интерактивные комплекты в музыкальном и спортивном залах, в Игротеке, в кабинете учителя-логопеда, в группах позволяют в игровой обстановке проводить различные занятия с детьми.

Созданная развивающая предметно-пространственная среда, на наш взгляд, способствует общему развитию детей. Оснащенность позволяет осуществлять образовательную деятельность для детей от 2 лет до 7 лет.

Учреждение предоставляет ГБУЗ НО «Павловская ЦРБ» помещение со всеми необходимыми помещениями для работы медицинских работников: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор на 2 палаты, санузел, помещение для разведения дезинфицирующих средств, имеется необходимое оборудование, в соответствии с приказом Министерства здравоохранения №822н.

В ДОУ созданы необходимые условия для работы пищеблока, хранения и приготовления пищи. Пищеблок включает в себя следующие функциональные помещения: горячий цех, раздатка, холодный цех, мясо-рыбный цех, овощной цех (состоит из двух помещений: первичной и вторичной обработки), кладовая сухих продуктов, холодильный цех, комната персонала с душевой, комната уборочного инвентаря, помещение для мытья посуды.

В МАДОУ поддерживаются необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, домофонной системой, системой видеонаблюдения, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, паспорт дорожной безопасности.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В 2023 году была продолжена работа по обновлению и поддержанию в сохранности материально-технической базы дошкольного учреждения, в соответствии с требованиями государственных надзорных служб, финансирование осуществляется в рамках плана ФХД.

Вид	Виды работ	Приобретено оборудование
Система канализации	Очистка канализации, в том числе местнохимическими средствами Ремонт унитазов	- химические средства для очистки труб - арматура для унитазов
Система электроснабжения	Проведена поверка приборов учета тепла Ремонт автоматов на пищеблоке Ремонт конфорок на плитах Ремонт светильника на пищеблоке	Автоматические выключатели Конфорки Светильники
Система теплоснабжения	Ремонт системы теплоснабжения в теплоузле	Трубы
Система противопожарной безопасности	Проводится систематическая замены дымовых извещателей Ремонт узла Стрелец-мониторинг	Дымовые извещатели Аккумуляторная батарея
Помещения здания, территория		
Пищеблок	Заправка фреоном холодильника Замена компрессора у холодильника Закупка спецодежды	-кухонная посуда: тарелки, бокалы, кастрюли, ковши -компрессор -костюмы для поваров -фартуки
Группы, музыкальный зал, физкультурный зал,	Приобретение посуды Приобретение дезинфицирующих средств Приобретение канцтоваров Приобретение игрушек	- моющие и дезинфицирующие средства -костюмы сценические -детские стулья -детская художественная литература -методическая литература
Территория	Разбивка цветников, установка горок для цветов Побелка бордюров Обработка территории от клещей Замена речного песка в песочницах Приобретение игрового оборудования на прогулочные участки Покраска оборудования	-закупка речного песка -приобретение цветов, вазонов -приобретение краски, побелки -приобретение оборудования

	Ремонт крыши у веранд – 2шт.	
--	------------------------------	--

Вывод: Материально-техническое состояние МАДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования системы внутренней оценки качества образования

В МАДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 14.10.2021г. приказ № 103 «г». Содержание процедуры оценки качества дошкольного образования в МАДОУ детский сад № 11 г. Павлово включает в себя следующие блоки показателей мониторинга: качество образовательных программ дошкольного образования (образовательные ориентиры, образовательная программа, образовательный процесс), качество содержания образовательной деятельности в ДОУ, качество образовательных условий в ДОУ (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, информационное обеспечение, условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, психолого-педагогические условия), взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье), здоровье, безопасность, качество услуг по присмотру и уходу, качество управления в ДОУ.

