

Утверждено  
приказом по МАДОУ детский сад № 11  
г.Павлово  
от 06.09.2024г. №105 «д»

## План мероприятий, проводимых в МАДОУ детский сад № 11 г.Павлово с воспитанниками на 2024-2025 учебный год

### Старшая группа

мероприятия	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь
1 ОД	«Взрослые и дети» <b>Цель:</b> продолжать формировать представление детей о семье и ее членах, о доброжелательном отношении родных людей;	«Путешествие по родному городу» <b>Цель:</b> Расширить представление детей о родном городе, о природе родного края, его достопримечательностях.	«О правах играя» <b>Цель:</b> воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим людям. Учить детей анализировать поступки сказочных героев, уметь называть нарушенные в сказке права героев.	«Отношение к больному человеку» <b>Цель:</b> способствовать появлению чувства сострадания, стремления помочь больным, одиноким...	«Калейдоскоп сказок» <b>Цель:</b> формировать нравственные качества личности, взгляды и убеждения.	«Город мой родной» <b>Цель:</b> воспитание у детей чувства долга, справедливости, милосердия, ответственности.	«Москва – столица» <b>Цель:</b> Дать представление о том, что Москва – самый большой город в нашей стране, столица; вызвать интерес к самому прекрасному городу нашей страны, чувство восхищения и гордости красотой России – Москвой; Воспитать бережное отношение к истории города.
2 Беседы	Беседа «Как поступают друзья». <b>Цель:</b> Формирование нравственных качеств детей: умение дружить,	«Как у нас в семье празднуют дни рождения?» <b>Цель:</b> Формирование нравственных качеств детей:	«Мои друзья – мое богатство» <b>Цель:</b> Уточнить представления детей о том, что значит «уметь дружить»,	«Что такое справедливость?» <b>Цель:</b> довести до детей содержание понятия «справедливость», научить высказывать свое	Беседа «Что такое подарок?» <b>Цель:</b> Воспитывать доброжелательность, доверие и внимание к людям.		

		беречь дружбу, общаться в коллективе. Воспитывать дружеские отношения доброжелательности, уважения друг к другу.	умение дружить, беречь дружбу, общаться в коллективе.	формировать нравственные качества: умение дружить, ценить дружбу; формировать у детей культуру общения (коммуникативные умения)	мнение о выполнении правил поведения.			
3	Художественная литература	<b>Русская народная сказка «Сивка-бурка»</b> <b>Цель:</b> Воспитывать у детей эмоциональную восприимчивость к образному содержанию сказки, умение сопереживать персонажам сказки, воспитывать смелость, честность.	<b>Русская народная сказка «Лиса и козел».</b> <b>Цель:</b> воспитывать отрицательное отношение к обману, учить детей говорить правду.	<b>В. Осеева. «Синие листья»</b> <b>Цель:</b> Развивать у детей умения понимать, оценивать поступки и чувства через чтение худ. литературы.	<b>Л.Н. Толстой. «Косточка»</b> <b>Цель:</b> Развивать способность анализировать действия, поступки людей. Воспитывать чуткость, справедливость, умение признать ошибку	<b>М. Зощенко. «Не надо врать»</b> <b>Цель:</b> Развивать способность анализировать действия, поступки людей. Воспитывать чуткость, справедливость, умение признать ошибку.	<b>К. Паустовский «Растрепанный воробей»</b> <b>Цель:</b> воспитание у детей правильного восприятия поступков героев с точки зрения их нравственности, соотнесение понятий «добро и зло», «эгоизм и бескорыстие»	<b>Л.Н. Толстой «Старый дед и внучек»</b> <b>Цель:</b> Воспитывать уважительное отношение к пожилым и старым людям и побуждать к проявлению им сочувствия. Вызывать эмоциональный отклик к оказанию помощи своим бабушкам и дедушкам.
4	Игры, игровые ситуации	<b>С/р «Супермаркет»</b> <b>Цель:</b> Обучать детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников.	<b>С/р игра – «Путешествие по родной стране»</b> <b>Цель:</b> Формирование нравственных качеств личности ребенка: самостоятельности, патриотизма,	<b>Д/и «Благородные поступки»</b> <b>Цель:</b> Воспитывать у детей желание совершать поступки ради других людей. Формировать понимание того,	<b>Игровая ситуация «Это честно?»</b> <b>Цель:</b> Воспитывать в детях такие нравственные качества как честность, справедливость;	<b>Игровая ситуация «Как бы ты поступил?»</b> <b>Цель:</b> Формирование положительного и заботливого отношения к другим людям,	<b>Д/игра «Поиски добрых слов»</b> <b>Цель:</b> Воспитывать в детях культуру поведения, вежливость. Уважение друг другу, желание	<b>С/р игра «Приют для животных»</b> <b>Цель:</b> Вызвать желание помочь бездомным животным. Воспитывать чувство жалости, ответственности, доброты.

