**Методический опорный центр инструкторов по физической культуре**

**Выступление на тему:**

**«Развитие двигательных способностей**

 **детей 7 года жизни**

**посредством использования**

**сюжетно-оздоровительной**

**развивающей спортивной игры (СОРСИ)»**

**(из опыта работы)**

**Подготовила: Иваненко Н.И.**

**инструктор по физической культуре**

 **высшей квалификационной категории**

**МБДОУ детский сад №29 «Полянка»**

**2021г**

**СЛАЙД 1** Я, Иваненко Наталья Ивановна, инструктор по физической культуры дошкольного учреждения №29 «Полянка» города Павлова, предлагаю вашему вниманию презентацию практических достижений профессиональной деятельности по теме **«Развитие двигательных способностей детей 7 года жизни посредством использования сюжетно-оздоровительной развивающей спортивной игры (СОРСИ)»**

Основные положения относительно физического развития детей дошкольного возраста отражаются в ФГОС дошкольного образования. Содержание работы по физическому развитию детей дошкольного возраста определяется содержанием образовательной области «Физическое развитие» и реализуется в определённых видах деятельности. Для детей дошкольного возраста такими видами деятельности выступают игровая и двигательная.

Наблюдение за детьми старшего дошкольного возраста показали, что постоянное использование одних и тех же приемов работы значительно снижает интерес детей к занятиям физическими упражнениями и, как следствие, приводит к снижению результативности. Поэтому наряду с традиционными средствами и формами работы я стремлюсь применять нетрадиционные, в основу которых положен игровой метод и широкое использование разнообразных физических движений.

Ведущая педагогическая идея моего опыта заключается в систематизации и использовании современных подходов и методов сюжетно-оздоровительной развивающей спортивной игры для успешной деятельности в решении задач развития двигательных способностей воспитанников.

**СЛАЙД 2 Подготовительный этап**

Начиная работать по данной теме, мною была изучена методическая литература по физическому воспитанию дошкольников. Также рассмотрены основные задачи, средства и пути решения, которые предлагаются разработчиками методических пособий по проблеме укрепления и сохранения здоровья детей дошкольного возраста, развития двигательных способностей, использования нетрадиционных технологий в физическом развитии детей. Результатом изучения литературы стало создание системы работы по использованию СОРСИ в образовательной работе с дошкольниками и взрослыми (воспитатели и родители). Одновременно велась работа по обогащению развивающей предметно-пространственной среды физкультурного зала.

**СЛАЙД 3Основной этап работы. Первоначальное разучивание игровых упражнений на развитие быстроты.**

Для развития игры СОРСИ необходимо создавать особые условия, к которым относятся, прежде всего, обогащение двигательного опыта детей, а именно первоначальное разучивание игровых упражнений.

Практический двигательный опыт дети усваивают как в повседневной жизни, так и во время индивидуальных и специальных занятий по физической культуре.

При ознакомлении детей с упражнениями на развитие быстроты, осуществлялось целенаправленная работа по получению ребенком представлений о движениях развивающих быстроту. Дети усваивают не только название упражнений, но и смысл двигательных действий. Для этого использую игровые упражнения на развитие быстроты, обсуждаю и комментирую их. Например:«Сегодня на занятии мы познакомимся с игровым упражнением «Змейка», для этого нам понадобится быстрота реакции. Сначала необходимо построится в колонну по одному, и положить руки на пояс впередистоящего. Первый игрок в колонне – «голова», последний – «хвост». По сигналу голова должна запятнать хвост. Если голова не запятнала хвост или разорвалось сцепление, то игра останавливается, и выбираются новые водящие.Голова и хвост должны действовать согласованно, нельзя тянуть игроков за одежду и толкаться».Во время игрового упражнения старалась, чтоб каждый ребенок смог проявить свои скоростные способности. Для этого часто меняю действующих лиц, чтобы все дети смогли побыть в роли «головы» и «хвоста».