Мониторинг состояния системы качества дошкольного образования проводится в соответствии с показателями:

	Блоки показателей мониторинга	Показатели МКДО	Оценка в баллах
1	качество образовательных программ дошкольного образования	Шкалы МКДО. Область качества 1 пп. 1.1-1.3 Образовательные ориентиры	3,2
		Шкалы МКДО. Область качества 2 пп. 2.1-2.4 Образовательная программа	2,8
		Шкалы МКДО. Область качества 4 пп. 4.1-4.10 Образовательный процесс – наличие разработанных в ДОУ программ (парциальных программ, ДООП), имеющих экспертное заключение (разного уровня)	3,3
		ИТОГО	3,1
2	качество содержания образовательной деятельности в ДОУ	Шкалы МКДО. Область качества 3 пп. 3.1 –3.5	
		3.1. Социально-коммуникативное развитие	3,4
		3.2. Познавательное развитие	3,6
		3.3. Речевое развитие	3,6
		3.4. Художественно-эстетическое развитие	3,6
		3.5. Физическое развитие	3,9
		– наличие стажировочных площадок по основным направлениям образовательной деятельности ДОУ	-
		– наличие инновационных площадок по основным направлениям образовательной деятельности ДОУ	4
		– наличие разработанных в ДОУ методических материалов по основным направлениям образовательной деятельности, имеющих экспертное заключение	3
– наличие методических опорных центров для специалистов ДОУ	4		
– наличие консультационных центров для педагогических работников по вопросам реализации ФГОС ДО, повышение профессиональной компетентности педагогов через создание системы непрерывного профессионального развития	3		
– наличие обобщенного в процессе аттестации на высшую и первую квалификационную категорию педагогического опыта по реализации дошкольных образовательных областей	4		

		– наличие методических материалов по дошкольному образованию, победивших в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах	5
		– участие в проектах на уровне ДОУ по вопросам дошкольного образования	4
		– участие в региональных проектах по вопросам дошкольного образования	-
		– участие в федеральных проектах по вопросам дошкольного образования	3
		ИТОГО	3,2
3	качество образовательных условий в ДОУ:	Шкалы МКДО. Область качества 5	
3.1	кадровые условия	5.1. «Кадровые условия. Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы»	3,6
		5.2. «Кадровые условия. Рабочая нагрузка и условия труда»	3,1
		– наличие инновационных площадок по разработке новых моделей и форм профессионального развития педагогических работников ДОУ	5
		– количество педагогических работников ДОУ принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня (ДОУ, муниципального, регионального, федерального) - % от общего числа педагогов	100%
		– количество педагогических работников высшей и первой квалификационной категории - % от общего числа педагогов	71%
3.2	Развивающая предметно-пространственная среда	5.3. «Материально-техническое обеспечение»	4,1
3.3	Информационное обеспечение	5.4. «Информационное обеспечение»	3,6
3.4	Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Шкалы МКДО. Область качества 6 пп. 6.1- 6.4	3,8
3.5	психолого-педагогические условия	– показатели муниципального и регионального мониторинга ФГОС ДО	3
		– проведение мероприятий, включающих вопросы создания психолого-педагогических условий развития и воспитания детей в ДОУ	4
		ИТОГО	3,6
4	взаимодействие с семьей	– Шкалы МКДО. Область качества 7	
4.1	участие семьи в образовательной деятельности	7.1. Участие родителей в образовательной деятельности	4
		– проведение мероприятий, включающих вопросы взаимодействия с семьей в ДОУ	4
4.2	удовлетворенность семьи образовательными	7.2. Удовлетворенность родителей	4
		– участие в мероприятиях ДОУ по вопросам взаимодействия с семьями обучающихся	4

