

Утверждено  
приказом заведующего  
МАДОУ детского сада № 11 г.Павлово  
от 14.01.2021г. № 3 «е»



**Положение**  
**о взаимодействии Муниципального автономного дошкольного**  
**образовательного учреждения детского сада № 11 «Умка»**  
**г.Павлово**  
**с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регламентировано:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 № 1155;
- Уставом МАДОУ детского сада № 11 г. Павлово;
- Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ детского сада № 11 г. Павлово;
- Кодексом профессиональной этики педагога МАДОУ.

1.2. Положение регулирует взаимодействие МАДОУ детского сада № 11 г. Павлово (далее по тексту – Учреждение) с семьями воспитанников в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее по тексту – ФГОС ДО).

1.3. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

1.4. Изменения, дополнения в настоящее Положение принимаются на заседании Педагогического совета Учреждения.

## **2. Цели и задачи**

2.1. Цель взаимодействия Учреждения с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО – это обеспечение сотрудничества Учреждения с семьями воспитанников.

2.2. Задачи взаимодействия Учреждения с семьями воспитанников:

- оказывать помощь родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции их развития;
- вовлекать семьи воспитанников непосредственно в образовательную деятельность;
- создавать условия для психолого-педагогической поддержки семьи;
- повышать компетентность родителей в вопросах развития, образования и воспитания детей;
- подготовить родителей (законных представителей) к сопровождению ребенка дошкольного возраста в рамках его индивидуальной траектории развития.

## **3. Организация взаимодействия**

3.1. Основные принципы взаимодействия Учреждения с семьями воспитанников:

- открытость Учреждения для семьи;
- создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности ребенка в семье и Учреждении;
- использование индивидуально-дифференцированного подхода к семьям;
- использование различных форм сотрудничества с родителями (законными представителями).

3.2. Условия для реализации взаимодействия Учреждения с семьями воспитанников:

- формирование единого образовательного пространства в Учреждении и семье;
- изучение и диагностика семей воспитанников;
- организация просветительской работы с родителями (законными представителями) по различным вопросам воспитания и образования детей;
- включение родителей в формирование традиций Учреждения и семьи;
- использование опыта семейного воспитания в образовательном процессе.

### 3.3. Направления взаимодействия Учреждения с семьями воспитанников

#### 3.3.1. Информационно-аналитическое.

**Цель:** изучение семьи, выявление образовательных потребностей родителей (законных представителей); установление контакта с её членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

**Формы работы:** анкетирование, тестирование, опрос, беседы.

#### 3.3.2. Просветительское.

**Цель:** обогащение родителей (законных представителей) знаниями в вопросах воспитания и образования детей дошкольного возраста.

**Формы работы:** общие, групповые родительские собрания, консультации, беседы, выставки детских работ, совместные выставки поделок, участие родителей в подготовке и проведении праздников, развлечений, досугов, совместные экскурсии, открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности, тренинги, семинары, практикумы, почтовый ящик, утренние приветствия, совместное создание предметно-развивающей среды.

#### 3.3.3. Наглядно-информационное.

**Цель:** опосредованное общение между педагогами и родителями (законными представителями) по вопросам образования, развития и воспитания детей.

**Формы работы:** информация родительских уголков, информационные стенды, знакомство родителей с нормативными документами, объявления, буклеты, памятки, реклама, папки-передвижки, фотовыставки, выпуск газет, сайт Учреждения и педагогов.

#### 3.3.4. Практико-ориентированное.

**Цель:** формирование положительных детско-родительских отношений, создание условий для личностного роста.

**Формы работы:** совместные праздники, развлечения, досуги, празднование дней рождения детей, выставки семейных коллекций, дни добрых дел, заседания родительских клубов, семейные часы, тренинги, встречи-знакомства, совместная проектная деятельность.

Принят с учетом мнения Педагогического совета  
 Протокол от 14.01.2021г. №4