ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол от 14.01.2021г. №4

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
от 14.01.2021г. №3 «ж»

Колодий Ольга Николаевна

Подписано цифровой подписью: Колодий Ольга Николаевна
DN: 1.2.643.3.131.1.1=120C353235323034373335393135, 1.2.643.100.3=120B303139363038313839363 6, email=ds-umka11@yandex.ru, c=RU, st=Нижегородская область, l=Павлово, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №11 "УМКА" Г.ПАВЛОВО, givenName=Ольга Николаевна, sn=Колодий, cn=Колодий Ольга Николаевна
Дата: 2021.07.14 14:51:14 +03'00'

ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРИ УСКОРЕННОМ ОБУЧЕНИИ, В ПРЕДЕЛАХ ОСВАИВАЕМОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада №11 «Умка» г.Павлово

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебном плану, в том числе при ускоренном обучении, в пределах осваиваемой образовательной программы (далее - Положение), разработано для Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада №11 «Умка» г.Павлово (далее Учреждение) и определяет комплекс организационных мероприятий по обеспечению права воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы, адаптированной основной образовательной программы МАДОУ.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Образовательной программой дошкольного образования Учреждения;
- Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

1.3. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее - ИУП) в Учреждении.

1.4. Под ИУП в Учреждении понимается учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы дошкольного образования (далее - ОП), адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее - АООП), адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – АОП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

1.5. ИУП призван:

- обеспечить развитие потенциала воспитанников с высокой степенью успешности в освоении программ (одаренным детям);
- обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей долгое время не посещающих ДОУ по причине болезни.

1.6. ИУП составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) воспитанника.

1.7. ИУП реализует право воспитанников на получение образования в объеме, установленном ФГОС дошкольного образования с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям Санитарных правил.

1.8. ИУП разрабатывается и утверждается в Учреждении не позднее 1 сентября нового учебного года. При наличии объективных причин допускается разработка и утверждение ИУП в иные сроки.

2. Цели и задачи ИУП

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка одаренных воспитанников и иных обучающихся посредством оптимального выбора темпов и сроков их освоения, а также форм обучения для установления

равного доступа к полноценному образованию различным категориям воспитанников в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.
2.2. Основной задачей ИУП является:

- поддержка отдельных категорий воспитанников.

2.3. Основными принципами ИУП в Учреждении являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- индивидуализация.

3. Структура и содержание ИУП

3.1. Структура ИУП Учреждения определяется образовательным учреждением самостоятельно с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
3.2. Содержание ИУП Учреждения дошкольного образования должно:

- отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- соответствовать содержанию ОП дошкольного образования образовательного учреждения, АОП дошкольного образования образовательного учреждения, АООП дошкольного образования образовательного учреждения;
- отражать специфику и традиции образовательного учреждения;
- удовлетворять запросы участников образовательных отношений.

3.3. Содержание ИУП дошкольного образования определяется образовательными областями:

- познавательное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- физическое.

4. Организация обучения по ИУП

4.1. Перевод на обучение по ИУП осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) воспитанников. В заявлении указывается срок, на который воспитаннику предоставляется ИУП. Заявление о переводе на обучение по ИУП принимаются в течении учебного года.
4.2. Педагогические работники Учреждения (воспитатели группы, старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, учитель-логопед, педагог-психолог) приступают к выбору занятий, форм работы с ребёнком, соответствующих содержанию ОП дошкольного образования, АОП дошкольного образования, АООП дошкольного образования, для включения в индивидуальный учебный план.
4.3. Выбор занятий, форм работы осуществляется с учётом личностных особенностей воспитанника, а также на основании информации ППК Учреждения.
4.4. Обучение по ИУП начинается, как правило, с начала учебного года и оформляется приказом заведующего.
4.5. ИУП согласовывается с родителями (законными представителями) воспитанника и утверждается приказом заведующего.

5. Финансовое обеспечение ИУП

5.1.Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования.
5.2.Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

6. Ответственность

6.1. Руководитель Учреждения приказом назначает ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов.

6.2. Ответственное лицо обеспечивает:

- организацию методического обеспечения по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов;
- организацию контроля по реализации индивидуальных учебных планов;
- организацию контроля за взаимодействием участников образовательных отношений по вопросам реализации индивидуальных учебных планов;
- анализ работы и отчетность по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов.

6.3. Ответственное лицо руководствуется в своей деятельности:

- требованиями действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов в сфере образования;
- настоящим Положением.

Принят с учетом мнения Совета родителей

протокол от 14.01.2021г. №2

Приложение 1

к Положению о порядке обучения
по индивидуальному учебному плану,
в том числе при ускоренном обучении,
в пределах осваиваемой образовательной программы

Заведующему МАДОУ
детского сада №_____
_____

от родителя (законного представителя)
_____

проживающего по адресу
_____

контактный телефон
_____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу перевести моего ребенка _____,

«___» _____20___ г. рождения, воспитанника _____ группы на индивидуальный план обучения в 20__ / 20__ учебном году с _____ на срок _____ в связи с _____.

С Порядком обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, в пределах осваиваемой образовательной программы ознакомлен.

_____ _____
Подпись ФИО

Дата _____

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ ПАВЛОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 «Умка» г.Павлово

(МАДОУ детский сад № 11 г.Павлово)

ПРИКАЗ

«_____» _____ 2021 г. №_____

г.Павлово

«О внесении изменений в Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, в пределах осваиваемой образовательной программы Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада №11 «Умка» г.Павлово»

В целях приведения локальных нормативных актов ДОУ в соответствие с действующим законодательством, на основании Постановления главного государственного санитарного врача РФ №2 от 28.01.2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»

ПРИКАЗЫВАЮ:

Внести изменения в п. 1.2 Положения о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, в пределах осваиваемой образовательной программы Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 11 «Умка» г. Павлово.

Добавить: абзац СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Заведующий **О.Н. Колодий**

От «1» марта 2021 г. № _____