		Воспитывать дружеские взаимоотношения.	любви к родной стране.	что поступком мы называем не только героизм, но и любое доброе дело ради другого человека.	умение оценивать поступки.	побуждать делать добрые поступки-источники добрых чувств.	помочь другу.	
5	Конкурсы и выставки детских рисунков		<b>Выставка-конкурс детских рисунков «Моя любимая мама»</b> <b>Цель:</b> Воспитывать уважительное, заботливое отношение к близким людям, внимание, доброжелательность			<b>«Я рисую мир»</b> <b>Цель:</b> Формировать художественное мышление и нравственные черты личности через различные способы рисования; расширение коммуникативных способностей детей.		<b>«День цветов»</b> <b>Цель:</b> развивать творческий потенциал детей, совершенствовать коммуникативные навыки, развивать совместную деятельность, воспитывает навыки сотрудничества....
6	Работа с родителями	<b>Консультация родителям: «Всегда ли родитель прав?»</b> <b>Цель:</b> продолжать формировать нравственные качества.		<b>«Упорство и упрямство»</b> <b>Цель:</b> пояснить чем упорство отличается от упрямства			<b>«Воспитание ответственности»</b> <b>Цель:</b> продолжать формировать нравственные качества.	
7	Досуговая деятельность				<b>Концерт «Благодарим, солдаты, вас».</b> <b>Цель:</b> Формировать у детей патриотические чувства и	<b>Вечер народных игр «Венок дружбы».</b> <b>Цель:</b> Дать понятие о традициях, обычаях, играх различных народов,		

					представление о героизме.	о проживающих в Поволжье		
--	--	--	--	--	---------------------------	--------------------------	--	--

### Подготовительная к школе группа

	мероприятия	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь
1	<b>ОД</b>	<p><b>«Я живу в Павлово»</b>  <b>Цель:</b> Продолжать знакомить с достопримечательностями города, его историческим прошлым и настоящим, воспитывать любовь к родному городу.</p>	<p><b>«Дом, в котором ты живешь»</b>  <b>Цель:</b> Воспитывать любовь к семье, желание больше узнать о ее членах.</p>	<p><b>«Имя твое – птица в руке»</b>  <b>Цель:</b> Дать знания том, Что у каждого человека есть свои имя и фамилия, которые отличают их от других людей; познакомить с историей возникновения фамилий; повышать самооценку.</p>	<p><b>«Смена поколений»</b>  <b>Цель:</b> поддерживать интерес детей к своей семье, закреплять желание изображать генеалогическое дерево.</p>	<p><b>«Традиции россиян»</b>  <b>Цель:</b> прививать любовь к традиционным праздникам; развивать понимание названий праздников.</p>	<p><b>«Мое право»</b>  <b>Цель:</b> развитие навыков защиты своего Я». Формировать умение спокойно отстаивать свое мнение.</p>	<p><b>«Дети планета Земля»</b>  <b>Цель:</b> формировать представление о том, что на Земле много стран и разных народов; воспитывать уважение к людям различных национальностей, стремление жить в мире и дружбе со всеми народами мира.</p>
2	<b>Беседы</b>	<p><b>«Учусь сочувствовать»</b>  <b>Цель:</b> Научить чуткому, доброжелательному отношению к товарищам, воспитывать доброжелательность, желание совершать добрые поступки.</p>	<p><b>«Легко ли быть справедливым?»</b>  <b>Цель:</b> научить осмысливать и оценивать ситуацию, самостоятельно понимать мотивы поведения и соотносить эти мотивы существующим нормам поведения.</p>	<p><b>«Мы все разные, но у нас равные права»</b>  <b>Цель:</b> развитие навыков своего «Я» и объективного восприятия «Я» другого.</p>	<p><b>«Каждый человек имеет право на имя».</b>  <b>Цель:</b> Дать знания том, Что у каждого человека есть свои имя и фамилия, которые отличают их от других людей; познакомить с историей возникновения фамилий;</p>	<p><b>«Фантазеры и лгунишки»</b>  <b>Цель:</b> формировать такие качества, как честность, справедливость, отзывчивость и скромность.</p>	<p><b>«Упорство и упрямство»</b>  <b>Цель:</b> развивать волевые качества: умение ограничивать свои желания, подчиняться требованиям взрослых и выполнять установленные нормы поведения.</p>	<p><b>«Всегда ли родитель прав?»</b>  <b>Цель:</b> Развивать интерес к миру взрослых, вызвать желание подражать в достойном поведении; воспитывать доброжелательное отношение к взрослым, учить понимать, что взрослые – это</p>