	услугами	– участие в муниципальных мероприятиях, опросах и анкетировании по вопросам взаимодействия с семьями обучающихся	4
		– участие в региональных проектах по вопросам взаимодействия с семьями обучающихся (показатели мониторинга реализации)	-
		– участие в федеральных проектах по вопросам взаимодействия с семьями обучающихся (показатели мониторинга реализации)	-
		– наличие инновационных площадок по развитию психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и развития детей, в т.ч. работе консультационных центров в ДОО	4
4.3	индивидуальная поддержка развития детей в семье	7.3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье	4
		– наличие методических рекомендаций по развитию детей в семье	3
		– наличие образовательных программ для родителей по вопросам развития детей	3
		ИТОГО	3
5	здоровье, безопасность, качество услуг по присмотру и уходу	– Шкалы МКДО. Обл. качества 8 пп. 8.1- 8.2	
		8.1.«Здоровье и повседневный уход»	3,4
		8.2.«Безопасность»	3,5
		– участие в мероприятиях ДОУ, включающих вопросы здоровья, безопасности, присмотру и уходу за детьми в ДОО	4
		– участие в федеральном национальном проекте «Демография» (показатели мониторинга реализации)	-
		ИТОГО	2,7
6	качество управления в ДОУ	– Шкалы МКДО. Область качества 9 пп. 9.1- 9.4	3
		– наличие программы развития ДОУ участников и победителей конкурсов разного уровня	4
		– организация и участие в мероприятиях (конференциях, совещаниях, форумах, районных методических объединениях, семинарах и пр.), посвященных вопросам качества дошкольного образования	4
		ИТОГО	3,3
		ИТОГО	3,2

Анализ внутренней оценки качества образования за 2023 учебный год показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям, что подтверждает базовый уровень качества. В период с 01.12 по 15.12.2023г. проводилось анкетирование родителей (51%) и получены следующие результаты:

Раздел	Процентные показатели
Доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации	98%
Доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации	95%
Доля получателей услуг, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	93%
Доля получателей услуг, удовлетворённых материально-техническим обеспечением организации	95%
Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым	100%

Анкетирование родителей продемонстрировало высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг.

Вывод: по результатам внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ за 2023 год сделаны следующие выводы: учреждение функционирует в режиме развития; отмечается достаточный

уровень освоения детьми Образовательных программ; в МАДОУ сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию; 96% родителей удовлетворены качеством организации образовательного процесса в МАДОУ.

Общие выводы к анализу деятельности учреждения:

1. Сравнительный анализ о состоянии качества образования в учреждении за 2023 год показывает стабильность работы, и динамику развития педагогического коллектива, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.
2. В детском саду осуществляется психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности, что способствует созданию благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, развитию психических качеств и подготовки к жизни в современном обществе, к обучению в школе.
3. Результаты освоения ОП ДО, АОП ДО показывают, что возрастное развитие детей соответствует норме.
4. В ДОУ продолжается работа по совершенствованию форм взаимодействия с семьями воспитанников и социумом с применением информационных и дистанционных технологий.
5. Учреждение в достаточной степени оснащено методической литературой, дидактическим оборудованием и материально-технической базой.

Актуальными задачами на 2024 год становятся поддержка детской инициативы и самостоятельности, повышение качества коррекционно-развивающей работы с детьми разных целевых групп в соответствии с ФОП ДО и расширение взаимодействия социальными контактами в рамках патриотического воспитания дошкольников.

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 11 «Умка» г.Павлово, подлежащего самообследованию на 01.01.2023г. (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	254
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	254
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	37
1 49.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	217
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	254/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	254/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	26/10%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	26/10%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	26/10%
1.5.3	По присмотру и уходу	26/10%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4/17%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10/44%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/35%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/70%

1.8.1	Высшая	11/48%
1.8.2	Первая	5/22%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9/39%
1.9.1	До 5 лет	4/17%
1.9.2	Свыше 30 лет	5/22%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/96%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитатель» в дошкольной образовательной организации	23/254
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	400,0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МАДОУ



О.Н.Котодий

В настоящем документе прошнуровано и скреплено
печатью 48 (сорок восемь) листов
Заведующий Муниципальным автономным дошкольным
образовательным учреждением детским садом № 11
«Умка» г. Павлово

О.Н. Колодай О.Н. Колодай
2024 2024 года



