

Утверждено  
приказом от 24.09.2019  
№ 254  
г. Гавлово

**План работы Психолого-педагогического консилиума  
на 2019-2020 учебный год.**

**Цель:** Создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

**Задачи:**

1. Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
2. Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
3. Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования.

№	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственный	Итоговый документ
1.	<b>Заседание №1</b> 1. Рассмотрение распоряжения от 9 сентября 2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» 2. Принятие положения ППк. 3. Принятие плана работы ППк на 2019-2020 учебный год. 4. Определение состава специалистов ППк и организация их взаимодействия.	Сентябрь 2019	Председатель ППк Члены ППк	Протокол
2.	<b>Заседание №2</b> 1. Логопедическая диагностика: нарушение звуковой и слоговой структуры речи, словарный запас, речевое общение, фонематическое восприятие, связная речь, темп и плавность речи. (Формирование комбинированной группы) 2. Результаты нервно-психического развития детей групп раннего возраста 3. Итоги адаптации детей групп раннего возраста  4. Анализ предварительной готовности к школьному обучению 5. Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к ДОУ, с целью направления их на ПМПк района.  6. Анализ функционирования Консультационного центра.	Сентябрь 2019	Учитель-логопед  Педагог-психолог Воспитатели Педагог-психолог Воспитатели Педагог-психолог Воспитатели  Педагог-психолог	Списки комбинированной группы  Карты нервно-психического развития Аналитическая справка Аналитическая справка Списки детей на коррекционно-развивающие занятия

3.	<p><b><u>Заседание №3</u></b></p> <p>1. Анализ функционирования комбинированных групп.</p> <p>2. Подготовка логопедического, педагогического, психологического представления детей на ПМПК комиссию. Оформление коллегиального заключения.</p> <p>3. Результаты нервно-психического развития детей групп раннего возраста</p>	Декабрь 2019	<p>Председатель ППк Члены ППк</p> <p>Педагог-психолог</p>	<p>Протокол Заключения</p> <p>Карты нервно-психического развития</p>
4.	<p><b><u>Заседание №4</u></b></p> <p>1. Анализ результатов диагностики и определение динамики коррекционно-развивающей работы с детьми, получающими психолого-педагогическое сопровождение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Анализ коррекционно-развивающей работы в комбинированной группе</li> <li>-Анализ коррекционно-развивающей работы с выпускниками подготовительных групп.</li> </ul> <p>2. Подготовка рекомендаций для родителей и педагогов по дальнейшему сопровождению детей группы риска.</p> <p>3. Подготовка документов к ПМПК детей старшего и среднего дошкольного возраста для выявления нуждающихся в логопедическом и психолого-педагогическом сопровождении.</p>	Март 2020	<p>Учитель-логопед Педагог-психолог</p> <p>Воспитатели Инструктор по физической культуре</p> <p>Специалисты ПМПк</p> <p>Специалисты ПМПк</p>	<p>Протоколы</p> <p>Протоколы</p> <p>Результаты диагностики Результаты диагностики</p> <p>Материал с рекомендациями</p>
5.	<p><b><u>Заседание №5</u></b></p> <p>1. Подготовка и заключение договоров с родителями детей, обследованных районной ПМПК для зачисления детей в специализированную группу</p> <p>2. Анализ итоговой диагностики готовности ребёнка к школе</p> <p>3. Анализ деятельности ППк за 2019-2020 учебный год</p>	Май 2020	<p>Председатель ППк Члены ППк</p> <p>Председатель ППк</p>	<p>Договора</p> <p>Аналитическая справка Отчет работы ППк</p>