					повышать самооценку			первые помощники и защитники детей.
3	Художественная литература	И.А. Крылов. «Чиж и голубь», <b>Цель:</b> воспитывать сочувствие, помочь пострадавшему.	Л.Н. Толстой. «Лев и мышь» <b>Цель:</b> привести детей к пониманию того, что все должны оказывать посильную помощь тем, кому она нужна.	А. Платонов. «Неизвестный цветок» <b>Цель:</b> Вызвать чувство восхищения стойкости цветка, сочувствия и огромное желание помочь ему.	К. Паустовский. «Теплый хлеб» <b>Цель:</b> Воспитывать отзывчивость, умение отвечать и исправлять свои необдуманные поступки.	», Л. Толстой. «Прыжок» <b>Цель:</b> Воспитывать смелость, сочувствие, не совершать необдуманных поступков.	», Р. Киплинг. «Маугли» <b>Цель:</b> довести до понятия детей, что всегда добро побеждает зло.	А. Сент-Экзюпери. «Маленький принц» <b>Цель:</b> воспитывать чувство ответственности, доброту и мудрость.
4	Игры Игровые ситуации	С/р «Торговый квартал» <b>Цель:</b> Побуждать детей более широко и творчески использовать в играх знания об окружающей жизни.	Д/игра «Путешествие по маршруту добрых чувств, поступков, дел и отношений». <b>Цель:</b> продолжать развивать умение соблюдать правила и нормы поведения в игре.	Д/и «Я имею право» <b>Цель:</b> осознание правил поведения в социуме и потребности их выполнения.	Д/ игра «Выборы президента лесного государства» <b>Цель:</b> иметь представления о Президенте, Правительстве России.	С/р игра «Семья» <b>Цель:</b> развивать способность совместно развешивать игру, согласовывая свой замысел с замыслами сверстников.	Игровая ситуация «Это честно?» <b>Цель:</b> научить детей формулировать правила поведения.	Игровая ситуация «Как бы ты поступил?» <b>Цель:</b> учить детей анализировать собственные поступки.
5	Конкурсы и выставки детских рисунков	Выставка рисунков «Они защищают мир!» <b>Цель:</b> Воспитывать любовь и уважение к воинам Российской Армии, желание в будущем стать защитниками Отечества.	Выставка-конкурс детских рисунков и рассказов «Моя любимая мама». <b>Цель:</b> научить передавать эмоции художественными средствами.	Выставка-конкурс детских рисунков и рассказов «Я и мои права» - <b>Цель:</b> продолжать учить передавать свои впечатления в рисунке.	Выставка рисунков «Они подарили нам Победу» <b>Цель:</b> Развивать чувство гордости за Родину, чувство благодарности ветеранам войны.	Выставка-конкурс детских рисунков и рассказов «Сабантуй» <b>Цель:</b> расширять представления о национальных праздниках, развивать эмоциональную сферу.	Выставка рисунков «Ах, лето!» <b>Цель:</b> продолжать учить передавать свои впечатления в рисунке.	Выставка рисунков «Праздник цветов» <b>Цель:</b> воспитывать любовь к природе родного края.

6	Работа с родителями	<p><b>Консультация родителям: «Без коррупции с детства»</b>  <b>Цель:</b> формировать стремление быть честными, доброжелательными, отзывчивыми.</p>			<p><b>Консультация родителям: «Место ребенка в детском коллективе»</b>  <b>Цель:</b> формирование позитивных детско – родительских отношений.</p>			<p><b>Консультация родителям: «Что посеешь, то пожнешь»</b>  <b>Цель:</b> продолжать формировать нравственные качества.</p>
7	Досуговая деятельность	<p><b>Развлечение «Вместе весело шагать».</b>  <b>Цель:</b> формировать стремление активно участвовать в развлечениях</p>	<p><b>Музыкально – спортивное развлечение с мамами</b>  <b>Цель:</b> Развивать эмоциональную сферу, любовь к близким.</p>		<p><b>Концерт «Благодарим, солдаты, вас»</b>  <b>Цель:</b> воспитывать патриотизм</p>			<p><b>Развлечение «В стране детства»</b>  <b>Цель:</b> формировать стремление активно участвовать в развлечениях</p>