**СЛАЙД 4Первоначальное разучивание игровых упражнений на развитие силовых способностей.**

Для развития силовых способностей подбираю упражнения с учетом возможностей опорно-двигательного аппарата ребенка. Они направлены на развитие крупных мышечных групп, обеспечение хорошей реакции сердечно-сосудистой системы ребенка на кратковременные скоростно-силовые нагрузки. Примерами таких игровых упражнений служат упражнения в беге - «Оздоровительный бег», метании, прыжках - «Попрыгай-ка», или прыжки на возвышенность, лазании по вертикальной и наклонной лестнице.

**СЛАЙД 5Первоначальное разучивание игровых упражнений на развитие ловкости.**

Развитие ловкости осуществляю в спортивных играх, таких как волейбол, баскетбол, хоккей, футбол.Так же, во всей педагогической работе, учитываю индивидуальные особенности детей. Индивидуальный подход помогает каждому развить свои способности и проявить их в движениях, наиболее соответствующих возможностям ребенка. Создаю условия, чтобы не только слабые, но и сильные дети могли упражнять свои способности, развивать их дальше, не останавливаясь на среднем достигнутом уровне; направляю их энергию, крепнущие физические силы на совершенствование имеющихся и на овладение новыми движениями, не сдерживаясь и не опасаясь падений и травм.

**СЛАЙД 6**В основу игры СОРСИ заложено умение использовать знакомые упражнения в игровом плане. Средства для решения игровой задачи – в основном, физкультурное оборудование, демонстрационный игровой материал, проблемные ситуации. В игре «Путешествие в Арктику» - детям представилась возможность сыграть в хоккей с «Мэтрами теней». В этом испытании дети развивали скоростные способности и ловкость. Совершая путешествие «Высоко в горах» - дети узнали, что в горах часто бывают камнепады. Путь, по которому они совершали путешествие, был перекрыт камнями. В двигательном этапе дети выполняли игровое упражнение «Освободи путь» - перебрасывали мешочки с песком через напольные стойки расположенные, на расстоянии 2 метров. В данном, испытании дети развивали силовые способности.

**СЛАЙД 7**

В игре «Путешествие в Южную Америку», в двигательном этапе дети спасали животных от пожара. Они надевали на себя костюм пожарного «мешки», прыгали до места пожара, тушили его огнетушителями, забирались в пещеру и доставали от туда животного. При выполнении данного испытания дети развивали свои силовые способности. В выполнении творческого задания «Отнеси животное в своё жилище»,дети приклеивали в альбом «Южная Америка» силуэты животных. Это задание позволяет детям уточнить представление о животных, которые обитают в Южной Америке.

**СЛАЙД 8Партнерское взаимодействие с семьями воспитанников**

Хочу отметить, что успех проводимой работы зависит не только от работы педагога, но и от отношения в данной проблеме в семье. Для организации работы с родителями по повышению их педагогической грамотности, мною были использованы разнообразные формы работы, представленные на слайде

Это: анкета для родителей «Любит ли ваш ребенок двигаться?»; буклет – памятка «Игровые упражнения на развитие двигательных способностей у детей дошкольного возраста»; конспект мастер-класса«Развитие двигательных способностей детей средствами игровых упражнений»; консультация «Сюжетно оздоровительная развивающая спортивная игра СОРСИ в ДОУ», которая размещена в журнале для родителей нашего дошкольного учреждения «Мир, в котором я живу».

**СЛАЙД 9 Вывод:**

Использование в работе мной сюжетно-оздоровительной развивающей спортивной игры (СОРСИ) показала положительную динамику в развитии двигательных способностей детей:

- дети стали уверенно, с должными мышечными усилиями выполнять физические упражнения, с хорошей амплитудой в заданном темпе и ритме.

- дети проявляют элементы творчества в двигательной деятельности,

самостоятельно составляют простые варианты из освоенных физических упражнений и игр, через движения передают разнообразие конкретного образа (персонажа животного),

- проявляют индивидуальность в своих движениях.

- у детей сформирован устойчивый интерес к физическим упражнениям.

Буду и в дальнейшем применять её в своей работе.

**СЛАЙД 10 Спасибо за внимание.**